



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010538.14-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE M

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

Anno scolastico 2024/25



TIZIANA D'ANNA
14.05.2025
12:33:12
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a M, nella seduta del 5 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabín"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

Pag.

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE
6. ELENCO DEGLI ALUNNI
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO
9. PROGRAMMAZIONE CLIL
10. EDUCAZIONE CIVICA
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

ALLEGATO A: RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI

ALLEGATO B: GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA, EDUCAZIONE CIVICA)

ALLEGATO C: CURRICOLO DI ORIENTAMENTO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICIALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
SORBELLO DANIELA MARIA	Italiano
SORBELLO ALESSANDRO	Matematica – Fisica
MUDANÒ GIUSEPPA JANETTE	Lingua e cultura inglese
CONTARINO ROSARIA	Conversazione inglese
OLIVERI LEONARDA	Lingua e cultura francese
PESENTI GENEVIÈVE	Conversazione francese
PUGLISI LUCA	Lingua e cultura spagnola
FAJARDO SARMIENTO MILDRE	Conversazione spagnolo
D'AGOSTINO SALVATORE	Storia – Filosofia
RUSSO VENERA	Scienze Naturali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREVITERA MARIA	Storia dell'arte
ZAPPALÀ LUCIANO	Scienze Motorie
TORRISI ROSA	Religione

Coordinatrice della classe: Prof.ssa LEONARDA OLIVERI

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	ALIBRANDI	SORBELLO D.	SORBELLO D.
STORIA-FILOSOFIA	D'AGOSTINO	D'AGOSTINO	D'AGOSTINO
INGLESE	MUDANÒ	MUDANÒ	MUDANÒ
INGLESE CONVERSAZIONE	CONTARINO	CONTARINO	CONTARINO
FRANCESE	OLIVERI	OLIVERI	OLIVERI
FRANCESE CONVERSAZIONE	PESENTI	MILLET	PESENTI



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SPAGNOLO	SCIUTO / FICHERA	PUGLISI	PUGLISI
SPAGNOLO CONVERSAZIONE	FAJARDO	FAJARDO	FAJARDO
MATEMATICA-FISICA	SORBELLO A.	SORBELLO A.	SORBELLO A.
SCIENZE	RUSSO	RUSSO	RUSSO
STORIA DELL'ARTE	GRECO	PREVITERA	PREVITERA
SCIENZE MOTORIE	NORMANNO	ZAPPALÀ	ZAPPALÀ
RELIGIONE	TORRISI	TORRISI	TORRISI

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutina ti a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	24	1	0	24	24	0	0
4° anno	24	1	1	24	24	0	0
5° anno	24	0	0				

PROFILO DELLA CLASSE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La classe 5 M è composta da 24 studenti 15 ragazze e 9 ragazzi, tutti provenienti dalla classe 4M dello scorso anno scolastico. Gli studenti provengono per lo più da Giarre e dai territori limitrofi e molti di loro utilizzano i trasporti pubblici per raggiungere la scuola. L'assetto della classe è rimasto pressoché stabile nell'ultimo triennio e anche per quanto riguarda il consiglio di classe, nel secondo biennio e nel monoennio, si è registrata una discreta continuità didattica, anche se tra il terzo e il quarto anno c'è stato un cambio di docenti in diverse discipline (italiano, storia dell'arte, spagnolo, scienze motorie), docenti che sono però rimasti invariati nel corso degli ultimi due anni. Tale sostanziale continuità nel rapporto docenti-alunni ha consentito di sviluppare una migliore conoscenza delle loro attitudini e potenzialità.

Relativamente al profitto, la classe, al termine del percorso liceale, si presenta eterogenea nella motivazione, nell'impegno e nell'interesse dimostrati nel corso delle attività didattiche.

Sul piano degli apprendimenti, infatti, dal confronto tra i vari componenti del consiglio di classe, è emerso come all'interno della classe sia possibile individuare tre livelli differenti:

- un gruppo di alunni che si sono sempre distinti per motivazione allo studio e disponibilità costante al dialogo educativo, che hanno sviluppato ottime capacità di analisi e di sintesi degli argomenti proposti nonché di rielaborazione personale dei contenuti appresi, conseguendo un livello di preparazione tra il buono e l'ottimo e competenze linguistiche pienamente soddisfacenti.
- Un ampio gruppo di alunni disponibili al dialogo educativo, partecipi alle attività proposte, che con un impegno abbastanza regolare hanno raggiunto livelli di conoscenze e competenze discreti o più che discreti.
- Un piccolo gruppo di alunni che, per scarsa partecipazione, limitata capacità di rielaborazione e impegno incostante, hanno raggiunto livelli di conoscenze e competenze sufficienti.

Dal punto di vista comportamentale, nel complesso gli studenti sono stati rispettosi delle regole della comunità scolastica e della convivenza civile e corretti con i docenti. La classe ha partecipato alle attività formative e di orientamento proposte dalla scuola e ha seguito con interesse i percorsi di PCTO proposti dal Consiglio di classe.

Complessivamente la classe risulta in possesso di un adeguato livello di conoscenze, capacità e competenze.

Anche il rapporto con le famiglie è sempre stato regolare e all'insegna del rispetto reciproco.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6.ELENCO DEGLI ALUNNI

1.	OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

20.	
21.	
22.	
23.	
24.	

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Dal punto di vista formativo e comportamentale, gli alunni hanno maturato una buona capacità di dialogo, senso di responsabilità e spirito di collaborazione. Hanno acquisito, inoltre, la capacità di individuare nessi e relazioni e di interpretare le informazioni.

Le scelte didattiche del consiglio di classe del resto hanno sempre privilegiato il confronto e il dialogo, nella convinzione che l'insegnamento debba non solo trasmettere conoscenze, ma soprattutto rafforzare il senso critico e lo sviluppo di un efficace metodo di studio da parte degli studenti.

I contenuti di studio proposti si sono concentrati attorno a percorsi tematici che hanno permesso di stabilire collegamenti tra le diverse discipline, evidenziando i diversi valori e le diverse visioni del mondo che caratterizzano la cultura non solo del nostro paese, ma anche dei paesi le cui lingue sono state oggetto di studio.

Da rilevare il fatto che la classe ha vissuto proprio all'inizio del percorso liceale, nel corso del primo e del secondo anno, l'emergenza sanitaria connessa alla pandemia e le sue ricadute negative sul piano didattico e relazionale.

Ciononostante, la classe ha mostrato senso di responsabilità nell'accostarsi alla didattica a distanza e, nel corso del quinquennio, gli studenti sono riusciti progressivamente a maturare seppure a livelli diversi, una buona apertura mentale e la capacità di partecipare costruttivamente al dialogo educativo, dimostrando senso di responsabilità e spirito di collaborazione.

Obiettivi educativi e formativi

Gli studenti dimostrano:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- conoscenza delle regole e partecipazione responsabile alla convivenza democratica di classe e di istituto;
- confronto aperto costruttivo e rispetto per le opinioni altrui;
- abilità metodologiche ed operative nei vari settori disciplinari;
- capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- uso didattico degli strumenti multimediali

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiano ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITA'

- Sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- Leggono, comprendono e interpretano testi scritti di vario tipo
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica
- Sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo
- Sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici
- Si orientano nella lettura delle immagini e delle opere
- Sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura
- Sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico

COMPETENZE

- Producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Sanno operare con il simbolismo matematico
- Sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
- Sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda
- Distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione
- Hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- Usano un appropriato linguaggio biologico e chimico
- Sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti
- Sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- Sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente
- Hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale
- Hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità di ciascuno.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	LUOGO
10-11 ottobre	ORIENTAMENTO: Salone dello studente Unict	CATANIA
09 ottobre	Incontro in videoconferenza con la scrittrice MARIE-AUDE MURAIL	Aula magna
19 novembre	ORIENTAMENTO: "How imaginary numbers were invented?" relatore Dott. Gianleonardo Grasso	Aula magna
28 novembre	ED. CIVICA: Incontro con Guardia Di Finanza	Aula magna
10 dicembre	ORIENTAMENTO: "Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici". Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania: l'esperienza di un'ex studentessa del Leonardo"	Aula magna



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

27-28-29-30-31 gennaio	ORIENTAMENTO: Progetto OUI -UNICT Ultima fase per le classi quinte (orientamento con laboratori)	CATANIA
27 gennaio	Incontro sulla giornata della memoria	Aula magna
3 febbraio	ESCURSIONE: "Etna Snow"	Etna
5 febbraio	TEATRO in lingua francese : "Garçon de café"	cine-teatro Garibaldi di Giarre
6 febbraio	Presentazione nuovo bando del servizio civile universale	Aula magna
7 febbraio	ED. CIVICA: Incontro delle classi quinte con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa	mula magna
21 febbraio	TEATRO in lingua spagnola: "Comedia sin título"	Teatro Rex di Giarre
6 marzo	FILM: "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Cinema Garibaldi di Giarre
11 marzo	ORIENTAMENTO: Fondazione ITS academy energia e tecnologia	
3 aprile	ORIENTAMENTO: Confartigianato Catania	
9 aprile	ORIENTAMENTO: Salone dello studente	CUS di Catania
10 aprile	TEATRO in lingua spagnola: "Juntos"	Teatro Ambasciatori di Catania



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8 maggio	CONVEGNO: L'Europa e la denatalità: una nuova prospettiva sociale. Politiche e prospettive	Aula magna
----------	--	------------

VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE:

- Visita guidata alla mostra immersiva "Van Gogh - the immersive experience" (visita d'istruzione) (27 marzo).

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dall'Università di Catania.

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16.12.2024	Simulazione I prova ITALIANO	6 ore
05.05.2025	Simulazione I prova ITALIANO	6 ore

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
25.02.2025	Simulazione II prova INGLESE	6 ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

09.05.2025	Simulazione II prova INGLESE	6 ore

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;

- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI		
Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

OMISSIS

(nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Scienze è stato svolto in lingua inglese secondo la metodologia CLIL. Il titolo del modulo svolto è "Volcanoes"

È stato svolto inoltre l'insegnamento di Storia e Filosofia in lingua francese.

Il titolo del modulo svolto è: L'Existentialisme.

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.
- Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.

f) Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- b) Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
- c) Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- a) Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- b) Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- c) Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- b) Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- c) Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- d) Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

e) Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La quinta classe del Liceo linguistico ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TITOLO TEMATICA GENERALE	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA
-----------------------------	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

PRIMO QUADRIMESTRE: Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati. Focus scienze giuridiche ed economiche: i rapporti tra gli stati e la funzione della cooperazione (i trattati internazionali e il principio di sovranità nazionale).	ITALIANO: Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del Curriculum (n.2 ore)	
	MATEMATICA – FISICA: Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. (n.4 ore complessivamente)	
	LINGUA E CULTURA INGLESE: Il gap economico e le organizzazioni internazionali (n. 4 ore complessivamente)	
	LINGUA E CULTURA FRANCESE: Les organisations internationales (n.2 ore)	
	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA: Médicos sin fronteras (n.2 ore)	
	STORIA: Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani). (n.1 ora)	
	FILOSOFIA: Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio (n.1 ora)	
	SCIENZE NATURALI: Biocombustibili (n.2 ore)	
	STORIA DELL'ARTE: Nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione ".....i monumenti artistici d'Italia formano catena....." Ed. alla legalità: il Comando dei Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale; esempi, in generale, di associazioni di tutela in Italia. (n. 3 ore complessivamente)	
SECONDO QUADRIMESTRE: Ricchezza e povertà nel mondo (le cause del "sottosviluppo" la globalizzazione)	SCIENZE MOTORIE: Le dipendenze digitali (n.1 ora)	
	RELIGIONE: Hannah Arendt: la banalità del male (n.2 ore)	
	ITALIANO: La dignità delle donne (n.2 ore)	
	MATEMATICA – FISICA: vedi primo quadrimestre	
	LINGUA E CULTURA INGLESE: Costituzione e cittadinanza digitale. Il "Made in Italy come identità e tradizione nazionale" (per il n. ore, ved. primo quadrimestre)	
	LINGUA E CULTURA FRANCESE: La mondialisation (n.2 ore)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

(l'interscambio commerciale ed il made in Italy). Focus scienze giuridiche ed economiche: il protezionismo, il libero scambio ed i modelli di sviluppo sostenibile	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA: El "Made in Italy" (n.2 ore)
	STORIA: Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori. Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico (Archivio storico e museo delle migrazioni). (n.1 ora)
	FILOSOFIA: Tecnoscienza, etica, crescita produttiva. (n.1 ora)
	SCIENZE NATURALI: Biotecnologie (n.2 ore)
	STORIA DELL'ARTE: Il museo: Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici. Ipotesi progettuale di una mostra. (per il n. ore, ved. primo quadrimestre)
	SCIENZE MOTORIE: Educazione ai corretti stili di vita (n.1 ora)
	RELIGIONE: Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace. Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace. (n.1 ora)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative delle varie discipline • Comprendere eventi e fenomeni • Leggere e valutare le diverse fonti	La crisi delle certezze e dei valori tra Ottocento e Novecento	Tutte le discipline
• Rafforzare e promuovere la cura di sé e dell'altro • Promuovere l'adozione di un approccio individuale e di comunità nei confronti dell'ambiente che possa favorire l'adozione di comportamenti sani e corretti • Contribuire alla salvaguardia dell'ambiente attraverso un comportamento privato e pubblico, ma anche attraverso la partecipazione alle decisioni collettive dell'istituzione scolastica e della società di appartenenza	L'uomo e l'ambiente	Tutte le discipline
• Valorizzare la memoria come ricordo e come tempo del soggetto • Inserire il tema del tempo all'interno del contesto storico-culturale del Novecento • Saper cogliere le conseguenze del passaggio da una concezione di tempo oggettivo a una di tempo soggettivo	Il tempo tra memoria e soggettività	Italiano, Storia, Filosofia, Fisica, Francese, Spagnolo, Inglese.
• Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. • Usare in maniera appropriata il lessico e le	Il valore della comunicazione	Tutte le discipline



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

categorie interpretative delle varie discipline Consolidare autonomia di giudizio e rielaborazione dei contenuti		
- Comprendere eventi e fenomeni - Cogliere nessi con ambienti e territori - leggere e valutare le diverse fonti - Saper cogliere il contributo degli intellettuali durante i conflitti - Essere in grado di comprendere come gli atteggiamenti diversi degli intellettuali, rispetto alla percezione della guerra, siano determinati dall'ambiente di appartenenza e dal contesto storico-letterario	L'esperienza della guerra	Tutte le discipline
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative delle varie discipline - Consolidamento autonomia di giudizio e rielaborazione dei contenuti	Apparenza e realtà	Tutte le discipline
- Proporre una risoluzione delle problematiche, facendo ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline - Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi appartenenti anche a diverse discipline	Il progresso	Tutte le discipline



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità, e distinguendo tra fatti e opinioni		
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; - Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. - Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. - Consolidare autonomia di giudizio e rielaborazione dei contenuti	Obiettivo parità: quale posto per le donne nell'universo culturale?	Tutte le discipline
- Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; - Consolidare autonomia di giudizio e rielaborazione dei contenuti	La noia e la volontà	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.
- Riflettere con senso di responsabilità e maturità su tematiche fondamentali della società attuale - Acquisire consapevolezza dell'importanza del lavoro per la realizzazione	Il lavoro	Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

di sé stessi • Riflettere sulle varie sfaccettature che il lavoro ha assunto nel corso dei secoli		
• Interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità, e distinguendo tra fatti e opinioni • Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.	I diritti violati e diritti negati	• Italiano, Storia, Filosofia, Francese, Spagnolo, Inglese

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti, tenendo conto del Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione 22 agosto 2007 (G.U. n. 202 del 31 agosto 2007) e delle citate competenze chiave che tutti gli studenti devono acquisire nell'ottica di un apprendimento permanente trasversale a tutti i contesti di vita, hanno realizzato un intervento educativo e didattico sinergico e duraturo, fondato sulla volontà di rispondere alle esigenze degli alunni e di sviluppare al meglio le potenzialità di ognuno. Nello svolgimento delle attività didattiche ogni docente ha curato competenze e abilità inerenti ai quattro assi culturali in maniera da favorire lo sviluppo dell'organizzazione razionale del pensiero, delle abilità espositive, delle capacità logico-intuitive, non trascurando l'approfondimento e la rielaborazione dei contenuti affrontati.

Nello specifico sono state utilizzate le seguenti metodologie

- lezione frontale : presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento e problematizzazione delle varie tematiche con il coinvolgimento dell'intera classe,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Lettura guidata del libro di testo.
- Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti; al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.
- Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati.
- Discussioni guidate, eventuali lezioni – dibattito, anche con docenti di altre discipline (fisica, filosofia,...).
- Attività di laboratorio:
- lavori di gruppo con o senza tutor
- ricerca-azione;
- brainstorming;
- problem solving.

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di partecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi:	9 (nove)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabín"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto,	1.50-	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo		utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	2.50
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE - CLASSE 5° SEZIONE M

COMPONENTE	INSEGNAMENTO	
SORBELLO DANIELA MARIA	Italiano	
SORBELLO ALESSANDRO	Matematica – Fisica	
MUDANÒ GIUSEPPA JANETTE	Lingua e cultura inglese	
CONTARINO ROSARIA	Conversazione inglese	
OLIVERI LEONARDA	Lingua e cultura francese	
PESENTI GENEVIÈVE	Conversazione francese	
PUGLISI LUCA	Lingua e cultura spagnola	
FAJARDO SARMIENTO MILDRE	Conversazione spagnolo	
D'AGOSTINO SALVATORE	Storia – Filosofia	
RUSSO VENERA	Scienze Naturali	
PREVITERA MARIA	Storia dell'arte	
ZAPPALÀ LUCIANO	Scienze Motorie	
TORRISI ROSA	Religione	

Giarre lì 05.05.2025

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI
DAI SINGOLI DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" – GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 **RELAZIONE FINALE** DISCIPLINA

**CLASSE
DOCENTE**

**5M INDIRIZZO LINGUISTICO
DANIELA MARIA SORBELLO**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe VM, composta da 24 alunni, nel complesso si è mostrata interessata al processo didattico e propensa al dialogo educativo, mantenendo sempre un comportamento corretto. Un gruppo di studenti ha dimostrato scarsa motivazione allo studio, limitate capacità di elaborare un discorso organico nell'esposizione orale, scarsa propensione al dibattito e alla formulazione di un'interpretazione personale, ridotte capacità di rendere un testo in italiano standard; ha esibito inoltre una generale tendenza all'approssimazione, alla superficialità e alla scarsa comunicazione. Una parte degli alunni ha mostrato invece conoscenze e abilità più consolidate, maggiore partecipazione allo studio e una risposta più attiva agli stimoli, pur con alcune lacune. Le competenze educativo-didattiche generali nel complesso sono state acquisite. Mediamente il livello raggiunto è nel complesso sufficiente per alcuni, discreto per un buon numero di alunni, ottimo per altri.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) per alcuni studenti, conoscenze e competenze di base o discrete.
	Alto (8-9) per alcuni studenti, conoscenze e abilità buone.
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio dei mezzi informatici. • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie. • Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria). • Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. • Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea. • Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare. • Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito.

OSA	Nuclei fondanti della disciplina
• Riconoscere nei testi la poesia dell'800 attraverso le varie fasi del pensiero e del pessimismo leopardiano, cogliendone il passaggio dalla tensione verso l'infinito all'accettazione desolata dell'infelicità. • Individuare le innovazioni del metodo sperimentale, apportate dal Naturalismo francese e dal Verismo italiano. • Riconoscere l'evoluzione del romanzo tra Ottocento e Novecento attraverso la svolta dal romanzo oggettivo al romanzo psicologico.	➤ Saper leggere, analizzare, individuare le figure retoriche e interpretare un testo di Leopardi, in poesia e in prosa. ➤ Saper riconoscere nei testi le varie fasi del pensiero e del pessimismo di Leopardi. ➤ Saper comprendere l'importanza di Leopardi come intellettuale che denuncia l'arido vero e che formula un messaggio all'umanità. ➤ Saper essere consapevoli della modernità di Leopardi e saper collegare le sue tematiche con testi appartenenti alla contemporaneità. ➤ Saper individuare nei testi le novità stilistiche e contenutistiche, determinate dalla produzione letteraria straniera. ➤ Saper interpretare i testi tenendo conto dell'influsso della cultura positivista. ➤ Saper individuare le novità delle tecniche narrative introdotte da Verga. ➤ Riflettere sui legami tra la narrativa verista e la letteratura di denuncia. ➤ Saper individuare, all'interno di uno stesso periodo storico, le analogie e le differenze tra il romanzo realista, naturalista, verista e il romanzo dannunziano.

• Individuare la sfida linguistica, determinata dalla poesia italiana ed europea nel periodo fra '800 e '900. • Le peculiarità della poesia italiana del primo Novecento fra avanguardia e tradizione. • La crisi delle certezze e del romanzo in Europa e in Italia	➤ Saper cogliere gli aspetti innovativi della poesia dei poetisimbolisti. ➤ Saper individuare nei testi, dopo la lettura e la parafrasi, lo stato d'animo di decadenza e la contrapposizione a una visione oggettiva della realtà. ➤ Saper individuare nei testi le novità contenutistiche, formali e le figure retoriche. ➤ Saper essere consapevoli dell'influsso esercitato da Pascoli e da D'Annunzio sulla lirica del '900. ➤ Saper cogliere l'anticonformismo dannunziano e la contrapposizione a un sistema di valori preesistente e comune. ➤ Saper cogliere attraverso i testi il ruolo peculiare del poeta all'interno della società del tempo. ➤ Saper inserire il testo all'interno del contesto storico di appartenenza, individuandone specificità e peculiarità, desiderio di innovazione e di rottura con il passato. ➤ Saper collegare i temi dell'inetitudine e della malattia con il contesto socio-culturale dell'epoca. ➤ Saper individuare nei testi i procedimenti di cui si serve Pirandello per rappresentare il dissidio vitalista. ➤ Saper interpretare i romanzi sveviani, mettendoli in relazione con la filosofia freudiana. ➤ Saper individuare analogie con l'attuale visione della vita. ➤ Saper essere coscienti dell'influsso esercitato dai filosofi Freud, Bergson, Nietzsche nella determinazione della crisi delle certezze.
--	--

• La destabilizzazione delle certezze dell'uomo novecentesco attraverso il nuovo teatro pirandelliano. • Le caratteristiche della letteratura tra le due guerre. • La riscoperta di Dante, padre della lingua italiana e simbolo dell'identità culturale, attraverso la lettura di alcuni canti del Paradiso.	➤ Saper riconoscere le innovazioni apportate da Pirandello nell'ambito teatrale. ➤ Saper individuare tematiche, quali "La fugacità della vita" e "Il Male di vivere", presenti anche in G. Leopardi, cogliendone analogie e differenze. ➤ Rendersi conto del ruolo problematico dell'intellettuale nel contesto delle due guerre. ➤ Saper collocare il testo in relazione con altri testi dello stesso autore o di altri autori, coevi e non con altre espressioni artistiche e culturali, con il più generale contesto storico. ➤ Saper confrontare la poetica del correlativo oggettivo di Montale con la poetica della parola di Ungaretti. ➤ Lettura e analisi del canto 1 del Paradiso Laboratorio di scrittura relativo alle tipologie dell'Esame di Stato: - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano - Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo - Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
---	--

METODI DI INSEGNAMENTO

1. Lezione frontale
2. Lezione in videoconferenza e attività su classe virtuale
3. Lezione con l'ausilio di mezzi informatici (LIM)
4. Lezione partecipata
5. Discussione guidata
6. Insegnamento per problemi
7. Attività di ricerca individuale e di gruppo
8. Attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo: Baldi - Giusso - Razetti - Zaccaria, Qualcosa che sorprende – Edizione in 4 volumi - Nuovo esame di Stato 3.1 – 3.2, Pearson.
- Fotocopie di passi non presenti nel manuale in uso, sussidi audiovisivi presenti sul canale Youtube, Lim e strumenti informatici, articoli di giornale, piattaforme case editrici: Prometeo 3.0.
- Piattaforma Google-classroom per condivisione materiale, per consegna esercitazioni laboratoriali domestiche e per restituzione degli elaborati corretti.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento
TEMPI	Ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi, tavole riepilogative,
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo
TEMPI	Ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze
Il curriculum vitae	Esercitazione alla compilazione di un CV nel formato europeo	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di
La dignità delle donne	Breve excursus sull'evoluzione della condizione della donna nel novecento	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

- I simulazione ESAME DI STATO: 19 dicembre 2023.
- II simulazione ESAME DI STATO: 06 maggio

2024. STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali iniziali - Lezione partecipata - Debate - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - Correzione dei lavori individuali - Esercitazioni di analisi testuale - Colloqui orali	- Colloqui orali e/ o prove scritte (almeno due per quadrimestre) - Esercitazione in classe - Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione sommativa finale verterà sulle prove scritte (due per quadrimestre) e orali (almeno due per quadrimestre). Per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di dipartimento. La tipologia delle prove scritte ha compreso: prove scritte di analisi testuale di testi letterari (tipologia A), prove scritte di analisi e commento di un testo argomentativo (tipologia B), prove scritte di riflessione di carattere espositivo-argomentativo (tipologia C). Per la valutazione finale si è tenuto conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

Giarre, 02/05/2025

**La docente
Daniela Maria Sorbello**

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA
ITALIANO

CLASSE
INSEGNANTE

V M LINGUISTICO
SORBELLO DANIELA MARIA

Testo: G. Baldi, S. Giusso *et al.*, *Qualcosa che sorprende*, Paravia

✓ **Giacomo Leopardi**

- La vita – Il pensiero
- La poetica del “vago e indefinito”

Dallo *Zibaldone*: La teoria del piacere; Teoria della visione; Suoni indefiniti;

- **I Canti** - *L'Infinito* - *A Silvia* – *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia* - *La ginestra o il fiore del deserto* (sintesi)
- **Le Operette morali** - *Dialogo della Natura e di un Islandese*

✓ **Scrittori europei nell'età del Naturalismo**

Il Naturalismo francese – Gli scrittori italiani nell'età del Verismo

✓ **Giovanni Verga**

- La vita – I romanzi preveristi – La svolta verista – Poetica e tecnica narrativa del Verga verista – L'ideologia verghiana – Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano

Dall'*Amante di Gramigna*: Impersonalità e regressione - **Lettera a S. P. Verdura** sul ciclo della Marea (cenni) - **Da Vita dei Campi: Rosso Malpelo** - Un manifesto di poetica: “*Fantasticheria*”.

- **Il Ciclo dei Vinti**

Da *I Malavoglia*, Prefazione: I “Vinti” e la “fiumana del progresso”

- ***I Malavoglia***
- ***Mastro Don Gesualdo*** -

Da *Mastro Don Gesualdo*: Il finale del romanzo

✓ **Il Decadentismo**

- La visione del mondo decadente – La poetica del Decadentismo – Temi e miti della letteratura decadente – La poesia simbolista
- Charles Baudelaire: *Corrispondenze* (breve cenni)
- Paul Verlaine: *Languore* (breve cenni)

✓ **L'esperienza letteraria della seconda metà dell'Ottocento tra anticonformismo e classicismo.**

La **Scapigliatura** tra modernità, delusione e ribellismo: cenni.

✓ **Gabriele D'Annunzio**

- **La vita – L'estetismo e la sua crisi**

Da *Il Piacere*: Ritratto di Andrea Sperelli

- **I romanzi del superuomo – *Il Trionfo della morte* – *Le Vergini delle rocce***
- **Le *Laudi***

Da *Alcyone*: *La sera fiesolana* - *La pioggia nel pineto*

✓ **Giovanni Pascoli**

- **La vita – La visione del mondo – La poetica**

Una poetica decadente, da *Il Fanciullino*

- **I temi della poesia pascoliana – Le soluzioni formali – Le raccolte poetiche**
- **Myricae**: *Lavandare* - *X Agosto* - *L'assiuolo*
- **I Canti di Castelvecchio**: *Il gelsomino notturno*

✓ **Italo Svevo**

Trieste e la cultura mitteleuropea; la letteraturizzazione della vita, il tema dell'inettitudine.

- **Una vita**
- **Senilità**
- **La Coscienza di Zeno** - *Prefazione* – *Preambolo* - *L'ultima sigaretta* - *Lo schiaffo del padre* – *La salute malata di Augusta* – *Guido Speier* - *L'esplosione finale*

✓ **Luigi Pirandello** - Il relativismo gnoseologico o conoscitivo. La poetica dell'umorismo:

- **L'umorismo**: *La vecchia imbellettata* - *Vita e forma*
- **Novelle per un anno**: *La carriola* (sintesi) – *La patente* (sintesi)
- **Il fu Mattia Pascal**: *Maledetto sia Copernico!* - Lo strappo nel cielo di carta – *La lanterninosofia* – La conclusione del romanzo
- ***Uno, nessuno e centomila**: Un paradossale lieto fine
- ***Maschere nude** *Il giuoco delle parti, Così è (se vi pare)*, atto III, scena 7-9, Io sono colei che mi si crede - *Sei personaggi in cerca d'autore*

✓ **Il Futurismo** Il manifesto (cenni)

✓ ***Giuseppe Ungaretti** La vita e la poetica. L'esperienza della guerra. La poesia pura
L'Allegria: *In memoria* - *Mattina* - *Soldati*

✓ ***Eugenio Montale** e il "male di vivere". Le fasi della sua produzione letteraria. La poetica

- **Ossi di seppia** : *I limoni - Spesso il male di vivere ho incontrato*
- **La figura di Clizia**

*** Gli argomenti contrassegnati con asterisco saranno svolti dopo il 5 maggio**

***Educazione civica*: redazione del Curriculum vitae (1' quadrimestre); *la dignità delle donne (2' quadrimestre)**

FIRMA STUDENTI

FIRMA INSEGNANTE
Prof.ssa Daniela Maria Sorbello

ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE
MATEMATICA

CLASSE V M LINGUISTICO
INSEGNANTE
ALESSANDRO SORBELLO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Mostrando un discreto interesse verso la disciplina, la classe ha consentito un tranquillo svolgimento del programma disciplinare.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• sviluppare le facoltà sia logiche che intuitive; • educare al procedimento di osservazione e di deduzione; • sviluppare le abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo; • sviluppare la attitudini sia analitiche che sintetiche
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto; • rispettare i compagni; • saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri; • rispettare le scadenze;				
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)				
OSA	<table> <tr> <th>Nuclei fondanti della disciplina</th><th>n. ore</th></tr> <tr> <td> • Numeri naturali, interi, razionali, reali e le operazioni; • Insiemi e logica; • Calcolo letterale (monomi, polinomi, prodotti notevoli); • Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche. </td><td></td></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore	• Numeri naturali, interi, razionali, reali e le operazioni; • Insiemi e logica; • Calcolo letterale (monomi, polinomi, prodotti notevoli); • Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche.	
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore				
• Numeri naturali, interi, razionali, reali e le operazioni; • Insiemi e logica; • Calcolo letterale (monomi, polinomi, prodotti notevoli); • Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche.					

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale; Esercitazioni individuali e di gruppo;	

STRUMENTI DI LAVORO

Sono state utilizzate la LIM e il materiale presente in laboratorio.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	5 ore
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione finanziaria	Conoscenza di concetti base dell'economia e della finanza	Saper orientarsi nell'ambito dell'economia attuale.
Finanza personale	Breve descrizione della finanza personale.	Adattare le strategie finanziarie ai vari comportamenti in economia.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali	Verifica scritta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di verifica e valutazione approvati dal Collegio dei Docenti.

Giarre, 04/05/2025

Il Docente

PROGRAMMA SVOLTO MATEMATICA
CLASSE 5 M
a.s. 2024/2025

- **Funzioni**

Funzioni reali di variabile reale; funzioni razionali; funzioni irrazionali; funzioni esponenziali, funzioni logaritmiche.

- **Campi di esistenza, intersezioni con gli assi, studio del segno**

Campo di esistenza, intersezioni con gli assi e studio del segno di funzioni razionali fratte, di funzioni irrazionali, di funzioni esponenziali e di funzioni logaritmiche.

- **Funzioni pari e funzioni dispari**

funzioni pari e funzioni dispari; significato di funzioni pari e dispari e simmetria del grafico di una funzione.

- **Limiti**

Limiti di funzioni razionali fratte; limiti di funzioni irrazionali; limiti di funzioni esponenziali e logaritmiche; limiti notevoli; limiti agli estremi di un campo di esistenza.

- **Derivate e punti di massimo e di minimo**

Derivata di una funzione razionale fratta; significato geometrico della derivata; calcolo dei punti di massimo relativo e di minimo relativo.

Gli studenti

prof. Alessandro Sorbello

ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE
FISICA

CLASSE V M LINGUISTICO
INSEGNANTE
ALESSANDRO SORBELLO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Mostrando un discreto interesse verso la disciplina, la classe ha consentito un tranquillo svolgimento del programma disciplinare.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• sviluppare le facoltà sia logiche che intuitive; • educare al procedimento di osservazione e di deduzione; • sviluppare le abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo; • sviluppare la attitudini sia analitiche che sintetiche.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto; • rispettare i compagni; • saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri; • rispettare le scadenze;	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Le cariche elettriche; Il campo elettrico e il potenziale; La corrente elettrica; Il campo magnetico; L'induzione elettromagnetica	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale; Esercitazioni individuali e di gruppo;	

STRUMENTI DI LAVORO

Sono state utilizzate la LIM e il materiale presente in laboratorio.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	5 ore
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
------------------	--

TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione finanziaria	Conoscenza di concetti base dell'economia e della finanza	Saper orientarsi nell'ambito dell'economia attuale.
Finanza personale	Breve descrizione della finanza personale.	Adattare le strategie finanziarie ai vari comportamenti in economia.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali	Verifica scritta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di verifica e valutazione approvati dal Collegio dei Docenti.

Giarre, 04/05/2025

Il Docente

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

CLASSE 5 M

a.s. 2024/2025

Cariche elettriche e forza elettrica

I fenomeni elettrostatici, le proprietà della carica elettrica, gli isolanti e i conduttori, l'elettrizzazione di isolanti e conduttori, la legge di Coulomb.

Il campo elettrico e il potenziale elettrico

Il campo elettrico, la rappresentazione del campo elettrico mediante linee di forza, il teorema di Gauss, l'energia potenziale elettrica, il potenziale elettrico, proprietà elettrostatiche dei conduttori, il condensatore piano.

La corrente elettrica

L'intensità di corrente elettrica, il generatore di tensione, le leggi di Ohm, la potenza nei conduttori, circuiti con resistori e condensatori, amperometri voltmetri e generatori.

Il campo magnetico

Dalle calamite al campo magnetico, la forza magnetica su una corrente e la forza di Lorentz, campi magnetici generati da correnti, il motore elettrico, le proprietà magnetiche della materia.

Induzione e onde elettromagnetiche

La corrente indotta, la legge dell'induzione di Faraday-Neumann-Lenz, l'alternatore e la corrente alternata, il trasformatore, le equazioni di Maxwell, le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico.

Libro di testo utilizzato "La fisica intorno a noi – elettromagnetismo, relatività e quanti" di Claudio Romeni, casa editrice Zanichelli.

Gli studenti

Il docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
LINGUA
STR.INGLESE

CLASSE VM LING
DOCENTE MUDANO' GIUSEPPA JANETTE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe

La classe si presenta articolata su più livelli linguistici, dal livello avanzato a quello elementare. La buona volontà ha compensato le modeste abilità di base di alcuni discenti. Inoltre, possiede buone capacità critiche e di analisi, così l'approccio con lo studio di autori letterari e la lettura di brani sono diventati piacevoli e si sono espressi nel confronto e attraverso prodotti multimediali. Nel complesso la classe ha dimostrato impegno e possiede un adeguato background di "soft skills".

Livelli di profitto

Medio (6-7)

Alto (8-9)

Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze acquisite	
• Comunicazione nelle lingue straniere	Operare un'analisi del testo in modo da rivelarne gli elementi costitutivi e da inserirlo nel corretto contesto storico e socioculturale. Per la produzione orale: capacità di interagire in un colloquio, in particolare nell'ambito relativo alla critica letteraria e su altre problematiche di ambito più generale quali attualità o vita quotidiana (Livello B2). Per la produzione scritta: capacità di scrivere correttamente i saggi e gli articoli con numero di parole assegnato; composizioni in cui il contenuto sia coerente rispetto al tema proposto e il testo risulti corretto ed esauriente.
Competenze di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Certificazione Cambridge	Livelli C1 e B2 (CAE, First Certificate)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
competenze 1-2-11 secondo le nuove linee guida D.M. n.183 del 7 settembre	Costituzione: "Il gap economico e le organizzazioni internazionali" Costituzione e cittadinanza digitale: "Il made in Italy come identità e tradizione nazionale"	4

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Per quanto riguarda l'insegnamento della lingua, l'approfondimento degli aspetti formali è stato inserito in un contesto funzionale-comunicativo applicabile sia in ambito letterario che in quello della comunicazione quotidiana. La ricerca-azione condotta attraverso il lavoro di gruppo secondo la modalità del project work, ha arricchito le conoscenze e sviluppato le soft skills.	Lo studio di autori e correnti letterarie è stato condotto dalla lettura di testi poetici, narrativi che sono stati analizzati nelle loro componenti formali e contenutistiche, presupposto fondamentale per passare poi all'analisi critica dell'autore del quale si privilegiano le informazioni concettuali piuttosto che quelle strettamente biografiche. La scelta dei brani antologici è stata effettuata secondo lo schema del sistema storico-sociale-letterario complessivo con particolare riguardo agli autori più rappresentativi, senza tralasciare le autrici spesso occultate in passato. La lezione, di solito svolta in lingua inglese, ha avuto carattere frontale e interattivo in modo da svolgere l'analisi letteraria in modo induttivo, partendo dal testo e sollecitando gli studenti ad interagire, esprimere le proprie opinioni, allo scopo di favorire il dialogo, il pensiero critico, l'acquisizione personale dei contenuti e a ricavarne le tematiche e gli altri elementi significativi.

STRUMENTI DI LAVORO

Strumenti multimediali inclusi nel libro di testo digitale; LIM; libri cartacei; Youtube



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica
TEMPI	20%
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale e scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Consegne a tema
TEMPI	20%
MODALITÀ DI VERIFICA	Scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Consegna e correzione del cartaceo

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
"Il gap economico e le organizzazioni internazionali"	Primo quadrimestre	Collaborare e partecipare Imparare ad imparare
"Il made in Italy come identità e tradizione nazionale"	Secondo quadrimestre	Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Questionari, power points, timeline, esercizi dal libro di testo, group-work Due simulazioni della II prova scritta prevista per gli esami di Stato	Verifiche orali, prove strutturate e semi-strutturate, prove scritte a tema, questionari a risposta aperta, essay, article

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche scritte (due per il I quadrimestre, due per il II) tengono conto della correttezza grammaticale e sintattica, della pertinenza lessicale, delle capacità di rielaborazione, di analisi e sintesi.

Le verifiche orali (due/tre per quadrimestre) sono state mirate alla valutazione delle conoscenze specifiche, della correttezza espositiva, della proprietà lessicale, della fluency.

Giarre, 03/05/2025

Docente

Giuseppa Janette Mudano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA
LINGUA
STR.INGLESE

CLASSE VM LING
INSEGNANTE MUDANO' GIUSEPPA JANETTE

Moduli di lingua per lo sviluppo delle 5 abilità (reading, listening, writing, speaking, interaction) di livello B2 CEFR

- units (8-9)
- writing (essay, article) (dal libro di testo)
- Grammar (defining and non-defining relative clauses, passives)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

How to read a poem:

- A.Tennyson, *The Lady of Shalott* (Listening to the story, Dictogloss activity, poem, song by Loreena McKennitt, time 10 h) (materiale fornito)
- The Ballad
- American Poetry: *O' captain! My captain!* by Walt Whitman; *I dwell in Possibility* by Emily Dickinson
- William Butler Yeats, *Easter 1916*

How to read a narrative text:

- The Victorian Novel
- Jane Eyre by Charlotte Brönte (the plot/film, prodotto finale film review 5h)
- The dystopian novel
- *1984* by George Orwell (the plot and analysis) text: The Big Brother is watching you
- *Harry Potter and the Philosopher's Stone* by J.K.Rowling (plot and analysis) (materiale fornito)

How to read drama:

- Victorian Theatre (materiale fornito)
- O.Wilde, *The Importance of Being Earnest* (visione del film e film review 5 h)
- The theatre of Absurd (dal libro di testo)
- Samuel Beckett, *Waiting for Godot* text: Nothing to be done (lettura e comprensione, 2 h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Life and works of the following authors:

Alfred Tennyson, Charlotte Brönte, Charles Dickens, Elizabeth Gaskell, Oscar Wilde, William Butler Yeats, Virginia Woolf, Samuel Beckett, J.K.Rowling

Historical Ground:

- The Victorian Age (12 h, lezione frontale, questionario)
- Charles Darwin
- Modernism: the stream of consciousness, interior monologue (2h, lezione frontale)
- The Irish Independence
- The Thatcher years
- Approfondimenti tematici: Suffragettes and Suffragists (ricerca sul web 1h); social and economic gap (exploring Oliver Twist and Gaskell's works, verifica orale); l'odio e la guerra civile (riflessioni e ascolto della canzone degli U2 "Sunday Bloody Sunday"); Death Penalty (libro di testo); surveillance cameras e privacy (dal libro di testo)

Educazione civica:

- Costituzione, **competenze 1-2** secondo le nuove linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024, "Il gap economico e le organizzazioni internazionali" (lettura, commento, saggio, 2,5h)
- Costituzione e cittadinanza digitale, **competenze 2-11**, "Il made in Italy come identità e tradizione nazionale" (powerpoint, 2h)

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE V D LINGUISTICO

DOCENTE: Contarino Rosaria

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. - Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/INLGESE: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+, In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 03/05/2025

Il /la Docente: Contarino Rosaria

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE VB – VC – VD -VM - VN LINGUISTICO

Il suddetto programma si riferisce al periodo in cui sono stata in servizio

DOCENTE: Contarino Rosaria

- **Jobs – Describing jobs – Looking for work;**
- **Crimes and criminals – Criminal investigations;**
- **Money: Spending money – Money verbs;**
- **Society: institutions – Good citizenship;**
- **Technology – social media.**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

FRANCESE

CLASSE 5 M - LINGUISTICO

DOCENTE: Leonarda Oliveri

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 24 alunni, durante l'anno scolastico ha sempre tenuto un comportamento corretto e positivo, mostrando in generale discrete attitudini alla partecipazione e all'impegno e una adeguata motivazione allo studio.

Per quanto riguarda il profitto gli esiti, sono stati abbastanza eterogenei. Nella maggior parte dei casi, gli alunni hanno raggiunto una discreta preparazione di base e una adeguata capacità espositiva in lingua francese; soltanto in qualche caso il grado di impegno e i livelli di competenza raggiunti si sono attestati sulla sufficienza. Per un altro gruppo di alunni, invece, si sono evidenziate buone – in qualche caso ottime – capacità di acquisizione degli argomenti trattati unite a capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti appresi.

La valutazione finale degli allievi rappresenta la sintesi fra i risultati delle prove, il progresso rispetto al livello di partenza e tutti gli elementi utili che emergono dal comportamento in classe e nelle attività didattiche: partecipazione, impegno ed interesse.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno: 1. utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici. 2. padroneggia tre lingue straniere per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali, previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la prima e la seconda lingua (Inglese e Francese) e al livello B1 per la terza lingua (Spagnolo). 3. utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. 4. usa le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. 5. produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, usando gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. 6. riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Osserva ed analizza gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 7. partecipa attivamente alle proposte didattiche, portando il proprio contributo personale, mostrando di essere in grado di reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito ed organizzare il proprio apprendimento mostrando un'adeguata abilità di studio. 8. risolve i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e propone soluzioni; valuta rischi e opportunità; sceglie tra opzioni diverse; prende decisioni; agisce con flessibilità;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	progetta e pianifica; conosce l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse. È in grado di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. 9. agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Comprende gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli diversi, adattandoli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà. ☐ Saper individuare similitudini e collegamenti tra diverse discipline. ☐ Potenziare l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti per lo più al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni: ☐ hanno acquisito competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue. ☐ producono testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare. ☐ sanno riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica. ☐ hanno consolidato il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali. ☐ hanno approfondito gli aspetti della cultura relativi alla lingua francese (ambiti storico-sociale, letterario, artistico) ☐ sono in grado di far riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. ☐ sanno analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse, italiane e	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	straniere ☐ comprendono ed interpretano prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.	
--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

Il modulo: „La globalizzazione“, relativo all’Asse portante Costituzione, è stato svolto nel corso del primo quadrimestre, mentre nel secondo quadrimestre è stato svolto il modulo “Le organizzazioni internazionali” relativo all’Asse portante Sviluppo sostenibile. Come prodotto finale, alla fine di ciascun modulo la docente di conversazione ha somministrato agli alunni un questionario sui temi affrontati.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo Comparativo-contrastivo	Sotto l’aspetto linguistico si è continuato a dare spazio alla lingua francese come mezzo di espressione e comunicazione. Sul piano culturale i movimenti letterari, i testi e gli autori sono stati affrontati in un’ottica comparativa e contrastiva che ha cercato di fare emergere analogie e differenze tra la letteratura francese e altre letterature europee coeve, compresa quella italiana.

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo
- Fotocopie fornite dall’insegnante ad integrazione dei libri in adozione
- Sussidi e fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	In itinere, ad inizio e a fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali, mappe concettuali, schemi, PPT,
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La globalizzazione	Ved. relazione finale del docente di conversazione	Ved. relazione finale del docente di conversazione
Le organizzazioni internazionali	" "	" "

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
L'Existentialisme	FRANCESE	FILOSOFIA	Acquisizione del lessico specifico in lingua francese utile a esporre correttamente i contenuti filosofici trattati

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Le verifiche formative sono state effettuate per controllare in itinere i processi di apprendimento e per adeguare opportunamente le strategie didattiche alla situazione della classe. Sono stati svolti prevalentemente colloqui orali individuali o sotto forma di dialogo.	Le verifiche sommative hanno controllato il processo di crescita e formazione degli alunni in relazione agli obiettivi didattico-educativi stabiliti. Per la verifica scritta si è fatto ricorso a prove basate su testi letterari con domande a scelta multipla, a risposta aperta, rielaborazione e produzione di testi, ecc. All'orale è stata verificata la capacità di comprensione ed esposizione degli argomenti trattati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La stesura di mappe concettuali relative ai contenuti affrontati, nell'ottica di una valutazione formativa, hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo. Attraverso la presentazione di materiali, digitali e cartacei, sono stati forniti agli alunni gli strumenti per operare con efficacia nel lavoro autonomo. Durante l'anno scolastico si è fatto ricorso a specifiche strategie di intervento in modo da colmare in itinere le lacune emergenti e al fine di:

- ❖ accrescere la motivazione e l'interesse (gli alunni sono stati costantemente coinvolti sugli obiettivi della programmazione)
- ❖ potenziare l'impegno (sono stati dati dei suggerimenti per un controllo programmato nei tempi e nelle modalità di esecuzione delle consegne)
- ❖ rinforzare il metodo di studio (gli alunni sono stati stimolati a prendere appunti durante le spiegazioni e a compilare una rubrica lessicale con mappe semantiche e semplificazioni) -

Giarre, 03.05.2025

la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE "LEONARDO" - GIARRE

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 5a M - LICEO LINGUISTICO

A.S. 2024/2025

Prof. Leonarda Oliveri

Libro di testo: Elisa Langin, *Littérature plus*, Loescher, vol. 2°

LE XIXe SIECLE Cadre historique, social et culturel

Le Romantisme : les grands thèmes, les auteurs, le « mal du siècle »

CHATEAUBRIAND pp. 32-33

- « Levez-vous vite, orages désirés ! » (*René*) pp. 33-34

V. HUGO p. 46-49

Le théâtre romantique p. 52-53

- Préface de Cromwell p.54

Le roman romantique p. 57

- « Un majestueux et sublime édifice » (Notre- Dame de Paris), pp. 58-59

- C'était Jean Valjean » (*Les Misérables*), p.60-61

Du Romantisme au Réalisme



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

BALZAC, pp. 72-75

- « Monsieur Grandet » (*Eugénie Grandet*), p. 77-78

Du Réalisme au Naturalisme pp. 101-102

FLAUBERT, pp. 103-105

- « Tout le monde valsait », (*Madame Bovary*) p. 107-108
- « Ce fut comme une apparition » (*L'Education sentimentale*), p. 110-111

ZOLA, pp. 117-119

- « La boisson me fait froid » (*L'Assommoir*), pp. 121-123

L'Art pour l'Art : le Parnasse, p. 134

BAUDELAIRE, pp. 138-139

- « L'Albatros » (*Les Fleurs du Mal*), p. 140
- « Correspondances » (*Les Fleurs du Mal*), pp. 141-142

La première moitié du XXe siècle : cadre historique (fotocopie)

PROUST, pp. 204-206

- « Et tout d'un coup le souvenir m'est apparu » (*Du côté de chez Swann*), p. 207

L'Existentialisme p. 271

SARTRE et l'Existentialisme, pp. 272-274

- « J'existe » (*La Nausée*), pp. 254-255

CAMUS, pp. 280-281

- « Un homme ordinaire » (*L'Etranger*) p. 282
- « Les curieux événements » (*La Peste*) p. 286

Sartre et Camus, des frères ennemis ? p. 288



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Les auteures féministes pp. 344-345

SIMONE DE BEAUVOIR, pp. 345-346

- « La femme libre est seulement en train de naître » (*Le Deuxième Sexe*), p. 347

Le théâtre d'après-guerre

IONESCO, p. 297

- « Tiens, il est neuf heures » (*La Cantatrice chauve*) p. 298-299 - « Je ne vous reconnais plus » (*Rhinocéros*), p. 300-301

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

Prof.ssa Leonarda. Oliveri



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
CONVERSAZIONE
FRANCESE

CLASSE 5M LING
DOCENTE Geneviève Pesenti

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Durante l'anno la classe ha partecipato alle lezioni in modo disomogeneo: alcuni studenti hanno sempre mantenuto un grado di attenzione, motivazione e partecipazione adeguato, altri sono apparsi disinteressati, poco presenti e poco maturi. Alcuni alunni hanno mostrato una progressiva maturazione, sia dal punto di vista didattico che comportamentale, altri avrebbero potuto ottenere traguardi migliori se si fossero applicati maggiormente, sia nel lavoro domestico che in classe.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) Un gruppo consistente
	Alto (8-9) Un piccolo gruppo
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	A livello operativo, la classe, con esiti differenziati, è in grado di • Capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia abbastanza familiare. • Capire dei documenti video • Identificare i punti essenziali di un testo con una lettura rapida • Comunicare con scioltezza e spontaneità nelle conversazioni con i nativi • Riuscire a partecipare attivamente, con argomentazioni e opinioni anche complesse in conversazioni familiari o di proprio interesse • Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua Analizzare testi o immagini in lingua
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	La conoscenza e l'uso della Lingua 2 concorrono nel loro insieme allo sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza così come vengono declinate nell'All. 2 del DM n° 139 del 22.08.2007.		
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)		
OSA	<table> <tr> <th data-bbox="703 1823 1347 1868">Nuclei fondanti della disciplina</th><th data-bbox="1347 1823 1466 1868">n. ore</th></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore		
	<table> <tr> <td data-bbox="703 1868 1347 1960">I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa</td><td data-bbox="1347 1868 1466 1960">1 ora/sett.</td></tr> </table>	I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/sett.
I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/sett.		

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
-------------------------------	---------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Brainstorming
- Lezioni frontali
- Lezioni dialogate

L'insegnamento è stato impartito quasi esclusivamente in lingua francese. L'insegnante ha lavorato in compresenza con l'insegnante curricolare.

STRUMENTI DI LAVORO

- Elsa Langin, *Entre les dates*, Loescher Editore, Torino, 2020
- Fotocopie
- Video

MODALITÀ DI RECUPERO : non c'è stato bisogno di organizzare attività di recupero

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO: non sono state svolte attività di potenziamento

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La Mondialisation	Presentazione delle problematiche legate alla globalizzazione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
Les organisations internationales	Presentazione delle principali caratteristiche di alcune organizzazioni internazionali	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Durante le lezioni dialogate, gli studenti sono stati costantemente sollecitati ricevendo riscontri, indicazioni correttive e spunti di riflessione.	Gli studenti sono stati sottoposti a verifiche orali e a quesiti a risposta multipla.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti indicatori: la conoscenza dei contenuti, la correttezza morfologica e sintattica, la competenza lessicale, la pronuncia e l'efficacia comunicativa. Inoltre, ai fini di una valutazione sommativa, si sono rivelati importanti anche l'impegno e l'interesse nei confronti della disciplina, nonché la partecipazione e l'interazione in termini di feedback durante le lezioni frontali, i progressi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.

Giarre,

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA:
Conversazione
francese

CLASSE VM LING
INSEGNANTE Geneviève Pesenti

- Résumé du roman « Oh, boy ! » e incontro con l'autrice Marie-Aude Murail
- « D'où viennent nos noms de famille »
<https://www.youtube.com/watch?v=dUPVNnZLmNE&t=202s>
- La langue française
 - « Pourquoi l'avenir de la langue française est aussi en Afrique »
<https://www.youtube.com/watch?v=vvLPIB0KjQ4&t=7s>
 - L'organisation internationale de la Francophonie
<https://www.youtube.com/watch?v=r16loEbp2Zw&t=36s>
- La France pendant la seconde guerre mondiale
https://www.youtube.com/watch?v=hVH_5fDIFCI&t=380s
- Analyser une photographie : La Marianne de Mai 68*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE(CT)

**ANNO SCOLASTICO
2024/2025**

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA Lingua e Civ.Straniera Spagnolo

CLASSE 5 M LINGUISTICO
DOCENTE Luca Puglisi

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Nel complesso la classe, costituita da 24 alunni/e, ha partecipato con interesse all'attività didattica, mostrando in parte una buona motivazione, disponibilità al dialogo educativo ed al rispetto delle regole di convivenza nel gruppo. Il gruppo-classe ha dimostrato, per lo più, atteggiamenti di responsabilità e di collaborazione reciproca ed ha conseguito globalmente un discreto progresso nell'apprendimento, raggiungendo livelli diversi a seconda della situazione iniziale di ciascuno. Dal punto di vista cognitivo, in generale la classe ha adeguatamente conseguito gli obiettivi fissati all'inizio dell'anno. Tenendo conto delle specificità di ognuno e degli specifici percorsi individuali, la classe risulta costituita da tre fasce di livello: un ristretto gruppo di alunni/e con un alto livello di conoscenze e competenze disciplinari, che si attestano nella fascia più che buono /distinto (corrispondenti per lo più al livello B2 del QCER), un secondo gruppo con un livello abbastanza soddisfacente /discreto; infine un ristretto gruppo di allievi/e che durante l'anno non sempre ha mostrato impegno e costanza nello studio nonché poca motivazione; per loro permangono ancora alcune criticità sia in ambito comunicativo che sul piano della correttezza/competenza grammaticale. Quest'anno un ristretto gruppo di allievi/e ha frequentato i corsi di preparazione per il conseguimento della certificazione D.E.L.E. (certificazione di spagnolo di livello B2 rilasciata dall'Istituto Cervantes).

Livelli di profitto

Basso (1-5)

Medio (6-7)

Alto (8-9)

Competenze chiave		Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale		• Comprensione globale di testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse sia personale, sociale che in ambito letterario, artistico, ecc. • Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni • Partecipazione ad interazioni nella lingua straniera, adeguata sia agli interlocutori che al contesto • Utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio di altre discipline. • Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico..) e sugli usi linguistici (funzioni, registri). • Analisi ed interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.	
Competenze di cittadinanza		Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione		• acquisire e sperimentare (o consolidare) tecniche di ascolto, comprensione, memorizzazione, classificazione; • analizzare e ordinare argomenti e contenuti proposti; • conoscere le proprie necessità in merito allo studio ed acquisire un metodo efficace; • inferire, anticipare, confrontare, indurre e dedurre; • operare collegamenti disciplinari, interdisciplinari e tra oggetti di apprendimento scolastico e realtà quotidiana; • usare quanto appreso per formare o arricchire opinioni personali; • riflettere criticamente su problemi del nostro tempo o legati all'indirizzo di studio, in particolare sulla propria cultura e sulla cultura altrui; • comunicare con una buona conoscenza dei meccanismi linguistici e relazionali; • esprimere opinioni con atteggiamento il più possibile chiaro, costruttivo e rispettoso delle opinioni altrui; • collaborare, condividere le conoscenze, aiutare i compagni, essere propositivi e attivi.	
Altre Competenze		Competenze acquisite (per disciplina)	
		• Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli diversi, adattandoli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà. • Saper individuare similitudini e collegamenti tra diverse discipline. • Potenziare l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite.	
OSA		Nuclei fondanti della disciplina	
		n. ore	

Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti perlopiù al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. • Comprende in modo globale e selettivo testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse(sfera personale, sociale) • produce testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali. • Partecipa (in parte argomentando), a conversazioni e interagisce nella discussione anche con parlanti nativi in maniera adeguata al contesto. • Comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con riferimento agli ambiti letterario-sociale. • Comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse ; individua il genere letterario a cui appartiene un testo; analizzare un testo letterario. • Collocare l'autore nel movimento letterario e nel periodo storico a cui appartiene. • Sintetizzare testi di vario genere. • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali afferenti il livello B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. • Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.	<u>Lingua</u> Strategie per la comprensione globale di testi scritti - inerenti un livello B2- su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Strategie di Skimming/ Scanning Produzione di testi scritti Comprensione globale di testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Comprensione, globale e selettiva, di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale <u>Civiltà</u> Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito storico-letterario-artistico-culturale. Analisi di testi orali per un livello B2, scritti, iconografici su argomenti quali documenti di attualità, testi letterari, arte, film, video ecc. Riconoscimento di similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura straniera vs cultura italiana).	
---	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo Nozionale-funzionale Comparativo-contrastivo Induttivo-deduttivo	Lezioni frontali e dialogate Esercitazioni guidate e autonome Lezioni multimediali Lavori di ricerca individuali e di gruppo Attività laboratoriali

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo - Fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei libri in adozione - Sussidi e fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	In itinere, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali, mappe concettuali, schemi, PPT, presentazioni interattive
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione agli alunni e tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Organizaciones internacionales : “médicos sin fronteras”.	La classe, dopo aver guardato in classe alcuni video, avviato un dibattito in classe sulla tematica affrontata, ha esposto le proprie riflessioni in lingua straniera a partire, anche, dalle varie esperienze personali producendo un PowerPoint .	Competenze 1 -2 con i relativi O.S.A. (per 1 ^a quadrimestre) (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
El “Made in Italy”.	La classe ha discusso in lingua straniera e riflettuto sulla tematica a partire dal materiale fornito dal docente (link a video) ed ha argomentato producendo un PowerPoint.	Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (per 2 ^a quadrimestre) (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
TEATRO IN LINGUA. “Comedia sin título”	Presso il teatro REX di Giarre. Spettacolo teatrale in lingua spagnola incentrato sull'attività teatrale dello scrittore e poeta Federico García Lorca e sulla sua compagnia teatrale "La Barraca". Lo spettacolo, inoltre, ha previsto un momento di confronto, riflessione e scambio tra gli studenti e gli attori madrelingua. Ente organizzatore : Materlengua.	– Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
TEATRO IN LINGUA. “ Juntos”	Presso il teatro Ambasciatori di Catania. Spettacolo teatrale in lingua spagnola incentrato su	– Competenze 2-11 con i relativi O.S.A.

	tematiche sociali giovanili molto attuali come il bullismo e il cyberbullismo. Al termine dello spettacolo si è svolto un momento di riflessione e scambio tra gli studenti e gli attori della compagnia. Ente organizzatore : Bewowedu s.r.l. Attività correlata allo svolgimento del relativo percorso di Pcto(svolto da alcuni studenti) ed avviato tramite una convenzione tra la scuola e l'ente Bewowedu s.r.l.	(Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)
Campionato nazionale delle lingue di Urbino	Prova di conoscenza della lingua straniera (spagnolo) interamente computer-based, durante la quale alcuni studenti /esse tra i più meritevoli si sono cimentati in una competizione linguistica a livello nazionale- (abilità di comprensione su testi scritti di livello B2+/ C1) .	

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

META	OBIETTIVI DELLA VISITA	LUOGHI VISITATI

ATTIVITA' DNL IN MODALITA' CLIL

TITOLO MODULO	LINGUA	DISCIPLINA	COMPETENZE ACQUISITE

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali - Interventi richiesti o spontanei - Test oggettivi, comprensione, analisi ed interpretazione di brani tramite questionari con risposte guidate, semiguidate e libere per valutare la competenza linguistica e di analisi critica - Controllo dei lavori prodotti - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse	- Verifiche orali più lunghe ed ampie - Prove strutturate e semistrutturate - Produzioni orali e/o scritte - Interventi adeguatamente preparati - Lavori di approfondimento personale - Presentazioni tramite powerpoint o altre modalità multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione sommativa, per la prova scritta è stato calcolato il numero e la tipologia di errori (spec. nella producciòn scritta), il numero delle risposte esatte per ogni quesito di grammatica e lessico a cui è stato attribuito un punteggio in base alla tipologia della prova e dei relativi descrittori; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo ed il punteggio conseguito.

Per la produzione orale si è tenuto conto dei seguenti indicatori: accuratezza e appropriatezza lessicale, pronuncia/intonazione, interacciòn e fluidez.

Giarre(CT), 05/05/2025



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2024/2025**

PROGRAMMA SVOLTO

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti dopo il 15 maggio dovranno essere contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA SPAGNOLO

CLASSE 5 SEZ M LINGUISTICO

INSEGNANTE Prof.Luca Puglisi

LITERATURA

L.Garzilla -R. Ciccotti Contextos Literarios - Zanichelli editorial

EL SIGLO XVIII Y LA ILUSTRACIÓN

- Marco Histórico
- Marco Cultural

EL TEATRO NEOCLÁSICO

- Moratín, *El sí de las niñas*- los temas

EL SIGLO XIX

- Marco histórico
- Marco cultural y social
- Marco artístico: Francisco de Goya.

Vida del pintor y análisis de : *Los Fusilamientos del 3 de Mayo en la montaña del Príncipe Pío*

(comentario de la obra)

Comentario y análisis : "*Los caprichos de Goya*"

MOVIMIENTOS LITERARIOS DEL SIGLO XIX

– ROMANTICISMO

– Marco histórico

– Marco cultural y social

Espronceda, comentario de texto de *La canción del pirata*

Características de la Novela (Histórica, Social)

El Costumbrismo y el periodismo.

Larra, *Artículos*. Comentario del fragmento : "*Un reo de muerte*".

– EL SIGLO XIX

– El Realismo y el Naturalismo

-El Realismo español frente el Naturalismo francés.

Características de la novela Realista

Leopoldo Alas "Clarín", *La Regenta*; comentario del fragmento : "*Capítulo XXX*"

Flaubert y Clarín.

Lenguaje verbal sexista / no sexista en La Regenta.

DEL SIGLO XIX al XX

MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

MODERNISMO

– Marco histórico - político

– Marco social

– Marco cultural

– Marco literario : Parnasianismo y Simbolismo, los autores, el estilo, los temas.

Rubén Darío, *Venus*

MODERNISMO EN LA ARQUITECTURA

Características generales de la arquitectura modernista.

Arquitectos modernistas: Antonio Gaudí

GENERACIÓN DEL 98

Los temas , los géneros y el estilo

Miguel de Unamuno, *Niebla* , comentario del "*Capítulo I*".

Literatura en paralelo: Unamuno y Pirandello .

(*)NOVECENTISMO, (*) VANGUARDIAS Y (*) GENERACIÓN DEL 27

(*) Marco histórico

Marco social

Marco político

Marco literario

Marco cultural y artístico.

Pablo Picasso, comentario de la obra : *El Guernica*.

(*) **Federico Garcia Lorca** “*Romance de la luna, luna*”.

(*) El teatro de García Lorca.

(*) **NARRATIVA DE LA ACTUALIDAD.**

(*) **Manuel Rivas**, *La lengua de las mariposas*, “*La amenaza del colegio*” .

EDUCAZIONE CIVICA

Organizaciones internacionales :

“**médicos sin fronteras**”.

VIDEO E POWER POINT (2.5 H)

Competenze 1 -2 con i relativi O.S.A. (per 1^ quadrimestre)

(Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)

El “Made in Italy”.

VIDEO E POWER POINT (2.5 H)

Competenze 2-11 con i relativi O.S.A. (per 2^ quadrimestre)

(Competenze e O.S.A. Cfr. Testo sulle linee guida D.M. n.183 del 7 settembre 2024)

Il docente

Luca Puglisi

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V M LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. -Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/SPAGNOLO: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+ (per Spagnolo). In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 03/05/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V M LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

- Tema sobre Francisco Goya y Lucientes, su vida y sus obras;
- Francisco Goya” Los caprichos”;
- Francisco Goya”Las pinturas negras”;
- ONU Mujeres;
- UNICEF;
- Abuso infantil y los niños danzantes;
- Los matrimonios infantiles y la mutilación genital femenina;
- La pena de muerte y Amnistía Internacional.
- La nanotecnología;
- La modernización y el realismo social en la pintura española;
- El surrealismo español;
- Biografía de Salvador Dalí, vídeo “Destino”;
- Salvador Dalí y la ciencia;
- Salvador Dalí y la persistencia de la memoria;
- Profedeles” El miedo”;
- Derecho laboral y legislación laboral en la UE.

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA

STORIA

CLASSE
DOCENTE

V Sezione M

LINGUISTICA

Salvatore Ivan D'Agostino

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno studente
	Medio (6-7) 6 studenti
	Alto (8-9) 23 studenti
	Eccellente (10) nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <i>Conosce eventi e processi storici nella loro durata nel tempo e nello spazio</i> • <i>Sa cogliere le esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti</i> • <i>Sa fare collegamenti con altri saperi</i>
Competenze di cittadinanza	✓ <i>sa rispettare le consegne</i> ✓ <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> ✓ <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>
• Imparare ad imparare	

• Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
➤ comprendere i fenomeni storici evidenziandone le origini, il ruolo degli attori principali e dei diversi fattori ricollocandoli nel loro contesto; ➤ comprendere l'approccio storiografico accertandosi dei fatti, ricercando, selezionando e utilizzando le fonti; ➤ cogliere i punti di vista e i riferimenti ideologici impliciti nel processo di elaborazione della storia; ➤ porsi domande, individuare le problematiche fondamentali e stabilire le relazioni tra fenomeni ed eventi storici ricollocati nel loro contesto; ➤ cogliere le relazioni tra i fatti, gli eventi, i movimenti ideologici nella loro dimensione diacronica e sincronica; ➤ percepire e comprendere le radici storiche del presente; ➤ interpretare con spirito critico il patrimonio di conoscenze acquisite, anche attraverso la lettura e l'analisi diretta dei documenti; ➤ praticare una cittadinanza attiva attraverso l'esercizio dei diritti e il rispetto dei doveri in una prospettiva di responsabilità e solidarietà; ➤ esercitare la cittadinanza a livello locale, nazionale e	

mondiale basata sui valori comuni compresi nella Costituzione dei due Paesi e nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.		
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	1. Uno scenario mondiale in veloce evoluzione. 2. L'Italia nell'età giolittiana. 3. La grande guerra. 4. I fragili equilibri del dopoguerra. 5. La crisi del '29 e l'America di Roosevelt. 6. Il regime fascista di Mussolini. 7. Le dittature di Hitler e Stalin. 8. La seconda guerra mondiale. 9. Un mondo diviso in due blocchi. 10. L'Italia dalla ricostruzione ai giorni nostri.	4 4 6 4 4 4 4 8 4 4

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, mezzo informatico.	Libri di testo, fotocopie, video, presentazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Testi, Barbero - Frugoni - Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 3, Zanichelli.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	<i>Durante tutto l'anno scolastico.</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Verifiche orali, verifiche scritte in modalità varia.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Registro elettronico.</i>

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana.	Argomenti decisi all'inizio dell'anno scolastico dal consiglio di classe e suddivisi fra le varie materie.	Comprensione della complessità del mondo moderno e della necessità di essere preparati alle sfide che la vita futura porterà.
Integrazione europea e organi		

dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani). Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori. Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.		

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Costante controllo dell'attenzione in classe durante le spiegazioni e le interrogazioni. Interventi dal posto e la partecipazione attiva.	Almeno due verifiche orali per quadrimestre. Verifiche scritte per la parte in francese.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati tutti i voti disponibili prestando attenzione al costante miglioramento ed incitando a superare le difficoltà quando si sono presentate.
--

Giarre, 05 maggio 2025

Il Docente

Salvatore Ivan D'Agostino

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

CLASSE V M LINGUISTICA

INSEGNANTE Salvatore Ivan D'Agostino

- 1. Vecchi imperi e potenze nascenti.**
- 2. L'Italia giolittiana.**
- 3. La Prima guerra mondiale.**
- 4. La Rivoluzione russa.**
- 5. Il dopoguerra in Europa e nel mondo.**
- 6. L'Italia dal dopoguerra a fascismo.**
- 7. Il regime fascista.**
- 8. La crisi del 1929 e le sue conseguenze.**
- 9. La Germania nazista.**
- 10. L'Unione Sovietica e lo stalinismo.**
- 11. La Seconda guerra mondiale.**
- 12. La Guerra Fredda: dalle origini alla morte di Stalin.**
- 13. Dalla Costituente all' "autunno caldo".**

Testo, Barbero - Frugoni - Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 3, Zanichelli.

Giarre, 06 maggio 2025

Il docente

Gli studenti

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE V Sezione M LINGUISTICA
DOCENTE Salvatore Ivan D'Agostino

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno studente
	Medio (6-7) 6 studenti
	Alto (8-9) 23 studenti
	Eccellente (10) nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <i>sa rispettare le consegne</i> • <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> • <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• <i>sa rispettare le consegne</i> • <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> • <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	▪ Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche ▪ Saper cogliere la relazione tra contesto e idee ▪ Sa distinguere in ogni autore i nodi caratteristici ▪ Saper schematizzare i concetti chiave e i processi storici anche con l'uso delle TIC	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Schopenhauer	6
	Kierkegaard	4
	Destra e Sinistra hegeliana:	4
	Feuerbach	2
	Marx	2
	Caratteri generali del positivismo	6
	Comte	2
	Mill	4
	La teoria dell'evoluzione:	3
	Darwin	
	Nietzsche	3

	Freud	6
	Bergson	6
	Heidegger	2
		3

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, mezzo informatico.	Libri di testo, fotocopie, video, presentazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Andrea Sani – Alessandro Linguiti, <i>Sinapsi</i> vol. 3, La Scuola.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	<i>Durante tutto l'anno scolastico.</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Verifiche orali, verifiche scritte in modalità varia.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Registro elettronico.</i>

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio. Tecnoscienza, etica, crescita produttiva.	Argomenti decisi all'inizio dell'anno scolastico dal consiglio di classe e suddivisi fra le varie materie.	Comprensione della complessità del mondo moderno e della necessità di essere preparati alle sfide che la vita futura porterà.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Costante controllo dell'attenzione in classe durante le spiegazioni e le interrogazioni. Interventi dal	Almeno due verifiche orali per quadrimestre.

posto e la partecipazione attiva.	
-----------------------------------	--

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati tutti i voti disponibili prestando attenzione al costante miglioramento ed incitando a superare le difficoltà quando si sono presentate.
--

Giarre, 05 maggio 2025

Il Docente

Salvatore Ivan D'Agostino

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Programma svolto

DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE V M LINGUISTICA

INSEGNANTE Salvatore Ivan D'Agostino

Schopenhauer

Kierkegaard

Destra e Sinistra hegeliana: Feuerbach

Marx

Caratteri generali del positivismo

Comte

Mill

Darwin

Nietzsche

Freud

Bergson

Heidegger

Testo: Andrea Sani – Alessandro Linguiti, *Sinapsi* vol. 3, La Scuola.

Giarre, 05 maggio 2025

Il docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
SCIENZE NATURALI

CLASSE 5M LINGUISTICO
DOCENTE RUSSO VENERA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 24 alunni, 9 maschi e 15 femmine.
L'insegnamento delle SCIENZE è stato svolto con continuità, cercando di potenziare le capacità analitiche e l'acquisizione delle competenze specifiche della disciplina. Nel corso degli anni si è cercato di far comprendere l'importanza di uno studio unitario e interdisciplinare, dove gli alunni hanno manifestato un vivo interesse e buona disponibilità al dialogo educativo.
L'attività didattica è stata penalizzata dalla perdita di ore di lezione che ha costretto ad una selezione in itinere rispetto alla programmazione iniziale.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito il linguaggio specifico della disciplina. Possiedono le competenze di base essenziali per descrivere fenomeni chimici e naturali Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina Godono di autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, del patrimonio e delle attività culturali	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi	Lezioni frontali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

guidati, discussioni collettive
Schematizzazione sintetica dei punti centrali
del percorso da compiere

Lezioni guidate

Verifiche orali

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Due ore per i moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo)
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, voti e giudizi oralmente e poi sul registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Qualche ora per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
I VULCANI	INGLESE	SCIENZE	Il fine ultimo del Clil è quello di creare un nuovo ambiente di apprendimento adatto alle richieste del XXI secolo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata (dialogo educativo) a stimolo aperto e risposta aperta Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta singola	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo) a stimolo aperto e risposta aperta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:
raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze; interesse ed impegno nello studio; partecipazione al dialogo educativo nell'ambito della classe e dell'istituto; assiduità della frequenza scolastica.

Gli standard minimi di valutazione individuati sono:

conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un corretto linguaggio scientifico. Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti e giudizi assegnati dall'inizio dell'anno scolastico, non è stato assegnato come "media aritmetica", ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 03/05/2025

Il /la Docente
Russo Venera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
SCIENZE

CLASSE 5°M LINGUISTICO

DOCENTE RUSSO VENERA

SCIENZE DELLA TERRA

I MINERALI

La Terra, un pianeta a strati. I materiali del pianeta Terra. Composizione della crosta terrestre. Minerali e rocce. Minerali e cristalli. Classificazione dei solidi cristallini. Minerali polimorfi. Minerali isomorfi. Proprietà dei minerali. Classificazione dei minerali.

LE ROCCE

Le rocce e la loro formazione. Il processo sedimentario. Il processo metamorfico. Rocce magmatiche i minerali. La struttura dei silicati. Rocce magmatiche struttura. Rocce sedimentarie formazione e struttura. Rocce sedimentarie clastiche. Rocce sedimentarie chimiche.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0XO6 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctls053002@istruzione.it - PEC: ctls053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Rocce metamorfiche la ricristallizzazione. Rocce metamorfiche azione di temperatura e pressione. La serie metamorfica. Tipi di metamorfismo. Rocce metamorfiche la struttura. Il ciclo litogenetico.

I VULCANI

I vulcani e la formazione dei magmi. Eruzioni vulcaniche. I prodotti dell'eruzione vulcanica. Edifici vulcanici. Attività idrotermale.

I TERREMOTI

I fenomeni sismici. Onde sismiche. Energia dei terremoti. Maremoti.

L'INTERNO DELLA TERRA

Densità della Terra. Temperatura e profondità. Campo magnetico interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. Il principio di isostasia. Geoterma.

LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

LE BASI DELLA CHIMICA ORGANICA

Il Carbonio e i suoi legami. Le molecole organiche. L'isomeria. La reattività chimica.

I COMPOSTI ORGANICI

Le generalità degli idrocarburi e gli idrocarburi saturi. Idrocarburi insaturi e aromatici. Derivati degli idrocarburi: dagli alogenoderivati al gruppo carbonile. Derivati degli idrocarburi: dagli acidi carbossilici ai fosfati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LE BIOTECNOLOGIE TRATTATE COME TEMA DELL'AGENDA 2030

ALUNNI

DOCENTE
RUSSO VENERA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annasso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE
CLASSE: 5 M LINGUISTICO
DOCENTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

La classe 5^M, seguita dalla sottoscritta dallo scorso anno scolastico, è composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo.

Dalle verifiche orali effettuate la maggior parte di essi hanno dato prova di aver raggiunto un livello di profitto alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione l'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica e costruttiva; i restanti alunni (un esiguo gruppo) opportunamente stimolati, hanno comunque sempre manifestato collaborazione e impegno adeguato nello studio, riuscendo a raggiungere un medio profitto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti, compresi quelli relativi all'attività di Ed. Civica. A causa di diverse problematiche legate ai precedenti anni scolastici, globalmente i contenuti svolti hanno subito un rallentamento, non permettendo alla sottoscritta di poter trattare argomenti vicini alla contemporaneità.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Livelli di profitto

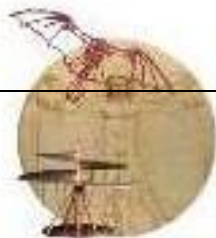
Basso (4-5)

Medio (6-7)

Alto (8-9)

Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità ☐ - Consapevolezza ed espressione culturale	- Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. - Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. - Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	- Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) - Usare i linguaggi specifici della materia - Esporre le conoscenze in modo organico e coerente - Intervenire in modo pertinente e propositivo - Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni - Sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti - Sviluppare la capacità di rielaborazione personale
	☐ Saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annasso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina
- Antichità, ricerca archeologica e civiltà neoclassica. - Bello ideale, sublime e pittoresco. - Funzione dell'arte e ruolo dell'artista in età romantica - Le ricerche sulla percezione visiva e la fotografia; - La ricerca pittorica: realismo, impressionismo, divisionismo; - La figurazione tra Ottocento e Novecento; - Avanguardie: ruolo degli artisti, manifesti ed opere.	<u>1° QUADRIMESTRE :</u> - Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Impressionismo <u>2° QUADRIMESTRE:</u> - Postimpressionismo - Art Nouveau - Fauves - Espressionismo - Cubismo - Futurismo

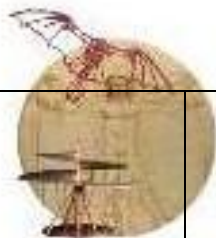
METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- lezioni frontali lezioni - interattive	- presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive.

STRUMENTI DI LAVORO

- libro di testo(Itinerario nell'arte), materiale audiovisivo (immagini e documentari video e/o prodotti multimediali).
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

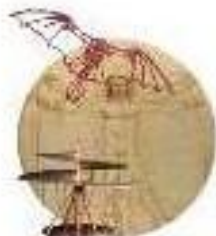
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI
ESITI

Registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
IL MUSEO: dal collezionismo provato alla nascita dei musei pubblici	- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: "La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..." - Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101 - Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici - Acquisiti e studiati i documenti loro forniti (approfondimenti "Itinerario nel patrimonio culturale" - Zanichelli), la classe ha realizzato durante il primo quadrimestre dei lavori multimediali in gruppo inerenti i beni culturali materiali ed immateriali, nello specifico i beni demotnoantropologici presenti nei musei del territorio e nella tradizione locale. Nel secondo quadrimestre la classe ha realizzato una presentazione multimediale di una ipotetica mostra di un artista o di un percorso museale a tema	- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell'istituzione museale - saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere con il rispettivo linguaggio tecnico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annasso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Catania	Visita formativa guidata alla mostra immersiva su " Van Gogh – The immersive experience" (prima mostra in Italia con la virtual reality experience)	Chiesa della Santissima Trinità di Catania- Centro storico di Catania

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande	- Verifiche orali - Presentazioni multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 02/05/2024

La Docente
Prof.ssa Maria Previtera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI STORIA DELL'ARTE

CLASSE: 5M Linguistico
INSEGNANTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA

I caratteri del Settecento, il secolo della ragione.

Il Rococò, caratteri generali.

Architettura: Luigi Vanvitelli, vita e opere.

Analisi d'opera "Reggia di Caserta".

Pittura: Giovan Battista Tiepolo, vita e opere.

Il Quadraturismo.

La tecnica della pittura per giustapposizione.

Il Neoclassicismo: caratteri generali

Scultura: Antonio Canova, vita e opere.

Analisi d'opera "Amore e Psiche che si abbracciano"

Pittura: Jacques-Louis David, vita e opere

Analisi d'opera "Il giuramento degli Orazi"

Architettura: Giuseppe Piermarini, vita e opere.

Analisi d'opera: "Teatro alla scala a Milano".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL Romanticismo, caratteri generali.

Il pittoresco e il sublime; l'esaltazione romantica del "genio".

Theodore Gericault, vita e opere; analisi d'opera: "La Zattera della "Medusa".

Eugene Delacroix, vita e opere; analisi d'opera: "La Libertà che guida il popolo".

Il Realismo, caratteri generali.

Gustave Courbet, vita e opere; analisi d'opera: "Gli spaccapietre", "Lo spaccapietre", "Un funerale a Ornans", "Fanciulle sulle riva della Senna".

L'Impressionismo, caratteri generali.

Claude Monet; vita e opere; analisi d'opera: "Impressione, sole nascente", "Lo stagno delle ninfee", "Papaveri".

Le serie: "La Cattedrale di Rouen".

Analisi d'opera: "La Cattedrale di Rouen. Portale e torre Saint-Romain, pieno sole".

Studio del colore: colori primari, secondari, freddi, caldi, complementari, non-colori.

Il Postimpressionismo, caratteri generali.

Puntinismo o Divisionismo o Neoimpressionismo o Impressionismo scientifico: Georges Seurat, analisi d'opera: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte".

Paul Gauguin, vita e opere. Analisi d'opera "Il Cristo giallo", "Aha oe feii?", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?"

Vincent Van Gogh, vita e opere. Analisi d'opera: "I mangiatori di patate", "Autoritratto con cappello di feltro grigio", "Autoritratti dalla primavera del 1887 all'inverno 1889", "La camera di Van Gogh ad Arles", "Notte stellata", "Campo di grano con volo di Corvi".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Art Nouveau, caratteri generali.

Architettura: Antoni Gaudì; vita e opere. An. d'op. "Parco Guell", "Sagrada Familia", "Casa Milà", "Casa Batlló".

Pittura: Gustave Klimt, vita e opere. An. d'op. "Faggeta I", "Giuditta I", "Ritratto di Adele Bloch-Bauer", "Il bacio".

Le avanguardie storiche:

i Fauves, la violenza del colore, caratteri generali. Henry Matisse, vita e opere. An. d'op. "Donna con cappello", "La stanza rossa", "La danza".

Espressionismo, caratteri generali. Edvard Munch, vita e opere. An. d'op. "La fanciulla malata", "Il grido".

Il gruppo Die Brücke, caratteri generali.

Ernst Ludwig Kirchner, analisi d'opera: "Due donne per strada".

Le avanguardie artistiche del Novecento.

Argomenti che si prevede di svolgere:

Il Cubismo, caratteri generali. La quarta dimensione.

Il Cubismo analitico e sintetico.

Pablo Picasso, vita e opere. Periodo blu, an. d'op. "Poveri in riva al mare", periodo rosa, analisi d'opera "Famiglia di Saltimbanchi".

Periodo protocubista, analisi d'opera: "Les demoiselles d'Avignon".

Periodo cubista (analitico): "Ritratto di Ambroise Vollard",

periodo cubista (sintetico) analisi d'opera: "Natura morta con sedia impagliata",

Periodo mostruoso, analisi d'opera "Guernica".

Il Futurismo, caratteri generali.

Umberto Boccioni, vita e opere.

Analisi d'opera: "Stati d'animo: Gli addii" - "Quelli che vanno" - "Quelli che restano".

"Forme uniche della continuità nello spazio".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Giarre, 30/04/2025

Gli studenti

La docente

ANNO SCOLASTICO
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE V sez. M

INSEGNANTE

Luciano Zappalà

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

I ragazzi di 5M sono ben integrati nel contesto scolastico, che hanno socializzato ed interagito durante le attività curriculari ed extra-curriculari.

La classe, nel corrente anno scolastico, ha sempre assunto un comportamento maturo e responsabile, collaborando con l'insegnante nell'organizzazione didattica e durante i momenti di verifica.

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8) x
	Eccellente (9/10) x

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale - X Competenze sociali e civiche - X Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità - X Consapevolezza ed espressione	Capacità psicomotorie di tipo coordinativo: Ottime 2) Abilità e capacità psicomotorie specializzate (condizionali): Ottime. 3) Abilità socio motorie di base (uso delle capacità psicomotorie in situazione di interazione): Ottime 4) Capacità semiotrici di base (decodifica il progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento): ottimo

culturale	5)Abilità socio motorie specializzate (tattica dei vari sport) Ottime FINALITA' RAGGIUNTE : un Ottimo sviluppo corporeo e motorio, una maturazione della coscienza alla propria corporeità,un orientamento delle attitudini personali.	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Imparare ad imparare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire ed interpretare l'informazione	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	Completa ed esaustiva esposizione verbale e scritta dei concetti chiave riguardanti le tematiche : Le Qualità Motorie Condizionali – Le Antiche Olimpiadi e degli Sport di squadra Basket e Pallavolo Saper gestire le varie situazioni di gioco dinamiche Applicare le scelte più intelligenti e tattiche nella riuscita dell'azione di gioco. ❖ Creare delle azioni importanti e condividerle con i compagni di squadra.La classe è in grado di saper gestire con grande disinvoltura e esperienza qualsiasi situazione critica di gioco.Riesce ad rielaborare con padronanza gli schemi di gioco in continua evoluzione.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

	Attività Motoria riguardante L'Atletica Leggera e gli Sport di squadra	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Metodo globale – Analitico – Sintetico – Imitativo Guida fisica	Attività strutturata in Moduli

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra – Campo di Calcio – Pista di Atletica. Piccoli attrezzi e grandi attrezzi –
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Attività extra –curriculare – Tornei d'istituto di Calcio – Basket e Pallavolo		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

**IL GRADO DI MATURAZIONE MOTORIA È STATO ACCERTATO
CON TEST FISICI E VERIFICHE SUGLI SPORT DI SQUADRA
PRATICATI NEGLI ULTIMI TRE ANNI.**

Giarre 05.05.2025

Il Docente

Luciano Zappalà

ANNO SCOLASTICO 2024/25
ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE V sez M

INSEGNANTE Luciano Zappalà

DISCIPLINA: SC. Motorie CLASSE V sez. M

CONTENUTI ED UNITA' DIDATTICHE

Durante quest'anno scolastico non è stato possibile compiere attività fisica sportiva, ci siamo soffermati durante le lezioni a osservare varie discipline sportive attraverso dei video, abbiamo trattato argomenti teorici:

- tecnica dell'allenamento;
- studio dei regolamenti di varie discipline;
- osservazione della biomeccanica del movimento;
- lo spirito sportivo, l'etica e la morale fondamentali essere cittadini del domani
- temi di educazione civica (alimentazione e dipendenza digitale)
- capacità motorie
- sostanze dopanti e stupefacenti

GIARRE, 05/05/2025

I rappresentanti di classe

Il Professore

Luciano Zappalà



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V M LINGUISTICO
INSEGNANTE TORRISI ROSA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 24 alunni, tutti si sono avvalsi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ➤ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ➤ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ➤ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
➤ Lezione frontale ➤ Lezione interattiva ➤ Discussione guidata ➤ Problem solving ➤ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ➤ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ➤ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ➤ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa

La Bibbia

LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA		VERIFICA SOMMATIVA
		La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti.	BUONO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	• Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	
Lo studente	• Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. • Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. • Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.	DISCRETO
Lo studente	• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V M LINGUISTICO
INSEGNANTE TORRISI ROSA

1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana.
- Il rispetto della donna.
- Il Giubileo 2025: la virtù della speranza e della fiducia per affrontare il futuro.
- L'eutanasia.

2. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- La coscienza, l'atto morale e il peccato.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male"
- Giustizia e pace: il giudice Livatino*.

3. Il Mistero Pasquale

- ▲ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.



Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

Griglie di valutazione della prima, della seconda prova
e di educazione civica.

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20			
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)								
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti				
1	a		Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6	
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8	
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10	
	b		Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6	
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8	
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10	
2	a		Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6	
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8	
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10	
	b		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6	
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8	
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10	
3	a		Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6	
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8	
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10	
	b		Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6	
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8	
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10	
Totale parte generale/60:								
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)								
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti				
4			Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0	-	4
			L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5	-	6	
			L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7	-	8	
			L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9	-	10	
5			Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0	-	4
			L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5	-	6	
			L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7	-	8	
			L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9	-	10	
6			Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0	-	4
			L2	Analisi complessivamente adeguata	5	-	6	
			L3	Analisi abbastanza puntuale	7	-	8	
			L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9	-	10	
7			Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0	-	4
			L2	Interpretazione complessivamente centrata	5	-	6	
			L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7	-	8	
			L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9	-	10	
Totale parte specifica/40:								
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20								

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:			P/100		P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori			Liv. Descrittori		Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	- 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)						
Indicatori			Liv. Descrittori		Punti	
4		Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6
			L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9
			L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11
			L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	- 14
5		Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5
			L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8
			L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10
			L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	- 13
6		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5
			L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8
			L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10
			L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	- 13
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:						P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10
					Totale parte generale/60:		
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	-	6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	-	9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	-	11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	-	14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	-	5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	-	8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	-	10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	-	13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	-	5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	-	8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	-	10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	-	13	
					Totale parte specifica/40:		
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.							
Punteggio attribuito:/100							
Punteggio attribuito:/20							

ESAME DI STATO

Liceo Linguistico “Leonardo” a.s. 2024/2025

Candidato: _____ Classe V sezione ____

Lingua straniera: Inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	PUNTEGGIO	
PARTE 1 – COMPrensione E INTERPRETAZIONE	Question A	Question B
COMPrensione DEL TESTO		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottesi anche attraverso qualche inferenza.	4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	0
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA	Task A	Task B
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.	1	
Punteggio parziale	... / 20	... / 20
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE	Tot. ...÷2=	 / 20

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025**Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali
SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità". Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. Essere in grado di selezionare fonti nella rete. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.

MONOENNIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Acquisire la consapevolezza dell’impatto delle tecnologie sulla libertà dell’individuo Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza. Progettare azioni mirate alla tutela dell’ambiente. Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all’interazione con l’altro.	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell’ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all’educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
------------------	--	--	---	---	--	---	---	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE 5M: PROF. GIUSEPPE CAVALLARO

CLASSIQUINTE: Laprogettazione per le classi quinte ha avuto come obiettivo: "Rifletteresu di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Capacità di esprimere e comprendere Punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multi linguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al Percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO scelto (si veda tabella con attività PCTO) La formazione presso gli ITS: incontro con FONDAZIONEITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico Superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Incontro con FONDAZIONEITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico Superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Progetto OUI Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo. Progetto OUI-UNICT. Progetto di orientamento in uscita. Orientamento in uscita, corso di laurea in	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	25 h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Ingegneria biomedica-
➤Università di Messina.
Orientamento in uscita.
Università Bocconi
Wintersession 2025/26.
Orientamento in uscita.
Politecnico di Milano,
➤Corsi di Ingegneria,
sede di Cremona,
collegamento on-line.
➤ (15h)

Orientamento in uscita.
"Costruire territori
antifragili: rischio
idraulico e cambiamenti
climatici" Studiare

Ingegneria Civile,
Ambientale e
Gestionale
all'Università di
Catania: l'esperienza di
una ex studentessa del
Leonardo" (2h)

A cura del CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle Proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.	28 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi		Saper sostenere una propria tesi e Saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	
Competenza alfabetica funzionale			Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.	
Competenza digitale.			Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.	
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)				
Competenza multilinguistica				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE (2h)

Ed. Civica . Incontro delle classi quinte con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela del Patrimonio Culturale di Siracusa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Incontri divulgativi su
temi culturali, di
attualità, di legalità, di
economia, della salute
ecc.

Incontro con il dottor
Walther Litteri
ingegnere aerospaziale
dottorando presso
l'Aerospace Centre of
Excellence della
University of
Strathclyde di Glasgow,
ex studente del liceo
"Leonardo" sul tema
"Rotte celesti" (2h)

Incontro sulla giornata
della memoria
Docufilm "Liliana"
(h 2)

Teatro in lingua spagnola
"Comedia sin titulo"

Teatro in lingua francese
"Garcon de caffè"

Teatro in lingua spagnola :
"Juntos"

Film : " Il ragazzo dai
pantaloni rosa"

Convegno : l'Europa e la
denatalità . Politiche e
prospettive



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		Incontri per conoscere il territorio. Visite guidate, mostre, musei, fiere, imprese. Escursione "Etna snow" Progetti PTOF A cura del CdC		
--	--	--	--	--

ATTIVITA' INSERITE IN PIATTAFORMA UNICA

Incontro con il relatore dott. Gian Leonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE 2 ore svolte su 2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Università di Catania Progetto OUI -UNICT

Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah"

2 ore svolte su 2

Incontro con Barbara Bellomo, autrice del libro "La biblioteca dei fisici scomparsi" 2 ore svolte su 2

Costruire territori anti fragili: rischi idraulici e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania
2 ore svolte su 2

Presentazione nuovo band del Servizio Civile Universale 1 ore svolte su 1

Percorsi accademici Swiss Education Group 1 ore svolte su 1

INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE
2 ore svolte su 2

Cinema Garibaldi di Giarre (CT)

Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni neri", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

2 ore svolte su 2

Incontro con Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA" 2 ore svolte su 2