



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010555.14-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE N

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO IFS

Anno scolastico 2024/25



TIZIANA D'ANNA
14.05.2025 13:54:32
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. N, nella seduta del 05 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	3
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	4
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2024/2025	8
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	9
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	10
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	12
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	12
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	19
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	22
10. EDUCAZIONE CIVICA	23
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	34
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	36
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	37
ALLEGATI A – B - C	44

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piomonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Torrise Maria Letizia	Lingua e Letteratura Italiana
Oliveri Leonarda	Lingua e cultura francese
Parisi Orazio	Matematica e Fisica
Torrise Rosa	Insegnamento della Religione Cattolica
Patanè Irene	Attività alternativa IRC
Mudanò Giuseppa Janette	Lingua e cultura inglese
Scandurra Maria Alfia	Storia e Filosofia
Puglisi Luca	Lingua e cultura spagnola



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Russo Venera	Scienze Naturali
Mangano Rosaria	Disegno e Storia dell'arte
Furnari Alfia	Scienze Motorie
Pesenti Geneviève	Conversazione Francese
Fajardo Sarmiento Mildre	Conversazione Spagnolo
Contarino Rosaria	Conversazione Inglese

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Scandurra Maria Alfia

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Torrisi Maria Letizia	Torrisi Maria Letizia	Torrisi Maria Letizia
STORIA-FILOSOFIA	Scandurra Maria Alfia	Scandurra Maria Alfia	Scandurra Maria Alfia
INGLESE	Mudanò Giuseppa Janette	Mudanò Giuseppa Janette	Mudanò Giuseppa Janette
MATEMATICA-FISICA	Parisi Orazio	Parisi Orazio	Parisi Orazio
SCIENZE	Russo Venera	Russo Venera	Russo Venera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

DISEGNO E ST.ARTE	Nucifora Giuseppe	Nucifora Giuseppe	Mangano Rosaria
SCIENZE MOTORIE	Furnari Alfia	Furnari Alfia	Furnari Alfia
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	Torrise Rosa	Torrise Rosa	Torrise Rosa
FRANCESE	Oliveri Leonarda	Oliveri Leonarda	Oliveri Leonarda
SPAGNOLO	Vinciguerra Alice	Puglisi Luca	Puglisi Luca
ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA	Puglisi Carmela	Finocchiaro Daniela Anna Giovanna	Patané Irene
Conversazione Francese	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève
Conversazione Spagnolo	Fajardo Sarmiento Mildre	Fajardo Sarmiento Mildre	Fajardo Sarmiento Mildre
Conversazione Inglese	Di Pietro Massimiliano	Di Pietro Massimiliano/ Contarino Rosaria	Contarino Rosaria

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	18		//	18	17	1	//
4° anno	17	*	//	17	17	//	//
5° anno	17	//	//				

*L'alunno (omissis), promosso a settembre, ha cambiato sezione, rimanendo nello stesso Liceo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 studenti, 15 studentesse e 2 studenti. Nel corso del triennio, il numero dei discenti è mutato solo per la scelta di un cambio di sezione di un alunno, ad inizio del quarto anno.

In seguito alla richiesta pervenuta dall'ASP di Catania, su certificazione prodotta dagli organi competenti giorno (Omissis), il Consiglio ha elaborato un PDP - BES per un'alunna, approvato in data (omissis) e regolarmente allegato alla programmazione coordinata della Classe (cfr. verbale n. (Omissis), del (Omissis)).

L'assetto dei docenti della classe si è invece modificato con l'inserimento in quinto anno della nuova insegnante di Storia dell'arte.

Nel corso del secondo biennio, a. s. 2022-2023 e a.s.2023-2024, gli allievi si sono, nel complesso, mostrati interessati, anche se si sono accostati alle proposte dei docenti con atteggiamenti diversi, ora fattivi, ora meno collaborativi. Per il monoennio, i discenti hanno affinato le competenze e le abilità programmate, raggiungendorisultati nel complesso soddisfacenti.

Il quadro generale della classe risulta eterogeneo per profitto, consapevolezza, motivazione, interesse ed impegno profuso nello studio da ciascuno studente. In particolare, è possibile individuare le seguenti fasce:

Primo livello: è costituito da un esiguo numero di studenti che hanno mostrato salda motivazione allo studio, attitudine a una risposta attiva agli stimoli, propensione al dibattito e alla formulazione di un'interpretazione personale. Tali alunni hanno maturato buone o ottime capacità di rielaborazione, analisi e sintesi e, nelle materie di indirizzo, hanno conseguito un buon livello di preparazione e solide competenze linguistiche. Si segnalano alcune eccellenze, in grado di impiegare gli strumenti metodologici acquisiti per svolgere il processo di apprendimento in modo originale e completo.

Secondo livello: è composto da alunni che hanno raggiunto discreti livelli di conoscenze e competenze, mostrandosi tendenzialmente inclini al dialogo educativo e interessati alle attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Terzo livello: è costituito da un esiguo gruppo di alunni che manifesta qualche incertezza, con una generale tendenza all'approssimazione e alla scarsa comunicazione, gruppo che ha conseguito comunque gli obiettivi minimi prefissati.

Dal punto di vista comportamentale, nel complesso gli studenti sono stati rispettosi delle regole della comunità scolastica e della convivenza civile, corretti con i docenti. La classe ha partecipato con disponibilità ed interesse alle attività formative e di orientamento proposte dalla scuola e ha seguito con serietà i percorsi di PCTO, proposti dal Consiglio di classe. Complessivamente la classe risulta in possesso di un adeguato livello di conoscenze, capacità e competenze, con qualche situazione di fragilità.

Un' alunna, in alternativa all'insegnamento della religione cattolica, ha seguito un corso su tematiche inerenti alla formazione etica personale, tenuto dalla prof.ssa Patané Irene.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. ELENCO DEGLI ALUNNI - OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	RAPISARDA
11.	SAITTA GIULIA
12.	SCARPIGNATO MARIKA
13.	SCIACCA SOFIA
14.	SCILIO LUCIANO ALESSANDRO
15.	SORRENTINO GIORGIA VITTORIA
16.	SPINA ANGELICA SOFIA
17.	TRACEA MARTINA

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

I docenti hanno cercato di sviluppare negli studenti un metodo di studio che non si traducesse in una mera e superficiale acquisizione di informazioni, ma fosse piuttosto mirato ad avviarli ad un lavoro metodico, non mnemonico,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

costruttivo sul piano formativo. Nel corso del triennio ciascun allievo è stato messo nelle condizioni di sviluppare capacità di analisi, di sintesi, di confronto e di collegamento tra le varie discipline.

Obiettivo finale delle singole discipline è sempre stato quello di condurre ogni discente alla rielaborazione personale dei contenuti e dell'esposizione di questi con un linguaggio corretto, scorrevole e specifico. L'obiettivo comune di tutti i docenti, componenti il CdC, è stato quello di formare cittadini autonomi, responsabili, pronti a essere inseriti nella società e in grado di valorizzare valori imprescindibili come la dignità dell'uomo, il rispetto degli altri, l'accettazione della diversità, la tolleranza e la solidarietà.

Gli alunni hanno, in generale, mostrato di avere mediamente conquistato una discreta autonomia di apprendimento. Dalla valutazione complessiva dei livelli di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità specifiche risulta che la classe ha maturato progressivamente, nel corso dei cinque anni, sia gli obiettivi cognitivi sia quelli comportamentali prefissati dal Consiglio di Classe.

Mediamente il livello raggiunto è complessivamente più che sufficiente per alcuni, discreto/ buono per la maggior parte degli alunni, ottimo per altri.

Sul piano della relazione con le famiglie, significativa è stata l'interazione del consiglio di classe con i genitori, che sono stati un sostegno prezioso al fine di promuovere l'efficacia pedagogica ed educativa delle varie attività didattiche. Infine, si sottolinea come nel quinquennio i contenuti di studio siano stati proposti secondo le direttive ministeriali specifiche dell'indirizzo linguistico, secondo una prospettiva cronologica e secondo percorsi tematici che hanno rappresentato un collegamento interessante fra valori e visioni del mondo del passato e quelli del mondo presente.

Obiettivi educativi e formativi

Gli studenti dimostrano:

- conoscenza delle regole e partecipazione responsabile alla convivenza democratica di classe e di istituto;
- confronto aperto costruttivo e rispetto per le opinioni altrui;
- consapevolezza delle proprie azioni, capacità di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo nei diversi contesti sociali, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri della comunità scolastica e sociale;
- impegno nel favorire il superamento di situazioni di disagio e di emarginazione;
- uso didattico degli strumenti multimediali.
- abilità metodologiche ed operative nei vari settori disciplinari;
- capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITA'

- Sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- Leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica
- Sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- Sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo
- Sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici
- Si orientano nella lettura delle immagini e delle opere
- Sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura, scultura
- Sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico

COMPETENZE

- Producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Sanno operare con il simbolismo matematico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda
- Distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione
- Hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- Usano un appropriato linguaggio biologico e chimico
- Sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti
- Sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- Sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente
- Hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale
- Hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving
- Hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità. Un gruppo di studenti ha raggiunto livelli di conoscenze, capacità e competenze tra il discreto e il buono, un altro gruppo, più che sufficienti.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività

integrative:

Attività:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE/ASSOCIAZIONE
26-29/Settembre/2024 (PCTO)	ArcheoExperience nell'Isola dei Tesori	Assessorato dei Beni culturali dell'identità siciliana della Regione Siciliana
09/Ottobre/2024	Incontro online con la scrittrice francese Marie-Aude Murail	Marie-Aude Murail, autrice del romanzo "Oh, boy!", studiato dagli studenti nello scorso anno scolastico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10-11/Ottobre/2024	Salone dello Studente di Catania presso Le Ciminiere	Salone dell'Orientamento Campus Orienta CATANIA
24/Ottobre/2024	VII Edizione Catanese di OrientaSicilia- ASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER.	"Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER
31/Ottobre/2024	Incontro con Barbara Bellomo, autrice di <i>La biblioteca dei fisici scomparsi</i> .	Progetto <i>Leggere liberi</i>
19/Novembre/2024	Conferenza interattiva: "How Imaginary Numbers Were Invented?".	Il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica
28/Novembre/2024	Giornata formativa sul valore e il rispetto del denaro pubblico	Procura generale presso la Corte dei Conti
29/Novembre/2024	incontro di formazione su tematiche inerenti la legalità e la tutela dell'interesse comune nel territorio di Giarre e Riposto.	Guardia di Finanza- Comandante Ten. Valerio Zuppello
02/Dicembre/2024	Visita Pastorale Sua Eccellenza Mons. Raspanti	Curia Vescovile
10/Dicembre/2024	"Costruire territori antifrangili: rischio idraulico e cambiamenti climatici"	Prof. Enrico Foti -Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura- Università di Catania
12/Dicembre/2024	Progetto OUI -UNICT Prima fase per le classi quinte Progetto di orientamento in uscita.	Università degli Studi di Catania
16/Gennaio/2025	incontro di orientamento in uscita	Percorsi accademici Swiss Education Group
28/Gennaio/2025	GIORNATA DELLA MEMORIA- visione del docufilm "Liliana"	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

05/ Febbraio / 2025	Spettacolo teatrale in lingua francese "Garçon de café"	
06/ Febbraio / 2025	Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale	Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo
07/ Febbraio / 2025	Presentazione delle attività che svolge l'Arma dei Carabinieri in materia di contrasto alle attività illecite che coinvolgono il patrimonio artistico.	Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa.
19/ Febbraio / 2025	Lezione – incontro "E' un mondo quantistico"	dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze
21/ Febbraio / 2025	Spettacolo teatrale in lingua spagnola "Comedia sin título"	Materlingua
11/Marzo/2025	Incontro orientativo	FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist
13/Marzo/2025	Iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo Visione del film: "Il ragazzo dai pantaloni rosa" di Margherita Ferri	
20/Marzo/2025	Incontro sul tema "esplorando il futuro: l'unione europea e le opportunità per le nuove generazioni"	Dott. Pietro Samperi, Project advisor per il programma Marie Skłodowska Curie all'interno della Commissione Europea a Bruxelles.
25/Marzo/2025	Incontro dibattito sul tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra" e a seguire visione del film "In guerra per amore"	13° Premio "Biagio Andò"
3/ Aprile/ 2025	Incontro Erasmus+ Confartigianato	
2-3/ Aprile/ 2025	Openday -orientamento per l'anno Accademico	Accademia di Belle Arti- Catania



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10/ Aprile/ 2025	Spettacolo teatrale in lingua spagnola "Juntos".	prodotto da Bewowedu
10/ Aprile/ 2025	Incontro orientativo : proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali	ITS Academy "Fondazione Archimede"
28/ Aprile/ 2025	Seminario: "Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione".	Relatori : il vulcanologo prof.re S. Caffo, il Dirigente di ricerca INGV dottor M. Neri, il prof.re R. Faraci dell'Università di Catania, il giornalista professionista dottor D. Lo Porto.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di CATANIA, ENNA.

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16/Dicembre/2024	Simulazione I prova – Italiano	sei ore
05/Maggio/2025	Simulazione I prova – Italiano	sei ore

SECONDA PROVA:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Data	Tipo di prova	Durata
25/Febbraio/2025	Simulazione I I prova – INGLESE	sei ore
09/Maggio/2025	Simulazione I I prova – INGLESE	sei ore

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019:

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "*sapere*", obiettivo fondamentale dei Licei, al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;

- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

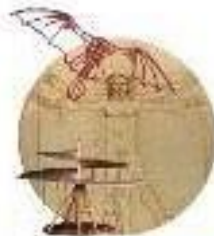
OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

(N.B. E' possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)

Anno Scolastico	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura	Alunni coinvolti
2024/25	ARCHEOESPERIENCE	ASSESSORATO ALLA REGIONE	PRO-LOCO FIUMEFREDDO	0	20	17
2024/25	PROGETTO OUI DI ORIENTAMENTO	SWISS EDUCATION GROUP	CAMPUS ORIENTA CATANIA		15	14
2023/24	GIORNATE FAI D'AUTUNNO – RADICE PURA	FAI. FONDO AMBIENTE ITALIANO DEL TERZO SETTORE	FAI. FONDO AMBIENTE ITALIANO		30	17
2023/24	ARMONIE DI COLORI – FUTURA PNRR	ARCHIDRAMA ASSOCIAZIONE CULTURALE	ARCHIDRAMA ASSOCIAZIONE CULTURALE	20		3
2023/24	TAOBUK INTERNATIONAL BOOK FESTIVAL 2024	ASSOCIAZIONE CULTURALE TAOBUK FESTIVAL	ASSOCIAZIONE CULTURALE TAORMINA BOOK FESTIVAL	0	30	11
2023/24	BIBLIOLEO	CARTOLIBRERIA GALATI	CARTOLIBRERIA GALATI	20		17
2023/24	LA MANADA- TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA	ESSERE WOW SRL	ESSERE WOW SRL	40		12
2022/23	BIBLIOLEO	CARTOLIBRERIA GALATI	CARTOLIBRERIA GALATI	20/30		17
2022/23	TAOBUK INTERNATIONAL BOOK FESTIVAL 2023	ASSOCIAZIONE CULTURALE TAOBUK FESTIVAL	ASSOCIAZIONE CULTURALE TAOBUK FESTIVAL	0	20	7
2022/23	"DREAM BIG, FLY HIGH"	UNIVERSITA' SEDE DI URBINO "CARLO BO"	UNIVERSITA' SEDE DI URBINO CARLO BO	20	0	6



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2022/23	OLIMPIADI DI CITTADINANZA	ASSOGIOVANI	ASSOGIOVANI	30	0	17
---------	---------------------------	-------------	-------------	----	---	----

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma: *"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."*

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno, un modulo di insegnamento di FISICA ed uno di SCIENZE MOTORIE sono stati svolti secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del primo modulo svolto, FISICA in INGLESE, è Campo Elettrico, Campo magnetico.

Il titolo del secondo modulo svolto, SCIENZE MOTORIE in FRANCESE, è "Les addictions numériques".

10. EDUCAZIONE CIVICA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'Educazione Civica. Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.
- Rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
- Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
- Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La quinta classe Sez. N del Liceo ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

EDUCAZIONE CIVICA LICEO LEONARDO a.s. 2024/25 **Classe 5 N IFS**

PRIMO QUADRIMESTRE:

TEMATICA: IL RUOLO DELLE ORGANIZZAZIONI SOVRANAZIONALI NELLA SICUREZZA INTERNAZIONALE E NELLA RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE TRA STATI
FOCUS SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE:

I RAPPORTI TRA GLI STATI E LA FUNZIONE DELLA COOPERAZIONE
(I TRATTATI INTERNAZIONALI ED IL PRINCIPIO DI SOVRANITA' NAZIONALE).

SECONDO QUADRIMESTRE:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

**TEMATICA: RICCHEZZA E POVERTÀ NEL MONDO (LE CAUSE DEL "SOTTOSVILUPPO").
LA GLOBALIZZAZIONE (L'INTERSCAMBIO COMMERCIALE ED IL MADE IN ITALY).
FOCUS SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE:
IL PROTEZIONISMO, IL LIBERO SCAMBIO ED I MODELLI DI SVILUPPO SOSTENIBILE**

ASSI PORTANTI DI ED. CIVICA	Descrizione delle attività per DISCIPLINA con i contenuti che sono stati affrontati	Ore*
COSTITUZIONE	ITALIANO 1' Quadrimestre: Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità. curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum	2
	2' Quadrimestre: "Quando i migranti eravamo noi": alla ricerca della speranza.	2
	SPAGNOLO 1' quadrimestre: organizaciones internacionales "médicos sin fronteras"	2
	RELIGIONE 1' quadrimestre : L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna.	2
	STORIA DELL'ARTE 1' Quadrimestre e 2' Quadrimestre: Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale. Il ruolo del museo. Beni culturali e legalità: i furti d'arte	3
	FILOSOFIA 2' quadrimestre Donne e Costituzione	1
	FRANCESE 2' quadrimestre:	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Les organisations internationales	2
	STORIA 1' quadrimestre: Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea e organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani).	1,30
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	STORIA 2' quadrimestre: Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico	1,30
	FRANCESE 1' quadrimestre: La mondialisation	2
	RELIGIONE 2' quadrimestre: Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace.	1
	SPAGNOLO 2' quadrimestre: Il Made in Italy nel mondo	2
	INGLESE 1' quadrimestre: " Il gap economico e le organizzazioni internazionali"	2
	2' quadrimestre: Il Made in Italy nel mondo	2
	FILOSOFIA 1' quadrimestre: Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio	1



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	2' quadrimestre: Tecnoscienza, etica, crescita produttiva	1
	MATEMATICA E FISICA 1' Quadrimestre e 2' Quadrimestre: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	4
	SCIENZE 1' quadrimestre: Educazione ambientale: Biodiesel: un combustibile da fonti rinnovabili Da rifiuti a risorse: le biomasse 2' Quadrimestre: Educazione alla salute: Le biotecnologie e la bioetica, riflessioni sulla terapia genica	1 1
CITTADINANZA DIGITALE.	SCIENZE MOTORIE 1' quadrimestre: Dipendenze digitali 2' Quadrimestre: Educazione alla salute: "Educazione ai corretti stili di vita"	1,30 1,30

Docente coordinatore di Ed. Civica: professoressa SCANDURRA MARIA ALFIA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRI MO BIEN NIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendo l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità".	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.	Lo studente sa riconoscere e l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente e la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.
	Partecipare al dibattito culturale.	Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.	Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.	Lo studente sa riconoscere e l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente e la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.							
MON OENN IO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza. Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente. Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con consapevolezza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche	dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente e la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere e la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
--	--	--	--	--	---	---

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
--------------------------------------	------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione	Partecipazione ad incontri e conferenze "Leggere liberi" e "Libriamoci" (Italiano) Partecipazione alle Olimpiadi di Italiano Progetto Biblioteca Istituto (PCTO)	Tutte le discipline Italiano Educazione civica Storia
Comunicare in lingua straniera almeno a livello B2 (QCER) Comunicare in lingua straniera almeno a livello B1 (QCER)	Attività di conversazione Teatro in lingua CLIL (in Inglese e Francese) Certificazioni linguistiche: Cambridge (Inglese); DELF - B 2 (Francese); DELE B2 (Spagnolo) Campionato delle lingue straniere - Università di Urbino	Inglese Francese Spagnolo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Elaborare testi, orali e scritti, divaria tipologia in riferimento all'attività svolta	Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi (docenti madrelingua), in maniera adeguata sia agli interlocutoria al contesto. Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina.	Tutte le discipline Tutte le discipline
Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni	Interazione didattica Debate Problem solving	Tutte le discipline
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture	Partecipazione a Olimpiadi e Gare di Istituto Percorsi multidisciplinari - (cfr.tabella successiva) Partecipazione al "Caffè filosofico"	Filosofia, Italiano, Lingue Tutte le discipline
Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini	27 gennaio: Giornata della memoria. 10 febbraio: Giornata del Ricordo. 25 novembre: Giornata mondiale contro la violenza di genere. 8 marzo: momento di riflessione sulle donne. Partecipazione ai Percorsi di legalità	
Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro	Esperienze svolte nell'ambito del PCTO e delle visite guidate	Disciplina di riferimento dei singoli progetti
Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare	Presentazioni multimediali Progetto PCTO	Tutte le discipline
Padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.	Risoluzione di problemi Attività laboratoriali	Matematica – Fisica – Scienze – Scienze Motorie



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Si sintetizzano i percorsi multidisciplinari proposti nell'ambito della trattazione dei contenuti delle singole discipline. Le tematiche indicate, quindi, non hanno costituito oggetto di trattazione aggiuntiva e separatamente allo svolgimento dei singoli programmi curriculari.

Percorsi multidisciplinari	Discipline coinvolte
La crisi delle certezze e dei valori tra Ottocento e Novecento	Tutte le discipline
L'uomo e l'ambiente	Tutte le discipline
Il tempo tra memoria e soggettività	Italiano, Storia, Filosofia, Fisica, Francese, Spagnolo, Inglese.
Il valore della comunicazione	Tutte le discipline
L'esperienza della guerra	Tutte le discipline
Apparenza e realtà	Tutte le discipline
Il progresso	Tutte le discipline
L'emancipazione delle donne	Tutte le discipline
La noia e la volontà	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.
Il lavoro	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.
Diritti violati e diritti negati	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti, tenendo conto del Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione 22 agosto 2007 (G.U. n. 202 del 31 agosto 2007) e delle citate competenze chiave che tutti gli studenti devono acquisire nell'ottica di un apprendimento permanente trasversale a tutti i contesti di vita, hanno realizzato un intervento educativo e didattico sinergico e duraturo, fondato sulla volontà di rispondere alle esigenze degli alunni e di sviluppare al meglio le potenzialità di ognuno. Nello svolgimento delle attività didattiche ogni docente ha curato competenze e abilità inerenti ai quattro assi culturali in maniera da favorire lo sviluppo dell'organizzazione razionale del pensiero, delle abilità espositive, delle capacità logico-intuitive, non trascurando l'approfondimento e la rielaborazione dei contenuti affrontati.

Nello specifico sono state utilizzate le seguenti metodologie:

- lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento e problematizzazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

delle varie tematiche con il coinvolgimento dell'intera classe.

- Lettura guidata del libro di testo.
- Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti; al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.
- Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facilproblemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati.
- Discussioni guidate, eventuali lezioni – dibattito, anche con docenti di altre discipline (fisica, filosofia,...).
- Attività di laboratorio:
- lavori di gruppo con o senza tutor
- ricerca-azione;
- brainstorming;
- problem solving;

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni. Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy. | 5 (cinque)
Non
ammissione
alla classe
successiva
Non
ammissione
a esami di
stato |
|---|--|

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova, del colloquio e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA SEZIONE
(FIRME OMISSIS)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
Insegnamento della Religione Cattolica	
Lingua e Letteratura italiana	
Disegno e Storia dell'arte	
Scienze Motorie	
Storia e Filosofia	
Scienze Naturali	
Matematica e Fisica	
Lingua e cultura francese	
Conversazione Francese	
Lingua e cultura spagnola	
Conversazione Spagnolo	
Lingua e cultura inglese	
Conversazione Inglese	
Attività alternativa IRC	

Giarre lì.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024 / 2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE

V N LINGUISTICO IFS

INSEGNANTE

prof.ssa Maria Letizia Torrisi

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5^N è composta da 17 studenti (2 ragazzi e 15 ragazze), prevalentemente pendolari.

Il quadro generale della classe risulta eterogeneo per profitto, motivazione ed interesse, in particolare è possibile individuare:

- un gruppo di studenti, interessato e partecipe, che mostra di aver acquisito una certa autonomia di studio e buone capacità di rielaborazione, attestandosi su livelli di apprendimento e capacità di analisi e sintesi buoni, tanto nella comunicazione orale quanto nella correttezza scritta;
- alcuni studenti che possiedono discrete capacità di analisi e sintesi e mostrano di avere buone conoscenze generali e un discreto livello di conoscenza culturale;
- un piccolo gruppo di studenti con carenze linguistiche che manifestano difficoltà e si attestano su una fascia intermedia, compresa tra la mediocrità e la sufficienza e per i quali i docenti hanno consigliato un'applicazione rigorosa e sistematica allo studio, soprattutto, di quelle discipline che richiedono una terminologia specifica ed un impegno costante.

Nel complesso la classe si è sempre mostra interessata e disponibile sia alle proposte formative e didattiche della docente, sia ad uno studio più consapevole, autonomo ed efficace. Gli studenti hanno seguito le lezioni con attenzione, pronti al dialogo e alla collaborazione; la partecipazione al dialogo è stata regolata, motivata e stimolata, favorendo all'interno della classe un maggiore dialogo ed uno scambio comunicativo ordinato e controllato, per favorire il senso di partecipazione di tutti gli studenti al processo di insegnamento-apprendimento, in particolare dei più restii.

A livello comportamentale la classe ha mantenuto complessivamente un atteggiamento coerente con il regolamento d'istituto ed ha recepito positivamente i suggerimenti e le richieste dell'insegnante; si evidenzia un clima positivo basato su rapporti corretti e collaborativi tanto tra gli allievi quanto tra allievi e docente.

Il clima sereno che ha caratterizzato la classe, grazie ad una continuità di 5 anni, ha permesso di potenziare l'autostima, recuperare le lacune pregresse, potenziare abilità e competenze, svolgere i programmi di studio secondo quanto indicato nelle programmazioni.

Il processo di insegnamento-apprendimento, come previsto dalla programmazione, ha proceduto sulla base di tre



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

obiettivi didattici fondamentali, finalizzati ad un insegnamento rispettivamente di tipo *linguistico, culturale e letterario*:

1. lo sviluppo delle attività linguistiche
2. la riflessione sulla lingua
3. l'educazione letteraria.

Il programma è stato svolto secondo le linee guida stilate della programmazione didattica formulata all'inizio dell'anno scolastico appena concluso.

A livello comportamentale la classe ha mantenuto complessivamente un atteggiamento coerente con il regolamento d'istituto.

Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	x pochi studenti
	Medio (6)	x qualche studente <i>Competenze e conoscenze di base</i>
	Medio - Alto (7/8)	x livello di appartenenza della maggior parte degli studenti <i>Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (9/10)	x qualche studente <i>Abilità e conoscenze solide, profitto notevole</i>

Competenze chiave ITALIANO	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio dei mezzi informatici. Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie. Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria). Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione.	Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea. Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare. Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito	
Nuclei fondanti della disciplina	OSA	Bimestre*
Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, movimenti, fenomeni letterari e autori dell'Ottocento e Novecento. Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano. La critica storica e l'innovazione del canone romanzesco tra Ottocento e Novecento. Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana. Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano. Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale tra primo Novecento, ventennio fascista e Resistenza Riconoscere l'evoluzione della funzione dell'intellettuale tra il periodo della Seconda guerra mondiale e il dopoguerra con particolare attenzione al Neorealismo.	Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche, lo stile traendone ipotesi interpretative. Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano Leggere e interpretate il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità. Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano. Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana. Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello Distinguere le avanguardie italiane, coglierne le peculiarità. Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti, distinguendo le varie fasi della sua poetica. Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale, distinguendo le varie fasi della sua poetica. Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco. Riconoscere le caratteristiche tematiche e stilistico-retoriche dell'Ermetismo.	PRIMO SECONDO TERZO QUARTO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Riconoscere le linee di sviluppo del <i>Realismo letterario</i>: la narrativa italiana dal Realismo manzoniano al Neorealismo del secondo Novecento. Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della <i>Divina Commedia</i> e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del <i>Paradiso</i>.	Riconoscere le caratteristiche del Neorealismo. Saper identificare il contesto storico, culturale, filosofico nel quale si affermò il neorealismo italiano e gli elementi socio-culturali che favorirono l'affermarsi della corrente neorealista. Lettura e analisi di una scelta di canti del <i>Paradiso</i>. Produzione di testi previsti per la Prima Prova del nuovo Esame di Stato: - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano - Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo - Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.	PRIMO SECONDO TERZO QUARTO
--	---	--

*totale ore di lezione 87 (alla data del 05/05/2025), comprensive di approfondimenti e verifiche.

METODI DI INSEGNAMENTO (in PRESENZA)	MODALITÀ DI LAVORO (in PRESENZA)
1. lezione frontale (della durata di 20/25 minuti) 2. lezione partecipata 3. lettura diretta dei testi 4. discussione guidata 5. insegnamento per problemi 6. attività di ricerca individuale e di gruppo. 7. attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.	Le lezioni frontali si sono alternate a modalità di gestione interattiva, sondaggi dal posto, esercitazioni di immediata comprensione e correzione simultanea, lezioni con il supporto della lavagna multimediale, momenti di lavoro del gruppo classe o attività laboratoriali. I testi sono stati analizzati in classe in modo da creare esempi concreti di analisi testuale, avviando l'analisi sempre dal testo quale ineludibile punto di partenza per avviare lo studio dell'attività letteraria. Sono stati realizzati schemi operativi per nuclei concettuali e assegnati compiti domestici e scolastici con correzione comune e individuale; sono state promosse attività laboratoriali disciplinari per promuovere capacità progettuali, creative, di <i>problem solving</i>, di rielaborazione dei saperi. Inoltre, allo scopo di stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi, la programmazione è stata affiancata, per ogni argomento trattato, da prodotti della comunicazione visiva (film d'autore, cortometraggi, video di approfondimento, documentari, ecc.) e audio (canzoni, letture espressive). Il percorso CINEMA E LETTERATURA, che segue parallelamente la programmazione di Lingua e Letteratura italiana, costituisce una chiave di lettura fondamentale per penetrare i valori di un interscambio tra cultura, apprendimento e formazione. Il «narrare» cinematografico ha, inoltre, consentito di riflettere su due aspetti che sono



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	letterari e geografici e di cui il cinema si serve: il personaggio e il paesaggio (due modelli che nascono proprio dall'estetica dei linguaggi e della comunicazione). Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale significa anche riconoscere nel cinema e nella letteratura un binomio che ha attraversato tutto il Novecento (Pirandello, D'Annunzio, il cinema neorealista ecc.) e che utilizza il linguaggio delle immagini intese come categorie che permettono al soggetto di essere trasformato: lo scrittore quando scrive costruisce immagini; il film possiede al suo interno la sua "partitura" scenica e linguistica, che non è altro che un iter romanzesco. Tutte le scelte metodologiche sono state condivise con la totalità della classe; soprattutto, è stata offerta la possibilità di osservare lo sviluppo diacronico, la trasformazione, l'esemplarità del messaggio letterario e della comunicazione visiva, nonché l'autenticità e bellezza assoluta.
--	--

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo: Novella Gazich, *Lo sguardo della letteratura*, Principato, Vol. 5 (Dal secondo Ottocento al primo Novecento), Vol. 6 (Il Novecento e oltre), Vol. Giacomo Leopardi.
- Dante Alighieri, *Divina Commedia - Paradiso*, Le Monnier Scuola.
- Testi di lettura e di consultazione, dispense, fotocopie di passi non presenti in antologia, dizionari (italiano, sinonimi e contrari, etimologico), materiali per l'approfondimento, sussidi audiovisivi, Youtube, Lim e strumenti informatici (da utilizzare soprattutto per attivare percorsi di ricerca e approfondimento). Teche Rai.
- Piattaforma Classroom per condivisione materiali e/o, svolgimento attività in itinere; G-Meet per lezioni in videoconferenze.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In Itinere: attività di consolidamento e recupero.
TEMPI	Durante le ore curriculari.
MODALITÀ DI VERIFICA	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi, tavole riepilogative, ecc.); realizzazione di numerose occasioni di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra allievi, soprattutto nei momenti di ricerca, approfondimento e laboratorio.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali ("spazio competenze")
TEMPI	Durante le ore curriculari e a casa.
MODALITÀ DI VERIFICA	Esame dei lavori svolti, presentazione elaborati in classe.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI

Titolo	Descrizione	Competenze acquisite
"La memoria rende liberi". 27 gennaio 2025 GIORNATA DELLA MEMORIA	Nell'ambito delle commemorazioni per la <i>Giornata della Memoria</i> gli studenti hanno partecipato alla visione del FILM documentario "Liliana", diretto da Ruggero	Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Visione film "LILIANA", di Ruggero Gabbai.	Gabai, che racconta la storia della senatrice a vita Liliana Segre, ripercorrendo insieme a lei le tappe fondamentali della sua vita, dalla deportazione nei campi di concentramento nazisti in cui ha perso suo padre, al suo impegno sociale nel panorama culturale italiano. Un ritratto minuzioso di una delle donne più influenti, dal dopoguerra ad oggi, nel nostro Paese.	umani e costituzionali democratici - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. - Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi. - Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.
IL LAVORO Articolo 1, Costituzione. <i>L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.</i> Articolo 4, Costituzione. <i>La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.</i> EDUCAZIONE CIVICA Progetto per promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata. AGENDA 2030 Obiettivo 8 Lavoro dignitoso e crescita economica.	Nell'ambito dei percorsi interdisciplinari, in letteratura italiana, sono stati avviati dei momenti di riflessione e approfondimento sugli artt. 1 e 4 della Costituzione, con focalizzazione sul <u>tema del lavoro</u>. Il percorso ha sviluppato le seguenti tematiche: - LA SCOPERTA DEL MONDO CONTADINO (alle origini della questione meridionale; l'industrializzazione e la trasformazione capitalistica dell'agricoltura). - Il programma del Naturalismo e del Verismo concentra l'attenzione sullo studio degli umili. Braccianti, contadini, pastori, pescatori, minatori popolano la narrativa di Verga da Vita dei campi alle Novelle rusticane, offrendo uno spaccato della realtà nelle campagne meridionali. - Il lavoro minorile dei "carusi" delle zolfare, oggetto dell'Inchiesta in Sicilia di Franchetti e Sonnino, al centro della vicenda di Rosso Malpelo. - Due etiche del lavoro a confronto: il popolo dei Malavoglia, da una parte, la famiglia dei Malavoglia ancora legata a un'etica patriarcale del lavoro, dall'altra il villaggio dominato dalle inquietudini del benessere e dall'avidità di ricchezza. - Il lavoro come degradazione: il conflitto tra due diverse concezioni del lavoro e della vita nella famiglia Malavoglia, quella contadina e patriarcale del nonno e quella moderna e cittadina del nipote 'Ntoni. - Il lavoro come strumento di ascesa sociale in Mastro Don Gesualdo. La giornata di Mazzarò. La roba. - Giustizia e lavoro: i contadini in rivolta della novella verghiana Libertà. - LAVORO e sfruttamento. LAVORO e salute: diritti costituzionalmente garantiti. LAVORO nel XXI secolo. Le morti bianche e gli incidenti sul lavoro. - Cercare lavoro: il curriculum vitae. LAVORO: La repressione delle rivendicazioni dei lavoratori (Libertà). IL LAVORO PRESSO BANCHE E IMPRESE INDUSTRIALI	- Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici - Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e del loro esercizio attivo. - Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata, nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, secondo la Costituzione e in una prospettiva europea. - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, in un dialogo costante con la letteratura. - Collaborare e agire in modo autonomo e responsabile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	- <u>L'impiegato e l'intellettuale declassato: <i>Il fischio del treno</i></u>, di Pirandello. La condizione subordinata e spersonalizzata del lavoro d'ufficio, il mondo impiegatizio, il sadismo che si insinua nei rapporti tra personale subalterno e capoufficio (la storia di Belluca). - <u>L'inetto gioca in borsa e l'impiegato: Svevo, <i>La coscienza di Zeno</i></u>, Pirandello, <u><i>Il fu Mattia Pascal</i></u>. ▪ <u>La mano che gira la manovella</u>. Il lavoro impersonale entro l'onnipotente macchina burocratica, Pirandello indaga i meccanismi distruttivi di un operatore cinematografico, <i>Serafino Gubbio</i>, una figura emblematica dell'alienazione. FILM: <i>Tempi moderni- Modern times</i> (1936), di Charlie Chaplin. 4. IL LAVORO OPERAIO. LAVORO ALIENATO E LAVORO "LIBERATO". VERSO LA SOCIETÀ DEL NON LAVORO? 5. ED.CIVICA: come scrivere il proprio curriculum vitae.	▪ Potenziare la capacità di ascolto, attenzione, concentrazione su una storia, letta, narrata o recitata. ▪ Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.
DIVERSITÀ ESTRANEITÀ, ISOLAMENTO ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA LETTERATURA DEL NOVECENTO. Articolo 3, Costituzione. <i>Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.</i> <i>È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.</i> EDUCAZIONE CIVICA. Progetto per riconosce a ciascuno il diritto di essere rispettato al pari degli altri, e più precisamente di essere protetto da qualunque forma di discriminazione. AGENDA 2030 Obiettivo 11 Ridurre le disuguaglianze.	Nel panorama della Letteratura del Novecento è stato affrontato il tema della diversità e dell'esclusione sociale, partendo dall'etimologia latina (<i>diversus, divertere</i>) e sviluppando, quindi, le accezioni di: estraneo, inusitato, opposto, o più semplicemente, diverso, cioè "tutto ciò che non rientra nei canoni della normalità". Il percorso ha sviluppato le seguenti tematiche: 1. IL TEMA DEL DIVERSO, DELL'ESCLUSO E DEL VINTO IN <u>VERGA</u>. - Il tema del diverso e dell'escluso: <i>Rosso Malpelo</i>, il Ciclo dei Vinti. 2. UMORISMO, AUTOIRONIA, ISOLAMENTO E FOLLIA IN <u>PIRANDELLO</u>. - I temi della non comunicabilità e incomprensione che possono indurre l'uomo ad una condizione di isolamento, di estraniamento e, quindi, di diversità. Analisi dei personaggi pirandelliani. - Da <i>Novelle per un anno</i>: il signor Belluca (<i>Il treno ha foschiato</i>), Ciaula (<i>Ciaula scopre la luna</i>). - Dai romanzi: Vitangelo Moscarda (<i>Uno, nessuno e centomila</i>), Mattia Pascal (<i>Il fu Mattia Pascal</i>), Serafino Gubbio (<i>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i>). - Dal teatro: i <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>. 3. L'EMARGINAZIONE, IL RAZZISMO E L'ESCLUSIONE SOCIALE. - Il trauma dell'emarginazione e il tema dell'esclusione nell'opera narrativa di <u>PRIMO LEVI</u>. - Visione film "IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA", di Margherita Ferri (la storia realmente accaduta di Andrea Spezzacatena, vittima di bullismo e cyberbullismo omofobo). - Caproni, <i>Lo spatriato</i>. 4. L'ESILIO DELL'INTELLETTUALE. - Il tema dell'esilio dell'intellettuale e l'emarginazione nei poeti e negli scrittori del Novecento.	▪ Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. ▪ Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi. ▪Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi. ▪ Maturare la propria identità personale e sociale. ▪ Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi. ▪ Riflettere su pregiudizi e stereotipi come ostacolo alla comunicazione e alla



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		comprensione reciproca.
A DIFESA DELLA TERRA Articolo 9, Costituzione. <i>La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica [cfr. artt. 33, 34].</i> <i>Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.</i> <i>Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali.</i> EDUCAZIONE CIVICA. Promuovere negli studenti la cultura dello sviluppo sostenibile e della tutela del <i>paesaggio</i>. AGENDA 2030 Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili. Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico.	Il percorso "A difesa della Terra" ha sviluppato le seguenti tematiche: ▪ <u>Il rapporto uomo/natura</u>: la natura e gli uomini sembrano fondersi in un abbraccio vitale, divenendo parte viva della natura (G. D'Annunzio, <i>La pioggia nel pineto</i>) La civiltà dello scarto: i mali della civiltà consumistica, lo "sviluppo sostenibile", il degrado ambientale, l'inquinamento. ▪ Calvino: La città di Leonia, un'immagine allegorica. ▪ Papa Francesco, dall'Enciclica <i>Laudato si'</i>: Contro la cultura dello scarto. ▪ Pier Paolo Pasolini, La forma della città (video 1974). ▪ "Paesaggio bene comune" e "Contro il degrado civile", di Salvatore Settis (video e lettura saggio).	▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Promuovere negli studenti la cultura dello sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile. ▪ Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, in un dialogo costante con la letteratura.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCARE ALLA PACE... IN UN MONDO IN GUERRA

Articolo 11, Costituzione.

L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

CULTURA E LETTERATURA DURANTE LA GRANDE GUERRA.

- *La Grande guerra raccontata da scrittori e poeti.*

AGENDA 2030

Obiettivo 16

Pace, giustizia e istituzioni solide.

Visione FILM, "In guerra per amore", di Pif.

Educare alla pace a scuola è sempre importante, ma oggi diventa necessario, soprattutto in questi tempi, con i venti di guerra che spirano ad Est della nostra Italia o in Medio Oriente. Occorre essere attivi e consapevoli operatori di pace che si impegnano a promuovere la cultura della pace nel rispetto dei valori cardine della convivenza civile e nel rispetto della dignità umana.

PERCORSO TEMATICO

Gli studenti hanno approfondito il tema degli intellettuali nei confronti degli orrori e delle crudeltà della Grande Guerra, e della guerra in generale, attraverso l'analisi e il commento di una selezione di brani di scrittori e poeti, in particolare di Ungaretti.

- Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale ha esercitato sugli intellettuali e in particolare su Ungaretti e sulle sue opere.
- Collegare le opere alle vicende biografiche dell'autore e alla sua poetica.
- Interiorizzare con consapevolezza il messaggio letterario, in particolare degli intellettuali nei confronti degli orrori e delle crudeltà della Grande Guerra.
- Comprendere il rapporto tra la produzione di Ungaretti e la storia del primo Novecento.
- Saper definire struttura, finalità e destinatari di ciascuna opera.
- Analisi e commento di una selezione di brani.
- Collaborare e cooperare in gruppo.

I DIRITTI DELLE DONNE

25 novembre 2025

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.

Conferenza, 8 marzo 2025, *Donne a gonfie vele.*

Banchetti BiblioLEO: promozione

PERCORSO TEMATICO INTERDISCIPLINARE

Nell'ambito della manifestazione del 25 novembre, *Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne*, si è svolta una manifestazione per sensibilizzare gli studenti sul problema della violenza contro le donne. In letteratura è stato affrontato il tema della "LETTERATURA PER LE DONNE...E DELLE DONNE?".

La donna nella letteratura del Verismo.

- Il Verismo e il suo contributo al mutamento della raffigurazione della femminilità e dell'eroticismo; la scissione tra spiritualità romantica e fisicità del desiderio (Eros, Tigre reale); l'amore come spinta dei sensi, istinto cieco ed elementare fino alla violenza e all'omicidio (La lupa).

- Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e del loro esercizio attivo.
- Attivare processi di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

alla lettura

- 25 novembre
- 8 marzo.

- I movimenti femministi e le donne nella letteratura dell'800.
D'Annunzio e la donna fatale
- D'Annunzio diffonde in Italia la tipologia femminile che caratterizza la letteratura e l'arte decadente europea, dalla stilizzazione preraffaellita della donna languida e angelica alla sensualità raffinata e sottilmente perversa, che ispira l'immagine liberty della *femme fatale* (donna fatale).
La donna-angelo, la donna-volpe, la donna-mosca
- La poesia di Montale si rivolge spesso a un "tu" femminile. Le *Occasioni*, un "canzoniere d'amore".
- La donna, creatura inafferrabile, che appare, scompare e ricompare in barlumi di luce.
Le donne della Divina Commedia.
▪ **Reading letterario delle poetesse afgane.**

I DIRITTI DELLE DONNE

Il percorso legislativo della rivendicazione di diritti per le donne di:

- diritti civili,
- diritti della condizione economica femminile
- diritti politici (suffragio femminile)
- diritto all'istruzione
- diritti riproduttivi
- diritti delle donne in campo matrimoniale, di divorzio e di diritto di famiglia
- leggi sulla violenza contro le donne.

Dalla rivendicazione della parità alla "liberazione" della donna.

- Virginia Woolf, *Una stanza tutta per sé*.
- Simone de Beauvoir, *Il secondo sesso*.
- Erica Jong, *Paura di volare*.

Cosa resta del femminismo?

Donne e LAVORO: la parità retributiva, lavoro e famiglia.

Donne e LEGALITÀ' - Donne a gonfie vele: Francesca Morvillo, donna di legge, 10 settembre 2025. Partecipazione al reading letterario nell'ambito delle iniziative della campagna nazionale, promossa da LNI, "Mare di Legalità", ed ospitata al Circolo velico del Porto dell'Etna-Marina di Riposto.

indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale.

- Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi.
- Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.
- Interiorizzare con consapevolezza il messaggio letterario, in particolare degli intellettuali nei confronti del ruolo della donna.

Artt. 3-29-37-51, Costituzione.

PERCORSI DI LEGALITÀ:

LA FORZA DELLE PAROLE
per interpretare, spiegare, criticare, modificare la realtà che ci circonda.

L'educazione alla democrazia e alla legalità rende gli studenti e le studentesse protagonisti e, cioè, capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica. L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importanti e ha l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività.
La letteratura e le parole cambiano il mondo e le persone che lo plasmano giorno dopo giorno. La *forza delle parole* è anche critica dei mali della società, desiderio-volontà di modificare la realtà che ci circonda.

Iniziative:

- Conoscere le origini e lo sviluppo della mafia in Italia e nel mondo
- Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità;
- Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	▪ Denuncia sociale della mafia nella letteratura siciliana: lettura integrale de <i>"Il giorno della civetta"</i> e <i>"Una storia semplice"</i> di Leonardo Sciascia. ▪ Giornata della legalità 23 maggio (da svolgere): Lettura condivisa in classe di alcuni capitoli del libro <i>"Una storia semplice"</i> di Leonardo Sciascia. ▪ Visione FILM, <i>"In guerra per amore"</i>, di Pif. ▪ Francesca Morvillo, donna di legge. 10 settembre 2025. Partecipazione al reading letterario nell'ambito delle iniziative della campagna nazionale, promossa da LNI, <i>"Mare di Legalità"</i>, ed ospitata al Circolo velico del Porto dell'Etna-Marina di Riposto.	delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; ▪ Informare i ragazzi/e dei diversi compiti istituzionali delle Forze dell'Ordine, presenti sul territorio, rappresentativi di un significativo supporto per i cittadini, in genere per la collettività, per garantirne il senso di sicurezza e di difesa personale.
OLIMPIADI DI ITALIANO	Partecipazione alle olimpiadi di italiano (fase di Istituto).	▪ Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana. ▪ Promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze linguistiche in italiano. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi della lingua italiana in contesti competitivi a livello di istituto e nelle fasi successive.
PROGETTO BIBLEOTECHA. Banchetti dei libri. Incontri con l'autore.	Nell'ambito del progetto <i>BibLEOtecha, Leggere Liberi, Book party</i>, alcuni studenti di 5 H hanno partecipato attivamente alla realizzazione di molteplici attività di promozione alla lettura: - Allestimento e cura dei BANCHETTI dei libri della Biblioteca di Istituto; - catalogazione libri e digitalizzazione; - attività di prestito e allestimento spazi lettura. ▪ Incontro con l'autrice: Barbara Bellomo, <i>"La biblioteca dei fisici scomparsi"</i>.	▪ Potenziare la capacità di ascolto, attenzione, concentrazione su una storia, letta, narrata o recitata. ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Interiorizzare con consapevolezza il messaggio letterario. ▪ Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti che saranno affrontati <u>COSTITUZIONE</u> PRIMO QUADRIMESTRE (2 h) ITALIANO - Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità. - Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum. SECONDO QUADRIMESTRE (2 h) ITALIANO La NOSTRA Costituzione. Il Discorso di Piero Calamandrei.	Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA (Allegato C Linee guida) In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi: 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 17. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.
Materiali e testi di riferimento - Materiali di approfondimento. - Materiale video. - Articoli di giornale. - Testi letterari.	Metodologie/Attività suggerite per ogni disciplina. - Video. - Lettura e commento di articoli giornalistici. - Lezione partecipata - Attività di ricerca. - Attività laboratoriali. - Visione di film e/o altro materiale video. - Power-point. - Lezione frontale.

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

- I simulazione ESAME DI STATO 19 dicembre 2024.
- Il simulazione ESAME DI STATO 5 maggio 2025.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
------	------------------------	-----------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ARCHEO-EXPERIENCE Agrigento capitale della cultura 2025

*Corso per apprendisti
ciceroni, storici, archeologi.*

- Avere consapevolezza del patrimonio storico-artistico del territorio.
- Conoscere e approfondire il patrimonio storico-artistico e archeologico della Sicilia.
- Promuovere il patrimonio culturale, ambientale e storico della Sicilia allo scopo di potenziare le attività legate al turismo.

Agrigento,
Teatro Pirandello
e Valle dei
Templi.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali iniziali - discussione guidata in classe - lezione partecipata - osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - prove strutturate o semistrutturate - esercitazioni di analisi testuale (testo poetico) - relazioni, commenti, recensioni - colloqui orali.	- Colloqui orali approfonditi - prove scritte tradizionali e prove oggettive - esercitazione in classe - relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - interrogazione tradizionale - osservazione sistematica dell'attività svolta in classe.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state periodiche e sistematiche. Nella valutazione si è tenuto conto della situazione di partenza dell'alunno, del suo stile e ritmo di apprendimento, della partecipazione attiva alle lezioni, del suo impegno nell'esecuzione di compiti a casa. Le verifiche sommative sono state somministrate a fine modulo e proposte secondo le tipologie testuali previste dalla nuova prima prova scritta dell'Esame di Stato; sono state somministrate anche prove strutturate o semistrutturate. Il numero delle prove scritte e orali ed i criteri di valutazione hanno seguito le indicazioni della programmazione di dipartimento.

La valutazione è stata strettamente connessa agli obiettivi fissati; per precisare le valutazioni di fine quadrimestre i risultati delle verifiche sommative sono stati integrati considerando fattori quali la partecipazione, l'impegno, l'interesse, la puntualità, la precisione. Per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di dipartimento. Per la valutazione finale si è tenuto conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

Giarre, 5 maggio 2025

La Docente
Prof.ssa Maria Letizia Torrisi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024 / 25

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE V N LICEO LINGUISTICO IFS
INSEGNANTE prof.ssa Maria Letizia Torrisi

- Libro di testo: Novella Gazich, *Lo sguardo della letteratura*, Principato, Vol. 5 (Dal secondo Ottocento al primo Novecento), Vol. 6 (Il Novecento e oltre), Vol. Giacomo Leopardi.
- Dante Alighieri, *Divina Commedia - Paradiso*, Le Monnier Scuola.
- Testi di lettura e di consultazione, dispense, fotocopie di passi non presenti in antologia, dizionari (italiano, sinonimi e contrari, etimologico), materiali per l'approfondimento, sussidi audiovisivi, Youtube, Lim e strumenti informatici (da utilizzare soprattutto per attivare percorsi di ricerca e approfondimento). Teche Rai.
- Piattaforma Classroom per condivisione materiali e/o, svolgimento attività in itinere; G-Meet per lezioni in videoconferenze.

IL REALISMO LETTERARIO: dal Realismo manzoniano al Neorealismo italiano. PERCORSO: PROSA E NARRATIVA

IL REALISMO NELL' OTTOCENTO.

Il realismo come categoria generale (E. Auerbach, *Mimesis. Il realismo nella letteratura occidentale*, (del 1946).
I presupposti del realismo manzoniano (vero storico, vero poetico).

IL REALISMO DEL SECONDO OTTOCENTO: NATURALISMO E VERISMO.

Il secondo Ottocento.

- Il quadro storico-culturale. L'età del Positivismo (caratteri generali).
- Il trionfo della scienza e l'età del Positivismo: la fede nel progresso, il determinismo di H.Taine, la teoria evolucionistica di C. Darwin.
- Le tendenze ideologiche; il conflitto sociale; città e modernità.
- Naturalismo francese e Verismo italiano: poetiche e contenuti.
- IL REALISMO LETTERARIO IN FRANCIA: IL NATURALISMO.

Il Naturalismo francese. La prefazione-manifesto del Naturalismo dei fratelli De Goncourt.

La poetica di Emile Zola.

- Da *Il romanzo sperimentale*, Progresso scientifico e romanzo sperimentale.

IL REALISMO LETTERARIO IN ITALIA: IL VERISMO.

Dal Naturalismo francese al Verismo, da Emile Zola a Giovanni Verga.

Gli scrittori italiani nell'età del Verismo: Luigi Capuana e Federico De Roberto.

DAL VERISMO AL NEOREALISMO

Il Neorealismo: fondamenti teorici; Prefazione a *Il sentiero dei nidi di ragno*, I. Calvino.

- Verga e Calvino: Il realismo e il neorealismo; lo straniamento come scelta di "leggerezza" ne *Il sentiero dei nidi di ragno*.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- ITALO CALVINO, la Resistenza vista da un bambino. Tra fantasia e realtà: il confronto di Calvino con la storia.

Approfondimento Percorso tematico:

- Il Discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei (audio).
- Lettura integrale de *Il sentiero dei nidi di ragno*: struttura narrativa, personaggi, tempi e luoghi.
- Il cinema neorealista: un nuovo modo di fare cinema.

GIOVANNI VERGA

Ritratto d'autore: un siciliano portato all'evasione (biografia, poetica e opere).

I romanzi preveristi e la svolta verista. La rivoluzione stilistica e tematica di Giovanni Verga. L'ideologia verghiana.

- *Lettera a Luigi Capuana*, Milano, 13 marzo 1874.
- *Lettera a Luigi Capuana*, Milano, 14 marzo 1874.

L'impersonalità, lo straniamento, l'artificio della regressione, l'indiretto libero.

- Dedicatoria a Salvatore Farina, Prefazione a "L'amante di Gramigna".

La rappresentazione degli umili.

Da *Vita dei campi*, Rosso Malpelo, Fantasticheria (una anticipazione dei *Malavoglia*).

- Il tema del diverso e dell'escluso: Rosso Malpelo.
- Il lavoro dei fanciulli nelle zolfare siciliane (*Inchiesta in Sicilia* di Franchetti e Sonnino).

Da *Novelle rusticane*, Libertà.

Il motivo della roba e l'ambizione rovinosa. Dalla novella "La roba" al romanzo "Mastro-don Gesualdo".

Da *Mastro-don Gesualdo*: I, IV, (Il dramma interiore di un vinto); IV, V (La morte di Gesualdo).

Il ciclo dei Vinti.

I "vinti" e la "fiutana del progresso". Lotta per la vita e darwinismo sociale.

I Malavoglia:

- ideazione ed elaborazione del romanzo
- tematiche, struttura, tempo e spazio, tecniche narrative, trama e personaggi.
- cap. I (La famiglia Malavoglia)
- cap. IX (Addio alla casa del nespole).
- Cap. XV (Sradicamento).

Approfondimento PERCORSO TEMATICO:

- LAVORO e sfruttamento. LAVORO e salute: diritti costituzionalmente garantiti. Il curriculum vitae (Educazione civica).
- L'Inchiesta in Sicilia di Franchetti e Sonnino (La Sicilia nel 1876). Il lavoro dei fanciulli nelle zolfare siciliane.
- Confronti intertestuali: Verga e Pirandello a confronto (*Rosso Malpelo* e *Ciaula scopre la luna*).

LEOPARDI, IL PRIMO DEI MODERNI

GIACOMO LEOPARDI, il primo dei moderni.

Ritratto d'autore: l'uomo Leopardi, il genio, l'ambiente, la famiglia e la formazione (biografia, poetica e opere).

Gli anni della formazione. Leopardi, dall' "erudizione al bello". L'amicizia con Giordani.

- Dall'*Epistolario*: A Pietro Giordani (19 novembre 1819). L'amicizia e la nera malinconia (30 aprile 1817), Lettera del 4 agosto 1823.

La crisi del 1819 e la scoperta del "vero". Leopardi e gli ultimi anni di vita. Il «sistema» filosofico leopardiano. Il pessimismo leopardiano e le sue fasi. La teoria del piacere e la poetica del "vago" e dell' "indefinito".

Lo *Zibaldone di pensieri*, il diario intellettuale di Leopardi.

- Dallo *Zibaldone*, Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza, La felicità non esiste, Il giardino del dolore.
- I *Canti* e la lirica leopardiana; le Canzoni e gli Idilli.
- Dai *Canti*, L'infinito, La sera del dì di festa, A Silvia, Il sabato del villaggio, La quiete dopo la tempesta, Canto notturno d'un pastore errante dell'Asia.
- Dai *Canti*, La ginestra (sintesi dei contenuti essenziali del testo; analisi strofe I, II, III, V, VII). La figura simbolica del Vesuvio; identificazione vulcano-Natura; Natura-matrigna; la polemica contro il "secol superbo e sciocco"; l'utopia solidaristica della strofa III; la "social catena"; il simbolismo polivalente della ginestra; il pessimismo eroico; il messaggio per i posteri.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Le **Operette morali**. Elaborazione e contenuto, tematiche e scelte stilistiche.

- Dalle *Operette morali*, Dialogo della Natura e di un Islandese, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero.

Approfondimento:

- Alessandro D'Avenia, *L'arte di essere fragili. Come Leopardi può salvarti la vita* (lettura integrale).
- FILM: *Il giovane favoloso*, di Mario Martone (2014).
- FILM Ermanno Olmi, *Dialogo tra un venditore d'almanacchi e un passeggero* (1954), cortometraggio. L' "arido vero" secondo Ermanno Olmi.

IL SECONDO OTTOCENTO

TRA NOSTALGIA DEL CLASSICISMO E DECADENTISMO

GIOSUÈ CARDUCCI

Il poeta-professore, vate dell'Italia unita: impegno politico, classicismo malinconico, critica alla modernità.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

- Da *Rime Nuove*, *Pianto antico*.

LA POESIA MODERNA EUROPEA. DAL SIMBOLISMO AL DECADENTISMO.

Contesto storico-culturale del secondo Ottocento.

Il Decadentismo: definizione, temi e motivi. La visione del mondo decadente e i protagonisti: il dandy, l'esteta, il flaneur.

La poetica del Decadentismo, dell'Estetismo e del Simbolismo. Il Simbolismo di Baudelaire e dei poeti simbolisti.

La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà: la perdita dell'aureola, la visione mistica del mondo, il conflitto tra intellettuale e società, la diversità e l'inettitudine. Il romanzo decadente in Europa.

NASCITA DELLA POESIA MODERNA

CHARLES BAUDELAIRE e il Simbolismo europeo.

- Da *Lo spleen di Parigi*, *Perdita dell'aureola*.
- Da *I fiori del male*, *L'albatro*, *Corrispondenze*.

Approfondimento Percorso tematico:

- **CONFRONTI INTERTESTUALI** italiano-francese: *Albatros* e *Correspondances* di BAUDELAIRE.

LA SCAPIGLIATURA

La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati.

Temi e motivi della protesta scapigliata.

- Cletto Arrighi, *Identikit degli scapigliati. La Scapigliatura e il 6 febbraio*.

LA POESIA DEL DECADENTISMO: GIOVANNI PASCOLI E GABRIELE D'ANNUNZIO

GIOVANNI PASCOLI

Ritratto d'autore: biografia, la visione del mondo, la poetica, le opere.

La poetica del "fanciullino".

- Da *Il fanciullino*, I-III-IX.

L'ideologia politica e i temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali. Le raccolte poetiche.

- Da *Myricae*, X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Il lampo, Il tuono.

- Dai *Poemeti*, Italy, I, V-VI (lo sperimentalismo linguistico nei "Poemeti").

Approfondimento Percorso tematico:

- La conquista della Libia e la propaganda nazionalistica: "La grande Proletaria si è mossa" di Giovanni Pascoli.
- **LETTERATURA ED EMIGRAZIONE:** dai *Poemeti*, "Italy". Emigrazione ed emigranti nella letteratura italiana. La condizione di vita degli emigranti italiani alla fine dell'Ottocento e del primo Novecento. L'immigrazione oggi.

Giorgio Caproni, *Lo spatriato*.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Erri De Luca, *Pregiera laica - Mare nostro*.

GABRIELE D'ANNUNZIO

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

La vita inimitabile di un mito di massa.

La poetica dannunziana: panismo, superomismo, estetismo.

L'estetizzazione della vita; *Il piacere* e la crisi dell'estetismo.

- Da *Il piacere*, Libro I, cap. 2, Il ritratto dell'esteta, Libro II, cap. 1 Il verso è tutto.

Il programma politico del superuomo:

- Da *Le vergini delle rocce*, Il compito dei poeti.

La produzione poetica e drammatica. D'Annunzio e il grande progetto delle *Laudi*. Composizione, struttura e temi dell'*Alcyone*.

- Dall'*Alcyone*, La sera fiesolana, La pioggia nel pineto.

Approfondimento Percorso tematico:

- Gabriele D'Annunzio, il primo divo dei mass media; vita e arte di un artista inimitabile; la pubblicità e la massa.
- D'Annunzio e il fascismo.

IL PRIMO NOVECENTO

CARATTERI E TEMI DEL ROMANZO DEL NOVECENTO EUROPEO

Storia, società e cultura nel primo Novecento.

Le caratteristiche del romanzo contemporaneo. Caratteri distintivi dello sviluppo della narrativa tra XIX e XX secolo (Franz Kafka, Marcel Proust e James Joyce).

L'evoluzione del canone romanzesco in Pirandello e Svevo.

Il romanzo psicologico. Perdita dell'IO e disagio psicologico dell'uomo moderno (Pirandello, Svevo, Kafka, Joyce).

ITALO SVEVO

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

Svevo e la nascita del romanzo d'avanguardia in Italia.

Le influenze culturali (Joyce, Freud, Schopenhauer, Darwin), la psicoanalisi e l'indagine dell'io.

La concezione della letteratura di Svevo:

- Da *Saggi e pagine sparse*, Fuori della penna non c'è salvezza.

La figura dell'inetto nei romanzi di Svevo. Le maschere dell'inetto. Malattia e salute.

- Da *Senilità*, cap. I, Il ritratto dell'inetto (L'inconcludente senilità di Emilio).

La coscienza di Zeno, il romanzo della psicoanalisi:

- il titolo, la trama e la struttura del romanzo

- la vicenda: nuclei tematici principali

- il tempo narrativo

- le scelte stilistico-linguistiche e narrative

- un romanzo psicoanalitico.

Da *La coscienza di Zeno*, Cap. 1 Prefazione del dottor S. e Preambolo, Cap. 3 Il fumo come alibi, Cap. VI Salute e malattia: Zeno e Augusta, Cap. 8 La vita attuale è inquinata alle radici.

Approfondimento Percorso tematico:

- Svevo e la psicoanalisi di Freud. *La coscienza di Zeno*: la malattia e l'autoconoscenza.
- Il monologo di Zeno non è il "flusso di coscienza" di Joyce.

LUIGI PIRANDELLO

nell'immaginario novecentesco e nella letteratura europea.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

La formazione, le varie fasi dell'attività artistico-letteraria.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Pirandello, uno scrittore "filosofico"; la coscienza della crisi e il "pessimismo storico" pirandelliano.

Il relativismo filosofico e la poetica dell'umorismo. La differenza fra umorismo e comicità. «Persona» e «personaggio»

- Da *L'umorismo*, Vedersi vivere: l'esperienza della spersonalizzazione. Il segreto di una bizzarra vecchietta. La «forma» e la «vita».

I romanzi e le novelle.

L'alienazione e la crisi di identità nei romanzi umoristici di Pirandello.

I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal* a *Uno, nessuno e centomila*.

Il fu Mattia Pascal

- *Il fu Mattia Pascal* e la poetica dell'umorismo
- **lettura integrale dell'opera e analisi approfondita dei capp. I-II-III-XII-XIII-XVIII.**
- la composizione, la vicenda, i personaggi, il tempo e lo spazio
- i temi principali

La moltiplicazione dei punti di vista.

- Da *Uno, nessuno e centomila*, *La scoperta dell'estraneo* (libro I, cap. IV).

Lo sguardo critico sulla modernità industriale. La civiltà moderna, la macchina e l'alienazione.

- Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*, Quaderno Primo, cap. II (Contro la civiltà delle maschere).

Novelle per un anno: tematiche, personaggi, la poetica espressionista, il linguaggio e lo stile, le strutture narrative.

- Da *Novelle per un anno*, Il treno ha fischiato, Fuga, Ciaula scopre la luna (dispense).

Il teatro: le caratteristiche delle varie fasi, il "metateatro", il "disagio del teatro", l'originalità della riflessione teatrale.

Sei personaggi in cerca d'autore e il "teatro nel teatro".

- Da *Sei personaggi in cerca d'autore*, Una scena irraggiungibile.

Approfondimento Percorso tematico:

- * Lettura e visione di "Conversazione su Tiresia", di Andrea Camilleri. Il tema del doppio: Camilleri-Tiresia. Il personaggio della letteratura e la «persona» vera «ricongiunti» nella finzione letteraria e scenica.
- CONFRONTI INTERTESTUALI tra le novelle "Rosso Malpelo" e "Ciaula scopre la luna".
- * Il teatro pirandelliano spiegato da Andrea Camilleri (video *Il mistero di Pirandello*) e da G. Albertazzi (video *Fu un genio teatrale ed attuale come Shakespeare*).

Approfondimento CINEMA-LETTERATURA:

- * **Rapporti intertestuali tra cinema e letteratura: "Lo strappo nel cielo di carta" (cap. XII "Il fu Mattia Pascal" / FILM *The Truman Show*).**
- FILM: *La stranezza*, di Roberto Andò (2022).

LA POESIA IN ITALIA NEL PRIMO NOVECENTO

Avanguardie e Futurismo (dispense).

Il mito della macchina e della velocità.

Il FUTURISMO italiano e la poesia.

Filippo Tommaso Marinetti.

- *Manifesto del Futurismo.*
- *Manifesto teorico della letteratura futurista.*
- *Parole in libertà, Zang tumb tuum.*

Aldo Palazzeschi,

- Da *L'incendiario*, Lasciatemi divertire.

Corrado Govoni, Palombaro.

Valentine de Saint-Point, Manifesto della donna futurista.

***La poesia crepuscolare: Gozzano e Corazzini (cenni).**

***Sergio Corazzini**

- Da *Piccolo libro inutile*, Desolazione del povero poeta sentimentale.

I Poeti "vociani" (cenni).

***Camillo Sbarbaro**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Da Pianissimo, Taci, anima mia.
- * **Clemente Rebora**
- Da *Poesie varie*, Voce di vedetta morta..
- * **Dino Campana**
- Da *Canti orfici*, Sogno di prigionie.

Approfondimento: Laboratorio di letteratura sulla poesia del Novecento. Attività per classi parallele (5D e 5N)

Giorgio Caproni, *Lo spatriato*: analisi linguistica, stilistico-retorica, e interpretazione del testo poetico.

* **PERCORSO (dispense): LETTERATURA E GRANDE GUERRA, GLI INTELLETTUALI E LA GUERRA**

Cultura e letteratura durante la Grande guerra. La Grande guerra raccontata da scrittori e poeti.

* **IL FASCISMO, LA GUERRA E LA RICOSTRUZIONE: DALL'ERMETISMO AL NEOREALISMO**

FASCISMO E LETTERATURA

Il quadro storico-culturale.

Il fascismo e gli intellettuali: consenso, "assenza", opposizione. Tra impegno e disimpegno: la cultura italiana durante il fascismo.

- Benedetto Croce, *Manifesto degli intellettuali antifascisti*
- Giovanni Gentile, *Il Manifesto degli intellettuali fascisti*.

La nuova condizione sociale degli intellettuali e la politica culturale del fascismo.

GIUSEPPE UNGARETTI

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

Ungaretti, poeta-soldato.

Da *Scritti letterari*, Il compito della poesia.

Da Video Teche RAI, Intervista ad Ungaretti: *Che cos'è la poesia*.

L'allegria: la composizione, la struttura e i temi.

La rivoluzione formale dell'*Allegria*.

- Da *L'allegria*, I fiumi, In memoria, Il porto sepolto, Fratelli, Veglia, Sono una creatura, San Martino del Carso, Mattina, Soldati, Allegria di naufragi.
- Da *Il dolore*, I ricordi, Non gridate più.

* **SALVATORE QUASIMODO**

L'Ermetismo e Salvatore Quasimodo.

- Da, *Ed è subito sera*, Ed è subito sera.
- Da *Giorno dopo giorno*, Uomo del mio tempo, Alle fronde dei salici (dispense).

* **UMBERTO SABA**

Saba e la poesia onesta.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

- Da «Quel che resta da fare ai poeti», Il compito morale del poeta e la poesia onesta.
- Il *Canzoniere*, la poetica dell'"onestà": Mio padre è stato per me l'assassino, Amai (dispense), Trieste, Ulisse.
- Da *Scorciatoie* 43, "Tubercolosi, cancro, fascismo".

* **EUGENIO MONTALE**

La centralità di Montale nel canone poetico del Novecento.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

Ossi di seppia come "romanzo di formazione" e la crisi del Simbolismo.

- Da *Ossi di seppia*, I limoni, Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato.
- Da *Le occasioni* a *La bufera*: la maturità poetica.
- Da *Satura*, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LA NARRATIVA DEL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA

*RACCONTARE LA SHOAH (dispense)

Il trauma dell'emarginazione e il tema dell'esclusione nell'opera narrativa di **PRIMO LEVI**.

La testimonianza sulla Shoah. La vita del chimico-scrittore.

Se questo è un uomo, opera memorialistica contro la disumanizzazione.

- Da *Se questo è un uomo*, Shemà, Il campo di annientamento, L'iniqua legge della sopravvivenza nel Lager.

I libri del lavoro: *La chiave a stella* e *Il sistema periodico*.

*LEONARDO SCIASCIA

Sciascia e il ruolo dell'intellettuale come voce critica e coscienza civile.

La denuncia sociale e l'impegno civile: *Il giorno della civetta*, *Una storia semplice*.

- lettura integrale dell'opera
- la composizione, la vicenda, i personaggi, il tempo e lo spazio
- i temi principali

***L'antimonio* (da "Gli zii di Sicilia"):**

- Lettura, analisi e confronti letterari (Verga e Pirandello)
- I temi principali: il lavoro in miniera e la guerra.

Approfondimento Percorso tematico:

- Leonardo Sciascia e *L'antimonio*. La guerra come fuga dalla miniera.
- Leonardo Sciascia e *L'antimonio*. Denuncia sociale sullo sfruttamento del lavoro nella letteratura siciliana: Verga-Pirandello-Sciascia.
- Mafia e legalità.

ITALO CALVINO

Lo scrittore e l'intellettuale.

Realismo e clima fiabesco. Le sperimentazioni narrative. Il Calvino postmoderno.

- *Il sentiero dei nidi di ragno*, I. Calvino. (lettura integrale).
- *Le città invisibili* (lettura e attività laboratoriali di Ed. civica).

Approfondimento Percorso tematico:

- La civiltà dello scarto
- Papa Francesco, dall'Enciclica *Laudato si'*: Contro la cultura dello scarto.
- I. Calvino: La città di Leonia, un'immagine allegorica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

*DIVINA COMMEDIA

Struttura del Paradiso e tematiche.

Canto I

Canto III

Canto XXXIII, vv.1-45.

* Approfondimento Percorso tematico:

- Il poema della SPERANZA, "E quindi uscimmo a riveder le stelle"; il canto di Ulisse (Inf. XXVI); memoria di Dante e identità; la memoria letteraria di Primo Levi (da *Se questo è un uomo*, Il canto di Ulisse); il valore della conoscenza; confronti e interpretazioni sull'attualità dei versi danteschi.

N.B. Gli argomenti contrassegnati da asterisco verranno svolti dopo il 15 maggio.

Giarre, 5 maggio 2025

Gli alunni

La Docente
Prof.ssa Maria Letizia Torrisi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

FRANCESE

CLASSE 5 N - LINGUISTICO

DOCENTE: Leonarda Oliveri

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 17 alunni, durante l'anno scolastico ha sempre tenuto un comportamento corretto e positivo, mostrando in generale discrete attitudini alla partecipazione e all'impegno e una adeguata motivazione allo studio. Per quanto riguarda il profitto gli esiti, sono stati abbastanza eterogenei. Nella maggior parte dei casi, gli alunni hanno raggiunto una discreta preparazione di base e una adeguata capacità espositiva in lingua francese; soltanto in qualche caso il grado di impegno e i livelli di competenza raggiunti si sono attestati sulla sufficienza. Per un altro gruppo di alunni, invece, si sono evidenziate buone – in qualche caso ottime – capacità di acquisizione degli argomenti trattati unite a capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti appresi. La valutazione finale degli allievi rappresenta la sintesi fra i risultati delle prove, il progresso rispetto al livello di partenza e tutti gli elementi utili che emergono dal comportamento in classe e nelle attività didattiche: partecipazione, impegno ed interesse.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	X
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno: 1. utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici. 2. padroneggia tre lingue straniere per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali, previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la prima e la seconda lingua (Inglese e Francese) e al livello B1 per la terza lingua (Spagnolo). 3. utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. 4. usa le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. 5. produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, usando gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. 6. riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Osserva ed analizza gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 7. partecipa attivamente alle proposte didattiche, portando il proprio contributo personale, mostrando di essere in grado di reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito ed organizzare il proprio apprendimento mostrando un'adeguata abilità di studio. 8. risolve i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e propone soluzioni; valuta rischi e opportunità; sceglie tra opzioni diverse; prende decisioni; agisce con flessibilità; progetta e pianifica; conosce l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse. È in grado di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	9. agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Comprende gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli diversi, adattandoli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà. ☐ Saper individuare similitudini e collegamenti tra diverse discipline. ☐ Potenziare l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti per lo più al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni: ☐ hanno acquisito competenze linguistico- comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue. ☐ producono testi orali e scritti per riferire, descrivere e argomentare. ☐ sanno riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica. ☐ hanno consolidato il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali. ☐ hanno approfondito gli aspetti della cultura relativa alla lingua francese (ambiti storico-sociale, letterario, artistico) ☐ sono in grado di far riferimento alle problematiche linguistiche propri dell'epoca moderna e contemporanea. ☐ sanno analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse, italiane e straniere ☐ comprendono ed interpretano prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCAZIONE CIVICA

Il modulo: „La globalizzazione“, relativo all’Asse portante Costituzione, è stato svolto nel corso del primo quadrimestre, mentre nel secondo quadrimestre è stato svolto il modulo “Le organizzazioni internazionali” relativo all’Asse portante Sviluppo sostenibile. Come prodotto finale, alla fine di ciascun modulo la docente di conversazione ha somministrato agli alunni un questionario sui temi affrontati.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo Comparativo-contrastivo	Sotto l’aspetto linguistico si è continuato a dare spazio alla lingua francese come mezzo di espressione e comunicazione. Sul piano culturale i movimenti letterari, i testi e gli autori sono stati affrontati in un’ottica comparativa e contrastiva che ha cercato di fare emergere analogie e differenze tra la letteratura francese e altre letterature europee coeve, compresa quella italiana.

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo
- Fotocopie fornite dall’insegnante ad integrazione dei libri in adozione
- Sussidi e fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	In itinere, ad inizio e a fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali, mappe concettuali, schemi, PPT,
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La globalizzazione	Ved. relazione finale del docente di conversazione	Ved. relazione finale del docente di conversazione
Le organizzazioni internazionali	" "	" "

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Les addictions numériques	FRANCESE	SCIENZE MOTORIE	Acquisizione del lessico specifico in lingua francese utile a esporre correttamente i contenuti trattati

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Le verifiche formative sono state effettuate per controllare in itinere i processi di apprendimento e per adeguare opportunamente le strategie didattiche alla situazione della classe. Sono stati svolti prevalentemente colloqui orali individuali o sotto forma di dialogo.	Le verifiche sommative hanno controllato il processo di crescita e formazione degli alunni in relazione agli obiettivi didattico-educativi stabiliti. Per la verifica scritta si è fatto ricorso a prove basate su testi letterari con domande a scelta multipla, a risposta aperta, rielaborazione e produzione di testi, ecc. All'orale è stata verificata la capacità di comprensione ed esposizione degli argomenti trattati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La stesura di mappe concettuali relative ai contenuti affrontati, nell'ottica di una valutazione formativa, hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo. Attraverso la presentazione di materiali, digitali e cartacei, sono stati forniti agli alunni gli strumenti per operare con efficacia nel lavoro autonomo. Durante l'anno scolastico si è fatto ricorso a specifiche strategie di intervento in modo da colmare in itinere le lacune emergenti e al fine di:

- ❖ accrescere la motivazione e l'interesse (gli alunni sono stati costantemente coinvolti sugli obiettivi della programmazione)
- ❖ potenziare l'impegno (sono stati dati dei suggerimenti per un controllo programmato nei tempi e nelle modalità di esecuzione delle consegne)
- ❖ rinforzare il metodo di studio (gli alunni sono stati stimolati a prendere appunti durante le spiegazioni e a compilare una rubrica lessicale con mappe semantiche e semplificazioni) -

Giarre, 03.05.2025

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE "LEONARDO" - GIARRE

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 5^a N - LICEO LINGUISTICO

A.S. 2024/2025

Prof. Leonarda Oliveri

Libro di testo: Elisa Langin, *Littérature plus*, Loescher, vol. 2°

LE XIX^e SIECLE Cadre historique, social et culturel

Le Romantisme : les grands thèmes, les auteurs, le « mal du siècle »

CHATEAUBRIAND pp. 32-33

- « Levez-vous vite, orages désirés ! » (*René*) pp. 33-34

V. HUGO p. 46-49

Le théâtre romantique p. 52-53

- Préface de Cromwell p.54
- « Clair de lune », (*Les Orientales*) (fotocopia)

Le roman romantique p. 57

- « C'était Jean Valjean » (*Les Misérables*), p.60-61

Du Romantisme au Réalisme BALZAC,

pp. 72-75

- « Monsieur Grandet » (*Eugénie Grandet*), p. 77-78



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Du Réalisme au Naturalisme pp. 101-102

FLAUBERT, pp. 103-105

- « Tout le monde valsait », (*Madame Bovary*) p. 107-108
- « Ce fut comme une apparition » (*L'Education sentimentale*), p. 110-111

ZOLA, pp. 117-119

- « La boisson me fait froid » (*L'Assommoir*), pp. 121-123

L'Art pour l'Art : le Parnasse, p. 134

BAUDELAIRE, pp. 138-139

- « L'Albatros » (*Les Fleurs du Mal*), p. 140
- « Correspondances » (*Les Fleurs du Mal*), pp. 141-142

La première moitié du XXe siècle : cadre historique (fotocopie) PROUST,

pp. 204-206

- « Et tout d'un coup le souvenir m'est apparu » (*Du côté de chez Swann*), p. 207

L'Existentialisme p. 271

SARTRE et l'Existentialisme, pp. 272-274

- « J'existe » (*La Nausée*), pp. 254-255

CAMUS, pp. 280-281

- « Un homme ordinaire » (*L'Etranger*)

Sartre et Camus, des frères ennemis ? p. 288

Les auteures féministes pp. 344-345 SIMONE

DE BEAUVOIR, pp. 345-346

- « La femme libre est seulement en train de naître » (*Le Deuxième Sexe*), p. 347



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Le théâtre d'après-guerre

IONESCO, p. 297

- « Tiens, il est neuf heures » (*La Cantatrice chauve*) p. 298-299
- « Je ne vous reconnais plus » (*Rhinocéros*), p. 300-301

GLI ALUNNI

LA DOCENTE
Prof.ssa Leonarda. Oliveri



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE MATEMATICA E FISICA

CLASSE 5N

Prof Orazio Parisi

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha mostrato, nel corso di quest'anno, un sufficiente livello di motivazione allo studio domestico e un sufficiente interesse verso la partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti, nella maggioranza dei casi, hanno elaborato un corretto metodo di studio. Sia in Matematica sia in Fisica, essi hanno sviluppato discrete competenze in ordine alla rielaborazione personale, sia orale sia scritta, alla capacità di risolvere problemi e all'acquisizione del linguaggio formale specifico.

Gli alunni hanno risposto in maniera mediamente positiva agli stimoli indotti dalle diverse situazioni di apprendimento venutesi a determinare, dimostrandosi partecipi.

I risultati raggiunti alla fine dell'anno sono mediamente quasi discreti. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati ottenuti. Il comportamento è stato corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	X Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze di base in matematica e in fisica
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo • Risolvere problemi • Individuare collegamenti • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	• acquisire un linguaggio corretto e sintetico; • capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare; • comprensione del rapporto esistente tra la fisica e lo sviluppo delle idee, della tecnologia e del sociale; • sviluppo di un corretto e proficuo metodo di studio.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Alternare lezione frontale e lezione interattiva. • Valorizzare al massimo la funzione del problema: accurato per lo scritto in classe; più aperto per l'interrogazione (singola o collettiva); aperto al massimo per casa. • Stimolare attenzione e coinvolgimento attraverso la visione di filmati sperimentali e/o mediante esperienze di laboratorio nelle quali si cercherà di partire dall'esperienza quotidiana; utilizzare, a tal fine, materiale di facile reperimento per svolgere attività sperimentale tra le mura domestiche Basarsi sull'apprendimento della disciplina in modo tale che questo avvenga soprattutto tra i banchi di scuola allo scopo di limitare lo studio a casa.	• abituare gli allievi ad esporre le proprie idee e conoscenze con rigore logico, chiarezza e ordine; • stimolare alla riflessione e al ragionamento corretto; • fornire gli strumenti di calcolo e di indagine, oggi particolarmente richiesti in ogni genere di attività, concorrendo alla formazione culturale ed umana dell'allievo; • suscitare negli allievi l'interesse ed il piacere dell'apprendimento.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

Matematica: Matematica. Azzurro di Bergamini Barozzi Trifone

Fisica: Fisica intorno a noi: elettromagnetismo, relatività e quanti. Di Romeni

Laboratorio di fisica

MODALITA' DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Non è stata svolta alcuna attività di recupero
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Non è stata svolta alcuna attività di potenziamento
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	
----------------------------------	--

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	Essere riusciti ad analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Essere riusciti ad adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. Acquisite le conoscenze delle diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Campo elettrico	Inglese	Fisica	
Campo magnetico	Inglese	Fisica	

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	coinvolgimento della classe nella risoluzione di un problema o di esercizi

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

gli allievi sono stati valutati secondo i seguenti parametri:

- conoscenza
- comprensione
- rielaborazione personale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La griglia dei voti è stata compresa tra 1 e 10 secondo le deliberazioni del Collegio docenti

Giarre, 01/05/2025

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

**PROGRAMMA
SVOLTO ARGOMENTI
TRATTATI**

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
MATEMATICA

CLASSE V N

Prof Orazio Parisi

Dominio, zeri e segnodi una funzione
Proprietà delle funzioni: monotone, periodiche, pari, dispari
Intervalli e intorni
Punti isolati e punti di accumulazione
Limite finito per x che tende a x_0 : definizione, interpretazione geometrica e verifica
Limite per eccesso e per difetto
Limite destro e sinistro
Limite infinito per x che tende a x_0
Limite finito per x che tende a $\pm\infty$
Limite infinito per x che tende a $\pm\infty$
Teorema del confronto
Calcolo dei limiti di funzioni elementari
Operazioni con i limiti
Forme indeterminate
Limiti notevoli
Definizione di funzione continua
Asintoti verticali, orizzontali e obliqui
Grafico probabile di una funzione
Derivata: definizione e interpretazione geometrica
Derivata destra e derivata sinistra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Continuità e derivabilità
Derivate fondamentali
Operazioni con le derivate
Derivata: definizione e interpretazione geometrica
Derivata destra e derivata sinistra
Continuità e derivabilità
Derivate fondamentali
Operazioni con le derivate
Studio completo di funzione

Giarre, 01/05/2025

Il Docente

Gli Studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

PROGRAMMA

SVOLTO ARGOMENTI

TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti dopo
il 15 maggio dovranno essere contrassegnati
da asterisco) **DISCIPLINA**

FISICA

CLASSE V N

Prof Orazio Parisi

Le proprietà della forza elettrica fra due o più cariche
La definizione di campo elettrico
Analogie e differenze tra campo gravitazionale e campo elettrico
Differenza tra energia potenziale elettrica e differenza di potenziale fra due punti
I circuiti elettrici e loro funzioni
Definizione di intensità di corrente e di potenza elettrica
La relazione di causa-effetto fra differenza di potenziale e intensità di corrente
I condensatori
Effetti prodotti dalla corrente elettrica
La differenza fra conduttori in serie e conduttori in parallelo
La resistenza equivalente
Il campo magnetico e quali sono le sorgenti del campo
Effetto di un campo magnetico sui conduttori percorsi da corrente elettrica
Analogie e differenze tra campo elettrico e campo magnetico
La forza di Lorentz

Laboratorio:

Linee di forza del campo elettrico
Verifica delle leggi di Ohm
Gabbia di Faraday
Linee di forza del campo magnetico;
Esperienza di Oersted
Forze elettromagnetiche ed elettrodinamica

Giarre, 01/05/2025

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

**CLASSE V N LINGUISTICO
INSEGNANTE TORRISI
ROSA**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 17 alunni, tutti, tranne uno, si sono avvalsi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto

Basso (1-5)

Medio (6-7)

Alto (8-9)

X

Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) □ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ☐ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ☐ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ☐ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
☐ Lezione frontale ☐ Lezione interattiva ☐ Discussione guidata ☐ Problem solving ☐ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ☐ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ☐ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ☐ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa La

Bibbia

LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA		VERIFICA SOMMATIVA
		La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti.	BUONO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	• Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	
Lo studente	• Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. • Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. • Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.	DISCRETO
Lo studente	• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2024/25**

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

**CLASSE V N LINGUISTICO
INSEGNANTE TORRISI ROSA**

1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana.
- Il rispetto della donna.
- Il Giubileo 2025: la virtù della speranza e della fiducia per affrontare il futuro.
- L'eutanasia.

2. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- La coscienza, l'atto morale e il peccato.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male"
- Giustizia e pace: il giudice Livatino*.

3. Il Mistero Pasquale

- ☐ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

☐ La Risurrezione.

1. Etica sessuale e familiare:

- ☐ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana.
- ☐ Il Sacramento del Matrimonio.
- ☐ Paternità e maternità responsabile*.
- ☐ L'aborto*.
- ☐ La fecondazione assistita*.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
LINGUA
STR.INGLESE

CLASSE VN LING
DOCENTE MUDANO' GIUSEPPA JANETTE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe

La classe si presenta articolata su più livelli linguistici, dal livello avanzato a quello molto elementare.
Nel complesso la classe ha dimostrato un discreto impegno.

Livelli di profitto	Basso (3-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Competenze acquisite	
• Comunicazione nelle lingue straniere	Operare un'analisi del testo in modo da rivelarne gli elementi costitutivi e da inserirlo nel corretto contesto storico e socioculturale. Per la produzione orale: capacità di interagire in un colloquio, in particolare nell'ambito relativo alla critica letteraria e su altre problematiche di ambito più generale quali attualità o vita quotidiana (Livello B2). Per la produzione scritta: capacità di scrivere correttamente i saggi e gli articoli con numero di parole assegnato; composizioni in cui il contenuto sia coerente rispetto al tema proposto e il testo risulti corretto ed esauriente.
Competenze di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Certificazione Cambridge	Livelli C1 e B2 (CAE, First Certificate)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
competenze 1-2-11 secondo le nuove linee guida D.M. n.183 del 7 settembre	Costituzione: "Il gap economico e le organizzazioni internazionali" Costituzione e cittadinanza digitale: "Il made in Italy come identità e tradizione nazionale"	4

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Per quanto riguarda l'insegnamento della lingua, l'approfondimento degli aspetti formali è stato inserito in un contesto funzionale-comunicativo applicabile sia in ambito letterario che in quello della comunicazione quotidiana. La ricerca-azione condotta attraverso il lavoro di gruppo secondo la modalità del project work, ha arricchito le conoscenze e sviluppato le soft skills.	Lo studio di autori e correnti letterarie è stato condotto dalla lettura di testi poetici, narrativi che sono stati analizzati nelle loro componenti formali e contenutistiche, presupposto fondamentale per passare poi all'analisi critica dell'autore del quale si privilegiano le informazioni concettuali piuttosto che quelle strettamente biografiche. La scelta dei brani antologici è stata effettuata secondo lo schema del sistema storico-sociale-letterario complessivo con particolare riguardo agli autori più rappresentativi, senza tralasciare le autrici spesso occultate in passato. La lezione, di solito svolta in lingua inglese, ha avuto carattere frontale e interattivo in modo da svolgere l'analisi letteraria in modo induttivo, partendo dal testo e sollecitando gli studenti ad interagire, esprimere le proprie opinioni, allo scopo di favorire il dialogo, il pensiero critico, l'acquisizione personale dei contenuti e a ricavarne le tematiche e gli altri elementi significativi.

STRUMENTI DI LAVORO

Strumenti multimediali inclusi nel libro di testo digitale; LIM; libri cartacei; Youtube



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica
TEMPI	20%
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale e scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Consegne a tema
TEMPI	20%
MODALITÀ DI VERIFICA	Scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Consegna e correzione del cartaceo

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
"Il gap economico e le organizzazioni internazionali"	Primo quadrimestre	Collaborare e partecipare Imparare ad imparare
"Il made in Italy come identità e tradizione nazionale"	Secondo quadrimestre	Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Questionari, power points, timeline, esercizi dal libro di testo, group-work Due simulazioni della II prova scritta prevista per gli esami di Stato	Verifiche orali, prove strutturate e semi-strutturate, prove scritte a tema, questionari a risposta aperta, essay, article

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche scritte (due per il I quadrimestre, due per il II) tengono conto della correttezza grammaticale e sintattica, della pertinenza lessicale, delle capacità di rielaborazione, di analisi e sintesi.

Le verifiche orali (due/tre per quadrimestre) sono state mirate alla valutazione delle conoscenze specifiche, della correttezza espositiva, della proprietà lessicale, della fluency.

Giarre, 03/05/2025

Docente

Giuseppa Janette Mudanò



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA LINGUA STR.INGLESE

CLASSE V° N

INSEGNANTE MUDANO' GIUSEPPA JANETTE

Moduli di lingua per lo sviluppo delle 5 abilità (reading, listening, writing, speaking, interaction) di livello B2 CEFR

- units (8-9)
- writing (essay, article) (dal libro di testo)
- Grammar (defining and non-defining relative clauses, passives)

How to read a poem:

- A.Tennyson, *The Lady of Shalott* (Listening to the story, Dictogloss activity, poem, song by Loreena Mckennitt, time 10 h) (materiale fornito)
- The Ballad
- American Poetry: *O' captain! My captain!* by Walt Whitman; *I dwell in Possibility* by Emily Dickinson
- William Butler Yeats, *Easter 1916*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

How to read a narrative text:

- The Victorian Novel
- Jane Eyre by Charlotte Brönte (the plot/film, prodotto finale film review 5h)
- The dystopian novel
- 1984 by George Orwell (the plot and analysis) text: The Big Brother is watching you
- *Harry Potter and the Philosopher's Stone* by J.K.Rowling (plot and analysis) (materiale fornito)

How to read drama:

- Victorian Theatre (materiale fornito)
- O.Wilde, *The Importance of Being Earnest* (visione del film e film review 5 h)
- The theatre of Absurd (dal libro di testo)
- Samuel Beckett, *Waiting for Godot* text: Nothing to be done (lettura e comprensione, 2 h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Life and works of the following authors:

Alfred Tennyson, Charlotte Brönte, Charles Dickens, Elizabeth Gaskell, Oscar Wilde, William Butler Yeats, Virginia Woolf, Samuel Beckett, J.K.Rowling

Historical Ground:

- The Victorian Age (12 h, lezione frontale, questionario)
- Charles Darwin
- Modernism: the stream of consciousness, interior monologue (2h, lezione frontale)
- The Irish Independence
- The Thatcher years
- Approfondimenti tematici: Suffragettes and Suffragists (ricerca sul web 1h); social and economic gap (exploring Oliver Twist and Gaskell's works, verifica orale); l'odio e la guerra civile (riflessioni e ascolto della canzone degli U2 "Sunday Bloody Sunday"); Death Penalty (libro di testo); surveillance cameras e privacy (dal libro di testo)

Educazione civica:

- Costituzione, **competenze 1-2** secondo le nuove linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024, "Il gap economico e le organizzazioni internazionali" (lettura, commento, saggio, 2,5h)
- Costituzione e cittadinanza digitale, **competenze 2-11**, "Il made in Italy come identità e tradizione nazionale" (powerpoint, 2h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
FILOSOFIA

CLASSE

V sez-N

LINGUISTICO

DOCENTE: MARIA A. SCANDURRA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La V sez. N si è confermata una classe intuitiva e volenterosa, interessata e motivata all'apprendimento della Filosofia: in generale gli alunni si sono dimostrati coinvolti ed hanno partecipato attivamente alle lezioni svolte.

Fruendo della formazione degli anni precedenti, sono sempre più stati in grado di approfondire in modo personale e sono stati capaci di sviluppare in maniera autonoma e creativa ricerche su autori o tematiche specifiche. Alcuni di loro, lo scorso anno scolastico, hanno partecipato alle Olimpiadi di Filosofia, ottenendo buoni risultati.

In merito allo svolgimento dei programmi, si intende segnalare che le programmazioni sono state strutturate seguendo, in linea di massima e secondo le necessità della classe, quelle ministeriali dell'indirizzo Linguistico.

Tutti gli alunni si sono impegnati ed hanno fatto del loro meglio: la sottoscritta si dichiara più che soddisfatta tanto delle competenze filosofiche, che delle qualità etiche e formative raggiunte da buona parte di questo gruppo classe.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X livello di appartenenza di pochi alunni: Abilità e conoscenze consolidate, profitto adeguato
	Alto (8-9) X livello di appartenenza della maggioranza degli alunni:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile
	Eccellente (10) X livello di appartenenza di alcuni alunni: abilità e conoscenze solide, profitto notevole

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Gli obiettivi di apprendimento conseguiti nella classe in relazione alle competenze chiave da un punto di vista cognitivo sono stati: 1. Buone conoscenze ed abilità operative disciplinari specifiche per tutti gli alunni; 2. Buone capacità di confronto e contestualizzazione delle diverse risposte dei filosofi alla stessa problematica; 3. Buona capacità di Individuazione ed analisi dei problemi significativi (etici, politici, scientifici, estetici, etc.) della condizione umana e sociale anche in prospettiva storica, psicologica e sociologica; 4. Buona capacità di leggere e interpretare testi filosofici, critici o scientifici. 5. Valido uso degli strumenti di ricerca, anche in forma digitale. Obiettivi comportamentali: 1. Promozione del bisogno di partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica e più in generale della società; 2. Promozione di uno sviluppo armonico della personalità e della comunicazione trans-culturale; Obiettivi relativi alla comunicazione: 1. Promozione della capacità di padroneggiare più codici linguistici e metalinguistici con particolare riferimento all'uso della logica e della critica costruttiva personale; 2. Elaborazione di modelli teorici per un'interpretazione critica del reale e della condizione umana.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	In primo luogo, avendo la Scuola Secondaria Superiore il compito di "insegnare ad imparare", formando una persona che sappia relazionarsi con gli altri e con la realtà che la circonda, la Filosofia ha il compito di creare una mentalità critica per mezzo di un dialogo sì dialettico, ma costruttivo; attraverso il collegamento tra <i>Cittadinanza</i> e <i>Costituzione</i>, mira alla formazione di una coscienza civile. In secondo luogo, la Filosofia, stimolando la curiosità intellettuale, promuove la formazione di una mentalità critica ed aperta agli altri, stimola una migliore comprensione del presente e quindi coadiuva ad una educazione alla democrazia e alla tolleranza. Per le conoscenze, le abilità e le competenze vengono indicati gli obiettivi minimi raggiunti. Mentre per gli obiettivi trasversali raggiunti con le altre discipline, la Filosofia ha contribuito al raggiungimento delle seguenti competenze: - COMPETENZE RELAZIONALI: saper comunicare con gli altri anche con i sussidi informatici e secondo le modalità offerte dalla multimedialità; - COMPETENZE DECISIONALI: saper prendere decisioni con responsabilità; - COMPETENZE DIAGNOSTICHE: saper affrontare prontamente nuove situazioni in itinere.
--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Tali competenze rispecchiano gli obiettivi trasversali propri della fine del triennio: - Comunicare, collaborare e partecipare con tolleranza; - "Vedere" un problema, un argomento, un tema non isolato ma in rapporto alle altre discipline; - Cercare il perché e le cause di un fenomeno; - Agire con senso di responsabilità, controllando il discorso con un pensiero flessibile; - Interpretare criticamente eventi e processi: per cogliere i rapporti di causalità- interazione, continuità-frattura con la storia passata e successiva; per fortificare la coscienza civile; - Risolvere problemi in modo autonomo; - Rielaborare criticamente informazioni. In sintesi: Le competenze 5, 6 e 8 sono state sviluppate in modo privilegiato dallo studio della Filosofia.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
FILOSOFIA Gli alunni, alla conclusione del triennio, sono in grado di: ❖ Contestualizzare nell'orizzonte storico-culturale questioni filosofiche e autori ❖ Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico ❖ Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e anche scritta ❖ Cogliere la portata universalistica della riflessione filosofica ❖ Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline ❖ Comprendere le radici concettuali dei problemi contemporanei ❖ Usare il lessico e le categorie	IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO Cogliere la complessità del dibattito sulla "cosa in sé" e il passaggio da Kant a Fichte con la fondazione di un nuovo sistema filosofico: L'Idealismo Fichte e la "dottrina della scienza" Schelling, lo Spirito, la Natura e l'Arte Hegel e le tesi di fondo del sistema. Idea, Natura e Spirito: la partizione della Filosofia. La Dialettica. L'ottimismo del panlogismo, la giustificazione filosofica del reale, la storizzazione dello Spirito. La reazione all'hegelismo Destra e sinistra hegeliana: saper cogliere gli	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

specifiche	elementi che contrassegnano il passaggio dall'Idealismo spiritualistico al materialismo storico di Marx Feuerbach e la visione della religione come alienazione. Una nuova antropologia, un nuovo umanesimo- Marx: filosofia ed emancipazione umana. Comprendere la critica al misticismo logico di Hegel, la concezione materialistica della storia, l'origine del capitalismo, il lavoro alienato, il comunismo come recupero della totalità dell'uomo. Una filosofia che si proietta nella progettualità politica. Schopenhauer e la filosofia del Pessimismo. Il mondo come rappresentazione. L'enigma della volontà. Le vie della liberazione. Kierkegaard: la centralità dell'esistenza individuale. Le possibilità esistenziali. La fede come paradosso e scandalo.	
Riconoscere le caratteristiche del Positivismo in rapporto alla società industriale	<u>IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO</u> Comte e la legge dei tre stadi. Sociologia e il nuovo ordine dei saperi. Scienza e progresso. Evidenziare la portata storica della teoria evolucionistica di Darwin, Mill	
Individuare i maestri del "Sospetto" e la portata rivoluzionaria della loro critica alla cultura dominante.	Cogliere la crisi delle certezze filosofiche nel pensiero di Nietzsche Apollineo e dionisiaco Prospettivismo e storia La morte di Dio e la nascita dell'<i>ubermensch</i> La concezione del tempo	
Riconoscere la novità e l'originalità della scoperta della Psicoanalisi	Freud e la Psicoanalisi. Saper affrontare la questione del rapporto tra la coscienza e la verità secondo modelli alternativi, riconoscendone la genesi storica. Saper trasferire le questioni dell'identità e della libertà da un orizzonte emotivo e da un contesto	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'io, l'altro e il progresso	di luoghi comuni passivamente ereditati a un livello di consapevolezza critica. Caratteri generali della Scuola di Francoforte, dello Strutturalismo e dell'Esistenzialismo. <i>Bergson, La Scuola di Francoforte H. Arendt Popper</i>	
------------------------------	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Problem posing per una partecipazione attiva e critica • Lavoro di ricerca individuale e di gruppo per il rafforzamento dell'interesse, della motivazione all'apprendimento, delle abilità • Uso del metodo dialogico guidato per l'acquisizione dei concetti chiave, l'interpretazione di documenti, testi, immagini, filmati, dati • Attività laboratoriale per la produzione argomentata e critica Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione	• <i>Didattica in presenza e a distanza</i> Lezioni interattive, video lezioni sincrone e asincrone, condivisione e scambio di materiali, produzioni e presentazioni • Contestualizzazione storico-filosofica • Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti • Lettura e interpretazione dei testi • Comprensione di termini e concetti chiave • Contestualizzazione spazio-temporale attraverso cartine, tabelle, time line • Produzione di mappe logiche e concettuali • Cooperazione degli studenti e collaborazione anche a distanza Presentazione e restituzione dei risultati anche a distanza

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO:

- 1) SANI, LINGUITI, Sinapsi, voll.2° e 3°- LA SCUOLA S.E.I..



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2) Sussidi audiovisivi, PPT realizzati dalla docente, You tube, LIM e strumenti informatici.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere, a fine bimestre, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	attraverso discussioni per problemi, attività laboratoriali su documenti, lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni di letture, ricerche, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	in itinere, per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio	Gli alunni, facendo riferimento ai modelli filosofici degli autori trattati, attraverso la documentazione e la discussione personale e di gruppo, hanno prodotto riflessioni sul diritto-dovere all'esercizio delle libertà personali e sociali , attualizzando le problematiche.	discutere e comunicare con gli altri, anche con modalità multimediali
Tecnoscienza, etica, crescita produttiva		rielaborare criticamente informazioni
Donne e Costituzione		affrontare problemi in modo autonomo e con responsabilità
	Con la stessa metodologia, sono stati affrontati i temi del lavoro, del progresso e della	stabilire relazioni tra saperi
		esercitare la cittadinanza attiva



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	sostenibilità ambientale e sociale delle problematiche connesse -	
	Le tematiche sono state trattate in chiave in relazione ad altri saperi, quali scienza, arte, storia, letteratura.	

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
PRAGA	Considerazioni relative alla cultura mitteleuropea e alla cultura ebraica.	La classe non ha partecipato

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali iniziali Discussione guidata in classe Lezione partecipata Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse Analisi, controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo Prove strutturate o semi-strutturate Esperienze di laboratorio Colloqui orali	Colloqui orali approfonditi Questionari a risposta aperta e chiusa Esercitazione in classe Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'esercizio della valutazione per la Filosofia, la docente si è attenuta all'applicazione delle griglie dipartimentali di seguito riportate.

GRIGLIA DIPARTIMENTALE DI FILOSOFIA PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
AMPIEZZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI	✓ Conosce i concetti ✓ Sa contestualizzare l'argomento	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
CHIAREZZA E COERENZA LOGICO-ESPOSITIVA	✓ Sa impostare una discussione razionale ✓ sa argomentare una tesi ✓ sa sviluppare un dialogo interpersonale	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
PROPRIETÀ' ESPRESSIVA	✓ Si esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico filosofico	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ABILITÀ' DI ANALISI, COLLEGAMENTO CRITICO E DECODIFICA DI TESTI	✓ Analizza e decodifica un testo filosofico riconoscendone i termini caratteristici, il nucleo tematico, la struttura concettuale, la strategia argomentativa. ✓ Sa comprendere in un testo i problemi e valutarne criticamente le soluzioni	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
CAPACITÀ' DI INDIVIDUARE I NESSI TRA LA FILOSOFIA E ALTRE DISCIPLINE	✓ Sa fare collegamenti con altri saperi	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
GRADO DI INTERESSE, DI PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	✓ Sa esprimere domande ✓ sa fare considerazioni pertinenti, ✓ sa rispettare le consegne	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
MIGLIORE PROFITTO IN RELAZIONE ALLE POTENZIALITÀ PERSONALI E AI LIVELLI DI PARTENZA	✓ Sa essere autonomo nella produzione ✓ Sa cooperare rispettando i ruoli ✓ Sa attualizzare una questione filosofica ✓ Sa rielaborare i contenuti anche in forma multimediale	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente	1-3 4 5 6



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10

Per i criteri:

- Ampiezza e completezza dei contenuti
- Chiarezza e coerenza logico-espositiva
- Proprietà espressiva
- Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi
- Grado di interesse, di partecipazione e impegno
- Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 01/05/2025

La docente
Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA

FILOSOFIA

CLASSE

INSEGNANTE: Maria A. Scandurra

V sez.N LINGUISTICO

La Filosofia del Romanticismo

Il dibattito post-Kantiano

L'Idealismo romantico tedesco

Johann G. Fichte

La vita e le opere

L'idealismo soggettivo

I Fondamenti della Dottrina della Scienza

Sul concetto della Dottrina della Scienza

Il pensiero politico

Friedrich W. Schelling (CENNI)

La vita e le opere

I capisaldi della riflessione sulla filosofia dell'Assoluto

Georg W. F. Hegel

La vita e le opere

I temi e i concetti fondamentali

Ragione, realtà, storia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'Assoluto e la dialettica
Il percorso verso la filosofia
La Fenomenologia dello Spirito
Coscienza
Autocoscienza
La signoria e servitù
Stoicismo e scetticismo
La coscienza infelice
Ragione
L'Enciclopedia delle Scienze Filosofiche in compendio
Il sistema e la sua logica
La filosofia della Natura
Il soggetto umano e i rapporti giuridici e morali
Le istituzioni etiche
Guerra e Pace: la storia del mondo
Lo Spirito Assoluto: l'arte, la religione, la Filosofia

Arthur Schopenhauer

La vita e le opere
Il predominio della volontà
Il tradimento di Kant
La metafisica della volontà e il suo esito pessimistico
Le vie della liberazione dal dolore

Søren Kierkegaard

La vita e le opere
Un nuovo modo di fare Filosofia
Le possibilità esistenziali

Destra e Sinistra Hegeliana

La discussione su Hegel
La Religione e le divisioni della scuola Hegeliana

Ludwig Feuerbach

Vita e opere
La critica a Hegel
La Religione come alienazione





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Una nuova antropologia, un nuovo umanesimo

Karl Marx

Vita e Opere

Il problema dell'emancipazione umana
La concezione materialistica della Storia
L'analisi del sistema capitalistico
Genesi e destino del capitale
La realizzazione della società comunista

Il Positivismo e L'Evoluzionismo

I caratteri fondamentali del Positivismo

Auguste Comte

Vita e opere

L'evoluzione dello Spirito Umano e la classificazione delle Scienze
La Sociologia e il suo Ruolo
Verso una religione dell'Umanità

John Stuart Mill

Vita e opere

La riflessione sulla conoscenza e la difesa della libertà

Charles Darwin

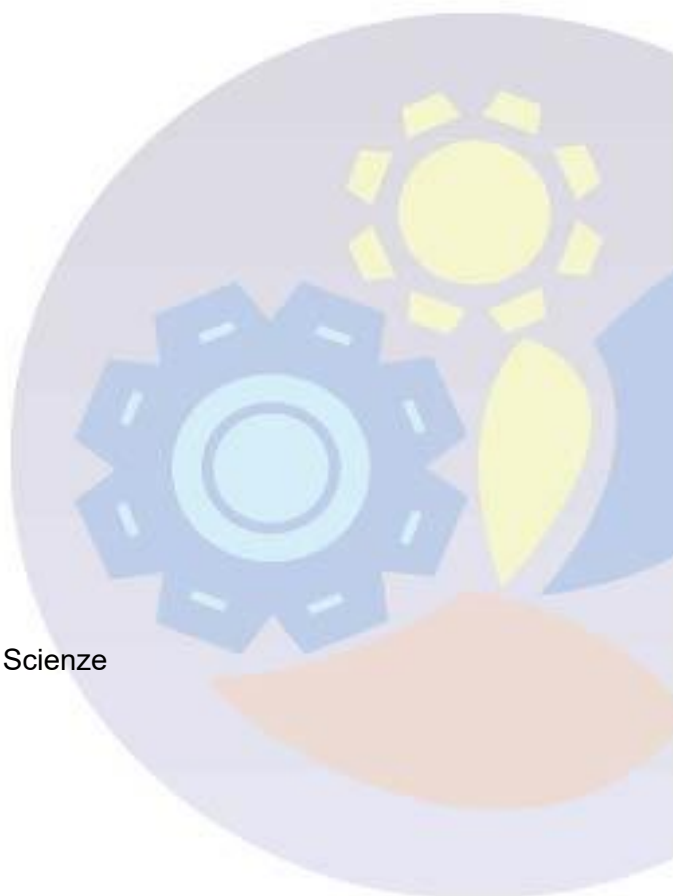
Vita e opere

La teoria dell'evoluzione

Friedrich Wilhelm Nietzsche

La vita e le opere

Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale
La filosofia del mattino: L'Illuminismo di Nietzsche
La filosofia del "Meriggio": gli insegnamenti di Zarathustra





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Temi:

Il senso tragico del mondo
la concezione della storia
Il periodo illuministico
Übermensch ed eterno ritorno
La critica della morale e della religione
La volontà di potenza
Il problema del nichilismo e del suo superamento
Il Prospettivismo

Sigmund Freud e la Psicoanalisi

La vita e le opere
Le origini del metodo psicoanalitico
La realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi
La scomposizione psicoanalitica della personalità
I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
La teoria della sessualità e il complesso edipico
La religione e la civiltà

Sviluppi del movimento Psicoanalitico: Alfred Adler e Carl Gustav Jung

In itinere:

*Bergson

*La Scuola di Francoforte: Theodor W. Adorno, Max Horkheimer e Herbert Marcuse

*L'Esistenzialismo: Martin Heidegger, Jean-Paul Sartre

*Hannah Arendt

*Karl Popper

Qualora non fosse possibile svolgere del tutto il programma in itinere sopra indicato, ne verrà data comunicazione alla Commissione.

Giarre li, 01/05/2025

Gli alunni

la docente

Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
STORIA

CLASSE

V sez.N LINGUISTICO

DOCENTE: MARIA A. SCANDURRA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La V sez. N si è confermata una classe intuitiva e volenterosa, interessata e motivata all'apprendimento della Storia: in generale gli alunni si sono dimostrati coinvolti ed hanno partecipato attivamente alle lezioni svolte.

Fruendo della formazione degli anni precedenti, sono sempre più stati in grado di approfondire in modo personale e sono stati capaci di sviluppare in maniera autonoma e creativa ricerche su argomenti o tematiche specifiche. Molti di loro hanno partecipato a varie attività extra-curricolari relative a tematiche storiche, dimostrando sempre sensibilità e competenze disciplinari. In merito allo svolgimento dei programmi, si intende segnalare che le programmazioni sono state strutturate seguendo, in linea di massima e secondo le necessità della classe, quelle ministeriali dell'indirizzo Linguistico.

Tutti gli alunni si sono impegnati ed hanno fatto del loro meglio: la sottoscritta si dichiara più che soddisfatta tanto delle competenze storiche, che delle qualità etiche e formative raggiunte da buona parte di questo gruppo classe.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6) X livello di appartenenza di pochi alunni: Abilità e conoscenze consolidate, profitto adeguato
	Medio - Alto (7/8) X livello di appartenenza della maggioranza degli alunni: Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile
	Eccellente (9/10) X livello di appartenenza di alcuni alunni: abilità e conoscenze solide, profitto notevole



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Gli obiettivi di apprendimento conseguiti nella classe in relazione alle competenze chiave da un punto di vista cognitivo sono stati: 2. Buone conoscenze ed abilità operative disciplinari specifiche per tutti gli alunni; 6. Buone capacità di confronto e contestualizzazione delle diverse risposte degli storiografi alla stessa problematica; 7. Buona capacità di individuazione ed analisi dei problemi significativi (etici, politici, scientifici, estetici, etc.) della condizione umana e sociale anche in prospettiva storica, psicologica e sociologica; 8. Buona capacità di leggere e interpretare testi filosofici, storici, storiografici o scientifici. 5. Valido uso degli strumenti di ricerca, anche in forma digitale. Obiettivi comportamentali: 3. Promozione del bisogno di partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica e più in generale della società; 4. Promozione di uno sviluppo armonico della personalità e della comunicazione trans-culturale; Obiettivi relativi alla comunicazione: 2. Promozione della capacità di padroneggiare più codici linguistici e metalinguistici con particolare riferimento all'uso della logica e della critica costruttiva personale; 3. Elaborazione di modelli teorici per un'interpretazione critica del reale e della condizione umana.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

In primo luogo, avendo la Scuola Secondaria Superiore il compito di "insegnare ad imparare", formando una persona che sappia relazionarsi con gli altri e con la realtà che la circonda, la Storia ha il compito di creare una mentalità critica per mezzo di un dialogo sì dialettico, ma costruttivo; la Storia mira a ricostruire la memoria individuale e collettiva e, attraverso il collegamento tra *Cittadinanza* e *Costituzione*, mira alla formazione di una coscienza civile.

In secondo luogo, la Storia, stimolando la curiosità intellettuale, promuove la formazione di una mentalità critica ed aperta agli altri;

la Storia e la cultura civica e costituzionale, attraverso la rielaborazione del passato, promuovono una migliore comprensione del presente e quindi una educazione alla democrazia e alla tolleranza.

Per le conoscenze, le abilità e le competenze vengono indicati gli obiettivi minimi raggiunti. Mentre per gli obiettivi trasversali raggiunti con le altre discipline, la Storia ha contribuito al raggiungimento delle seguenti competenze:

- COMPETENZE RELAZIONALI: saper comunicare con gli altri anche con i sussidi informatici e secondo le modalità offerte dalla multimedialità;
- COMPETENZE DECISIONALI: saper prendere decisioni con responsabilità;
- COMPETENZE DIAGNOSTICHE: saper affrontare prontamente nuove situazioni in itinere.

Tali competenze rispecchiano gli obiettivi trasversali propri della fine del triennio:

- Comunicare, collaborare e partecipare con tolleranza;
- "Vedere" un problema, un argomento, un tema non isolato ma in rapporto alle altre discipline;
- Cercare il perché e le cause di un fenomeno;
- Agire con senso di responsabilità, controllando il discorso con un pensiero flessibile;
- Interpretare criticamente eventi e processi: per cogliere i rapporti di causalità- interazione, continuità-frattura con la storia passata e successiva; per fortificare la coscienza civile;
- Risolvere problemi in modo autonomo;
- Rielaborare criticamente informazioni.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	In sintesi: Le competenze 5, 6 e 8 sono state sviluppate in modo privilegiato dallo studio della Storia e di Ed. Civica
Altre competenze	• Usare didatticamente le TIC • Produrre video-presentazioni • Consultare siti e archivi virtuali
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
STORIA A. Saper comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Gli alunni sono in grado di: • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale • Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	<u>LA CRISI DI FINE OTTOCENTO</u> La <i>belle époque</i> tra luci ed ombre De Pretis Crispi Giolitti <u>IL PRIMO NOVECENTO</u> • la Grande guerra • la rivoluzione russa e l'URSS • La crisi del dopoguerra • Il crollo economico del '29 • Fascismo • Nazismo • La Shoah • La Seconda Guerra mondiale <u>IL SECONDO NOVECENTO</u>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

• **Gli alunni sono capaci di:**

- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona famiglia-società-Stato
- Riconoscere le funzioni di base dello Stato;
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Gli alunni sono in grado di:

- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio

- *La ricostruzione*
- *L'Italia repubblicana*
- *Il mondo diviso*

Analisi complessiva e approfondimenti critici dei principi della Costituzione repubblicana italiana

Riflessioni sulla contemporaneità.

METODI DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI LAVORO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Lezione frontale Lezione interattiva partecipata Discussione guidata Insegnamento per problemi, problem posing Attività di ricerca individuale e di gruppo Lezione su piattaforma digitale Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione	• Lezioni interattive, video lezioni sincrone e asincrone, condivisione e scambio di materiali, produzioni e presentazioni: • Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti • Interrogazione e analisi di fonti • Comprensione dal punto di vista storiografico • Contestualizzazione spazio-temporale attraverso cartine, tabelle, timeline • Produzione di mappe logiche e concettuali • Cooperazione degli alunni e collaborazione anche a distanza • Presentazione e restituzione dei risultati anche a distanza • Ascolto e dibattito • Attività di laboratorio disciplinare e interdisciplinare per piccoli gruppi • Brain Storming
---	---

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO:

- 1) V. CASTRONOVO, **Dal tempo alla storia**, La Nuova Italia, **voll.2 e 3**
- 2) Sussidi audiovisivi, PPT realizzati dalla docente, You tube, LIM e strumenti informatici. *Materiale audiovisivo multimediale (Rai Storia, Rai Play, Rai Cultura e altro)*

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere, a fine bimestre, ad inizio e fine quadrimestre



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	attraverso discussioni per problemi, attività laboratoriali su documenti, lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni di letture, ricerche, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	in itinere, per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, anche in piattaforma digitale, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani)	Gli alunni, facendo riferimento ai modelli filosofici degli autori trattati, attraverso la documentazione e la discussione personale e di gruppo, hanno prodotto riflessioni sul diritto-dovere all'esercizio delle libertà personali e sociali , attualizzando le problematiche.	discutere e comunicare con gli altri, anche con modalità multimediali rielaborare criticamente informazioni affrontare problemi in modo autonomo e con responsabilità stabilire relazioni tra saperi esercitare la cittadinanza attiva
Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico (Archivio storico e museo delle migrazioni). Giornata formativa sul valore e il rispetto del denaro pubblico	Con la stessa metodologia, sono stati affrontati i temi del lavoro, del progresso e della sostenibilità ambientale e sociale delle problematiche connesse	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

(28/11/2024) Conferenza curata
dalla Procura generale presso
la Corte dei Conti

incontro di formazione su
tematiche inerenti la legalità e la
tutela dell'interesse comune nel
territorio di Giarre e
Riposto.(29/11/24) Curato
dalla Guardia di Finanza-
Comandante Ten. Valerio
Zuppello

"Costruire territori antifragili: rischio
idraulico e cambiamenti climatici" (
10/12/2024) Curato dal Prof.
Enrico Foti -Dipartimento di Ingegneria
Civile e Architettura- Università di
Catania

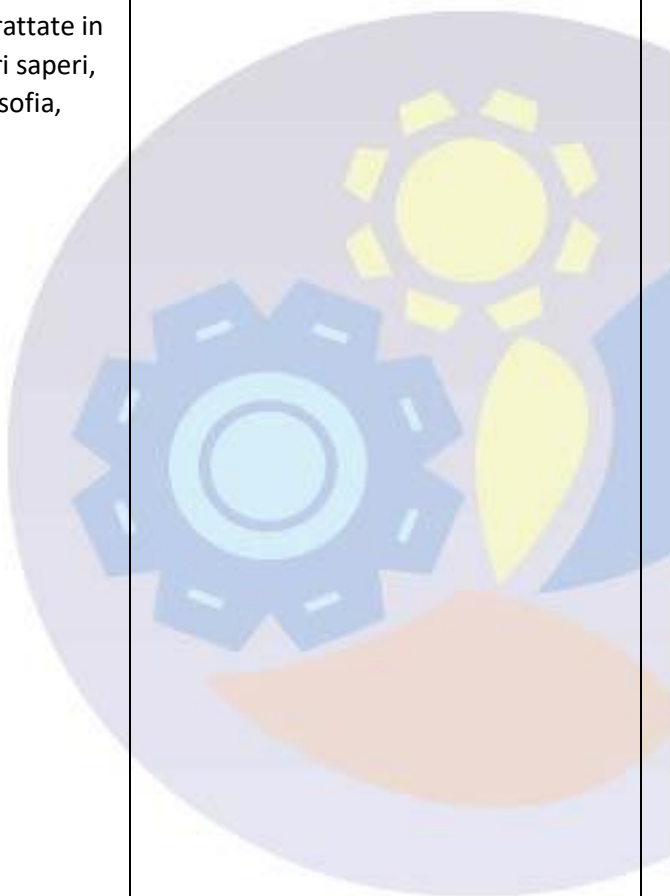
GIORNATA DELLA MEMORIA-
visione del docufilm
"Liliana"(28/01/2025)

Presentazione nuovo bando del Servizio
Civile Universale (06/02/2025)
Associazione centro Studi per lo
sviluppo del Mediterraneo

Presentazione delle attività che svolge
l'Arma dei Carabinieri in materia di
contrasto alle attività illecite che
coinvolgono il patrimonio artistico.
(07/02/2025) Carabinieri Sezione
Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa.

Iniziativa per contrastare i fenomeni
del bullismo e del cyberbullismo Visione
del film: "Il ragazzo dai pantaloni rosa"
di Margherita Ferri (13/03/2025)

Le tematiche sono state trattate in
chiave in relazione ad altri saperi,
quali scienza, arte, filosofia,
letteratura.





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Incontro sul tema "esplorando il futuro: l'unione europea e le opportunità per le nuove generazioni" (20/03/2025) Curato dal Dott. Pietro Samperi, Project advisor per il programma Marie Skłodowska Curie all'interno della Commissione Europea a Bruxelles.

Incontro dibattito sul tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra" e a seguire visione del film "In guerra per amore" (25/03/2024) Preparazione al 13° Premio "Biagio Andò"

Seminario: "Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione". (28/04/2025) Relatori: il vulcanologo prof.re S. Caffo, il Dirigente di ricerca INGV dottor M. Neri, il prof.re R. Faraci dell'Università di Catania, il giornalista professionista dottor D. Lo Porto.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
PRAGA	Considerazioni relative alla cultura mitteleuropea e alla cultura ebraica.	La classe non ha partecipato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali iniziali Discussione guidata in classe o in piattaforma digitale Lezione partecipata Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse Analisi, controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo Prove strutturate o semi-strutturate Colloqui orali, anche in piattaforma digitale	Colloqui orali approfonditi Questionari a risposta aperta e chiusa Esercitazione in classe Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo Osservazione sistematica dell'attività svolta Interrogazioni con richiesta di collegamenti multidisciplinari, approfondimenti e presentazioni, lavori personali anche in forma multimediale, elaborati scritti e test, attività svolte sulla piattaforma G Suite Classroom

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'esercizio della valutazione per la Storia, la docente si è attenuta all'applicazione delle griglie dipartimentali di seguito riportate.

GRIGLIA DIPARTIMENTALE DI STORIA PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
AMPIEZZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI	✓ Conosce gli eventi storici	gravemente lacunoso	1-3
	✓ Conosce i processi storici e la loro durata nel tempo e nello spazio	lacunoso	4
	✓ Sa cogliere le esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti	superficiale	5
		sufficiente	6
		medio-alto	7-8
			9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		eccellente	
CHIAREZZA E COERENZA LOGICO-ESPOSITIVA	✓ Sa impostare una discussione rispettando i nessi di causa-effetto ✓ sa dialogare motivando il confronto fra piani	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
PROPRIETÀ' ESPRESSIVA	✓ Si esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico storico e gli strumenti propri della disciplina	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
ABILITÀ' DI ANALISI, COLLEGAMENTO CRITICO E DECODIFICA DI DOCUMENTI	✓ Sa riconoscere diversi tipi di fonti ✓ sa leggere documenti storici riconoscendone i termini caratteristici, i nuclei tematici, la collocazione spazio-temporale, la finalità. ✓ Sa confrontare diverse tesi interpretative	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto	1-3 4 5 6 7-8 9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		eccellente	
■ CAPACITÀ' DI INDIVIDUARE I NESSI TRA LA STORIA E ALTRE DISCIPLINE	✓ Sa fare collegamenti con altri saperi	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
■ GRADO DI INTERESSE, DI PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	✓ Sa esprimere domande sul passato ✓ sa fare considerazioni pertinenti, ✓ sa rispettare le consegne ✓ sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole.	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
■ MIGLIORE PROFITTO IN RELAZIONE ALLE POTENZIALITÀ' PERSONALI E AI LIVELLI DI PARTENZA	✓ Sa essere autonomo nella produzione ✓ Sa cooperare rispettando i ruoli ✓ Sa aggiornare una questione storica ✓ Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e multimediale	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MIGLIORE PROFITTO IN RELAZIONE ALLE POTENZIALITÀ PERSONALI E AI LIVELLI DI PARTENZA	✓ Sa essere autonomo nella produzione	gravemente lacunoso	1-3
	✓ Sa cooperare rispettando i ruoli	lacunoso	4
	✓ Sa aggiornare una questione filosofica	superficiale	5
	✓ Sa rielaborare i contenuti anche in forma multimediale	sufficiente	6
		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10

Per i criteri:

- Ampiezza e completezza dei contenuti
- Chiarezza e coerenza logico-espositiva
- Proprietà espressiva
- Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi
- Grado di interesse, di partecipazione e impegno
- Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 01/05/2025

la Docente

Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA

STORIA

CLASSE

V sez. N Linguistico

INSEGNANTE: MARIA A. SCANDURRA

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

Primo Modulo: L'Alba del Novecento

1. Verso la società di massa
2. L'Europa nella *Belle Epoque*
3. Le nuove sfide all'egemonia europea
4. L'Italia Giolittiana

Secondo Modulo: Guerra e Rivoluzione

1. La Prima guerra mondiale
2. La Rivoluzione Russa
3. L'eredità della Grande Guerra
4. Il Dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo

Terzo Modulo: Totalitarismi e stermini di massa

1. Totalitarismi e democrazie
2. L'Italia Fascista



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. Una crisi planetaria. Gli Stati Uniti e il crollo del 1929
4. Hitler e la Germania Nazista
5. La Spagna Franchista
6. La Shoah
7. La Seconda Guerra Mondiale

Programma che si intende svolgere entro la fine dell'anno scolastico (11 ore):

- * La Guerra Fredda e L'Italia Repubblicana
- * La fine della Guerra Fredda e del Mondo Bipolare

Qualora non fosse possibile svolgere del tutto il programma in itinere sopra indicato, ne verrà data comunicazione alla Commissione.

Giarre lì, 01/05/2025

Gli alunni

la docente

Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE(CT)

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA Lingua e Civ.Straniera Spagnolo

CLASSE 5 N LINGUISTICO
DOCENTE Luca Puglisi

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Nel complesso la classe, costituita da 17 alunni/e, ha partecipato con interesse alle attività didattiche proposte ; un ristretto gruppo di allievi/e ha mostrato una partecipazione attiva, capacità critica, volontà e costanza nello studio. Una restante parte del gruppo-classe ha mostrato un discreto interesse e una discreta partecipazione al dialogo educativo. Il gruppo-classe dal punto di vista del profitto nel suo complesso non possiede elevati livelli di competenza linguistica, tuttavia ha dimostrato comportamenti di collaborazione reciproca ed ha conseguito globalmente un discreto progresso nel percorso di crescita ed apprendimento, raggiungendo livelli diversi a seconda della situazione iniziale di ciascuno. Dal punto di vista cognitivo, in generale la classe ha, nel complesso, conseguito gli obiettivi fissati all'inizio dell'anno. Tenendo conto delle specificità, dei vissuti personali di alcuni e degli specifici percorsi individuali, la classe risulta costituita da tre fasce di livello: un ristretto gruppo di alunni/e con un alto livello di conoscenze e competenze disciplinari, che si attestano nella fascia più che buono /distinto (corrispondenti per lo più al livello B2 del QCER), un secondo gruppo con un livello abbastanza soddisfacente /discreto; infine un restante gruppo di allievi/e che durante l'anno hanno mostrato un impegno mediocre e poca costanza nello studio nonchè poca motivazione, per loro permangono ancora alcune criticità rilevabili sia in ambito comunicativo che sul piano della correttezza/competenza grammaticale per quanto riguarda le competenze linguistiche. Quest'anno un ristretto gruppo di allievi/e ha frequentato i corsi di preparazione per il conseguimento della certificazione D.E.L.E. (certificazione di spagnolo di livello B2 rilasciata dall'Istituto Cervantes).

Livelli di profitto

Basso (1-5)

Medio (6-7)

Alto (8-9)

Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	- Comprensione globale di testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse sia personale, sociale che in ambito letterario, artistico, ecc. - Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni - Partecipazione ad interazioni nella lingua straniera, adeguata sia agli interlocutori che al contesto - Utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio di altre discipline. - Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico..) e sugli usi linguistici (funzioni, registri). - Analisi ed interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	- acquisire e sperimentare (o consolidare) tecniche di ascolto, comprensione, memorizzazione, classificazione; - analizzare e ordinare argomenti e contenuti proposti; - conoscere le proprie necessità in merito allo studio ed acquisire un metodo efficace; - inferire, anticipare, confrontare, indurre e dedurre; - operare collegamenti disciplinari, interdisciplinari e tra oggetti di apprendimento scolastico e realtà quotidiana; - usare quanto appreso per formare o arricchire opinioni personali; - riflettere criticamente su problemi del nostro tempo o legati all'indirizzo di studio, in particolare sulla propria cultura e sulla cultura altrui; - comunicare con una buona conoscenza dei meccanismi linguistici e relazionali; - esprimere opinioni con atteggiamento il più possibile chiaro, costruttivo e rispettoso delle opinioni altrui; - collaborare, condividere le conoscenze, aiutare i compagni, essere propositivi e attivi.
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	- Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli diversi, adattandoli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà. - Saper individuare similitudini e collegamenti tra diverse discipline. - Potenziare l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti per lo più al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. - Comprende in modo globale e selettivo testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse(sfera personale, sociale) - produce testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali. - Partecipa (in parte argumentando), a conversazioni e interagisce nella discussione anche con parlanti nativi in maniera adeguata al contesto. - Comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con riferimento agli ambiti letterario-sociale. - Comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse ; individua il genere letterario a cui appartiene un testo; analizzare un testo letterario. - Collocare l'autore nel movimento letterario e nel periodo storico a cui appartiene. - Sintetizzare testi di vario genere. - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali afferenti il livello B2 del Quadro	<u>Lingua</u> Strategie per la comprensione globale di testi scritti - inerenti un livello B2- su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Strategie di Skimming/ Scanning Produzione di testi scritti Comprensione globale di testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Comprensione, globale e selettiva, di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale <u>Civiltà</u> Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito storico-letterario-artistico-culturale. Analisi di testi orali per un livello B2, scritti, iconografici su argomenti quali documenti di attualità, testi letterari, arte, film, video ecc. Riconoscimento di similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura straniera vs cultura italiana).	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Comune di Riferimento per le lingue.		
Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.		

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo Nozionale-funzionale Comparativo-contrastivo Induttivo-deduttivo	Lezioni frontali e dialogate Esercitazioni guidate e autonome Lezioni multimediali Lavori di ricerca individuali e di gruppo Attività laboratoriali

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo
- Fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei libri in adozione
- Sussidi e fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	In itinere, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali, mappe concettuali, schemi, PPT, presentazioni interattive
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione agli alunni e tramite il registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Organizaciones internacionales : médicos sin fronteras	La classe, dopo aver guardato in classe alcuni video sulla tematica affrontata, ha esposto le proprie riflessioni in lingua straniera a partire, anche, dalle varie esperienze personali producendo un PowerPoint.	Competenze 1 -2 con i relativi O.S.A. (per 1 ^a quadrimestre) (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
El "Made in Italy"	La classe ha discusso in lingua straniera e riflettuto sulla tematica a partire dal materiale fornito dal docente (link a video) ed ha argomentato producendo un PowerPoint.	Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (per 2 ^a quadrimestre) (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
TEATRO IN LINGUA. "Comedia sin título"	Presso il teatro REX di Giarre. Spettacolo teatrale in lingua spagnola incentrato sull'attività teatrale dello scrittore e poeta Federico García Lorca e sulla sua compagnia teatrale "La Barraca". Lo spettacolo, inoltre, ha previsto un momento di confronto, riflessione e scambio tra gli studenti e gli attori madrelingua. Ente organizzatore : Materlingua.	– Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
TEATRO IN LINGUA. "Juntos"	Presso il teatro Ambasciatori di Catania. Spettacolo teatrale in lingua spagnola incentrato su tematiche sociali giovanili molto attuali come il bullismo e il cyberbullismo. Al termine dello spettacolo si è svolto un momento di riflessione e scambio tra gli studenti e gli attori della compagnia. Ente organizzatore : Bewowedu s.r.l.	– Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
Campionato nazionale delle lingue di Urbino	Prova di conoscenza della lingua straniera (spagnolo) interamente computer-based, durante la quale alcuni studenti /esse tra i più meritevoli si sono cimentati in una competizione linguistica a livello	–



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	nazionale- (abilità di comprensione su testi scritti di livello B2+ / C1) .	
--	---	--

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

META	OBIETTIVI DELLA VISITA	LUOGHI VISITATI

ATTIVITA' DNL IN MODALITA' CLIL

TITOLO MODULO	LINGUA	DISCIPLINA	COMPETENZE ACQUISITE

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali - Interventi richiesti o spontanei - Test oggettivi, comprensione, analisi ed interpretazione di brani tramite questionari con risposte guidate, semiguide e libere per valutare la competenza linguistica e di analisi critica - Controllo dei lavori prodotti - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse	- Verifiche orali più lunghe ed ampie - Prove strutturate e semistrutturate - Produzioni orali e/o scritte - Interventi adeguatamente preparati - Lavori di approfondimento personale - Presentazioni tramite powerpoint o altre modalità multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione sommativa, per la prova scritta è stato calcolato il numero e la tipologia di errori (spec. nella produzione scritta), il numero delle risposte esatte per ogni quesito di grammatica e lessico a cui è stato attribuito un punteggio in base alla tipologia della prova e dei relativi descrittori; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo ed il punteggio conseguito.

Per la produzione orale si è tenuto conto dei seguenti indicatori: accuratezza e appropriatezza lessicale, pronuncia/intonazione, interazione e fluidità.

Giarre(CT), 05/05/2025

Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

(N.B. Gli argomenti che saranno svolti dopo il 15 maggio saranno contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA SPAGNOLO

CLASSE 5 SEZ N LINGUISTICO

INSEGNANTE Prof.Luca Puglisi

LITERATURA

L.Garzillo -R. Ciccotti Contextos Literarios - Zanichelli editorial

EL SIGLO XVIII Y LA ILUSTRACIÓN

- ☐ Marco Histórico
- ☐ Marco Cultural

EL TEATRO NEOCLÁSICO

- ☐ Moratín, *El sí de las niñas*- los temas

EL SIGLO XIX

- ☐ Marco histórico
- ☐ Marco cultural y social
- Marco artístico: Francisco de Goya.

Vida del pintor y análisis de : *Los Fusilamientos del 3 de Mayo en la montaña del Príncipe Pío*
(comentario de la obra)

Comentario y análisis : "*Los caprichos de Goya*"

MOVIMIENTOS LITERARIOS DEL SIGLO XIX

- ☐ ROMANTICISMO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- ☐ Marco histórico
- ☐ Marco cultural y social

Espronceda, comentario de texto de *La canción del pirata*
Características de la Novela (Histórica, Social)

El Costumbrismo y el periodismo.

Larra, *Artículos*. Comentario del fragmento : "*Un reo de muerte*".

- ☐ EL SIGLO XIX
- ☐ El Realismo y el Naturalismo
- El Realismo español frente el Naturalismo francés.
- Características de la novela Realista

Leopoldo Alas "Clarín", *La Regenta*; comentario del fragmento : "*Capítulo XXX*"

Flaubert y Clarín.

Lenguaje verbal sexista / no sexista en La Regenta.

DEL SIGLO XIX al XX

MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

MODERNISMO

- ☐ Marco histórico - político
- ☐ Marco social
- ☐ Marco cultural
- ☐ Marco literario : Parnasianismo y Simbolismo, los autores, el estilo, los temas.

Rubén Darío, *Venus*

MODERNISMO EN LA ARQUITECTURA

Características generales de la arquitectura modernista.

Arquitectos modernistas: Antonio Gaudí

GENERACIÓN DEL 98

Los temas , los géneros y el estilo

Miguel de Unamuno, *Niebla* , comentario del "*Capítulo I*".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Literatura en paralelo: Unamuno y Pirandello .

(*)NOVECENTISMO, (*) VANGUARDIAS Y (*) GENERACIÓN DEL 27

- (*) Marco histórico
- Marco social
- Marco político
- Marco literario
- Marco cultural y artístico.
- Pablo Picasso, comentario de la obra : *El Guernica*.

(*) **Federico Garcia Lorca** "*Romance de la luna, luna*".

(*) El teatro de García Lorca.

(*) NARRATIVA DE LA ACTUALIDAD.

(*) **Manuel Rivas**, *La lengua de las mariposas*, "*La amenaza del colegio*".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCAZIONE CIVICA

Organizaciones internacionales :
"médicos sin fronteras".

VIDEO E POWER POINT (2.5 H)

Competenze 1 -2 con i relativi O.S.A. (per 1^a quadrimestre)

(Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)

El "Made in Italy".

VIDEO E POWER POINT (2.5 H)

Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (per 2^a quadrimestre)

(Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
SCIENZE NATURALI

CLASSE 5N LINGUISTICO
DOCENTE RUSSO VENERA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 17 alunni, 2 maschi e 15 femmine.

L'insegnamento delle SCIENZE è stato svolto con continuità, cercando di potenziare le capacità analitiche e l'acquisizione delle competenze specifiche della disciplina. Nel corso degli anni si è cercato di far comprendere l'importanza di uno studio unitario e interdisciplinare, dove gli alunni hanno manifestato un vivo interesse e buona disponibilità al dialogo educativo.

L'attività didattica è stata penalizzata dalla perdita di ore di lezione che ha costretto ad una selezione in itinere rispetto alla programmazione iniziale.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito il linguaggio specifico della disciplina. Possiedono le competenze di base essenziali per descrivere fenomeni chimici e naturali Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina Godono di autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, del patrimonio e delle attività culturali	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo	Lezioni frontali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Lezione partecipativa, attraverso dialoghi
guidati, discussioni collettive
Schematizzazione sintetica dei punti centrali
del percorso da compiere

Lezioni guidate
Verifiche orali

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Due ore per i moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali(dialogo educativo)
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, voti e giudizi oralmente e poi sul registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Qualche ora per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
------	------------------------	-----------------

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata (dialogo educativo) a stimolo aperto e risposta aperta Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta singola	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo) a stimolo aperto e risposta aperta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:
raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze; interesse ed impegno nello studio; partecipazione al dialogo educativo nell'ambito della classe e dell'istituto; assiduità della frequenza scolastica.

Gli standard minimi di valutazione individuati sono:
conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un corretto linguaggio scientifico. Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti e giudizi assegnati dall'inizio dell'anno scolastico, non è stato assegnato come "media aritmetica", ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 03/05/2025

Il /la Docente
Russo Venera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
SCIENZE

CLASSE 5°N LINGUISTICO

DOCENTE RUSSO VENERA

SCIENZE DELLA TERRA

I MINERALI

La Terra, un pianeta a strati. I materiali del pianeta Terra. Composizione della crosta terrestre. Minerali e rocce. Minerali e cristalli. Classificazione dei solidi cristallini. Minerali polimorfi. Minerali isomorfi. Proprietà dei minerali. Classificazione dei minerali.

LE ROCCE

Le rocce e la loro formazione. Il processo sedimentario. Il processo metamorfico. Rocce magmatiche i minerali. La struttura dei silicati. Rocce magmatiche struttura. Rocce sedimentarie formazione e struttura. Rocce sedimentarie clastiche. Rocce sedimentarie chimiche.

Rocce metamorfiche la ricristallizzazione. Rocce metamorfiche azione di temperatura e pressione. La serie metamorfica. Tipi di metamorfismo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Rocce metamorfiche la struttura. Il ciclo litogenetico.

I VULCANI

I vulcani e la formazione dei magmi. Eruzioni vulcaniche. I prodotti dell'eruzione vulcanica. Edifici vulcanici. Attività idrotermale.

I TERREMOTI

I fenomeni sismici. Onde sismiche. Energia dei terremoti. Maremoti.

L'INTERNO DELLA TERRA

Densità della Terra. Temperatura e profondità. Campo magnetico interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. Il principio di isostasia. Geoterma.

LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

LE BASI DELLA CHIMICA ORGANICA

Il Carbonio e i suoi legami. Le molecole organiche. L'isomeria. La reattività chimica.

I COMPOSTI ORGANICI

Le generalità degli idrocarburi e gli idrocarburi saturi. Idrocarburi insaturi e aromatici. Derivati degli idrocarburi: dagli alogenoderivati al gruppo carbonile. Derivati degli idrocarburi: dagli acidi carbossilici ai fosfati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LE BIOTECNOLOGIE TRATTATE COME TEMA DELL'AGENDA 2030

ALUNNI

DOCENTE
RUSSO VENERA





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO" di GIARRE (CT)

CLASSE 5N LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

CLASSE 5 N Liceo Linguistico

DOCENTE Prof.ssa Rosaria Mangano

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe è in prevalenza femminile con solo due alunni di sesso maschile. Il comportamento in classe è stato sempre adeguato al contesto e rispettoso nei confronti della docente. Sul piano dell'interesse e della partecipazione si rileva che pochi alunni sono stati sempre molto attenti e partecipi durante le lezioni mentre altri, al contrario, sono stati facili alla distrazione e alcuni per nulla partecipi, malgrado i tentativi di coinvolgimento della docente.

Le verifiche sia orali che scritte, svolte durante l'anno scolastico, hanno rivelato capacità molto diversificate e per alcuni un impegno nello studio non sempre continuo.

I livelli di profitto sono pertanto molto diversificati: un piccolo gruppo raggiunge la sufficienza, un gruppo più ampio ha un livello buono e solo pochi, per capacità ma anche per costanza nello studio, raggiungono un livello ottimo.

LIVELLI DI PROFITTO	INSUFFICIENTE (1-4)	
	MEDIOCRE (5)	
	SUFFICIENTE (6)	4 alunni
	BUONO (7)	10 alunni
	OTTIMO (8-9)	3 alunni
	ECCELLENTE (10)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze di cittadinanza

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

OSA

Nel corso del primo quadrimestre si è ritenuto opportuno recuperare una parte del programma non svolto nell'anno scolastico precedente (Rinascimento maturo, Manierismo, Caravaggio e Barocco) per giungere poi agli OSA previsti per il quinto anno.

Malgrado questo ritardo, si è cercato di fornire un quadro il più possibile completo dello sviluppo dei periodi artistici fino alle principali Avanguardie Storiche.

Rispetto alle 66 ore di lezione previste dal curriculum del liceo linguistico ne sono state svolte effettivamente 49 al 5 di maggio, infatti l'orario ridotto delle lezioni all'inizio dell'anno scolastico e le diverse attività che hanno impegnato la classe hanno comportato la perdita di diverse ore di lezione.

Competenze acquisite (per disciplina)

Saper comprendere e interpretare le opere artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.

Competenze acquisite (per disciplina)

Gli alunni hanno sviluppato: capacità di osservazione, analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti, la capacità di rielaborazione personale, l'abilità di lettura del testo visivo e la capacità di usare il lessico della disciplina.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e partecipate.

MODALITA' DI LAVORO

Lezioni frontali con l'uso di presentazioni e video didattici.
Sollecitazione della partecipazione degli alunni con quesiti tendenti a stimolare la capacità di analisi del testo figurativo, la comprensione dei fenomeni artistici e la capacità di collegare la storia dell'arte ad altre discipline.
Le verifiche si sono svolte sia come interrogazioni che come verifiche scritte a risposta aperta.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, classe virtuale su classroom, LIM, presentazioni, video.
Testo adottato: Itinerario nell'arte versione verde, autori: Cricco, Di Teodoro, vol. 3.

MODALITA' DI RECUPERO

TIPOLOGIA

Studio individuale

TEMPI

Durante lo svolgimento delle lezioni

MODALITA' DI VERIFICA

Verifiche orali

MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI

Le lievi insufficienze del primo quadrimestre sono state colmate nel corso del secondo quadrimestre.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA

Osservazione in classe, quesiti posti durante lo svolgimento della lezione.

VERIFICA SOMMATIVA

Interrogazioni, verifiche scritte a risposta aperta.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte ha adottato la seguente
Griglia di valutazione degli apprendimenti

CONOSCENZE	COMPETENZE	Voto/10
	Lo studente:	
Assenti	Non dimostra nessuna competenza	1-2
Scarse e lacunose Ignora dei contenuti essenziali	a) Espone con difficoltà e scarso coordinamento b) Riferisce in modo mnemonico c) Rivela carenze linguistiche specifiche della disciplina	3-4
Limitate Conoscenza dell'argomento proposto ma con diffuse carenze	a) Argomenta in modo parziale e/o erraneo b) Si esprime correttamente, ma in genere non sa organizzare le informazioni c) Necessita di suggerimenti nella elaborazione e nei collegamenti	5
Sufficienti Conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari essenziali	a) Sa avviare un lavoro di sintesi b) Argomenta in modo elementare c) Si esprime correttamente non sempre in modo specifico d) sa contestualizzare e fare collegamenti solo su sollecitazione	6-6.5
Adeguate e omogenee Conoscenza completa dei contenuti disciplinari	a) Espone in modo chiaro e preciso b) Argomenta in modo corretto, coerente e sintetico c) Conosce e utilizza correttamente il linguaggio specifico d) Sa contestualizzare con qualche imprecisione	7-7.5
Sicure Conoscenza completa, appropriata e sicura dei contenuti disciplinari	a) Si esprime con un linguaggio appropriato e specifico b) Argomenta in modo convincente c) Sa operare processi di sintesi d) Sa operare collegamenti multidisciplinari	8-8.5
Approfondite Conoscenza profonda e solida dei contenuti disciplinari	a) Sa operare analisi e sintesi b) Argomenta in modo convincente e documentato c) Sa operare collegamenti disciplinari e multidisciplinari d) Sa contestualizzare e rielaborare in modo autonomo	9



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Rigorese
Conoscenza e
padronanza
dei contenuti
disciplinari
complete, ampie e
approfondite

a) **Sa orientarsi con padronanza su ogni argomento con approfondimenti personali e collegamenti interdisciplinari autonomi**
b) **Rivela capacità di analisi ,sintesi e argomentazione supportate da ampia documentazione**
c) **Sa contestualizzare e rielaborare in modo personale**
d) **Esprime i concetti con linguaggio specifico e personale dialettica**

10

Giarre, 05/05/2025

La Docente
prof.ssa Rosaria Mangano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO" DI GIARRE (CT)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

CLASSE V sez. N

LICEO LINGUISTICO

Docente: Prof.ssa Rosaria Mangano

PREMESSA

Nella definizione della programmazione iniziale per l'anno scolastico corrente si è ritenuto di dover trattare, anche se in modo sintetico, alcuni argomenti non svolti dalla classe lo scorso anno perché tali conoscenze sono state ritenute propedeutiche alla comprensione degli sviluppi della disciplina nei secoli XIX e XX, oggetto di studio nel corso del quinto anno.

RECUPERO DI ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO:

RINASCIMENTO

Leonardo da Vinci, *Annunciazione*, *Dama con l'ermellino*, *Gioconda*, *Ultima Cena*
Michelangelo Buonarroti, *Pietà vaticana*, *David*, *Volta della Cappella Sistina*, *Giudizio Universale*
Raffaello Sanzio, *Sposalizio della Vergine*, *Scuola d'Atene*

MANIERISMO

Caratteri generali
Pontormo, *Deposizione*
Rosso Fiorentino, *Deposizione*
Parmigianino, *Madonna dal collo lungo*

Caravaggio, *Canestra di frutta*, *Cappella Contarelli*, *Morte della Vergine*, *David con testa di Golia*, *Giuditta e Oloferne*; opere di Caravaggio in Sicilia, *Seppellimento di Santa Lucia*, *Resurrezione di Lazzaro*, *Adorazione dei magi*, *Natività di San Lorenzo*

Donne artiste dei secc. XVI-XVII :

Lavinia Fontana, *Minerva nell'atto di vestirsi*, *Ritratto di Antonietta Gonzales*
Sofonisba Anguissola, *La partita a scacchi*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Artemisia Gentileschi, *Giuditta decapita Oloferne*

BAROCCO

Gian Lorenzo Bernini, *Apollo e Dafne, David, Piazza San Pietro*
Francesco Borromini, *San Carlo alle quattro fontane, S. Ivo alla Sapienza*
Pietro da Cortona, *Trionfo della Divina Provvidenza*

ARGOMENTI DEL QUINTO ANNO:

NEOCLASSICISMO

Principi generali, J. J. Winckelmann
Antonio Canova, *Teseo sul Minotauro, Amore e Psiche*
Jacques Louis David, *Il Giuramento degli Orazi, La morte di Marat, Bonaparte valica le Alpi*
Francisco Goya, *Il sonno della ragione genera mostri, La famiglia di Carlo IV, Le fucilazioni del 3 maggio 1808, Le pitture nere, I disastri della guerra*

ROMANTICISMO

La pittura di paesaggio in Inghilterra:
John Constable, *La cattedrale di Salisbury vista dai giardini del vescovo, Studi di nuvole*
William Turner, *Pioggia, vapore velocità, Bufera di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi*
Caspar David Friedrich, *Viandante sul mare di nebbia, Le falesie di gesso di Rugen*
Théodore Géricault, *La zattera della Medusa, Gli Alienati*
Eugène Delacroix, *La libertà che guida il popolo*
Hayez, *Il Bacio*

REALISMO

Gustave Courbet, *Gli spaccapietre, Un funerale a Ornans, Fanciulle sulla riva della Senna*
Honoré Daumier, *Il vagone di terza classe*
Francois Millet, *Le spigolatrici*

I MACCHIAIOLI

Giovanni Fattori, *La rotonda dei bagni Palmieri, In vedetta, Bovi al carro*
Telemaco Signorini, *La toilette del mattino, L'alzaia, Il salone delle agitate*

IMPRESSIONISMO

Claude Monet, *Impression: soleil levant, La cattedrale di Rouen, La stazione Saint Lazare, Ciclo delle Ninfee all'Orangerie*
Auguste Renoir, *La Grenouillère, Ballo al Moulin de la Galette*
Berthe Morisot, *La culla*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La scultura in Francia alla fine dell'Ottocento: Camille Claudel, *Cloto, Il valzer, L'età matura*

POST-IMPRESSIONISMO

Il PUNTINISMO, George Seurat, *Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte*

PAUL GAUGUIN, *La visione dopo il sermone, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*

VINCENT VAN GOGH, *Mangiatori di patate, Girasoli, Notte stellata, Campo di grano con voli di corvi*

ARCHITETTURA DELL'OTTOCENTO

Piani urbanistici di fine Ottocento a Parigi e Vienna

Storicismo ed Eclettismo, *Il caffè Pedrocchi*.

Architettura del ferro, *Crystal Palace, Tour Eiffel, Galleria Vittorio Emanuele di Milano, Galleria Umberto I di Napoli*

AVANGUARDIE STORICHE

Definizione

IL CUBISMO

Picasso, *Poveri in riva al mare, Famiglia di saltimbanchi, Le Demoiselles d'Avignon, Natura morta con sedia impagliata, Guernica*.

IL SURREALISMO

Salvador Dalì, *La persistenza della memoria, Costruzione molle con fave bollite, Sogno causato dal volo di un'ape, Il Volto della guerra, La Venere a cassetti*

René Magritte, *Ceci n'esta pas une pipe, La condizione umana I, L'impero delle luci*

Frida Kahlo, *La colonna spezzata, Le due Frida, Viva la vida*

*L'ESPRESSIONISMO

Edvard Munch, *L'Urlo, Pubertà*

*IL FUTURISMO

Il Manifesto futurista, caratteri generali dell'arte futurista



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

***ARGOMENTI SVOLTI DOPO IL 15 MAGGIO**

ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

I FURTI D'ARTE

Visione e commento della puntata della trasmissione televisiva "Petrolio" intitolata "Ladri di bellezza". Casi di furti d'arte che riguardano il patrimonio del nostro territorio: La Natività del Caravaggio, La Venere di Morgantina.

La classe ha partecipato ad un incontro in aula magna con i Carabinieri del Comando Tutela Patrimonio Culturale della Sezione di Siracusa.

Giarre, 09/05/2025

Il docente
prof.ssa Rosaria Mangano

Gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/25

RELAZIONE FINALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: V N

INSEGNANTE: FURNARI ALFIA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, nel suo insieme, ha mostrato nel corso delle lezioni un vivo e costante interesse nei confronti delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. La situazione di partenza, riguardo la preparazione complessiva, era più che buona; alcuni alunni in particolare si sono distinti per le eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.

Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	
	Medio (6)	
	Medio - Alto (7/8)	
	Eccellente (9/10)	100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • <u>Imparare a imparare</u> • <u>Spirito di iniziativa</u> e imprenditorialità • <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>	• Competenze psicomotorie di tipo coordinativo : OTTIME • Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTI • Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: OTTIME • Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIME



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile La classe ha acquisito le competenze riguardo: il fair play, nello sport e nella vita; il mantenimento dello stato di salute, benessere, sicurezza e prevenzione; partecipazione e collaborazione per il perseguimento di obiettivi; comunicare e decodificare messaggi verbali e non verbali; capacità di progettare il proprio miglioramento psico-fisico	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi, ricerche individuali, appunti forniti dal docente.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Ed. alla legalità: doping, dipendenze digitali		- Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
Ed. ai corretti stili di vita		- Rispettare l'ambiente - Adottare dei comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
"Les addictions numériques"	Francese	Scienze Motorie	Aquisire la capacità di comprensione dei contenuti in Francese

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Punti di riferimento fondamentali sono stati, oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre

La Docente

Alfia Furnari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

A.S. 2024/25 Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

Docente : prof.ssa Furnari Alfia

Classe: 5^a N

- Affinamento funzioni neuromuscolari: *esercizi a corpo libero di equilibrio statico e dinamico, esercizi di coordinazione;*
- Miglioramento della funzione cardiocircolatoria e respiratoria attraverso la pratica **degli sport praticati nel corso dell'anno;**
- Potenziamento muscolare dei principali distretti muscolari *attraverso esercizi eseguiti a carico naturale;*
- Miglioramento della mobilità articolare: *esercizi a corpo libero* per ampliare l'escursione articolare; *esercizi di Stretching;*
- Pratica dei principali sport di squadra, (*pallavolo, calcio, badminton, hockey.*); affinamento tecnico dei fondamentali individuali;
- Acquisizione competenze teoriche su:
Principali regole di gioco e fondamentali individuali dei principali sport praticati nel corso dell'anno. La tregua di Natale. Cenni di traumatologia. Il Doping: sostanze dopanti; rischi e danni. Dipendenze digitali. Corretti stili di vita.

Gli alunni

La Docente

Alfia Furnari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA:
CONVERSAZIONE
FRANCESE

CLASSE 5N LING
DOCENTE Geneviève Pesenti

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Durante l'anno la classe ha partecipato alle lezioni in modo disomogeneo: alcuni studenti hanno sempre mantenuto un grado di attenzione, motivazione e partecipazione adeguato, altri sono apparsi disinteressati, poco presenti e poco maturi. Alcuni alunni hanno mostrato una progressiva maturazione, sia dal punto di vista didattico che comportamentale, altri avrebbero potuto ottenere traguardi migliori se si fossero applicati maggiormente, sia nel lavoro domestico che in classe.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) Un gruppo consistente
	Alto (8-9) Un piccolo gruppo
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	A livello operativo, la classe, con esiti differenziati, è in grado di • Capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia abbastanza familiare. • Capire dei documenti video • Identificare i punti essenziali di un testo con una lettura rapida • Comunicare con scioltezza e spontaneità nelle conversazioni con i nativi • Riuscire a partecipare attivamente, con argomentazioni e opinioni anche complesse in conversazioni familiari o di proprio interesse • Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua • Analizzare testi o immagini in lingua
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	La conoscenza e l'uso della Lingua 2 concorrono nel loro insieme allo sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza così come vengono declinate nell'All. 2 del DM n° 139 del 22.08.2007.				
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)				
OSA	<table> <tr> <th>Nuclei fondanti della disciplina</th><th>n. ore</th></tr> <tr> <td>I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa</td><td>1 ora/sett.</td></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore	I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/sett.
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore				
I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/sett.				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- Brainstorming - Lezioni frontali - Lezioni dialogate	L'insegnamento è stato impartito quasi esclusivamente in lingua francese. L'insegnante ha lavorato in presenza con l'insegnante curricolare.

STRUMENTI DI LAVORO

- Elsa Langin, <i>Entre les dates</i>, Loescher Editore, Torino, 2020 - Fotocopie - Video

MODALITÀ DI RECUPERO : non c'è stato bisogno di organizzare attività di recupero

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO : non sono state svolte attività di potenziamento

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La Mondialisation	Presentazione delle problematiche legate alla globalizzazione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
Les organisations internationales	Presentazione delle principali caratteristiche di alcune organizzazioni internazionali	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
--	--	---

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Durante le lezioni dialogate, gli studenti sono stati costantemente sollecitati ricevendo riscontri, indicazioni correttive e spunti di riflessione.	Gli studenti sono stati sottoposti a verifiche orali e a quesiti a risposta multipla.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti indicatori: la conoscenza dei contenuti, la correttezza morfologica e sintattica, la competenza lessicale, la pronuncia e l'efficacia comunicativa. Inoltre, ai fini di una valutazione sommativa, si sono rivelati importanti anche l'impegno e l'interesse nei confronti della disciplina, nonché la partecipazione e l'interazione in termini di feedback durante le lezioni frontali, i progressi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.

Giarre,

la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA:

Conversazione
francese

CLASSE : VN LING

INSEGNANTE: Geneviève Pesenti

- « D'où viennent nos noms de famille »
<https://www.youtube.com/watch?v=dUPVNnZLmNE&t=202s>
- La colonisation du monde
 - "A quand remonte le début des empires coloniaux »
<https://www.lumni.fr/video/a-quand-remontent-le-debut-des-empires-coloniaux-1>
 - « Les grands empires coloniaux »
<https://www.lumni.fr/video/les-grands-empires-coloniaux-1>
 - Comment fonctionnaient les colonies
<https://www.lumni.fr/video/comment-fonctionnaient-les-colonies-1>
 - La part de l'esclavage dans les colonies
<https://www.lumni.fr/video/la-part-de-l-esclavage-dans-les-colonies-1>
- La France pendant la seconde guerre mondiale
https://www.youtube.com/watch?v=hVH_5fDIFCI&t=380s
- Analyser une photographie : La Marianne de Mai 68*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V N LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. -Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	(arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico - letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	delle occasioni di contatto e di scambio	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/SPAGNOLO: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+ (per Spagnolo). In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F. Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 03/05/2025

Il /la Docente: Mildre Fajardo Sarmiento

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" – GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE SPAGNOLO CLASSE V N LINGUISTICO
DOCENTE: Mildre Fajardo

- Tema sobre Francisco Goya y Lucientes, su vida y sus obras;
- Francisco Goya" Los caprichos";
- Francisco Goya"Las pinturas negras";
- ONU Mujeres;
- UNICEF;
- Abuso infantil y los niños danzantes;
- Los matrimonios infantiles y la mutilación genital femenina;
- La pena de muerte y Amnistía Internacional.
- La nanotecnología;
- La modernización y el realismo social en la pintura española;
- El surrealismo español;
- Biografía de Salvador Dalí, vídeo "Destino";
- Salvador Dalí y la ciencia;
- Salvador Dalí y la persistencia de la memoria;
- Profedeles "El miedo";
- Derecho laboral y legislación laboral en la UE.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE V D LINGUISTICO

DOCENTE: Contarino Rosaria

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.

Basso (1-5)
Medio (6-7)
Alto (8-9)
Eccellente (10)

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

Competenze acquisite (per disciplina)

Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.

-Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato.

-Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione.

-Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. -
Tratta specifiche tematiche che si prestano a



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

riferimento.	avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/INLGESE: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+ , In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.
Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 03/05/2025

Il /la Docente: Contarino Rosaria



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE VB – VC – VD -VM - VN LINGUISTICO

Il suddetto programma si riferisce al periodo in cui sono stata in servizio

DOCENTE: Contarino Rosaria

- **Conversazione generale;**
- **Sport.**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Esami di Stato A. S. 2024/2025 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

Candidato:			P/100	P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10	
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv. Descrittori	Punti		
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4	
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6	
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8	
		L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4	
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6	
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8	
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0 - 4	
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8	
		L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4	
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6	
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8	
		L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10	
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.					
Punteggio attribuito:/100					
Punteggio attribuito:/20					



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Esami di Stato A. S. 2024/2025 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

Candidato:			P/100	P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
1	a	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	- 10
	b	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
		L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
		L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
		L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
		L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
		L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
		L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
		L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
		L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
		L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti	0	- 4
		L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
		L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
		L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
		L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
		L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
		L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)					
	Indicatori	Liv. Descrittori	Punti		
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	- 14
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	- 13
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	- 13
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.					
Punteggio attribuito:/100					
Punteggio attribuito:/20					



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Esami di Stato A. S. 2024/2025 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:			P/100	P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
		L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
		L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
		L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10	
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0 - 6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10 - 11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12 - 14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0 - 5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11 - 13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0 - 5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11 - 13	
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.					
Punteggio attribuito:/100					
Punteggio attribuito:/20					



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ESAME DI STATO

Liceo Linguistico "Leonardo"

Candidato: _____ Classe _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	PUNTEGGIO	
PARTE 1 – COMPrensione e interpretazione	Lingua 1	Lingua 2 o 3
COMPrensione del testo		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottintesi anche attraverso qualche inferenza.	4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	1
interpretazione del testo		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	0
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA	Lingua 1	Lingua 2 o 3
PRODUZIONE SCRITTA: Aderenza alla traccia		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.	1	
Punteggio parziale	... / 20	... / 20
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE	Tot. ...÷2=	 / 20



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Griglia di valutazione della prova orale - (Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025)

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

settore, anche in lingua straniera	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRI MO BIEN NIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendo l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità".	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.	Lo studente sa riconoscere e l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente e la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.
	Partecipare al dibattito culturale.	Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani.	Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.	Lo studente sa riconoscere e l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente e la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.							
MON OENN IO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza. Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente. Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con temperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in temperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in temperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in temperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in temperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche	dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente e la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere e la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
--	--	--	--	--	--	--	---	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE 5 N : PROF.SSA TORRISI MARIA LETIZIA

CLASSI QUINTE: La progettazione per le classi quinte ha avuto come obiettivo: *"Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma"*.

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h

	lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multilinguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO scelto (si veda tabella con attività PCTO) La formazione presso gli ITS: - Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) - Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali (1h) La formazione linguistica: - Spettacolo teatrale in lingua spagnola "Juntos". (2h) - Spettacolo teatrale "Comedia sin título", prodotto da Materlingua (2h) - Rappresentazione teatrale in lingua francese "Garçon de café" (2h) - Conferenza: Lectio magistralis della prof.ssa Marinella Fiume, "Il sito di Torre Rossa". PCTO ARTE-EXPERIENCE: corso per apprendisti ciceroni, storici, archeologi. (2h) - ArcheoExperience nell'Isola dei Tesori, AGRIGENTO 2025 Capitale Italiana della Cultura. (8h) - Incontro con l'autrice: Barbara Bellomo, "La biblioteca dei fisici scomparsi". (2h) ORIENTAMENTO IN USCITA (totale 15 h) - Salone dello studente - Orientamento in uscita. "VII Edizione Catanese Orienta Sicilia - ASTERSicilia". - Orientamento in uscita: salone dell'Orientamento Campus Orienta CATANIA - Progetto OUI Percorsi accademici Swiss Education Group A cura del CdC	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	35 h
Competenza progettuale Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro. Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. - Incontro con la prof.ssa Marinella Fiume, e il Presidente della Pro loco di Fiumefreddo di Sicilia su tutela, promozione e fruizione di un bene culturale (sito archeologico di Torre Rossa). - PCTO ARTE-EXPERIENCE: corso per apprendisti ciceroni, storici, archeologi. (4h) Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. - Visione film "LILIANA", di Ruggero Gabbai. (2h)	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	

Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) Competenza multilinguistica		▪ Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. (2h) ▪ 13° Premio "Biagio Andò", tema: <i>"La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra"</i>, proiezione del film: <i>"In guerra per Amore"</i>, 2016 regia di Pif (3h) ▪ <i>Donne e LEGALITA' - Donne a gonfie vele</i>: Francesca Morvillo, donna di legge, 10 settembre 2025. Partecipazione al reading letterario nell'ambito delle iniziative della campagna nazionale, promossa da LNI, "Mare di Legalità", ed ospitata al Circolo velico del Porto dell'Etna-Marina di Riposto. (4h) ▪ Incontro di formazione con il Comandante della Guardia di Finanza Ten. Valerio Zuppello che dialogherà con gli studenti su tematiche inerenti la legalità e la tutela dell'interesse comune nel territorio di Giarre e Riposto. (2h) ▪ Partecipazione alla XXX Edizione del Memorial "Livatino-Saetta- Costa"- Premio Internazionale all'Impegno Sociale 2025. (3h) ▪ Incontro "L'Europa e la denatalità: una nuova questione sociale. Politiche e prospettive". Interventi della dott.ssa Piera Bonaccorsi, ginecologa, della prof.ssa Daniela Ghio, docente di statistica sociale dell'UNICT, della prof.ssa Giorgia Mavica, docente di Sociologia generale dell'UNICT, e della prof.ssa Indira Portale, psicologa. (2h) Incontri per conoscere il territorio. ▪ Incontro con il dottor Andrea Orlando, dottore di ricerca in astrofisica nucleare, considerato l'unico archeo- astronomo siciliano, profondo conoscitore della Sicilia, sia a livello geografico che storico, culturale e sociale, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia". All'incontro interverrà il prof.re Pietro Romano, docente di Matematica e Fisica del liceo "Leonardo". (3h) ▪ Incontro di formazione: "Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione" e presentazione del libro di Marco Neri: <i>"Etna il nemico sbagliato. Il drammatico confronto tra la natura e l'uomo nel corso dell'eruzione etnea del 1991-1993"</i>. (3h) Visite guidate, mostre, musei, fiere, imprese. ▪ Visita al teatro Pirandello di Agrigento e visita alla Valle dei Templi di Agrigento. Partecipazione alle attività di ARCHEOEXPERIENCE AGRIGENTO capitale della Cultura 2025. Progetti PTOF A cura del CdC	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari. Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.	28 h
--	--	---	---	-------------

- Orientamento in uscita. FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.
1 ore svolte su 1
- Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali
1 ore svolte su 1
- 13° Premio "Biagio Andò", tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra". Visione del film: "In guerra per Amore" 2016, regia di Pif.
3 ore svolte su 3
- Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania
2 ore svolte su 2
- Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze, dove la dott.ssa studia i fondamenti della meccanica quantistica, insegna informazione e computazione quantistica, e svolge attività di divulgazione scientifica, e la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT
2 ore svolte su 2
- Spettacolo teatrale in lingua spagnola "Comedia sin título"
2 ore svolte su 2
- Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah
2 ore svolte su 2
- Incontro con il dottor Andrea Orlando, dottore di ricerca in astrofisica nucleare, considerato l'unico archeoastronomo siciliano, profondo conoscitore della Sicilia, sia a livello geografico che storico, culturale e sociale, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".
2 ore svolte su 2
- Percorsi accademici Swiss Education Group 1 ore svolte su 1
- Progetto OUI -UNICT 15 ore svolte su 15
- Incontro di formazione con il Comandante della Guardia di Finanza Tenente Valerio Zuppello 2 ore svolte su 2
- INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE - 2 ore svolte su 2
- Cinema "Garibaldi" di Giarre (CT) Visione del docufilm "Liliana" 2 ore svolte su 2
- Incontro con la Guardia di Finanza - 2 ore svolte su 2
- Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo -2 ore svolte su 2
- Incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITA' PER LE NUOVE GENERAZIONI - 2 ore svolte su 2