



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
PER L'ESAME DI STATO
(art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)**

CLASSE 5^a SEZIONE E

**I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

Anno scolastico 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



TIZIANA
D'ANNA
14.05.2025
12:26:04
GMT+02:00



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. E , nella seduta del 7 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

Pag.

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	3
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	4
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	9
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	10
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	11
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	12
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	13
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	18
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	31
10. EDUCAZIONE CIVICA	32
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	40
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	41
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	42
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA - COLLOQUIO)	48



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8, comma 1 del DPR 15 marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti percorsi liceali, dovranno:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. acquisire una formazione culturale equilibrata nei due ambiti: linguistico-storico-filosofico e scientifico; approfondire il nesso tra lo sviluppo dei metodi delle scienze logico-matematiche ed empiriche e la tradizione della cultura umanistica per saper riconoscere i rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico. Saper individuare analogie e differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
2. comprendere le strutture portanti dei procedimenti euristici, argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale per usarle nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
3. conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, giungere ad una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine sperimentali ed ipotetico-deduttivi propri delle scienze sperimentali;
4. saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
5. essere consapevoli dei fattori che influenzano lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti storici e sociali, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle scoperte scientifiche, anche recenti;
6. approfondire il rapporto tra "scienza" e "tecnologia" e saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

A tal fine, il Liceo "Leonardo" promuove e sostiene iniziative culturali, legate alle discipline scientifiche, per sviluppare in modo significativo, negli studenti, gli epistemi propri del metodo e della ricerca scientifica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
CONTARINO SIMONA	Italiano
CONTARINO SIMONA	Latino
SCANDURRA FRANCESCO	Matematica
SCANDURRA FRANCESCO	Fisica
PATANÈ IRENE	Lingua e letteratura inglese
SCIACCA ROSA MARIA	Storia
SCIACCA ROSA MARIA	Filosofia
RUSSO VENERA	Scienze Naturali
GRASSO LOREDANA	Disegno e Storia dell'arte
STRANO ROSARIA ALBA	Scienze Motorie
PAVONE GIUSEPPE	Religione

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Irene Patanè



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	CONTARINO SIMONA	CONTARINO SIMONA	CONTARINO SIMONA
STORIA-FILOSOFIA	CUPPONE VENERA MARIA	SCIACCA ROSA MARIA	SCIACCA ROSA MARIA
INGLESE	PATANÈ IRENE	PATANÈ IRENE	PATANÈ IRENE
MATEMATICA-FISICA	SCANDURRA FRANCESCO	SCANDURRA FRANCESCO	SCANDURRA FRANCESCO
SCIENZE	RUSSO VENERA	RUSSO VENERA	RUSSO VENERA
DISEGNO E ST.ARTE	GRASSO LOREDANA	GRASSO LOREDANA	GRASSO LOREDANA
SCIENZE MOTORIE	STRANO ROSARIA ALBA	STRANO ROSARIA ALBA	STRANO ROSARIA ALBA
RELIGIONE	LICCIARDELLO ALFIO	LICCIARDELLO ALFIO	PAVONE GIUSEPPE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	23	0	1	23	23	0	0
4° anno	21	0	0	21	21	0	0
5° anno	21	0	0	21			

PROFILO DELLA CLASSE

Il gruppo classe è costituito da 21 alunni, di cui 19 ragazze e 2 ragazzi. La provenienza degli alunni è eterogenea, anche se quasi tutti vivono a Giarre o nei paesi immediatamente limitrofi. Il numero di studenti, in origine 22, è aumentato al terzo anno quando una studentessa proveniente dall'I.I.S. "Caminiti- Trimarchi" di Giardini Naxos si è trasferita presso la nostra scuola; è poi diminuito al quarto anno poiché due studentesse si sono trasferite in un'altra classe dello stesso istituto.

Il corpo docente del consiglio di classe ha subito qualche variazione nel corso del quinquennio: nel primo biennio (secondo anno) l'unico cambiamento ha interessato lingua e civiltà inglese, mentre l'ultimo triennio ha registrato più importanti variazioni relativamente alle discipline di matematica e fisica (terzo anno), storia e filosofia (quarto anno) e religione (quinto anno).

Dal punto di vista didattico la classe, già dotata mediamente di buone potenzialità di base, ha espresso un impegno nello studio motivato e costruttivo perlopiù in tutte le discipline. La classe ha acquisito, in generale, un significativo consolidamento delle competenze e delle abilità, partecipando in modo sempre consapevole all'azione didattico- educativa, ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, ai PCTO ed alle iniziative di orientamento svolte alla luce delle recenti novità normative in materia.

Dal punto di vista cognitivo- comportamentale, gli alunni hanno maturato buone capacità di ascolto e dialogo e hanno manifestato un comportamento sempre corretto e rispettoso all'interno della comunità scolastica. Gli studenti hanno sviluppato, seppure a livelli diversi, capacità di individuare collegamenti e relazioni e di elaborare informazioni, mostrando di avere raggiunto, nel complesso, un'efficace autonomia di apprendimento e una buona coscienza critica.

I risultati di profitto raggiunti a conclusione dell'ultimo anno di corso si possono ritenere certamente soddisfacenti, seppur differenziati in ordine all'impegno ed alla motivazione, con punte di eccellenza e qualche situazione di fragilità.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. ELENCO DEGLI ALUNNI

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

I docenti hanno cercato di sviluppare negli studenti un metodo di studio che non si traducesse in una superficiale acquisizione di contenuti, ma fosse piuttosto mirato ad avviarli ad un lavoro metodico, strutturato e consapevole, non mnemonico e meccanico. Nel corso del triennio il CdC ha, infatti, lavorato affinché ciascun allievo fosse messo nelle condizioni di sviluppare capacità di analisi, sintesi, confronto e collegamento tra le diverse discipline.

Obiettivo finale in tutte le discipline è stato non solo quello di condurre ogni discente ad una rielaborazione personale dei contenuti e ad un'esposizione di questi con un linguaggio corretto, scorrevole, specifico ed appropriato ma anche quello di formare cittadini autonomi, responsabili, membri consapevoli della società contemporanea, inclini al rispetto di valori imprescindibili come la dignità dell'uomo, il rispetto degli altri, l'accettazione della diversità, la tolleranza e la solidarietà. Gli alunni hanno, nel complesso, raggiunto i seguenti obiettivi:

Obiettivi educativi e formativi

- Presenza regolare alle lezioni, puntualità e precisione nelle consegne;
- superamento di comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto, nel rapporto con le discipline;
- rispetto delle regole della comunità scolastica ed adozione di un comportamento consono ad essa;
- consapevolezza delle proprie azioni, capacità di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo nei diversi contesti sociali, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri della comunità scolastica e sociale;
- l'adozione di comportamenti atti a favorire il superamento di situazioni di disagio e di emarginazione ed utili a promuovere l'educazione alla civile convivenza democratica e l'uguaglianza.

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CONOSCENZE

- Conoscono e sanno usare la lingua straniera, almeno in relazione agli obiettivi essenziali indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;
- conoscono i contenuti fondamentali delle singole discipline ed i relativi linguaggi specifici, utilizzando gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;
- possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali ed utilizzano le procedure ed i metodi di indagine delle scienze applicate.

CAPACITA'

- Adeguata interazione in gruppo e valorizzazione delle proprie e delle altrui opinioni;
- inserimento in modo attivo e consapevole nella vita della comunità scolastica e valorizzazione al suo interno dei propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità;
- accettazione delle culture differenti dalla propria, nella prospettiva di un rispetto per la diversità e per la società in generale.

COMPETENZE

- Consolidamento di un metodo di studio corretto ed efficace;
- utilizzo del linguaggio specifico delle discipline;
- capacità di analizzare, per linee essenziali, testi di diversa tipologia (letterari, filosofici, storici e scientifici);
- acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati. La maggior parte della classe ha raggiunto livelli di conoscenze, capacità e competenze pienamente soddisfacenti (con alcune punte di eccellenza), un altro gruppo (più ridotto) ha conseguito, nel complesso, risultati comunque buoni o, perlomeno, sufficienti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe (o parte di essa) ha partecipato alle seguenti attività integrative:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE
9 OTTOBRE	Evento "#NonCiFermaNessuno" – Impariamo ad Amarci	Luca Abete
4 NOVEMBRE	Incontro Avis, pre-donazione per idoneità, giornata di donazione	Volontari dell'AVIS di Giarre-Riposto
19 NOVEMBRE	"How Imaginary Numbers Were Invented?"	Dott. Gianleonardo Grasso
25 NOVEMBRE	Qualificazioni alle semifinali e finali del Campionato Nazionale delle Lingue di Urbino, 15ª Edizione	
28 NOVEMBRE	Progetto "Notai a scuola per la legalità"	Notaio Maurizio Attaguile, Notaio Francesco Fatuzzo, Notaio Roberta Di Mariano.
17 GENNAIO	Campionati di filosofia XXXIII edizione	
7 FEBBRAIO	Ed. civica: incontro con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa	
19 FEBBRAIO	Lezione – incontro "E' un mondo quantistico".	Prof.sse Elisabetta Paladino (UNICT), Paola Verrucchi (CNR-UNIFI)
21 FEBBRAIO	Incontro di "Archeoastronomia"	Prof. Piero Romano
13 MARZO	Ed. civica: azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo; visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	
24 MARZO	Ed. civica: incontro Legge 21/2021 sull'Agroecologia della Regione Siciliana	Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali di Catania, del Dottor Faraci, Presidente Collegio Agrotecnici e Agrotecnici laureati di Catania, intervengono il dottor Guido Bissanti, presidente coordinamento Agroecologia Sicilia, il dottor Emanuele Savona, vice presidente nazionale Agriturist, il dottor Salvatore Cacciola, Presidente della Associazione Rete Fattorie Sociali Sicilia, il dottor Giuseppe Strano, vicepresidente nazionale collegio agrotecnici e agrotecnici laureati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Visite e viaggi di istruzione

DATA	ATTIVITÀ
11 OTTOBRE	Visita alla Sagra del pistacchio di Bronte
31 GENNAIO 2025	Etna Snow 2025: "Una giornata sulla neve a contatto con la natura"
1-6 APRILE 2025	Viaggio di istruzione in Repubblica Ceca (Praga)

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania, Roma ed agli incontri qui di seguito elencati:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	ENTE
26 NOVEMBRE	International Cosmic Day 2024-Dipartimento di Fisica e Astronomia di Catania	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Catania
12 DICEMBRE (PRIMA FASE) + 10 ore di attività e salone dello studente (FINE GENNAIO)	Progetto OUI -UNICT	Università di Catania
9 DICEMBRE	Presentazione Progetto MOOD (MedOdontOrientaDomain)	Magnifica Rettore dell'Università la Sapienza di Roma (conferenza online)
16 GENNAIO	Orientamento in uscita. Percorsi accademici Swiss Education Group	Swiss Education Group
6 FEBBRAIO	Orientamento in uscita: presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo	
11 MARZO	Orientamento in uscita. FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.	Esperti della FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia
21 MARZO	Esplorando il futuro: l'Unione Europea e le opportunità per le nuove generazioni	Dott. Pietro Samperi
3 APRILE	Progetti Erasmus + , Confartigianato Catania	
16 APRILE	Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali	Esperti della FONDAZIONE ITS Archimede
8 MAGGIO	Catania Microelettronica 2025-Università di Catania	La AEIT (Associazione Italiana di Elettrotecnica, Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni) con il Dipartimento di Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica dell'università di Catania



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16/12/2024	Simulazione I prova – Italiano	6 ore
05/05/2025	Simulazione I prova – Italiano	6 ore

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
27/05/2025	Simulazione II prova – Matematica	6 ore

Per la simulazione della seconda prova sarà consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito formulario disponibile in formato cartaceo.

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "*sapere*", obiettivo fondamentale dei Licei, al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Attività progettuali nel Triennio

Nelle tabelle di seguito riportate sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2022/2023	Università degli studi di Catania	"Premio Asimov" – Recensione di opere di divulgazione scientifica
	Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino	"Dream Big, Fly High: The English language as a Bridge to your Dream Job" - 3 ^a Ed.
	Assogiovani	Olimpiadi della Cittadinanza 2022-23
	Laboratorio di analisi dott.ssa La Face	Progetto PON "Laboratorio di scienze"
	Università degli Studi di Catania	Summer school orientamento in uscita

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2023/2024	Assogiovani	Olimpiadi della Cittadinanza 2023-24
	Archidrama associazione culturale	Armonie di colori – FUTURA PNRR Suggestione di immagini – FUTURA - PNRR
	Istituto nazionale di Fisica Nucleare	Seminario. Laboratorio di autovalutazione: Start Up My Life (LNS – LABORATORI NAZIONALI DEL SUD)
	Istituto di Fotonica e nanotecnologie – CNR-IFN del consiglio nazionale delle ricerche	Seminario: "CNR- IRIB, Ricerca e innovazione per il futuro delle scienze biomediche"
	Università degli studi di Catania	Orientamento in uscita. Laboratorio di autovalutazione. Piano Lauree Scientifiche (PLS)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Anno Scolastico	Ente Ospitante	Progetto
2024/2025	Università degli studi di Catania	Progetto OUI - Unict
	Cartolibreria Galati	BiblioLeo
	WonderWhat	Mad for science
	Dott. Mario di Fazio	Corso Pnrr "Questione di chimica organica"

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS **(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. 62/2017)**

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è *Munch's "The Scream" vs Van Gogh's "Starry Night": similarities and differences.*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- d) Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- e) Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- f) Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- b) Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

c) Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- b) Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- c) Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- b) Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

c) Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

d) Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.

e) Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La quinta classe del Liceo Scientifico ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TITOLO TEMATICA GENERALE	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA	N° ORE
Primo quadrimestre: Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati. Focus scienze giuridiche ed economiche: i rapporti tra gli stati e la funzione della cooperazione (i trattati internazionali e il principio di sovranità nazionale).	Italiano	2
	Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità	
	Latino	1,5
	Scienza, etica e progresso	
	Storia	1
	Istituzioni socio- giuridiche nella Costituzione repubblicana. Gli organismi internazionali e gli obiettivi della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale e Tribunale internazionale dei diritti umani.	
	Filosofia	1
	Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'auto-determinazione di donne e ragazze	





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	Inglese	1,5
	Il Made in Italy nel mondo.	
	Arte	1,5
	Museo come opera d'arte (architetture di Musei di fine Millennio)	
	Scienze	2
	Le biotecnologie biomediche, le biotecnologie per l'ambiente, biotecnologie per l'agricoltura	
	Matematica	2
	Cultura scientifica e sapere umanistico: quale nuovo umanesimo per la scienza?	
	Fisica	2
	E' davvero possibile sconfiggere la povertà?	
	IRC	1,5
	Giustizia e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della giustizia e della pace	
	Scienze motorie - II quadrimestre	1
	Educazione ai corretti stili di vita.	
Docente coordinatore di Ed. Civica: Contarino Simona		



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Analizzare le variazioni di un tema in relazione a contesti socio culturali e storici differenti.	Il progresso tra Ottocento e Novecento: effetti positivi e negativi	Letteratura italiana e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica
Analizzare la realtà storico-culturale dal punto di vista dei deboli e degli emarginati	Il rapporto tra Potere e Cultura	Letteratura italiana e inglese, Arte, Filosofia e storia,
Comprendere le relazioni tra il contesto storico, socio- culturale e le opere letterarie	Il diritto di avere diritti (discriminazioni etniche, di genere, sfruttamento minorile)	Letteratura italiana e inglese, Arte, Filosofia e storia
Analizzare l'uomo, lo scrittore e l'artista tra Otto- Novecento nelle relazioni con se stesso, il suo tempo e l'altro	Il rapporto Uomo - Città (solitudine, alienazione, sviluppo sostenibile)	Letteratura italiana e inglese, Arte, Filosofia e storia
Sapere leggere in modo critico la contemporaneità	Il concetto di limite in senso esistenziale, artistico e scientifico	Letteratura italiana e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica
Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze.	Libertà e responsabilità (dello scienziato e del politico di fronte a nuove fonti di energie e nuove scoperte, dell'intellettuale di fronte a tutte le forme di violenza e disumanizzazione)	Letteratura italiana e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e scienze motorie



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale	Libro/i di testo e altri testi
Lezione dialogata	Laboratorio
Attività laboratoriali	Biblioteca
Ricerca individuale	Monitor touch
Lavori di gruppo	Strumenti informatici
Realizzazione di progetti, correzione di esercizi in classe.	DVD
Classi virtuali	Piattaforme didattiche

Tutti i docenti si sono sempre adoperati per un corretto e ordinato svolgimento della vita di classe.

- Sono stati pertanto disponibili all'ascolto degli allievi, ma nello stesso tempo fermi nel richiedere il rispetto di alcune precise regole comportamentali all'interno della classe.
- Hanno adottato metodi di insegnamento attivi per coinvolgere i ragazzi nella lezione ed in alcuni casi è stato possibile confrontare le varie metodologie adottate, favorendo l'approccio interdisciplinare ai problemi trattati.
- Hanno reso i discenti consapevoli del loro processo di apprendimento, presentando con chiarezza il proprio progetto formativo e rendendo trasparenti i criteri di valutazione e di verifica.
- Attraverso dibattiti e discussioni su argomenti di interesse generale hanno spinto gli alunni ad esprimere le proprie opinioni ed a confrontarle con quelle degli altri, superando gli egocentrismi ed i preconcetti.
- Gli alunni, sin dal primo anno del secondo biennio, sono stati abituati a prendere appunti ed a rielaborarli, a costruire mappe concettuali per organizzare concetti e stabilire collegamenti.

I docenti per il pieno conseguimento degli obiettivi prefissati hanno:

- proposto modelli riguardanti metodi di studio e di ricerca, attraverso lezioni frontali e momenti di lezione interattiva;
- favorito la partecipazione attiva, ordinata, consapevole (valorizzandone al contempo il contributo personale) attraverso l'uso del metodo dialogico guidato, del metodo della scoperta guidata, la lettura, la focalizzazione e la comprensione dei concetti chiave;
- curato l'espressione linguistica adeguata a ciascuna disciplina;
- hanno svolto in classe lavori individuali o di gruppo, test, quesiti scritti;
- favorito la creatività e la fantasia;
- attivato processi individualizzati per il recupero.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi ed a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni. Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie	1	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

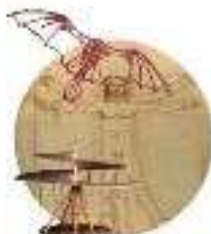
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali		esperienze con difficoltà e solo se guidato	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			

Allegati.

- Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabín"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V SEZIONE E

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE	
ITALIANO	
LATINO	
INGLESE	
STORIA	
FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE	

Giarre li, 07/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

**RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC**



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO
SCOLASTICO
2024/2025**

**RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**CLASSE V E
DOCENTE**

**INDIRIZZO SCIENTIFICO
SIMONA CONTARINO**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5 E , costituita da 21 studenti (due ragazzi e diciannove ragazze), mi è stata assegnata dal primo anno e, confrontando la situazione attuale, posso affermare che nel corso degli ultimi anni tutti gli studenti hanno compiuto un percorso di crescita e maturazione notevole sia dal punto di vista scolastico che dal punto di vista umano.

In classe il clima lavorativo è stato sempre produttivo e caratterizzato da grande serenità, il rapporto con gli studenti sempre improntato a rispetto reciproco.

Quasi tutti gli studenti sono apparsi motivati e disponibili al dialogo educativo e a interagire e collaborare con la docente, hanno partecipato alle lezioni in maniera attiva, con attenzione e interesse, anche se poi l'impegno profuso nello studio e nell'approfondimento autonomo degli argomenti affrontati in classe è stato diversificato.

Un gruppo cospicuo di studenti si è distinto per la costanza e l'impegno nello studio, per la partecipazione costruttiva al dialogo educativo e la disponibilità ad accogliere proposte e suggerimenti da parte dell'insegnante, acquisendo progressivamente autonomia e capacità di rielaborazione critica e personale dei contenuti studiati e raggiungendo un livello di conoscenze e competenze ottimo e in qualche caso eccellente.

Gli altri alunni hanno raggiunto un livello di conoscenze e competenze buono o comunque nel complesso discreto; alcuni di questi studenti hanno compiuto dei progressi rispetto alla situazione di partenza, potenziando lo studio e acquisendo progressivamente un metodo di studio più efficace. Pochi studenti presentano una preparazione più nozionistica e legata al manuale, a causa di uno studio non sempre costante oppure per la difficoltà ad organizzare le proprie conoscenze tramite un metodo di studio efficace, non mnemonico, soprattutto in previsione dei momenti di verifica programmati.

In generale, comunque, tutti i discenti hanno raggiunto gli obiettivi didattico-educativi della disciplina sia pure con risultati differenti, determinati dalle rispettive situazioni di partenza, dalla partecipazione, dall'interesse, dall'impegno e dal senso di responsabilità.

Per quanto riguarda gli obiettivi presenti nella programmazione, sono state potenziate le competenze letterarie nell'ambito della riflessione sulla letteratura, le competenze testuali



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

nell'ambito dell'analisi e contestualizzazione dei testi e in generale le abilità linguistiche degli studenti.; per quanto attiene la produzione scritta, sono state rafforzate le competenze relative alle tipologie di scrittura previste agli esami di stato, con particolare cura per l'argomentazione e l'apporto personale

Per quanto riguarda il comportamento, la classe ha sempre dimostrato un comportamento corretto, serio e responsabile nei vari momenti della vita scolastica.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale • Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie • Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria) • Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento • Saper progettare e produrre testi scritti di diversa tipologia e intenzione comunicativa • Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea • Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente ma sempre da adattare e affinare
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare ad imparare	Saper organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro
• Progettare	Saper elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
• Comunicare	Saper comprendere messaggi di genere diverso Saper comunicare in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi
• Collaborare e partecipare	Saper interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
• Agire in modo autonomo e responsabile	Saper inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità
• Risolvere problemi	Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
• Individuare collegamenti e relazioni	Saper individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo analizzando analogie e differenze
• Acquisire ed interpretare l'informazione	Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	
Nuclei fondanti della disciplina		OSA	Periodo Bimestre
La poesia dell'Ottocento attraverso le varie fasi del pensiero e del pessimismo leopardiano, cogliendone il passaggio dalla tensione verso l'infinito all'accettazione desolata dell'"arido vero"		➤ Individuare nei testi le varie fasi del pensiero e del pessimismo di Leopardi ➤ Essere consapevoli dell'importanza che Leopardi assegna all'intellettuale nella denuncia della verità e successivamente nella formulazione di un messaggio all'umanità ➤ Saper riflettere sulle scelte linguistiche leopardiane ➤ Essere consapevoli della modernità di Leopardi e collegare le sue tematiche con testi appartenenti alla modernità ➤ Saper analizzare i testi letterari anche sotto il profilo linguistico, spiegandone il senso letterale per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi e, nei testi poetici, l'incidenza del linguaggio figurato e della metrica.	Primo
La rappresentazione del reale nel secondo Ottocento. Le innovazioni del metodo sperimentale e della tecnica dell'impersonalità, apportate dal Naturalismo francese e dal Verismo italiano.		➤Cogliere nel nuovo modo di interpretare il reale l'influsso della cultura positivista ➤Essere consapevoli dei punti di contatto e delle profonde differenze che intercorrono fra la poetica verista di Verga e quella naturalistica francese. ➤Individuare la novità delle tecniche narrative di Verga e le ragioni della scelta linguistica adottata ➤Saper analizzare e contestualizzare testi	Primo/Secondo



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	letterari	
L'evoluzione del romanzo tra Ottocento e Novecento attraverso la svolta dal romanzo oggettivo al romanzo psicologico.	Saper individuare, all'interno di uno stesso periodo storico, le analogie e le differenze tra il romanzo realista, naturalista, verista e il romanzo dannunziano.	Secondo
Temi e poetiche del Simbolismo e del Decadentismo con particolare riferimento alla cultura italiana	- Cogliere gli elementi di crisi che determinano lo stato d'animo di "decadenza" - Saper cogliere gli aspetti innovativi della poesia dei poeti simbolisti - Individuare nelle varie poetiche e tematiche l'opposizione nei confronti della visione positivista della realtà - Individuare nei testi pascoliani le novità contenutistiche e le soluzioni formali fortemente innovative. - Individuare nelle opere dannunziane le novità contenutistiche e le sperimentazioni formali - Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari - Essere consapevoli dell'influsso esercitato da Pascoli e D'Annunzio sulla lirica del '900	Secondo
La poesia italiana del primo Novecento. Le avanguardie	Saper inserire il testo all'interno del contesto storico di appartenenza, individuandone specificità e peculiarità, desiderio di innovazione e di rottura con il passato.	Terzo
La crisi delle certezze e del romanzo in Europa e in Italia.	- Essere consapevoli delle novità contenutistiche e formali nelle opere della narrativa straniera di primo Novecento - Mettere in relazione le nuove tematiche con il pensiero di Freud, Bergson, Einstein, Nietzsche	Terzo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• La destabilizzazione delle certezze dell'uomo novecentesco attraverso il nuovo teatro pirandelliano • Le caratteristiche della letteratura tra le due guerre.	➤ Individuare nei testi le modalità con cui vengono rappresentate da Svevo inettitudine e malattia ➤ Essere consapevoli della difficoltà di precisare il concetto di "malattia" secondo l'ottica di Svevo ➤ Interpretare i testi sveviani, mettendoli in relazione con la filosofia freudiana e schopenhaueriana ➤ Individuare nei testi i procedimenti di cui si serve Pirandello per rappresentare il dissidio vita-forma ➤ Individuare nelle opere di Pirandello le novità contenutistiche e formali ➤ Comprendere l'influsso che la visione pirandelliana del mondo ha avuto sulla cultura coeva e successiva ➤ Collegare i testi con la crisi delle certezze del primo Novecento ➤ Saper riconoscere le innovazioni apportate da Pirandello nell'ambito teatrale. ➤ Individuare nelle opere le novità contenutistiche e formali ➤ Cogliere nei testi di Ungaretti il significato assegnato alla poesia e alla parola ➤ Cogliere nei testi le modalità con cui Montale rappresenta la condizione esistenziale e il ruolo nella società dell'uomo del Novecento ➤ Individuare nei testi le modalità di salvezza che il poeta prospetta ➤ Saper confrontare la poetica del correlativo oggettivo di Montale con la poetica della parola di Ungaretti. ➤ Saper individuare tematiche, quali <i>"Il Male di vivere"</i>, presenti anche in G. Leopardi, cogliendone analogie e	Quarto Quarto
--	---	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Gli scrittori del secondo dopoguerra: letteratura e problemi della società - La riscoperta di Dante, padre della lingua italiana e simbolo dell'identità culturale, attraverso	differenze. ➤ Rendersi conto del ruolo problematico dell'intellettuale nel contesto delle due guerre. ➤ Saper collocare il testo in relazione con altri testi dello stesso autore o di altri autori, coevi e non, con altre espressioni artistiche e culturali, con il più generale contesto storico. ➤ Saper collegare la poetica di Saba con le vicende biografiche. ➤ Individuare nelle liriche di Saba e nella costruzione del <i>Canzoniere</i> la volontà di opporsi alle tendenze poetiche coeve ➤ Essere consapevoli delle novità contenutistiche della poesia di Saba a dispetto della semplicità lessicale e del mantenimento del repertorio poetico tradizionale ➤ Saper analizzare i testi letterari anche sotto il profilo linguistico, spiegandone il senso letterale per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi e, nei testi poetici, l'incidenza del linguaggio figurato e della metrica. ➤ Mettere in relazione tematiche delle opere, esperienze biografiche degli autori e contesto storico-politico, economico e sociale di riferimento ➤ Riconoscere gli aspetti innovativi nelle scelte contenutistiche e formali rispetto alla produzione coeva ➤Cogliere l'influsso di temi e problemi della società moderna nella letteratura del dopoguerra attraverso alcune opere in particolare ➤ Saper leggere e parafrasare i versi danteschi ➤ Saper comprendere la specificità del	Secondo Tutto l'anno
---	---	--



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

la lettura di alcuni canti del Paradiso.	linguaggio dantesco ➤ Saper cogliere i nessi con la modernità. Laboratorio di scrittura relativo alle tipologie dell'Esame di Stato: -Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano -Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo -Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	Tutto l'anno
--	--	---------------------

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- Lezione frontale (per il lavoro preparatorio; per introdurre gli autori e i testi scelti; per presentare i quadri storico-culturali di riferimento; per fare il punto) - Lezione interattiva (per favorire il dialogo e il confronto) - Ricerca guidata (per approfondimenti) - Metodo induttivo e deduttivo - Discussione guidata - Insegnamento per problemi - Attività di ricerca individuale e di gruppo - Laboratorio di scrittura	Nello specifico lo studio della letteratura ha privilegiato la centralità del testo per potere con più efficacia: - Ricostruire il rapporto fra autore-testo-contesto - Realizzare un viaggio attraverso i testi - Creare un <i>continuum</i> fra riflessione letteraria e diretto accesso agli autori - Operare collegamenti con altri testi e altri autori - Costruire percorsi tematici Concretamente si è proceduto all'analisi dei testi nei loro molteplici livelli, per poi porre in relazione gli elementi dell'analisi testuale fra di loro e con l'immaginario del tempo, al fine di fornire un'interpretazione complessiva del testo e dell'autore. Sono state evidenziate le connessioni della letteratura con le altre manifestazioni del pensiero e laddove possibile sono stati individuati i punti di intersezione tra discipline affini. I discenti sono stati sempre stimolati a interagire nel corso delle lezioni con la docente.



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Costante esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi (con il ricorso a mappe, schemi). Discussioni guidate Correzione individualizzata delle verifiche scritte e dei test validi per la valutazione orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro Argo

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo Produzioni scritte di varia tipologia
TEMPI	Ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Modalità di verifica orale Correzione analitica della docente con commento esplicativo per le produzioni scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCAZIONE CIVICA: TEMATICHE, ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità.	Modulo di educazione civica, svolto nel primo quadrimestre.	➤ Riflettere con senso di responsabilità e maturità su tematiche fondamentali della società attuale. ➤ Acquisire consapevolezza dell'importanza del lavoro per la realizzazione di se stessi. ➤ Riflettere sulle varie sfaccettature che il lavoro ha assunto nel corso dei secoli.
L'emigrazione ieri e oggi. Diritti degli immigrati.	Modulo di educazione civica, svolto nel secondo quadrimestre.	➤ Riflettere con consapevolezza e maturità sulla complessità di un fenomeno passato e attuale ➤ Partecipare al dibattito culturale ➤ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
➤ STRUMENTI DI VERIFICA Libri di testo: Luperini, Cataldi, Marchiani, Marchese, <i>Liberi di interpretare</i>, voll. 3^a, A, B,		



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

- I simulazione prima prova: 16 dicembre 2024 (durata 6 ore)
- II simulazione prima prova: 5 Maggio 2025 (durata 6 ore)

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali - Discussione guidata in classe - Lezione partecipata - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - Analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - Prove strutturate o semistrutturate - Colloqui orali - Esercitazioni sulle tipologie di scrittura previste agli esami di stato e produzioni varie	- Verifiche orali (almeno due per quadrimestre) - Prove scritte secondo le tipologie dell'Esame di Stato (tre per quadrimestre) - Prove strutturate e/o semistrutturate - Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe.

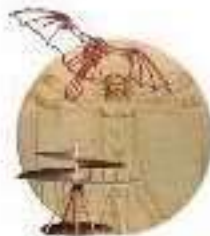
CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione sommativa finale verterà sulle prove scritte (tre per quadrimestre, di cui una è la simulazione della prima prova) e orali (almeno due per quadrimestre). Per i criteri di valutazione e la valutazione e correzione degli elaborati scritti sono state utilizzate le griglie di Dipartimento. La tipologia delle prove scritte ha compreso: prove scritte di analisi testuale di testi letterari (tipologia A), prove scritte di analisi e commento di un testo argomentativo (tipologia B), prove scritte di riflessione di carattere espositivo-argomentativo (tipologia C).

La valutazione finale terrà conto della conoscenza degli argomenti studiati e delle competenze acquisite, delle capacità di controllo della forma linguistica, della capacità di argomentazione e rielaborazione personale, della progressione nell'apprendimento e del metodo. Si terrà conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche

Giarre, 7 Maggio 2025

La Docente
Simona
Contarino



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE
DOCENTE

V E INDIRIZZO SCIENTIFICO
SIMONA CONTARINO

✓ Giacomo Leopardi

- **La vita**
Tratti salienti della biografia leopardiana
- **Il pensiero e la poetica**
La natura benigna. Il pessimismo storico. La natura matrigna. Il pessimismo cosmico.
La poetica del "vago e indefinito". La teoria del piacere. Il bello poetico. Antichi e moderni.
Leopardi e il Romanticismo. Il classicismo romantico di Leopardi. Leopardi, il Romanticismo italiano e il Romanticismo europeo
- **I *Canti*. Le *Canzoni*. Gli *Idilli*. I "grandi idilli" o canti pisano-recanatesi. Il "ciclo di Aspasia".**
L'ultima fase della poesia leopardiana: la polemica contro l'ottimismo progressista *La Ginestra* e l'idea leopardiana di progresso. La "Palinodia al marchese Gino Capponi": critica all'idea di progresso (microsaggio fornito dalla docente in fotocopia)
- **La produzione in prosa**
Le Operette morali.
Lo Zibaldone

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Dai ***Canti***:
L'infinito
La sera del dì di festa
A Silvia
La quiete dopo la tempesta
Alla luna
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
La ginestra o il fiore del deserto



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Dalle **Operette morali**:
- *Dialogo di Tristano e un amico*
- *Dialogo di Plotino e Porfirio*
- *Cantico del gallo silvestre.*
- Dallo **Zibaldone**:
- *La teoria del piacere*

✓ Il secondo Ottocento.

- **L'età postunitaria. Le ideologie.** Gli intellettuali di fronte alla modernizzazione. Il Positivismo e il mito del progresso. Il conflitto Tra intellettuali e società.
- **La Scapigliatura.** Origine del nome, temi e protagonisti. (Cenni)

✓ Il Naturalismo francese e il Verismo.

- I fondamenti teorici del Naturalismo.
- I precursori del Naturalismo. La poetica di Zola.
- Gli scrittori italiani nell'età del Verismo. La poetica di Capuana e Verga.

✓ Giovanni Verga

- **La vita**
Tratti salienti della biografia leopardiana
- I romanzi preveristi. (Cenni). La svolta verista.
- **La poetica, la tecnica narrativa e l'ideologia verghiana.** L'impersonalità e la regressione del punto di vista. Il «diritto di giudicare» e il pessimismo. Il Verismo di Verga e il Naturalismo di Zola a confronto.



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **Vita dei Campi**
- **Il ciclo dei Vinti**
- **I Malavoglia.** L'intreccio. L'irruzione della storia. Modernità e tradizione. Il superamento dell'idealizzazione romantica del mondo rurale. La costruzione bipolare.
- **Mastro-don Gesualdo.** L'intreccio e l'impianto narrativo. L'interiorizzarsi del conflitto fra valori e interesse economico. La critica alla religione della roba.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Da **Vita dei campi**:

Fantasticheria (sintesi). L'ideale dell'ostrica.

Rosso Malpelo.

La lupa

- Da **I Malavoglia**:

"I «vinti» e la «fiumana del progresso»" (dalla *Prefazione*)

- Da **Mastro-don Gesualdo**:

"La giornata di Gesualdo e la prima notte di nozze.

✓ **Il Decadentismo.**

- L'origine del termine "decadentismo". La visione del mondo decadente e gli strumenti irrazionali del conoscere. La poetica del Decadentismo. Temi e miti della letteratura decadente. Gli "eroi" decadenti. Il "fanciullino" e il "superuomo". Le specificità di fine Ottocento e la crisi del ruolo dell'intellettuale



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ Gabriele d'Annunzio

• La vita

Tratti salienti della biografia dannunziana

• L'Estetismo e la sua crisi. *Il piacere*

La fase della bontà (Cenni)

• I romanzi del superuomo. D'Annunzio e Nietzsche. Il superuomo e l'esteta. *Trionfo della morte. Le vergini delle rocce. Il fuoco. Forse che sì forse che no.*

• Le *Laudi*. Il progetto. Maia. Elettra.

Alcyone. La struttura, i contenuti, la forma. Il significato dell'opera.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

• Da *Il piacere*: "Il conte Andrea Sperelli" (libro I, cap. II)

• Da *Alcyone*:

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

Meriggio

✓ Giovanni Pascoli

• La vita

Tratti salienti della biografia pascoliana.

• La visione del mondo. La poetica. *Il fanciullino*. Le soluzioni formali.

• Il nazionalismo. *La grande proletaria si è mossa*. Il dramma dell'emigrazione e la legittimazione delle guerre coloniali.

• Le raccolte poetiche. *Myricae. I poemetti. I canti di Castelvecchio*

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

• Da *Il fanciullino*: "la prefazione".

• Da *Myricae*:

X Agosto

L'assiuolo

Il lampo

Novembre

• Da *I Canti di Castelvecchio*

Gelsomino notturno

• Dai *Primi poemetti*

Digitale purpurea



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ La stagione delle avanguardie.

✓ Il romanzo italiano ed europeo del primo Novecento.

- **Il romanzo della crisi.** L'emergere dell'interiorità e le nuove tecniche narrative. Le radici conoscitive della crisi. Nuovi temi e nuove tipologie di personaggi. (In fotocopia) (Cenni)

✓ Italo Svevo

- **La vita**
Tratti salienti della biografia sveviana.
- La cultura di Svevo
- **Una vita**
- **Senilità.** La vicenda. La struttura psicologica del protagonista. L'inetto e il superuomo. L'impostazione narrativa.
- **La coscienza di Zeno.** Il nuovo impianto narrativo. Il trattamento del tempo. Le vicende. L'inattendibilità di Zeno narratore. La funzione critica di Zeno. L'inetitudine e l'apertura al mondo.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

Da **La coscienza di Zeno**:

La prefazione (cap. I) (In fotocopia)

Lo schiaffo del padre (cap. IV)

La vita è una malattia

Lo scambio di funerale

✓ Luigi Pirandello

- **La vita**
Tratti salienti della biografia pirandelliana.
- **La visione del mondo.** Il vitalismo. La critica dell'identità individuale. La «trappola» della vita sociale e il rifiuto della socialità. Il relativismo conoscitivo.



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **La poetica.** L'«umorismo».
- **Le *Novelle per un anno*.** Le novelle siciliane e romane.
- **I romanzi.**

L'esclusa. (Cenni)

Il Fu Mattia Pascal.

Uno, nessuno, centomila

Quaderni di Serafino Gubbio operatore.

- **Il teatro.** Gli esordi teatrali e il periodo «grottesco». La fase del metateatro.
Così è (se vi pare)
Sei personaggi in cerca d'autore
Enrico IV

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Da *L'umorismo*: "Il segreto di una bizzarra vecchietta".

- Da *Novelle per un anno*:

Il treno ha fischiato

Ciaula scopre la luna

- Da *Il fu Mattia Pascal*:

Adriano Meis si aggira per le strade di Milano: le macchine e il canarino (cap. IX)

Lo strappo nel cielo di carta (cap. XII)

"Il finale del romanzo" (cap. XVIII) (file fornito dalla docente)

- Da *Uno, nessuno e centomila*:

«Nessun nome» (Conclusione del romanzo).

Visione della rappresentazione teatrale "Sei personaggi in cerca d'autore" presso il teatro Rex di Giarre

La poesia fra le due guerre

✓ **Giuseppe Ungaretti**

- **La vita**

Tratti salienti della biografia ungarettiana

- *L'allegria.* La funzione della poesia. Le vicende editoriali e il titolo. La struttura, i temi, gli aspetti formali.



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- IL *Sentimento del tempo*.
- *Il dolore*. (Cenni)

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Da *L'allegria*:

In memoria

Veglia

Fratelli

Sono una creatura

I fiumi

San Martino del Carso

- Da *Sentimento del tempo*

La madre

- Da *Il dolore*

Non gridate più

✓ Eugenio Montale

- *La vita*

Tratti salienti della biografia montaliana

- *Ossi di seppia*. La struttura e i rapporti con il contesto culturale. Il titolo e il motivo dell'aridità. I temi: il "male di vivere", la crisi d'identità, la memoria, l'indifferenza e il "varco". La poetica. Le soluzioni stilistiche.
- *Le occasioni*. La poetica degli oggetti. La donna salvifica.
- *La bufera e altro*. (Cenni)
- Le figure femminili della poesia montaliana.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Da *Ossi di Seppia*:

Non chiederci la parola

Meriggiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

- Da *Le Occasioni*:

La casa dei doganieri

- Da *Satura*:

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ Umberto Saba

- **La vita**

Tratti salienti della biografia

- **Il Canzoniere.** La struttura. I fondamenti della poetica. I temi principali. Le caratteristiche formali.

TESTI

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Da **Il Canzoniere**:

A mia moglie
Preghiera alla madre
Città vecchia
Tre poesie alla mia balia
Scorciatoie

- ✓ **Gli scrittori del secondo dopoguerra: letteratura e problemi della società**
(Opere e testi trattati in chiave interdisciplinare, in connessione con le tematiche di educazione civica affrontate in letteratura latina)

- **Italo Calvino, la cultura e la poetica**
- **Le opere (cenni).**

- ✓ **IL PARADISO DANTESCO**

- La struttura del Paradiso. Le tematiche. L'ineffabile.

Lettura, analisi e commento dei seguenti canti:

- Canto I
- Canto III
- Canto VI
- Canto XI
- Canto XV
- Canto XXXIII



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCAZIONE CIVICA

✓ Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità

Il lavoro nella Costituzione italiana (articoli 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40)

Agenda 2030 Obiettivo 8

I diritti dei lavoratori e delle lavoratrici

La sicurezza sul lavoro e i morti sul lavoro

Il lavoro minorile

Il lavoro in letteratura:

- Lo sfruttamento del lavoro minorile nella narrativa di Verga e Pirandello

L'emigrazione ieri e oggi. I Diritti degli immigrati.

Articolo 13 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, Articolo 10 Costituzione

Agenda 2030, obiettivo 10 (10.7)

Giarre, 7 maggio 2025

Gli studenti

.....

.....

La docente
Simona Contarino



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO
SCOLASTICO
2024/2025**

**RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA LATINA**

**CLASSE V E
INDIRIZZO SCIENTIFICO
DOCENTE SIMONA CONTARINO**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5 E è costituita da 21 studenti (due ragazzi e diciannove ragazze). Per quanto riguarda il rapporto con la classe, devo sottolineare che dall' inizio del primo anno, in classe si è creato un clima abbastanza sereno, che mi ha permesso di operare in armonia col gruppo classe e di contare sulla collaborazione degli studenti, con i quali si è subito instaurato un dialogo umano ed educativo aperto e costruttivo. Tutti gli alunni hanno partecipato alle lezioni con attenzione, mostrando grande interesse per i testi e gli autori proposti, anche se poi l'impegno profuso nello studio e nell'approfondimento autonomo degli argomenti affrontati in classe è stato vario. Gli studenti presentano un livello di conoscenze e competenze complessivamente buono per quanto riguarda la conoscenza della letteratura latina, nelle sue linee di sviluppo e nei suoi principali autori. Sul piano della riflessione sulla lingua latina e dell'interpretazione dei testi, si registrano in alcuni alunni incertezze, dovute alle lacune pregresse. In generale, comunque, tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi didattico-educativi della disciplina, sia pure con risultati differenti determinati dalle rispettive situazioni di partenza, dalla partecipazione, dall'interesse. Alcuni studenti hanno raggiunto un livello ottimo nella conoscenza dei testi e degli autori proposti e sono in grado di individuare dei rapporti di continuità fra il mondo latino e la realtà contemporanea, di fornire delle argomentazioni accompagnate da valutazioni personali sui testi analizzati e operare confronti con testi e autori affrontati nello studio della letteratura italiana. Gli altri studenti presentano livelli buoni o complessivamente discreti. Per quanto riguarda il comportamento, la classe ha dimostrato sempre un comportamento corretto, serio e responsabile nei vari momenti della vita scolastica.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
----------------------------	--------------------



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Medio (6-7) X
Alto (8-9) X
Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	➤ Saper cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la tradizione europea. ➤ Saper aggiornare tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva. ➤ Saper riconoscere la complessità ed individuare i nodi problematici di un testo o di un tema storico-letterario. ➤ Saper inquadrare i testi e gli autori in una prospettiva storico-letteraria, individuandone le peculiarità stilistiche e di genere. ➤ Saper riflettere sui tratti più significativi della cultura latina quali emergono dai testi letti, anche in traduzione italiana, e raffrontarli con quelli della nostra società ➤ Saper effettuare collegamenti e confronti, sul piano tematico e stilistico tra testi e autori, anche appartenenti a momenti culturali e ambiti diversi ➤ Saper confrontare alcuni generi letterari della letteratura latina con esempi tratti dalle letterature moderne ➤ Saper esporre in modo chiaro e corretto i contenuti studiati, con terminologia appropriata al linguaggio letterario ➤ Saper rielaborare criticamente le conoscenze acquisite. ➤ Saper leggere e comprendere il significato complessivo di un testo, riconoscendone le strutture linguistiche fondamentali e le principali figure retoriche
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare ad imparare	➤ Saper organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro
• Progettare	➤ Saper elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
• Comunicare	➤ Saper comprendere messaggi di genere diverso. Saper comunicare in modo efficace mediante linguaggi e supporti diversi
• Collaborare e partecipare	➤ Saper interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
• Agire in modo autonomo e responsabile	➤ Saper inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità
• Risolvere problemi	➤ Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
• Individuare collegamenti e relazioni	➤ Saper individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo analizzando analogie e



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Acquisire ed interpretare l'informazione	differenze Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	
Nuclei fondanti della disciplina	OSA	Periodo Bimestre
- Poesia e prosa nell'età giulio-claudia. Letteratura e potere. - Seneca: il sapiente e il politico - L'epica in età giulio-claudia: Lucano	- Saper mettere in relazione le opere degli autori e il contesto storico- culturale in cui sono prodotte - Comprendere il clima culturale dell'epoca, fortemente condizionato da quelle forme di adulazione o viceversa di repressione dovute alla progressiva perdita di libertà - Saper individuare l'atteggiamento assunto da alcuni autori nei confronti del potere - Saper individuare il carattere innovativo e il valore di denuncia sociale della produzione favolistica di Fedro	Primo
	- Saper cogliere la complessità del pensiero e dello stile di Seneca - Saper individuare gli accenti di attualità e modernità nella riflessione senecana - Saper mettere in relazione i dati biografici e l'attività politica di Seneca con la sua produzione letteraria - Saper mettere in relazione la riflessione senecana e la filosofia stoica	Primo/Secondo
	- Saper individuare le caratteristiche dell'<i>epos</i> di Lucano - Saper individuare nei testi di Lucano gli	Secondo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Petronio e il <i>Satyricon</i>	elementi di originalità rispetto alla tradizione letteraria in cui si inserisce; cogliere soprattutto gli elementi contenutistici e formali che differenziano l'opera di Lucano dall'<i>Eneide</i> di Virgilio ➤ Saper individuare il carattere innovativo del <i>Satyricon</i> nel panorama della produzione letteraria a Roma ➤ Saper individuare, nei testi, i caratteri realistici del <i>Satyricon</i> e l'influsso dei diversi generi letterari; comprendere cosa si intenda per "realismo" petroniano ➤ Saper mettere in relazione i contenuti del <i>Satyricon</i> e il contesto storico, sociale culturale del I secolo d.C. ➤ Individuare nei testi gli aspetti della società e della cultura romana ➤ Individuare collegamenti con tematiche affrontate in letteratura italiana	Secondo
La trattatistica nell'età dei Flavi: Quintiliano	➤ Collegare il rapporto uomo-natura con altri autori della letteratura latina e italiana ➤ Saper individuare l'importanza della creazione di una scuola pubblica di retorica da parte di Vespasiano ➤ Saper mettere in relazione i contenuti delle opere dell'età dei Flavi e l'ambiente culturale e ideologico ➤ Saper individuare gli elementi originali del pensiero pedagogico di Quintiliano ➤ Saper mettere in relazione l'oratore ideale di Quintiliano e la situazione dell'oratoria in età imperiale	Terzo



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• La satira e l'epigramma nell'età dei Flavi: Giovenale e Marziale • Tacito: grandezza e corruzione dell'impero • Apuleio e le <i>Metamorfosi</i>	➤ Collegare l'opera dell'autore con l'attualità ➤ Saper individuare il carattere innovativo delle satire di Giovenale rispetto a quelle dei predecessori ➤ Saper mettere in relazione i contenuti delle satire di Giovenale e il contesto socio-culturale della Roma del tempo ➤ Saper individuare nei testi le caratteristiche strutturali, contenutistiche e stilistiche dell'opera di Marziale ➤ Saper mettere in relazione l'opera di Marziale e il genere epigrammatico ➤ Individuare nei testi gli aspetti della società e della cultura del tempo ➤ Sapere individuare la visione del principato che emerge nelle opere di Tacito ➤ Saper mettere in relazione il contenuto del <i>Dialogus de Oratoribus</i> e con il dibattito in corso a Roma sulla situazione dell'oratoria ➤ Individuare analogie e differenze fra testi diversi dello stesso autore ➤ Individuare collegamenti con tematiche affrontate in letteratura italiana ➤ Saper individuare nel testo delle <i>Metamorfosi</i> il significato allegorico delle vicende di Lucio e della <i>fabula</i> di Amore e Psiche ➤ Saper leggere il romanzo di Apuleio come un romanzo di formazione ➤ Individuare analogie e differenze fra autori diversi sul genere letterario del romanzo latino	Terzo/ Quarto Quarto Quarto
---	--	---



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
<u>Lezione frontale</u> per il lavoro preparatorio; per introdurre gli autori e i testi scelti; per presentare i quadri storico-culturali di riferimento; per fare il punto <u>Analisi dettagliata dei testi</u> condotta in classe a cura dell'insegnante <u>Lezione interattiva</u> <u>Ricerca guidata</u> (per approfondimenti) <u>Attività di laboratorio su testi e documenti</u> <u>Metodo induttivo e deduttivo</u>	Nello svolgimento delle lezioni di letteratura latina si è alternato il metodo deduttivo a quello induttivo. Nella maggior parte dei casi sono stati spiegati il contesto storico, l'autore e le sue opere, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per la contestualizzazione e l'interpretazione dei testi da analizzare. La lettura diretta dei testi in lingua latina o in traduzione italiana (con testo latino a fronte) è stata considerata prioritaria. Sono stati dunque analizzati testi in lingua latina, ma è stata proposta anche un'ampia scelta di brani in traduzione italiana, per consentire agli alunni un frequente contatto con i testi, nella convinzione che solo un approccio diretto con i testi può permettere una compiuta conoscenza degli autori e della civiltà latina in generale. I testi proposti sono stati tutti letti, tradotti (quelli in lingua latina), analizzati e commentati dalla docente da un punto di vista grammaticale, contenutistico e stilistico- retorico.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali Discussioni guidate



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Correzione individualizzata delle verifiche scritte e dei test validi per la valutazione orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI E STRUMENTI DI LAVORO	Comunicazione tramite registro Argo Testo in adozione: Balestra, Scotti, Franco, Sisana. Fervet Opus, letteratura e lingua latina, vol.2, Zanichelli.

EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Scienza, etica e progresso	Argomento di educazione civica trattato nel primo quadrimestre.	➤ Partecipare al dibattito culturale ➤ Saper riconoscere e interpretare le diverse accezioni di progresso e saperle considerare da punti di vista diversi
La ricerca dell'identità e la percezione del diverso.	Argomento di educazione civica trattato nel secondo quadrimestre.	➤ Partecipare al dibattito culturale. ➤ Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali iniziali - Discussione guidata in classe - Lezione partecipata - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - Analisi, controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - Prove strutturate o semistrutturate - Esercitazioni di analisi testuale (testo poetico e prosa latina)	- Colloqui orali - Prove scritte di analisi testuale (testo poetico e prosa latina) - Prove strutturate e/o semistrutturate - Quesiti a risposta chiusa o aperta - Interrogazioni tradizionali - Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - Interrogazione tradizionale - Osservazione sistematica dell'attività svolta



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Colloqui orali

in classe

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Capacità logico-deduttive
- capacità di analisi ed interpretazione critica
- capacità di rielaborazione personale
- capacità di collegamento interdisciplinare
- capacità espositive e comunicative
- possesso del linguaggio specialistico
- attitudine al dialogo e al confronto attivo

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi effettuati in classe, dell'impegno, del senso di responsabilità, della presenza alle lezioni e della puntualità nello svolgimento delle consegne domestiche.

Giarre, 7 maggio 2025

La Docente

Simona

Contarino



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA LATINA

CLASSE
DOCENTE

V E INDIRIZZO SCIENTIFICO
SIMONA CONTARINO

✓ **L'età giulio-claudia.**

- Quadro storico.
- Quadro culturale. Intellettuali e potere nella prima età imperiale. La letteratura cortigiana. La repressione della cultura. Lo stoicismo in età imperiale.

✓ **Seneca: il sapiente e il politico**

- Una vita tra filosofia e vita pubblica. "Il suicidio esemplare di Seneca": la testimonianza di Tacito (*Annales*, 15, 62-64) (testo in fotocopia)
- **Le opere in prosa.** I *Dialoghi*. I trattati: *De clementia*, *De beneficiis*, *Naturales Quaestiones*. Le *Epistulae morales ad Lucilium*.
- **Le opere poetiche.** Le tragedie. L' *Apokolokyntosis*.
- Caratteristiche dello stile di Seneca

- **Percorsi antologici:** (Lettura e analisi di testi in traduzione italiana;)

1) **Seneca e il principato**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"L'otium: un bene per l'individuo" (*De otio*)

"La morte non è nulla" (*Consolatio ad Marciam*)

2) Il tempo

"Il paradosso del tempo; occupati contro otiosi" (*De brevitae vitae* 10, 1-5)

"Riflessione sul tempo" (*Epistulae morales ad Lucilium*, 1)

3) La schiavitù

✓ Petronio

- La questione petroniana. L'autore del *Satyricon*.
- Il *Satyricon*. Ricostruzione del romanzo. Titolo, strutture e modelli. Il realismo petroniano. Temi del *Satyricon*. La varietà linguistica.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"L' entrata in scena di Trimalchione," (*Satyricon* , 32-34

"La matrona di Efeso" (*Satyricon* 111-112)

✓ L'età dai Flavi a Traiano.

La trattatistica nell'età dei Flavi: Quintiliano

✓ Quintiliano: il precursore della moderna pedagogia

- Trattati biografici salienti.
- L'*Institutio oratoria*. Struttura dell'opera. Il *curriculum* di studi. La pedagogia di Quintiliano
- Quintiliano e la concezione dell'oratoria. La decadenza dell'oratoria e il ruolo dell'oratore.

Testi

Percorsi antologici: Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

1) La riflessione pedagogica

"Quintiliano contro le declamazioni di scuola" (*Institutio oratoria* 5, 12, 17-23)

"Omero è il più grande degli oratori" (*Institutio oratoria*, 10,1,46-47)

"L'attenzione verso gli alunni" (*Institutio oratoria* 1,1, 20 e 1, 2, 17-21

"L'attenzione verso l'insegnante" (*Institutio oratoria* 1,3,14-17 e 2,2,4-8)

2) L'eloquenza



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La satira e l'epigramma nell'età dei Flavi: Giovenale e Marziale

✓ Giovenale

- Tratti biografici salienti
- Le **Satire**. Struttura dell'opera. Contro la letteratura contemporanea. La necessità della satira: *l'indignatio*. La vita desolante dei poeti. I buoni costumi di una volta e l'utopia dell'età dell'oro. L'immoralità delle donne, l'ostilità verso i costumi stranieri.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

"Giovenale e la poetica dell' *indignatio*" (*Satirae* 1, vv 1-6, 17-30, 73-88)

"Invettiva contro le donne" (*Saturae* 6, vv 136-152-)

✓ Marziale

- Tratti biografici salienti
- Gli **Epigrammata** e la poetica. L'aderenza al reale. Una poesia volta al divertimento. Temi degli epigrammi.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi in traduzione italiana

"L'irriverenza contro le donne" (*Epigrammata* 1, 33, 1, 64, 8, 54)

Tacito: grandezza e corruzione dell'impero

- Tratti biografici salienti
- L'**Agricola**, opera composita. L'uomo virtuoso e il tiranno. L'*excursus* etnografico e il discorso di Calgaco
- La **Germania**. Struttura dell'opera. Determinismo geografico ed etnocentrismo. I barbari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

visti da Tacito.

- Il *Dialogus de oratoribus*. Il declino dell'oratoria e le sue cause.
- Il progetto storiografico di Tacito. Le *Historiae* e la riflessione sul principato
- Gli *Annales*. Il titolo. Il principe e il senato. Le morti esemplari. I grandi protagonisti

Testi

Percorsi antologici (Lettura e analisi di testi in traduzione italiana):

1) Tacito fra biografia ed etnografia

"Dopo una vita trascorsa nel silenzio" (*Agricola*, 3,)

"Il discorso di Calgaco" (*Agricola*, 30-32)

"La "purezza" dei Germani" (*Germania*, 2,1)

2) *Historiae* e *Annales*

"Il proemio", il discorso di Galba (*Historiae*, 1,1, 1,15-16)

"Il ritratto di Poppea" (*Annales*, 13,45)

✓ Apuleio

- Tratti biografici salienti e opere
- Le *Metamorfosi*. Struttura dell'opera, fonti e modelli, schema narrativo e religiosità misterica. La novella di Amore e Psiche. Il tema della curiosità.

Testi

Lettura e analisi dei seguenti testi (in traduzione italiana):

"La metamorfosi in asino" (*Metamorphoseon libri III*, 24-26)

"Psiche" (*Metamorphoseon libri IV*, 28)

"Psiche contempla Amore" (*Metamorphoseon libri V*, 22)



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ AGOSTINO

Agostino e il suo tempo

Il grande corpus delle opere agostiniane

Le Confessiones e la lingua

TESTI

"Il furto delle pere" (Confessiones, 2,4,9)

La conversione (Confessiones 8,12,28-30)

La nuova concezione del tempo (Confessiones 11, 27,36)

EDUCAZIONE CIVICA

✓ Scienza, etica e progresso

Scienza e tecnica a Roma. L'idea di progresso.

La ricerca dell'identità e la percezione del diverso.

- Giovenale e la presenza degli stranieri a Roma (*Saturae* 3)

Giarre, 7 maggio 2025

Gli studenti

.....

.....

La docente
Simona Contarino



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE MATEMATICA

CLASSE 5 E SCIENTIFICO
DOCENTE F. SCANDURRA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Classe relativamente poco numerosa e già nota allo scrivente, risulta formata da 21 allievi che evidenziano una certa eterogeneità nelle attitudini e negli atteggiamenti osservati in aula, in un contesto comunque ordinato e rispettoso delle regole di base.

In merito al profitto, si è sempre distinto un gruppo significativo di studenti in possesso di adeguate competenze in ordine alla capacità di comprensione e di rielaborazione personale dei concetti. In seno a questo gruppo si registrano casi di notevole acutezza e coerenza intellettuale. Un secondo gruppo, altrettanto numeroso, ha raggiunto un risultato sufficiente o al più mediamente soddisfacente, anche se confinato all'interno di un approccio essenzialmente scolastico; infine, un terzo gruppo significativo di studenti ha evidenziato importanti difficoltà di ordine logico-operativo, congiuntamente a un impegno non sempre adeguato allo sforzo necessario, solo parzialmente superate sul piano della conoscenza di contenuti e della comprensione dei principali concetti implicati, con risultati globalmente accettabili.

I rapporti con i genitori sono stati cordiali e costruttivi.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	✓
	Medio (6-7)	✓
	Alto (8-9)	✓
	Eccellente (10)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	- Sviluppare le facoltà sia logiche che intuitive. - Educare al procedimento di osservazione e di deduzione. - Sviluppare le abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo. - Sviluppare le attitudini sia analitiche che sintetiche.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	- Rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto. - Rispettare i compagni. - Saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri.
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comprendere il linguaggio specifico della matematica e usarlo correttamente per una esposizione rigorosa. - Operare con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule.	- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione. • Riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali. • Inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee matematiche fondamentali.	• Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
• Studiare dal punto di vista analitico le proprietà di rette, piani e sfere nello spazio • Individuare le principali proprietà di una funzione. • Apprendere il concetto di limite di una funzione • Calcolare i limiti di funzioni. • Operare con le funzioni continue. • Calcolare la derivata di una funzione. • Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili • Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale • Applicare lo studio di funzioni • Calcolare gli integrali indefiniti e gli integrali definiti di funzioni anche non elementari	• Geometria analitica dello spazio • Le funzioni e le loro proprietà. • I limiti e le funzioni continue. • Il calcolo differenziale. • Lo studio delle funzioni. • Il calcolo integrale	102



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale interattiva. Svolgimento di applicazioni con discussione guidata.	Si è cercato di favorire l'acquisizione dei contenuti proponendo esercizi o problemi pertinenti che permettano una analisi critica degli stessi, l'applicazione di procedure e una ricerca consapevole delle corrette strategie risolutive. Per ogni argomento si sono cercati esempi significativi. Gli esercizi e i problemi sono stati scelti in modo da abituare l'allievo al ragionamento e all'elaborazione critica evitando calcoli sterili o eccessivamente complessi.

STRUMENTI DI LAVORO

1 – LIBRO DI TESTO
- M. BERGAMINI, G. BAROZZI, A. TRIFONE MATEMATICA.BLU Voll. 4 e 5 – Terza edizione - Ed. ZANICHELLI.
2 – LAVAGNA DIGITALE MULTIMEDIALE
3 – SUSSIDI AUDIOVISIVI MULTIMEDIALI E NUOVE TECNOLOGIE
- Registro elettronico ARGO per le indicazioni di lavoro a casa.
- G-CLASSROOM (Repository dei contenuti trattati e dei materiali utilizzati)

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	- In itinere, durante l'anno scolastico, con esercitazioni sia in classe che a casa. - In orario extracurriculare, nel primo quadrimestre, per gli alunni che hanno aderito alle azioni di rinforzo delle competenze logico-matematiche erogate nell'ambito del progetto 'Estateinsieme'. L'adesione a tale attività è stata molto parziale.
TEMPI	Le attività del primo tipo sono state distribuite durante l'intero periodo annuale; quelle extracurricolari sono state svolte nel periodo ottobre - novembre in concomitanza con quelle di potenziamento, per una durata complessiva di 30 ore.
MODALITÀ DI VERIFICA	Si misurano eventuali miglioramenti nelle prove scritte e orali rispetto alle situazioni di partenza.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Durante le attività il docente ha avuto cura di informare verbalmente gli studenti sugli eventuali progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITA' DI POTENZIAMENTO	
TIPOLOGIA	Attività di potenziamento svolta in orario extracurriculare all'interno del progetto 'Estateinsieme' e rivolta agli studenti delle quinte classi.
TEMPI	Le attività sono state svolte nel periodo ottobre-novembre insieme a quelle di recupero per una durata di 30 ore.
MODALITÀ DI VERIFICA	Si misurano eventuali miglioramenti nelle prove scritte e orali rispetto alle situazioni di partenza.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Durante le attività il docente ha avuto cura di informare verbalmente gli studenti coinvolti sugli eventuali progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

SVOLGIMENTO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA					
Ai sensi della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", gli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina sono stati integrati con i sottostanti obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, in coerenza con il curricolo di Istituto condiviso dal Consiglio di Classe.					
ASSI PORTANTI	CONTENUTI	ORE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L'EDUCAZIONE CIVICA	MATERIALI E TESTI DI RIFERIMENTO	METODOLOGIE /ATTIVITA'
Costituzione	L'Unione Europea oggi: luci e ombre sulla questione immigrazione. La natura dell'Unione e le sue origini. I traguardi raggiunti e i problemi aperti. La crisi dei migranti: La posizione giuridica dello straniero; il diritto di asilo e la figura del rifugiato; la questione immigrazione nell'Unione europea.	2	Competenza 2, secondo le nuove linee guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.	Materiali resi disponibili on line su Classroom.	Video – lezione con PowerPoint. Attività di ricerca. Analisi di casi.
Sviluppo economico e sostenibilità	Cultura scientifica e sapere umanistico: quale nuovo umanesimo per la scienza?	2	Competenza 5, secondo le nuove linee guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.	Materiali resi disponibili on line su Classroom.	Video – lezione con PowerPoint. Attività di ricerca. Analisi di casi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	La frattura tra umanesimo e scienza secondo C.P. Snow. Alle origini della contrapposizione. Il presente, tra luci e ombre. Uno sguardo al futuro: la sinergia tra cultura umanistica e sapere scientifico. Il ruolo del sapere umanistico nelle scienze economiche. Quale nuovo umanesimo per la scienza?				
--	---	--	--	--	--

Modalità di verifica

Per ciascun asse si è proceduto alla verifica mediante somministrazione di un test con richieste coerenti ai contenuti svolti.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi colloqui orali. Osservazione dell'atteggiamento degli alunni durante la lezione. Discussione collettiva sulle tematiche trattate Interventi individuali.	Colloqui individuali. Verifiche scritte.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è intesa sia come *formativa*, nel senso di verifica di controllo durante il processo di apprendimento, sia come *sommativa*, nel senso di giudizio conclusivo sull'acquisizione avvenuta o meno, degli obiettivi preventivati.

Ai fini della attribuzione del voto (unico al termine di ciascun periodo quadrimestrale) sono state effettuate almeno tre valutazioni, riconducibili alle varie tipologie sopra precisate. Le verifiche scritte e orali hanno permesso di accertare il grado di conoscenza e i ritmi di apprendimento dei singoli studenti nonché la precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione. Le prove sono state incentrate principalmente sullo svolgimento di esercizi applicativi e sulla risoluzione di problemi.

Hanno concorso inoltre alla valutazione finale:

- l'osservazione del lavoro personale dell'alunno svolto sia in classe che a casa;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi;
- i progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, tenuto conto dell'impegno evidenziato.

Per la corrispondenza fra voti e livelli si è fatto sostanziale riferimento alla seguente tabella:

GIUDIZIO E VOTO	LIVELLO DI CONOSCENZE E ABILITA'
OTTIMO (9-10)	Lo studente ha approfondita conoscenza dei contenuti, opera collegamenti validi e personali, dimostra spiccate capacità di giudizio ed espone in modo fluido, appropriato e consapevole.
BUONO (8)	Lo studente ha una conoscenza sicura e consapevole, rielabora e collega i contenuti autonomamente, espone in modo fluido e appropriato.
DISCRETO (7)	Lo studente conosce i contenuti in modo articolato, si orienta nell'elaborazione dei vari argomenti ed espone in modo corretto.
SUFFICIENTE (6)	Lo studente conosce, pur con qualche incertezza, i contenuti essenziali della disciplina, rielabora in modo elementare, usa un linguaggio specifico in modo globalmente corretto.
INSUFFICIENTE (5)	Lo studente conosce in modo non sicuro e corretto i contenuti richiesti e dimostra di non avere acquisito adeguate capacità di assimilazione e rielaborazione; espone in modo approssimativo.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)	Lo studente dimostra di conoscere in modo frammentario o superficiale i contenuti della disciplina; espone in modo improprio e disordinato.
DEL TUTTO INSUFFICIENTE (1-2-3)	Lo studente non conosce i contenuti della disciplina; presenta lacune molto gravi e diffuse; si esprime in modo del tutto inadeguato.

Giarre, 05.05.2025

Il Docente
Prof. F. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI MATEMATICA

CLASSE V E SCIENTIFICO
INSEGNANTE F. SCANDURRA

Mod. 1 – LO SPAZIO: GEOMETRIA ANALITICA

Coordinate nello spazio. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento. Vettori nello spazio. Espressione cartesiana di un vettore. Operazioni tra vettori. Prodotto scalare. Vettori paralleli e vettori perpendicolari. Equazione generale del piano. Piano per tre punti. Applicazioni. Posizione reciproca di due piani: piani paralleli e piani perpendicolari. Distanza di un punto da un piano. Equazione della retta nello spazio: forma parametrica; forma cartesiana. Retta per due punti. Applicazioni. La retta come intersezione tra due piani. Passaggio alla forma parametrica. Posizione di due rette. Posizione reciproca di una retta e di un piano. Applicazione: piano passante per un punto e perpendicolare a una retta data. *Superficie sferica**. *Posizione reciproca di una sfera e un piano**. *Piano tangente a una sfera in un suo punto**.

Mod. 2 – LE FUNZIONI

Richiami sulla definizione di funzione. Classificazione delle funzioni reali di una variabile reale. Dominio di una funzione: dominio delle funzioni algebriche razionali e irrazionali; funzioni trascendenti (esponenziali, logaritmiche e goniometriche). Richiami sulle disequazioni esponenziali e logaritmiche elementari. Funzioni definite per casi. Funzione valore assoluto di un numero reale. Zeri e segno di una funzione. Funzioni composte e loro dominio. Studio preliminare di una funzione. Funzioni inverse e condizioni di invertibilità. Richiami sulle trasformazioni geometriche nel piano: figure e curve trasformate. Equazioni analitiche della trasformazione nel piano cartesiano. Trasformazione inversa. Sostituzione associata e deduzione della equazione della curva trasformata. Principali trasformazioni nel piano: traslazione, simmetria rispetto agli assi, simmetria centrale. Funzioni pari e funzioni dispari. Grafici di funzioni trasformate: casi $f(|x|)$, $|f(x)|$, $|f(|x|)|$. Interpretazione di grafici. Funzioni e parametri.

Mod. 3 – I LIMITI DELLE FUNZIONI

Insiemi numerici in $\mathbb{R}$: intervalli, intorno. Insiemi numerici limitati e illimitati. Punti isolati e punti di accumulazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Concetto di limite di una funzione e definizione nei vari casi, con rappresentazione grafica: limite finito per x che tende a un valore finito o all'infinito, limite infinito per x che tende a un valore finito o all'infinito. Prima definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo e continuità delle funzioni elementari. Limite destro e limite sinistro. Asintoti verticali e asintoti orizzontali. Applicazioni sulla verifica di limiti. Teoremi sui limiti: unicità, permanenza del segno e teoremi del confronto. Applicazioni.

Mod. 4 – IL CALCOLO DEI LIMITI

Calcolo dei limiti: limiti delle funzioni elementari. Operazioni sui limiti: somma¹, prodotto¹, quoziente¹ e potenza¹. Il limite come operatore lineare. Forme indeterminate. Limiti per x che tende a infinito delle funzioni razionali intere e fratte. Limite di una funzione composta¹. Limiti notevoli. Calcolo di limiti che si presentano sotto forma indeterminata. Calcolo di limiti con l'uso dei limiti notevoli.

Continuità della somma, prodotto, differenza e potenza di funzioni continue. Continuità delle funzioni inverse¹. Continuità delle funzioni composte di funzioni continue¹. Punti di discontinuità di una funzione e loro classificazione. Teoremi sulle funzioni continue: teorema di Weierstrass¹, teorema di Darboux¹, teorema di esistenza degli zeri¹. Asintoti al grafico di una funzione: asintoti verticali, asintoti orizzontali e asintoti obliqui. Continuità e parametri. Studio preliminare del grafico di una funzione: comportamento agli estremi del dominio, discontinuità e asintoti.

Mod. 5 – LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Il problema delle tangenti a una curva. Rapporto incrementale. Derivata e suo significato geometrico. Derivata destra e derivata sinistra. La funzione derivata prima. Punti stazionari. Relazione tra derivabilità e continuità. Derivate delle funzioni elementari. Operazioni con le derivate, relativi teoremi¹ e regole di derivazione. Retta tangente al grafico di una funzione. Derivata di una funzione composta. Derivazione delle funzioni esponenziali.

Derivata di una funzione inversa¹. Derivate successive. Differenziale di una funzione e significato geometrico del differenziale.

Mod. 6 – I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Interpretazione geometrica di casi di non derivabilità in un punto: punti angolosi; punti cuspidali; punti di flesso a tangente verticale. Teoremi sulle funzioni derivabili: teorema di Rolle; teorema di Lagrange¹. Corollari¹. Teorema di Cauchy¹. Criterio di derivabilità¹. Segno della derivata prima e monotonia. Teorema e regola di De l'Hôpital¹. Calcolo di limiti di forme indeterminate con la regola di De L' Hôpital. Applicazioni su continuità, derivabilità e parametri.

Mod. 7 – MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Massimi e minimi relativi e assoluti. Estremi relativi in un intervallo. Condizione necessaria per l'esistenza di un massimo o di un minimo relativo per le funzioni derivabili (teorema di Fermat¹). Criterio sufficiente per la determinazione dei punti di massimo e minimo¹. Punti di flesso a tangente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

orizzontale. Concavità di una curva in un punto e in un intervallo. Punti di flesso. Relazione tra concavità e segno della derivata seconda¹. Condizione necessaria per i flessi¹. Criterio sufficiente per l'individuazione dei punti di flesso¹. Funzioni, parametri e condizioni. *Metodo delle derivate successive per la ricerca dei punti di massimo, di minimo e di flesso**.

Mod. 8 – LO STUDIO DELLE FUNZIONI

Schema generale per lo studio di una funzione. Grafico di una funzione. Problemi di massimo e minimo. Funzioni con parametri.

Mod. 9 – GLI INTEGRALI INDEFINITI

Primitiva di una funzione. Proprietà degli integrali indefiniti. Integrali indefiniti immediati. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione delle funzioni razionali fratte.

Mod. 10 – GLI INTEGRALI DEFINITI

Integrale definito – Definizione di integrale definito di una funzione continua. Proprietà degli integrali definiti. Teorema della media. Funzione integrale. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Relazione tra funzione integrale e integrale indefinito. Formula fondamentale del calcolo integrale. *Area della parte di piano delimitata da due funzioni**. *Volume di un solido di rotazione**.

*Integrali impropri di primo tipo**. *Integrali impropri di secondo tipo**. *Esempi di calcolo di integrali impropri**.

¹Omissa dimostrazione

*Argomenti da svolgersi presumibilmente dopo il 15 maggio.

Testi in adozione:

M. BERGAMINI, G. BAROZZI, A. TRIFONE - MATEMATICA.BLU 2.0 Voll. 4 e 5 – Terza edizione - Ed. ZANICHELLI.

Giarre, 05.05.2025

Il docente
Prof. Francesco Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE FISICA

CLASSE 5 E SCIENTIFICO
DOCENTE F. SCANDURRA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 21 alunni, rispettosi delle regole di base, quasi tutti interessati alla disciplina e adeguatamente scolarizzati. Buona parte degli allievi si è mostrata partecipe al dialogo educativo e capace di interagire costruttivamente con il docente esponendo le proprie difficoltà, laddove presenti o rilevate.

In merito al profitto, è possibile distinguere tre gruppi di livello. Un gruppo contenuto di studenti si è applicato con impegno e serietà pervenendo a buoni risultati nella comprensione dei fenomeni e nello svolgimento delle relative applicazioni; un secondo gruppo più numeroso di studenti, pur con isolate difficoltà nella individuazione delle corrette relazioni nella risoluzione dei problemi, ha raggiunto, grazie all'impegno mostrato, risultati mediamente soddisfacenti; infine un terzo gruppo, più contenuto, pur significativo di studenti, ha evidenziato nel tempo importanti difficoltà in ordine alla capacità di comprendere situazioni e risolvere problemi, anche di base, in buona parte compensate sul piano della acquisizione teorica dei concetti collegati.

I rapporti con i genitori sono stati cordiali e costruttivi.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	✓
	Medio (6-7)	✓
	Alto (8-9)	✓
	Eccellente (10)	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. - Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. - Valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti. - Operare con il simbolismo matematico. - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	- Rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto. - Rispettare i compagni. - Saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri.
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
- Indagare il mondo naturale con capacità di analisi e di astrazione. - Sapere osservare e identificare fenomeni. - Applicare modelli matematici per la risoluzione di problemi di varia natura soprattutto legati alla lettura della realtà fisica.	- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive. - Affrontare e risolvere semplici problemi usando gli strumenti matematici adeguati. - Osservare e identificare fenomeni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Usare il linguaggio specifico della disciplina. • Riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali. • Inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee fisiche fondamentali.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
• Conoscere le condizioni che caratterizzano un conduttore in equilibrio elettrostatico. • Comprendere il concetto di capacità elettrostatica, il funzionamento dei condensatori e saper operare con essi. • Esaminare il comportamento di un circuito elettrico e dei suoi elementi costitutivi. • Conoscere e saper applicare le leggi di Ohm e i principi di conservazione della carica e dell'energia ai circuiti elettrici. • Analizzare la forza elettromotrice di un generatore, ideale e/o reale. • Conoscere i principali fenomeni legati al magnetismo e saper collegare tra loro fenomeni elettrici e fenomeni magnetici. • Saper calcolare il campo magnetico generato da fili e solenoidi percorsi da corrente. • Analizzare il moto di una carica in un campo magnetico. • Conoscere le principali proprietà del campo magnetico nel vuoto e nella materia. • Comprendere il fenomeno dell'induzione elettromagnetica e	• I conduttori in equilibrio elettrostatico. • La corrente elettrica e circuiti. • Il campo magnetico. • L'induzione elettromagnetica. • Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche • La relatività ristretta
	n. ore
	68



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

la sua descrizione secondo la legge di Faraday-Neumann-Lenz.

- Comprendere il concetto di induttanza nei fenomeni di autoinduzione e mutua induzione.
- Comprendere la relazione tra campi elettrici e campi magnetici indotti.
- Saper esporre e discutere le proprietà/conseguenze delle equazioni di Maxwell.
- Saper individuare le caratteristiche di un'onda elettromagnetica.
- Saper analizzare le diverse parti dello spettro elettromagnetico e le caratteristiche delle onde che lo compongono.
- Riconoscere la contraddizione tra meccanica ed elettromagnetismo in relazione alla costanza della velocità della luce.
- Saper descrivere e discutere l'esperimento di Michelson-Morley.
- Saper formulare gli assiomi della relatività ristretta.
- Saper analizzare i concetti di simultaneità, dilatazione del tempo e contrazione delle lunghezze, composizione di velocità, massa e quantità di moto relativistiche, massa-energia, effetto Doppler relativistico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SVOLGIMENTO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", gli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina sono stati integrati con i sottostanti obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, in coerenza con il curricolo di Istituto condiviso dal Consiglio di Classe.

ASSI PORTANTI	CONTENUTI	ORE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L'EDUCAZIONE CIVICA	MATERIALI E TESTI DI RIFERIMENTO	METODOLOGIE /ATTIVITA'
Costituzione	L'Organizzazione delle Nazioni Unite e la pace impossibile. L'ONU e i suoi organi costitutivi. Le organizzazioni affiliate. Le ragioni della sua esistenza e le sue prerogative. La pace impossibile e la necessità di una riforma: attuali limitazioni sull'impiego della forza, principali criticità e il ruolo degli Stati Uniti. La funzione di mitigazione dell'ONU nei conflitti in essere.	2	Competenza 2, secondo le nuove linee guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024	Materiali resi disponibili on line su G-Classroom.	Video – lezione con PowerPoint. Attività di ricerca. Analisi di casi.
Sviluppo economico e sostenibilità	È davvero possibile sconfiggere la povertà? L'agenda 2030 e i suoi obiettivi. La povertà estrema e la povertà relativa. Le cause della povertà. Gli effetti della povertà e il ruolo dei governi. I sette target dell'obiettivo 1.	2	Competenze 5 e 6, secondo le nuove linee guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024	Materiali resi disponibili on line su G-Classroom.	Video – lezione con PowerPoint. Attività di ricerca. Analisi di casi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	La povertà nel mondo. Il caso della povertà in Africa. La povertà in Italia.				
Modalità di verifica					
Per ciascun asse si è proceduto alla verifica mediante somministrazione di un test con richieste coerenti ai contenuti svolti.					

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale con esposizione organizzata dei contenuti. Svolgimento di applicazioni con discussione guidata.	Accanto all'esposizione ragionata dei contenuti, soprattutto nel primo quadrimestre e nella prima parte del secondo sono stati proposti esercizi o problemi pertinenti finalizzati al consolidamento degli stessi, e alla ricerca consapevole delle corrette strategie risolutive. Nella seconda parte del secondo quadrimestre si è invece posta maggiore attenzione sulla capacità di rielaborazione teorica dei concetti in un quadro il più possibile unitario.

STRUMENTI DI LAVORO

1 – LIBRO DI TESTO
– U. Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici vol.2 - Ed. ZANICHELLI
– U. Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici vol.3 - Ed. ZANICHELLI.
2 – LAVAGNA DIGITALE MULTIMEDIALE
3 – SUSSIDI AUDIOVISIVI MULTIMEDIALI E NUOVE TECNOLOGIE
– Registro elettronico ARGO per le indicazioni di lavoro a casa.
– G-CLASSROOM (Repository dei materiali utilizzati in classe)

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Interventi individualizzati in itinere
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui orali/test



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione
---	-------------

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO	
TIPOLOGIA	—
TEMPI	—
MODALITÀ DI VERIFICA	—
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	—

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi colloqui orali. Osservazione dell'atteggiamento degli alunni durante la lezione. Discussione collettiva sulle tematiche trattate Interventi individuali.	Verifiche scritte. Test Colloqui individuali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è intesa sia come *formativa*, nel senso di verifica di controllo durante il processo di apprendimento, sia come *sommativa*, nel senso di giudizio conclusivo sull'acquisizione avvenuta o meno, degli obiettivi preventivati.

Ai fini della attribuzione del voto (unico al termine di ciascun periodo quadrimestrale) sono state effettuate almeno tre valutazioni, riconducibili alle varie tipologie sopra precisate. Le verifiche scritte e orali hanno permesso di accertare il grado di conoscenza e i ritmi di apprendimento dei singoli studenti nonché la precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione. Le prove sono state incentrate principalmente sullo svolgimento di esercizi applicativi e sulla risoluzione di problemi.

Hanno concorso inoltre alla valutazione finale:

- l'osservazione del lavoro personale dell'alunno svolto sia in classe che a casa;
- l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi;
- i progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, tenuto conto dell'impegno evidenziato.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per la corrispondenza fra voti e livelli si è fatto sostanziale riferimento alla seguente tabella:

GIUDIZIO E VOTO	LIVELLO DI CONOSCENZE E ABILITA'
OTTIMO (9-10)	Lo studente ha approfondita conoscenza dei contenuti, opera collegamenti validi e personali, dimostra spiccate capacità di giudizio ed espone in modo fluido, appropriato e consapevole.
BUONO (8)	Lo studente ha una conoscenza sicura e consapevole, rielabora e collega i contenuti autonomamente, espone in modo fluido e appropriato.
DISCRETO (7)	Lo studente conosce i contenuti in modo articolato, si orienta nell'elaborazione dei vari argomenti ed espone in modo corretto.
SUFFICIENTE (6)	Lo studente conosce, pur con qualche incertezza, i contenuti essenziali della disciplina, rielabora in modo elementare, usa un linguaggio specifico in modo globalmente corretto.
INSUFFICIENTE (5)	Lo studente conosce in modo non sicuro e corretto i contenuti richiesti e dimostra di non avere acquisito adeguate capacità di assimilazione e rielaborazione; espone in modo approssimativo.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)	Lo studente dimostra di conoscere in modo frammentario o superficiale i contenuti della disciplina; espone in modo improprio e disordinato.
DEL TUTTO INSUFFICIENTE (1-2-3)	Lo studente non conosce i contenuti della disciplina; presenta lacune molto gravi e diffuse; si esprime in modo del tutto inadeguato.

Giarre, 05.05.2025

Il docente
Prof. Francesco Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

**PROGRAMMA SVOLTO
ARGOMENTI TRATTATI
FISICA**

CLASSE V E SCIENTIFICO
INSEGNANTE F. SCANDURRA

Mod. 1 – I CONDENSATORI

Richiamo di contenuti: energia potenziale e potenziale elettrico. Lavoro e ddp: moto spontaneo di una carica elettrica. Capacità elettrostatica di un conduttore. Capacità di un conduttore sferico. La Terra come condensatore. I condensatori: principio di funzionamento. Capacità di un condensatore. Il condensatore piano. Calcolo della capacità di un condensatore piano. Ruolo del dielettrico interposto tra le armature. Collegamento di condensatori in parallelo e in serie. Applicazioni sulla riduzione di reti di condensatori. Energia di un condensatore. Densità volumica di energia associata al campo elettrico. Moto di una carica in un campo uniforme: accelerazione e traiettoria.

Mod. 2 – CORRENTE ELETTRICA E CIRCUITI IN CORRENTE CONTINUA

Il moto delle cariche elettriche in un conduttore. Intensità di corrente media e istantanea. La corrente continua. Generatore di tensione e circuiti elettrici. Analogia meccanica. Ambiente di simulazione PhET e collegamento di voltmetri e di amperometri per le misure di tensioni e correnti. Caratteristica tensione-corrente di un conduttore. Resistenza elettrica di un conduttore. La corrente elettrica nei conduttori ohmici: la prima legge di Ohm. Resistori. Collegamento in serie e in parallelo di resistori. Resistenza equivalente. La seconda legge di Ohm. Resistività di un conduttore. Cenni sul fenomeno della superconduttività. Forza elettromotrice di un generatore ideale. La resistenza interna di un generatore reale. Le leggi di Kirchhoff: la legge dei nodi e la legge delle maglie. Risoluzione di un circuito a una e a tre maglie. La trasformazione dell'energia nei circuiti elettrici: l'effetto Joule. Potenza dissipata. Potenza erogata da un generatore. Il chilowattora. I circuiti RC in cc. Processi di carica e di scarica in un circuito RC. Applicazioni.

Mod. 3 – IL MAGNETISMO

Fenomeni magnetici fondamentali. Poli magnetici. Il magnetismo terrestre. Rappresentazione secondo Faraday delle linee del campo magnetico. Interazioni magnete-corrente e corrente-corrente: esperienze di Oersted, di Faraday e di Ampere. Forza tra due fili percorsi da corrente e legge di Ampere. Permeabilità magnetica del vuoto. Definizione dell'ampere. Definizione operativa del campo magnetico B. Campo magnetico generato da un filo rettilineo percorso da corrente: la legge



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

di Biot e Savart. Prima formula di Laplace. Campo magnetico di una spira. Campo magnetico di un solenoide. La forza magnetica agente su un tratto di filo percorso da corrente (seconda formula di Laplace. Forza di Lorentz e sua interpretazione microscopica. Moto di una carica in un campo magnetico uniforme: caratterizzazione. Moto elicoidale. Il rapporto e/m dell'elettrone. Il selettore di velocità. Applicazioni.

Il flusso del campo magnetico. Il teorema di Gauss per il campo magnetico. La circuitazione del campo magnetico. Il teorema di Ampere e la sua verifica per il campo generato da un filo rettilineo. Applicazione: campo magnetico di un solenoide infinito. Forze su una spira immersa in un campo magnetico uniforme. Momento magnetico associato a una spira. Momento delle forze magnetiche. Motore elettrico. Amperometri e voltmetri a bobina mobile. Equivalenza spira-magnete e il campo magnetico nella materia: interpretazione di Ampere. Materiali paramagnetici e diamagnetici. Permeabilità magnetica relativa. I materiali ferromagnetici: il ciclo di isteresi magnetica. L'elettromagnete.

Mod. 4 – L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Evidenze sperimentali dei fenomeni di induzione elettromagnetica. Il ruolo del flusso del campo magnetico sull'origine della corrente indotta. La forza elettromotrice indotta: analisi qualitativa del moto di una barra conduttrice in moto in un campo magnetico. La legge di Faraday-Neumann. Considerazioni energetiche. Forma differenziale della legge di F-N. Legge di Lenz e suo significato. Le correnti di Foucault. Fenomeni di autoinduzione in un circuito: extra correnti di chiusura e di apertura. Induttanza di un circuito. Induttanza di un solenoide. Fem indotta e induttanza. Il circuito RL e la sua caratterizzazione. Mutua induzione. Coefficiente di mutua induzione. Energia di un induttore (omessa dim.). Densità di energia associata al campo magnetico.

Mod. 5 – LE EQUAZIONI DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

Forza elettromotrice indotta e campo elettrico indotto: riformulazione della legge di F-N-L. Asimmetrie nelle equazioni di Maxwell in forma provvisoria. La corrente di spostamento e la riformulazione della legge di Ampere. Le equazioni di Maxwell e il campo elettromagnetico. La scoperta delle onde elettromagnetiche e la vera natura della luce. La propagazione delle onde elettromagnetiche. La velocità della luce nel vuoto. Indice di rifrazione. Onde elettromagnetiche armoniche e piane. Relazione tra E e B in un'onda piana. Energia trasportata da un'onda elettromagnetica: densità volumica media di energia. Irradiazione e vettore di Poynting. Flusso del vettore di Poynting e potenza associata a un'onda elettromagnetica. Lo spettro elettromagnetico: dai raggi gamma alle onde radio.

Mod. 6 – LA RELATIVITA' DEL TEMPO E DELLO SPAZIO

L'invarianza della velocità della luce e l'ipotesi dell'etere. L'esperimento di Michelson e Morley. Le ipotesi sul fallimento dell'esperimento: la contrazione di Fitzgerald e il principio di corrispondenza degli stati di Lorentz. L'abbandono della teoria dell'etere e i postulati della relatività ristretta di Einstein. L'abbandono della concezione classica del tempo e dello spazio. Definizione operativa di



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

simultaneità. Sincronizzazione degli orologi. La dilatazione dei tempi. Intervallo di tempo proprio. Il paradosso dei gemelli. La contrazione delle lunghezze. Lunghezza propria. Le trasformazioni di Lorentz. Effetto Doppler relativistico. Redshift.

Mod. 6 – LA RELATIVITA' RISTRETTA*

Composizione relativistica delle velocità. Massa e energia. Energia a riposo. Energia cinetica e quantità di moto relativistiche. Il quadrivettore energia-quantità di moto (cenno).

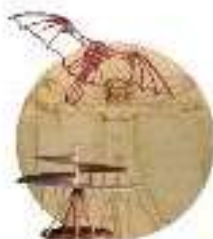
*Argomenti da svolgersi presumibilmente dopo il 15 maggio.

Testi in adozione:

UGO AMALDI - IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU Voll. 2 e 3 – Terza edizione - Ed. ZANICHELLI.

Giarre, 05.05.2025

Il docente
Prof. Francesco Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

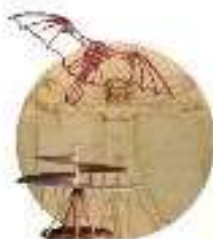
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 5 E SCIENTIFICO

DOCENTE Patanè Irene



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha partecipato in maniera soddisfacente all'attività didattica, mostrando una notevole motivazione, disponibilità al dialogo educativo ed al rispetto delle regole di convivenza nel gruppo. Gli studenti, che ormai seguono da quattro anni, hanno dimostrato atteggiamenti di responsabilità e di collaborazione reciproca ed hanno conseguito un evidente progresso nell'apprendimento, raggiungendo livelli diversi a seconda della situazione iniziale di ciascuno. Dal punto di vista cognitivo, per la maggior parte degli studenti risultano adeguatamente conseguiti gli obiettivi fissati all'inizio dell'anno. Tenendo conto delle specificità di ognuno e dei loro percorsi individuali, la classe risulta costituita da un primo gruppo di alunni con un consolidato livello di conoscenze e competenze disciplinari e linguistiche corrispondenti ai livelli B2/B2+ (circa un terzo della classe) del QCER, un secondo cospicuo gruppo con un livello soddisfacente (livello B1/B1+); solo alcuni allievi presentano qualche incertezza soprattutto nella competenza comunicativa. Negli anni precedenti diversi alunni hanno conseguito delle certificazioni linguistiche. Nello specifico, n. 4 alunne sono in possesso della certificazione di livello B2 (FIRST), n. 1 alunna è in possesso della certificazione C1 (CAE).

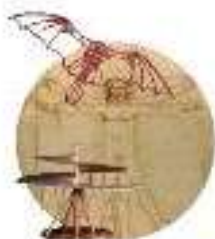
Livelli di profitto

Basso (1-5)

Medio (6-7)

Alto (8-9)

Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

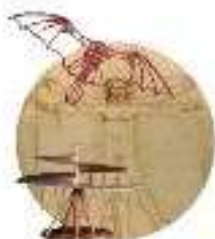
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	- Comprensione di testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse sia personale che scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico). - Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni. - Interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. - Analisi ed interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	- Agire in modo autonomo e responsabile (sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità); - Collaborare e partecipare (interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo eventuali conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive); - Comunicare (comprendere messaggi di genere diverso -quotidiano, letterario, tecnico, scientifico- e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi -verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.- mediante diversi supporti -cartacei, informatici e multimediali- o rappresentare eventi, principi, concetti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi -verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.- e diverse conoscenze disciplinari). - Saper utilizzare l'inglese quale lingua veicolare per l'apprendimento integrato secondo la metodologia C.L.I.L.



I.I.S. "LEONARDO"

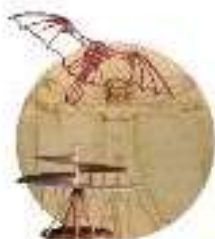
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	- Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli diversi, adattandoli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà. - Saper individuare similitudini e collegamenti tra diverse discipline. - Potenziare l'attitudine a riesaminare criticamente ed a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti perlopiù al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. - Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare); - Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti relativamente all'universo culturale; - Approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio ed alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche ed ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea (Ottocento e Novecento); - Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse; - Comprende ed interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; - Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi	- Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico. - Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures. - Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative. - Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. - Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL - Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors. - Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

creativamente e comunicare con
interlocutori stranieri.

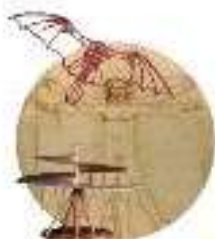
METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Funzionale-comunicativo	Lezioni frontali e dialogate
Nozionale-funzionale	Esercitazioni guidate e autonome
Comparativo-contrastivo	Lezioni multimediali
Induttivo-deduttivo	Lavori di ricerca individuali e di gruppo Attività laboratoriali

STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo
- Fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei libri in adozione
- Sussidi e fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	In itinere, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali, mappe concettuali, schemi, PPT, presentazioni interattive
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

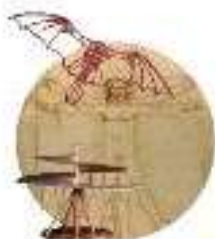
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione agli alunni e tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Organizzazioni internazionali	Gli alunni hanno affrontato la tematica attraverso il materiale introduttivo fornito dalla docente e attraverso ricerche individuali. A partire da questo approfondimento hanno formulato le loro personali riflessioni in merito, evidenziando l'importanza che tali organizzazioni rivestono nella società odierna.	- Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Saper leggere in modo critico la contemporaneità - Riflettere su se stessi e sulla realtà che ci circonda, per diventare soggetti attivi e attori consapevoli nel vasto e complesso mondo in cui viviamo.
Il Made in Italy nel mondo	Gli alunni hanno affrontato la tematica attraverso il materiale introduttivo fornito dalla docente e attraverso ricerche personali. Hanno raccolto informazioni su uno specifico marchio a scelta del Made in Italy, evidenziando l'importanza che esso riveste non solo a livello nazionale ma anche, e soprattutto, a livello mondiale.	- Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Riflettere su se stessi e le proprie potenzialità. - Riflettere su se stessi e sulla realtà che ci circonda, per diventare soggetti attivi e attori consapevoli nel vasto e complesso mondo in cui viviamo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il progresso tra Ottocento e Novecento: effetti positivi e negativi	Dickens e le conseguenze del processo di industrializzazione: <i>Hard times</i>	- Comprendere le relazioni tra il contesto storico- culturale e le opere - Interpretare le variazioni di un tema nell'ambito di culture diverse e nel corso del tempo
Guerre e letteratura. Il concetto di limite in senso esistenziale	The War Poets: Brooke, Owen	- Comprendere le relazioni tra il contesto storico- culturale e le opere - Mettere a confronto prospettive diverse di uno stesso fenomeno
Il diritto di avere diritti (discriminazioni etniche, di genere, sfruttamento minorile)	C. Brontë: <i>Jane Eyre</i> Dickens: <i>Oliver Twist</i> Rudyard Kipling W. H. Auden: <i>da Another Time</i> "Refugee Blues"	- Comprendere le relazioni tra il contesto storico-culturale e le opere - Analizzare la realtà attraverso il punto di vista dei più deboli e/o dei più forti
Il rapporto tra Potere e Cultura	W. H. Auden O. Wilde	- Analizzare l'uomo e/o la figura dello scrittore nell'ambito dei rapporti con l'altro e delle relazioni con il contesto storico, culturale e politico
Il rapporto Uomo-Città (Solitudine, alienazione, sviluppo sostenibile)	E. Dickinson, J. Joyce, V. Woolf, O. Wilde, G. Orwell, S. Beckett	- Analizzare l'uomo e/o la figura dello scrittore nell'ambito dei rapporti con l'altro - Comprendere le relazioni tra il contesto storico-culturale e le opere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Munch's "The Scream" vs Van Gogh's "Starry Night": similarities and differences.	Inglese	Arte	Confrontare due opere ed evidenziarne le caratteristiche predominanti.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali - Interventi richiesti o spontanei - Test oggettivi, comprensione, analisi ed interpretazione di brani tramite questionari con risposte guidate, semiguide e libere per valutare la competenza linguistica e di analisi critica - Controllo dei lavori prodotti - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse	- Verifiche orali più lunghe ed ampie - Prove strutturate e semistrutturate - Produzioni orali e/o scritte - Interventi adeguatamente preparati - Lavori di approfondimento personale - Presentazioni tramite powerpoint o altre modalità multimediali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione sommativa, per la prova scritta è stato calcolato il numero delle risposte esatte per ogni quesito a cui è stato attribuito un punteggio in base alla tipologia della prova e dei relativi descrittori; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo ed il punteggio conseguito.

Per la produzione orale si è tenuto conto dei seguenti indicatori: accuratezza e appropriatezza lessicale, pronuncia/intonazione, interaction e fluency. Relativamente alla valutazione dei percorsi di letteratura si è tenuto conto anche della conoscenza ed organizzazione dei contenuti proposti.

Giarre, 07/05/2025

La Docente

Irene Patanè



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE V E SCIENTIFICO

INSEGNANTE IRENE PATANÉ

LETTERATURA INGLESE

Da Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer Heritage 2*, Zanichelli.

MODULO 1: Realismo vs disillusione

The Victorian age: the socio-historical and cultural background

C. Dickens - da **Oliver Twist**: *Oliver wants some more* (p.41)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

da **Hard Times**: *Mr Gradgrind* (p.45)

Coketown (p.47, lines 1-35)

C. Brontë - da **Jane Eyre**: *Jane and Rochester* (p. 58)

E. Dickinson - *Hope is the thing with feathers* (p. 96)

R. Kipling - da **The White Man's Burden**: *The mission of the coloniser* (p.124)

O. Wilde - da **The Picture of Dorian Gray**: *Dorian's death* (p.131)

MODULO 2: La guerra tra Patriottismo e Realismo

R. Brooke - **The Soldier** (p.185)

W. Owen - **Dulce et Decorum Est** (p.186)

MODULO 3: Il Modernismo

Modernism: the socio-cultural background

W. H. Auden - da **Another Time**: *Refugee Blues* (p.208)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

J. Joyce - da **Dubliners**: Eveline (p.244)

V. Woolf - da **Mrs Dalloway**: Clarissa and Septimus (p. 258)

MODULO 4: la rivoluzione tradita

G. Orwell - **1984** (plot, themes and motifs, style)

MODULO 5: Verso il nuovo millennio

S. Beckett - **Waiting for Godot** (plot, themes and motifs, style)

Giarre, 7 maggio 2025

Docente

Alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/20245

RELAZIONE FINALE STORIA

CLASSE: V SEZ: E
INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Dall'inizio dell'anno scolastico, la fisionomia del gruppo classe ha contribuito ad una crescita costante, seppure con specifiche differenziazioni dipendenti dalle personalità ed interessi degli alunni. Il lavoro della docente - che ha seguito la classe dallo scorso anno scolastico - è stato finalizzato al miglioramento del grado di autonomia degli alunni, con particolare riferimento al metodo di studio, al raggiungimento di un livello accettabile nell'organizzazione del lavoro, valorizzando l'impegno nelle attività didattiche. Dal punto di vista didattico, la partecipazione al dialogo educativo è stata diversificata, sia perché non è omogeneo il possesso dei prerequisiti, sia perché non è uniforme la motivazione all'apprendimento.

All'interno della classe è possibile individuare un gruppo di studenti che è pervenuto ad una sintesi ri-elaborativa valida ed efficace. Questi alunni hanno elaborato un bagaglio culturale organico ed esaustivo ed una buona capacità critica ed argomentativa che ha permesso loro di entrare in possesso di una visione strutturata delle conoscenze, raggiungendo, così, ottimi risultati. Un altro gruppo di alunni si è attestato su risultati globali complessivamente discreti, in diversi casi buoni: si tratta di studenti che hanno la capacità di rendere bene, dimostrando da una parte padronanza dei



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

concetti nelle discipline in cui rivelano una naturale inclinazione e dall'altra manifestando uno sforzo maggiore nei confronti di quelle discipline a loro meno congeniali.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza che affrontare l'esame di stato, ormai prossimo, richieda un impegno maggiore e uno studio costante in tutte le discipline, con particolare attenzione a quelle che saranno oggetto d'esame. La capacità di elaborazione ed interiorizzazione dei contenuti, l'autonomia di lavoro e la qualità nell'organizzazione dello studio consentiranno loro di sostenere l'esame in modo responsabile e maturo.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper inquadrare e ricostruire i fatti storici individuandone i diversi piani: economico, politico, culturale. • Saper riconoscere la complessità del reale storico sia in modo sincronico, sia in modo diacronico • Saper comprendere fonti e documenti ed interpretare testi storiografici • Saper ricostruire in un quadro unitario le principali dinamiche e le fondamentali tappe dei processi evolutivi della storia e della civilizzazione europea, allargando poi la prospettiva ai rapporti fra cultura europea e altri orizzonti culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	
-Comprendere i concetti di nazionalismo ed imperialismo. -Riflettere sull'importanza di queste teorie nel contesto dello sviluppo industriale e delle trasformazioni sociali. -Analizzare le riforme e le trasformazioni politiche, sociali ed economiche dell'età giolittiana e le relative influenze sullo sviluppo dell'Italia. -Comprendere le cause economiche e politiche che portarono al primo conflitto mondiale -Comprendere le conseguenze del primo conflitto mondiale	Modulo 1. La società di massa e l'età giolittiana. Sviluppo industriale e organizzazione del lavoro. Taylorismo e fordismo. Il movimento per l'emancipazione femminile. Il nuovo nazionalismo, antisemitismo e nascita del sionismo Il governo Zanardelli- Giolitti Giolitti e le riforme. Trasformismo. Opposizione al giolittismo. L'Italia da Crispi a Giolitti. Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal – democratica. Le grandi riforme e la politica economica. Luci e ombre della politica giolittiana. Modulo 2. La Grande Guerra L'Europa verso la guerra. Cause politiche, economiche ed ideologiche. Da guerra di movimento a guerra di posizione. L'Italia dalla neutralità alla guerra. La svolta del 1917. L'epilogo del conflitto: i trattati di pace. Il mito e la memoria della Grande Guerra.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

-Esaminare la situazione economica politica e sociale dell'Italia nel dopoguerra e metterla in relazione con l'avvento del fascismo	Il nuovo ordine di Versailles in Europa. La responsabilità della Germania. Il mito della vittoria mutilata.
-Comprendere i meccanismi del consenso -Conoscere i nuovi partiti e movimenti politici del dopoguerra -Rilevare affinità e differenze tra le forme di totalitarismo studiate -Comprendere la struttura e il ruolo dell'antifascismo in Italia.	Modulo 3. Democrazie e totalitarismi La crisi del '29. I "ruggenti" anni '20. Il crollo di Wall Street e il New Deal. Caratteri generali dei totalitarismi Il fascismo: la via italiana al totalitarismo. La costruzione dello stato fascista. L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso. Il rapporto con la Chiesa. Economia e società durante il fascismo. Il nazismo. L'ascesa di Hitler al potere. La struttura totalitaria del Terzo Reich. Lo stalinismo. Economia pianificata. Lo stakanovismo. La repressione del dissenso: i gulag.
-Comprendere le cause e le dinamiche del secondo conflitto mondiale -Analizzare la Germania come potenza belligerante -Esaminare la situazione italiana durante la guerra -Comprendere i cambiamenti del dopoguerra	Modulo 4. La seconda guerra mondiale <u>Le origini e lo scoppio della guerra.</u> L'attacco alla Polonia. La Francia di Vichy e la resistenza dell'Inghilterra. L'Italia e la guerra parallela. Gli eventi tra il 1940 e il 1943. L'armistizio di Cassibile. La Resistenza. La riscossa degli alleati. Le ultime fasi della guerra. Lo sbarco in Normandia. La bomba atomica. Approfondimento: Chiara Colombini, <i>Anche i partigiani però</i>, Laterza editori, 2021
-Analizzare le due visioni del mondo e le conseguenze politiche e sociali. -Riflettere sulla situazione in Germania	Modulo 5. Il mondo in due sfere d'influenze La guerra fredda. Patto Atlantico e Patto di Varsavia. Dottrina Truman e Comecon. La costruzione del muro di Berlino.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

nel secondo dopoguerra e sul valore storico della costruzione del muro e la sua caduta.

-Esaminare il processo di riforme post-stalinismo

-Capire le conseguenze di questa trasformazione istituzionale, come momento fondamentale nella storia democratica del nostro Paese.

-Analizzare l'impatto del terrorismo sulla società, sulla politica e sulla sicurezza nazionale per sottolineare l'importanza della promozione di valori di legalità, tolleranza e democrazia per contrastare tali minacce.

La destalinizzazione. Caduta del muro di Berlino e fine dell'URSS

Modulo 6. L'Italia del secondo dopoguerra.

Il referendum. La Repubblica e l'Assemblea costituente.

Due schieramenti contrapposti. L'attentato a Togliatti e l'adesione alla Nato.

Violenza politica: terrorismo di destra e di sinistra. Piazza Fontana e stazione di Bologna. Sequestro e assassinio Moro.



METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale e partecipata, discussione guidata in classe Lettura ed analisi brani tratti da opere degli autori	Attività di approfondimento individuali e/o di gruppo. Lettura e commento in classe di filosofi contemporanei sui temi trattati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

--	--

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo.

Letture di brani storiografici

Dizionario di storiografia

PPT forniti dalla docente.

Integrazioni con materiale cartaceo e digitale da Rai Storia, Istituto Luce e siti specialistici.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di chiarimenti dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura.
TEMPI	In itinere: a metà quadrimestre e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Produzioni scritte e/o lavori individuali relativi agli argomenti in oggetto
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Proposta di attività per problemi, analisi comparata tra eventi storici e protagonisti, elaborazioni di approfondimenti interdisciplinari
TEMPI	Secondo quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui e produzioni scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Istituzioni socio- giuridiche nella Costituzione repubblicana. Gli organismi internazionali e gli obiettivi della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e	Gli alunni, facendo riferimento ai paradigmi storici studiati, hanno dibattuto in classe e poi prodotto riflessioni scritte sul senso e il valore della giustizia oggi.	Comunicare con gli altri senza confliggere. Rielaborare criticamente informazioni Affrontare problemi in modo responsabile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

impegno attuale e Tribunale
internazionale dei diritti umani.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche formative in itinere Dialogo e partecipazione attiva alla lezione Relazioni individuali e/o di gruppo su Classroom	Prove sommative orali Prove sommative scritte: strutturate, semi - strutturate

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Capacità di compier collegamenti inter-disciplinari
- Padronanza del linguaggio specifico
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio personale
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente
Prof.ssa Rosa Maria Sciacca



A.S. 2024/25
STORIA
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: V SEZ: E

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENTIFICO - ORDINARIO

DOCENTE: SCIACCA ROSA MARIA

LIBRI DI TESTO: Giardina – Sabbatucci – Vidotto, *IL MONDO DELLA STORIA- Le ragioni della Storia*, vol. 3, Laterza editori

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1. La società di massa e l'età giolittiana.

Sviluppo industriale e organizzazione del lavoro. Taylorismo e fordismo

Il movimento per l'emancipazione femminile

Il nuovo nazionalismo, antisemitismo e nascita del sionismo

Il governo Zanardelli- Giolitti

Giolitti e le riforme. Trasformismo. Opposizione al giolittismo.

L'Italia da Crispi a Giolitti. Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal – democratica. Le grandi riforme e la politica economica. Luci e ombre della politica giolittiana.

Modulo 2. La Grande Guerra

L'Europa verso la guerra. Cause politiche, economiche ed ideologiche. Da guerra di movimento a guerra di posizione. L'Italia dalla neutralità alla guerra. La svolta del 1917.

L'epilogo del conflitto: i trattati di pace. Il mito e la memoria della Grande Guerra.

Il nuovo ordine di Versailles in Europa. La responsabilità della Germania. Il mito della vittoria mutilata.

Modulo 3. Democrazie e totalitarismi

La crisi del '29. I “ruggenti” anni '20. Il crollo di Wall Street e il New Deal.

Caratteri generali dei totalitarismi

Il fascismo: la via italiana al totalitarismo. La costruzione dello stato fascista.

L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso. Il rapporto con la Chiesa.

Economia e società durante il fascismo.

Il nazismo. L'ascesa di Hitler al potere. La struttura totalitaria del Terzo Reich.

Lo stalinismo. Economia pianificata. Lo stakanovismo. La repressione del dissenso: i gulag.

Modulo 4. La seconda guerra mondiale

Le origini e lo scoppio della guerra. L'attacco alla Polonia. La Francia di Vichy e la

resistenza dell'Inghilterra. L'Italia e la guerra parallela. Gli eventi tra il 1940 e il 1943. L'armistizio di Cassibile. La Resistenza. La riscossa degli alleati. Le ultime fasi della guerra. Lo sbarco in Normandia. La bomba atomica.

Approfondimento: Chiara Colombini, *Anche i partigiani però*, Laterza editori, 2021

Modulo 5. Il mondo in due sfere d'influenze

La guerra fredda. Patto Atlantico e Patto di Varsavia. Dottrina Truman e Comecon.

La costruzione del muro di Berlino.

La destalinizzazione. Caduta del muro di Berlino e fine dell'URSS

Modulo 6. L'Italia del secondo dopoguerra.

Il referendum. La Repubblica e l'Assemblea costituente.

Due schieramenti contrapposti. L'attentato a Togliatti e l'adesione alla Nato.

Violenza politica: terrorismo di destra e di sinistra. Piazza Fontana e stazione di Bologna.

Sequestro e assassinio Moro.

Giarre, 30/04/2025

La docente
Rosa Maria Sciacca



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
FILOSOFIA

CLASSE: V SEZ: E
INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La fisionomia, abbastanza regolare del gruppo classe, ha contribuito ad una crescita costante, seppure con specifiche differenziazioni dipendenti dalle personalità ed interessi degli alunni. La docente ha seguito la classe dallo scorso anno scolastico; il suo lavoro si è concentrato sul miglioramento del grado di autonomia degli alunni, con particolare riferimento al metodo di studio, al raggiungimento di un livello sempre più funzionale nell'organizzazione del lavoro, valorizzando l'impegno nelle attività didattiche, stimolando l'attenzione. Dal punto di vista didattico, la partecipazione al dialogo educativo è diversificata: nel complesso, l'impegno è di livello medio-alto, ma è emerso, da parte di alcuni studenti, un metodo di studio poco funzionale che richiede una continua revisione critica per essere migliorato.

All'interno della classe è possibile individuare un gruppo di studenti che è pervenuto ad una sintesi ri-elaborativa valida ed efficace. Questi alunni hanno elaborato un bagaglio culturale organico ed esaustivo ed una buona capacità critica ed argomentativa che ha permesso loro di entrare in possesso di una visione strutturata delle conoscenze, raggiungendo, così, ottimi risultati. Un altro gruppo di alunni si è attestato su risultati globali complessivamente discreti, in diversi casi buoni: si tratta di studenti che hanno la capacità di rendere bene, dimostrando da una parte padronanza dei concetti nelle discipline in cui rivelano una naturale inclinazione e dall'altra manifestando uno sforzo maggiore nei confronti di quelle discipline a loro meno congeniali.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza che affrontare l'esame di stato, ormai prossimo, richieda un impegno maggiore e uno studio costante in tutte le discipline, con particolare attenzione a quelle che saranno oggetto d'esame. La capacità di elaborazione ed interiorizzazione dei contenuti, l'autonomia di lavoro e la qualità nell'organizzazione dello studio consentiranno loro di sostenere l'esame in modo responsabile e maturo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico • Saper individuare elementi di continuità e discontinuità tra i diversi autori studiati e valutarne l'attualità del pensiero • Conoscere e usare correttamente la terminologia specifica della disciplina. • Saper ricostruire e sintetizzare i nuclei tematici dei maggiori filosofi. • Ricostruire premesse e conseguenze nell'organizzazione del pensiero logico • Essere in grado di aggiornare il pensiero dei maggiori filosofi
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

- Comprendere - attraverso un'analisi delle diverse prospettive filosofiche studiate - la complessità della realtà in cui si è inseriti con diversi compiti e responsabilità verso se stessi e il contesto socio-culturale di riferimento.
- Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica di interpretazione del presente.
- La riflessione, la comprensione, l'argomentazione, il controllo della validità dei discorsi, la creativa costruzione di ipotesi di soluzione e il rigore del ragionamento argomentato
- L'acquisizione di capacità di natura filosofica, in grado di dare risposte di senso alla propria esistenza per costruire la propria identità e la propria visione del mondo, acquisendo la consapevolezza della complessità della realtà.
- Il potenziamento delle competenze necessarie per accedere ai diversi ambiti di conoscenza e di esperienza (scientifico, tecnologico, estetico, ecc.) e porli in relazione, acquisendo consapevolezza delle implicazioni di senso, di valore e di fondazione dei saperi
- L'individuazione degli strumenti per l'esercizio di una cittadinanza piena e responsabile sia comprendendo e valutando i fondamenti dell'agire individuale e collettivo, sia valorizzando le differenze e il dialogo tra soggetti e culture diversi

OSA

- Capacità di contestualizzare l'Idealismo
- Capacità di esporre con rigore logico e con l'uso adeguato della terminologia specifica
- Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico.
- Individuare alcuni fondamentali

Nuclei fondanti della disciplina

Modulo 1 – L'idealismo tedesco

L'Idealismo. Caratteri generali
Georg Wilhem Friedrich Hegel: le tesi di fondo del sistema hegeliano. Finito ed infinito. Identità di reale e razionale. La dialettica. La funzione della filosofia. La Fenomenologia dello Spirito. Le figure della dialettica servo - padrone. Articolazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

problemi filosofici.
-Dal confronto con i singoli autori e le correnti filosofiche acquisire la capacità di leggere e problematizzare la realtà in cui viviamo.

- Saper produrre testi chiari ed appropriati con un linguaggio adeguato e correttamente strutturato.

Sapere differenziare il loro pensiero rintracciandone i nuclei tematici fondamentali

- Saper esporre le posizioni anti-hegeliane rappresentate dai due filosofi
-Comprendere le diverse concezioni sul valore del dolore
- Riflettere sul senso della scelta
-Comprendere il ruolo della filosofia intesa come disvelatrice di verità

dell'Enciclopedia delle scienze filosofiche. Focus sulla filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo, oggettivo ed assoluto. Il concetto di Stato e il valore della guerra.

Modulo 2- L'anti-hegelismo.

Arthur Schopenhauer: Biografia. Radici culturali. Il velo di Maya. Tutto è Volontà. Caratteri e manifestazioni della Volontà di Vivere. Il pessimismo. Le vie di liberazione dal dolore. Il valore dell'arte e della musica. Il nirvana.
Soren Kierkegaard: biografia. L'esistenza come possibilità e fede. La critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza. L'angoscia. Disperazione e fede.



Obiettivi specifici

Conoscenze

-Cogliere gli effetti storici della filosofia marxiana
-Sapere esporre le analisi critiche della società
-Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi sull'alienazione
-Ricostruire analogie e differenze tra Marx

Modulo 3 - Dallo Spirito all'uomo

Ludwig Feuerbach: La critica alla religione. Alienazione ed ateismo. La critica ad Hegel.
Karl Marx: Biografia. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo stato moderno e al liberalismo. Il concetto di alienazione nei *Manoscritti economico-filosofici*. Meriti e



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Cogliere l'importanza della scienza e del metodo scientifico nella conoscenza e nella società.

Conoscere le categorie concettuali dell'esistenzialismo

-Comprendere l'importanza del rapporto tra sé e l'altro

-Comprendere l'importanza della democrazia e la condanna ai sistemi totalitari.

-Individuare le problematiche esistenziali dell'uomo

-Interpretare la "nausea" di fronte la precarietà della vita

-Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico.

Individuare i nodi concettuali delle due correnti filosofiche

Positivismo. Caratteri generali.

Esistenzialismo. Caratteri generali.

L'esistenzialismo come "atmosfera".

Esistenzialismo come filosofia. Jean Paul Sartre.

L'Essere e il Nulla: esistenza e libertà.

Libertà e responsabilità. Dalla nausea all'impegno.

Hannah Arendt. Le origini del totalitarismo.

La banalità del male.



METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale e partecipata, discussione guidata in classe

Lettura ed analisi brani tratti da opere degli autori

MODALITÀ DI LAVORO

Attività di approfondimento individuali e/o di gruppo.

Lettura e commento in classe di filosofi contemporanei sui temi trattati

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Lecture di brani.

PPT forniti dalla docente.

Integrazioni con materiale cartaceo e digitale da Rai Cultura, sito SFI e altri del settore

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di chiarimenti dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura.
TEMPI	In itinere: a metà quadrimestre e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Produzioni scritte e/o lavori individuali relativi agli argomenti in oggetto
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Proposta di attività per problemi, analisi comparata tra autori, elaborazioni di approfondimenti interdisciplinari
TEMPI	<u>Secondo quadrimestre</u>
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui e produzioni scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Obiettivo 5 Agenda 2030 Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'auto-determinazione di donne e ragazze	Nel corso dell'anno è emersa la richiesta, da parte degli studenti, di approfondire le questioni relative alla parità di genere. A motivo di ciò, l'argomento di educazione civica è stato sostituito rispetto alla programmazione iniziale in cui era stato inserito il seguente tema: Il valore del lavoro. Art. 4 della Costituzione Sicurezza nei luoghi di lavoro. Facendo riferimento al pensiero di Simone De Beauvoir, hanno dibattuto in classe e poi prodotto riflessioni sul percorso di emancipazione femminile.	Comunicare con gli altri senza confliggere. Rielaborare criticamente informazioni Affrontare problemi in modo responsabile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

--	--	--

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche formative in itinere Dialogo e partecipazione attiva alla lezione Relazioni individuali e/o di gruppo su Classroom	Prove sommative orali Prove sommative scritte: strutturate, semi - strutturate

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Capacità di compier collegamenti inter-disciplinari
- Padronanza del linguaggio specifico
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio personale
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Giarre, 28 Aprile 2025



La Docente
Rosa Maria Sciacca

A.S. 2024/25
FILOSOFIA
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: V sez: E

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENTIFICO - ORDINARIO

DOCENTE: SCIACCA ROSA MARIA

LIBRI DI TESTO: Abbagnano – Fornero, *La ricerca del pensiero*, Vol. 3A-B, Pearson editore

Integrazioni da: Veca - Picinali – Catalano – Marzocchi, *Il pensiero e la meraviglia*, Zanichelli editore

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1 – L'idealismo tedesco

L'Idealismo. Caratteri generali

Georg Wilhem Friedrich Hegel: le tesi di fondo del sistema hegeliano. Finito ed infinito. Identità di reale e razionale. La dialettica. La funzione della filosofia. La Fenomenologia dello Spirito. Le figure della dialettica servo - padrone. Articolazione dell'Enciclopedia delle scienze filosofiche. Focus sulla filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo, oggettivo ed assoluto. Il concetto di Stato e il valore della guerra.

Modulo 2- L'anti-hegelismo.

Arthur Schopenhauer: Biografia. Radici culturali. Il velo di Maya. Tutto è Volontà. Caratteri e manifestazioni della Volontà di Vivere. Il pessimismo. Le vie di liberazione dal dolore. Il valore dell'arte e della musica. Il nirvana.

Soren Kierkegaard: biografia. L'esistenza come possibilità e fede. La critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza. L'angoscia. Disperazione e fede.

Modulo 3 - Dallo Spirito all'uomo

Ludwig Feuerbach: La critica alla religione. Alienazione ed ateismo. La critica ad Hegel.

Karl Marx: Biografia. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo stato moderno e al liberalismo. Il concetto di alienazione nei *Manoscritti economico-filosofici*. Meriti e limiti di Feuerbach. Il materialismo storico: dall'ideologia alla scienza. Struttura e sovrastruttura. Il *Manifesto del partito comunista*: borghesia, proletariato e lotta di classe. *Il Capitale*: merce, lavoro e plusvalore. Tendenze e contraddizioni del capitalismo. La rivoluzione e la

dittatura del proletariato. Prima e seconda fase della società futura nella *Critica del programma di Gotha*.

Modulo 4 - La crisi delle certezze

Friedrich Nietzsche. Biografia. Filosofia e malattia. Nazificazione e de-nazificazione. *La nascita della tragedia*: Nascita e decadenza della tragedia. Spirito tragico e accettazione della vita. Il periodo illuministico: il metodo genealogico. La filosofia del mattino. La morte di dio e la fine delle illusioni metafisiche. *Così parlò Zarathustra*: l'avvento dell'Oltreuomo. L'ultimo Nietzsche: il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori. L'amor fati. Il nichilismo.

Sigmund Freud. Biografia. Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi. La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi. La scomposizione psicoanalitica della personalità: le due topiche. I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici. La teoria della sessualità infantile e il complesso di Edipo.

Modulo 5

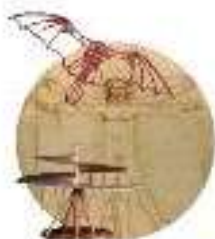
Positivismo. Caratteri generali.

Esistenzialismo. Caratteri generali. L'esistenzialismo come "atmosfera". Esistenzialismo come filosofia. Jean Paul Sartre. *L'Essere e il Nulla*: esistenza e libertà. Libertà e responsabilità. Dalla nausea all'impegno.

Hannah Arendt. Le origini del totalitarismo. La banalità del male.

Giarre, 05/05/2025

La docente
Rosa Maria Sciacca



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
SCIENZE NATURALI

CLASSE 5E SCIENTIFICO

DOCENTE RUSSO VENERA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 21 alunni, 2 maschi e 19 femmine.

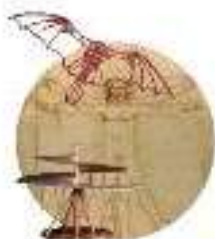
Fin dal primo anno ha mostrato interesse e curiosità per le scienze, partecipando attivamente alle lezioni, sviluppando un'adeguata conoscenza ed un appropriato uso dei linguaggi specifici e delle proprie capacità di ragionamento critico. Si è cercato di far comprendere l'importanza di uno studio unitario e interdisciplinare e nel corso degli anni, gli alunni hanno manifestato un crescente e vivo interesse e ottima disponibilità al dialogo educativo.

L'attività didattica è stata penalizzata dalla perdita di ore di lezione che ha costretto ad una selezione in itinere rispetto alla programmazione iniziale; in particolare, per quanto concerne gli argomenti di chimica organica, si è privilegiato un approccio di tipo generale ponendo maggiore rilievo alle definizioni.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

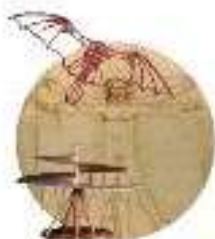
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito il linguaggio specifico della disciplina. Possiedono le competenze di base essenziali per descrivere fenomeni chimici e naturali Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina Godono di autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, del patrimonio e delle attività culturali	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi	Lezioni frontali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

guidati, discussioni collettive

Schematizzazione sintetica dei punti centrali del percorso da compiere

Lezioni guidate

Verifiche orali

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Due ore per i moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali(dialogo educativo)
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, voti e giudizi oralmente e poi sul registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Qualche ora per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

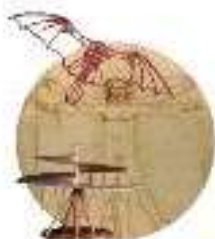
Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
--------------------	--------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Prove orali di breve durata (dialogo educativo) a
stimolo aperto e risposta aperta
Trattazione sintetica di argomenti
Quesiti a risposta singola

Prove orali di durata più estesa (dialogo
educativo) a stimolo aperto e risposta aperta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

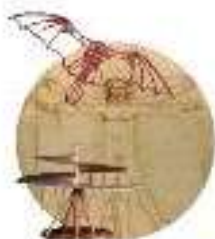
La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:
raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio,
conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
interesse ed impegno nello studio;
partecipazione al dialogo educativo nell'ambito della classe e dell'istituto;
assiduità della frequenza scolastica.

Gli standard minimi di valutazione individuati sono:

conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un
corretto linguaggio scientifico. Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di
tutti i voti e giudizi assegnati dall'inizio dell'anno scolastico, non è stato assegnato
come "media aritmetica", ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove
che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi
richiesti.

Giarre, 03/05/2025

Il /la Docente
Russo Venera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
SCIENZE NATURALI

CLASSE 5°E SCIENTIFICO
DOCENTE RUSSO VENERA

SCIENZE DELLA TERRA

I MINERALI

La Terra, un pianeta a strati. I materiali del pianeta Terra. Composizione della crosta terrestre. Minerali e rocce. Minerali e cristalli. Classificazione dei solidi cristallini. Minerali polimorfi. Minerali isomorfi. Proprietà dei minerali. Classificazione dei minerali.

LE ROCCE

Le rocce e la loro formazione. Il processo sedimentario. Il processo metamorfico. Rocce magmatiche i minerali. La struttura dei silicati. Rocce magmatiche struttura. Rocce sedimentarie formazione e struttura. Rocce sedimentarie clastiche. Rocce sedimentarie chimiche. Rocce metamorfiche la ricristallizzazione. Rocce metamorfiche azione di temperatura e pressione. La serie metamorfica. Tipi di metamorfismo. Rocce metamorfiche la struttura. Il ciclo litogenetico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I VULCANI

I vulcani e la formazione dei magmi. Eruzioni vulcaniche. I prodotti dell'eruzione vulcanica. Edifici vulcanici. Attività idrotermale.

I TERREMOTI

I fenomeni sismici. Onde sismiche. Energia dei terremoti. Maremoti.

L'INTERNO DELLA TERRA

Densità della Terra. Temperatura e profondità. Campo magnetico interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. Il principio di isostasia. Geoterma.

LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE

LA CHIMICA ORGANICA

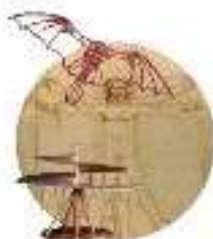
I composti del Carbonio. L'isomeria. Proprietà fisiche e reattività dei composti organici.

GLI IDROCARBURI

Gli alcani. I cicloalcani. Gli alcheni. Gli alchini. Gli idrocarburi aromatici. I composti eterociclici aromatici.

I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI

Gli alogenuri alchilici. Gli alcoli e i fenoli. Gli eteri. Le aldeidi e i chetoni. Gli acidi carbossilici. I derivati degli acidi carbossilici. Le ammine.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

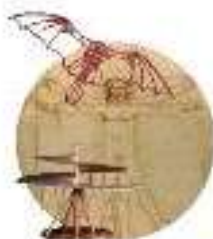
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LE BIOTECNOLOGIE TRATTATE COME TEMA DELL'AGENDA 2030

ALUNNI

DOCENTE
RUSSO VENERA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISEGNO STORIA dell'ARTE

CLASSE 5^EScientificoDOCENTE prof.ssa GRASSO LOREDANA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

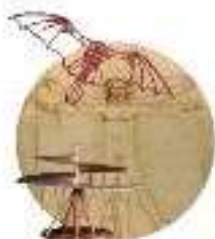
La classe 5E è composta da 21 studenti che nel corso dei cinque anni ha sviluppato interesse e partecipazione crescente.

La classe, costituita da studenti diligenti e volenterosi ha partecipato con impegno ed interesse, migliorando le abilità e raggiungendo livelli positivi in rapporto ai livelli di partenza di ciascuno.

Il comportamento, responsabile e motivato da interesse per la disciplina, è stato corretto e rispettoso delle regole.

Per quanto concerne gli esiti la classe risulta costituita da livelli diversificati, in particolare si rileva un gruppo di studenti con livello medio alto, alcuni studenti con livello di eccellenza e qualche studente con competenze e conoscenze di base.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

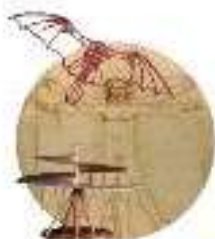
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	.Comprensione di testi inerenti tematiche di interesse artistico. . Comprensione ed interpretazione delle opere architettoniche ed artistiche. . Collocazione di un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. . Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	. Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) · usare i linguaggi specifici della materia · esporre le conoscenze in modo organico e coerente · intervenire in modo pertinente e propositivo · mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni · sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti · sviluppare la capacità di rielaborazione personale · saper analizzare testi orali e scritti cogliendo l'aspetto semantico	
Altre Competenze	Competenze acquisite	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Componenti culturali, caratteristiche stilistiche, formali e tecniche dei linguaggi artistici: - Ottocento -Arte tra Ottocento e Novecento - Novecento	-Neoclassicismo -Romanticismo -Realismo -Macchiaioli -La nuova architettura del ferro in Europa -Impressionismo - La fotografia -Postimpressionismo -Art Nouveau	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	-Liberty Avanguardie Storiche: (Espressionismo,- Cubismo, Futurismo, Dada Surrealismo, Astrattismo, Metafisica) Arte tra le due guerre Arte del dopoguerra	
--	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- lezioni frontali - lezioni interattive	-presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video)e schede fornite dall'insegnante.

STRUMENTI DI LAVORO

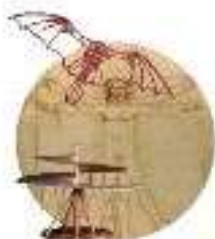
Libri di testo
Fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei libri di studio
Fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Domande orali o scritte, mappe
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori di approfondimento orali o scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Domande orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico e agli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

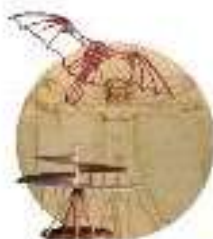
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Ed. civica: incontro in Aula Magna con i Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Ed.civica: Museo collezionismo; il museo dal Settecento ad oggi; tipologie museali; mostra; ICOM (primo quadrimestre). Ed. civica: Museo come opera d'arte architetture di Musei di fine Millennio (secondo quadrimestre).	La storia dei musei coincide con quella del collezionismo, (collezionare, raccogliere, catalogare e conservare) il Museo non si limita a conservare il patrimonio culturale ma ne offre un'interpretazione. Il museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea, è diventata opera d'arte. Non più semplice contenitore di opere d'arte di altri artisti, ma anche "oggetto" dal denso valore estetico.	- saper analizzare la complessità dell'istituzione museale Saper individuare le caratteristiche di una collezione, di un museo e le varie tipologie museali. Comprendere la funzione culturale e comunicativa del museo. Saper individuare le caratteristiche fondamentali di un'opera esposta. Comprendere il ruolo dell'architettura contemporanea nel rinnovamento e nella riqualificazione urbana.

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Munch's "The Scream" and Van Gogh's "Starry night": similarities and differences.	Inglese	Storia dell'Arte	Saper analizzare aspetti grafici, strutturali di opere in lingua inglese. Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio. Acquisire un glossario artistico in lingua inglese.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
-Verifiche orali	-Interrogazione orale
- Interventi richiesti o spontanei	- Prove strutturate e semistrutturate
- Controllo dei lavori prodotti	- Produzioni orali e/o scritte
- Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse	- Lavori di approfondimento personale
	- Presentazioni tramite powerpoint

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 07/05/2025
la Docente

prof.ssa Grasso Loredana



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: DISEGNO STORIA dell'ARTE

CLASSE V E SCIENTIFICO INSEGNANTE GRASSO LOREDANA

TESTO: M. Tavola – G. Mezzalama, **Arte bene comune, vol.4°**

Dal Barocco all'Impressionismo (cap.27°-30°)

M. Tavola – G. Mezzalama, **Arte Bene Comune, vol.5 °**

Dal Postimpressionismo a oggi

PEARSON – EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI

NEOCLASSICISMO-ROMANTICISMO

Confronto Arte neoclassica e romantica:

A. Canova- Amore e Psiche;

J.L. David-Bonaparte valica il Gran San Bernardo;

F. Goya-Il sonno della ragione genera mostri; 3 maggio 1808; G. Piermarini-Teatro alla Scala Milano;

C.D. Friedrich- Viandante sul mare di nebbia; T. Géricault-La zattera della Medusa;

E. Delacroix-La libertà che guida il popolo; F. Hayez-Il bacio; G. Jappelli Caffè Pedrocchi.

REALISMO –MACCHIAIOLI

Il Salon di Parigi;

G. Courbet- Gli spaccapietre;

G. Fattori- La rotonda dei bagni Palmieri; In vedetta; Bovi al carro.

IL NUOVO VOLTO DELLE CITTÀ

Nuovi materiali e nuove funzioni per la città ottocentesca; le Esposizioni universali;

J. Paxton- Crystal Palace; G. Eiffel -Torre Eiffel; G. Mengoni Galleria Vittorio Emanuele II.

IMPRESSIONISMO

E. Manet -La colazione sull'erba;

La fotografia;

C. Monet- Impressione: levar del sole; Cattedrale di Rouen; Lo stagno delle ninfee; La Grenouillère;

Renoir- La Grenouillère; La montagna di Sainte-Victoire; Ballo al Moulin de la Galette;

A. Rodin- Porta dell'Inferno; Il bacio.

POSTIMPRESSIONISMO

G. Seurat Una domenica pomeriggio alla Grande Jatte ;

G. Pellizza da Volpedo Il Quarto Stato;

P. Cézanne- Donna con caffettiera; La montagna Sainte- Victoire;

P. Gauguin- Da dove veniamo? Che siamo Dove andiamo?;

V. Van Gogh- I mangiatori di patate; Autoritratto con cappello di feltro grigio-1887;

I girasoli; Campo di grano con corvi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ART NOUVEAU

V. Horta- Maison Tassel; H.Guimard-Metropolitana di Parigi;Liberty a Torino- E. Fenoglio Villa La Fleur;
E. Basile esponente del Liberty in Sicilia- Villino Florio
Gaudì-Casa Batllò;
J.M.Olbrich Palazzo della Secessione;G. Klimt-Il fregio di Beethoven;Il Bacio;
E. Munch-Il bacio.

AVANGUARDIE STORICHE

FAUVES ed ESPRESSIONISMO

Fauves- H. Matisse – La stanza rossa; La danza.
Il gruppo Die Brücke - E.L.Kirchner-PotsdamerPlatz.

CUBISMO

P.Picasso- Poveri in riva al mare; I saltimbanchi; Lesdemoiselles d'Avignon; Cubismo analitico e sintetico;
Guernica; collage, papier collé e l'assemblage.

FUTURISMO

F.T. Marinetti-copertina Zang TumbTumb; U.Boccioni-La città che sale;
G. Balla Dinamismo di un cane al guinzaglio; Bambina che corre sul balcone;
Il Futurismo e l'arte della pubblicità.

ASTRATTISMO

V. Kandinsky-Primo acquarello astratto.
P.Klee-Strada principale e strade secondarie.; P. Mondrian-Albero rosso.

DADA-SURREALISMO-METAFISICA

M. DuchampL.H.O.O.Q.; il ready-made;Fontana;
R.Magritte-Il tradimento delle immagini;La chiave dei campi;
G. De Chirico-Le Muse inquietanti;S Dali-La persistenza della memoria;
J. Mirò-Ilcarnevale di Arlecchino.

ARTE TRA LE DUE GUERRE

M.Mafai Demolizione di Via Giulia; R.Guttuso Crocifissione; G.Dottori Il duce;
L.Feininger L'uomo bianco; "Arte degenerata" in mostra; F. L. Wright Fallingwater; il Bauhaus;
Le Corbusier Villa Savoye; M. Piacentini EUR.

L'ARTE DEL DOPOGUERRA

A.Burri il Grande cretto; il dripping di Pollock; Andy Warhol e la "fabbrica dell'arte";
L. Fontana i Tagli; ChristoFloatingPiers;PistolettoVenere degli stracci; Street Art.
I nuovi materiali per una nuova estetica l'High-Tech; l'Architettura decostruttivista.

CLIL-Munch's "The Scream" and Van Gogh's "Starry night": similarities and differences.

EDUCAZIONE CIVICA: MUSEO (collezionismo; museo dal Settecento ad oggi;
tipologie museali; mostra; ICOM) **primo quadrimestre**
MUSEO COME OPERA D'ARTE (architetture
di Musei di fine Millennio) **secondo quadrimestre**

Giarre, 07/05/2025

La Docente

ALUNNI

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE:V EINSEGNANTE:ROSARIA ALBA STRANO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe, nel suo insieme, ha mostrato nel corso delle lezioni un vivo e costante interesse nei confronti delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. La situazione di partenza, riguardo la preparazione complessiva, era più che buona; alcuni alunni in particolare si sono distinti per le eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.	
Livelli di profitto	Basso (1/5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9) 20%
	Eccellente (10) 80%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • <u>Imparare a imparare</u> • <u>Spirito di iniziativa</u> e imprenditorialità • <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>	• Competenze psicomotorie di tipo coordinativo: OTTIME • Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTI • Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: BUONE • Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIMO
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite(per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come costume di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e fairplay.	
Altre Competenze	Competenze acquisite(per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, spazi esterni, ricerche individuali, libro di testo, computer appunti forniti dalla docente.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere: attività di consolidamento e recupero
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Dopo aver stabilito il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno, nell'ambito delle attività svolte, la valutazione verrà fatta assegnando un punteggio da uno a dieci, tenendo conto anche dell'interesse, della partecipazione e del comportamento tenuto dall'alunno durante i quadrimestri.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Valutazione dei lavori volti

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Comunicazione tramite il registro elettronico</i>
---	--

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Dipendenze digitali	PowerPoint e dibattito	-Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale -Consapevolezza e autodisciplina per gestire questa dipendenza -Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
Educazione ai corretti stili di vita	PowerPoint e dibattito	-Rispettare l'ambiente -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Punti di riferimento fondamentali sono stati, oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.
--

Giarre, 28/04/2025

La Docente

Prof.ssa Rosaria Alba Strano

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025	Materia di Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: PROF.ssa ROSARIA ALBA STRANO	
Classe V[^] Sezione I	

PROGRAMMA SVOLTO

PRATICA

- Potenziamento della funzionalità cardiocircolatoria e respiratoria.
Corsa continua.
Corsa intervallata ad andatura varia.
Andature.
- Sviluppo della mobilità articolare.
Esercizi a corpo libero.
Stretching
- Potenziamento muscolare.
Esercizi con piccoli attrezzi codificati e non.
Esercizi con grandi attrezzi: quadro svedese, palco di salita, spalliera
- Sviluppo del grado di socializzazione.
- Saper rispettare le regole.
- Formazione di una coscienza sportiva.
Giochi di squadra: pallavolo, calcetto, basket, badminton.
- Sviluppare e affinare le capacità coordinative.
Esercizi a corpo libero
Esercizi con grandi e piccoli attrezzi
- Saper compiere azioni motorie veloci sia cicliche che acicliche.
Atletica leggera: la corsa veloce, la corsa ad ostacoli, la corsa di resistenza, salti.

TEORIA

La Pallavolo.
Il Calcio.
Il Basket.
Badminton.
Storia delle Olimpiadi.
Dipendenze digitali.
Disturbi alimentari e corretti stili di vita.

La Docente

Alunni

Prof.ssa Rosaria Alba Strano

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V E
INSEGNANTE don Giuseppe Pavone

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 21 alunni tutti si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati abbastanza partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e buona parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso. Livello del profitto buono

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ▲ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ▲ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ▲ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna	Il male come realtà che incide sulla vita degli uomini pur non avendo delle motivazioni che ne giustificano l'uso verso gli altri	Riflessione critica sulla possibilità di scelta che coinvolge la libertà di ogni uomo e la sua coscienza
Giustizia e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della giustizia e della pace	La giustizia come virtù fondamentale nell'agire sociale, il Giudice Livatino	

	come esempio di uomo di giustizia	
--	-----------------------------------	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
▲ Lezione frontale ▲ Lezione interattiva ▲ Discussione guidata ▲ Problem solving ▲ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ▲ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ▲ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ▲ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo Documenti del Magistero della Chiesa La Bibbia LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	• Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	BUONO
Lo studente	• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 05 maggio 2025

Il Docente

Don Giuseppe Pavone

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Programma

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V E

INSEGNANTE don Giuseppe Pavone

1. Dottrina Sociale della Chiesa

Nascita e sviluppo della DSC in relazione al contesto storico:

La persona come soggetto-in-relazione

I concetti di giustizia e di bene comune

I concetti di solidarietà e sussidiarietà

Analisi di alcuni temi di etica sociale alla luce della DSC

Il lavoro

Autorità, giustizia e pena

L'etica economica

Le migrazioni dei popoli

2. Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

La Chiesa e i totalitarismi del '900: il socialismo, il nazionalismo, il fascismo, il nazismo,

le guerre mondiali

Il Concilio ecumenico Vaticano II

Il Giubileo

3. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia

La questione aperta dei diversi modelli familiari nella società contemporanea: unioni di

fatto, matrimoni tra persone dello stesso sesso

La posizione del magistero della Chiesa all'interno del dibattito pubblico.

Temi di educazione civica

Hannah Arendt e la banalità del Male

La Giustizia come virtù cardinale

La giustizia sociale come possibilità di un nuovo modello sociale fondato sulla equità e sulla pace.

Il giudice Rosario Livatino, esempio di uomo di giusto

Il Professore

Gli alunni

Don Giuseppe Pavone



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

GRIGLE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA, DELLA SECONDA PROVA E DI EDUCAZIONE CIVICA

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).		L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4
			L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6
			L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8
			L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.		L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4
			L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6
			L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8
			L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).		L1	Analisi superficiale	0 - 4
			L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8
			L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.		L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4
			L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6
			L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8
			L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:			P/100		P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)						
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti	
4		Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6
			L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9
			L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11
			L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	14
5		Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5
			L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8
			L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10
			L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	13
6		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5
			L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8
			L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10
			L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	13
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:					P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)						
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti	
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	- 6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	- 9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	- 11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	- 5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	- 8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	- 10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	- 5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	- 8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	- 10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	13	
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Liceo Statale Leonardo-a.s.2024-25.

Griglia di valutazione per la simulazione della seconda prova scritta di matematica al liceo Scientifico.

INDICATORI	Liv.	DESCRITTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
		TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI		100

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M.n. 67 del 31 marzo 2025, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025)secondo la formula: $P_{20} = P_{100} : 5$.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MONOENNIO		
Competenze chiave	Competenze acquisite	OSA
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.

LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa sempre rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali

Docente coordinatore

Prof.ssa Simona Contarino



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO A.S. 2024-2025 A CURA
DEL DOCENTE TUTOR DI CLASSE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODULO DI ORIENTAMENTO

“Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma”.

CLASSE 5^a SEZ. E - SCIENTIFICO

a.s. 2024-25

Tutor prof. ssa Finocchiaro Daniela Anna

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITÀ	OBIETTIVI	DATA	ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi. Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e Portfolio)	Conoscere il progetto d'Istituto per l'Orientamento	28/03/25 09/04/25 06/05/25 14/05/25	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenza imprenditoriale.	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità		
Competenza in materia di cittadinanza.		Progetto OUI – UNICT BiblioLeo Mad for science Corso Pnrr “Questione di chimica organica”			15 6 5 30
Competenza multilinguistica.	Legalità e responsabilità individuale Riflessioni sui diritti Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro. Legalità e responsabilità individuale	Progetto “Notai a scuola per la legalità”. Incontro sul tema “Esplorando il futuro: L’unione Europea le Opportunità Per Le Nuove Generazioni Incontro con i rappresentanti dei CC, sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa Costruire territori antifragili: Rischio idraulico e cambiamenti climatici” Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all’Università di	Educare alla giustizia al rispetto delle regole e alla cittadinanza attiva. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico	28/11/24 20/03/25 07/02/25 10/12/24	6 2 2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Competenze in materie di cittadinanza	Riflessioni su valori diritti e memorie	Catania	Educare alla giustizia al rispetto delle regole e alla cittadinanza attiva	06/02/25	1
		Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale			
		Visione del docufilm "Liliana"			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.		07/03/25	2
		Incontro AVIS, pre-donazione per idoneità, giornata di donazione			
		Incontro con la Guardia di Finanza			
		Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah"		29/11/24	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Collegamento tra studio e contesto professionale	Incontro con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, fisico della multinazionale Nxp Semiconductors;	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	21/11/24	2
Competenze In scienze, tecnologie e ingegneria	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Incontro con il Dott. Andrea Orlando, ricercatore in astrofisica nucleare, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia"	Comunicare in maniera efficace in contesti formali.	21/02/25	2
Competenza alfabetica funzionale					
Competenza digitale.	Collegamento tra studio e contesto professionale	Progetto OUI - UNICT Its Academy, Energia & Tecnologia		12/12/24 31/01/25	15
Competenze In scienze, tecnologie e ingegneria	Competenze Professionali	Incontro sull'Agroecologia della Regione Sicilia L.21/2021	Valorizzare la sostenibilità nel settore agrario e le ricadute sociali	24/03/25	2
	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Percorsi accademici Swiss Education group		16/01/25	1



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Competenza matematica e competenze in scienze tecnologiche (STEM) Competenze multilinguistica	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro	Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e con Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT		19/02/25	2
		Incontri per conoscere il territorio.			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		ETNA SNOW	Conoscere e valorizzare il territorio		
		La sagra del pistacchio Bronte			