



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.E.0010601.15-05-2025

1



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE H

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
(curvatura biomedica)

Anno scolastico 2024/25

D'ANNA
TIZIANA
15.05.2025
09:58:23
UTC



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez H, nella seduta del 12 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<u>INDICE</u>	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	13
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	14
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	15
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	17
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	18
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	24
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	29
10. EDUCAZIONE CIVICA	30
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	37
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	39
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	40
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO)	46



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

(N. B. Scegliere soltanto le competenze relative alla propria classe quinta in base all'indirizzo di appartenenza)

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Competenze specifiche del LICEO LINGUISTICO Progetto ESABAC:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

tradizioni e alle linee fondamentali della storia;

- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio;
- padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
 - Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.
- 4. Area storico umanistica**
- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
 - Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
 - Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
 - Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
 - Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
 - Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

(N.B. Riportare solo i risultati di apprendimento del proprio indirizzo)

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8, comma 1 del DPR 15 marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti percorsi liceali, dovranno:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. acquisire una formazione culturale equilibrata nei due ambiti: linguistico-storico-filosofico e scientifico; approfondire il nesso tra lo sviluppo dei metodi delle scienze logico-matematiche ed empiriche e la tradizione della cultura umanistica per saper riconoscere i rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico. Saper individuare analogie e differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
2. comprendere le strutture portanti dei procedimenti euristici, argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale per usarle nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
3. conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, giungere ad una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine sperimentali ed ipotetico-deduttivi propri delle scienze sperimentali;
4. saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
5. essere consapevoli dei fattori che influenzano lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti storici e sociali, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle scoperte scientifiche, anche recenti;
6. approfondire il rapporto tra "scienza" e "tecnologia" e saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

A tal fine, il Liceo "Leonardo" promuove e sostiene iniziative culturali, legate alle discipline scientifiche, per sviluppare in modo significativo, negli studenti, gli epistemi propri del metodo e della ricerca scientifica.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

«L'opzione "scienze applicate" [...] fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.»
(Art. 8, c. 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Maria Letizia Torrisi	Italiano
Ferdinando Loiacono	Informatica
Maria Grazia Leotta	Matematica
Maria Grazia Leotta	Fisica
Carmelinda Cotugno	Lingua e letteratura inglese
Luca Cavallaro	Storia
Luca Cavallaro	Filosofia
Maria Raciti	Scienze Naturali
Mariella Previtera	Disegno e Storia dell'arte
Carmelo Rametta	Scienze Motorie
Daniela Bonaventura	Sostegno
Giuseppe Pavone	Religione

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Carmelinda Cotugno



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Maria Letizia Torrisi	Maria Letizia Torrisi	Maria Letizia Torrisi
STORIA-FILOSOFIA	Luca Cavallaro	Luca Cavallaro	Luca Cavallaro
INGLESE	Carmelinda Cotugno	Carmelinda Cotugno	Carmelinda Cotugno
MATEMATICA-FISICA	Luca Calvagna MAT Piero Romano FIS	Maria Grazia Leotta MAT Maria Grazia Leotta FIS	Maria Grazia Leotta MAT Maria Grazia Leotta FIS
SCIENZE	Maria Raciti	Maria Raciti	Maria Raciti
DISEGNO E ST.ARTE	Maria Previtera	Maria Previtera	Maria Previtera
SCIENZE MOTORIE	Carmelo Rametta	Carmelo Rametta	Carmelo Rametta
RELIGIONE	Giuseppe Pavone	Giuseppe Pavone	Giuseppe Pavone
SOSTEGNO	Giuseppina Di Mauro	Arianna Cavallaro	Daniela Bonaventura



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	24	/	/	24	21	2	1
4° anno	23	/	/	23	21	2	/
5° anno	23	/	/	23			

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 H è composta da 12 studentesse e da 11 studenti, per un totale di 23 allievi. La classe, nel corso del quinquennio, ha nel complesso goduto di continuità didattica in quasi tutte le discipline e questo ha contribuito a creare, dal punto di vista dei rapporti umani, un dialogo aperto ed un solido clima di fiducia. Nel corso delle lezioni è solitamente emerso un atteggiamento propositivo nei confronti degli argomenti proposti, che ha indotto alcuni studenti a interagire, con spirito critico, con i docenti. In particolare tra gli studenti sono presenti alcune eccellenze che si sono distinte per il rendimento nelle singole discipline, per la partecipazione costruttiva all'interno del dialogo educativo e per la capacità di rielaborazione e personalizzazione dei contenuti appresi nelle diverse materie. Gli obiettivi sono stati conseguiti in maniera differenziata dai singoli studenti in relazione alle abilità, all'impegno, al senso di responsabilità, all'applicazione di un corretto metodo di studio personale, alla capacità di organizzazione, al livello di maturità raggiunto e alla partecipazione al dialogo educativo. Il livello raggiunto dalla maggior parte della classe è medio-alto.

La classe ha manifestato impegno e buona volontà nelle attività curriculari e nei progetti attivati dalla scuola. Nel corso del quinquennio si è sempre privilegiato il dialogo e il confronto sia nelle scelte meramente didattiche sia nel raggiungimento degli obiettivi metacognitivi, nella convinzione che l'attività dell'insegnamento non si esaurisca nel trasmettere conoscenze, ma debba essere finalizzata a rafforzare negli alunni il senso di autocritica e la disposizione all'autoapprendimento. L'attenzione ai processi cognitivi e ai bisogni degli allievi e un clima di apprendimento sereno hanno consentito a tutta la classe di raggiungere gli obiettivi prefissati sebbene non in modo omogeneo. Dalla valutazione complessiva dei livelli di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità specifiche risulta che la classe ha maturato progressivamente nel corso dei cinque anni sia gli obiettivi cognitivi sia quelli comportamentali. Tutti hanno dimostrato buona disponibilità a collaborare sia con i compagni che con i docenti e, nello stesso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

tempo, una buona osservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto e della classe; altrettanto positivo il rapporto con i genitori e con i rappresentanti dei genitori negli organi collegiali, non sempre presenti e partecipi.

La classe in esame ha vissuto il primo anno in emergenza nazionale per la diffusione pandemica del "Covid 19", il nostro Liceo, come tutte le scuole d'Italia, dal 5 marzo del 2020, ha attivato, in tempi brevissimi, l'Attività didattica a distanza ("Dad") e poi negli anni scolastici successivi periodi di Dad e poi di DID e didattica mista. La didattica a distanza ha modificato del tutto l'ambiente di apprendimento, che è divenuto completamente digitale, ma gli alunni hanno sempre assunto un attento comportamento, hanno acquisito notevoli competenze digitali, moltiplicato gli strumenti didattici con l'ausilio di veri e propri oggetti di apprendimento digitale, risorse create o reperite ad hoc sulla rete e le varie piattaforme.

La classe 5°H in questi anni si è distinta per la partecipazione a gare e Olimpiadi con buoni risultati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6.ELENCO DEGLI ALUNNI

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Nel corso del quinquennio si è sempre privilegiato il dialogo e il confronto sia nelle scelte meramente didattiche sia nel raggiungimento degli obiettivi metacognitivi, nella convinzione che l'attività dell'insegnamento non si esaurisca nel trasmettere conoscenze, ma debba essere finalizzata a rafforzare negli alunni il senso di autocritica e la disposizione all'autoapprendimento. L'attenzione ai processi cognitivi e ai bisogni degli allievi e un clima di apprendimento sereno hanno consentito agli studenti di IMPARARE, PROGETTARE, COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.

Obiettivi educativi e formativi

AREA LINGUISTICA, STORICA-UMANISTICA (Italiano, Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Inglese) Gli studenti hanno acquisito: un atteggiamento critico e corretto nell'uso delle lingue studiate come importante strumento di comunicazione; maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali; l'uso di strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;

AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA (Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Scienze Motorie)

Gli studenti hanno acquisito: metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse; l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze acquisite; la padronanza dei movimenti di base.

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CONOSCENZE

- Padroneggiare la lingua italiana e conoscere gli aspetti fondamentali della cultura letteraria
- Acquisire e usare le tre lingue straniere almeno in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscere i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscere e comprendere i principali avvenimenti storici italiani ed europei e avere consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica ed essere consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e usare le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali e usare le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate

CAPACITA' e COMPETENZE

- Lingua Italiana: riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente ; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; conoscere opere, autori, correnti della tradizione e cultura italiana ed europea ; saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica.
- Lingua straniera: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; saper stabilire rapporti di intertestualità e interculturalità;
- Letteratura italiana e straniera: riconoscere il sistema di idee di autori e correnti nello spazio e nel tempo; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; saper sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi; collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo.
- Storia e cittadinanza: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Storia dell'arte: orientarsi nella lettura delle immagini e delle opere; riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura; saper esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato; saper fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi.
- Informatica: utilizzare le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Matematica: operare con il simbolismo matematico ; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ; saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Fisica e Scienze: avere consapevolezza della realtà fisica che ci circonda; distinguere la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione ; usare un appropriato linguaggio biologico;
- Scienze: conoscere il corpo umano dal punto di vista anatomico e fisiologico anche in relazione ad alcune importanti patologie; individuare le caratteristiche funzionali fondamentali della cellula e riconoscerle negli organismi pluricellulari; individuare le interazioni tra mondo vivente e non vivente, anche con riferimento all'intervento umano;
- Informatica: analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; saper valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
- Scienze motorie: praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio ; conoscere il corpo umano dal punto di vista anatomico e fisiologico anche in relazione ad alcune importanti patologie ; saper valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

- 13° Premio "Biagio Andò", tema: *"La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra"*, proiezione del film: *"In guerra per Amore"*, 2016 regia di Pif.
- Ed. civica: incontro con Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA".
- Ed. civica: incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITA' PER LE NUOVE GENERAZIONI".
- Partecipazione di alcuni studenti all'evento "DONNE A GONFIE VELE", IV edizione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Ed. civica: azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo, visione del film *"Il ragazzo dai pantaloni rosa"*.
- Incontro "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".
- Inaugurazione dell'anno internazionale della Scienza e della Tecnologia quantistica incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico".
- Orientamento in uscita- Openday Università Kore di Enna.
- Partecipazione di alcuni studenti al corso PNRR presso i laboratori di chimica e di biologia dell'Università degli Studi Papardo di Messina.
- Partecipazione di alcune studentesse al corso "SELF DEFENCE e ANTIAGGRESSIONE FEMMINILE".
- Partecipazione di alcuni studenti al Progetto "Cineforum".
- Ed. civica: incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il presente".
- Orientamento in uscita. Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo.
- Progetto OUI -UNICT. Progetto di orientamento in uscita.
- Orientamento in uscita, corso di laurea in Ingegneria biomedica-Università di Messina.
- Orientamento in uscita. Università Bocconi Winter session 2025/26.
- Ed. civica: incontro delle classi quinte con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa.
- Orientamento in uscita. Percorsi accademici Swiss Education Group.
- Ed. civica: fiera del dolce prenalitizia.
- Partecipazione di una studentessa alla presentazione ufficiale di MOOD (MedOdontOrientaDomain), iniziativa, promossa congiuntamente dalle Conferenze Permanenti dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria.
- Ed. civica: progetto "Notai a scuola per la legalità", su proposta del Consiglio Nazionale del Notariato ed è stato promosso a livello locale dai Consigli Notarili Distrettuali.
- Ed. alla salute: giornata di donazione Avis.
- Orientamento in uscita. "Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania: l'esperienza di una ex studentessa del Leonardo".
- Incontro con Sua Eccellenza Mons. Raspanti in occasione della sua visita pastorale.
- Orientamento in uscita MAKER LEARN FESTIVAL ST MICROELECTRONICS.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- 25 Novembre 2024 - Messaggio del Ministro dell'istruzione e del merito per la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
- Partecipazione di alcuni studenti al corso PON-PIANO ESTATE: "A scuola di nuoto tra stile di vita e di sport".
- Presentazione del libro del prof.re Enzo Fimiani, storico e docente presso l'Università di ChietiPescara, "Un'idea di Matteotti. Un secolo dopo".
- Ed. alla salute: INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE.
- Orientamento "How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE.
- Incontro con Barbara Bellomo, presentazione del libro: "La biblioteca dei fisici scomparsi".
- Orientamento in uscita. "VII Edizione Catanese OrientaSicilia - ASTERSicilia".
- Orientamento in uscita: salone dell'Orientamento Campus Orienta CATANIA.

Visite e viaggi di istruzione:

- Viaggio di istruzione a Praga.
- ETNA SNOW 2025: una giornata sulla neve a contatto con la natura.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dall' Università di Catania

- Progetto OUI-UNICT dell'università di Catania

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16 dicembre	Simulazione I prova – Italiano	6 ore
5 maggio	Simulazione I prova – Italiano	6 ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
27 maggio	Simulazione II prova – In merito alla simulazione della seconda prova è stata consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito formulario in formato cartaceo	6 ore

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
--------	----------	------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4
		+
	BibLeotecha	30
		+
	Attività professionalizzanti in ambito medico-sanitario	10
		+
Classe quarta	Labotatorio di biologia	30
		+
	LNS – Laboratori Nazionali del Sud	30
		+
	Olimpiadi di Cittadinanza	30
Classe quinta	Attività professionalizzanti in ambito medico-sanitario	30
		+
	FAI – Radicepura	30
		+
	Asimov	30
		+
Classe quinta	BibLeotecha	30
	Attività professionalizzanti in ambito medico-sanitario	30
		+
	Arte experience Torre Rossa	30
		+
Classe quinta	BibLeotecha	30

Attività progettuali nel Triennio

Di seguito sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

- Orientamento e Salute Incontro sul tema “il microbiota parla di salute” - 2 ore svolte su 2
- Orientamento in uscita. ITS Academy “Fondazione Archimede” e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali - 1 ore svolte su 1
- 13° Premio “Biagio Andò”, tema: “La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

dopoguerra". Visione del film: "In guerra per Amore" 2016, regia di Pif. - 3 ore svolte su 3

- Orientamento in uscita. FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia.

Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist. 1 ore svolte su 1

- Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali. 1 ore svolte su 1

▪ Incontro con il dottor Walther Litteri ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo" - 2 ore svolte su 2

▪ Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah - 2 ore svolte su 2

- Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale. 1 ora svolta su 1

▪ Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah . 2 ore svolte su 2

- Percorsi accademici Swiss Education Group - 1 ore svolte su 1

▪ Incontro con Barbara Bellomo, autrice del libro "La biblioteca dei fisici scomparsi" - 2 ore svolte su 2

▪ Incontro con il dottor Andrea Orlando, dottore di ricerca in astrofisica nucleare, considerato l'unico archeoastronomo siciliano, profondo conoscitore della Sicilia, sia a livello geografico che storico, culturale e sociale, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".

▪ Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze, dove la dott.ssa studia i fondamenti della meccanica quantistica, insegna informazione e computazione quantistica, e svolge attività di divulgazione scientifica, e la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT - 2 ore svolte su 2

- Progetto OUI -UNICT 15 ore

▪ Incontro con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE - 2 ore svolte su 2

▪ Incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITA' PER LE NUOVE GENERAZIONI - 2 ore svolte su 2

▪ Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. - 2 ore svolte su 2

▪ Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania - 2 ore svolte su 2

▪ La Procura generale presso la Corte dei Conti incontra gli studenti dell'I.I.S. Leonardo. Giornata formativa sul valore e il rispetto del denaro pubblico. - 4 ore svolte su 4

INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE - 2 ore svolte su 2

- Conferenze, seminari e webinar con valenza di pcto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Olimpiadi, concorsi e attività sportive
- Attività medicali (10 ore al 3° anno, 10 ore al 4° anno, 10 ore al 5° anno)

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di scienze motorie è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è **Team Sports: VOLLEYBALL**

COMPETENZE ACQUISITE

1. Leggere, comprendere ed interpretare un testo di argomento sportivo in Inglese;
2. Utilizzare la L2 per scopi operativi e comunicativi ;
3. Esercitare le operazioni cognitive basilari della conoscenza sportiva (concettualizzazione, problematizzazione, riflessione personale).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- d) Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- e) Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- f) Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- b) Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

c) Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- b) Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- c) Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

b) Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.

c) Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

d) Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.

e) Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La quinta classe del Liceo Scientifico Scienze Applicate curvatura biomedica ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TITOLO TEMATICA GENERALE	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA	N° ORE
Primo quadrimestre: Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati. Focus scienze giuridiche ed economiche: i rapporti tra gli stati e la funzione della	ITALIANO Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità. Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum	2
	SCIENZE MOTORIE "Ed. alla legalità" – Doping.	1.5



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

cooperazione (i trattati internazionali e il principio di sovranità nazionale).	ARTE Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: "La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..."	1.5
	STORIA Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva: focus su "Ruolo degli organismi internazionali nella guerra di Gaza"	2
	FILOSOFIA Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione comportamenti a rischio	1
	LINGUA STRANIERA (Inglese) Organizzazioni internazionali.	1.5
Secondo quadrimestre: Ricchezza e povertà nel mondo (le cause del "sottosviluppo"). la globalizzazione (l'interscambio commerciale ed il made in Italy). Focus scienze giuridiche ed economiche: il protezionismo, il libero scambio ed i modelli di sviluppo sostenibile		
Docente coordinatore di Ed. Civica: Carmelinda Cotugno		

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
--------------------------------------	------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Interazione didattica	Tutte le discipline
comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2	Conversazione CLIL	Lingua straniera Scienze motorie
Elaborare testi, orali e scritti, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta	Produzione di recensione, testi scritti secondo le varie tipologie	Tutte le discipline
Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni	Interazione didattica Debate Problem Solving	Tutte le discipline
riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture	Interazione didattica Percorsi pluridisciplinari Partecipazione a concorsi letterari.	Italiano, storia, filosofia, inglese, religione
agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini	Attività di educazione civica	Italiano, storia, filosofia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

operare in contesti professionali interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro	Percorsi PCTO	Disciplina e progetti di riferimento
utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare	Presentazioni multimediali Progetto PCTO	tutte
padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.	Risoluzione di problemi Attività laboratoriali	Matematica, fisica, scienze, sc. motorie

CONTENUTI INTERDISCIPLINARI (NODI TRA COMPETENZE CHIAVE E SAPERI DISCIPLINARI)

Al fine di guidare gli alunni alla visione unitaria dei saperi anche per rendere più stimolante e fluido lo studio in vista anche del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato, il cdc ha individuato le seguenti macroaree tematiche che si intersecano con le competenze chiave e con i saperi disciplinari

- La crisi delle certezze (Letteratura italiana, e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)
- Rapporto uomo natura (Letteratura italiana, e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)
- Poeti e la guerra (Letteratura italiana, e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)
- Il ruolo della donna nella letteratura e nella società (Letteratura italiana, e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

e) Il progresso e la tecnologia (Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie)

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Sembra importante, ai fini della valorizzazione delle conoscenze e delle competenze già possedute da ciascun alunno all'ingresso della scuola Secondaria di Secondo grado, partire sempre da domande atte a verificare quanto ciascun alunno sa già e possiede nel suo personale bagaglio culturale. È, inoltre, fondamentale valorizzare ciascun apporto (alunni di diverse nazionalità e differenti tradizioni, alunni ripetenti che in qualche caso già possiedono le linee essenziali dell'argomento) per poter costruire il percorso di lavoro su basi solide e condivise. A tal fine si privilegerà una metodologia induttiva che renda ciascun alunno sempre più protagonista del proprio lavoro e attivamente impegnato in un'ottica laboratoriale di costruzione di un prodotto. Sarà possibile adottare le seguenti metodologie: **lezioni partecipate con domande e invito alla discussione critica**. A causa del protrarsi dell'epidemia di Covid 19, le lezioni frontali (a distanza, in sincrono) si alterneranno a modalità di gestione interattiva, sondaggi dal posto, esercitazioni di immediata comprensione e correzione simultanea, lezioni con il supporto della lavagna multimediale, con la condivisione dello schermo (in DDI videolezione su piattaforma Meet); **problem solving; cooperative learning; brain-storming; gruppi di lavoro omogenei/disomogenei per capacità** (rispettando le misure di distanziamento adottate); **produzione di schemi, mappe concettuali e ricerca di parole chiave; flipped classroom**.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
 - infrazioni disciplinari.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Allegati.

- Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



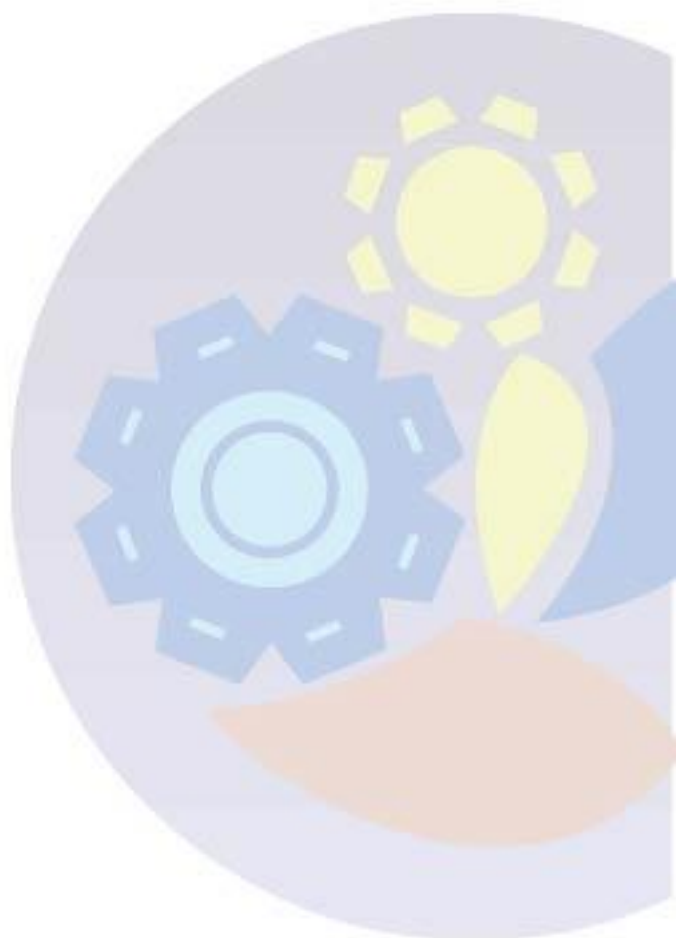
I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZIONE H

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE	
ITALIANO	
SOSTEGNO	
INGLESE	
STORIA	
FILOSOFIA	
INFORMATICA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE	

Giarre lì.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC

LICEO STATALE “LEONARDO” - GIARRE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE 5H SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
DOCENTE MARIA GRAZIA LEOTTA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)
Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)
La classe, dal punto di vista delle conoscenze, è sempre stata alquanto poco omogenea. Una parte, dotata di una solida preparazione di base ha sempre lavorato con interesse conseguendo obiettivi più che soddisfacenti (alcuni eccellenti); un'altra parte, nonostante qualche lacuna e difficoltà, con impegno ha migliorato il proprio profitto; soltanto un numero limitato di studenti, sia per notevoli lacune di base che per un metodo di studio poco adeguato ed un lavoro poco costante, ha ottenuto risultati appena sufficienti.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella lingua straniera Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito di iniziative ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Operare con il rigore proprio della matematica Saper inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e comprendendone il significato concettuale
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Conoscere terminologia e definizioni topologiche di base Calcolare i limiti di alcune semplici successioni e funzioni utilizzando le proprietà introdotte Fornire esempi di funzioni continue e non continue Illustrare la definizione di derivata come limite del rapporto incrementale	Proprietà generali delle funzioni Limiti Funzioni continue Derivate Studio della funzione reale di variabile reale Integrali indefiniti Integrali definiti

Calcolare derivate di semplici funzioni Utilizzare la derivata prima e seconda, quando opportuno, per tracciare il grafico qualitativo di una funzione Calcolare il valore dell'integrale di funzioni assegnate Ricordare le primitive di alcune funzioni elementari per ricavare le primitive di funzioni più complesse In casi semplici, utilizzare il teorema fondamentale per calcolare integrali, aree e volumi	
---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITA' DI LAVORO
Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esercitazione guidata Immediata verifica dell'apprendimento Assegnazione per casa di esercizi per maturare e rinforzare i concetti introdotti	E' stato privilegiato, più che un apprendimento mnemonico, un metodo di studio che porti a dedurre le principali proprietà e leggi della matematica come il frutto di collegamenti logici ordinati e consequenziali. Si è posta particolare cura, oltre che all'insegnamento per problemi, all'astrazione teorica ed al rafforzamento del processo deduttivo come scoperta guidata
STRUMENTI DI LAVORO Interazione diretta studente – docente Libro di testo Lavagna interattiva multimediale	

MODALITA' DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Da due a quattro ore per argomento
MODALITA' DI VERIFICA	Problemi, quesiti, test a risposta multipla Cooperative learning
MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove, mediante le griglie di valutazione

MODALITA' DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Problemi approfonditi e svolgimento di compiti d'esame di Stato degli anni precedenti
TEMPI	Parte finale dell'anno
MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Non ha carattere sommativo, ma solo formativo

EDUCAZIONE CIVICA

Assi portanti di	Primo	Secondo	Ore	Competenze	Materiali e
------------------	-------	---------	-----	------------	-------------

Ed. Civica	Quadrimestre	Quadrimestre		secondo le Linee Guida a.s. 2024/2025	testi di riferimento. Metodologia/attività
Cittadinanza digitale	La sicurezza dei dati e la privacy. Creazione di contenuti a carattere scientifico e tecnologico	Attendibilità delle fonti, le fake news. Creazione di contenuti a carattere scientifico e tecnologico	4	12	Libri di testo video dispense predisposte dall'insegnante. Elaborati singoli e/o in gruppi

ATTIVITA', PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Giochi matematici (Olimpiadi, Bocconi)		Socializzazione

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Repubblica Ceca	Apprendere storia e cultura di Paesi diversi dal nostro	Praga

SIMULAZIONE SECONDA PROVA

Data 27 maggio Durata 6 ore Sarà consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito formulario in formato cartaceo
--

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna Dialogo e discussione sugli argomenti trattati Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa	Verifiche scritte (esercizi tradizionali, test a risposta multipla, quesiti a risposta aperta) Verifiche orali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte ed orali sono state utilizzate le griglie di valutazione predisposte in sede di dipartimento. La valutazione, oltre dai voti riportati nelle singole verifiche, scaturisce anche dai progressi evidenziati nel corso dell'anno scolastico, dall'interesse e partecipazione alle attività in classe, dall'impegno e costanza nello studio, dalla capacità raggiunta di connettere logicamente e consequenzialmente contenuti differenti.

LICEO STATALE “LEONARDO” - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA : MATEMATICA

CLASSE : V H SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

INSEGNANTE: MARIA GRAZIA LEOTTA

LE FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI. Proprietà delle funzioni.

LIMITI. Topologia della retta. Limite finito ed infinito di una funzione per x che tende a valore finito e infinito. Primi teoremi sui limiti. Le funzioni continue. Le operazioni sui limiti; il calcolo dei limiti e le forme indeterminate. I limiti notevoli. Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Gli asintoti. Grafico probabile di una funzione. I teoremi sulle funzioni continue. I punti di discontinuità di una funzione.

Le successioni numeriche e il limite di una successione.

DERIVATA DI UNA FUNZIONE. Concetto e definizione di derivata di una funzione. Continuità e derivabilità di una funzione. Le derivate fondamentali. Operazioni con le derivate. La derivata della funzione composta. Le derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione.

Teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy e De L'Hospital.

Punti di non derivabilità di una funzione.

Funzioni crescenti e decrescenti. Ricerca dei massimi, minimi e flessi orizzontali con lo studio del segno della derivata prima. Concavità di una funzione. Ricerca dei flessi con lo studio del segno della derivata seconda. Problemi di massimo e di minimo.

Lo studio di una funzione.

INTEGRALI INDEFINITI DI UNA FUNZIONE. Integrali indefiniti e loro proprietà. Integrali indefiniti immediati. L'integrazione per sostituzione. L'integrazione per parti. L'integrazione delle funzioni razionali fratte.

Nel restante periodo dell'anno scolastico si prevede di svolgere gli argomenti seguenti

Integrali definiti e loro proprietà. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il teorema della media. Il calcolo delle aree. Il calcolo dei volumi. Gli integrali impropri.

Il docente

Gli alunni

LICEO STATALE “LEONARDO” - GIARRE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: FISICA

CLASSE 5H SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
DOCENTE MARIA GRAZIA LEOTTA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)
Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)
La classe, ha studiato in modo costante e partecipando attivamente alle attività di classe ha ottenuto in tal modo risultati positivi, secondo le proprie capacità, bagaglio culturale personale e metodo di studio acquisito nel corso degli anni.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nella lingua straniera Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito di iniziative ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Osservare ed identificare i fenomeni Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi Conoscenza del linguaggio specifico Formalizzare un problema di fisica ed applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Descrivere e spiegare fenomeni nei quali si evidenziano forze elettrostatiche o magnetiche Descrivere somiglianze e differenze tra campi elettrici e magnetici Descrivere e spiegare applicazioni della induzione elettromagnetica Descrivere le interazioni delle radiazioni elettromagnetiche con la materia (anche vivente)	Interazione tra magneti, fra corrente elettrica e magneti, fra correnti elettriche. Campo magnetico Leggi di Faraday – Neumann. Legge di Lenz. Induzione ed autoinduzione. Correnti alternate Equazioni di Maxwell Onde elettromagnetiche e loro classificazione e

Descrivere effetti relativistici, calcolarne l'ordine di grandezza e valutare le condizioni di applicabilità della meccanica newtoniana	proprietà in base alle varie lunghezze d'onda La velocità della luce e le problematiche ad essa connesse Postulati della relatività ristretta e metodo operativo su spazio e tempo Trasformazioni di Lorentz e relativi invarianti
---	---

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITA' DI LAVORO
Lezione frontale Lezione partecipata Attività di laboratorio Discussione Esercitazione Esercitazione guidata Immediata verifica dell'apprendimento Assegnazione per casa di esercizi per maturare e rinforzare i concetti introdotti	E' stato privilegiato un metodo di studio che porti a considerare le leggi della fisica come frutto dell'esperienza e della corretta applicazione del metodo induttivo che si rifa anche al linguaggio matematico. Si è posta particolare attenzione, oltre che all'insegnamento per problemi, anche ad una corretta formalizzazione delle grandezze fisiche e delle relative leggi.
STRUMENTI DI LAVORO Libro di testo Lim Interazione diretta studente - docente	

MODALITA' DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Due- tre ore per argomento
MODALITA' DI VERIFICA	Problemi, esercizi specifici, test a risposta multipla
MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove, mediante le griglie di valutazione

MODALITA' DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Problemi più approfonditi
TEMPI	Parte finale dell'anno, in vista del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato
MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Non ha carattere sommativo, ma solo formativo

EDUCAZIONE CIVICA

Assi portanti di Ed. Civica	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Ore	Competenze secondo le Linee Guida a.s. 2024/2025	Materiali e testi di riferimento. Metodologia/ attività
Sviluppo economico e	Individuazione di azioni di	Individuazione di azioni di	2	6	Libri di testo video

sostenibilità	riduzione dell'impatto ecologico anche grazie al progresso scientifico e tecnologico	riduzione dell'impatto ecologico. Approfondimento sulle onde elettromagnetiche e sull'effetto serra			dispense predisposte dall'insegnante. Elaborati singoli e/o in gruppi
---------------	--	---	--	--	--

ATTIVITA', PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Partecipazione alle Olimpiadi Cosmic Day Conferenza con la Dott.ssa Verrucchi sulla meccanica quantistica		Socializzazione Esperienze laboratoriali Nuove conoscenze

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettvi della visita	Luoghi visitati
Repubblica Ceca	Apprendere storia e cultura di Paesi diversi dal nostro	Praga

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna Dialogo e discussione sugli argomenti trattati Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa Esperienze laboratoriali	Verifiche scritte (esercizi tradizionali, test a risposta multipla, quesiti a risposta aperta, problemi) Verifiche orali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte ed orali sono state utilizzate le griglie di valutazione predisposte in sede di dipartimento. La valutazione, oltre dai voti riportati nelle singole verifiche, scaturisce anche dai progressi evidenziati nel corso dell'anno scolastico, dall'interesse e partecipazione alle attività in classe, dall'impegno e costanza nello studio, dalla capacità raggiunta di connettere logicamente e consequenzialmente contenuti differenti.
--

LICEO STATALE “LEONARDO” - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA : FISICA

CLASSE : V H SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

INSEGNANTE: MARIA GRAZIA LEOTTA

Richiami sui condensatori, corrente elettrica, leggi di Ohm, circuiti elettrici, collegamenti in serie ed in parallelo, effetto Joule, leggi di Kirchhoff.

Il campo magnetico; esperienze di Oersted , Faraday ed Ampere. Induzione magnetica; legge di Biot- Savart.

Il flusso del vettore induzione magnetica; teorema di Gauss. La circuitazione; teorema di Ampere.

Cariche elettriche in moto entro campi magnetici: forza di Lorentz. Il motore elettrico.

Spira e bobina in un campo magnetico.

Interpretazione microscopica del comportamento di un magnete. Classificazione delle sostanze: diamagnetiche, paramagnetiche e ferromagnetiche.

Induzione elettromagnetica; esperienze di Faraday.

La corrente indotta. Legge di Faraday- Neumann. Legge di Lenz.

Induttanza e coefficiente di autoinduzione. Circuito RL.

L'alternatore. La forza elettromotrice di un alternatore. Circuiti a corrente alternata. Circuiti puramente ohmici, induttivi, capacitivi.

Circuito RLC; circuito LC: condizione di risonanza.

Il trasformatore.

Le equazioni di Maxwell e campo elettromagnetico.

Le onde elettromagnetiche; la velocità della luce; energia trasportata da un'onda elettromagnetica ; irradiazione; il vettore di Poynting. La polarizzazione della luce. Spettro elettromagnetico.

Problematiche connesse alla velocità della luce; esperimento di Michelson-Morley.

I postulati della relatività ristretta ed estensione della relatività galileiana.

Simultaneità relativa di eventi; la dilatazione dei tempi; la contrazione delle lunghezze.

Le trasformazioni di Lorentz; l'effetto Doppler relativistico e red shift.

Intervallo invariante e lo spazio-tempo di Minkowski.

Nel restante periodo dell'anno scolastico si prevede di svolgere gli argomenti seguenti

Massa ed energia. Energia e quantità di moto. Energia cinetica e quantità di moto relativistiche.

La forza e l'accelerazione nella dinamica relativistica.

La crisi della fisica classica. L'effetto fotoelettrico e la quantizzazione di Einstein.

Il docente

Gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480674
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" GIARRE

PROGRAMMA CONSUNTIVO DI SCIENZE

CLASSE:V sezione:H SCIENTIFICO Scienze applicate

A.S.2024-2025

Docente: Maria Raciti

Libri di testo:

Scienze della terra

IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE

Autori: PALMIERI-PAROTTO

Ed :BOVOLENTA-ZANICHELLI

Chimica

CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA, ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

Autori: SADAVA – HILLS – HELLER – E ALTRI

Ed.Zanichelli

CHIMICA

Chimica organica e chimica dei composti del carbonio. Caratteristiche dell'atomo di carbonio: orbitali ibridi, ibridazione sp , sp^2 sp^3 .

Isomeria nei composti organici: di catena, di posizione, di gruppo funzionale, isomeri geometrici, isomeri ottici.

Gli idrocarburi: alifatici e aromatici. Nomenclatura I.U.P.A.C.

Alcani, alcheni, alchini: nomenclatura, formule generali, formula di struttura, condensata, razionale e topologica.

Proprietà fisico-chimiche degli alcani. Reazioni degli alcani: combustione, alogenazione; reazione di addizione elettrofila degli alcheni e degli alchini.

Caratteristiche del benzene e sua rappresentazione. Gruppi funzionali: alogenuri, alcoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici.

Alogeno derivati

Alcoli: nomenclatura, alcoli primari, secondari e terziari. Alcoli di particolare interesse: metanolo, etanolo, glicerolo. Proprietà fisiche di alcoli e fenoli.

Aldeidi e chetoni: nomenclatura e caratteristiche generali; reazione di ossidazione e riduzione di aldeidi e chetoni.

Acidi carbossilici: nomenclatura; proprietà di alcuni acidi carbossilici.

Reazione di esterificazione. e reazione di saponificazione.

Biomolecole.

Carboidrati.

Monosaccaridi: desossiribosio, ribosio, glucosio e fruttosio; disaccaridi: maltosio, lattosio e saccarosio; polisaccaridi: amido, cellulosa e glicogeno. Rappresentazione di Fischer e di Haworth del glucosio e del fruttosio.

Lipidi: caratteristiche generali, differenza tra lipidi saponificabili e insaponificabili. Gliceridi, reazione di esterificazione e di saponificazione; colesterolo e suoi principali derivati.

Amminoacidi: caratteristiche generali; legame peptidico;

Proteine, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Attività biologica delle proteine, denaturazione.

Nucleotidi e acidi nucleici, struttura del D.N.A. e dell'R.N.A.

Concetto di metabolismo, anabolismo e catabolismo.

Differenza tra il rendimento energetico della respirazione e della fermentazione.

Concetti generali della glicolisi e ciclo di Krebs.

SCIENZE DELLA TERRA

Minerali e cristalli: struttura dei cristalli; polimorfismo e isomorfismo. Proprietà dei minerali: densità, durezza (scala di Mohs), sfaldatura, colore, lucentezza; classificazione dei minerali.

Rocce e loro formazione: processo magmatico, sedimentario e metamorfico; tipi di metamorfismo.

Vulcani e formazione dei magmi; eruzioni vulcaniche; prodotti dell'eruzione vulcanica; edifici vulcanici.

Terremoti.

Fenomeni sismici e teoria del rimbalzo elastico; onde sismiche; energia dei terremoti; maremoti. Rischio sismico in Italia.

Interno della terra. Conoscenze indirette. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera; principio di isostasia.

Deriva dei continenti di Alfred Wegener: Pangea e Panthalassa.

Dorsali e fosse oceaniche; fondali in espansione; paleomagnetismo dei fondali oceanici; faglie trasformi. Teoria della tettonica delle placche; margini divergenti, margini convergenti e subduzione, margini convergenti e orogenesi, margini trascorrenti. Il motore delle placche.

Programma da sviluppare dopo il 15 maggio

Enzimi: principali classi enzimatiche e cenni azione enzimatica

Margini divergenti, margini convergenti e subduzione, margini convergenti e orogenesi, margini trascorrenti.

INSEGNANTE

GLI ALUNNI:

Maria Raciti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE
CLASSE: 5 H SCIENTIFICO
DOCENTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

La classe 5^AH, sin dal primo anno seguita dalla sottoscritta, è composta da alunni con un livello di partenza abbastanza omogeneo.

Dalle verifiche orali effettuate alcuni di essi hanno dato prova di aver raggiunto un livello di profitto eccellente dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione l'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica e costruttiva; la maggior parte degli alunni, opportunamente stimolati, hanno sempre manifestato collaborazione e impegno adeguato nello studio, riuscendo a raggiungere un livello di profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti, compresi quelli relativi all'attività di Ed. Civica.

A causa di diverse problematiche legate ai precedenti anni scolastici, globalmente i contenuti svolti hanno subito un rallentamento, non permettendo alla sottoscritta di poter trattare argomenti vicini alla contemporaneità.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. • Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. • Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) • Usare i linguaggi specifici della materia • Esporre le conoscenze in modo organico e coerente • Intervenire in modo pertinente e propositivo • Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni • Sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti • Sviluppare la capacità di rielaborazione personale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso
OSA	Nuclei fondanti della disciplina 1° QUADRIMESTRE : - Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Impressionismo 2° QUADRIMESTRE: - Postimpressionismo - Art Nouveau - Fauves - Espressionismo - Cubismo - Futurismo
- Antichità, ricerca archeologica e civiltà neoclassica. - Bello ideale, sublime e pittoresco. - Funzione dell'arte e ruolo dell'artista in età romantica - Le ricerche sulla percezione visiva e la fotografia; - La ricerca pittorica: realismo, impressionismo, divisionismo; - La figurazione tra Ottocento e Novecento; - Avanguardie: ruolo degli artisti, manifesti ed opere.	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- lezioni frontali - lezioni interattive	presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive.

STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo (ARTE BENE COMUNE), materiale audiovisivo (immagini e documentari video e/o prodotti multimediali).
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
IL MUSEO: dal collezionismo provato alla nascita dei musei pubblici	- Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: "La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..." - Codice dei beni culturali e del paesaggio, 2004, art.101 - Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici - Acquisiti e studiati i documenti loro forniti (approfondimenti "Itinerario nel patrimonio culturale" – Zanichelli), la classe ha realizzato durante il primo quadrimestre dei lavori multimediali in gruppo inerenti i beni culturali materiali ed immateriali, nello specifico i beni demotnoantropologici presenti nei musei del territorio e nella tradizione locale. Nel secondo quadrimestre la classe ha realizzato una presentazione multimediale di una ipotetica mostra di un artista o di un percorso museale a tema	- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell'istituzione museale - saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere con il rispettivo linguaggio tecnico.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Catania	Visita formativa guidata alla mostra immersiva su "Van Gogh – The immersive experience" (prima mostra in Italia con la virtual reality experience)	Chiesa della Santissima Trinità di Catania- Centro storico di Catania

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande	- Verifiche orali - Presentazioni multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 30/04/2025

La Docente
Prof.ssa Maria Previtera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI STORIA DELL'ARTE

CLASSE: 5H SCIENTIFICO Scienze Applicate
INSEGNANTE: PROF.SSA MARIA PREVITERA

Il Neoclassicismo: caratteri generali

Scultura: Antonio Canova, vita e opere.

Analisi d'opera "Amore e Psiche che si abbracciano"

Pittura: Jacques-Louis David, vita e opere

Analisi d'opera "Il giuramento degli Orazi"

Architettura: Giuseppe Piermarini, vita e opere.

Analisi d'opera: "Teatro alla scala a Milano".

IL Romanticismo, caratteri generali.

Il pittoresco e il sublime; l'esaltazione romantica del "genio".

Theodore Gericault, vita e opere; analisi d'opera: "La Zattera della "Medusa".

Eugene Delacroix, vita e opere; analisi d'opera: "La Libertà che guida il popolo".

Il Realismo, caratteri generali.

Gustave Courbet, vita e opere; analisi d'opera: "Gli spaccapietre", "Lo spaccapietre", "Un funerale a Ornans", "Fanciulle sulle riva della Senna".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'Impressionismo, caratteri generali.

Claude Monet; vita e opere; analisi d'opera: "Impressione, sole nascente", "Lo stagno delle ninfee", "Papaveri".

Le serie: "La Cattedrale di Rouen".

Analisi d'opera: "La Cattedrale di Rouen. Portale e torre Saint-Romain, pieno sole".

Studio del colore: colori primari, secondari, freddi, caldi, complementari, non-colori.

IL Postimpressionismo, caratteri generali.

Puntinismo o Divisionismo o Neoimpressionismo o Impressionismo scientifico: Georges Seurat, analisi d'opera: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte".

Paul Gauguin, vita e opere. Analisi d'opera "Il Cristo giallo", "Aha oe feii?", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?"

Vincent Van Gogh, vita e opere. Analisi d'opera: "I mangiatori di patate", "Autoritratto con cappello di feltro grigio", "Autoritratti dalla primavera del 1887 all'inverno 1889", "La camera di Van Gogh ad Arles", "Notte stellata", "Campo di grano con volo di Corvi".

Art Nouveau, caratteri generali.

Architettura: Antoni Gaudì; vita e opere. An. d'op. "Parco Guell", "Sagrada Familia", "Casa Milà", "Casa Batlló".

Pittura: Gustave Klimt, vita e opere. An. d'op. "Faggeta I", "Giuditta I", "Ritratto di Adele Bloch-Bauer", "Il bacio".

Le avanguardie storiche:

i Fauves, la violenza del colore, caratteri generali. Henry Matisse, vita e opere. An. d'op. "Donna con cappello", "La stanza rossa", "La danza".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Espressionismo ,caratteri generali. Edvard Munch, vita e opere. An. d'op. " La fanciulla malata", "Il grido".

Il gruppo Die Brucke, caratteri generali.
Ernst Ludwig Kirchner, anali d'opera: "Due donne per strada".

Le avanguardie artistiche del Novecento.

Argomenti che si prevede di svolgere:

Il Cubismo, caratteri generali. La quarta dimensione.

Il Cubismo analitico e sintetico.

Pablo Picasso, vita e opere. Periodo blu, an. d'op. "Poveri in riva al mare",
periodo rosa, analisi d'opera "Famiglia di Saltimbanchi".

Periodo protocubista, analisi d'opera: "Les demoiselles d'Avignon".

Periodo cubista (analitico): "Ritratto di Ambroise Vollard",
periodo cubista (sintetico) analisi d'opera: " Natura morta con sedia impagliata" ,

Periodo mostruoso, analisi d'opera "Guernica".

Il Futurismo, caratteri generali.

Umberto Boccioni, vita e opere.

Analisi d'opera: " Stati d'animo: Gli addii" - "Quelli che vanno"- "Quelli che restano".

" Forme uniche della continuità nello spazio".

Giarre, 30/04/2025

Gli studenti

La docente

RELAZIONE FINALE**DISCIPLINA****LINGUA E LETTERATURA ITALIANA****CLASSE****V H SCIENTIFICO SC.APPL. curvatura BIOMEDICO****INSEGNANTE****prof.ssa Maria Letizia Torrisi****PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)****Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)**

La classe 5^A H è composta da 23 studenti (10 ragazzi e 13 ragazze), prevalentemente pendolari.

Il quadro generale della classe risulta eterogeneo per profitto, motivazione ed interesse, in particolare è possibile individuare:

- un gruppo di studenti, interessato e partecipe, che mostra di aver acquisito una certa autonomia di studio e buone capacità di rielaborazione, attestandosi su livelli di apprendimento e capacità di analisi e sintesi buoni tanto nella comunicazione orale quanto nella correttezza in quella scritta;
- alcuni studenti che possiedono discrete capacità di analisi e sintesi e mostrano di avere buone conoscenze generali e un discreto livello di conoscenza culturale;
- un piccolo gruppo di studenti con carenze linguistiche che manifestano difficoltà e si attestano su una fascia intermedia, compresa tra la mediocrità e la sufficienza e per i quali si è spesso consigliato un'applicazione rigorosa e sistematica allo studio;
- sono inoltre presenti tre studenti BES, per i quali, come da normativa, sono stati predisposti Piani Didattici Personalizzati.

Nel complesso la classe ha dimostrato partecipazione e disponibilità sia alle proposte formative e didattiche dei docenti, sia ad uno studio più consapevole, autonomo ed efficace. Gli studenti hanno seguito le lezioni con attenzione, pronti al dialogo e alla collaborazione. Nel corso dell'anno scolastico, infatti, si è sempre cercato di favorire un maggior dialogo e uno scambio comunicativo ordinato e controllato che potessero favorire un miglior coinvolgimento di tutti gli studenti al processo di insegnamento-apprendimento. Nel complesso la classe ha dimostrato partecipazione e disponibilità sia alle proposte formative e didattiche del docente, sia ad uno studio più consapevole, autonomo ed efficace in vista dell'Esame di Stato.

A livello comportamentale la classe ha mantenuto complessivamente un atteggiamento coerente con il regolamento d'istituto. Il clima sereno e collaborativo ha permesso di svolgere i programmi di studio secondo quanto indicato nelle programmazioni.

Il processo di insegnamento-apprendimento, come previsto dalla programmazione, ha proceduto sulla base di tre obiettivi didattici fondamentali, finalizzati ad un insegnamento rispettivamente di tipo *linguistico*, *culturale* e *letterario*:

1. lo sviluppo delle attività linguistiche
2. la riflessione sulla lingua
3. l'educazione letteraria.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5) x pochi studenti
	Medio (6) x qualche studente <i>Competenze e conoscenze di base</i>
	Medio - Alto (7/8) x livello di appartenenza della maggior parte degli studenti <i>Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (9/10) x qualche studente <i>Abilità e conoscenze solide, profitto notevole</i>

Competenze chiave ITALIANO	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale	Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio dei mezzi informatici. Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie.

• Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria). Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento.	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione.	Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea. Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare. Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito	
Nuclei fondanti della disciplina	OSA	Bimestre*
Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, movimenti, fenomeni letterari e autori dell'Ottocento e Novecento. Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano. La critica storica e l'innovazione del canone romanzesco tra Ottocento e Novecento. Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana. Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano. Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale tra primo Novecento, ventennio fascista e Resistenza Riconoscere l'evoluzione della funzione dell'intellettuale tra il periodo della Seconda guerra mondiale e il dopoguerra con particolare attenzione al Neorealismo. Riconoscere le linee di sviluppo del <i>Realismo letterario</i>: la narrativa italiana dal Realismo manzoniano al Neorealismo del secondo Novecento.	Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche, lo stile traendone ipotesi interpretative. Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano Leggere e interpretare il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità. Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano. Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana. Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello Distinguere le avanguardie italiane, coglierne le peculiarità. Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti, distinguendo le varie fasi della sua poetica. Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale, distinguendo le varie fasi della sua poetica. Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco. Riconoscere le caratteristiche tematiche e stilistico-retoriche dell'Ermetismo. Riconoscere le caratteristiche del Neorealismo. Saper identificare il contesto storico, culturale, filosofico nel quale si affermò il neorealismo italiano e gli elementi socio-culturali che favorirono l'affermarsi della corrente neorealista.	PRIMO SECONDO TERZO QUARTO

Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della <i>Divina Commedia</i> e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del <i>Paradiso</i> .	Lettura e analisi di una scelta di canti del Paradiso. Produzione di testi previsti per la Prima Prova del nuovo Esame di Stato: - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano - Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo - Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.	PRIMO SECONDO TERZO QUARTO
--	--	---

*totale ore di lezione 90 (alla data del 12/05/2025), comprensive di approfondimenti e verifiche.

METODI DI INSEGNAMENTO (in PRESENZA)	MODALITÀ DI LAVORO (in PRESENZA)
1. lezione frontale (della durata di 20/25 minuti) 2. lezione partecipata 3. lettura diretta dei testi 4. discussione guidata 5. insegnamento per problemi 6. attività di ricerca individuale e di gruppo. 7. attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.	Le lezioni frontali si sono alternate a modalità di gestione interattiva, sondaggi dal posto, esercitazioni di immediata comprensione e correzione simultanea, lezioni con il supporto della lavagna multimediale, momenti di lavoro del gruppo classe o attività laboratoriali. I testi sono stati analizzati in classe in modo da creare esempi concreti di analisi testuale, avviando l'analisi sempre dal testo quale ineludibile punto di partenza per avviare lo studio dell'attività letteraria. Sono stati realizzati schemi operativi per nuclei concettuali e assegnati compiti domestici e scolastici con correzione comune e individuale; sono state promosse attività laboratoriali disciplinari per promuovere capacità progettuali, creative, di <i>problem solving</i>, di rielaborazione dei saperi. Inoltre, allo scopo di stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi, la programmazione è stata affiancata, per ogni argomento trattato, da prodotti della comunicazione visiva (film d'autore, cortometraggi, video di approfondimento, documentari, ecc.) e audio (canzoni, letture espressive). Il percorso CINEMA E LETTERATURA, che segue parallelamente la programmazione di Lingua e Letteratura italiana, costituisce una chiave di lettura fondamentale per penetrare i valori di un interscambio tra cultura, apprendimento e formazione. Il «narrare» cinematografico ha, inoltre, consentito di riflettere su due aspetti che sono letterari e geografici e di cui il cinema si serve: il personaggio e il paesaggio (due modelli che nascono proprio dall'estetica dei linguaggi e della comunicazione). Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale significa anche riconoscere nel cinema e nella letteratura un binomio che ha attraversato tutto il Novecento (Pirandello, D'Annunzio, il cinema neorealista ecc.) e che utilizza il linguaggio delle immagini intese come categorie che permettono al soggetto di essere trasformato: lo scrittore quando scrive costruisce immagini; il film possiede al suo interno la sua "partitura" scenica e linguistica, che non è altro che un iter romanzesco. Tutte le scelte metodologiche sono state condivise con la totalità della classe; soprattutto, è stata offerta la possibilità di osservare lo sviluppo diacronico, la trasformazione, l'esemplarità del messaggio letterario e della comunicazione visiva, nonché l'autenticità e bellezza assoluta.

STRUMENTI DI LAVORO

▪ Libro di testo: Novella Gazich, <i>Lo sguardo della letteratura</i>, Principato, Vol. 5 (Dal secondo Ottocento al primo Novecento), Vol. 6 (Il Novecento e oltre), Vol. Giacomo Leopardi. ▪ Dante Alighieri, <i>Divina Commedia - Paradiso</i>, Le Monnier Scuola. ▪ Testi di lettura e di consultazione, dispense, fotocopie di passi non presenti in antologia, dizionari (italiano, sinonimi e contrari, etimologico), materiali per l'approfondimento, sussidi audiovisivi, Youtube, Lim e strumenti informatici (da utilizzare soprattutto per attivare percorsi di ricerca e approfondimento). Teche Rai. ▪ Piattaforma Classroom per condivisione materiali e/o, svolgimento attività in itinere; G-Meet per lezioni in videoconferenze.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In Itinere: attività di consolidamento e recupero.
TEMPI	Durante le ore curriculari.
MODALITÀ DI VERIFICA	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi, tavole riepilogative, ecc.); realizzazione di numerose occasioni di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra allievi, soprattutto nei momenti di ricerca, approfondimento e laboratorio.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali (“spazio competenze”)
TEMPI	Durante le ore curriculari e a casa.
MODALITÀ DI VERIFICA	Esame dei lavori svolti, presentazione elaborati in classe.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI

Titolo	Descrizione	Competenze acquisite
IL LAVORO Articolo 1, Costituzione. <i>L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.</i> Articolo 4, Costituzione. <i>La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.</i> EDUCAZIONE CIVICA Progetto per promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata. AGENDA 2030 Obiettivo 8 Lavoro dignitoso e crescita economica.	Nell'ambito dei percorsi interdisciplinari, in letteratura italiana, sono stati avviati dei momenti di riflessione e approfondimento sugli artt. 1 e 4 della Costituzione, con focalizzazione sul <u>tema del lavoro</u>. Il percorso ha sviluppato le seguenti tematiche: - LA SCOPERTA DEL MONDO CONTADINO (alle origini della questione meridionale; l'industrializzazione e la trasformazione capitalistica dell'agricoltura). - Il programma del Naturalismo e del Verismo concentra l'attenzione sullo studio degli umili. Braccianti, contadini, pastori, pescatori, minatori popolano la narrativa di Verga da Vita dei campi alle Novelle rusticane, offrendo uno spaccato della realtà nelle campagne meridionali. - Il lavoro minorile dei “carusi” delle zolfare, oggetto dell'Inchiesta in Sicilia di Franchetti e Sonnino, al centro della vicenda di Rosso Malpelo. - Due etiche del lavoro a confronto: il popolo dei Malavoglia, da una parte, la famiglia dei Malavoglia ancora legata a un'etica patriarcale del lavoro, dall'altra il villaggio dominato dalle inquietudini del benessere e dall'avidità di ricchezza. - Il lavoro come degradazione: il conflitto tra due diverse concezioni del lavoro e della vita nella famiglia Malavoglia, quella contadina e patriarcale del nonno e quella moderna e cittadina del nipote 'Ntoni. - Il lavoro come strumento di ascesa sociale in Mastro Don Gesualdo. La giornata di Mazzarò. La roba. - Giustizia e lavoro: i contadini in rivolta della novella verghiana Libertà. - LAVORO e sfruttamento. LAVORO e salute: diritti costituzionalmente garantiti. LAVORO nel XXI secolo. Le morti bianche e gli incidenti sul lavoro. - Cercare lavoro: il curriculum vitae. - LAVORO: La repressione delle rivendicazioni dei lavoratori (Libertà). - IL LAVORO PRESSO BANCHE E IMPRESE INDUSTRIALI - L'impiegato e l'intellettuale declassato: Il fischio del treno, di Pirandello. La condizione subordinata e spersonalizzata del lavoro d'ufficio, il mondo impiegatizio, il sadismo che si insinua nei rapporti tra personale subalterno e capoufficio (la storia di Belluca). - L'inetto gioca in borsa e l'impiegato: Svevo, La coscienza di Zeno, Pirandello, Il fu Mattia Pascal. - La mano che gira la manovella. Il lavoro impersonale entro l'onnipotente macchina burocratica, Pirandello indaga i meccanismi distruttivi di un operatore cinematografico, Serafino Gubbio, una figura emblematica dell'alienazione. FILM: <i>Tempi moderni</i>- <i>Modern times</i> (1936), di Charlie Chaplin. - IL LAVORO OPERAIO. LAVORO ALIENATO E LAVORO “LIBERATO”. VERSO LA SOCIETÀ DEL NON LAVORO? - ED.CIVICA: come scrivere il proprio curriculum vitae.	- Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici - Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e del loro esercizio attivo. - Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata, nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, secondo la Costituzione e in una prospettiva europea. - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, in un dialogo costante con la letteratura. - Collaborare e agire in modo autonomo e responsabile - Potenziare la capacità di ascolto, attenzione, concentrazione su una storia, letta, narrata o recitata. - Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.

DIVERSITÀ ESTRANEITÀ, ISOLAMENTO ED ESCLUSIONE SOCIALE NELLA LETTERATURA DEL NOVECENTO. Articolo 3, Costituzione. <i>Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.</i> <i>È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.</i> EDUCAZIONE CIVICA. Progetto per riconosce a ciascuno il diritto di essere rispettato al pari degli altri, e più precisamente di essere protetto da qualunque forma di discriminazione. AGENDA 2030 Obiettivo 11 Ridurre le disuguaglianze.	Nel panorama della Letteratura del Novecento è stato affrontato il tema della diversità e dell'esclusione sociale, partendo dall'etimologia latina (<i>diversus, divertere</i>) e sviluppando, quindi, le accezioni di: estraneo, inusitato, opposto, o più semplicemente, diverso, cioè "tutto ciò che non rientra nei canoni della normalità". Il percorso ha sviluppato le seguenti tematiche: 1. IL TEMA DEL DIVERSO, DELL'ESCLUSO E DEL VINTO IN <u>VERGA</u>. - Il tema del diverso e dell'escluso: <i>Rosso Malpelo</i>. 2. UMORISMO, AUTOIRONIA, ISOLAMENTO E FOLLIA IN <u>PIRANDELLO</u>. - I temi della non comunicabilità e incomprensione che possono indurre l'uomo ad una condizione di isolamento, di estraniamento e, quindi, di diversità. Analisi dei personaggi pirandelliani. - Da <i>Novelle per un anno</i>: il signor Belluca (<i>Il treno ha foschiato</i>), Ciaula (<i>Ciaula scopre la luna</i>). - Dai romanzi: Vitangelo Moscarda (<i>Uno, nessuno e centomila</i>), Mattia Pascal (<i>Il fu Mattia Pascal</i>), Serafino Gubbio (<i>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i>). - Dal teatro: i <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>. 3. L'EMARGINAZIONE, IL RAZZISMO E L'ESCLUSIONE SOCIALE. - Visione film "IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA", di Margherita Ferri (la storia realmente accaduta di Andrea Spezzacatena, vittima di bullismo e cyberbullismo omofobo). - Il trauma dell'emarginazione e il tema dell'esclusione nell'opera narrativa di <u>PRIMO LEVI</u>. 4. L'ESILIO DELL'INTELLETTUALE. - Il tema dell'esilio dell'intellettuale e l'emarginazione nei poeti e negli scrittori del Novecento.	▪ Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. ▪ Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi. ▪ Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi. ▪ Maturare la propria identità personale e sociale. ▪ Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi. ▪ Riflettere su pregiudizi e stereotipi come ostacolo alla comunicazione e alla comprensione reciproca.
A DIFESA DELLA TERRA Articolo 9, Costituzione. <i>La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica [cfr. artt. 33, 34].</i> <i>Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.</i> <i>Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali.</i> EDUCAZIONE CIVICA. Promuovere negli studenti la cultura dello sviluppo sostenibile e della tutela del paesaggio. AGENDA 2030 Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili. Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico.	Il percorso "A difesa della Terra" ha sviluppato le seguenti tematiche: ▪ <u>Il rapporto uomo/natura</u>: la natura e gli uomini sembrano fondersi in un abbraccio vitale, divenendo parte viva della natura (G. D'Annunzio, <i>La pioggia nel pineto</i>) La civiltà dello scarto: i mali della civiltà consumistica, lo "sviluppo sostenibile", il degrado ambientale, l'inquinamento. ▪ Calvino: La città di Leonia, un'immagine allegorica. ▪ Papa Francesco, dall'Enciclica <i>Laudato si'</i>: Contro la cultura dello scarto. ▪ Pier Paolo Pasolini, La forma della città (video 1974). ▪ "Paesaggio bene comune" e "Contro il degrado civile", di Salvatore Settis (video e lettura saggio). ▪ ARCHEO-EXPERIENCE: Attività PCTO di tutela, promozione e fruizione di un bene storico-archeologico come quello del sito di Torre Rossa (Fiumefreddo, CT).	▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Promuovere negli studenti la cultura dello sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile. ▪ Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, in un dialogo costante con la letteratura-

EDUCARE ALLA PACE... IN UN MONDO IN GUERRA Articolo 11, Costituzione. <i>L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.</i> CULTURA E LETTERATURA DURANTE LA GRANDE GUERRA. - <i>La Grande guerra raccontata da scrittori e poeti.</i> Visione FILM, "In guerra per amore", di Pif. AGENDA 2030 Obiettivo 16 Pace, giustizia e istituzioni solide.	<i>Educare alla pace a scuola è sempre importante, ma oggi diventa necessario, soprattutto in questi tempi, con i venti di guerra che spirano ad Est della nostra Italia o in Medio Oriente. Occorre essere attivi e consapevoli operatori di pace che si impegnano a promuovere la cultura della pace nel rispetto dei valori cardine della convivenza civile e nel rispetto della dignità umana.</i> <u>PERCORSO TEMATICO</u> Gli studenti hanno approfondito il tema degli intellettuali nei confronti degli orrori e delle crudeltà della Grande Guerra, e della guerra in generale, attraverso l'analisi e il commento di una selezione di brani di scrittori e poeti, in particolare di Ungaretti.	▪ Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale ha esercitato sugli intellettuali e in particolare su Ungaretti e sulle sue opere. ▪ Collegare le opere alle vicende biografiche dell'autore e alla sua poetica. ▪ Interiorizzare con consapevolezza il messaggio letterario, in particolare degli intellettuali nei confronti degli orrori e delle crudeltà della Grande Guerra. ▪ Comprendere il rapporto tra la produzione di Ungaretti e la storia del primo Novecento. ▪ Saper definire struttura, finalità e destinatari di ciascuna opera. ▪ Analisi e commento di una selezione di brani. ▪ Collaborare e cooperare in gruppo.
I DIRITTI DELLE DONNE 25 novembre 2025 <i>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.</i> Conferenza, 8 marzo 2025, Donne a gonfie vele. Banchetti BiblioLEO: promozione alla lettura. Artt. 3-29-37-51, Costituzione. AGENDA 2030 Obiettivo 5 Parità di genere.	<u>PERCORSO TEMATICO INTERDISCIPLINARE</u> Nell'ambito della manifestazione del 25 novembre, <i>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</i>, si è svolta una manifestazione per sensibilizzare gli studenti sul problema della violenza contro le donne. In letteratura è stato affrontato il tema della "LETTERATURA PER LE DONNE...E DELLE DONNE?". <i>La donna nella letteratura del Verismo.</i> - Il Verismo e il suo contributo al mutamento della raffigurazione della femminilità e dell'erotismo; la scissione tra spiritualità romantica e fisicità del desiderio (Eros, Tigre reale); l'amore come spinta dei sensi, istinto cieco ed elementare fino alla violenza e all'omicidio (La lupa). - I movimenti femministi e le donne nella letteratura dell'800. <i>D'Annunzio e la donna fatale</i> - D'Annunzio diffonde in Italia la tipologia femminile che caratterizza la letteratura e l'arte decadente europea, dalla stilizzazione preraffaellita della donna languida e angelica alla sensualità raffinata e sottilmente perversa, che ispira l'immagine liberty della <i>femme fatale</i> (donna fatale). <i>La donna-angelo, la donna-volpe, la donna-mosca</i> - La poesia di Montale si rivolge spesso a un "tu" femminile. Le <i>Occasioni</i>, un "canzoniere d'amore". - La donna, creatura inafferrabile, che appare, scompare e ricompare in barlumi di luce. <i>Le donne della Divina Commedia.</i> I DIRITTI DELLE DONNE <i>Il percorso legislativo della rivendicazione di diritti per le donne di:</i> - diritti civili, - diritti della condizione economica femminile - diritti politici (suffragio femminile)	▪ Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e del loro esercizio attivo. ▪ Attivare processi di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi. ▪ Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi. ▪ Interiorizzare con consapevolezza il messaggio letterario, in particolare degli intellettuali nei confronti del ruolo della donna...

	- diritto all'istruzione - diritti riproduttivi - diritti delle donne in campo matrimoniale, di divorzio e di diritto di famiglia - leggi sulla violenza contro le donne. La parità di genere è una realtà in Italia? E in Europa? Donne e LAVORO: la parità retributiva, lavoro e famiglia. Dalla rivendicazione della parità alla “liberazione” della donna. - Virginia Woolf, <i>Una stanza tutta per sé</i>. - Simone de Beauvoir, <i>Il secondo sesso</i>. - Erica Jong, <i>Paura di volare</i>. Cosa resta del femminismo? Francesca Morvillo, donna di legge. 10 settembre 2025. Partecipazione al reading letterario nell'ambito delle iniziative della campagna nazionale, promossa da LNI, “Mare di Legalità”, ed ospitata al Circolo velico del Porto dell'Etna-Marina di Riposto.	
PERCORSI DI LEGALITÀ: LA FORZA DELLE PAROLE <i>per interpretare, spiegare, criticare, modificare la realtà che ci circonda.</i>	L'educazione alla democrazia e alla legalità rende gli studenti e le studentesse protagonisti e, cioè, capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica. L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importanti e ha l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività. La letteratura e le parole cambiano il mondo e le persone che lo plasmano giorno dopo giorno. La <i>forza delle parole</i> è anche critica dei mali della società, desiderio-volontà di modificare la realtà che ci circonda. Iniziativa: ▪ Denuncia sociale della mafia nella letteratura siciliana: lettura integrale de “Il giorno della civetta” e “Una storia semplice” di Leonardo Sciascia. ▪ Giornata della legalità 23 maggio (da svolgere): Lettura condivisa in classe di alcuni capitoli del libro “Una storia semplice” di Leonardo Sciascia. ▪ Visione FILM, “In guerra per amore”, di Pif. ▪ Francesca Morvillo, donna di legge. 10 settembre 2025. Partecipazione al reading letterario nell'ambito delle iniziative della campagna nazionale, promossa da LNI, “Mare di Legalità”, ed ospitata al Circolo velico del Porto dell'Etna-Marina di Riposto.	▪ Conoscere le origini e lo sviluppo della mafia in Italia e nel mondo ▪ Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità; ▪ Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; ▪ Informare i ragazzi/e dei diversi compiti istituzionali delle Forze dell'Ordine, presenti sul territorio, rappresentativi di un significativo supporto per i cittadini, in genere per la collettività, per garantirne il senso di sicurezza e di difesa personale.
OLIMPIADI DI ITALIANO	Partecipazione alle olimpiadi di italiano (fase di Istituto, Regionale e Nazionali) che prevedono come obiettivo primario il miglioramento e l'approfondimento della conoscenza della lingua italiana, fondamentale per la formazione culturale degli studenti e per la crescita delle loro competenze comunicative.	▪ Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana. ▪ Promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze linguistiche in italiano. ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi della lingua italiana in contesti competitivi a livello di istituto e nelle fasi successive.
“La memoria rende liberi” GIORNATA DELLA MEMORIA 30/04/2025. VIAGGIO DI ISTRUZIONE a PRAGA: . visita del campo di concentramento di TEREZIN . visita del ghetto ebraico di Praga.	Nell'ambito delle visite previste nel viaggio di istruzione a Praga, gli studenti hanno avuto modo di visitare il campo di concentramento di Terezin, al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione dei cittadini ebrei che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte.	▪ Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. ▪ Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e

		culturale esercita sugli autori e sui loro testi. Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.
PROGETTO BIBLEOTECHA Banchetti dei libri. Incontri con l'autore.	Nell'ambito del progetto BibLEOtecha, Leggere Liberi, e del progetto PCTO Book party, molti studenti di 5 H hanno partecipato attivamente e con entusiasmo alla realizzazione di molteplici attività per la promozione alla lettura: - Allestimento e cura dei BANCHETTI dei libri della Biblioteca di Istituto; - catalogazione libri presenti nelle due biblioteche di istituto e digitalizzazione testi; - attività di prestito e di allestimento spazi lettura per gli studenti. Incontro con l'autore: Barbara Bellomo, "La biblioteca dei fisici scomparsi".	- Potenziare la capacità di ascolto, attenzione, concentrazione su una storia, letta, narrata o recitata. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale. - Interiorizzare con consapevolezza il messaggio letterario. - Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.

<u>PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA</u>	
Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti che saranno affrontati <u>COSTITUZIONE</u> PRIMO QUADRIMESTRE (2 h) ITALIANO - Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità. SECONDO QUADRIMESTRE (2 h) ITALIANO - Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum.	Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA (Allegato C Linee guida) In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi: - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative.
Materiali e testi di riferimento - Materiali di approfondimento. - Materiale video. - Articoli di giornale. - Testi letterari.	Metodologie/Attività suggerite per ogni disciplina. - Video. - Lettura e commento di articoli giornalistici. - Lezione partecipata - Attività di ricerca. - Attività laboratoriali. - Visione di film e/o altro materiale video. - Power-point. - Lezione frontale.

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

- I simulazione ESAME DI STATO 19 dicembre 2024.
- II simulazione ESAME DI STATO 5 maggio 2025.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
VIAGGIO DI ISTRUZIONE A PRAGA	▪ Avere consapevolezza del patrimonio storico-artistico di Praga. ▪ Conoscere esempi eccezionali di architettura gotica, rinascimentale e barocca. ▪ Approfondire temi cruciali della storia europea, dalla Riforma protestante all'Impero asburgico, fino al periodo del regime comunista. ▪ Potenziare collegamenti interdisciplinari con letteratura, filosofia e scienze, grazie alla ricca tradizione culturale della città. ▪ Consolidare le relazioni tra studenti e insegnanti in un contesto diverso di socializzazione e di condivisione delle regole.	PRAGA 27/05 – 02/06

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali iniziali - discussione guidata in classe - lezione partecipata - osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - prove strutturate o semistrustrate - esercitazioni di analisi testuale (testo poetico) - relazioni, commenti, recensioni - colloqui orali.	- Colloqui orali approfonditi - prove scritte tradizionali e prove oggettive - esercitazione in classe - relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - interrogazione tradizionale - osservazione sistematica dell'attività svolta in classe.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state periodiche e sistematiche. Nella valutazione si è tenuto conto della situazione di partenza dell'alunno, del suo stile e ritmo di apprendimento, della partecipazione attiva alle lezioni, del suo impegno nell'esecuzione di compiti a casa. Le verifiche sommative sono state somministrate a fine modulo e proposte secondo le tipologie testuali previste dalla nuova prima prova scritta dell'Esame di Stato; sono state somministrate anche prove strutturate o semistrustrate. Il numero delle prove scritte e orali ed i criteri di valutazione hanno seguito le indicazioni della programmazione di dipartimento.

La valutazione è stata strettamente connessa agli obiettivi fissati; per precisare le valutazioni di fine quadrimestre i risultati delle verifiche sommative sono stati integrati considerando fattori quali la partecipazione, l'impegno, l'interesse, la puntualità, la precisione. Per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di dipartimento. Per la valutazione finale si è tenuto conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

Giarre, 12 maggio 2025

La Docente

Prof.ssa Maria Letizia Torrisi

ANNO SCOLASTICO

2024 / 25

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE

V H SCIENTIFICO SC. APPLICATE - BIOMEDICO

INSEGNANTE

prof.ssa Maria Letizia Torrisi

- **Libro di testo:** Novella Gazich, *Lo sguardo della letteratura*, Principato, Vol. 5 (Dal secondo Ottocento al primo Novecento), Vol. 6 (Il Novecento e oltre), Vol. Giacomo Leopardi.
- Dante Alighieri, *Divina Commedia - Paradiso*, Le Monnier Scuola.
- Testi di lettura e di consultazione, dispense, fotocopie di passi non presenti in antologia, dizionari (italiano, sinonimi e contrari, etimologico), materiali per l'approfondimento, sussidi audiovisivi, Youtube, Lim e strumenti informatici (da utilizzare soprattutto per attivare percorsi di ricerca e approfondimento). Teche Rai.
- Piattaforma Classroom per condivisione materiali e/o, svolgimento attività in itinere; G-Meet per lezioni in videoconferenze.

IL REALISMO LETTERARIO: dal Realismo manzoniano al Neorealismo italiano.

PERCORSO: PROSA E NARRATIVA

▪ **IL REALISMO NELL' OTTOCENTO.**

Il realismo come categoria generale (E. Auerbach, *Mimesis. Il realismo nella letteratura occidentale*, (del 1946).

I presupposti del realismo manzoniano (vero storico, vero poetico).

▪ **IL REALISMO DEL SECONDO OTTOCENTO: NATURALISMO E VERISMO.**

Il secondo Ottocento.

- Il quadro storico-culturale. L'età del Positivismo (caratteri generali).
- Il trionfo della scienza e l'età del Positivismo: la fede nel progresso, il determinismo di H.Taine, la teoria evoluzionistica di C. Darwin.
- Le tendenze ideologiche; il conflitto sociale; città e modernità.
- Naturalismo francese e Verismo italiano: poetiche e contenuti.

▪ **IL REALISMO LETTERARIO IN FRANCIA: IL NATURALISMO.**

Il Naturalismo francese. La poetica di Emile Zola.

- Da *Il romanzo sperimentale*, Progresso scientifico e romanzo sperimentale.

▪ **IL REALISMO LETTERARIO IN ITALIA: IL VERISMO.**

Dal Naturalismo francese al Verismo, da Emile Zola a Giovanni Verga.

Gli scrittori italiani nell'età del Verismo: Luigi Capuana e Federico De Roberto.

▪ **DAL VERISMO AL NEOREALISMO**

Il Neorealismo: fondamenti teorici; Prefazione a *Il sentiero dei nidi di ragno*, I. Calvino.

- Verga e Calvino: Il realismo e il neorealismo; lo straniamento come scelta di "leggerezza" ne *Il sentiero dei nidi di ragno*.
- ITALO CALVINO, la Resistenza vista da un bambino. Tra fantasia e realtà: il confronto di Calvino con la storia.

Approfondimento Percorso tematico:

- Il Discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei (audio).
- Lettura integrale de *Il sentiero dei nidi di ragno*: struttura narrativa, personaggi, tempi e luoghi.

▪ **IL NEOREALISMO NEL CINEMA ITALIANO**

FILM - *Roma città aperta* di Roberto Rossellini (1945). Il cinema neorealista: un nuovo modo di fare cinema.

GIOVANNI VERGA

Ritratto d'autore: un siciliano portato all'evasione (biografia, poetica e opere).

I romanzi preveristi e la svolta verista. La rivoluzione stilistica e tematica di Giovanni Verga. L'ideologia verghiana.

- *Lettera a Luigi Capuana*, Milano, 13 marzo 1874.
- *Lettera a Luigi Capuana*, Milano, 14 marzo 1874.

L'impersonalità, lo straniamento, l'artificio della regressione, l'indiretto libero.

- Dedicatoria a Salvatore Farina, Prefazione a "L'amante di Gramigna".

La rappresentazione degli umili.

Da *Vita dei campi*, Rosso Malpelo, Fantasticherie (una anticipazione dei *Malavoglia*).

- Il tema del diverso e dell'escluso: Rosso Malpelo.

- Il lavoro dei fanciulli nelle zolfare siciliane (*Inchiesta in Sicilia* di Franchetti e Sonnino).

Da **Novelle rusticane**, Libertà.

Il motivo della roba e l'ambizione rovinosa. Dalla novella "La roba" al romanzo "Mastro-don Gesualdo".

Da **Mastro-don Gesualdo**: I, IV, (Il dramma interiore di un vinto); IV, V (La morte di Gesualdo).

Il ciclo dei Vinti.

I "vinti" e la "fiumana del progresso". Lotta per la vita e darwinismo sociale.

I Malavoglia:

- ideazione ed elaborazione del romanzo
- tematiche, struttura, tempo e spazio, tecniche narrative, trama e personaggi.
- cap. I (La famiglia Malavoglia)
- cap. IX (Addio alla casa del nespolo).
- Cap. XV (Sradicamento).

Approfondimento PERCORSO TEMATICO:

- LAVORO e sfruttamento. LAVORO e salute: diritti costituzionalmente garantiti. Il curriculum vitae (Educazione civica).
- L'Inchiesta in Sicilia di Franchetti e Sonnino (La Sicilia nel 1876). Il lavoro dei fanciulli nelle zolfare siciliane.
- Confronti intertestuali: Verga e Pirandello a confronto (*Rosso Malpelo* e *Ciaula scopre la luna*).

LEOPARDI, IL PRIMO DEI MODERNI

GIACOMO LEOPARDI, il primo dei moderni.

Ritratto d'autore: l'uomo Leopardi, il genio, l'ambiente, la famiglia e la formazione (biografia, poetica e opere).

Gli anni della formazione. Leopardi, dall' "erudizione al bello". L'amicizia con Giordani.

- Dall' **Epistolario**: A Pietro Giordani (19 novembre 1819). L'amicizia e la nera malinconia (30 aprile 1817), Lettera del 4 agosto 1823.

La crisi del 1819 e la scoperta del "vero". Leopardi e gli ultimi anni di vita. Il «sistema» filosofico leopardiano. Il pessimismo leopardiano e le sue fasi. La teoria del piacere e la poetica del "vago" e dell' "indefinito".

Lo **Zibaldone di pensieri**, il diario intellettuale di Leopardi.

- Dallo **Zibaldone**, Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza, La felicità non esiste, Il giardino del dolore.
- I Canti e la lirica leopardiana; le Canzoni e gli Idilli.
- Dai **Canti**, L'infinito, La sera del dì di festa, A Silvia, Il sabato del villaggio, La quiete dopo la tempesta, Canto notturno d'un pastore errante dell'Asia.
- Dai **Canti**, La ginestra (sintesi dei contenuti essenziali del testo; analisi strofe I, II, III, V, VII). La figura simbolica del Vesuvio; identificazione vulcano-Natura; Natura-matrigna; la polemica contro il "secol superbo e sciocco"; l'utopia solidaristica della strofa III; la "social catena"; il simbolismo polivalente della ginestra; il pessimismo eroico; il messaggio per i posteri.

Le **Operette morali**. Elaborazione e contenuto, tematiche e scelte stilistiche.

- Dalle **Operette morali**, Dialogo della Natura e di un Islandese, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere.

Approfondimento:

- Alessandro D'Avenia, *L'arte di essere fragili. Come Leopardi può salvarti la vita* (lettura integrale).
- FILM: *Il giovane favoloso* di Mario Martone (2014).
- FILM Ermanno Olmi, *Dialogo tra un venditore d'almanacchi e un passeggiere* (1954), cortometraggio. L' "arido vero" secondo Ermanno Olmi.

IL SECONDO OTTOCENTO

TRA NOSTALGIA DEL CLASSICISMO E DECADENTISMO

GIOSUÈ CARDUCCI

Il poeta-professore, vate dell'Italia unita: impegno politico, classicismo malinconico, critica alla modernità.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

- Da *Rime Nuove*, Pianto antico.

LA POESIA MODERNA EUROPEA. DAL SIMBOLISMO AL DECADENTISMO.

Contesto storico-culturale del secondo Ottocento.

Il Decadentismo: definizione, temi e motivi. La visione del mondo decadente e i protagonisti: il dandy, l'esteta, il flaneur.

La poetica del Decadentismo, dell'Estetismo e del Simbolismo. Il Simbolismo di Baudelaire e dei poeti simbolisti.

La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà: la perdita dell'aureola, la visione mistica del mondo, il conflitto tra intellettuale e società, la diversità e l'inettitudine. Il romanzo decadente in Europa.

NASCITA DELLA POESIA MODERNA

CHARLES BAUDELAIRE e il Simbolismo europeo.

- Da *Lo spleen di Parigi*, Perdita dell'aureola.
- Da *I fiori del male*, L'albatro.

Approfondimento Percorso tematico:

- CONFRONTI INTERTESTUALI tra *Albatros* di BAUDELAIRE e *La ballata del vecchio marinaio* di COLERIDGE.

LA SCAPIGLIATURA

La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati.

Temi e motivi della protesta scapigliata.

- Cletto Arrighi, *Identikit degli scapigliati. La Scapigliatura e il 6 febbraio*.

LA POESIA DEL DECADENTISMO: GIOVANNI PASCOLI E GABRIELE D'ANNUNZIO

GIOVANNI PASCOLI

Ritratto d'autore: biografia, la visione del mondo, la poetica, le opere.

La poetica del "fanciullino".

- Da *Il fanciullino*, I-III-IX.

L'ideologia politica e i temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali. Le raccolte poetiche.

- Da *Myrica*, X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Il lampo, Il tuono.

- Dai *Poemetti*, Italy, I, V-VI (lo sperimentalismo linguistico nei "Poemetti").

Approfondimento Percorso tematico:

- LETTERATURA ED EMIGRAZIONE: dai *Poemetti*, "Italy". Emigrazione ed emigranti nella letteratura italiana. La condizione di vita degli emigranti italiani alla fine dell'Ottocento e del primo Novecento. L'immigrazione oggi.
- La conquista della Libia e la propaganda nazionalistica: "La grande Proletaria si è mossa" di Giovanni Pascoli.

GABRIELE D'ANNUNZIO

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

La vita inimitabile di un mito di massa.

La poetica dannunziana: panismo, superomismo, estetismo.

L'estetizzazione della vita; *Il piacere* e la crisi dell'estetismo.

- Da *Il piacere*, Libro I, cap. 2, Il ritratto dell'esteta, Libro II, cap. 1 Il verso è tutto.

Il programma politico del superuomo:

- Da *Le vergini delle rocce*, Il compito dei poeti.

La produzione poetica e drammatica. D'Annunzio e il grande progetto delle *Laudi*. Composizione, struttura e temi dell'Alcyone.

- Dall'*Alcyone*, La sera fiesolana, La pioggia nel pineto.

Approfondimento Percorso tematico:

- Gabriele D'Annunzio, il primo divo dei mass media; vita e arte di un artista inimitabile; la pubblicità e la massa.
- D'Annunzio e il fascismo.

IL PRIMO NOVECENTO

CARATTERI E TEMI DEL ROMANZO DEL NOVECENTO EUROPEO

Storia, società e cultura nel primo Novecento.

Le caratteristiche del romanzo contemporaneo. Caratteri distintivi dello sviluppo della narrativa tra XIX e XX secolo.

L'evoluzione del canone romanzesco in Pirandello e Svevo. Il romanzo psicologico. Perdita dell'IO e disagio psicologico dell'uomo moderno.

ITALO SVEVO

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

Svevo e la nascita del romanzo d'avanguardia in Italia.

Le influenze culturali (Joyce, Freud, Schopenhauer, Darwin), la psicoanalisi e l'indagine dell'io.

La concezione della letteratura di Svevo:

- Da *Saggi e pagine sparse*, Fuori della penna non c'è salvezza.

La figura dell'inetto nei romanzi di Svevo. Le maschere dell'inetto. Malattia e salute.

- Da *Senilità*, cap. I, Il ritratto dell'inetto (L'inconcludente senilità di Emilio).

La coscienza di Zeno, il romanzo della psicoanalisi:

- il titolo, la trama e la struttura del romanzo
- la vicenda: nuclei tematici principali
- il tempo narrativo
- le scelte stilistico-linguistiche e narrative
- un romanzo psicoanalitico.

Da *La coscienza di Zeno*, Cap. 1 Prefazione del dottor S. e Preambolo, Cap. 3 Il fumo come alibi, Cap. VI Salute e malattia: Zeno e Augusta, Cap. 8 La vita attuale è inquinata alle radici.

Approfondimento Percorso tematico:

- Svevo e la psicoanalisi di Freud. *La coscienza di Zeno*: la malattia e l'autoconoscenza.
- Il monologo di Zeno non è il "flusso di coscienza" di Joyce.

LUIGI PIRANDELLO

nell'immaginario novecentesco e nella letteratura europea.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

La formazione, le varie fasi dell'attività artistico-letteraria.

Pirandello, uno scrittore "filosofico"; la coscienza della crisi e il "pessimismo storico" pirandelliano.

Il relativismo filosofico e la poetica dell'umorismo. La differenza fra umorismo e comicità. «Persona» e «personaggio»

- Da **L'umorismo**, Vedersi vivere: l'esperienza della spersonalizzazione. Il segreto di una bizzarra vecchietta. La «forma» e la «vita».

I romanzi e le novelle.

L'alienazione e la crisi di identità nei romanzi umoristici di Pirandello.

I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal* a *Uno, nessuno e centomila*.

Il fu Mattia Pascal

- *Il fu Mattia Pascal* e la poetica dell'umorismo
- lettura integrale dell'opera e analisi approfondita dei capp. I-II-III-XII-XIII-XVIII.
- la composizione, la vicenda, i personaggi, il tempo e lo spazio
- i temi principali

La moltiplicazione dei punti di vista.

- Da **Uno, nessuno e centomila**, *La scoperta dell'estraneo* (libro I, cap. IV).

Lo sguardo critico sulla modernità industriale. La civiltà moderna, la macchina e l'alienazione.

- Da **Quaderni di Serafino Gubbio operatore**, Quaderno Primo, cap. II (Contro la civiltà delle macchine).

Novelle per un anno: tematiche, personaggi, la poetica espressionista, il linguaggio e lo stile, le strutture narrative.

- Da **Novelle per un anno**, Il treno ha fischiato, Fuga, Ciaula scopre la luna (dispense).

Il teatro: le caratteristiche delle varie fasi, il "metateatro", il "disagio del teatro", l'originalità della riflessione teatrale.

Sei personaggi in cerca d'autore e il "teatro nel teatro".

- Da *Sei personaggi in cerca d'autore*, Una scena irrepresentabile.

Approfondimento Percorso tematico:

- * Lettura e visione di "Conversazione su Tiresia", di Andrea Camilleri. Il tema del doppio: Camilleri-Tiresia. Il personaggio della letteratura e la «persona» vera «ricongiunti» nella finzione letteraria e scenica.
- CONFRONTI INTERTESTUALI tra le novelle "Rosso Malpelo" e "Ciaula scopre la luna".
- * Il teatro pirandelliano spiegato da Andrea Camilleri (video *Il mistero di Pirandello*) e da G. Albertazzi (video *Fu un genio teatrale ed attuale come Shakespeare*).

Approfondimento CINEMA-LETTERATURA:

- * Rapporti intertestuali tra cinema e letteratura: "Lo strappo nel cielo di carta" (cap. XII "Il fu Mattia Pascal" / FILM *The Truman Show*).
- * FILM: *Tempi moderni-Modern times* (1936), di Charlie Chaplin.

LA POESIA IN ITALIA NEL PRIMO NOVECENTO

Avanguardie e Futurismo (dispense).

Il mito della macchina e della velocità.

Il **FUTURISMO** italiano e la poesia.

Filippo Tommaso Marinetti.

- *Manifesto del Futurismo*.
- *Manifesto teorico della letteratura futurista*.
- *Parole in libertà, Zang tumb tuum*.

Aldo Palazzeschi,

- Da *L'incendiario*, Lasciatemi divertire.

Corrado Govoni, Palombaro.

Valentine de Saint-Point, *Manifesto della donna futurista*.

*La **poesia crepuscolare**: Gozzano e Corazzini (cenni).

***Sergio Corazzini**

- Da *Piccolo libro inutile*, Desolazione del povero poeta sentimentale.

I Poeti "vocianti" (cenni).

***Camillo Sbarbaro**

- Da *Pianissimo*, Taci, anima mia.

***Clemente Rebora**

- Da *Poesie varie*, Viatico.

***Dino Campana**

- Da *Canti orfici*, Sogno di prigionia.

***PERCORSO (dispense): LETTERATURA E GRANDE GUERRA, GLI INTELLETTUALI E LA GUERRA**

Cultura e letteratura durante la Grande guerra. La Grande guerra raccontata da scrittori e poeti.

***IL FASCISMO, LA GUERRA E LA RICOSTRUZIONE: DALL'ERMETISMO AL NEOREALISMO FASCISMO E LETTERATURA**

Il quadro storico-culturale.

Il fascismo e gli intellettuali: consenso, "assenza", opposizione. Tra impegno e disimpegno: la cultura italiana durante il fascismo.

- Benedetto Croce, *Manifesto degli intellettuali antifascisti*

La nuova condizione sociale degli intellettuali e la politica culturale del fascismo.

GIUSEPPE UNGARETTI

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

Ungaretti, poeta-soldato.

Da *Scritti letterari*, Il compito della poesia.

Da Video Teche RAI, Intervista ad Ungaretti: *Che cos'è la poesia*.

L'allegria: la composizione, la struttura e i temi.

La rivoluzione formale dell'*Allegria*.

- Da *L'allegria*, In memoria, Il porto sepolto, Fratelli, Veglia, Sono una creatura, San Martino del Carso, Mattina, Soldati, Allegria di naufragi.
- Da *Il dolore. I ricordi*, Non gridate più.

* SALVATORE QUASIMODO

L'Ermetismo e Salvatore Quasimodo.

- Da, *Ed è subito sera*, Ed è subito sera.
- Da *Giorno dopo giorno*, Uomo del mio tempo, Alle fronde dei salici (dispense).

* UMBERTO SABA

Saba e la poesia *onesta*.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

- Da «Quel che resta da fare ai poeti», Il compito morale del poeta e la poesia onesta.

Il *Canzoniere*, la poetica dell'"onestà": Mio padre è stato per me l'assassino, Amai (dispense), Trieste, Ulisse.

- Da *Scorciatoie* 43, "Tubercolosi, cancro, fascismo".

* EUGENIO MONTALE

La centralità di Montale nel canone poetico del Novecento.

Ritratto d'autore: biografia, poetica e opere.

Ossi di seppia come "romanzo di formazione" e la crisi del Simbolismo.

- Da *Ossi di seppia*, I limoni, Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato.

Da *Le occasioni* a *La bufera*: la maturità poetica.

- Da *Satura*, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.

LA NARRATIVA DEL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA

*RACCONTARE LA SHOAH (dispense)

Il trauma dell'emarginazione e il tema dell'esclusione nell'opera narrativa di **PRIMO LEVI**.

La testimonianza sulla Shoah. La vita del chimico-scrittore.

Se questo è un uomo, opera memorialistica contro la disumanizzazione.

- Da *Se questo è un uomo*, Shemà, Il campo di annientamento, L'iniqua legge della sopravvivenza nel Lager.

I libri del lavoro: **La chiave a stella** e **Il sistema periodico**.

*LEONARDO SCIASCIA

Sciascia e il ruolo dell'intellettuale come voce critica e coscienza civile.

La denuncia sociale e l'impegno civile: *Il giorno della civetta*, *Una storia semplice*.

- lettura integrale dell'opera
- la composizione, la vicenda, i personaggi, il tempo e lo spazio
- i temi principali

L'antimonio (da "Gli zii di Sicilia"):

- Lettura, analisi e confronti letterari (Verga e Pirandello)
- I temi principali: il lavoro in miniera e la guerra.

Approfondimento Percorso tematico:

- Leonardo Sciascia e *L'antimonio*. La guerra come fuga dalla miniera.
- Leonardo Sciascia e *L'antimonio*. Denuncia sociale sullo sfruttamento del lavoro nella letteratura siciliana: Verga-Pirandello-Sciascia.
- Mafia e legalità.

ITALO CALVINO

Lo scrittore e l'intellettuale.

Realismo e clima fiabesco. Le sperimentazioni narrative.

Il Calvino postmoderno.

- *Il sentiero dei nidi di ragno* (lettura integrale).
- *Le città invisibili* (lettura e attività laboratoriali di Ed. civica).

Approfondimento Percorso tematico:

- La civiltà dello scarto
 - Papa Francesco, dall'Enciclica *Laudato si'*: Contro la cultura dello scarto.
 - I. Calvino: La città di Leonia, un'immagine allegorica.

***DIVINA COMMEDIA**

Struttura del Paradiso e tematiche.

Canto I

Canto XXXIII, vv.1-45.

Approfondimento Percorso tematico:

- Il poema della SPERANZA, "E quindi uscimmo a riveder le stelle"; il canto di Ulisse (Inf. XXVI); memoria di Dante e identità; la memoria letteraria di Primo Levi (da *Se questo è un uomo*, Il canto di Ulisse); il valore della conoscenza; confronti e interpretazioni sull'attualità dei versi danteschi.

N.B. Gli argomenti contrassegnati da asterisco verranno svolti dopo il 15 maggio.

Giarre, 8 maggio 2025

Gli alunni

La Docente

Prof.ssa Maria Letizia Torrisi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA

CLASSE 5H

DOCENTE Carmelinda Cotugno

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta di 23 studenti, 12 femmine e 11 maschi. Durante il presente anno scolastico, la maggior parte degli allievi ha dimostrato interesse e curiosità rispetto alle varie discipline, entusiasmo verso le proposte culturali e desiderio di miglioramento delle proprie competenze in vista della preparazione all'esame. Dal punto di vista del profitto, hanno quasi tutti lavorato con impegno e serietà, raggiungendo risultati complessivamente buoni. Soltanto pochi si sono affidati per lo più ad uno studio mnemonico e non sempre produttivo al fine di operare collegamenti. La programmazione si è svolta regolarmente e non è stato necessario attivare recuperi curriculari in itinere. Il clima in classe è stato abbastanza sereno e adeguato al corretto svolgimento delle lezioni. La frequenza è stata regolare e la partecipazione alle diverse attività, programmate dal Consiglio di classe, ha dimostrato un comportamento corretto e responsabile.

Livelli di profitto	Basso (1-5) 4
	Medio (6-7) 9 alunni
	Alto (8-9) 7 alunni
	Eccellente (10) 3 alunni

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
comunicazione nella madrelingua	comunicazione nelle lingue straniere
comunicazione nelle lingue straniere	Consapevolezza ed espressione culturale
competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	imparare a imparare
competenza digitale	
competenze sociali e civiche	
imparare a imparare	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

irito di iniziativa e imprenditorialità nsapevolezza ed espressione culturale		
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
COMPETENZE LINGUISTICHE ARTICOLATE SECONDO LE QUATTRO ABILITÀ	READING: Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL LISTENING: Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree di interesse. Global/selective comprehension. WRITING: Abilità di applicare le strutture grammaticali per produrre un testo scritto. SPEAKING: Strategie per l'interazione la produzione orale: preparing and giving lectures.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
OBIETTIVI RIFERITI ALLO STUDIO DELLA LETTERATURA	quadramento storico dell'autore e della sua opera per collegarlo e confrontarlo con autori diversi codificazione di un testo letterario, cogliendo le caratteristiche dei codici espressivi operanti in letteratura e per acquisire competenza autonoma di	3 h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	lettura	
	individuazione e confronto delle differenze ed analogie tra la cultura e la letteratura inglese e quella di altre aree linguistiche	
	elaborazione di brevi componimenti di argomento letterario, utilizzando periodi corretti ed organicamente organizzati	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Ai fini della valorizzazione delle conoscenze e delle competenze già possedute da ciascun alunno, sono state poste sempre domande atte a verificare quanto ciascun alunno sapeva già e possedeva nel suo personale bagaglio culturale. È stato, inoltre, fondamentale valorizzare ciascun apporto per poter costruire il percorso di lavoro su basi solide e condivise. A tal fine si è privilegiata una metodologia induttiva che ha reso ciascun alunno sempre più protagonista del proprio lavoro e attivamente impegnato in un'ottica laboratoriale di costruzione di un prodotto. E' stato possibile adottare le seguenti metodologie: lezioni partecipate con domande e invito alla discussione critica. A causa del protrarsi dell'epidemia di Covid 19, le lezioni frontali (a distanza, in sincrono)	Il programma è stato presentato tramite lezioni frontali partecipate. Il libro di testo è stato usato come supporto principale ed è stato affiancato dal supporto digitale (video, film). Le verifiche scritte sono state di varie tipologie, ma ci si è concentrati soprattutto sulla comprensione e produzione scritta, e su quiz a risposta multipla. Durante le verifiche orali si è cercato di favorire l'espressione di idee e la rielaborazione degli argomenti affrontati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

si sono alternate a modalità di gestione interattiva, sondaggi dal posto, esercitazioni di immediata comprensione e correzione simultanea, lezioni con il supporto della lavagna multimediale, con la condivisione dello schermo (in DDI videolezione su piattaforma Meet); **problem solving; cooperative learning; brain-storming; gruppi di lavoro omogenei/disomogenei per capacità** (rispettando le misure di distanziamento adottate); **produzione di schemi, mappe concettuali e ricerca di parole chiave; flipped classroom.**

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo:

Testi di lettura e di consultazione, dizionario, materiali per l'approfondimento, sussidi audiovisivi, Lim e strumenti informatici (da utilizzare soprattutto per attivare percorsi di ricerca e approfondimento), piattaforma Google Classroom e Meet.

ATTIVITÀ IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Volley ball	Inglese	Sc. motorie	Microlingua del settore Servizi per lo sport e il benessere,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sono state effettuate due prove formali scritte per quadrimestre, tutte le prove -scritte e orali- sono state in lingua straniera. I test utilizzati nelle prove essere di tipo oggettivo o soggettivo. La comprensione orale, la comprensione di testi scritti, la conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali saranno valutati attraverso dei test di tipo oggettivo (cloze test - multiple choice - gap-filling-transformation) utilizzando eventualmente anche il programma online Questbase. Durante questo tipo di prove non è stato consentito l'uso del dizionario affinché si possa valutare anche la conoscenza del lessico. L'abilità della scrittura è stata valutata attraverso test soggettivi, quali il riassunto, la redazione di lettere, saggi. Durante le prove di comprensione analitica di testi scritti e produzione scritta è stato consentito solo l'uso del dizionario monolingue. Per quanto riguarda la produzione orale, la verifica è stata fatta sia individualmente, se è stata finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, che in coppia o in gruppo, se è invece è stata finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.	Strumenti per la verifica sommativa - Role-play, - brevi conversazioni - discussioni in gruppo - interventi individuali - chiarimento di dubbi su alcune parti del programma - test - questionari - esercitazioni in classe - relazioni scritte - controllo dei lavori eseguiti a casa.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono stati espliciti e trasparenti per gli studenti in maniera da coinvolgerli e renderli consapevoli del loro processo di maturazione. Nella verifica sommativa si è tenuto conto dell'acquisizione:

- delle competenze linguistico-comunicative (uso delle abilità orali e scritte; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali),
- delle conoscenze sull'universo culturale,
- delle abilità trasversali Metacognitive e Comportamentali (saper riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio, la costanza nello studio, l'interesse, la partecipazione).

Giarre, 12 Maggio 2025

la Docente
Carmelinda Cotugno



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE	5 H
INDIRIZZO	LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE -BIOMEDICO
DOCENTE	Prof.ssa Carmelinda Cotugno
MATERIA INGLESE	LINGUA INGLESE
TESTO	Amazing minds. New generation. M. SPICCI, T.A. SHAW WITH D. MONTANARI.

The Romantic Age:

- ☐ **William Wordsworth:** "I wandered Lonely as a cloud"
- ☐ **Samuel Taylor Coleridge:** The Rime of the Ancient Mariner

The Victorian Age:

The Reign of Queen Victoria; The Victorian compromise; Life in Victorian Britain; ☐ The Workhouses, The Victorian Novel (characteristics);

- ☐ **C. Dickens** (life and works); '*Oliver Twist*' (Reading: 'Oliver wants some more'); '*Coketown*' (Reading);
- ☐ **O. Wilde** (life and works); '*The Picture of Dorian Gray*'; '*Dorian's death*' (lettura, traduzione e commento);

The Modern Age The War Poets:

"The Soldier" by Rupert Brooke
"Suicide in trenches" by Siegfried Sasson

The Age of anxiety; The Modern Novel; The stream of consciousness The interior monologue (direct and indirect) example taken from Joyce and Woolf.

- ☐ **V. Woolf** (life and works); ☐ '*Mrs Dalloway*'; (Themes)
- ☐ **G. Orwell** (life and works); ☐ '*1984*' (Themes)

Giarre, 12/05/2025

Docente

Alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE	5 H
INDIRIZZO	LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE -BIOMEDICO
DOCENTE	Prof.ssa Carmelinda Cotugno
MATERIA INGLESE	LINGUA INGLESE
TESTO	Amazing minds. New generation. M. SPICCI, T.A. SHAW WITH D. MONTANARI.

The Romantic Age:

- ☐ **William Wordsworth:** "I wandered Lonely as a cloud"
- ☐ **Samuel Taylor Coleridge:** The Rime of the Ancient Mariner

The Victorian Age:

The Reign of Queen Victoria; The Victorian compromise; Life in Victorian Britain; ☐ The Workhouses, The Victorian Novel (characteristics);

- ☐ **C. Dickens** (life and works); '*Oliver Twist*' (Reading: 'Oliver wants some more'); '*Coketown*' (Reading);
- ☐ **O. Wilde** (life and works); '*The Picture of Dorian Gray*'; '*Dorian's death*' (lettura, traduzione e commento);

The Modern Age The War Poets:

"The Soldier" by Rupert Brooke
"Suicide in trenches" by Siegfried Sasson

The Age of anxiety; The Modern Novel; The stream of consciousness The interior monologue (direct and indirect) example taken from Joyce and Woolf.

- ☐ **V. Woolf** (life and works); ☐ '*Mrs Dalloway*'; (Themes)
- ☐ **G. Orwell** (life and works); ☐ '*1984*' (Themes)

Giarre, 12/05/2025

Docente

Alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "S"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136531

**ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE
SCIENZE NATURALI**

**CLASSE VH LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
INSEGNANTE: M.Raciti**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, ha mantenuto un comportamento costruttivo; molti hanno raggiunto buoni livelli di maturità e ottimi livelli di preparazione, altri hanno dimostrato di possedere basi adeguate raggiungendo medi livelli di preparazione pur se con poca spinta alla competizione. Qualcuno meno interessato e volenteroso si attesta su livelli di preparazione appena sufficienti. Valido nel complesso il metodo di studio e la partecipazione al dialogo educativo. Tutti, sono stati rispettosi delle persone e degli ambienti scolastici.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali Sono stati educati al procedimento di osservazione e di deduzione, sviluppando abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo. Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati. Sono disposti alla collaborazione e alla partecipazione attiva alle attività svolte. Hanno sviluppato autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno maturato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Idrocarburi	ALCANI, ALCHENI,ALCHINI
Derivati degli idrocarburi	ALOGENURI, ALCOLI, FENOLI, ETERI, ALDEIDI ,CHETONI, ACIDI CARBOSSILICI, COMPOSTI AROMATICI
Biomolecole	CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE, NUCLEOTIDI, ENZIMI, ACIDI NUCLEICI
Metabolismo energetico	CENNI(ATP, GLICOLISI, FERMENTAZIONE, RESPIRAZIONE CELLULARE)
Minerali e rocce	Caratteristiche distintive dei minerali e delle rocce,osservazione e studio dei campioni presenti nella collezione scolastica.
Vulcani e terremoti Interno della Terra Tettonica delle placche	Campo magnetico e paleomagnetismo, placche, moti convettivi,i fenomeni sismici, il calore della terra e i vulcani, l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, faglie, punti caldi, i margini continentali, orogenesi.

I METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo. Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), Uso di tabelle comparative; Somministrazione di proposte operative	Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo) Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali

semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, Attività di recupero: interventi per le carenze a.s. in corso.	
--	--

STRUMENTI DI LAVORO

strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Mezzi multimediali
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Scritte e schede laboratoriali.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali e attraverso forme multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Museo dei minerali e fossili presente nell'Istituto	Significativo esempio di rocce legate all'attività specifica dell'Etna. L'osservazione ha dato modo di individuare diverse tipologie di materiale lavico e la sua evoluzione nel tempo.	Approfondire, potenziare tematiche complesse in diversi ambiti del sapere scientifico. Acquisizione di autonomia analitica nei confronti di problematiche articolate su contenuti diversi..

Museo dei minerali e fossili presente nell'Istituto	Significativo esempio di minerali prelevati in tutto il territorio Siciliano. L'osservazione ha dato modo di individuare diverse tipologie di rocce e la loro evoluzione nel tempo.	Acquisizione dei fondamenti per l'avvio di una attività ecosostenibile a pressoché nullo impatto ambientale. l'incontro ha anche fornito elementi di valutazione economica per l'avvio di un progetto conforme alle stringenti tematiche ambientali.
olimpiadi di Scienze.		Capacità di confrontarsi con coetanei sulle competenze scientifiche.
		.
Percorso di EDUCAZIONE CIVICA: Alternative ai combustibili tradizionali (primo quadrimestre); Applicazioni delle biotecnologie in vari campi sanitari (secondo quadrimestre).	L'interdisciplinarietà della chimica organica.	Approfondire l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi; rafforzare il complesso rapporto tra scienza e etica.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata(dialogo educativo) articoli Trattazione sintetica di argomenti Questionari / Relazioni	Prove orali di durata più estesa(dialogo educativo)

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre

la Docente

Maria Raciti

05-05-2025



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "S"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136531

**ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE
SCIENZE NATURALI**

**CLASSE VH LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
INSEGNANTE: M.Raciti**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, ha mantenuto un comportamento costruttivo; molti hanno raggiunto buoni livelli di maturità e ottimi livelli di preparazione, altri hanno dimostrato di possedere basi adeguate raggiungendo medi livelli di preparazione pur se con poca spinta alla competizione. Qualcuno meno interessato e volenteroso si attesta su livelli di preparazione appena sufficienti. Valido nel complesso il metodo di studio e la partecipazione al dialogo educativo. Tutti, sono stati rispettosi delle persone e degli ambienti scolastici.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali Sono stati educati al procedimento di osservazione e di deduzione, sviluppando abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo. Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati. Sono disposti alla collaborazione e alla partecipazione attiva alle attività svolte. Hanno sviluppato autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno maturato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Idrocarburi	ALCANI, ALCHENI, ALCHINI
Derivati degli idrocarburi	ALOGENURI, ALCOLI, FENOLI, ETERI, ALDEIDI, CHETONI, ACIDI CARBOSSILICI, COMPOSTI AROMATICI
Biomolecole	CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE, NUCLEOTIDI, ENZIMI, ACIDI NUCLEICI
Metabolismo energetico	CENNI (ATP, GLICOLISI, FERMENTAZIONE, RESPIRAZIONE CELLULARE)
Minerali e rocce	Caratteristiche distintive dei minerali e delle rocce, osservazione e studio dei campioni presenti nella collezione scolastica.
Vulcani e terremoti Interno della Terra Tettonica delle placche	Campo magnetico e paleomagnetismo, placche, moti convettivi, i fenomeni sismici, il calore della terra e i vulcani, l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, faglie, punti caldi, i margini continentali, orogenesi.

I METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo. Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), Uso di tabelle comparative; Somministrazione di proposte operative	Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo) Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali

semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, Attività di recupero: interventi per le carenze a.s. in corso.	
--	--

STRUMENTI DI LAVORO

strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Mezzi multimediali
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Scritte e schede laboratoriali.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali e attraverso forme multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Museo dei minerali e fossili presente nell'Istituto	Significativo esempio di rocce legate all'attività specifica dell'Etna. L'osservazione ha dato modo di individuare diverse tipologie di materiale lavico e la sua evoluzione nel tempo.	Approfondire, potenziare tematiche complesse in diversi ambiti del sapere scientifico. Acquisizione di autonomia analitica nei confronti di problematiche articolate su contenuti diversi..

Museo dei minerali e fossili presente nell'Istituto	Significativo esempio di minerali prelevati in tutto il territorio Siciliano. L'osservazione ha dato modo di individuare diverse tipologie di rocce e la loro evoluzione nel tempo.	Acquisizione dei fondamenti per l'avvio di una attività ecosostenibile a pressoché nullo impatto ambientale. l'incontro ha anche fornito elementi di valutazione economica per l'avvio di un progetto conforme alle stringenti tematiche ambientali.
olimpiadi di Scienze.		Capacità di confrontarsi con coetanei sulle competenze scientifiche.
		.
Percorso di EDUCAZIONE CIVICA: Alternative ai combustibili tradizionali (primo quadrimestre); Applicazioni delle biotecnologie in vari campi sanitari (secondo quadrimestre).	L'interdisciplinarietà della chimica organica.	Approfondire l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi; rafforzare il complesso rapporto tra scienza e etica.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata(dialogo educativo) articoli Trattazione sintetica di argomenti Questionari / Relazioni	Prove orali di durata più estesa(dialogo educativo)

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre

la Docente

Maria Raciti

05-05-2025



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480674
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" GIARRE

PROGRAMMA CONSUNTIVO DI SCIENZE

CLASSE:V sezione:H SCIENTIFICO Scienze applicate

A.S.2024-2025

Docente: Maria Raciti

Libri di testo:

Scienze della terra

IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE

Autori: PALMIERI-PAROTTO

Ed :BOVOLENTA-ZANICHELLI

Chimica

CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA, ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

Autori: SADAVA – HILLS – HELLER – E ALTRI

Ed.Zanichelli

CHIMICA

Chimica organica e chimica dei composti del carbonio. Caratteristiche dell'atomo di carbonio: orbitali ibridi, ibridazione sp , sp^2 sp^3 .

Isomeria nei composti organici: di catena, di posizione, di gruppo funzionale, isomeri geometrici, isomeri ottici.

Gli idrocarburi: alifatici e aromatici. Nomenclatura I.U.P.A.C.

Alcani, alcheni, alchini: nomenclatura, formule generali, formula di struttura, condensata, razionale e topologica.

Proprietà fisico-chimiche degli alcani. Reazioni degli alcani: combustione, alogenazione; reazione di addizione elettrofila degli alcheni e degli alchini.

Caratteristiche del benzene e sua rappresentazione. Gruppi funzionali: alogenuri, alcoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici.

Alogeno derivati

Alcoli: nomenclatura, alcoli primari, secondari e terziari. Alcoli di particolare interesse: metanolo, etanolo, glicerolo. Proprietà fisiche di alcoli e fenoli.

Aldeidi e chetoni: nomenclatura e caratteristiche generali; reazione di ossidazione e riduzione di aldeidi e chetoni.

Acidi carbossilici: nomenclatura; proprietà di alcuni acidi carbossilici.

Reazione di esterificazione. e reazione di saponificazione.

Biomolecole.

Carboidrati.

Monosaccaridi: desossiribosio, ribosio, glucosio e fruttosio; disaccaridi: maltosio, lattosio e saccarosio; polisaccaridi: amido, cellulosa e glicogeno. Rappresentazione di Fischer e di Haworth del glucosio e del fruttosio.

Lipidi: caratteristiche generali, differenza tra lipidi saponificabili e insaponificabili. Gliceridi, reazione di esterificazione e di saponificazione; colesterolo e suoi principali derivati.

Amminoacidi: caratteristiche generali; legame peptidico;

Proteine, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Attività biologica delle proteine, denaturazione.

Nucleotidi e acidi nucleici, struttura del D.N.A. e dell'R.N.A.

Concetto di metabolismo, anabolismo e catabolismo.

Differenza tra il rendimento energetico della respirazione e della fermentazione.

Concetti generali della glicolisi e ciclo di Krebs.

SCIENZE DELLA TERRA

Minerali e cristalli: struttura dei cristalli; polimorfismo e isomorfismo. Proprietà dei minerali: densità, durezza (scala di Mohs), sfaldatura, colore, lucentezza; classificazione dei minerali.

Rocce e loro formazione: processo magmatico, sedimentario e metamorfico; tipi di metamorfismo.

Vulcani e formazione dei magmi; eruzioni vulcaniche; prodotti dell'eruzione vulcanica; edifici vulcanici.

Terremoti.

Fenomeni sismici e teoria del rimbalzo elastico; onde sismiche; energia dei terremoti; maremoti. Rischio sismico in Italia.

Interno della terra. Conoscenze indirette. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera; principio di isostasia.

Deriva dei continenti di Alfred Wegener: Pangea e Panthalassa.

Dorsali e fosse oceaniche; fondali in espansione; paleomagnetismo dei fondali oceanici; faglie trasformi. Teoria della tettonica delle placche; margini divergenti, margini convergenti e subduzione, margini convergenti e orogenesi, margini trascorrenti. Il motore delle placche.

Programma da sviluppare dopo il 15 maggio

Enzimi: principali classi enzimatiche e cenni azione enzimatica

Margini divergenti, margini convergenti e subduzione, margini convergenti e orogenesi, margini trascorrenti.

INSEGNANTE

GLI ALUNNI:

Maria Raciti

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V H
INSEGNANTE don Giuseppe Pavone

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 23 alunni tutti si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati abbastanza partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e buona parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso. Livello del profitto buono

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ▲ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ▲ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ▲ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna	Il male come realtà che incide sulla vita degli uomini pur non avendo delle motivazioni che ne giustificano l'uso verso gli altri	Riflessione critica sulla possibilità di scelta che coinvolge la libertà di ogni uomo e la sua coscienza
Giustizia e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della giustizia e della pace	La giustizia come virtù fondamentale nell'agire sociale, il Giudice Livatino	

	come esempio di uomo di giustizia	
--	-----------------------------------	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
▲ Lezione frontale ▲ Lezione interattiva ▲ Discussione guidata ▲ Problem solving ▲ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ▲ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ▲ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ▲ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo Documenti del Magistero della Chiesa La Bibbia LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	• Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	BUONO
Lo studente	• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 05 maggio 2025

Il Docente

Don Giuseppe Pavone

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Programma

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V H

INSEGNANTE don Giuseppe Pavone

1. Dottrina Sociale della Chiesa

Nascita e sviluppo della DSC in relazione al contesto storico:

La persona come soggetto-in-relazione

I concetti di giustizia e di bene comune

I concetti di solidarietà e sussidiarietà

Analisi di alcuni temi di etica sociale alla luce della DSC

Il lavoro

Autorità, giustizia e pena

L'etica economica

Le migrazioni dei popoli

2. Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

La Chiesa e i totalitarismi del '900: il socialismo, il nazionalismo, il fascismo, il nazismo,

le guerre mondiali

Il Concilio ecumenico Vaticano II

Il Giubileo

La concezione del tempo in sant'Agostino

3. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia

La questione aperta dei diversi modelli familiari nella società contemporanea: unioni di

fatto, matrimoni tra persone dello stesso sesso

La posizione del magistero della Chiesa all'interno del dibattito pubblico.

Temi di educazione civica

Hannah Arendt e la banalità del Male

La Giustizia come virtù cardinale

La giustizia sociale come possibilità di un nuovo modello sociale fondato sulla equità e sulla pace.

Il giudice Rosario Livatino, esempio di uomo di giusto

Il Professore

Gli alunni

Don Giuseppe Pavone



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: 5H - Scientifico indirizzo Scienze applicate

DOCENTE: Luca Cavallaro

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Nel corso dell'anno scolastico la classe, complessivamente, ha mantenuto un livello costantemente elevato in termini di impegno, partecipazione al dialogo educativo, attenzione e interesse per la disciplina, qualità dell'interazione tra studenti e con il docente, assunzione di comportamenti collettivi maturi e responsabili.

Il clima positivo della classe ha consentito, durante l'anno, il coinvolgimento attivo degli studenti durante l'attività didattica, e lo sviluppo di atteggiamenti propositivi con ricadute efficaci sotto il profilo del rendimento.

L'impegno nello studio a casa, riscontrabile nella maggior parte dei casi, ed il rispetto delle consegne hanno agevolato lo sviluppo di un ritmo di lavoro sostenuto ed il raggiungimento di un buon livello di profitto in termini di conoscenza dei contenuti del programma di filosofia, e di competenze attinenti alla capacità argomentativa, alla capacità di riflessione critica e di problematizzazione, alla riflessione epistemologica.

In termini di profitto la classe, a livello generale, ha pertanto conseguito risultati soddisfacenti caratterizzati in molti casi da una robusta conoscenza dei contenuti didattici e dallo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali elevate.

A fronte di questa situazione, complessivamente omogenea, è tuttavia possibile riscontrare:

- la presenza di un gruppo di studenti che raggiunge risultati di livello sufficiente, dovuti ad uno studio altalenante e discontinuo e a situazioni di partenza caratterizzate da fragilità, soprattutto con riferimento alla sfera espressiva e logico-linguistica, che non hanno comunque compromesso il raggiungimento di risultati adeguati agli obiettivi programmati per la classe;
- un profitto marcatamente elevato – con risultati eccellenti – e un processo di maturazione personale e di crescita per alcuni studenti, con una progressione che è andata via via migliorando nel corso dell'anno scolastico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Sapere collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche • Usare il lessico e le categorie specifiche • Comprendere i problemi e valutare criticamente le soluzioni presenti in un testo • Sapere cogliere la relazione tra contesto e idee anche in epoche diverse • Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e scritta • Sapere porsi domande e mettere in questione i propri punti di vista • Sapere analizzare, sintetizzare e confrontare gli elementi essenziali dei temi trattati • Contestualizzare nell'orizzonte storico-culturale questioni filosofiche e autori • Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico • Cogliere la portata universalistica della riflessione filosofica • Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline • Comprendere le radici concettuali dei problemi contemporanei
Competenze di cittadinanza	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina
- Conoscere e saper contestualizzare le varie teorie filosofiche in modo adeguato e chiaro. - Sapersi esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico filosofico. - Saper analizzare gli elementi formali e contenutistici di un breve testo. - Confrontare e contestualizzare le diverse risposte dei filosofi alla stessa problematica. - Saper problematizzare gli argomenti in forma critica e motivata. - Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea. - Sapere stabilire e presentare collegamenti interdisciplinari tra i saperi.	- Schopenhauer - Kierkegaard - Feuerbach - Marx - Il positivismo sociale ed evolutzionistico - Comte - Bergson - Nietzsche - Freud e la psicoanalisi - Jung - Sviluppi della riflessione epistemologica nel Novecento

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- Lezione frontale, limitatamente all'approfondimento delle nozioni che hanno necessitato di trattazione specifica - Flipped classroom, finalizzata a garantire il pieno coinvolgimento di tutti gli studenti, con particolare riferimento a coloro che hanno seguito a distanza, nella fase di restituzione/approfondimento/consolidamento operata durante la lezione - Dibattito e coinvolgimento attivo della classe su argomenti oggetto del programma - Discussioni guidate per la contestualizzazione dei temi filosofici e la problematizzazione	- Lettura e analisi di testi filosofici e confronto di ipotesi interpretative - Visione di filmati, interviste, estratti di relazioni con immediata attivazione di dibattito - Lavori di gruppo realizzati online mediante attivazione di classi virtuali dedicate a piccoli gruppi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Manuale di filosofia, comprensivo di: testi, commenti, schede sugli autori, schede sul contesto storico, schede esercitative
Altri testi di storia della filosofia ad integrazione del manuale
Fonti audiovisive e multimediali
Sitografie specifiche

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	//
TEMPI	//
MODALITÀ DI VERIFICA	//
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	//

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	//
TEMPI	//
MODALITÀ DI VERIFICA	//
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	//

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Analisi e approfondimento di testi forniti dal docente Ricerche a piccoli gruppi Elaborazione di relazioni scritte sulle ricerche effettuate Dibattito	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
Riflessioni sulla libertà di pensiero	Lettura di testi antologici Produzione di testi Produzione di materiale grafico e multimediale Dibattito	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
Il principio di responsabilità di Hans Jonas	Analisi e approfondimento di testi filosofici Dibattito Restituzione orale	Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Visite, Scambi, Stage, Viaggi Di Istruzione

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//

Attività DNL In Modalità CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi individuali e partecipazione al dibattito di classe; brevi questionari a risposta aperta; esercizi di analisi, sintesi, rielaborazione; controllo e correzione di esercizi svolti a casa; interventi personali e collettivi all'interno dell'ambiente "Google Classroom" per la Storia e la Filosofia.	Esposizione orale approfondita; produzioni orali e/o scritte su temi specifici; lavori di approfondimento personale o di gruppo anche in forma multimediale.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto in considerazione questi specifici ambiti di osservazione:

- uso appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti concettuali della disciplina;
- conoscenza dei contenuti;
- capacità di ricostruire fatti, processi e dinamiche, analizzando soggetti, strutture economiche, sociali e culturali;
- capacità di rielaborazione logica e personale;
- grado di interesse, di partecipazione e impegno, miglioramento personale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per i criteri di valutazione è stata utilizzata la seguente tabella elaborata in sede dipartimentale.

1-2	Nessuna conoscenza, abilità e competenza dell'argomento o rifiuto della verifica.
3-4	Esposizione incerta con difficoltà nell'orientamento. Conoscenza in gran parte carente e frammentaria o conoscenza in alcune parti gravemente carente. Competenza superficiale e frammentaria.
5	Esposizione sommaria. Abilità frammentaria. Competenze parziali.
6	Esposizione semplice. Abilità essenziale. Competenza non organica.
7-8	Esposizione chiara e discorsiva, abilità soddisfacente e competenza organica con proprietà di linguaggio. Abilità completa ed approfondita, competenza ordinata e funzionale.
9-10	Esposizione fluida e con ricchezza di lessico, abilità completa e ben strutturata, competenza ordinata e funzionale. Esposizione fluida e con ricchezza di lessico, competenza pienamente autonoma e critica.

Giarre, 30/04/2025

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO – ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: 5H - Scientifico indirizzo Scienze applicate

DOCENTE: Luca Cavallaro

ARGOMENTI	CONTENUTI
Schopenhauer	Il rifiuto dell'idealismo Le radici culturali Il "velo di Maya" La volontà di vivere La sofferenza umana Le vie di liberazione
Kierkegaard	La reazione all'hegelismo La categoria del singolo L'esistenza come possibilità La libertà e le scelte Gli stadi dell'esistenza L'angoscia La disperazione Il ruolo della fede
Feuerbach	Destra e sinistra hegeliana La critica della religione La critica di Hegel Il concetto di alienazione religiosa La concezione materialistica
Marx	Continuità e discontinuità rispetto all'hegelismo La critica delle istituzioni borghesi Il distacco da Feuerbach Lavoro e alienazione Il materialismo storico Struttura e sovrastruttura Il concetto di ideologia La lotta di classe Tendenze e collasso del sistema capitalistico Rivoluzione e dittatura del proletariato
Il positivismo	Caratteri generali del positivismo Il metodo della scienza Il positivismo sociale di Comte: - la legge dei tre stadi - la nascita della sociologia John Stuart Mill: antidogmatismo e induzione Il concetto di evoluzione e le sue implicazioni filosofiche



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Reazioni al positivismo	Contrapposizione al positivismo nel pensiero di Bergson I concetti di tempo e durata Lo slancio vitale Istinto, intelligenza, intuizione
Nietzsche	La figura di Nietzsche e lo stile della sua scrittura Apollineo e dionisiaco I modelli della storia nel pensiero giovanile di Nietzsche Demistificazione, metodo critico e storico-genealogico Morte di Dio e nichilismo L'oltre-uomo L'eterno ritorno La volontà di potenza Il prospettivismo
La psicoanalisi	Il metodo della psicoanalisi La scoperta dell'inconscio Freud - la scomposizione della personalità - le vie per accedere all'inconscio - teoria della sessualità - teoria psicoanalitica dell'arte - il disagio della civiltà Jung - le differenze con Freud - l'inconscio collettivo - gli archetipi - Io e Sé: il processo individuazione
Sviluppi della riflessione epistemologica *	Riflessioni sulla scienza nel primo '900 Il falsificazionismo di Popper Le "fasi" della scienza in Kuhn L'anarchismo metodologico di Feyerabend

* Gli argomenti contrassegnati saranno svolti dopo il 15 maggio.

Giarre, 30/04/2025

Il docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 5H - Scientifico indirizzo Scienze applicate
DOCENTE: Luca Cavallaro

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Nel corso dell'anno scolastico la classe, complessivamente, ha mantenuto un livello costantemente elevato in termini di impegno, partecipazione al dialogo educativo, attenzione e interesse per la disciplina, qualità dell'interazione tra studenti e con il docente, assunzione di comportamenti collettivi maturi e responsabili.

Il clima positivo della classe ha consentito, durante l'anno, il coinvolgimento attivo degli studenti durante l'attività didattica, e lo sviluppo di atteggiamenti propositivi con ricadute efficaci sotto il profilo del rendimento.

L'impegno nello studio a casa, riscontrabile nella maggior parte dei casi, ed il rispetto delle consegne hanno agevolato lo sviluppo di un ritmo di lavoro sostenuto ed il raggiungimento di un buon livello di profitto in termini di conoscenza dei contenuti del programma di storia, e di competenze attinenti alla sfera critico-interpretativa ed alla capacità di comprendere il cambiamento e confrontare modelli di società in una dimensione diacronica.

In termini di profitto la classe, a livello generale, ha pertanto conseguito risultati soddisfacenti caratterizzati in molti casi da una robusta conoscenza dei contenuti didattici e dallo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali elevate.

A fronte di questa situazione, complessivamente omogenea, è tuttavia possibile riscontrare:

- la presenza di un gruppo di studenti che raggiunge risultati di livello sufficiente, dovuti ad uno studio altalenante e discontinuo e a situazioni di partenza caratterizzate da fragilità, soprattutto con riferimento alla sfera espressiva e logico-linguistica, che non hanno comunque compromesso il raggiungimento di risultati adeguati agli obiettivi programmati per la classe;
- un profitto marcatamente elevato – con risultati eccellenti – e un processo di maturazione personale e di crescita per alcuni studenti, con una progressione che è andata via via migliorando nel corso dell'anno scolastico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Rielaborare ed esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni • Usare il lessico e le categorie specifiche • Analizzare documenti storici, confrontare diverse tesi interpretative • Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente • Porsi domande sugli eventi, esercitare una cittadinanza attiva e consapevole • Collocare gli eventi e i processi secondo le coordinate spazio-temporali • Sviluppare la riflessione personale e l'attitudine a cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità • Leggere e interpretare una fonte • Argomentare una tesi attraverso la discussione critica in forma orale e anche scritta
Competenze di cittadinanza	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina
- Conoscere i fatti storici significativi in modo organico e coerente, saperli interpretare e collegare nel quadro delle molteplici componenti (sociali, politiche, ecc.) che vi concorrono. - Utilizzare nelle produzioni orali e scritte concetti e termini specifici in riferimento ai contesti storico-culturali. - Servirsi autonomamente degli strumenti di base del lavoro storico (cronologia, tavole sinottiche, atlanti, documenti, opere storiografiche e bibliografiche). - Sapere formulare, argomentare e motivare un giudizio critico su fatti e loro conseguenze. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole	- L'Europa all'inizio del Novecento - La Grande guerra - La Rivoluzione russa e l'URSS - La crisi del dopoguerra - Il crollo economico del '29 - Totalitarismi e democrazie - La Seconda guerra mondiale - La shoah e gli altri genocidi del XX secolo - Il crollo del fascismo e del nazismo - L'Italia repubblicana - La Costituzione italiana - Il processo europeo di integrazione - Il bipolarismo

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- Lezione frontale, limitatamente all'approfondimento delle nozioni che hanno necessitato di trattazione specifica - Dibattito e coinvolgimento attivo della classe su argomenti oggetto del programma - Discussioni guidate per la contestualizzazione e l'attualizzazione di temi storici - Analisi di fonti	- Lettura di testi storiografici e confronto di ipotesi interpretative - Visione di filmati, interviste, estratti di relazioni con immediata attivazione di dibattito - Dibattito e coinvolgimento attivo della classe su argomenti oggetto del programma - Discussioni guidate per l'attualizzazione delle conoscenze storiche

STRUMENTI DI LAVORO

- Manuale di Storia, comprensivo di: apparato iconografico, fonti, pagine storiografiche, schede di approfondimento storico e civico, schede di esercitazioni interpretative e critiche - Altri testi storiografici ad integrazione del manuale - Fonti audiovisive e multimediali - Documenti reperibili da archivi privati o pubblici
--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	//
TEMPI	//
MODALITÀ DI VERIFICA	//
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	//

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	//
TEMPI	//
MODALITÀ DI VERIFICA	//
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	//

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Gli organismi internazionali e la risoluzione dei conflitti	Analisi e approfondimento di testi forniti dal docente Ricerche a piccoli gruppi Elaborazione di relazioni scritte sulle ricerche effettuate Dibattito guidato	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
Ruolo degli organismi internazionali nella guerra di Gaza	Ricerche a piccoli gruppi Produzione di testi Produzione di materiale grafico e multimediale Dibattito guidato	Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica.
Inclusività e lotta contro le disuguaglianze	Riflessione e confronto Dibattito guidato	Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

Visite, Scambi, Stage, Viaggi Di Istruzione

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//

Attività DNL In Modalità CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi individuali e partecipazione al dibattito di classe; brevi questionari a risposta aperta; esercizi di analisi, sintesi, rielaborazione; controllo e correzione di esercizi svolti a casa; interventi personali e collettivi all'interno dell'ambiente "Google Classroom" per Storia e la Filosofia.	Esposizione orale approfondita; produzioni orali e/o scritte su temi specifici; lavori di approfondimento personale o di gruppo anche in forma multimediale.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto in considerazione questi specifici ambiti di osservazione:

- uso appropriato del linguaggio specifico e degli strumenti concettuali della disciplina;
- conoscenza dei contenuti;
- capacità di ricostruire fatti, processi e dinamiche, analizzando soggetti, strutture economiche, sociali e culturali;
- capacità di rielaborazione logica e personale;
- grado di interesse, di partecipazione e impegno, miglioramento personale.

Per i criteri di valutazione è stata utilizzata la seguente tabella elaborata in sede dipartimentale.

1-2	Nessuna conoscenza, abilità e competenza dell'argomento o rifiuto della verifica.
3-4	Esposizione incerta con difficoltà nell'orientamento. Conoscenza in gran parte carente e frammentaria o conoscenza in alcune parti gravemente carente. Competenza superficiale e frammentaria.
5	Esposizione sommaria. Abilità frammentaria. Competenze parziali.
6	Esposizione semplice. Abilità essenziale. Competenza non organica.
7-8	Esposizione chiara e discorsiva, abilità soddisfacente e competenza organica con proprietà di linguaggio. Abilità completa ed approfondita, competenza ordinata e funzionale.
9-10	Esposizione fluida e con ricchezza di lessico, abilità completa e ben strutturata, competenza ordinata e funzionale. Esposizione fluida e con ricchezza di lessico, competenza pienamente autonoma e critica.

Giarre, 30/04/2025

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti dopo il 15 maggio dovranno essere contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 5H - Scientifico indirizzo Scienze applicate

DOCENTE: Luca Cavallaro

ARGOMENTI	CONTENUTI
L'Europa all'inizio del Novecento	Caratteristiche della società di massa L'organizzazione scientifica del lavoro La diffusione dei nazionalismi L'instabilità dell'area balcanica
L'Italia nell'età giolittiana	Il Governo Giolitti Riforme economiche e sociali Il divario tra Nord e Sud Nazionalismo e politica estera di Giolitti
La Grande guerra	Scoppio del conflitto e sistema delle alleanze La guerra "di trincea" Neutralisti ed interventisti in Italia L'entrata in guerra dell'Italia Il biennio 1915-1916 Il genocidio degli armeni Il 1917 L'ingresso degli Stati Uniti La conclusione del conflitto I trattati di pace
La Rivoluzione russa	La crisi russa La rivoluzione bolscevica La Nuova Politica Economica La nascita dell'URSS
La crisi del dopoguerra	Cause e conseguenze della crisi economica Il crollo economico del '29 Il New deal e le politiche europee



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il fascismo	Dalla "vittoria mutilata" al "biennio rosso" La nascita del PNF La marcia su Roma Il delitto Matteotti Intellettuali e fascismo: Croce e Gentile La "fascistizzazione" dello Stato I Patti lateranensi La propaganda L'istruzione fascista La politica economica La politica estera di Mussolini Le leggi razziali
Il nazismo	Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich L'organizzazione del consenso L'organizzazione dello Stato La politica estera L'antisemitismo di Stato
Lo stalinismo	Da Lenin a Stalin L'ascesa di Stalin e il confronto con Trockij La collettivizzazione delle campagne Industrializzazione e piani quinquennali La creazione del regime totalitario Il terrore staliniano: le epurazioni, i Gulag
La Seconda guerra mondiale	L'Asse Roma-Berlino e il patto Anticomintern La politica di <i>appeasement</i> L'occupazione dei Sudeti L'invasione della Polonia e lo scoppio del conflitto L'ingresso dell'Italia in guerra La Francia di Vichy La "battaglia d'Inghilterra" L'Operazione Barbarossa Pearl Harbor e l'ingresso degli Stati Uniti in guerra La Conferenza di Washington La resistenza di Stalingrado Lo sbarco in Sicilia La Repubblica Sociale Italiana Lo sbarco in Normandia La fine del conflitto e la bomba atomica
La shoah e gli altri genocidi del XX secolo	Lo sterminio di massa degli ebrei Gli eccidi della popolazione nell'Italia occupata Le "foibe" e il dramma dei profughi
Il crollo del fascismo e del nazismo	La sconfitta tedesca La Resistenza partigiana Il Comitato di Liberazione Nazionale Il processo di liberazione dell'Italia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La ricostruzione in Italia	L'Italia repubblicana La Costituzione italiana
Processi di integrazione *	La nascita dell'ONU * Dalla guerra fredda al crollo del sistema sovietico* La nascita delle istituzioni europee *

* Gli argomenti contrassegnati saranno svolti dopo il 15 maggio.

Giarre, 30/04/2025

Il docente

Gli studenti

ANNO SCOLASTICO 2024/25
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE: VH LICEO SCIENTIFICO

INSEGNANTE: Rametta Carmelo

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 23 alunni che presentano caratteristiche fisiologiche adeguate all'età e alla fase auxologica che stanno attraversando.

La frequenza e la partecipazione sono state assidue e interessate. Le lezioni si sono svolte sempre in un clima di serena collaborazione e gli obiettivi didattico-educativi prefissati sono stati raggiunti.

Le lezioni pratiche, alternate a quelle teoriche hanno permesso agli alunni di rielaborare i propri schemi motori di base e acquisire nuovi automatismi potenziando le loro capacità condizionali e migliorando quelle coordinative; sono in grado, in larga parte, di controllare organizzare e guidare il movimento, anche in modo autonomo.

Gli alunni, inoltre, sono stati abituati all'autovalutazione, alla competizione (sentita come impegno a dare il meglio di sé) e al rispetto delle regole sia nei giochi di gruppo sia in quelli di squadra.

Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	
	Medio (6)	
	Medio - Alto (7/8)	
	Eccellente (9/10)	100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Gli alunni sanno usare la terminologia specifica della disciplina; • Hanno acquisito padronanza della gestualità motoria delle discipline sportive praticate (Pallavolo, Badminton, Calcio e pallacanestro)

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Hanno acquisito la capacità di interagire con l'insegnante e i compagni di classe; • Sanno risolvere e gestire le problematiche relative ai giochi di squadra e a quelli di gruppo. • Agire in modo autonomo e responsabile L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come stile di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e al fairplay.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Deduttivo, induttivo, e dialogico; Problem Solving, Cooperative-learning	Le lezioni sono state affrontate con lavori collettivi, individuali e di gruppo.

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi ,ricerche individuali e di gruppo, appunti forniti dal docente,uso del libro di testo.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	In Itinere
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In itinere

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Sport di squadra
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Esercitazioni pratiche

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze del fumo		• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea • Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze dell'alcol		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//
//	//	//

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sia pratiche che teoriche per stabilire il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno.	Prove pratiche e colloqui.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state messe in atto tutte le strategie metodologiche tali da permettere un maggiore successo didattico, sono stati valutati oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre,

Il docente

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze del fumo		• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea • Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze dell'alcol		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//
//	//	//

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sia pratiche che teoriche per stabilire il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno.	Prove pratiche e colloqui.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state messe in atto tutte le strategie metodologiche tali da permettere un maggiore successo didattico, sono stati valutati oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre,

Il docente

A.S. 2024/2025
Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

Docente : prof. Rametta Carmelo **Classe:** 5[^] H

Acquisizione competenze teoriche su:

- **PALLAVOLO:** cenni storici – regolamento tecnico, aspetti relazionali (ruoli dei giocatori in campo) e fondamentali individuali : il servizio (battuta dal basso, dall'alto) – il bagher – il palleggio – la schiacciata – il muro;
- **BASKET:** cenni storici – il campo di gioco – caratteristiche del gioco - regolamento tecnico e fondamentali individuali: palleggio - il passaggio (a due mani dal petto, sopra il capo, schiacciato a terra a baseball) – il tiro (piazzato, in corsa, 3° tempo;
- **CALCIO E CALCIO A 5:** fairplay – valenza educativa del calcio – regole di gioco - fondamentali individuali: tiro – passaggio – stop - condurre la palla – dribbling - colpo di testa – parata (per il portiere);
- **TENNIS-TAVOLO:** principali regole di gioco – fondamentali individuali
- **SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO:** sicurezza a casa, a scuola, in strada, nello sport; traumi, emergenze e urgenze, cenni di come si effettua il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale;
- **COLONNA VERTEBRALE :** curve fisiologiche – classificazione delle vertebre -alterazioni della postura (ipercifosi, iperlordosi, scoliosi) differenza tra paramorfismi e/o dismorfismi.

Gli alunni

Il Docente