ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0016801 del 10/09/2026
IV (Uscita)

Al sito web.
All'albo on-line

RIAPERTURA AVVISO SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI, ESTERNI E TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo: ***Orizzonti formativi: viaggio del docente tra competenze e nuove prospettive educative.***
Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-230

CUP H84D26000740007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. Avviso 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera N. 56 delL'8 /05/2026 e Consiglio di Istituto – delibera N. 64 dell'8/05/2026);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

VISTA la candidatura n° 26847

VISTA l'autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto

di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti",* con cui si assegna l'importo complessivo di 20.980 €

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.12220 del 15/06/2026

VISTO che nell'Area Formativa sono previste le figure professionali di docente esperto e tutor a cui affidare l'incarico, a seguito di selezione da rivolgere al personale interno della propria scuola;

DETERMINA

ART. 1 SELEZIONE DEI DOCENTI E DEI TUTOR
-Di selezionare n. 3 docenti esperti interni, esterni cui affidare l'incarico di docente previsto nell'Area formativa;
- Di selezionare n. 3 tutor interni cui affidare l'incarico di tutor previsto nell'Area Formativa.

MODULI RICHIESTI:

Sotto-azione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Oltre i saperi: nuove prospettive disciplinari
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Innovare per apprendere: didattica digitale e metodologie dinamiche
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Semi di futuro: pedagogia, cura e crescita dello studente
TOTALE MODULI		

Progetto: Orizzonti formativi: viaggio del docente tra competenze e nuove prospettive educative.
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Orizzonti formativi: viaggio del docente tra competenze e nuove prospettive educative.
Descrizione	Il progetto "Orizzonti formativi: viaggio del docente tra competenze e nuove prospettive educative" è pensato per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale, volto ad approfondire le competenze didattiche e a esplorare le nuove tendenze educative. Attraverso laboratori, incontri e momenti di confronto, gli insegnanti potranno arricchire la propria cassetta degli attrezzi, confrontarsi con colleghi e esperti, e riflettere sulle sfide che l'educazione di oggi propone. L'iniziativa mira a creare uno spazio dinamico di apprendimento continuo, dove la formazione si intreccia con l'innovazione e la condivisione di buone pratiche, in modo che ogni docente possa orientarsi con consapevolezza verso le nuove prospettive educative. In sintesi, si tratta di un viaggio che valorizza la professionalità, stimola la curiosità e apre a nuove possibilità nell'ambito scolastico.
Codice CUP	H84D26000740007
Data inizio prevista	Settembre 2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro-progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	217390 - Semi di futuro: pedagogia, cura e crescita dello studente
Descrizione	Questo modulo affronta le competenze educative, pedagogiche e psicopedagogiche, essenziali per la costruzione di un ambiente scolastico positivo e stimolante. I docenti saranno accompagnati nell'analisi dei principali modelli pedagogici, con particolare attenzione alle strategie di inclusione e alla valorizzazione della diversità. Il modulo include attività di riflessione sulla propria pratica educativa, favorendo la crescita personale e professionale attraverso il confronto e la condivisione di esperienze. Si esploreranno tecniche di osservazione, ascolto attivo e intervento educativo, utili per prevenire situazioni di disagio e favorire l'autonomia degli alunni. Particolare attenzione sarà dedicata alla relazione tra scuola e famiglia, alla costruzione di alleanze educative e alla promozione di valori come il rispetto, la responsabilità e la solidarietà. L'obiettivo è fornire ai docenti competenze concrete per diventare punti di riferimento autorevoli e empatici, capaci di sostenere la crescita globale dei propri studenti e di rispondere alle sfide educative della società contemporanea.
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTPS05301C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	217391 - Innovare per apprendere: didattica digitale e metodologie dinamiche
Descrizione	Il terzo modulo si concentra sulle competenze didattiche, digitali e metodologiche, sull'utilizzo delle discipline STEM, indispensabili per una didattica efficace e al passo con i tempi. I docenti saranno guidati nella progettazione di lezioni coinvolgenti, nell'uso di strumenti digitali e piattaforme educative, e nell'adozione di metodologie attive e collaborative. Verranno approfondite le potenzialità delle tecnologie digitali nella didattica, con attenzione alla sicurezza online, alla gestione delle risorse multimediali e alla promozione del pensiero critico. Il modulo offre spunti per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, favorendo l'inclusione e la motivazione degli alunni. Si analizzeranno le principali sfide legate all'innovazione metodologica, promuovendo la capacità di sperimentare e rinnovare la propria pratica didattica. L'obiettivo è sviluppare docenti competenti nell'uso degli strumenti digitali, flessibili e capaci di adattarsi ai cambiamenti, pronti a costruire ambienti di apprendimento dinamici e stimolanti.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTPS05301C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	217389 - Oltre i saperi: nuove prospettive disciplinari
Descrizione	Il primo modulo è dedicato all'approfondimento delle competenze culturali e disciplinari, fondamentali per ogni docente che desideri trasmettere conoscenze solide e aggiornate agli studenti. Il percorso si propone di rafforzare la padronanza dei contenuti specifici delle diverse materie, favorendo la capacità di collegare i saperi alla realtà contemporanea e di valorizzare il patrimonio culturale italiano e internazionale. Il modulo offre strumenti per sviluppare una visione interdisciplinare; si affronteranno metodologie innovative per la trasmissione dei contenuti, con attenzione alla costruzione di percorsi didattici personalizzati e significativi. L'obiettivo è formare docenti consapevoli del proprio ruolo di mediatori culturali, capaci di favorire l'apertura mentale e la crescita personale degli studenti. In questo contesto, si valorizza l'importanza della cultura come elemento centrale della formazione e della cittadinanza attiva, promuovendo la collaborazione tra discipline e la capacità di interpretare criticamente il mondo che ci circonda.
Data inizio prevista	Settembre
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CTPS05301C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

ART. 2 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

I docenti esperti esterni e i docenti tutor interni, in possesso dei titoli di accesso indicati, saranno selezionati sulla base della comparazione dei titoli culturali e professionali in possesso alla data di emanazione dell'Avviso Interno di Selezione. A ciascun requisito sarà dato il peso indicato nella tabella di seguito indicata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO INTERNO, ESTERNO

CRITERIO: Titoli di studio	TOTALE PUNTI 25	AUTOVALUTA - ZIONE
a) LAUREA vecchio ord. o triennale + specialistica conseguita in un Paese UE in disciplina afferente al Modulo	punti 10	
b) LAUREA TRIENNALE in disciplina afferente al Modulo: punti 5 (titolo valutabile in assenza del titolo previsto dal punto a, b, c)	Punti 5	

c) DOTTORATO DI RICERCA: in disciplina afferente al Modulo, punti 3 (si valuta un solo titolo)	punti 3	
d) SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA (esclusa la scuola di abilitazione all'insegnamento) di durata biennale, in disciplina afferente al Modulo: punti 3. Si valuta un solo titolo	Punti 3	
e) MASTER UNIVERSITARIO o equiparato di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) in disciplina afferente al Modulo: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2	
f) CORSO DI PERFEZIONAMENTE UNIVERSITARIO o equiparato, post-laurea di durata annuale in disciplina afferente al Modulo: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2	
CRITERIO: Altri Titoli Culturali - Professionalizzanti	TOTALE PUNTI 15	AUTOVALUTA - ZIONE
g) Possesso di CERTIFICAZIONE (la partecipazione ai corsi non costituisce certificazione): Certificazioni informati che punti 1; Certificazioni linguistiche: liv. B1 punti 1; liv. B 2 punti 2; livello superiore punti 3; per ogni titolo documentabile fino a un massimo di punti 5. Indicare livello e data di conseguimento .(titoli valutabili solo in caso di pertinenza con il settore di intervento)	Max punti 5	
h) ALTRE CERTIFICAZIONI conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione specialistici di min. 30 ore, inerenti la specifica disciplina afferente al Modulo: punti 1 per ogni titolo fino a un max di punti 5	Max punti 5	
i) PUBBLICAZIONI afferenti le tematiche del Modulo: punti 0,5 per ogni articolo; punti 1 per ogni cortometraggio/video/mostra o altre produzioni multimediali premiati; punti 2 per saggio o testo scientifico punti 3	Max punti 3	
l) CAPACITA' DI UTILIZZAZIONE del Sistema SIF 2127 o di altre piattaforme on line (requisito indispensabile per l'affidamento dell'incarico, indicare quando e per quale incarico è stata implementata).	Max punti 2	
CRITERIO: Titoli di servizio o lavoro	TOTALE MAX PUNTI 36	AUTOVALUTA - ZIONE
o) DOCENZA presso l'Università in disciplina afferente al progetto: punti 2 per ogni anno in qualità Ordinario o Associato, punti 1 per ogni anno in qualità di ricercatore (viene valutato solo il titolo più alto) max 6 punti (l'attribuzione del punteggio massimo esclude la valutazione della docenza in Istituto Secondario di Secondo Grado)	Max Punti 6	

p) DOCENZA in Istituto Secondario di Secondo Grado in disciplina afferente al progetto: punti 1 per ogni anno di docenza, max 7 punti (titolo valutabile se non è stato assegnato il punteggio massimo previsto dal punto o) e fino al raggiungimento dello stesso)	Max Punti 7	

q) INCARICHI DI ESPERTI in corsi di formazione afferenti l'area tematica oggetto della candidatura, organizzati dal MIUR (Università-Istituz. Scolastiche) dalla Regione, da Enti di Formazione accreditati. Punti 3 per ogni incarico di almeno 30 ore rivolti alla stessa tipologia di destinatari del Modulo formativo oggetto della candidatura	Max Punti 15	
r) ESPERIENZA LAVORATIVA diversa da quella prevista al punto q) (es. docente valutatore o facilitatore o esperto) nel settore di pertinenza del Modulo oggetto della candidatura: punti 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max Punti 8	
PUNTEGGIO TOTALE (CRITERIO 1+2+3)	76	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR INTERNO

CRITERIO: Titoli di studio	TOTALE PUNTI 25	AUTOVALUTA - ZIONE
a) LAUREA vecchio ord. o triennale + specialistica conseguita in un Paese UE in disciplina afferente al Modulo	punti 10	
b) LAUREA TRIENNALE in disciplina afferente al Modulo: punti 5 (titolo valutabile in assenza del titolo previsto dal punto a, b, c)	Punti 5	
c) DOTTORATO DI RICERCA: in disciplina afferente al Modulo, punti 3 (si valuta un solo titolo)	punti 3	
d) SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA (esclusa la scuola di abilitazione all'insegnamento) di durata biennale, in disciplina afferente al Modulo: punti 3. Si valuta un solo titolo	Punti 3	
e) MASTER UNIVERSITARIO o equiparato di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) in disciplina afferente al Modulo: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2	
f) CORSO DI PERFEZIONAMENTE UNIVERSITARIO o equiparato, post-laurea di durata annuale in disciplina afferente al Modulo: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2	
CRITERIO: Altri Titoli Culturali - Professionalizzanti	TOTALE PUNTI 12	AUTOVALUTA - ZIONE
g) Possesso di CERTIFICAZIONE (la partecipazione ai corsi non costituisce certificazione): Certificazioni informati che punti 1; Certificazioni linguistiche: liv. B1 punti 1; liv. B 2 punti 2; livello superiore punti 3; per ogni titolo documentabile fino a un massimo di punti 5. Indicare livello e data di conseguimento. (titoli valutabili solo in caso di pertinenza con il settore di intervento)	Max punti 5	
h) ALTRE CERTIFICAZIONI conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione specialistici di min. 30 ore, inerenti la specifica disciplina afferente al Modulo: punti 1 per ogni titolo fino a un max di punti 5	Max punti 5	
i) CAPACITA' DI UTILIZZAZIONE del Sistema SIF 2127 o di altre piattaforme on line (requisito indispensabile per l'affidamento dell'incarico, indicare quando e per quale incarico è stata implementata).	Max punti 2	
CRITERIO: Titoli di servizio o lavoro	TOTALE MAX PUNTI 23	AUTOVALUTA - ZIONE

l) DOCENZA in Istituto Secondario di Secondo Grado in disciplina afferente al progetto: punti 1 per ogni anno di docenza, max 7 punti (titolo valutabile se non è stato assegnato il punteggio massimo previsto dal punto o) e fino al raggiungimento dello stesso)	Max Punti 7	
m) INCARICHI DI TUTOR in corsi di formazione afferenti all'area tematica oggetto della candidatura, organizzati dal MIUR (Università-Istituz. Scolastiche), dalla Regione, da Enti di Formazione accreditati. Punti 3 per ogni incarico di almeno 30 ore rivolti alla stessa tipologia di destinatari del Modulo formativo oggetto della candidatura	Max Punti 16	
PUNTEGGIO TOTALE (CRITERIO 1+2+3)	60	

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate da una Commissione che provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula pervenuti secondo le modalità sopra indicate.
La Commissione individuerà il/i candidato/i con il maggior punteggio, formulerà una graduatoria provvisoria per ciascun Modulo che sarà pubblicata all'Albo d'istituto e sul sito della scuola www.iisleonardo.edu.it nei 7 giorni successivi alla data di scadenza dell'Avviso. È ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Documentazione da fornire:

-Allegato A-Istanza di candidatura;
-Curriculum vitae formato europeo;
-Dichiarazione di incompatibilità.

ART. 4 COSTO STANDARD DELL'ATTIVITA' FORMATIVA DEL DOCENTE ESPERTO

Il Costo Unitario Standard (UCS) dell'attività formativa di docenza è pari ad € 70,00 omnicomprensivo, al lordo delle ritenute assistenziali e previdenziali, nonché degli oneri a carico dello Stato.

ART. 5 COSTO STANDARD DELL'ATTIVITA' FORMATIVA DEL DOCENTE TUTOR

Il Costo Unitario Standard (UCS) dell'attività formativa di docenza è pari ad € 30,00 omnicomprensivo, al lordo delle ritenute assistenziali e previdenziali, nonché degli oneri a carico dello Stato.

ART. 6 TEMPI E MODALITA' DI ESECUZIONE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

L'attività di docenza e di tutoraggio sarà realizzata a partire dal mese di settembre 2026 (ultima settimana) e dovrà concludersi comunque non oltre il mese di marzo 2027.

ART. 7 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E REQUISITI INDISPENSABILI

Tutti gli interessati dovranno produrre istanza, conforme all'allegato 1 - con indicazione del mittente e con la dicitura CANDIDATURA AREA FORMATIVA – ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-524 (specificando il titolo del modulo per il quale si concorre) - entro le ore 09:00 del 18/09/2026, o a mezzo PEO o PEC all'indirizzo ctis053002@istruzione.it
L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo (essendo necessario inserire il curriculum vitae nella piattaforma Sistema SIF 2127, in mancanza, la candidatura non sarà presa in esame). In caso di presentazione di più candidature, dovrà essere presentata una istanza per ciascun modulo.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui questa scuola venga in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati secondo le prescrizioni previste dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura dell'incaricato del trattamento dei dati. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano richiesta ai sensi della L. 241/90 e successive modifiche e integrazioni.

ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è composto da n. 6 pagine e 2 allegati, è pubblicato all'Albo Pretorio on line della scuola e nella sezione Bandi e Gare PN 21-27 presenti nel sito web della scuola.
Ai sensi dell'art. l'articolo 15 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 e dell'Allegato I.2 dello stesso decreto, il Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo assumerà l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ed eseguirà tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di affidamento, il Direttore SGA curerà l'istruttoria e gli adempimenti amministrativi necessari per lo svolgimento della procedura di affidamento.

Giarre lì 10 settembre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa