



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.E.0010578.14-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE D

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

Anno scolastico 2024/25



TIZIANA
D'ANNA
14.05.2025
17:44:48
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. D, nella seduta del 6 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	4
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024	8
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	8
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	9
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	10
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	10
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	14
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	16
10. EDUCAZIONE CIVICA	16
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	20
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	21
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	21



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.



Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTE	INSEGNAMENTO
Antonio Hans Di Legami (coordinatore)	Italiano
Giovanna Villari (segretaria verbalizzante)	Filosofia e Storia
Daniela Piccioni	Inglese
Rosaria Contarino	Conversazione in lingua inglese
Loredana Muzzetta	Spagnolo
Mildre Fajardo Sarmiento	Conversazione in lingua spagnola
Antonina Caraci	Tedesco
Elisabeth Cardillo	Conversazione in lingua tedesca
Orazio Parisi	Matematica e Fisica
Venera Russo	Scienze naturali
Gabriella Sciuto	Storia dell'arte
Alfia Furnari	Scienze motorie e sportive
Giuseppe Pavone	Religione
Nelly Bonaccorsi	Sostegno
Nerina Costa	Sostegno

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTO	DOCENTE III ANNO	DOCENTE IV ANNO	DOCENTE V ANNO
Italiano	Di Legami	Di Legami	Di Legami
Filosofia e Storia	Miano	Villari	Villari
Inglese	Piccioni	Piccioni	Piccioni
Conversazione in lingua inglese	Contarino	Contarino	Contarino
Spagnolo	Muzzetta	Muzzetta	Muzzetta



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Conversazione in lingua spagnola	Fajardo	Fajardo	Fajardo
Tedesco	Caraci	Caraci	Caraci
Conversazione in lingua tedesca	Cardillo	Cardillo	Cardillo
Matematica e Fisica	Parisi	Parisi	Parisi
Scienze naturali	Russo	Russo	Russo
Storia dell'arte	Tornatore	Siragusa	Sciuto
Scienze motorie e sportive	Furnari	Furnari	Furnari
Religione	Pavone	Pavone	Pavone
Sostegno	///	Bonaccorsi	Bonaccorsi
Sostegno	Costa	Costa	Costa

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	21	0	1	22	21	1	0
4° anno	22	0	1	22	22	0	0
5° anno	22	0	0	22	22	0	0

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5D è composta da 22 studenti (16 ragazze e 8 ragazzi), prevalentemente pendolari. Pressoché per tutto il quinquennio, la classe ha goduto di continuità didattica e ciò ha contribuito a creare, dal punto di vista dei rapporti umani, un dialogo aperto e proficuo, non senza periodi o momenti particolari che comunque accompagnano fisiologicamente la crescita di ognuno dei componenti verso la maturità e il rafforzamento della propria personalità. Il quadro generale della classe risulta eterogeneo per profitto, consapevolezza, motivazione, interesse ed impegno profuso nello studio da ciascuno studente.

In particolare, è possibile individuare le seguenti fasce:

– **Primo livello:** è costituito da un esiguo numero di studenti che hanno mostrato motivazione allo studio, attitudine a una risposta attiva agli stimoli, propensione al dibattito e alla formulazione di un'interpretazione personale. Tali studenti hanno maturato buone o ottime capacità di rielaborazione autonome, analisi e sintesi e, nelle materie di indirizzo, hanno conseguito un buon livello di preparazione e solide competenze linguistiche. Si segnalano alcune eccellenze, in grado di impiegare gli strumenti metodologici acquisiti per svolgere il processo di apprendimento in modo originale e completo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- *Secondo livello*: è composto da studenti che hanno raggiunto discreti livelli di conoscenze e competenze, autonomia e consapevolezza nel metodo di studio, mostrandosi tendenzialmente inclini al dialogo educativo e interessati alle attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- *Terzo livello*: è costituito da alcuni alunni che, mostrando una generale tendenza all'approssimazione, alla superficialità e alla scarsa comunicazione, hanno conseguito obiettivi e risultati per lo più accettabili.

6.ELENCO DEGLI ALUNNI

OMISSIS

(nota del Garante per la protezione dei dati personali
del 21.03.2017, prot. 10719)

7.PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Dal punto di vista formativo-comportamentale, gli alunni hanno maturato, seppure a livelli diversi, una buona apertura mentale e una capacità di dialogo aperto e costruttivo; hanno sviluppato, complessivamente, un discreto senso di responsabilità e spirito di collaborazione durante le fasi del processo di insegnamento/apprendimento. Hanno acquisito, inoltre, a livelli diversi, capacità di *problem solving*, di individuare collegamenti e relazioni, di acquisire ed interpretare l'informazione, mostrando di avere mediamente maturato una discreta autonomia di apprendimento.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Dalla valutazione complessiva dei livelli di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità specifiche, risulta che la classe ha nel complesso maturato progressivamente nel corso dei cinque anni sia gli obiettivi cognitivi sia quelli comportamentali.

In occasione del periodo in cui le lezioni si sono svolte in DAD o in modalità integrata a causa dell'emergenza sanitaria, alcuni studenti hanno dimostrato maturità e senso di responsabilità, rispondendo positivamente alla necessità di trovare nuovi assetti che consentissero di proseguire il dialogo educativo e didattico; un gruppo di alunni, meno motivato, ha assunto invece comportamenti discontinui.

Mediamente, il livello raggiunto è complessivamente sufficiente per alcuni, discreto per un buon numero di alunni, ottimo per altri.

Sul piano della relazione con le famiglie, significativa è stata l'interazione del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori, che sono stati un sostegno prezioso sia per la promozione dell'azione pedagogica, sia per la gestione di conflitti relazionali.

Infine, si sottolinea come nel quinquennio i contenuti di studio siano stati proposti secondo le direttive ministeriali specifiche dell'indirizzo linguistico, secondo una prospettiva cronologica e secondo percorsi tematici che hanno rappresentato un collegamento interessante fra valori e visioni del mondo del passato e quelli del mondo presente.

Obiettivi educativi e formativi

Gli studenti dimostrano:

- conoscenza delle regole e partecipazione responsabile alla convivenza democratica di classe e di istituto;
- confronto aperto costruttivo e rispetto per le opinioni altrui;
- abilità metodologiche ed operative nei vari settori disciplinari;
- capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- uso didattico degli strumenti multimediali

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITA'

- Sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- Leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica
- Sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- Sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo
- Sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici
- Si orientano nella lettura delle immagini e delle opere
- Sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura
- Sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico

COMPETENZE

- Producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Sanno operare con il simbolismo matematico
- Sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda
- Distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione
- Hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- Usano un appropriato linguaggio biologico e chimico
- Sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti
- Sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- Sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente
- Hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving
- Hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe VD ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività

- Incontro con il dottor Walther Litteri ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo" sul tema "Rotte celesti". Orientamento in uscita. Incontro con ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali
- Ed. civica: incontro con Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA".
- Ed. civica: incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ PER LE NUOVE GENERAZIONI".
- Orientamento in uscita. Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.
- Incontro "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".
- Inaugurazione dell'anno internazionale della Scienza e della Tecnologia quantistica incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico".
- Ed. civica: incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il presente".
- Orientamento in uscita. Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo.
- Progetto OUI - UNICT. Progetto di orientamento in uscita.
- Orientamento in uscita, corso di laurea in Ingegneria biomedica-Università di Messina.
- Ed. civica: incontro delle classi quinte con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa.
- Visione del docufilm Liliana
- Orientamento in uscita. Percorsi accademici Swiss Education Group
- Ed. alla salute: giornata di donazione Avis.
- Orientamento in uscita. "Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania: l'esperienza di una ex studentessa del Leonardo".
- Incontro con Sua Eccellenza Mons. Raspanti in occasione della sua visita pastorale.
- 25 Novembre 2024 - Messaggio del Ministro dell'istruzione e del merito per la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
- Ed. alla salute: INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Orientamento "How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense
- Orientamento in uscita. "VII Edizione Catanese OrientaSicilia - ASTERSicilia".
- Orientamento in uscita: salone dell'Orientamento Campus Orienta CATANIA.

Visite e viaggi di istruzione:

- Visita guidata alla mostra immersiva su "Van Gogh - The immersive experience" (prima mostra in Italia con la virtual reality experience).
- ETNA SNOW 2025: una giornata sulla neve a contatto con la natura.

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Data	Tipo di prova	Durata
16-12-2025	Simulazione I prova – Italiano	6 h.
05-05-2025	Simulazione I prova– Italiano	6 h.

Data	Tipo di prova	Durata
25-02-2025	Simulazione I prova – Inglese	6 h.
09-05-2025	Simulazione I prova– Inglese	6 h.

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

8.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33-43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica.
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti.
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli.
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula.
- Potenziare la capacità di problem-solving.
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Durata
III	Formazione sulla sicurezza	4 h.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono riportati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per tutti gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

a.s.	Titolo	N. ore
2022-2023	Olimpiadi della cittadinanza	30
	Premio Asimov	30
2023-2024	Una rete che fa rete	24
	Teatro in lingua spagnola	40

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Scienze naturali e Fisica sono stati svolti secondo metodologia CLIL.

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZE: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.
- Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZE: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
- Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
- Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La Classe V D ha affrontato le seguenti tematiche:

RELIGIONE: Hannah Arendt: la banalità del male - Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace.

ITALIANO: Lettura, analisi e commento del romanzo "Porte aperte" di L. Sciascia

STORIA: Il lavoro. L'ONU.

FILOSOFIA: Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. "Il progetto kantiano per la pace perpetua".

INGLESE: curriculum vitae il Made in Italy.

SPAGNOLO: Agenda 2030 e curriculum vitae

TEDESCO: La costituzione e curriculum vitae.

STORIA DELL'ARTE: I beni culturali.

MATEMATICA E FISICA: Sviluppo economico e sostenibilità.

SCIENZE MOTORIE: Dipendenze digitali - Educazione ai corretti stili di vita.

SCIENZE: Biocombustibili - Biotecnologie.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione	Iterazione didattica	Tutte
Comunicare in lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)	Attività di conversazione Etwinning & Erasmus	Inglese, Spagnolo Tedesco
Elaborare testi, orali e scritti, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta	Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi (docenti madrelingua), in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina.	Tutte
Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni	Iterazione didattica Debate Problem Solving	Tutte
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture	Partecipazioni a gare di istituto	Tutte
Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini	27 gennaio: Giornata della memoria. 10 febbraio: Giornata del Ricordo. 25 novembre: Giornata mondiale contro la violenza di genere. 8 marzo: momento di riflessione sulle donne;	Tutte
Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro	Esperienze svolte nell'ambito del PCTO e delle visite guidate	Tutte



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11 bis. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Si sintetizzano i percorsi multidisciplinari svolti nell'ambito della trattazione dei contenuti delle singole discipline. Le tematiche indicate, quindi, non hanno costituito oggetto di trattazione aggiuntiva e separata rispetto allo svolgimento dei singoli programmi curriculari.

La crisi delle certezze e dei valori tra Ottocento e Novecento - L'uomo e l'ambiente - Il tempo tra memoria e soggettività - Il potere della parola tra totalitarismo e persuasione - L'esperienza della guerra - Apparenza e realtà - Il progresso - L'universo femminile: aspirazioni e rivendicazioni - La noia e la volontà - Il lavoro.

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale e dialogata	Libro/i di testo e altri testi
Attività laboratoriali	Laboratorio
Ricerca Individuale	Biblioteca
Lavori di gruppo e realizzazione di progetti	Strumenti informatici
Correzioni di esercizi in classe	Classi virtuali, piattaforme didattiche, cooperative learning

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni. Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti);
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il monoennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre,	8 (otto)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) (*)

(*) Non ammissione alla classe successiva - Non ammissione a esami di stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Liv.	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in	1.50-2.50	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		modo stentato	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua Straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE – V D – a.s. 2024-25

DOCENTE	INSEGNAMENTO	FIRMA
Antonio Hans Di Legami	Italiano	
Giovanna Villari	Filosofia e Storia	
Daniela Piccioni	Inglese	
Rosaria Contarino	Conversazione in lingua inglese	
Loredana Muzzetta	Spagnolo	
Mildre Fajardo Sarmiento	Conversazione in lingua spagnola	
Antonina Caraci	Tedesco	
Elisabeth Cardillo	Conversazione in lingua tedesca	
Orazio Parisi	Matematica e Fisica	
Venera Russo	Scienze naturali	
Gabriella Sciuto	Storia dell'arte	
Alfia Furnari	Scienze motorie e sportive	
Giuseppe Pavone	Religione	
Nelly Bonaccorsi	Sostegno	
Nerina Costa	Sostegno	

Giarre, 06.05.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Italiano

Docente: Antonio Hans Di Legami

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5 D è composta da 22 studenti che provengono da un ambiente socio-culturale omogeneo. Conosco gli studenti sin dal primo anno del Liceo e nel corso del quinquennio li ho accompagnati lungo un percorso conoscitivo della lingua e della letteratura italiana, fornendo loro gli strumenti e le chiavi per decodificare testi e input anche in rapporto ai loro bisogni e curiosità. Nel corso di quest'anno, individuate le capacità intellettive, mi sono adoperato a concordare e a svolgere un programma che, nel rispetto delle indicazioni ministeriali e della programmazione dipartimentale, tenesse presente la situazione reale in cui si è chiamati ad operare. Ho cercato di esporre i vari argomenti in maniera semplice e chiara, ma nel contempo più esauriente. A tal fine, ho fornito agli studenti ulteriori sussidi didattici e critici – grazie soprattutto alle risorse reperibili in rete e agli strumenti informatici per condividerle – e ho condotto dibattiti in modo aperto e informale, così da permettere a tutti di partecipare al dialogo e di esprimere le proprie riflessioni sulle varie problematiche trattate. La risposta della classe è stata positiva, quindi si è potuto alimentare un rapporto educativo che gradualmente ha favorito l'instaurazione di un clima di reciproca fiducia e di rispetto.

Livelli di profitto

Basso (1-5) - nessuno studente
Medio (6-7) – 42% circa
Alto (8-9) – 54% circa
Eccellente (10) – 4% circa

Competenze chiave

Comunicazione nella madrelingua
Competenza digitale
Competenze sociali e civiche
Imparare a imparare
Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze acquisite (per disciplina)

- Esprimere il proprio pensiero in forma orale e scritta con correttezza.
- Analizzare i testi individuandone le varie componenti culturali, linguistiche, retoriche e metriche.
- Cogliere le relazioni esistenti tra i vari aspetti della storia e della cultura del periodo studiato.
- Produrre testi scritti di vario genere.

Competenze di cittadinanza

Imparare ad imparare
Progettare
Comunicare
Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e responsabile
Risolvere problemi
Individuare collegamenti e relazioni
Acquisire ed interpretare l'informazione

Competenze acquisite (per disciplina)

- Organizzare il proprio apprendimento, utilizzando varie fonti di informazione, in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.
- Comprendere messaggi di genere diverso, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti.
- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

METODI DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI LAVORO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

- Lezione frontale. - Lezione con l'ausilio di mezzi informatici. - Lezione partecipata e Discussione guidata. - Attività di ricerca individuale e di gruppo.	I criteri metodologici seguiti hanno trovato il loro fondamento nel presupposto che l'insegnamento della Letteratura Italiana deve porsi lo scopo di offrire agli studenti una visione critica e problematica degli atteggiamenti culturali, facendo della lettura dei testi il momento decisivo dell'atto critico.
--	---

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo - Materiali di approfondimento, sia in formato cartaceo che digitale - Sussidi audiovisivi.

MODALITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere e intracurriculare
TEMPI	Variabili, a seconda delle necessità
MODALITÀ DI VERIFICA	Scritta e/o orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione su registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione civica	Lettura integrale del romanzo "Porte aperte" di Leonardo Sciascia.	- Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e rispetto delle leggi. - Promuovere lo sviluppo di una cultura di contrasto a quella criminale. - Acquisire una cultura che abbatta qualsiasi forma di discriminazione.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Accertamenti orali - Discussione guidata - Prove strutturate - Test online - Esercitazioni scritte.	Interrogazioni orali - Prove strutturate - Compiti scritti.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si rimanda alle griglie di valutazione elaborate dal dipartimento di Lettere.

Giarre, 05.05.2025

prof. Antonio Hans Di Legami



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Italiano

Docente: Antonio Hans Di Legami

PROGRAMMA SVOLTO

Storia della letteratura italiana:

Giacomo Leopardi (biografia, poetica, le "Operette morali" e i "Canti") – Positivismo, Realismo, Naturalismo, Verismo e Scapigliatura – Giovanni Verga (biografia, poetica, i romanzi pre-veristi e il "Ciclo dei vinti") – Decadentismo, Simbolismo ed Estetismo – Giovanni Pascoli (biografia, poetica, le "Myricae") – Gabriele D'Annunzio (biografia, poetica, "Il Piacere" e panoramica dei romanzi principali) – Le Avanguardie e il Futurismo – Luigi Pirandello (biografia, la poetica dell'umorismo, i principali romanzi e opere teatrali) – Italo Svevo (biografia, poetica, i romanzi) – Panoramica della poesia del Novecento: Giuseppe Ungaretti, Umberto Saba, Eugenio Montale e Salvatore Quasimodo.

Antologia letteraria (lettura, analisi e commento):

Giacomo Leopardi	Dai "Canti": Il Passero Solitario, L'Infinito, A Silvia, A se stesso Dalle "Operette morali": Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere.
Giosue Carducci	Da "Rime nuove": Pianto antico
Emilio Praga	Da "Penombre": Preludio
Iginio Ugo Tarchetti	Da "Fosca": Un'attrazione fatale
Giovanni Verga	Da "Vita dei campi": La lupa, Rosso Malpelo Da "I Malavoglia": Sradicamento (cap. XV) Da "Mastro-don Gesualdo": La morte di Gesualdo (cap. IV, V)
Gabriele D'Annunzio	Da "Alcyone": La pioggia nel pineto Da "Il Piacere": capp. I e II
Giovanni Pascoli	Da Myricae: L'assiuolo, X agosto Da "I canti di Castelvecchio": Nebbia, La mia sera
Luigi Pirandello	Dalle "Novelle per un anno": La carriola Da "Uno, nessuno e centomila": La scoperta dell'estraneo (I, IV), La dissoluzione di ogni forma nel flusso vitale della natura (VIII, IV) Da "Il fu Mattia Pascal": capp. VII e VIII Sei personaggi in cerca d'autore (visione del dramma su Raiplay)
Italo Svevo	Da "La coscienza di Zeno": capp. III, IV e VIII
Giuseppe Ungaretti	Da "L'Allegria": In memoria, Fratelli, Soldati
Eugenio Montale	Da "Ossi di seppia": Spesso il male di vivere, Merigiare pallido e assorto
Umberto Saba	Da "Il Canzoniere": Ulisse, Città vecchia
Salvatore Quasimodo	Da "Giorno dopo giorno": Uomo del mio tempo, Alle fronde dei salici

Libro di testo:

Novella Gazich, Lo sguardo della letteratura, Principato.

Giarre, 05.05.2025

prof. Antonio Hans Di Legami

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D - a.s. 2024-25
Discipline: Filosofia e Storia
Docente: Giovanna Villari

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 22 allievi ed allieve. La classe, nel complesso, se opportunamente stimolata si mostra disponibile all'ascolto e al dialogo educativo. I livelli di apprendimento e il possesso delle competenze e delle abilità disciplinari e trasversali conseguiti da parte degli studenti sono, nel complesso, soddisfacenti. Dal punto di vista relazionale, nonostante la classe si presenti scarsamente coesa, gli studenti si sono dimostrati in grado di superare le difficoltà emerse nel corso degli anni e collaborare fra loro per creare un clima sereno e costruttivo nel quale lavorare e collaborare.

La docente segue la classe dall'inizio del quarto anno scolastico. Dal mese di settembre alla fine del mese di novembre del quinto anno la docente è stata assente ed è stata sostituita da due supplenti; durante questo periodo sono state svolte attività di ripasso ed è stato studiato il Risorgimento e il compimento dell'unificazione italiana. Dal punto di vista dei contenuti disciplinari, non tutti gli argomenti e le attività previsti dalla programmazione iniziale hanno potuto essere svolti e i tempi inizialmente previsti sono stati riformulati nel corso dell'anno, in considerazione dei reali tempi di apprendimento degli studenti e del numero di ore effettivamente disponibili per le attività.

Livelli di profitto	Basso (1-5) – nessuno studente
	Medio (6-7) – 50% circa
	Alto (8-9) – 50% circa
	Eccellente (10) – nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Gli studenti hanno potenziato la capacità di comunicare in lingua italiana. Alcune delle attività svolte hanno richiesto l'esercizio e favorito lo sviluppo delle competenze digitali. Lo studio delle discipline umanistiche e, in particolare, di quelle storiche e filosofiche, comporta l'esercizio concreto di competenze sociali e civiche, sia attraverso le tematiche affrontate, sia nella pratica quotidiana di ascolto e confronto sui temi trattati. Le attività proposte, nonché i livelli di difficoltà gradualmente crescenti, richiedendo agli studenti la ricerca autonoma di strategie per affrontare lo studio hanno favorito la capacità di imparare ad imparare e la riflessione meta-cognitiva. Le discipline storiche e filosofiche accrescono negli studenti la conoscenza e la consapevolezza critica della nostra cultura.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare	La capacità di imparare ad imparare è costantemente sollecitata nello studente nella direzione di un approccio metacognitivo volto ad un miglioramento costante del proprio metodo di studio. Le capacità di progettazione sono sviluppate grazie ad un approccio allo studio



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	consapevole e critico da parte dello studente. Lo sviluppo della capacità di comunicare, intesa sia come capacità di espressione che come capacità di ascolto, è di importanza cruciale per affrontare lo studio delle discipline storico-filosofiche. La capacità di collaborare e partecipare è sollecitata sia attraverso la progettazione di attività da svolgere in modo cooperativo, sia attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti nel corso delle attività didattiche quotidiane. La partecipazione alle attività proposte alla classe richiede un'assunzione di responsabilità e la capacità di agire in modo autonomo. La capacità di risolvere problemi è concretamente esercitata nel corso dell'attività quotidiana in classe. Le discipline storico-filosofiche richiedono lo sviluppo della capacità di individuare collegamenti e relazioni, sia all'interno delle singole discipline sia in chiave interdisciplinare. Lo sviluppo della capacità di acquisire e interpretare l'informazione è essenziale per affrontare lo studio di discipline di natura storica e filosofica.
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
- Possedere le conoscenze fondamentali della disciplina in termini di contenuti, strumenti, concetti-chiave, lessico e terminologia specifica - Saper leggere e interpretare le fonti in diversi formati e linguaggi - Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi - Sviluppare competenze linguistiche ed espressive - Sviluppare competenze logiche - Sviluppare capacità critiche, creatività e pensiero divergente	FILOSOFIA -Conoscere e saper utilizzare i principali concetti e categorie del pensiero filosofico, i concetti-chiave e gli strumenti fondamentali della disciplina. -Conoscere il pensiero dei principali esponenti e delle più importanti correnti della filosofia occidentale e saperlo collocare in prospettiva storica. -Saper contestualizzare le conoscenze acquisite per mezzo di opportuni collegamenti e confronti, anche in chiave interdisciplinare. -Capacità di elaborare la sintesi e organizzare efficacemente l'esposizione degli argomenti. -Capacità di analizzare i contenuti e argomentarli con chiarezza ed efficacia. -Capacità di comunicare in modo chiaro e corretto, utilizzando un registro linguistico adeguato al contesto. -Capacità di esporre gli argomenti con fluidità e di strutturare argomentazioni efficaci. -Capacità di ricorrere in modo adeguato al lessico disciplinare. -Capacità di analizzare criticamente gli argomenti esposti. -Capacità di proporre un punto di vista personale sui temi affrontati, argomentando le proprie posizioni. -Capacità di comprendere il punto di vista dell'altro, di discutere e argomentare con correttezza. STORIA -Saper collocare i principali eventi e personaggi storici nel tempo e nello spazio - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina - Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo - Conoscere i termini e i concetti più importanti relativi alle principali forme di governo, istituzioni, correnti politiche e ideologiche -Saper leggere, interpretare e valutare diverse tipologie di fonti e documenti storici (documenti, brani di testi storiografici, testi di diversa tipologia, fonti iconiche, simboliche, film, documentari ecc., anche in chiave interdisciplinare)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezioni frontali Lezioni partecipate Attività di apprendimento cooperativo Studio individuale Condivisione di materiali didattici in formato multimediale Visione in classe di brevi documentari e materiali d'archivio	Le lezioni frontali sono state spesso precedute da momenti dedicati al consolidamento delle conoscenze precedentemente acquisite e alle risposte ad eventuali dubbi o domande degli studenti. Per gli argomenti più corposi o complessi, durante le lezioni sono stati proiettati sulla LIM schemi o mappe concettuali. I materiali sono stati successivamente condivisi con gli studenti. È stato dedicato spazio alle riflessioni personali, al dialogo e al confronto, per sollecitare la riflessione critica e allenare la capacità di argomentare il proprio punto di vista.

STRUMENTI DI LAVORO - MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Recupero in itinere, con lezioni partecipate dedicate alla verifica formativa, al riepilogo degli argomenti, ai chiarimenti e agli approfondimenti.
TEMPI	In qualunque momento dell'anno, in base alle necessità rilevate durante le verifiche in itinere e sommative.
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche in itinere o formative; verifiche sommative finali.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Gli esiti delle verifiche in itinere sono comunicati agli studenti immediatamente e non sono formalizzati sul registro; gli esiti delle verifiche sommative sono comunicati agli studenti e alle famiglie per mezzo del registro elettronico.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Momenti dedicati al rinforzo delle conoscenze e delle competenze acquisite tramite lezioni partecipate, dialogo e discussione in classe.
TEMPI	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche in itinere, svolte oralmente attraverso domande sugli argomenti affrontati.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Gli esiti delle verifiche in itinere sono comunicati immediatamente e non vengono formalizzati sul registro.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Il lavoro e le sue tutele. Il mercato del lavoro oggi.	I rapporti di lavoro, i principali tipi di contratto, diritti e doveri dei lavoratori, il tema della sicurezza sul lavoro. Gli studenti, divisi in gruppi, esaminano i materiali forniti dalla docente e realizzano una presentazione multimediale sull'argomento.	Competenze di cittadinanza: capacità di ascolto, dialogo e confronto con gli altri. Capacità di lavorare in gruppo. Conoscenze relative ai contenuti in oggetto.
L'ONU. (*)	La nascita dell'ONU; la sua struttura; gli scopi, gli obiettivi e gli strumenti per raggiungerli. Gli studenti analizzeranno i materiali forniti dalla docente e realizzeranno individualmente una breve presentazione sulla base di una traccia data.	Competenze di cittadinanza: capacità di ascolto, dialogo e confronto con gli altri. Conoscenze relative ai contenuti in oggetto

(*) Argomento che si prevede di completare nel corso del mese di maggio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. L'Art. 3 della Costituzione: uguaglianza formale e sostanziale.	La Costituzione italiana difende il principio dell'uguaglianza sostanziale e prevede l'ideazione e l'applicazione di strumenti atti a realizzarla concretamente. Gli studenti, divisi in gruppi, esaminano i materiali forniti dalla docente e realizzano una presentazione multimediale sull'argomento.	Competenze di cittadinanza: capacità di ascolto, dialogo e confronto con gli altri. Capacità di lavorare in gruppo. Conoscenze relative ai contenuti in oggetto.
Il progetto Kantiano per una cooperazione fra gli Stati: "Per la pace perpetua". (*) (*) Argomento che si prevede di completare nel corso del mese di maggio.	Nel modello kantiano di una federazione fra Stati volta a garantire la pace perpetua molti hanno visto l'anticipazione di quello che, oltre un secolo e mezzo dopo, sarebbe stato l'ONU. Gli studenti realizzeranno individualmente una riflessione sul tema sulla base dei materiali proposti dalla docente.	Competenze di cittadinanza: capacità di ascolto, dialogo e confronto con gli altri. Conoscenze relative ai contenuti in oggetto.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali "in itinere", svolte sotto forma di lezione partecipata o di momenti di riepilogo sugli aspetti più importanti degli argomenti svolti; interventi individuali e partecipazione al dibattito in classe. La verifica formativa ha lo scopo sia di verificare l'acquisizione delle conoscenze, sia di chiarire eventuali dubbi e consolidare il possesso delle competenze acquisite.	Verifiche orali sugli argomenti svolti. Verifiche scritte (domande a risposta aperta; domande a risposta chiusa).

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di verifica e di valutazione tengono conto dell'acquisizione dei contenuti disciplinari; delle competenze logiche ed argomentative; delle competenze linguistiche ed espositive; della capacità di analizzare i contenuti e di proporre un approccio critico e personale, anche in chiave interdisciplinare. Per le verifiche scritte è stata utilizzata una tabella di valutazione che tiene conto dei criteri sopra riportati. La valutazione finale tiene conto anche dell'impegno, della partecipazione, della frequenza e della puntualità nel portare a termine le consegne.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Giovanna Villari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Filosofia

Docente: Giovanna Villari

PROGRAMMA SVOLTO

Kant - Il criticismo kantiano. La distinzione fra fenomeno e noumeno. - La "Critica della ragion pura": i giudizi; Estetica trascendentale; Analitica trascendentale; l'io penso; Dialettica trascendentale. - La "Critica della ragion pratica": l'imperativo categorico; i postulati della ragion pratica. - La "Critica del giudizio": il bello e il sublime.

Hegel e l'idealismo - I capisaldi del pensiero hegeliano: l'idealismo; la natura razionale del reale; finito e infinito; il compito della filosofia. La dialettica. - La "Fenomenologia dello Spirito": struttura e significato dell'opera. Le figure principali dell'autocoscienza. - La "Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio": struttura dell'opera. I momenti dell'eticità: la famiglia, la società civile, lo Stato. La filosofia della storia.

Schopenhauer - Il mondo come volontà e rappresentazione. Il pessimismo: la vita come desiderio e dolore. Le vie di liberazione dalla "volontà": arte, morale e ascesi.

Kierkegaard - L'esistenza e il singolo. I tre stadi dell'esistenza. L'esistenza come possibilità: angoscia, disperazione, fede.

Marx - La critica di Marx ad Hegel. Il lavoro. Il concetto di alienazione. Il materialismo storico e dialettico; struttura e sovrastruttura. Il "Manifesto del partito comunista". - "Il Capitale": la merce; il plusvalore; le leggi dello sviluppo capitalistico.

Nietzsche (*) - "La nascita della tragedia"; spirito apollineo e spirito dionisiaco. - Il "prospettivismo". La critica alla morale e la "morte di Dio"; il nichilismo. "Così parlò Zarathustra": il tema dell'Übermensch; la trasvalutazione dei valori; la volontà di potenza; l'eterno ritorno; l'amor fati. La genealogia della morale.

Freud e la psicoanalisi (*) - La scoperta dell'inconscio; l'Interpretazione dei sogni. La sessualità infantile. La struttura dell'apparato psichico: prima e seconda topica. Eros e Thanatos. "Il disagio della civiltà".

Bergson (*) - Tempo scientifico e tempo reale.

(*) Argomento che si prevede di affrontare o completare nel corso del mese di maggio.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Giovanna Villari

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Storia

Docente: Giovanna Villari

PROGRAMMA SVOLTO

L'Europa tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento: la nascita della società di massa. Luci e ombre della "Belle Époque". - Economia e società a cavallo tra XIX e XX secolo. La produzione: taylorismo e fordismo. Fermenti culturali e crisi delle certezze. - L'allargamento della partecipazione politica: i partiti politici di massa; l'estensione del diritto di voto; la lotta per il suffragio femminile. - Imperialismo e razzismo fra la fine dell'800 e l'inizio del '900. L'antisemitismo: i pogrom in Russia e il "caso Dreyfus" in Francia.

Il quadro internazionale: vecchi imperi e potenze nascenti. - La Germania di Guglielmo II. Le grandi potenze fra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo: rivalità e sistemi di alleanze. Fuori dall'Europa: USA e Giappone, potenze in ascesa.

L'Italia Giolittiana. - La politica di Giolitti: la riforma elettorale; il patto Gentiloni. Il decollo industriale del Nord e l'arretratezza del sud. La politica coloniale e la guerra di Libia.

La Grande guerra - Le cause e lo scoppio della guerra. I fronti di guerra in Europa. Una guerra "nuova": guerra di massa, guerra totale, guerra mondiale. L'Italia in guerra. La fine della guerra: la Conferenza di Parigi, il trattato di Versailles e i "Quattordici punti" di Wilson.

La rivoluzione russa (nodi fondamentali dell'argomento) - Dal crollo dell'impero zarista alla rivoluzione di ottobre. Il regime bolscevico: propaganda, cultura e strette autoritarie. La nascita dell'URSS.

L'Italia fascista - La crisi del dopoguerra in Italia; il biennio rosso; la protesta nazionalista e l'impresa di Fiume. - Mussolini e il fascismo: dal movimento del 1919 alla nascita del PNF. La marcia su Roma. - La fascistizzazione dello Stato: le riforme del 1922-23; il delitto Matteotti; le "leggi fascistiche". - La costruzione del consenso: la propaganda; miti e simboli del fascismo; i mezzi di comunicazione di massa; la riforma della scuola; l'associazionismo; la politica economica. I Patti Lateranensi. - La politica estera e il progressivo avvicinamento alla Germania nazista.

La Germania nazista (nodi fondamentali dell'argomento) (*) - Il dopoguerra in Germania e la Repubblica di Weimar - L'ascesa del nazismo. Il totalitarismo e la nazificazione della Germania. La discriminazione degli ebrei. - La politica estera: verso lo scoppio della Seconda guerra mondiale.

La crisi del '29 (*) - La crisi del 1929. Il New Deal.

La Seconda guerra mondiale (nodi fondamentali dell'argomento) (*) - Lo scoppio della guerra. L'Italia in guerra. - L'attacco tedesco all'Unione Sovietica. L'entrata in guerra degli Stati Uniti. I genocidio degli ebrei. - L'Italia: la caduta del fascismo; la Repubblica di Salò; la Resistenza. - La vittoria degli alleati.

(*) Argomenti che si prevede di affrontare nel corso del mese di maggio

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Giovanna Villari

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Inglese

Docente: Daniela Piccioni

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)		
Ho insegnato Lingua e cultura inglese in questa classe fin dal primo anno, nell'anno scolastico 2021/2022. Il profitto medio della classe può ritenersi buono. Un apprezzabile numero di alunni ha mostrato di possedere un metodo di studio pienamente efficace e di essere sostenuto nel percorso didattico da una decisa volontà di acquisire e approfondire gli argomenti trattati, fatto questo che li ha portati a conseguire risultati eccellenti o molto buoni; il resto della classe, tuttavia, ha mostrato in alcune occasioni superficialità ed approssimazione nei confronti dello studio della lingua inglese. L'autonomia nello studio individuale, nell'organizzazione e nella realizzazione delle consegne è andata crescendo nel corso dell'anno scolastico, anche in risposta alla richiesta di maggiore responsabilità in vista dell'Esame di Stato. Il comportamento di quasi tutti gli alunni, con riferimento anche all'assiduità nella frequenza è stato corretto. Il programma, coerente con i criteri e le indicazioni concordate dal dipartimento di lingue, è stato interamente svolto: alcuni argomenti previsti dalla programmazione iniziale sono stati presentati in modo alquanto sintetico per poter terminare entro il mese di aprile, e potere così destinare l'ultima parte dell'anno ad un ripasso finale volto ad una più sicura acquisizione di quanto studiato e per concedere agli studenti il tempo necessario alla rielaborazione personale degli argomenti oggetto di studio, anche in relazione con quelli delle altre discipline, nell'ottica di favorire un approccio interdisciplinare in vista del colloquio d'esame. A margine si rileva che, nel corso dell'anno scolastico, le numerose iniziative e progetti che hanno coinvolto i ragazzi in attività extracurricolari anche on-line (attività di orientamento, incontri con esperti), hanno sensibilmente ridotto il tempo disponibile per la didattica, anche se si sono dimostrate valide esperienze per la crescita personale degli alunni. Tale problematica ha reso chiaramente evidente che le tre ore settimanali di inglese previste dall'ordinamento non sono sufficienti per un adeguato approfondimento dei tanti e vari contenuti in programma e, soprattutto, per poter svolgere una puntuale ed efficace verifica dell'acquisizione degli argomenti trattati.		
Livelli di profitto	Basso (1-5)	0
	Medio (6-7)	6
	Alto (8-9)	13
	Eccellente (10)	3

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	1. Comunicare efficacemente, articolando autonomamente l'espressione in testi sostanzialmente corretti, sufficientemente coerenti, con lessico adeguato nella produzione orale e scritta; 2. Comprendere le implicazioni, l'intenzione comunicativa, le idee principali e i particolari significativi dei testi proposti. 3. Procedere all'analisi testuale di testi letterari individuandone i vari tipi di messaggio, le informazioni implicite ed esplicite; 4. Esprimere opinioni utilizzando e collegando, dietro opportuno stimolo, le conoscenze culturali acquisite; 5. Scrivere argomentando su argomenti di ambito letterario o di attualità.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	1. IMPARARE A IMPARARE: Riflettere sul proprio stile cognitivo e acquisire attraverso attività guidate, suggerimenti e modelli, un efficace ed autonomo metodo di apprendimento. Utilizzare, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di lavoro che facilitino la comprensione, memorizzazione, organizzazione dei dati e delle conoscenze e la ritenzione a lungo termine. 2. PROGETTARE: Organizzare il carico di lavoro ottimizzando il tempo a scuola e nel lavoro domestico. 3. COMUNICARE: descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, sociale o professionale. 4. COLLABORARE E PARTECIPARE: Intervenire attivamente nel dialogo educativo; assolvere ai propri compiti all'interno di un lavoro collaborativo o di gruppo, contribuendo con il proprio apporto personale al raggiungimento di un obiettivo comune 5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Riflettere sul proprio comportamento in relazione all'altro, acquisendo consapevolezza dell'ambiente in cui si agisce e si opera 6. RISOLVERE PROBLEMI: Il problem-solving include tre funzioni fondamentali: • Reperire informazioni • Acquisire nuova conoscenza • Prendere decisioni 7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: Affrontare lo studio della lingua inglese in un'ottica comparativa e contrastiva con l'italiano. Operare confronti e collegamenti tra modi, abitudini e usi di civiltà diverse. 8. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: • Ricercare informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Utilizzare adeguatamente le risorse della rete e siti didattico-informativi, operando confronti e scelte.
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
OSA	Nuclei fondanti della disciplina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LINGUA: Lo studente acquisisce competenze linguistiche comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Lo studente produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica. In particolare, lo studente consolida il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali. CULTURA Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico-sociale, letterario e artistico) con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri	• COMPETENZA LINGUISTICA -Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale; -Regole grammaticali fondamentali: Competenza semantica e fonologica. • COMPETENZA PRAGMATICA -La struttura e l'adattamento di un messaggio al contesto (competenza discorsiva); -La realizzazione di Funzioni Comunicative; - L'uso delle Funzioni Linguistiche. • COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA - La dimensione sociale dell'uso linguistico: documenti – testi, audio, video – che riguardano la quotidianità e i vari aspetti della vita e della cultura straniera • COMPETENZA DIGITALE -Saper utilizzare la lingua inglese per accedere le tecnologie della società dell'informazione e sviluppare le abilità di base delle TIC (tecnologie dell'informazione e comunicazione). • COMPETENZA CULTURALE -Essere consapevole dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, l'arte e la letteratura in lingua inglese. • COMPETENZE DI CITTADINANZA - Saper utilizzare la lingua inglese per concorrere a realizzare il proprio progetto di vita; saper agire da cittadino responsabile e partecipare pienamente alla vita civica e sociale; saper comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici, l'evoluzione a livello globale, la sostenibilità
---	---

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezioni frontali e dialogate	Nella lezione frontale l'insegnante ha l'opportunità di presentare il quadro generale di determinati argomenti, di fornire informazioni necessarie all'apprendimento e di esercitare l'alunno/a all'ascolto, abilità necessaria alla comprensione, alla organizzazione e memorizzazione delle conoscenze, per procedere nello sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi. Nella lezione dialogata l'insegnante attiva il gruppo classe in una azione partecipativa in cui ogni alunno/a contribuisce con specifici compiti a costruire nuovi apprendimenti. In questo modo si determina una relazione circolare nella quale gli alunni interagiscono non solo con l'insegnante, ma anche tra loro scambiandosi conoscenze, opinioni, ipotesi.
Esercitazioni guidate e autonome	Attraverso le esercitazioni proposte si intende verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze attraverso attività più o meno strutturate a seconda del grado di autonomia richiesto
Lezioni multimediali	Le lezioni multimediali sono state progettate e realizzate per l'utilizzo in classe o per essere fruite autonomamente. Non costituiscono, comunque, la lezione vera e propria, ma la struttura, il canovaccio su cui si sviluppa la lezione stessa. Infatti gli elementi predisposti, struttura, testi, immagini, animazioni, suoni, filmati, preparano e arricchiscono l'ambiente di



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	apprendimento, ma sono solo di supporto alla lezione dialogata, durante la quale viene effettuata la "costruzione" vera e propria.
--	--

STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i seguenti testi in adozione:

AA. VV. "Gateway to Success" – Dea Scuola
Spiazzi, Tavella, Layton "Performer Shaping Ideas" – 2° vol. - Zanichelli

Oltre ai testi in adozione e ai sussidi didattici a corredo sono stati utilizzati sistematicamente materiali di diverso tipo quali illustrazioni, collegamenti in rete, video, presentazioni di Powerpoint, mappe concettuali.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attraverso lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere, al termine del primo quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attraverso lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
"Made in Italy": Italian brands renown all over the world.	L'importanza del "Made in Italy" e dei maggiori brand conosciuti in tutto il mondo.	Riconoscere l'importanza, anche economica, della diffusione e della popolarità di prodotti italiani nei mercati globali, segno di eccellenza e imprenditorialità.
Write your own CV	Elaborazione del proprio curriculum vitae in lingua inglese	Saper elaborare il proprio curriculum vitae in lingua straniera, anche utilizzando i modelli e le piattaforme on-line.

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
I vulcani	Inglese	Scienze naturali	Conoscere la struttura e l'attività dei diversi tipi di vulcani, con particolare riferimento ai vulcani presenti nel nostro territorio

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi interrogazioni; prove scritte: test oggettivi, brevi saggi, sintesi, mappe concettuali, risoluzione di esercizi e problemi, ecc. secondo le tipologie previste dagli Esami di Stato; analisi, interpretazione e commento di testi di vario tipo intervenuti richiesti o spontanei.	Interrogazioni più lunghe ed ampie; prove strutturate e semistrutturate; produzioni orali e/o scritte su testi; interventi adeguatamente preparati; lavori di approfondimento personale o di gruppo; produzioni multimediali;

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Ampiezza e completezza delle conoscenze.
Chiarezza e coerenza logico-espositiva.
Abilità applicative e pratiche.
Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi e dati.
Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza.
Grado di interesse, di partecipazione e impegno, puntualità e assiduità della frequenza.
Saper interagire efficacemente con i docenti e i compagni utilizzando anche gli strumenti informatici.
Saper gestire le informazioni acquisite anche attraverso gli strumenti informatici e saper lavorare in autonomia, producendo e condividendo elaborati chiari e pertinenti.
Saper utilizzare in modo critico e consapevole le risorse digitali a disposizione.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Daniela Piccioni





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Conversazione lingua inglese
Docente: Rosaria Contarino

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. - Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Comune Europeo di riferimento.	analisi di opere storico - letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/INLGESSE: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+, In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F. Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Rosaria Contarino



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Conversazione in lingua inglese
Docente: Rosaria Contarino

PROGRAMMA SVOLTO

Jobs – Describing jobs – Looking for work;

Crimes and criminals – Criminal investigations;

Money: Spending money – Money verbs;

Society: institutions – Good citizenship;

Technology – social media.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Rosaria Contarino

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Spagnolo
Docente: Loredana Muzzetta

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe V D è composta da 22 alunni. La quasi totalità degli studenti ha partecipato con discreto interesse al dialogo educativo. In prevalenza sono ragazzi vivaci e collaborativi, interessati ed aperti alla disciplina. Il grado di preparazione della classe V D risulta complessivamente discreto, sebbene i livelli di conoscenza letteraria e di competenza linguistica posseduti siano diversificati. Solo un alunno possiede la certificazione di spagnolo DELE B2. Cinque di loro hanno partecipato ad un Erasmus in Spagna durante il terzo anno, dal titolo "Genio e ingenio, el descubrimiento de la identidad" ed hanno conseguito dei buoni risultati nella disciplina perché hanno comunicato in lingua spagnola con tutti i componenti del Progetto, inoltre durante la pandemia, hanno partecipato a delle mobilità "virtuali", producendo degli ottimi lavori. Tutti gli alunni, in modo diversificato e solo qualcuno con difficoltà, hanno raggiunto gli obiettivi programmati: comprendono testi scritti ed orali vertenti attorno a tematiche letterarie e di attualità; sanno commentare oralmente un'opera letteraria, redigere testi di tipo argomentativo, analizzare un testo letterario, riformulare un testo-fonte attraverso la parafrasi, il riassunto o la traduzione. Gli alunni hanno svolto attività di comprensione, produzione, analisi lessicale e grammaticale prendendo spunto da testi di attualità e di civiltà. Nel trattare le tematiche letterarie si è dato ampio spazio all'intervento dello studente, sempre coinvolto nell'analisi testuale delle opere e nell'individuare eventuali collegamenti con altre discipline. Le lezioni frontali si sono tenute in spagnolo e l'uso della lingua straniera è stato sempre sollecitato anche nel corso delle suddette discussioni guidate.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	1
	Medio (6-7)	5
	Alto (8-9)	13
	Eccellente (10)	3

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Leggere e comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati. Saper interagire con gli altri, sostenendo una conversazione funzionale al contesto ed alla situazione Saper scrivere appunti e messaggi relativi ad argomenti diversi che lui conosce Produrre testi orali di diverso tipo su argomenti da lui studiati, con chiarezza logica e precisione lessicale. Riformulare un testo fonte (letterario e non) attraverso la parafrasi, il riassunto o la traduzione
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Saper partecipare spontaneamente a conversazioni che vertono attorno a questioni personali e tematiche di attualità Saper intervenire in dibattiti spiegando e difendendo il proprio punto di vista Saper parlare di esperienze vissute e di ambizioni Saper riformulare un testo fonte (letterario e non) attraverso la parafrasi, il riassunto o la traduzione
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	Saper partecipare spontaneamente a conversazioni che vertono attorno a questioni personali e tematiche di attualità Saper intervenire in dibattiti spiegando e difendendo il proprio punto di vista Saper parlare di esperienze vissute e di ambizioni Saper riformulare un testo fonte (letterario e non) attraverso la parafrasi, il riassunto o la traduzione

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
METODO COMUNICATIVO Lezione frontale, gruppo di lavoro, role playing problem solving, didattica laboratoriale	Le lezioni frontali si sono tenute in spagnolo e l'uso della lingua straniera è stato sempre sollecitato anche nel corso delle suddette discussioni guidate.

STRUMENTI DI LAVORO

Gli strumenti didattici, oltre al libro di testo, sono stati fotocopie di articoli, dispense, sussidi audiovisivi, la LIM e l'uso del laboratorio linguistico.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Online e in presenza
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Agenda 2030 art.11	Sostenibilità nelle città	Saper utilizzare nei giusti contesti le strategie apprese e diventare buoni cittadini
El curriculum vitae	Scrivere un curriculum vitae	Elaborare un buon curriculum vitae



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ERASMUS (per 2 studenti)

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Spagna	Erasmus : "Genio e ingenio, el descubrimiento de la identidad"	Alicante

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
ODE AL ATOMO di Neruda	LINGUA SPAGNOLA	fisica	Lessico, simboli presenti nell'ode

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interrogazione orale, verifica scritta, prove strutturate / semi strutturate, ricerche, brevi interventi	Per la valutazione, si è tenuto conto dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica, dei progressi rispetto ai livelli iniziali, del grado di maturità conseguito, in termini di rielaborazione dei contenuti e capacità di apprendimento.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione, si è tenuto conto dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica, dei progressi rispetto ai livelli iniziali, del grado di maturità conseguito, in termini di rielaborazione dei contenuti e capacità di apprendimento

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Loredana Muzzetta



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Spagnolo

Docente: Loredana Muzzetta

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso de las subordinadas condicionales e del discorso indiretto - Los diferentes tipos de texto - Comprensión lectora y producción escrita - Francisco de Goya (Vida y análisis de "Los Fusilamientos de Moncloa")

EL SIGLO XIX

Contexto histórico - Contexto cultural y social

MOVIMIENTOS LITERARIOS DEL SIGLO XIX

ROMANTICISMO

El Romanticismo Español - Los Temas - Escritores Románticos: -Espronceda, comentario de texto de "La canción del pirata. Análisis entre "El estudiante de Salamanca" de Espronceda y el "Don Juan Tenorio de Zorrilla - El teatro Romántico - Zorrilla: "Don Juan Tenorio" (Breve descripción del argumento) - La figura del Don Juan en la literatura europea - Bécquer: Vida, Obras en prosa y Clasificación temática de "Las Rimas" y Análisis de la "Rima I,XI,XXI,XXIII", "Los ojos verdes" - Bécquer y Europa - La prosa en el Romanticismo: características de la Novela (Histórica, Social y de costumbre)

EL SIGLO XIX

el Realismo y el Naturalismo - Características de la novela Realista - La prosa realista: Juan Valera y Galdós - Comentario de texto de "Pepita Jiménez" y breve descripción del argumento - B.P. Galdós: Clasificación de la obra narrativa - "Fortunata y Jacinta" Argumento de la novela - Comentario de texto de "Fortunata y Jacinta" Capítulo VI. El encuentro, Capítulo IX.

EL NATURALISMO

Características de la novela naturalista - Escritores naturalistas: Clarín - "La Regenta" (Argumento)

DEL SIGLO XIX AL XX

Contexto histórico – político - Contexto social - Contexto cultural

MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

MODERNISMO

Características de la poesía modernista – Escritores modernistas: Rubén Darío - Análisis de la poesía Venus - Juan Ramón Jiménez - Vida y etapas de su evolución poética - "Platero y yo"(Argumento) - Análisis del poema "Capítulo 1: Platero - El andalucismo de J.R.Jiménez y F.G.Lorca

MODERNISMO EN LA ARQUITECTURA

Características generales de la arquitectura modernista - Arquitectos modernistas: Antonio Gaudí - Descripción de sus obras arquitectónicas principales.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GENERACIÓN DEL 98

Temas y orígenes - Escritores noventayochistas: Unamuno - Lectura de la novela Niebla - De "Niebla" (Argumento y análisis del capítulo I, y XXXI) - "San Manuel Bueno, Martir" (Argumento) - Unamuno y Pirandello.
Novecentismo, Vanguardias y Generación del 27: Contexto social - Contexto histórico-político - Contexto cultural y artístico - Picasso y El Guernica

EL SIGLO XX

La guerra civil - a generación del 27 - Temas y orígenes - Garcia Lorca - "Romance de la luna,luna" análisis del texto y de los símbolos presentes - P. Neruda: Oda al Atomo
LECTURA INTEGRAL DE LAS NOVELAS FORTUNATA Y JACINTA DE B. PEREZ GALDOS Y DE NIEBLA DE UNAMUNO

Testi utilizzati: L.Garzillo, R.Ciccotti, A.Gallego Gonzales, A.Pernas Izquierdo,"Contextos literarios" vol.2, Matricula de honor, Loescher

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Loredana Muzzetta

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Conversazione lingua spagnola
Docente: Mildre Fajardo Sarmiento

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	- Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. -Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	storico - letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/SPAGNOLO: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+ (per Spagnolo). In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO

Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.
--	---

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Mildre Fajardo Sarmiento



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Conversazione lingua spagnola
Docente: Mildre Fajardo Sarmiento

PROGRAMMA SVOLTO

- Tema sobre Francisco Goya y Lucientes, su vida y sus obras;
- Francisco Goya "Los caprichos";
- Francisco Goya "Las pinturas negras";
- ONU Mujeres;
- UNICEF;
- Abuso infantil y los niños danzantes;
- Los matrimonios infantiles y la mutilación genital femenina;
- La pena de muerte y Amnistía Internacional.
- La nanotecnología;
- La modernización y el realismo social en la pintura española;
- El surrealismo español;
- Biografía de Salvador Dalí, vídeo "Destino";
- Salvador Dalí y la ciencia;
- Salvador Dalí y la persistencia de la memoria;
- Profedeles "El miedo";
- Derecho laboral y legislación laboral en la UE.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Mildre Fajardo Sarmiento

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Tedesco

Docente: Antonina Caraci

RELAZIONE FINALE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata da 22 elementi tutti provenienti dalla IV D.

All'interno della classe si possono distinguere tre fasce di livello:

La prima fascia è una costituita da un gruppo di alunni che ha studiato in modo continuativo ed ha dimostrato di avere assimilato gli argomenti, di avere sviluppato buone capacità critiche e di analisi e di avere una buona /ottima conoscenza della lingua tedesca.

La seconda fascia è formata da un gruppo di alunni che ha sviluppato discrete capacità critiche e di analisi raggiungendo una discreta /sufficiente conoscenza della lingua.

La terza fascia è formata da un gruppo di alunni che, pur avendo partecipato al dialogo educativo, ha raggiunto la quasi mediocrità. Tale carenza è dovuta alla scarsa assimilazione degli argomenti trattati. Le troppe assenze degli allievi hanno limitato la conoscenza della disciplina.

ASPETTI NON COGNITIVI

Gli alunni della classe hanno dimostrato reciproca comprensione e rispetto verso le istituzioni scolastiche e non. Frequenza quasi sempre regolare.

OBIETTIVI REALIZZATI

OBIETTIVI	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati: sviluppo storico della Letteratura tedesca dal punto di vista tematico, storico culturale e del genere letterario; autori principali e testi fondamentali; elementi di analisi testuale (poesia, narrativa e teatro).	Discreta e/o ottima per la maggior degli alunni, sufficiente/mediocre in qualche caso.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni: analizzare e interpretare i testi anche confrontandoli con esempi tratti da altre letterature; riconoscere gli elementi che, nelle diverse realtà storiche, entrano in relazione a determinare il fenomeno letterario; eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente corretta, fluida e con una pronuncia adeguata.	Discreta e/o ottima per la maggior degli alunni, sufficiente/mediocre in qualche caso.
Capacità di individuare il significato di relazioni: operare autonomi collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari fra i vari saperi, grazie alle conoscenze e alle competenze acquisite; mettere in rapporto il testo con le proprie esperienze e la propria sensibilità e formulare un proprio motivato giudizio critico	Discreta e/o ottima per la maggior degli alunni, sufficiente/mediocre in qualche caso.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA

Acquisire competenze linguistico - comunicative corrispondenti almeno al livello B1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali utilizzando un registro linguistico adeguato. Approfondire alcuni aspetti socio-culturali della Germania. Conoscere i principali autori della letteratura tedesca e le loro opere. Interpretare testi letterari secondo l'approccio semio-linguistico e collocarli nel contesto storico e culturale appropriato. Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana. Utilizzare la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti le discipline non linguistiche.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA

LETTERATURA: Die Romantik - Biedermeier - Junges Deutschland - Vormärz - Realismus - Naturalismus - Impressionismus - Symbolismus - Expressionismus - Die Nazizeit - Deutschland nach 1945 - Educazione civica: Das Parlament - Curriculum vitae

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo - Film - Sussidi audiovisivi: Lavagna digitale- Internet

METODI DI INSEGNAMENTO

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, l'insegnamento individualizzato e la scoperta guidata. Durante lo svolgimento del programma sono state effettuate delle pause didattiche, al fine di consentire agli alunni, una revisione di taluni argomenti risultati di più difficile apprendimento.

MODALITA' DI LAVORO

Per lo studio della lingua l'approccio è stato di tipo funzionale-comunicativo che mira essenzialmente a sviluppare e potenziare la capacità comunicativa, cioè a servirsi della lingua per comunicare efficacemente nella vita quotidiana. Lo studio delle strutture grammaticali è avvenuto, ove possibile, in modo induttivo, mediante la riflessione sulla lingua straniera e mediante il confronto della stessa con la lingua madre (analisi contrastiva). Lo studio della letteratura è stato, invece, affrontato seguendo un'articolazione modulare o lineare (per obiettivi ed unità didattiche) operata secondo criteri diversi: sviluppo storico-cronologico del sistema letterario o ricorrenza di un tema in varie epoche. L'analisi del brano letterario è stata proposta come "luogo evocativo" di esperienze e di emozioni oltre che di scoperta e di curiosità ai fini dello sviluppo di una competenza letteraria che ha fatto dell'allievo un lettore capace di cogliere nel testo i molteplici significati e implicazioni intratestuali ed extratestuali. La storia letteraria è stata affrontata analizzando il quadro storico completo, sottolineando, ove possibile, le trasformazioni sociali, economiche, politiche e culturali del periodo in oggetto. Inoltre, si sono cercati parallelismi e diversità con la letteratura italiana e le letterature delle altre lingue straniere studiate in modo da far sviluppare lo spirito critico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI

Registro elettronico - Incontro Scuola-Famiglia

STRUMENTI DI VERIFICA

Durante lo svolgimento dell'attività didattica del primo e del secondo quadrimestre, si è fatto ricorso: alla somministrazione di 2 prove scritte per quadrimestre; al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale scaturisce dai dati emersi dalle singole prove scritte e orali e tiene conto anche: dell'interesse, del grado di partecipazione, dell'impegno di ciascun allievo e degli obiettivi raggiunti in rapporto al livello di partenza.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Antonina Caraci



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Tedesco
Docente: Antonina Caraci

PROGRAMMA SVOLTO

LITERATUR

Romantik

Die Märchen

Brüder Grimm: Die Sterntaler

Joseph von Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts

Biedermeier - Junges Deutschland – Vormärz

H. Heine:

Loreley

Das Fräulein stand am Meere

Die schlesischen Weber

Realismus

G. Keller: Kleider machen Leute

T. Fontane: Effi Briest

Naturalismus

Impressionismus

Symbolismus

R. M. Rilke: Der Panther

Expressionismus

Franz Kafka: Brief an den Vater

Nazizeit

B. Brecht:

Das epische Theater

Der Krieg, der kommen wird

Fragen eines lesenden Arbeiters

Deutschland nach 1945

GESCHICHTE / KULTUR

Deutschland nach 1945

Berliner Mauer

Educazione Civica: Das Parlament – Curriculum vitae

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Antonina Caraci

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Conversazione lingua tedesca
Docente: Elisabeth Cardillo

RELAZIONE FINALE

Considerando che il V anno rappresenta il momento conclusivo di un ciclo di studi durante il quale si è cercato di acquisire nozioni di elementi che sono alla base della maturità umana e d intelletto degli individui; cercando ancora prima di formulare qualsiasi piano didattico annuale di tener conto: delle capacità intellettive, dei diversi livelli di maturità e della diversa provenienza di ambienti degli alunni che compongono la classe. La classe è composta da 22 studenti (9 maschi e 13 femmine). Il gruppo classe si può definire nel suo complesso sereno ma non compatto e con qualche difficoltà nella socializzazione e la collaborazione costruttiva all' interno della classe. Non sempre ha dimostrato interesse per la materia e partecipazione. Durante il lettorato, alcuni della classe non hanno lavorato in modo costante, e non hanno sempre rispettato i tempi prefissati di consegna e dello svolgimento dei compiti assegnati. Il programma è stato svolto in compatibilità al grado di apprendimento degli alunni alla loro presenza e al numero effettivo di ore di lezione. È stata curata nel mio itinerario didattico la parte relativa alla conversazione, alla lettura e alla pronuncia sia del suono, del ritmo e l'intonazione della lingua tedesca, sia nella fase di ascolto e nelle espressioni degli alunni. Il fine è un sempre maggiore condizionamento dell'orecchio alla nuova struttura fonologica e approfondimento della capacità di usarla con scioltezza. Ho cercato di aiutare gli alunni a prendere coscienza della civiltà e dell'ambiente di cui la lingua studiata è espressione, con particolare attenzione agli aspetti politico-economico-odierno in relazione a delle notizie di carattere storico e geografico. Inoltre, ho cercato di semplificare o integrare dove necessario con fotocopie forniti da me, cercando di portare la classe ad un livello di conoscenza linguistica il più equilibrata possibile.

CONOSCENZE

Strutture: tutte le principali regole di fonologia, grammatica e lessico nonché la fraseologia di base della micro lingua LINGUISTICA

COMPETENZE

Saper comprendere messaggi orali di carattere generale, prodotti a velocità normale cogliendone la situazione e l'argomento. Sapersi esprimere su argomenti di carattere generale e specifico in modo efficace, adeguato al contesto e alla situazione. Saper comprendere testi generali o specifici cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti. Saper comprendere e scrivere dei testi di argomenti vari. Saper rispondere a domande su concetti di ordine generale, della lingua quotidiana o di contesto storico-geografico- politico, componendo frasi intere nella lingua straniera.

CAPACITA'

Gli alunni hanno sviluppato discrete capacità di organizzare il proprio lavoro scolastico: sono in grado di ricercare e raccogliere informazioni in modo autonomo. Hanno cominciato a usare il materiale linguistico applicando in situazioni nuove le conoscenze acquisite.

METODOLOGIE

Lezione frontale - Processi individualizzati - Lezione interattiva - Lettura guidata con esercizi adeguati quali domande sul significato di parole o espressioni, rielaborazione dei contenuti con parole proprie, osservazioni e opinioni personali - Canto di canzoni tipiche della cultura dei paesi di lingua tedesca, anche quale esercizio di pronuncia - Lavoro di gruppo - Lavoro con computer e collegamento internet

MATERIALI DIDATTICI





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Testo adottato, laboratorio, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc. - Sono stati utilizzati i libri del testo in adozione, il computer, il collegamento internet per la ricerca di materiale autentico e fotocopie fornite da me.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Nell'ottica di una valutazione formativa le risposte agli esercizi proposti hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo. Per valutare le conoscenze, competenze e capacità e per rilevare dati sul processo di apprendimento degli alunni, sono state effettuate, oltre alle sistematiche verifiche orali e Test scritti. Alla fine dello svolgimento dei moduli gli alunni hanno prodotto lavori autonomi per acquisire maggiore capacità di rielaborazione personale.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Elisabeth Cardillo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Conversazione lingua tedesca
Docente: Elisabeth Cardillo

PROGRAMMA SVOLTO

BAU DER MAUER
DER ZWEITE WELTKRIEG
DER BUNDESTAG (Video-Audio)
DER BUNDESRAT (Video-Audio)

LITERATUR: FOKUS KONTEXTE NEU:

DAS POLITISCHE SYSTEM DER BUNDESREPUBLIK
MAPPE UEBER DAS POLITISCHE SYSTEM DER BRD
DIE VERFASSUNG-GRUNDGESETZ

prof.ssa Elisabeth Cardillo

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Storia dell'arte

Docente: Gabriella Sciuto

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Gli allievi della classe 5D, composta da alunni e alunne con livello di partenza piuttosto omogeneo. Hanno dimostrato capacità espositive autonome e mature. Acquisendo un profitto in generale medio-alto e in alcuni casi eccellente. Hanno seguito con interesse e partecipazione le attività proposte, rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica, personale e costruttiva. Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti, così come gli obiettivi d'apprendimento, compresa l'attività di educazione civica, sono stati raggiunti quasi integralmente. Per il tema di educazione civica si è affrontato la tutela del Patrimonio artistico, articolo 7, 8, 9, 117 della Costituzione Italiana, l'UNESCO, il FAI, Codice Urbani 2004, storia dell'archeologia, concetto di restauro, dall'evoluzione dal collezionismo alla nascita del museo.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper comprendere e interpretare le opere artistiche. • Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. • Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati). Usare linguaggi specifici della materia. Esporre le conoscenze in modo organico e coerente. Intervenire in modo pertinente e propositivo. Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni. Sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti. Sviluppare la capacità di rielaborazione personale. Saper analizzare testi scritti/orali e comprenderne il senso.
--	---

OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
-----	----------------------------------	--------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Dalle ricerche Impressioniste, Postimpressioniste, alle principali Avanguardie del Novecento fino alle principali linee di sviluppo dell'arte contemporanea sia in Italia che in altri paesi.	Impressionismo, Postimpressionismo, Art Nouveau, Fauves, Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Astrattismo, Dadaismo, Surrealismo, Metafisica, Espressionismo astratto, Pop Art, Street Art.	
---	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezioni frontali Lezioni interattive	Presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive con il supporto, oltre che dal libro di testo, anche di materiale audiovisivo.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo Cricco - Di Teodoro, editore Zanichelli, Versione arancione, volume 4 e 5 (Nuova Edizione), Materiale audiovisivo.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Il Patrimonio artistico e la sua tutela. Storia dell'archeologia, concetto di restauro e il museo.	Costituzione italiana, Articolo 7, 8, 9 e 117. Il Codice Urbani 2004, UNESCO, FAI, Archeologia, Restauro, Collezionismo e Museo.	Saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del Patrimonio artistico. Saper analizzare la complessità museale.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Mostra immersiva, Catania	Conoscere attraverso le opere dell'artista Van Gogh il mondo interiore e la sua arte.	Chiesa SS. Trinità, Catania, Mostra immersiva dal titolo "Vang Gogh - The immersive experience".

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sondaggi in itinere con domande	Test di verifica a domande aperte. Interrogazione orale e consegna di elaborati video.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri per l'assegnazione dei voti sono quelli stabiliti dal coordinamento disciplinare.	
---	--

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Gabriella Sciuto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Storia dell'arte

Docente: Gabriella Sciuto

PROGRAMMA SVOLTO

Impressionismo:

Édouard Manet: "Colazione sull'erba" - Claude Monet: "Impressione sole nascente", "Le Ninfee", "La Cattedrale di Rouen" - Pierre Auguste Renoir: "Colazione dei canottieri"

Postimpressionismo:

Paul Cézanne: "I giocatori di carte", "Natura morta" - Georges Seurat: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte" - Van Gogh: "La stanza", "I girasoli", "Notte stellata", "Volo di corvi su campo di grano" - Henri De Toulouse-Lautrec: "Al mulin rouge" - Paul Gauguin: "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?"

Art Nouveau:

Antoni Gaudí: "Casa Batlló", "Casa Milà", "Parco Güel", "Sagrada Família" - Ernesto Basile: "Salone dell'hotel Villa Igiea" - Gustav Klimt: "Il Bacio", "L'abbraccio", "L'albero della vita", "Le tre età della vita"

Fauves:

Henri Matisse: "La danza", "La musica", "Stanza rossa", "Studio rosso", "Pesci rossi"

Espressionismo:

Edvard Munch: "L'urlo", "La pubertà" - Il gruppo Die Brücke - Kirkener: "Marcella", "Donna allo specchio" - Oskar Kokoschka: "La sposa nel vento" - Egon Schiele: "Gli amanti" - Nolde: "Autoritratto con le dita aperte"

Cubismo:

Pablo Picasso: "Les damoiselles d'Avignon", "Guernica"

Braque: "Violino e brocca"

Gris: "Omaggio a Picasso"

Futurismo:

Umberto Boccioni: "La città che sale", "Forme uniche della continuità dello spazio" - Giacomo Balla: "Le mani del violinista", "Lampada ad arco"

Astrattismo:

Wassily Kandinsky: "Acquerello 1910 Senza Titolo" - Piet Mondrian e De Stijl: "Serie di alberi", "Composizione in rosso, blu e giallo"

Dadaismo:

Marcel Duchamp: "Gioconda"

Surrealismo:

Joan Miró: "Il carnevale di Arlecchino" - René Magritte: "Figlio dell'uomo" - Salvador Dalí: "La persistenza della memoria"

Metafisica:

Giorgio De Chirico: "Le muse inquietanti"

Espressionismo astratto:

Pollock: "Dripping"

Pop Art:

Andy Warhol: "Minestra in scatola Campbell's"

Street Art:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Haring: "Murale tuttomondo" - Banksy: Murale "Girl with the balloon"

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Gabriella Sciuto

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Discipline: Matematica e Fisica
Docente: Orazio Parisi

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe ha mostrato, nel corso di quest'anno, un apprezzabile livello di motivazione allo studio domestico e un sufficiente interesse verso la partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti, nella maggioranza dei casi, hanno elaborato un corretto metodo di studio. Sia in Matematica sia in Fisica, essi hanno sviluppato discrete competenze in ordine alla rielaborazione personale, sia orale sia scritta, alla capacità di risolvere problemi e all'acquisizione del linguaggio formale specifico. Gli alunni hanno risposto in maniera mediamente positiva agli stimoli indotti dalle diverse situazioni di apprendimento venutesi a determinare, dimostrandosi partecipi. I risultati raggiunti alla fine dell'anno sono mediamente più che discreti. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati ottenuti. Il comportamento è stato corretto.	
Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	X Medio alto (7/8)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze di base in matematica e in fisica

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	acquisire un linguaggio corretto e sintetico; capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare; comprensione del rapporto esistente tra la fisica e lo sviluppo delle idee, della tecnologia e del sociale; sviluppo di un corretto e proficuo metodo di studio.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Alternare lezione frontale e lezione interattiva. Valorizzare al massimo la funzione del problema: accurato per lo scritto in classe; più aperto per l'interrogazione (singola o collettiva); aperto al massimo per casa. Stimolare attenzione e coinvolgimento attraverso la visione di filmati sperimentali e/o mediante esperienze di laboratorio nelle quali si cercherà di partire dall'esperienza quotidiana; utilizzare, a tal fine, materiale di facile reperimento per svolgere attività sperimentale tra le mura domestiche. Basarsi sull'apprendimento della disciplina in modo tale che questo avvenga soprattutto tra i banchi di scuola allo scopo di limitare lo studio a casa.	abituare gli allievi ad esporre le proprie idee e conoscenze con rigore logico, chiarezza e ordine; stimolare alla riflessione e al ragionamento corretto; fornire gli strumenti di calcolo e di indagine, oggi particolarmente richiesti in ogni genere di attività, concorrendo alla formazione culturale ed umana dell'allievo; suscitare negli allievi l'interesse ed il piacere dell'apprendimento.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo
Matematica: Matematica. Azzurro di Bergamini Barozzi Trifone
Fisica: Fisica intorno a noi: elettromagnetismo, relatività e quanti. Di Romeni
Laboratorio di fisica

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	Essere riusciti ad analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Essere riusciti ad adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. Acquisire le conoscenze delle diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.
--	--	---

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
Il campo elettrico	Spagnolo	Fisica	Il fine ultimo del Clil è quello di creare un nuovo ambiente di apprendimento adatto alle richieste del XXI secolo.
Il campo magnetico	Spagnolo	Fisica	

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	coinvolgimento della classe nella risoluzione di un problema o di esercizi

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

gli allievi sono stati valutati secondo i seguenti parametri:

- Conoscenza – comprensione - rielaborazione personale.

La griglia dei voti è stata compresa tra 1 e 10 secondo le deliberazioni del Collegio docenti

Giarre, 05.05.2025

prof. Orazio Parisi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Matematica

Docente: Orazio Parisi

PROGRAMMA SVOLTO

Dominio, zeri e segnodi una funzione
Proprietà delle funzioni: monotone, periodiche, pari, dispari
Intervalli e intorno
Punti isolati e punti di accumulazione
Limite finito per x che tende a x_0 : definizione, interpretazione geometrica e verifica
Limite per eccesso e per difetto
Limite destro e sinistro
Limite infinito per x che tende a x_0
Limite finito per x che tende a $\pm\infty$
Limite infinito per x che tende a $\pm\infty$
Teorema del confronto
Calcolo dei limiti di funzioni elementari
Operazioni con i limiti
Forme indeterminate
Limiti notevoli
Definizione di funzione continua
Asintoti verticali, orizzontali e obliqui
Grafico probabile di una funzione
Derivata: definizione e interpretazione geometrica
Derivata destra e derivata sinistra
Continuità e derivabilità
Derivate fondamentali
Operazioni con le derivate
Derivata: definizione e interpretazione geometrica
Derivata destra e derivata sinistra
Continuità e derivabilità
Derivate fondamentali
Operazioni con le derivate
Studio completo di funzione
Laboratorio:
Linee di forza del campo elettrico
Verifica delle leggi di Ohm
Gabbia di Faraday
Linee di forza del campo magnetico;
Esperimento di Oersted
Forze elettromagnetiche ed elettrodinamiche

Giarre, 05.05.2025

prof. Orazio Parisi

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25

Disciplina: Fisica

Docente: Orazio Parisi

PROGRAMMA SVOLTO

Le proprietà della forza elettrica fra due o più cariche
La definizione di campo elettrico
Analogie e differenze tra campo gravitazionale e campo elettrico
Differenza tra energia potenziale elettrica e differenza di potenziale fra due punti
I condensatori
I circuiti elettrici e loro funzioni
Definizione di intensità di corrente e di potenza elettrica
La relazione di causa-effetto fra differenza di potenziale e intensità di corrente
Effetti prodotti dalla corrente elettrica
La differenza fra conduttori in serie e conduttori in parallelo
La resistenza equivalente
Il campo magnetico e quali sono le sorgenti del campo
Effetto di un campo magnetico sui conduttori percorsi da corrente elettrica
Analogie e differenze tra campo elettrico e campo magnetico
La forza di Lorentz

Giarre, 05.05.2025

prof. Orazio Parisi

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Scienze naturali
Docente: Venera Russo

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe è composta da 22 alunni, 9 maschi e 13 femmine. L'insegnamento delle SCIENZE è stato svolto con continuità, cercando di potenziare le capacità analitiche e l'acquisizione delle competenze specifiche della disciplina. Nel corso degli anni si è cercato di far comprendere l'importanza di uno studio unitario e interdisciplinare, dove gli alunni hanno manifestato un vivo interesse e buona disponibilità al dialogo educativo. L'attività didattica è stata penalizzata dalla perdita di ore di lezione che ha costretto ad una selezione in itinere rispetto alla programmazione iniziale.	
Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)
Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito il linguaggio specifico della disciplina. Possiedono le competenze di base essenziali per descrivere fenomeni chimici e naturali Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina Godono di autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, del patrimonio e delle attività culturali

METODI DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI LAVORO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Lezione frontale - Lettura guidata del libro di testo	Lezioni frontali
Lezione partecipativa, attraverso dialoghi	Lezioni guidate
guidati, discussioni collettive - Schematizzazione	Verifiche orali
sintetica dei punti centrali del percorso da compiere	

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Due ore per i moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali(dialogo educativo)
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, voti e giudizi oralmente e poi sul registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Qualche ora per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
I VULCANI	INGLESE	SCIENZE	Il fine ultimo del Clil è quello di creare un nuovo ambiente di apprendimento adatto alle richieste del XXI secolo.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Prove orali di breve durata (dialogo educativo) a stimolo aperto e risposta aperta Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta singola	Prove orali di durata più estesa (dialogo educativo) a stimolo aperto e risposta aperta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo nell'ambito della classe e dell'istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Gli standard minimi di valutazione individuati sono:

conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un corretto linguaggio scientifico.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti e giudizi assegnati dall'inizio dell'anno scolastico, non è stato assegnato come "media aritmetica", ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Venera Russo





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Scienze naturali
Docente: Venera Russo

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE DELLA TERRA

I MINERALI

La Terra, un pianeta a strati. I materiali del pianeta Terra. Composizione della crosta terrestre. Minerali e rocce. Minerali e cristalli. Classificazione dei solidi cristallini. Minerali polimorfi. Minerali isomorfi. Proprietà dei minerali. Classificazione dei minerali.

LE ROCCE

Le rocce e la loro formazione. Il processo sedimentario. Il processo metamorfico. Rocce magmatiche e minerali. La struttura dei silicati. Rocce magmatiche struttura. Rocce sedimentarie formazione e struttura. Rocce sedimentarie clastiche. Rocce sedimentarie chimiche.

Rocce metamorfiche la ricristallizzazione. Rocce metamorfiche azione di temperatura e pressione. La serie metamorfica. Tipi di metamorfismo. Rocce metamorfiche la struttura. Il ciclo litogenetico.

I VULCANI

I vulcani e la formazione dei magmi. Eruzioni vulcaniche. I prodotti dell'eruzione vulcanica. Edifici vulcanici. Attività idrotermale.

I TERREMOTI

I fenomeni sismici. Onde sismiche. Energia dei terremoti. Maremoti.

L'INTERNO DELLA TERRA

Densità della Terra. Temperatura e profondità. Campo magnetico interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. Il principio di isostasia. Geoterma.

LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

LE BASI DELLA CHIMICA ORGANICA

Il Carbonio e i suoi legami. Le molecole organiche. L'isomeria. La reattività chimica.

I COMPOSTI ORGANICI

Le generalità degli idrocarburi e gli idrocarburi saturi. Idrocarburi insaturi e aromatici. Derivati degli idrocarburi: dagli alogenoderivati al gruppo carbonile. Derivati degli idrocarburi: dagli acidi carbossilici ai fosfati.

LE BIOTECNOLOGIE TRATTATE COME TEMA DELL'AGENDA 2030

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Venera Russo

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Scienze motorie e sportive
Docente: Alfia Furnari

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)		
La classe, nel suo insieme, ha mostrato nel corso delle lezioni un vivo e costante interesse nei confronti delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. La situazione di partenza, riguardo la preparazione complessiva, era più che buona; alcuni alunni in particolare si sono distinti per le eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.		
Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	
	Medio (6)	
	Medio - Alto (7/8)	
	Eccellente (9/10)	100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione nelle lingue straniere ● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● Competenza digitale ● Competenze sociali e civiche ● Imparare a imparare ● Spirito di iniziativa e imprenditorialità ● Consapevolezza ed espressione culturale	● Competenze psicomotorie di tipo coordinativo : OTTIME ● Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTI ● Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: OTTIME ● Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIME
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione	● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile La classe ha acquisito le competenze riguardo: il fair play, nello sport e nella vita; il mantenimento dello stato di salute, benessere, sicurezza e prevenzione; partecipazione e collaborazione per il perseguimento di obiettivi; comunicare e decodificare messaggi verbali e non verbali; capacità di progettare il proprio miglioramento psico-fisico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi, ricerche individuali, appunti forniti dal docente.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Ed. alla legalità: doping, dipendenze digitali		- Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
Ed. ai corretti stili di vita		- Rispettare l'ambiente - Adottare dei comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Punti di riferimento fondamentali sono stati, oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Alfia Furnari



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Scienze motorie e sportive
Docente: Alfia Furnari

PROGRAMMA SVOLTO

- Affinamento funzioni neuromuscolari: esercizi a corpo libero di equilibrio statico e dinamico, esercizi di coordinazione;
 - Miglioramento della funzione cardiocircolatoria e respiratoria attraverso la pratica degli sport praticati nel corso dell'anno;
 - Potenziamento muscolare dei principali distretti muscolari attraverso esercizi eseguiti a carico naturale;
 - Miglioramento della mobilità articolare: esercizi a corpo libero per ampliare l'escursione articolare; esercizi di stretching;
 - Pratica dei principali sport di squadra, (pallavolo, calcio, badminton, hockey.); affinamento tecnico dei fondamentali individuali;
 - Acquisizione competenze teoriche su:
 - Principali regole di gioco e fondamentali individuali dei principali sport praticati nel corso dell'anno.
- La tregua di Natale. Cenni di traumatologia. Il Doping: sostanze dopanti; rischi e danni. Dipendenze digitali. Corretti stili di vita.

Giarre, 05.05.2025

prof.ssa Alfia Furnari

gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Insegnamento della religione cattolica
Docente: Giuseppe Pavone

RELAZIONE FINALE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe è composta da 22 alunni di cui 20 avvalentesi dell'Insegnamento della Religione Cattolica e 2 no. Gli studenti si sono mostrati abbastanza partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e buona parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso. Livello del profitto medio.	
Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza e espressione culturale	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
La vita come progetto La morale cristiana Il Mistero Pasquale Etica sessuale e familiare	Lo studente: riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna	Il male come realtà che incide sulla vita degli uomini pur non avendo delle motivazioni che ne giustificano l'uso verso gli altri	Riflessione critica sulla possibilità di scelta che coinvolge la libertà di ogni uomo e la sua coscienza
Giustizia e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della giustizia e della pace	La giustizia come virtù fondamentale nell'agire sociale, il Giudice Livatino come esempio di uomo di giustizia	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lezione interattiva Discussione guidata Problem solving Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; attenzione all'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo - Documenti del Magistero della Chiesa - La Bibbia - LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

TABELLA VALUTAZIONI

Lo studente	Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	BUONO
Lo studente	Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente.	SUFFICIENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. È incerto nell'uso del linguaggio specifico. Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	
Lo studente	Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 05.05.2025

prof. Giuseppe Pavone



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Classe V D – a.s. 2024-25
Disciplina: Insegnamento della religione cattolica
Docente: Giuseppe Pavone

PROGRAMMA SVOLTO

1. Dottrina Sociale della Chiesa

Nascita e sviluppo della DSC in relazione al con testo storico:

La persona come soggetto-in-relazione

I concetti di giustizia e di bene comune

I concetti di solidarietà e sussidiarietà

Analisi di alcuni temi di etica sociale alla luce della DSC:

Il lavoro

Autorità, giustizia e pena

L'etica economica

Le migrazioni dei popoli

2. Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

La Chiesa e i totalitarismi del '900: il socialismo, il nazionalismo, il fascismo, il nazismo, le guerre mondiali

Il Concilio ecumenico Vaticano II

Il Giubileo

3. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia

La questione aperta dei diversi modelli familiari nella società contemporanea: unioni di fatto, matrimoni tra persone dello stesso sesso

La posizione del magistero della Chiesa all'interno del dibattito pubblico.

4. Temi di educazione civica

Hannah Arendt e la banalità del Male

La Giustizia come virtù cardinale

La giustizia sociale come possibilità di un nuovo modello sociale fondato sulla equità e sulla pace.

Il giudice Rosario Livatino, esempio di uomo di giusto

Giarre, 05.05.2025

prof. Giuseppe Pavone

gli studenti

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).		L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4
			L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6
			L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8
			L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.		L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4
			L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6
			L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8
			L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).		L1	Analisi superficiale	0 - 4
			L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8
			L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.		L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4
			L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6
			L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8
			L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:			P/100		P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	- 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.		L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6
			L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9
			L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11
			L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	- 14
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.		L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5
			L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8
			L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10
			L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	- 13
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.		L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5
			L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8
			L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10
			L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	- 13
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:						P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)							
Indicatori		Liv.	Descrittori			Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo			0 - 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate			5 - 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose			7 - 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali			9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli			0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate			5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica			7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica			9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato			0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato			5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace			7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica			9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale			0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata			5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali			7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali			9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.			0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati			5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati			7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali			9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali			0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate			5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali			7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci			9 - 10
Totale parte generale/60:							
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)							
Indicatori		Liv.	Descrittori			Punti	
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia			0 - 6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata			7 - 9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente			10 - 11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente			12 - 14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare			0 - 5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare			6 - 8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare			9 - 10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare			11 - 13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti			0 - 5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate			6 - 8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate			9 - 10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose			11 - 13	
Totale parte specifica/40:							
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.							
Punteggio attribuito:/100							
Punteggio attribuito:/20							

ESAME DI STATO

Liceo Linguistico “Leonardo” a.s. 2024/2025

Candidato: _____ Classe V sezione ____

Lingua straniera: Inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	PUNTEGGIO	
PARTE 1 – COMPrensione E INTERPRETAZIONE	Question A	Question B
COMPrensione DEL TESTO		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottesi anche attraverso qualche inferenza.	4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	0
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA	Task A	Task B
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.	1	
Punteggio parziale	... / 20	... / 20
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE	Tot. ...÷2=	 / 20

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025**Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali
SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità". Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. Essere in grado di selezionare fonti nella rete. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto

MONOENNIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Acquisire la consapevolezza dell’impatto delle tecnologie sulla libertà dell’individuo Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza. Progettare azioni mirate alla tutela dell’ambiente. Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all’interazione con l’altro.	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell’ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all’educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
------------------	--	--	---	---	--	---	---	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE 5D: PROF.SSA BORZÌ GIUSEPPA

CLASSI QUINTE: La progettazione per le classi quinte ha avuto come obiettivo: "Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multilinguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO scelto (si veda tabella con attività PCTO) La formazione presso gli ITS: incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Le altre agenzie formative. Orientamento in uscita- Openday Università Kore di Enna (6h) Salone dello studente Orientamento in uscita. "VII Edizione Catanese OrientaSicilia - ASTERSicilia". Orientamento in uscita:	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	25 h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

salone
 dell'Orientamento
 Campus Orienta
 CATANIA

Progetto OUI
 Presentazione nuovo
 bando del Servizio
 Civile Universale
 Associazione centro
 Studi per lo sviluppo
 del Mediterraneo.

Progetto OUI -UNICT.
 Progetto di
 orientamento in uscita.
 Orientamento in uscita,
 corso di laurea in
 Ingegneria biomedica-
 Università di Messina.
 Orientamento in uscita.
 Università Bocconi
 Winter session 2025/26.
 Orientamento in uscita.
 Politecnico di Milano,
 Corsi di Ingegneria,
 sede di Cremona,
 collegamento on-line.
 (15 h)

Orientamento in uscita.
 "Costruire territori
 antifragili: rischio
 idraulico e cambiamenti
 climatici" Studiare
 Ingegneria Civile,
 Ambientale e
 Gestionale
 all'Università di
 Catania: l'esperienza di
 una ex studentessa del
 Leonardo" (2h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		A cura del CdC		
Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. (Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico" (2h)	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.	27 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Conferenze in aula magna di Educazione civica. Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) Competenza multilinguistica			Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		presente" (2h) Conferenza sul tema "Le foibe" (2h) Progetto "Notai a scuola per la legalità", su proposta del Consiglio Nazionale del Notariato ed è stato promosso a livello locale dai Consigli Notarili Distrettuali (6h) MAKER LEARN FESTIVAL ST MICROELECTRONICS (2h) "How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE (2h) Incontri divulgativi su		
--	--	--	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

temi culturali, di
attualità, di legalità, di
economia, della salute
ecc.

Incontro con il dottor
Walther Litteri
ingegnere aerospaziale
e dottorando presso
l'Aerospace Centre of
Excellence della
University of
Strathclyde di Glasgow,
ex studente del liceo
"Leonardo" sul tema
"Rotte celesti" (2h)

13° Premio "Biagio
Andò", tema: "*La
questione meridionale
in Sicilia nel cinema e
nella letteratura del
dopoguerra*",
proiezione del film:
L'abbaglio", 2025
(3h)

Incontri per conoscere il
territorio.
Visite guidate, mostre,
musei, fiere, imprese.

Etna Snow Visita del
vulcano e giochi sulla
neve (6 ore)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		Progetti PTOF		
		A cura del CdC		

ATTIVITA' INSERITE IN PIATTAFORMA UNICA

Incontro con il relatore dott. Gian Leonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE
2 ore svolte su 2

Progetto "Notai a scuola per la legalità". Il progetto nasce da una proposta del Consiglio Nazionale del Notariato ed è stato promosso a livello locale dai Consigli Notarili Distrettuali. Il progetto del Notariato "Notai a scuola per la legalità" intende inserirsi nel percorso formativo scolastico, fornendo spunti di riflessione anche attraverso una conoscenza più approfondita della figura del notaio, che è al contempo tutore della legalità e parte dello Stato.
6 ore svolte su 6

Università di Catania
Progetto OUI -UNICT

Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze, dove la dott.ssa studia i fondamenti della meccanica quantistica, insegna informazione e computazione quantistica, e svolge attività di divulgazione scientifica, e la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT

Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah"
2 ore svolte su 2

Incontro con Barbara Bellomo, autrice del libro "La biblioteca dei fisici scomparsi"
2 ore svolte su 2

Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania
2 ore svolte su 2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale

1 ore svolte su 1

Percorsi accademici Swiss Education Group

1 ore svolte su 1

Incontro con il dottor Andrea Orlando, dottore di ricerca in astrofisica nucleare, considerato l'unico archeoastronomo siciliano, profondo conoscitore della Sicilia, sia a livello geografico che storico, culturale e sociale, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".

2 ore svolte su 2

INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE

2 ore svolte su 2

13° Premio "Biagio Andò", tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra". Visione del film: "In guerra per Amore" 2016, regia di Pif.

3 ore svolte su 3

Incontro: Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione

3 ore svolte su 3

Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali

1 ore svolte su 1

Orientamento in uscita. FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.

1 ore svolte su 1

Cinema Garibaldi di Giarre (CT)

Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

2 ore svolte su 2

Incontro con Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA"

2 ore svolte su 2

Incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ PER LE NUOVE GENERAZIONI"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2 ore svolte su 2

Incontro con il dottor Walther Litteri ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo".

2 ore svolte su 2