



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.E.0010582.15-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 55 DEL 22/03/2024)

CLASSE 5^a SEZIONE B

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

Anno scolastico 2024/25

D'ANNA
TIZIANA
15.05.2025
07:30:44
UTC



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

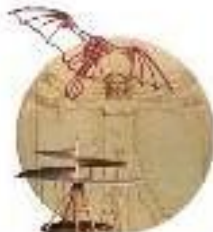
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. B , nella seduta del 06 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024).



L.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

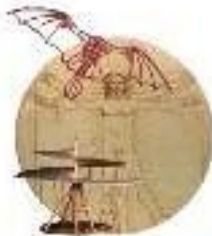
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

Pag.

- | | |
|---|--|
| 1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA | |
| 2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE | |
| 3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2023/2024 | |
| 4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO | |
| 5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE | |
| 6. ELENCO DEGLI ALUNNI | |
| 7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE | |
| 8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO | |
| 9. PROGRAMMAZIONE CLIL | |
| 10. EDUCAZIONE CIVICA | |
| 11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE | |
| 12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI | |
| 13. VERIFICHE E VALUTAZIONE | |
| 14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA – COLLOQUIO) | |



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

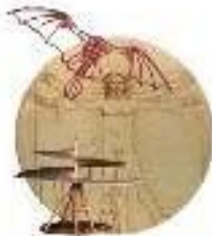
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

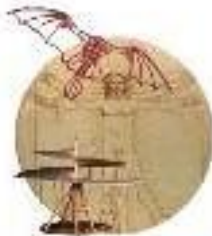
- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. Area logico-argomentativa

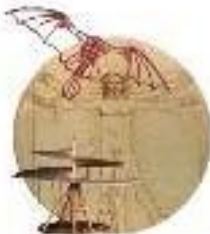
- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

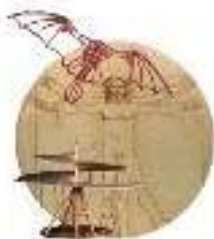
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

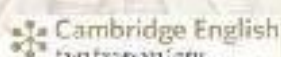
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

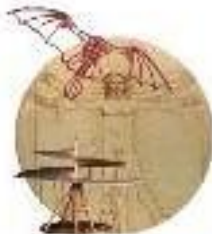
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Sotera Tiziana	Lingua e letteratura italiana
Milazzo Gabriella	Lingua e cultura francese
Sorbello Alessandro	Matematica
Sorbello Alessandro	Fisica
Grasso Maria Grazia	Lingua e cultura inglese
Sofia Maria Catena	Lingua e cultura tedesca
Ali Maurizio	Storia
Ali Maurizio	Filosofia
D'Angelo Giuseppe	Scienze Naturali
Caltabiano Rosanna	Storia dell'arte
Furnari Alfina	Scienze Motorie
Pecora Carlotta	Religione
Pesenti Geneviève	Conversazione Francese
Cardillo Elisabeth	Conversazione Tedesco
Contarino Rosaria	Conversazione Inglese
Puglisi Carmela	Attività alternativa IRC

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Milazzo Gabriella





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

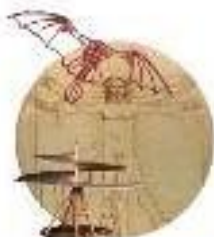
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Velardita Nunzia	Sotera Tiziana	Sotera Tiziana
STORIA	Ali Maurizio	Ali Maurizio	Ali Maurizio
FILOSOFIA	Ali Maurizio	Ali Maurizio	Ali Maurizio
INGLESE	Trovato Agata	Grasso Maria Grazia	Grasso Maria Grazia
MATEMATICA	Sorbello Alessandro	Sorbello Alessandro	Sorbello Alessandro
FISICA	Sorbello Alessandro	Sorbello Alessandro	Sorbello Alessandro
SCIENZE	D'Angelo Giuseppe	D'Angelo Giuseppe	D'Angelo Giuseppe
ST.ARTE	Tornatore Giovanni	Caltabiano Rosanna	Caltabiano Rosanna
SCIENZE MOTORIE	Furnari Alfia	Furnari Alfia	Furnari Alfia
RELIGIONE	Pecora Carlotta	Pecora Carlotta	Pecora Carlotta



I.I.S. "LEONARDO"

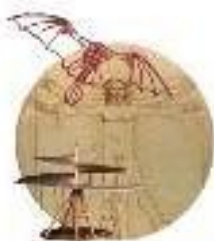
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

TEDESCO	Sofia Maria Catena	Sofia Maria Catena	Sofia Maria Catena
FRANCESE	Russo Rosalba	Milazzo Gabriella	Milazzo Gabriella
CONVERSAZIONE INGLESE	Contarino Rosaria	Di Pietro Massimiliano	Contarino Rosaria
CONVERSAZIONE FRANCESE	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève	Pesenti Geneviève
CONVERSAZIONE TEDESCO	Cardillo Elisabeth	Cardillo Elisabeth	Cardillo Elisabeth



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutina ti a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	22	0	0	22	21	4	1
4° anno	21	1	0	21	21	1	0
5° anno	20	0	0	20			

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti, 17 ragazze e 3 ragazzi. Nel corso del triennio, il numero dei discenti è mutato. Il corpo docente ha invece subito significative variazioni negli ultimi due anni, in relazione all'insegnamento di Italiano, Inglese, Storia dell'arte e Francese.

Nel corso del secondo biennio, a. s. 2022-2023 e a.s.2023-2024, gli allievi si sono, nel complesso, mostrati interessati, anche se si sono accostati alle proposte dei docenti con atteggiamenti diversi, ora fattivi, ora passivi. Per il monoennio, i discenti hanno affinato le competenze e le abilità programmate, raggiungendo risultati nel complesso soddisfacenti.

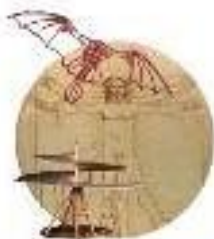
Il quadro generale della classe risulta eterogeneo per profitto, consapevolezza, motivazione, interesse ed impegno profuso nello studio da ciascuno studente. In particolare, è possibile individuare le seguenti fasce:
Primo livello: è costituito da un esiguo numero di studenti che hanno mostrato salda motivazione allo studio, attitudine a una risposta attiva agli stimoli, propensione al dibattito e alla formulazione di un'interpretazione personale. Tali alunni hanno maturato buone capacità di rielaborazione, analisi e sintesi e, nelle materie di indirizzo, hanno conseguito un buon livello di preparazione e solide competenze linguistiche.

Secondo livello: è composto da alunni che hanno raggiunto discreti livelli di conoscenze e competenze, mostrandosi tendenzialmente inclini al dialogo educativo e interessati alle attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Terzo livello: è costituito da alunni che, esibendo una generale tendenza all'approssimazione, alla superficialità e alla scarsa comunicazione, hanno conseguito gli obiettivi minimi prefissati.

Dal punto di vista comportamentale, nel complesso gli studenti sono stati rispettosi delle regole della comunità scolastica e della convivenza civile, corretti con i docenti. La classe ha partecipato alle attività formative e di orientamento proposte dalla scuola e ha seguito con interesse e serietà i percorsi di PCTO, proposti dal Consiglio di classe. Complessivamente la classe risulta in possesso di un adeguato livello di conoscenze, capacità e competenze, con qualche situazione di fragilità.

Tre alunne, in alternativa all'insegnamento della religione cattolica, hanno seguito un corso su tematiche inerenti alla legalità e al diritto costituzionale, tenuto dalla prof.ssa Puglisi Carmela.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

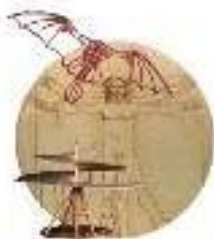
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ELENCO DEGLI ALUNNI

Omissis (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Dal punto di vista formativo-comportamentale, gli alunni hanno maturato, seppure a livelli diversi, una buona apertura mentale e una capacità di dialogo aperto e costruttivo; hanno sviluppato, complessivamente, un discreto senso di responsabilità e spirito di collaborazione durante le fasi del processo di insegnamento/apprendimento. Hanno acquisito, inoltre, a livelli diversi, capacità di problem solving, capacità di individuare collegamenti e relazioni, di acquisire ed interpretare l'informazione, mostrando di avere mediamente maturato una discreta autonomia di apprendimento. Dalla valutazione complessiva dei livelli di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità specifiche risulta che la classe ha nel complesso maturato progressivamente nel corso dei cinque anni sia gli obiettivi cognitivi sia quelli comportamentali. In occasione del periodo in cui le lezioni si sono svolte in DAD o in modalità integrata a causa dell'emergenza sanitaria, alcuni studenti hanno dimostrato maturità e senso di responsabilità, rispondendo positivamente alla necessità di trovare nuovi assetti che consentissero di proseguire il dialogo educativo e didattico; un gruppo di alunni, meno motivato, ha assunto invece comportamenti discontinui. Mediamente il livello raggiunto è complessivamente sufficiente per alcuni, discreto per un buon numero di alunni, buono per altri. Sul piano della relazione con le famiglie, significativa è stata l'interazione del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori, che sono stati un sostegno prezioso al fine di promuovere l'efficacia pedagogica ed educativa. Infine, si sottolinea come nel quinquennio i contenuti di studio siano stati proposti secondo le direttive ministeriali specifiche dell'indirizzo linguistico, secondo una prospettiva cronologica e secondo percorsi tematici che hanno rappresentato un collegamento interessante fra valori e visioni del mondo del passato e quelli del mondo presente.

Obiettivi educativi e formativi

Gli studenti dimostrano:

- conoscenza delle regole e partecipazione responsabile alla convivenza democratica di classe e di istituto;
- confronto aperto costruttivo e rispetto per le opinioni altrui;
- abilità metodologiche ed operative nei vari settori disciplinari;
- capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- uso didattico degli strumenti multimediali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

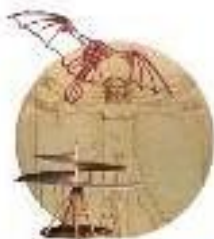
A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITA'

- Sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- Leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica
- Sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- Sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo
- Sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici
- Si orientano nella lettura delle immagini e delle opere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

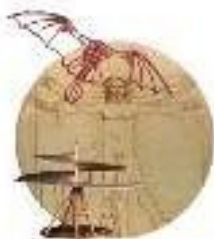
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura
- Sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato
- Sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico

COMPETENZE

- Producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- Sanno operare con il simbolismo matematico
- Sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda
- Distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione
- Hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- Usano un appropriato linguaggio biologico e chimico
- Sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti
- Sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- Sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente
- Hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale
- Hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving
- Hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità. Un gruppo di studenti ha raggiunto livelli di conoscenze, capacità e competenze tra il discreto e il buono, un altro gruppo, sufficienti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE/ASSOCIAZIONE
10-11 ottobre 2024	Salone dell'Orientamento Campus Orienta Catania	Campus Orienta
23 ottobre 2024	VII Edizione Catanese di OrientaSicilia ASTERSicilia, Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia organizzata dall'Associazione ASTER	"Fiera per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Sicilia" organizzata dall'Associazione ASTER
19 novembre 2024	"How Imaginary Numbers Were Invented"	Dott. Gianleonardo Grasso, ex studente del Liceo Scientifico Leonardo (fisico per NXP SEMICONDUCTORS)
3 dicembre 2024	Giornata di donazione AVIS	AVIS
16 gennaio 2025	Percorsi accademici Swiss Education Group – Orientamento in uscita	Swiss Education Group
7 febbraio 2025	Incontro Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa	Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa
19 febbraio 2025	Lezione-incontro: "E' un mondo quantistico"	Dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR
21 febbraio	Incontro: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia"	Rete digitale dell'Etna e dell'Alcantara
20 marzo 2025	"Esplorando il futuro: l'unione europea e le opportunità per le nuove generazioni"	Dott. Pietro Samperi, project advisor per il programma Marie Skłodowska Curie all'interno della Commissione Europea a Bruxelles
25 marzo 2025	13° Premio "Biagio Andò" 2025	Roberto Andò, regista
8-9-10 aprile 2025	Progetto OUI -UNICT Salone dell'Orientamento	
11 aprile 2025	Giornata del mare e della cultura	Ministero delle infrastrutture e dei



	marinara	trasporti
8 maggio 2025	“L’Europa e la denatalità: una nuova questione sociale. Politiche e prospettive”	Dott.ssa Piera Bonaccorsi, dirigente medico ginecologia Ospedale Acireale

Sede Coordinata “A.M. Mazzei”
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata “Sabin”
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Visite e viaggi di istruzione:

DATA	DESTINAZIONE
31 gennaio 2025	Etna Snow: Una giornata sulla neve a contatto con la natura
28 marzo 2025	Visita guidata alla mostra immersiva su “Van Gogh” – The immersive experience

Per quanto riguarda l’orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari “Open day” organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania – Enna.

ATTIVITA’ IN PREPARAZIONE DELL’ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D’ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16/12/24	Simulazione I prova – Italiano	6h
05/05/25	Simulazione I prova – Italiano	6h

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
25/02/25	Simulazione II prova – Inglese	6h
09/05/25	Simulazione II prova – Inglese	6h

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

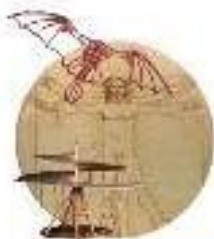
(Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "*sapere*", obiettivo fondamentale dei Licei, al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

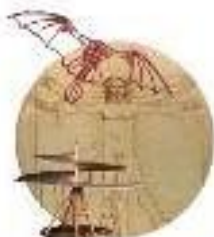
- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

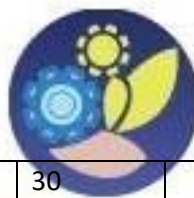
Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

(N.B. È possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)

Omissis (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)

Alunno	Classe	Descrizione percorso	Ente	Ore in Aula	Ore in sede
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	17	15
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	6	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	11	8
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	6	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	15	11



	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	11	8
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	Programma studenti per le Nazioni Unite	Italian Diplomatic Academy	30	60
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	18	14
	4B	Laboratorio di autovalutazione	Università degli studi di Catania	10	20
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	18	14
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	6	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	

Coni Mecc.: CTIS053892 - Coni Univoce: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
 www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"

Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730475

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"

Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

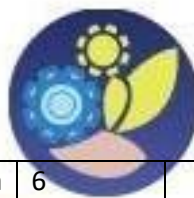


Kabal Lamiae	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
Sede Coordinata "A.M. Mazzeo" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475 Sede Coordinata "Sabin" Corso Europa, 10 - Giarre (CT) Tel. 095 6136530					
	3B	BiblioLeo	Cartoleria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	Programma studenti per le Nazioni Unite	Italian Diplomatic Academy	30	60
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartoleria Galati	20	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartoleria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	



Mangano Elia	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	18	14
Sede Coordinata "A.M. Mazzini" Convitto Annesso - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472 Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136565 - Fax 095 8730475					
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	4	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	11
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



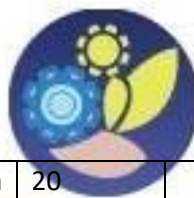
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	6	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	Programma studenti per le Nazioni Unite	Italian Diplomatic Academy	30	60
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	18	14
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	6	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	18	14
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	

Cod. Min.: CTIS053002 - Cod. Univoc.: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730475

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530



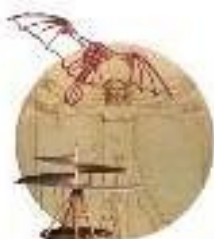
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	20	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
	4B	La geologia dell'Etna e la figura del geologo	Università degli studi di Catania	14	10
	4B	Olimpiadi di cittadinanza	Asso Giovani	30	
	3B	BiblioLeo	Cartolibreria Galati	3	
	3B	Dream Big...Fly High	Università degli studi di Urbino	20	
Tutta la classe	5B	Progetto OUI	Università degli studi di Catania	15	
Tutta la classe	3B	Corso sulla sicurezza		4	

Cod. Mec.: CTIS053002 - Cod. Univoco: N20X06 - C.F.: 92038480874
 www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730475

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530



8. PROGRAMMAZIONE CLIL

I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"

Convitto Francesco Pazienza D'Adda

Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136855

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136855 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"

Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

Tel. 095 6136530

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno gli insegnamenti di Fisica e di Scienze motorie sono stati svolti, rispettivamente in inglese e in francese, secondo la metodologia CLIL.

I titoli dei moduli svolti sono i seguenti:

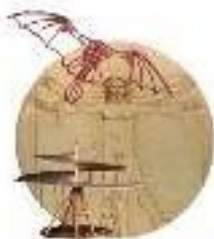
Fisica: Magnetic field

Scienze Motorie: Les dépendances (le tabac et l'alcool)

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricula di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

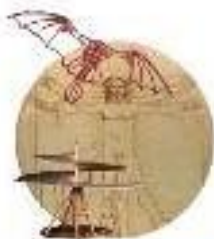
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

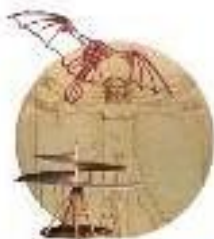
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.
- Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

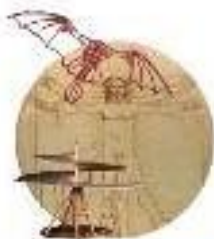
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
- Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

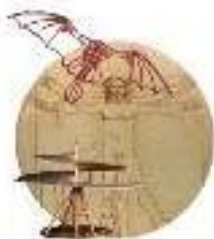
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- b) Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- c) Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- d) Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
- e) Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La quinta classe del Liceo linguistico ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

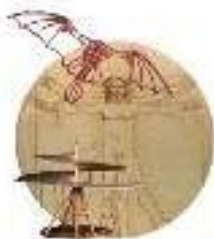
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

DISCIPLINE	ASSI PORTANTI DI ED. CIVICA	Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti affrontati	Ore
ITALIANO	COSTITUZIONE	1° QUADRIM. il lavoro minorile	4
		II° QUADRIM. Il curriculum vitae europeo	4
STORIA E FILOSOFIA	COSTITUZIONE	1° QUADRIM. (modulo interdisciplinare) Per la Pace perpetua di I. Kant in correlazione con l'Art. 11 - Principi Fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana	3



I.I.S. "LEONARDO"

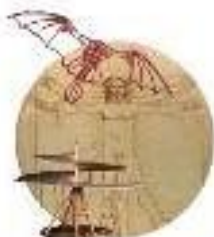
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

STORIA E FILOSOFIA	COSTITUZIONE		
		II° QUADRIM. (modulo interdisciplinare) La Costituzione della Repubblica italiana, la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo dell'ONU, la Dignità e la Valorizzazione della Persona e il ripudio della guerra in rapporto alla condizione di abominio e violenza della guerra.	3
STORIA DELL'ARTE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	1° QUADRIM. Nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione ".....i monumenti artistici d'Italia formano catena....." Ed. alla legalità: il Comando dei Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale; esempi, in generale, di associazioni di tutela in Italia.	3



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

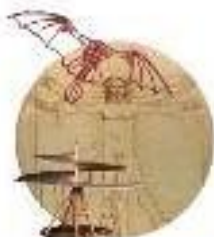
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

LINGUA E CULTURA INGLESE	COSTITUZIONE	I° QUADRIM. Organizzazioni internazionali.	1.5
	COSTITUZIONE+ CITTADINANZA DIGITALE	II° QUADRIM. Il Made in Italy nel mondo.	1.5
LINGUA E CULTURA TEDESCA	COSTITUZIONE	I° QUADRIM. Die Globalisierung	2
	COSTITUZIONE	II° QUADRIM. Die Globalisierung	2
LINGUA E CULTURA FRANCESE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	1° QUADRIM. La Mondialisation	2
	COSTITUZIONE	2° QUADRIM. Les organisations internationales	2
MATEMATICA E FISICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	1° E II° QUADRIM. Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

SCIENZE NATURALI	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	1° E II° QUADRIM. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.	3
SCIENZE MOTORIE	CITTADINANZA DIGITALE	1° QUADRIM. Dipendenze digitali	1
		II° QUADRIM. Educazione ai corretti stili di vita	1
IRC	COSTITUZIONE	1° QUADRIM. Hannah Arendt: la banalità del male.	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE	II° QUADRIM. Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace.	1



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

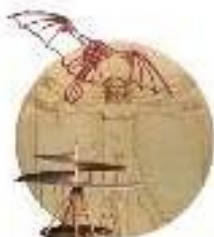
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione	Interazione didattica Partecipazione ad incontri e conferenze	Tutte le discipline Italiano – Educazione civica – Storia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

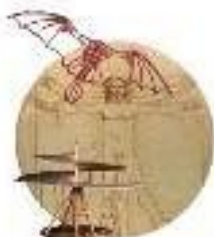
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Comunicare in lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)	Attività di conversazione CLIL	Inglese – Francese - Tedesco Fisica/Inglese
Elaborare testi, orali e scritti, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta	Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi (docenti madrelingua), in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina.	Tutte le discipline Tutte le discipline
Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni	Interazione didattica Debate Problem solving	Tutte le discipline
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture	Partecipazione a Olimpiadi e Gare di Istituto	Filosofia Tutte le discipline
Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini	27 gennaio: Giornata della memoria. 10 febbraio: Giornata del Ricordo. 25 novembre: Giornata mondiale contro la violenza di genere. 8 marzo: momento di riflessione sulle donne	
Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro	Esperienze svolte nell'ambito del PCTO e delle visite guidate	Disciplina di riferimento dei singoli progetti
Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare	Presentazioni multimediali Progetto PCTO	Tutte le discipline
Padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.	Risoluzione di problemi Attività laboratoriali	Matematica – Fisica – Scienze – Scienze Motorie



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Si sintetizzano i **percorsi multidisciplinari** svolti nell'ambito della trattazione dei contenuti delle singole discipline. Le tematiche indicate, quindi, non hanno costituito oggetto di trattazione aggiuntiva e separata rispetto allo svolgimento dei singoli programmi curriculari.

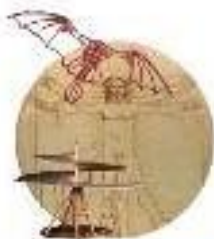
Il genio e la follia	Tutte le discipline
La concezione del progresso	Tutte le discipline
Il tempo tra memoria e soggettività	Tutte le discipline
Critica sociale e ribellione contro i pregiudizi e il conformismo	Tutte le discipline
Conseguenze della rivoluzione industriale	Tutte le discipline
Rapporto uomo-natura	Tutte le discipline
Obbiettivo parità	Tutte le discipline
La guerra, una follia da evitare	Tutte le discipline

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti, tenendo conto del Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione 22 agosto 2007 (G.U. n. 202 del 31 agosto 2007) e delle citate competenze chiave che tutti gli studenti devono acquisire nell'ottica di un apprendimento permanente trasversale a tutti i contesti di vita, hanno realizzato un intervento educativo e didattico sinergico e duraturo, fondato sulla volontà di rispondere alle esigenze degli alunni e di sviluppare al meglio le potenzialità di ognuno. Nello svolgimento delle attività didattiche ogni docente ha curato competenze e abilità inerenti ai quattro assi culturali in maniera da favorire lo sviluppo dell'organizzazione razionale del pensiero, delle abilità espositive, delle capacità logico intuitive, non trascurando l'approfondimento e la rielaborazione dei contenuti affrontati.

Nello specifico sono state utilizzate le seguenti metodologie

- lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento e problematizzazione delle varie tematiche con il coinvolgimento dell'intera classe.
- Lettura guidata del libro di testo.
 - Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti; al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.
 - Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Discussioni guidate, eventuali lezioni – dibattito, anche con docenti di altre discipline (fisica, filosofia, ...).
 - Attività di laboratorio:
 - lavori di gruppo con o senza tutor
- ricerca-azione.
 - brainstorming.
 - problem solving.

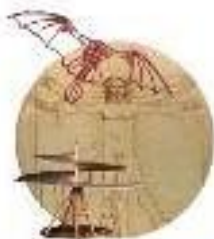
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di partecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

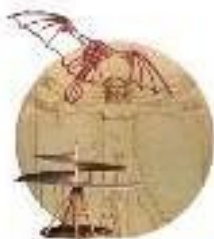
Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2023, delibera n.13, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia, le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

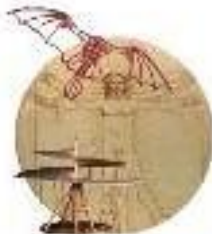
Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

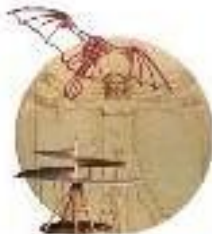
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

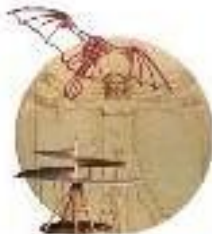
della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Allegati.

- Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.

IL CONSIGLIO DI CLASSE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE 5 SEZIONE B LINGUISTICO

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE Pecora Carlotta	
ITALIANO Sotera Tiziana	
FRANCESE Milazzo Gabriella	
INGLESE Grasso Maria Grazia	
TEDESCO Sofia Maria Catena	
STORIA Alì Maurizio	
FILOSOFIA Alì Maurizio	
MATEMATICA Sorbello Alessandro	
FISICA Sorbello Alessandro	
SCIENZE NATURALI D'Angelo Giuseppe	
STORIA DELL'ARTE Caltabiano Rosanna	
SCIENZE MOTORIE Furnari Alfia	
CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE Pesenti Geneviève	
CONVERSAZIONE LINGUA TEDESCA Cardillo Elisabeth	
CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE Contarino Rosaria	
ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC Puglisi Carmela	

Giarre li 06/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

**RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V B
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 20 alunni, 3 dei quali non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Comunicazione nella madrelingua• Comunicazione nelle lingue straniere• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia• Competenza digitale• Competenze sociali e civiche• Imparare a imparare• Spirito di iniziativa e imprenditorialità• Consapevolezza ed | <ul style="list-style-type: none">• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. |
|--|---|

espressione culturale	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ♦ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche</u> prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ♦ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ♦ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ♦ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
◆ Lezione frontale ◆ Lezione interattiva ◆ Discussione guidata ◆ Problem solving ◆ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ◆ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ◆ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ◆ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo La Bibbia LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	• Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	BUONO
Lo studente	• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente
Carlotta Pecora

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

**CLASSE V B LINGUISTICO
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA**

1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana

2. Religioni a confronto:

- Luoghi sacri a Gerusalemme.
- Il simbolismo religioso in ebraismo, islam e cristianesimo.
- Israele e Palestina. Dalle origini ad oggi. La nascita dello Stato di Israele.
- Le religioni politeiste*.

3. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- L'uomo e la donna nei testi sacri. Relazione di reciprocità e di bene
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- L'Olocausto: "La banalità del male".

4. Il Mistero Pasquale

- ✦ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.
- ✦ La Risurrezione.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

**La Docente
Carlotta Pecora**

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE 5 SEZ. B LINGUISTICO
DOCENTE
SOTERA TIZIANA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe è costituita da 20 alunni di cui tre ragazzi e 17 ragazze, provenienti da Giarre e dai paesi limitrofi. La classe, nota per continuità didattica dal quarto anno, presenta una certa eterogeneità, in quanto una parte degli alunni presenta adeguate competenze logico-sintattiche, ma altri hanno più difficoltà nell'organizzazione del metodo di studio e nella rielaborazione coerente e coesa dell'esposizione scritta e orale, tutti comunque sono stati partecipi al dialogo educativo, anche se naturalmente gli esiti didattici sono stati differenti in relazione ad interesse, motivazione, stile cognitivo e partecipazione. È presente una studentessa di nazionalità marocchina per la quale è stato predisposto un PDP per svantaggio linguistico. Alcuni alunni sostenuti da grande volontà di autorealizzazione, studio approfondito e assiduo hanno conseguito ottimi livelli di conoscenze e competenze, tutti hanno comunque conseguito gli obiettivi prefissati, ciascuno con le proprie peculiarità.	
Livelli di profitto	Basso (1-5) 0
	Medio (6-7) X
	Alto (8-9) X
	Eccellente (10) X



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzal"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno al termine del percorso liceale sa: • ascoltare, comprendere e rielaborare discorsi, lezioni e relazioni anche articolati e complessi; • comprendere i concetti utilizzando il ragionamento deduttivo e induttivo; • cogliere la dimensione storica dei contenuti; • esprimersi in forma chiara, corretta e coesa utilizzando consapevolmente la terminologia specifica • accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi e interpretarli criticamente; • comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche • utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, condividere contenuti digitali	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	L'alunno al termine del percorso liceale sa: • rapportarsi e confrontarsi con gli altri riconoscendone la diversità (sessuale, religiosa, ideologica ed etnica) non come disuguaglianza, ma come termine di confronto di sé e della propria identità; • attenersi alle regole democratiche accertando norme e decisioni prese a maggioranza pur senza rinunciare al proprio diritto di critica • comprendere il modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Competenze sociali, personali e culturali	L'alunno al termine del percorso liceale sa: • utilizzare la lettura come mezzo per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura • avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale • interagire e collaborare con gli altri • esprimere e interpretare idee astratte, esperienze ed emozioni.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzai"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Storia della letteratura italiana dall'800 al '900	Padronanza degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti e in relazione a diversi livelli di complessità. • Fruizione consapevole del patrimonio letterario e artistico comune • Ricorso alla lettura come mezzo per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura e per la maturazione delle capacità di riflessione e di critica	132
---	--	------------

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• lezione frontale e partecipata; • apprendimento di tipo cooperativo; • partecipazione a lavori di gruppo pluridisciplinari; • laboratorio di scrittura creativa; • lettura dei quotidiani; • esercizi di recitazione; • ricerca-azione; • brainstorming; • problem solving; • visite guidate, partecipazione a spettacoli teatrali e/o a proiezioni cinematografiche	• presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo. • Lettura guidata del libro di testo, quando necessario • Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti; al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione. • Ricerca in rete; visione di film e opere d'arte

STRUMENTI DI LAVORO

• libro di testo: G.Baldi, S.Giusso, R. Favatà, <i>Imparare dai classici a progettare il futuro</i>, vol. 3a, 3b, 3c. • materiale audiovisivo (immagini e documentari video e/o prodotti multimediali).
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	colloqui individualizzati di focalizzazione e, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico-Argo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzal"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti autonomi , corsi, conferenze, incontri con discussioni per problemi, attività laboratoriali, lavori individuali e di gruppo.
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico-Argo

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<i>Theatron</i>	Visione degli spettacoli drammaturgici al Teatro greco di Siracusa	- consapevolezza e amore verso la lettura come guida all'autointrospezione (conoscenza di sé, ricerca di benessere emotivo; - maturazione delle capacità di riflessione e di critica
Il lavoro tutelato dalla Costituzione: analisi degli articoli 1,4,35,36,37 Elaborazione del <i>curriculum vitae</i>	Percorso di educazione civica con compito di realtà	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzal"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Colloqui orali; osservazione sistematica degli apprendimenti e dei progressi attraverso brevi domande, dibattiti ed interventi degli alunni	Colloqui orali ampi e approfonditi almeno due quadrimestre; verifiche scritte sulle varie tipologie almeno due a quadrimestre

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche scritte sono state valutate tenendo conto della griglia di valutazione approvata nell'ambito del dipartimento di lettere all'inizio dell'anno scolastico e che fa riferimento ai seguenti parametri:

- competenze linguistiche (correttezza dell'ortografia, della punteggiatura, scioltezza e fluidità della sintassi);
- coerenza rispetto alle consegne
- completezza e pertinenza dei contenuti;
- capacità elaborative, logiche e critiche
- analisi e apporti personali.

Nelle verifiche orali si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- conoscenza e comprensione degli argomenti trattati;
- capacità di controllo della forma linguistica per quanto attiene alla produzione orale e scritta;
- capacità di rielaborazione personale e di collegamento infradisciplinare e interdisciplinare;
- capacità di formulare giudizi e valutazioni personali.

La misurazione delle prove ha utilizzato le cifre arabe da uno a dieci e il mezzo voto che equivale convenzionalmente a 0,50, ma che sostanzialmente viene utilizzato per motivare l'alunno e renderlo cosciente che solo per un lieve limite di conoscenza o abilità non ha conseguito il voto superiore e indurlo, quindi, ad un maggiore impegno

La valutazione finale è scaturita :

- dal raggiungimento degli obiettivi previsti;
- dal confronto con i livelli di partenza;
- dalla misurazione delle singole prove;
- dal grado di partecipazione all'attività didattica e, più in generale, al dialogo educativo;
- dall'assiduità nello studio.

Giarre, 30/04/2024

la Docente
Tiziana Sotera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: **CTIS053002** - Cod. Univoco: **NZ0X06** - C.F.: **92038480874**
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzal"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE V

SEZ. B

LINGUISTICO ESABAC

INSEGNANTE SOTERA TIZIANA

Romanticismo.

- La situazione economica in Europa
- La situazione politica in Italia e in Europa
- I tratti caratterizzanti del Romanticismo
- gli intellettuali e l'organizzazione della cultura
- Temi e tendenze romantiche: il tempo e lo spazio; l'opposizione io-mondo
- I caratteri del romanticismo Italiano
- La battaglia fra classici e romantici in Italia
- I generi e il pubblico del romanticismo
- Leopardi.
- La vita e le opere
- La poetica
- Il sistema filosofico
- I canti: temi e situazioni, il paesaggio, metri, forme, stile e lingua
- Le operette morali
- Lo Zibaldone
- I Canti pisano-recanatesi

Testi:

- L'infinito, Canti
- Alla luna
- Canto notturno di un pastore errante in Asia, Canti
- Dialogo della Natura e un Islandese, Operette Morali
- La Ginestra, vv1-51,87-135,203-217



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Dal liberalismo all'imperialismo.

- La situazione economica e politica
- Gli intellettuali e l'organizzazione della cultura. L'immaginario e le ideologie, il pubblico e i generi letterari
- Il positivismo: filosofia ed estetica
- L'estetica decadente
- Il romanzo e la novella. Dal realismo al naturalismo: Flaubert e Zola

Naturalismo francese e Verismo italiano.

- Il naturalismo francese
- La scapigliatura. "La strada ferrata" di Emilio Praga.
- Giosuè Carducci.
testi:
Pianto antico
Alla stazione in una mattina d'autunno
- Dal naturalismo al verismo
Giovanni Verga.
Vita e opere
- Adesione al verismo e ciclo dei Vinti
- Vita dei Campi
- I Malavoglia: temi, struttura, tempo della storia e del racconto, il cronotopo dell'idillio familiare, sistema dei personaggi; simbolismo e naturalismo
- Novelle rustiche
- Mastro don Gesualdo
Testi:
• Rosso Malpelo, Vita dei Campi
• Fantasticherie, Vita dei Campi
• La prefazione ai Malavoglia, I malavoglia
• L'addio di Ntoni, I malavoglia, capitolo XV
• La morte di Gesualdo, Mastro don Gesualdo, parte quarta capitolo V
- Il decadentismo.
- La poetica
- Il simbolismo europeo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzai"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Il decadentismo europeo
- Paul Verlaine "Languore"
- Giovanni Pascoli.
- La vita
- La poetica del fanciullino
- Myricae
- I Canti di Castelvecchio
- I poemetti
- Testi:
 - Il fanciullino, pubblicato sul Marzocco di Firenze 1897
 - X Agosto, Myricae
 - L'assiuolo, Myricae
 - Il Gelsomino notturno, Canti di Castelvecchio
- Gabriele D'Annunzio.
- La vita fuori dai canoni
- L'ideologia e la poetica
- Il panismo e il superuomo
- Le poesia. Il grande progetto delle Laudi
- Il piacere
- Testi:
 - La sera fiesolana, Alcyone
 - Meriggio, Alcyone
 - Andrea Sperelli, Il piacere libro terzo, capitolo II
 - L'età dell'imperialismo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480674

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzai"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il futurismo

- Manifesto del Futurismo, Marinetti, pubblicato nel 1909 su *Le figaro*
- Luigi Pirandello.
- La vita e le opere
- La cultura di Pirandello e le prime scelte di poetica
- Il relativismo filosofico
- La poetica dell'umorismo
- I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal* a *Uno, nessuno e centomila*
- Le novelle per un anno
- Il teatro
- Sei personaggi in cerca di autore e il teatro nel teatro
- Testi:
 - Differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata, *L'umorismo* parte seconda capitolo II
 - Il treno ha fischiato
 - Ciaula scopre la luna
 - Nessun nome, *Uno nessuno e centomila*, conclusione del romanzo
 - La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio, *Sei personaggi in cerca d'autore*
 - Enrico IV, atto III
 - Lo strappo nel cielo di carta, *Il fu Mattia Pascal* capitolo XII
 - La lanterninosofia, *Il fu Mattia Pascal*, capitolo XIII
- Italo Svevo.
- La vita e le opere
- La cultura e la poetica
- La prima produzione novellistica e teatrale
- Una vita
- Senilità
- Ritratto di un inetto
- Il fumo, la Coscienza di Zeno
- La salute malata di Augusta
- Umberto Saba
- Città vecchia
- Ulisse

Dopo il 25 aprile

L'ermetismo e Giuseppe Ungaretti

- La vita, la formazione e la poetica
- testi:
 - In memoria
 - Mattina
 - Soldati

Eugenio Montale

Vita e opere

Ossi di seppia

- Testi:
- Limoni
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

Dante Alighieri.

- Il paradiso, temi e struttura Canti:
- Canto I, Paradiso, Divina Commedia
- Canto III, Paradiso, Divina Commedia

Giarre 28/04/2025

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

Tiziana Sotera



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
FILOSOFIA e
STORIA.

CLASSE 5^A B LICEO LINGUISTICO | DOCENTE Maurizio Ali

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Livelli di profitto	Nel complesso da considerarsi come MEDIO - con qualche elemento da considerarsi come Alto
	Nel complesso la classe ha mostrato durante il corso dell'a.s. una un più che soddisfacente/buon grado di partecipazione e interesse. I progressi fatti dalla classe, nel corso di quest'anno scolastico (nonché del triennio) possono dirsi soddisfacenti. Anche gli esiti possono dirsi soddisfacenti.
	Si fa presente che parecchie ore curricolari (ordinariamente di didattica, nelle sue diverse sfaccettature) sono andate perdute a causa delle diverse, ovvero numerose attività extra-curricolari, come conferenze, proiezioni cinematografiche, orientamento in uscita e similari. Anche per tali motivi - oltre che per un pregresso ritardo negli anni precedenti - il programma, soprattutto di Storia - non può dirsi pienamente completato.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	- Soddisfacenti abilità argomentative, di sintesi e similari. Pressoché soddisfacenti quelle della capacità di correlazione causa-effetto e un pò meno quelle attinenti alla contestualizzazione spazio-temporale. - Soddisfacente e/o buono il livello di competenza dei nuclei concettuali e paradigmatici della Filosofia. Appena soddisfacenti e/o soddisfacenti il livello di competenza nei nuclei della Storia. - Pressoché Soddisfacente nel complesso l'acquisizione delle competenze sociali e civiche.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Competenze/abilità comunicative: acquisite. Competenze/abilità collaborative: acquisite. Competenze/abilità dell'autonomia: pressoché acquisite. Competenze/abilità di interpretazione e ricerca: appena acquisite.		
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)		
OSA	<table> <tr> <th>Nuclei fondanti della disciplina</th><th>n. ore</th></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore		



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Filosofia e Storia della Filosofia (settim.)	2
	Storia e Storiografia (settim.)	2

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Dialogico induttivo e di analitico deduttivo; input-output, dunque lezione dialogate, frontali, o guidata tramite supporti digitale/informatici, lavori cooperativi prestrutturati e orientati ecc..	Azione nel contesto classe e di interazione con individui e gruppi, con supporto di dialogo continuato e partecipazione attiva quindi dei discenti. I supporti didattici sono stati quelli tradizionali e informatico-digitali (dal web alla L.I.M. ecc.).

STRUMENTI DI LAVORO

--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Con parziale selezione di argomenti e concetti e temi ecc.. Con l'assegnazione di eventuale sussidio didattico/chiarificazione della cosegna, sia per lo scritto, sia per l'orale.
TEMPI	Alla bisogna.
MODALITÀ DI VERIFICA	Scritta o orale.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Tradizionale.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLIESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Vedasi programma svolto/ Relazione alias Doc. 15 maggio	Idem	Idem
Vedasi programma svolto/ Relazione alias Doc. 15 maggio	Idem	Idem

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Nessuno	_____	_____
Nessuno	_____	_____

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
No	No	_____	_____



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

No	No	_____	_____
----	----	-------	-------

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione progressiva e in itinere, e assoluta e nell'interazione (partecipazione; input-output), costanza nell'impegno e nelle restituzioni delle competenze-conoscenze.	Qualità delle restituzioni protrattesi nel tempo e quantificazione aritmetica dell'insieme degli esiti dell'intero (globale) di questi, in sede di verifica.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Come da parametri, indicazioni e griglie di Dipartimento.

Giarre, 14/05/2025

Il Docente
Prof. Maurizio Alì

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA

CLASSE V SCIEN/SC. APPL/LINGINSEGNANTE

Vedasi programmi allegati al documento del Quindici maggio

I.I.S. Statale Leonardo di Giarre

Liceo Linguistico

Classe 5^a B - a. s. 2024/2025

Storia: prof. M. Ali

Materiale didattico - dalle risorse web, a pagine scelte extra testo in adozione, al materiale didattico preparato dal Docente fornito mediante l'applicazione di Google Suite, Registro elettronico ARGO alla voce bacheca e condivisione documenti libro di testo, che è il seguente: Barbero, Frugoni, Scalandris, La storia. Progettare il futuro, voll. 2-3, Zanichelli.

* dall'8 maggio;

** e per quel poco di tempo che rimarrà - se rimarrà ? -, dal 15 maggio sino a quando sarà possibile.

Programma di Storia effettivamente svolto:

- MODULO 0 (RECUPERO-CONSOLIDAMENTO ANNO PRECEDENTE)

L'Europa post-napoleonica della "Restaurazione" e le sue contraddizioni (in sintesi); i Moti popolari-rivoluzionari del 1820-'21 (in sintesi, e in particolare in Spagna e nell'Italia meridionale) e del 1830-31 (in sintesi, e in particolare in Italia e in Francia); i Moti rivoluzionari del '48 (analiticamente in Francia e in sintesi in Italia, con cenni alla situazione nei domini asburgici) e l'ascesa al potere assoluto di Luigi Napoleone in Francia e (in sintesi sinottica) le vicende dell'Italia del '48-'49 (tra Repubblica romana, Regno di Sardegna e ingerenza asburgica) inerenti in special modo alle concessioni delle 'Costituzioni';

il Risorgimento italiano e la prima Guerra d'Indipendenza italiana (in sintesi); Cavour dalla rivista 'Il risorgimento' al potere nel Regno di Sardegna (- in sintesi - da ministro dell'agricoltura a primo ministro; politica liberale e laica; alleanza con la Sinistra storica; alleanza con Napoleone III); sinossi su Guerra di Crimea e accordi del '58 a Plombières; sinossi sulla Società Nazionale, e le forze politiche indipendentiste; la Seconda Guerra d'Indipendenza e l'impresa garibaldina sino all'unificazione dell'Italia; i governi dell'Italia unita, Destra e Sinistra storica, dal "Pareggio di bilancio" e la c.d. tassa sul macinato (con correlato documento storiografico), ad alcune riforme della Sinistra di Depretis e Triplice Alleanza (in sintesi); la 'Questione romana', dalla 'Breccia di Porta Pia' in poi, e cenni alla 'Questione meridionale' e Inchiesta Franchetti-Sonnino (con correlato documento storiografico); Crispi, principali riforme e Sinistra storica (e Triplice Alleanza).

- MODULI: 1-2-3-4

Belle époque (l'Età delle scoperte scientifiche e dell'innovazioni tecnologiche) e Seconda Rivoluzione Industriale (compresi Taylorismo-Fordismo); la società di massa (- in sintesi - dai mezzi di comunicazione di massa alle organizzazioni e primi partiti di massa); l'Età Giolittiana, ossia principali riforme, compromessi (politiche, sociali ecc.), con cenni alla guerra di Libia; i movimenti popolari e dei lavoratori in Italia (in sintesi); la Prima Guer-

ra Mondiale, sue cause, concause ed eventi bellici principali; La Rivoluzione russa (prima e seconda fase - in sintesi) e Pace di Brest-Litovsk;

* Trattati di Pace parigini e nuova situazione geo-politica (in Europa e in Asia) e cenni alla situazione del post-prima guerra mondiale in Russia, ossia guerre civile e contro alcuni Stati occidentali ecc.; i più importanti punti dei c.d. "Quattordici Punti di Wilson" e la nascita della 'Società delle Nazioni'.

** Retrospectiva sinottica sull'Età dell'Imperialismo (o secondo colonialismo); il primo dopoguerra in Italia (in sintesi) e la Crisi dello Stato liberale, 'Biennio rosso' (e altri conflitti sociali e politici), in sintesi schematica e ragionata; Prima e Seconda Internazionale (in sintesi); i partiti di massa in Italia e il movimentismo e la violenza politica di matrice fasciste; La Repubblica di Weimar (in sintesi), la Crisi del '29 (con cenni sul New Deal), in sintesi; L'ascesa del Fascismo in Italia; Nascita (e conseguenze) del Nazionalsocialismo tedesco (in sintesi); La Seconda Guerra Mondiale, sue cause, concause ed eventi bellici principali (in sintesi schematica); la Shoah e altri genocidi.

Per Educazione Civica (moduli interdisciplinari) - COSTITUZIONE:

PRIMO QUADRIMESTRE: 'Per la Pace perpetua' di I. Kant in correlazione con l'Art. 11 - Principi Fondamentali - della 'Costituzione della Repubblica italiana'.

Tempi 3 ore - Strumenti: risorse Web, Manuale di Storia e di Filosofia, fonti e schede. Lavori di gruppo.

SECONDO QUADRIMESTRE: 'La Costituzione della Repubblica italiana', la 'Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo' dell'ONU, la Dignità e la Valorizzazione della Persona e il ripudio dellaguerra in rapporto alla condizione di abominio e violenza della guerra.

Tempi 3 ore - Strumenti: risorse Web, Manuale di Storia e di Filosofia, fonti e schede. Lavori di gruppo.

I.I.S. Statale Leonardo di Giarre

Liceo Linguistico

Classe 5^a B - a. s. 2024/2025

Filosofia: prof. M. Ali

Materiale didattico - dalle risorse web, a pagine scelte extra testo in adozione, al materiale didattico preparato dal Docente fornito mediante l'applicazione di Google Suite, Registro elettronico ARGO alla voce bacheca e condivisione documenti libro di testo, che è il seguente: Abbagnano, Fornero, Vivere la Filosofia, voll. 2-3, Paravia.

* dall'8 maggio;

** e per quel poco di tempo che rimarrà - se rimarrà ? -, dal 15 maggio sino a quando sarà possibile.

Programma di Filosofia effettivamente svolto:

- MODULO 0 (RECUPERO-CONSOLIDAMENTO ANNO PRECEDENTE)

il Criticismo kantiano e la Filosofia trascendentale (in riferimento alle tre 'Critiche'); la 'Critica della ragion pura', sua partizione e sue istanze; la metaforica <<Rivoluzione copernicana>> in riferimento alla centralità del 'soggetto'; dottrina della conoscenza kantiana e la concezione di Ragione nell'accezione della prima Critica e ulteriore distinzione delle facoltà conoscitive e razionali del 'soggetto' in 'sensibilità', 'intelletto' e 'ragione', in riferimento rispettivamente alla 'Estetica trascendentale', alla 'Analitica trascendentale' e alla 'Dialettica trascendentale' (sinossi soltanto su quest'ultima);

definizione kantiana di 'ciò che è conoscibile' e 'ciò che è pensabile'; dell'Estetica trascendentale, la sensazione, l'intuizione e 'intuizioni pure' o 'forme apriori' di spazio e tempo; fenomeno e noumeno e l'unica modalità "conoscitiva" - quella soggettiva -;

i 'concetti puri' o 'categorie' dell'intelletto e "la tavola dei giudizi"; la correlazione tra 'categorie' e 'dato dell'esperienza possibile'; conoscere è anche 'giudicare' - nell'enunciato il 'dato' come soggetto e la 'categoria' come predicato -; i tre tipi di giudizio e la "scoperta" di quello 'sintetico apriori', quindi la fisica come scienza;

la scoperta dell'io penso (o autocoscienza trascendentale) e la <<deduzione trascendentale>> delle 'categorie' (cenni a schemi trascendentali);

sinossi sulla 'Dialettica trascendentale' e le <<idee>> della ragione di Anima, di Dio e di Mondo, attinente alla 'metafisica' razionale (wolfiana), quindi l'impossibilità della metafisica come scienza;

i post-kantiani e il "problema del noumeno" e la soluzione allo stesso consistente nella riduzione a soggetto; introduzione all'Idealismo tedesco e presupposti e condizioni storiche, culturali, socio-politiche (in primis collocato nella temperie del Romanticismo); parole chiave quali Assoluto, infinito, 'progresso', ottimismo, soggettivismo (da Kant) ecc.;

Fichte: da kantiano a “padre” dell’Idealismo; L’idealismo soggettivo; La Dialettica della negazione determinata e triadica; Idealismo etico.

- MODULI 1-2-3-4

l’idealismo oggettivo; l’assoluto, Hegel:

l’infinito e la dialettica triadica dell’Aufhebung; Ragione, realtà, storia; dialettica di finito-in-finito; l’equivalenza razionale-reale e la ‘Dialettica’ come sua unica ‘legge’; la verità come conoscenza dell’intero e la storicizzazione del processo conoscitivo; la ‘Fenomenologia dello Spirito’, sue partizioni e suo studio analitico sino alla ‘ragione’; del Sistema filosofico: cenni all’Idea in sé - della Logica, all’idea fuori di sé - della Filosofia della Natura; e alla Filosofia dello Spirito, cenni alla sua partizione;

la reazione all’hegelismo e i post-hegeliani:

Kierkegaard: La categoria del singolo; il concetto di angoscia e di disperazione; La dialettica dell’aut-aut (o della possibilità); i tre <<stadi dell’esistenza>>;

Schopenhauer: il parziale ritorno al Kant della prima Critica e la Quadruplici radice del Principio di ragion sufficiente; le tre <<condizioni della rappresentazione>> di spazio, tempo e causalità; Fenomeno (e il “velo di Maia”) e noumeno; il noumeno come ‘voluntas’; la voluntas come causa della sofferenza e quindi il pessimismo (dolore-noia); le vie di liberazione dal pessimismo;

Nietzsche: influenze ed eventi biografici e storici significativi sul/per il suo pensiero; la Filologia e la Filosofia e il metodo filologico-storico e critico-genealogico; l’Apollineo e Dionisiaco

** Il Nietzsche del periodo illuministico-critico; sintesi su Amor fati, Eterno ritorno e l’oltreuomo (superuomo); retrospettiva sinottica (extrema sintesi) sulla Filosofia dello Spirito di Hegel; cenni a Destra e Sinistra hegeliane e sintesi dell’alienazione in Feuerbach; Marx, il Socialismo scientifico e Il Materialismo storico e il Materialismo dialettico (in sintesi); l’alienazione in Marx; caratteri distintivi del Positivismo e sul suo metodo - <<unico>> (in sintesi).

Per Educazione Civica (moduli interdisciplinari) - COSTITUZIONE:

PRIMO QUADRIMESTRE: ‘Per la Pace perpetua’ di I. Kant in correlazione con l’Art. 11 -Principi Fondamentali - della ‘Costituzione della Repubblica italiana’.

Tempi 3 ore - Strumenti: risorse Web, Manuale di Storia e di Filosofia, fonti e schede. Lavori di gruppo.

SECONDO QUADRIMESTRE: ‘La Costituzione della Repubblica italiana’, la ‘Dichiarazione Universale dei Diritti dell’uomo’ dell’ONU, la Dignità e la Valorizzazione della Persona e il ripudio dellaguerra in rapporto alla condizione di abominio e violenza della guerra.

Tempi 3 ore - Strumenti: risorse Web, Manuale di Storia e di Filosofia, fonti e schede. Lavori di gruppo.

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
Disegno e storia dell'arte

CLASSE 5^A B Linguistico
DOCENTE Prof.ssa Rosanna Caltabiano

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli allievi della classe 5^AC, composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo, hanno acquisito un profitto in generale alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività proposta dalla docente rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche critiche e costruttive; è emerso anche che i pochi alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quanto riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema **"Conservazione delle opere d'arti del patrimonio artistico italiano"**, la classe ha elaborato un percorso museale virtuale a tema ,inserendo opere dedicate ad artisti studiati nel corso dell'anno scolastico. Per quanto riguarda il 2°quadrimestre, gli alunni in occasione della visita presso la mostra di Van Gogh a Catania : The Immersive experience, hanno realizzato un percorso museale fatto di immagini e **simulazione di audioguida** che ne descrive le opere.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	. Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. . Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. . Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	. procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) . usare i linguaggi specifici della materia . esporre le conoscenze in modo organico e coerente . intervenire in modo pertinente e propositivo . mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni . sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti . sviluppare la capacità di rielaborazione personale . saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanee, in Italia in particolare: • i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea .	- Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - IL Futurismo - IL Surrealismo - Astrattismo - Razionalismo in architettura - Arte Informale –secondo dopoguerra.	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- lezioni frontali - lezioni interattive	-presentazione degli aspetti formali del linguaggio artistico mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).

STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini al PC, cd rom)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Tutela del patrimonio artistico culturale delle opere italiane	SVILUPPO SOSTENIBILE - Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita:” La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale: Bene comune.	- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell’istituzione museale - saper descrivere aspetti linguistici sulle correnti artistiche e lettura dell’opera d’arte.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna power –point - video

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 05/05/2025

Docente

Prof.ssa Rosanna Caltabiano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25 ARGOMENTI TRATTATI Storia dell'arte

CLASSE 5^AB Linguistico

Docente : Prof.ssa Rosanna Caltabiano

Testo :Itinerario nell'Arte vol.3-G.Cricco ,F.P.Di Teodoro Zanichelli

MODULO A Il Neoclassicismo : caratteri generali

1UD Winchelmann –

La moda del Gran Tour

Antonio Canova : Amore e Psiche ,Paolina Borghese.

Jacques-Louis David : La morte di Marat, Il Giuramento degli Orazi.

Francisco Goya :Le fucilazioni del 3 mag.sulla montg.del principe Pio.

2UD Il Romanticismo : Caratteri generali

C.David Friedrich:Viandante sul mare di nebbia

Théodore Géricault: La Zattera della Medusa.

Eugène Delacroix: La libertà che guida il popolo.

Francesco Hayez :Il Bacio

3UD I Macchiaioli : caratteri generali

Giovanni Fattori: La Rotonda dei bagni Palmieri,In Vedetta.

Architettura del ferro : La Tour Eiffel.

Alessandro Antonelli: La Mole Antonelliana

MODULO B L'IMPRESSIONISMO : caratteri generali

1UD La fotografia: l'invenzione del secolo.

2UD Edouard Manet: Colazione sull'erba.

Claude Monet: Impressione sole nascente.

Edgar Degas: La lezione di danza, L'assenzio.

MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.

1UD Tendenze postimpressioniste.

Paul Cézanne: I giocatori di carte.

Georges Seurat: Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte.

Paul Gauguin: Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo.

Vincent van Gogh: I Mangiatori di patate, I Girasoli, Notte stellata.

2UD Divisionismo italiano:

Giuseppe Pellizza da Volpedo: Il quarto Stato.

3UD L'Art Nouveau : caratteristiche generali

Antoni Gaudì: Sagrada Família, Parco Güell, Casa Milà.

Gustav Klimt: Il Bacio.

I Fauves ed Espressionismo – Il gruppo Die Brücke

Henri Matisse: La Danza.

Edvard Munch: Il grido.

MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.

1UD Il Cubismo analitico – cubismo sintetico

P. Picasso- periodo blu: poveri in riva al mare, periodo rosa: Famiglia di saltimbanchi. Les demoiselles d'Avignon, Guernica.

Periodo cubista analitico : Ritratto di A. Vollard.

Periodo cubista sintetico : Natura morta con sedia impagliata.

Argomenti che si prevedono di svolgere:

2UD Il Futurismo Umberto Boccioni: Forme uniche della continuità nello spazio. La città che sale.

Giacomo Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio.

MODULO E IL SURREALISMO

1UD

Frida Kahlo: Le due Frida, Autoritratto come Tehuana.

Salvador Dalí : La persistenza della memoria.

MODULO F LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.

1UD Astrattismo in generale.

Vasilij Kandinskij e il cavaliere azzurro.

2UD Il Razionalismo in architettura.

Bauhaus: la sede di Weimar e di Dessau.

Le Corbusier: I cinque punti dell'architettura. Villa Savoye.

Frank Lloyd Wright: Casa sulla cascata.

Secondo dopoguerra: Arte informale caratteristiche generali.

Modulo ed. civica:

1UD Conservazione delle opere e del patrimonio artistico italiano.

2UD Percorso museale personalizzato , realizzato in occasione della visita alla mostra di Van Gogh a Catania :The immersive experience , e altri percorsi individualizzati.

DISCIPLINA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE V^A B-C-D-M-N LINGUISTICO

DOCENTE: Contarino Rosaria

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. - Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/INLGESE: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+, In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 10/05/2025

Il /la Docente: Contarino Rosaria

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE VB – VC – VD -VM - VN LINGUISTICO

Il suddetto programma si riferisce al periodo in cui sono stata in servizio

DOCENTE: Contarino Rosaria

- **Jobs – Describing jobs – Looking for work;**
- **Crimes and criminals – Criminal investigations;**
- **Money: Spending money – Money verbs;**
- **Society: institutions – Good citizenship;**
- **Technology – social media.**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE V B LICEO LINGUISTICO
DOCENTE MARIA GRAZIA GRASSO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

In riferimento alla partecipazione, il gruppo classe ha assunto un atteggiamento collaborativo durante lo svolgimento delle attività didattiche. L'interesse per la disciplina è stato nel complesso soddisfacente. Per una parte degli studenti, l'impegno nello studio è stato costante, mentre per altri si è rivelato più discontinuo. Sul piano del profitto, si registrano livelli eterogenei: la maggior parte degli alunni ha raggiunto una preparazione soddisfacente, dimostrando una discreta competenza nell'esposizione orale; un ristretto numero di studenti ha interiorizzato in modo meno approfondito i contenuti disciplinari, a causa di un metodo di studio non sempre adeguato e condizionato da un apprendimento esclusivamente manualistico; infine, un gruppo di allievi ha lavorato con costanza e impegno durante l'intero anno scolastico e ha raggiunto un buon livello di preparazione, sostenuto anche da personali attitudini ad approfondire, sistematizzare ed interiorizzare criticamente i contenuti proposti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza digitale • Consapevolezza ed espressione culturale	- produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti con una padronanza linguistica generalmente di livello B1+/B2. - comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati generalmente ad un livello B2. - analizzare e confrontare testi letterari e altre forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie. - saper utilizzare le nuove tecnologie per eseguire presentazioni con supporto multimediale. - approfondire aspetti della cultura inglese e della caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, storico-sociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; - contestualizzare gli argomenti affrontati nella dimensione storico-culturale e saper riflettere sugli aspetti più significativi della cultura inglese in una prospettiva interculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	- saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea; - sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito; - descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, sociale o letterario; - riflettere sul proprio comportamento in relazione all'altro, acquisendo consapevolezza dell'ambiente in cui si agisce e si opera; - ricercare informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale o letterario;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	-utilizzare adeguatamente le risorse della rete e siti didattico-informativi, operando confronti e scelte.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti perlopiù al Livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. • Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare); • Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti relativamente all'universo culturale; • Approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio ed alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche ed ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea (Ottocento e Novecento); • Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse; • Comprende ed interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; • Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.	• Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico. • Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures. • Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative. • Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. • Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL • Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors. • Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors. • Riflettere sulle sfide che il futuro ci riserva e sul ruolo che la tecnologia svolgerà in esso.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
L'obiettivo primario dell'attività didattica è stato lo sviluppo delle competenze comunicative. Per questo, in ogni momento del percorso formativo e, soprattutto, nell'affrontare l'analisi dei testi, gli studenti sono stati resi attivi e partecipi, sollecitando costantemente riflessioni, collegamenti,	L'interazione con gli allievi è avvenuta sempre in lingua inglese. Per quanto riguarda la produzione orale, sono state consolidate e praticate le strutture e le strategie necessarie per la presentazione, analisi e interpretazione di un'opera letteraria, in funzione dell'Esame di Stato.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

commenti e valutazioni personali. L'analisi dei testi letterari ha tenuto conto degli aspetti tematici, linguistici e stilistici, del contesto storico culturale di riferimento, stabilendo continui collegamenti con altre discipline e arti e aggiornando le tematiche affrontate.

L'approccio è stato di tipo olistico con una visione integrata degli aspetti vari costitutivi dell'apprendimento di una lingua straniera e dei contenuti specifici da essa veicolati. Il metodo seguito è stato quello comunicativo nozionale-funzionale con particolare attenzione alla riflessione sulla lingua come veicolo di bisogni linguistici legati tanto alle aree vicine agli interessi degli allievi/e e all'analisi dei testi letterari e dei linguaggi artistici e musicali.

Per quanto riguarda lo studio dei testi letterari, si è cercato di stimolare negli studenti la capacità di analisi e sintesi, nonché l'acquisizione di tecniche di decodifica, interpretazione, comparazione e valutazione. A tale scopo, durante il lavoro di lettura ed analisi dei testi, gli allievi sono stati guidati con indicazioni e domande, con l'intento di stimolare il confronto fra gli autori, i testi e i contesti, sia specifici della cultura anglosassone, che propri di altre discipline.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

SPIAZZI – TAVELLA- LAYTON *PERFORMER HERITAGE 2*; ZANICHELLI

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

Dizionari monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti specifici.

Sussidi audiovisivi, informatici

Sussidi audiovisivi, YouTube, Schermo interattivo e siti web per attivare percorsi di ricerca e approfondimento.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	recupero in itinere
TEMPI	in itinere, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	approfondimenti con letture mirate di brani letterari e materiale vario
TEMPI	a conclusione di ogni modulo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI: THE WORLD HEALTH ORGANIZATION	Approfondimento della conoscenza di alcuni fenomeni, quali le azioni a tutela della salute, che da sempre continuano a caratterizzare la comunità internazionale in maniera significativa.	Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Saper leggere in modo critico la contemporaneità. Riflettere su se stessi e sulla realtà che ci circonda, per diventare soggetti attivi e attori consapevoli nel vasto e complesso mondo in cui viviamo.
IL MADE IN ITALY	Approfondimento su cosa significhi "Made in Italy" e sul suo impatto nel contesto socio-economico attuale	Capacità di elaborare e strutturare informazioni

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
The magnetic field	Inglese	Fisica	Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio Acquisire un lessico settoriale specifico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- discussione guidata - lezione partecipata - osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - analisi, controllo e correzione dei lavori individuali - prove strutturate o semi-strutturate - colloqui orali	Sono state effettuate due prove formali scritte per quadrimestre, oltre alle prove in parallelo stabilite dal PDM e alle simulazioni delle prove INVALSI. La comprensione globale di testi scritti (global reading comprehension) è stata valutata attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test - multiple choice - gap-filling.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per la verifica della produzione orale (speaking), la verifica è stata condotta sia individualmente, finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, sia in gruppo, finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento del lavoro programmato per questo anno scolastico, è stata effettuata una valutazione formativa con lo scopo di misurare gli effettivi progressi e preparazione degli allievi. Gli strumenti utilizzati sono stati molteplici: prove scritte, interrogazioni orali, domande dal posto.

Nella verifica sommativa si è tenuto conto dell'acquisizione:

- delle competenze linguistico-comunicative (uso delle abilità orali e scritte; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali);
- delle conoscenze sull'universo culturale;
- delle abilità trasversali metacognitive e comportamentali (saper riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio, la costanza nello studio, l'interesse, la partecipazione).

Per quanto riguarda le competenze linguistico-comunicative sono state oggetto di valutazione:

- per la produzione/interazione orale- la correttezza, l'appropriatezza, l'uso del lessico, l'uso di strategie di interazione, la fluidità e la pronuncia;
- per la produzione scritta - la capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata, l'uso del lessico;
- nelle prove oggettive, invece, è stato attribuito un punteggio per ogni quesito esatto; il voto è scaturito dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo

Per quanto riguarda le conoscenze sull'universo culturale sono state oggetto di valutazione:

- la conoscenza dell'argomento,
- la capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema,
- la capacità di esporre le proprie idee,
- l'uso del lessico.

Giarre, 30/04/2025

La Docente

Maria Grazia Grasso



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

CLASSE 5 B LINGUISTICO

DOCENTE PROF.SSA GABRIELLA MILAZZO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe si è presentata quasi sempre disponibile alla partecipazione e desiderosa di intraprendere con serietà ed entusiasmo il percorso di studio. Un gruppo di allievi è provvisto di buone capacità di analisi e sintesi, di autonomia operativa; alcuni elementi hanno presentato qualche difficoltà nell'apprendimento, per applicazione incostante e non sempre efficace o per tempi personali più lenti e lunghi nell'assimilazione dei contenuti.

LIVELLI DI
PROFITTO

Medio (6-7) buona parte della classe

Alto (8-9) piccola parte della classe

Eccellente (10) nessuno studente della classe

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito d'iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale • Acquisire ed interpretare informazioni	Comunicazione nella lingua francese • Capacità di comprendere un testo scritto, anche complesso, in lingua francese • Comprendere e interagire con un interlocutore in lingua francese • Produrre testi scritti di varia tipologia • Comunicare efficacemente nella lingua straniera livello B2	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Gli alunni della quinta B • Hanno acquisito l'attitudine all'apprendimento permanente sviluppando la propria creatività attraverso la comunicazione intesa come mezzo e fine • Hanno praticato atteggiamenti che favoriscono l'inclusione e la partecipazione • Hanno attuato un processo di progressiva responsabilizzazione e autonomia di scelte che consentano di prendere decisioni. • Hanno ampliato la propria visione del mondo e sviluppato la flessibilità necessaria per cogliere le soluzioni ai problemi attraverso il proprio punto di vista e quello degli altri. • Pensano e colgono le diversità per comprendere i molteplici aspetti intellettuali della realtà • Comprendono i riferimenti e stabiliscono connessioni attraverso idee e concetti conosciuti e problemi relativi alla condizione umana e sociale	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
- Produzione di testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare)	- Comprendere globalmente, selettivamente e dettagliatamente testi scritti e orali di varia tipologia	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Riflessione sulle caratteristiche formali dei testi prodotti
- Approfondimento di aspetti della cultura relativi alla lingua di studio
- Analisi di brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie
- Utilizzo della lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti alle discipline non linguistiche

- Acquisire strategie per l'interazione e la produzione orale (documenti di presentazione, mappe concettuali, schemi, ecc.)
- Consolidare le strutture linguistiche e comunicative

CONTENUTI ACQUISITI

- Dal Romanticismo al Realismo
- Il Naturalismo
- Il Simbolismo
- Il romanzo introspettivo del Novecento (Proust)
- L'Esistenzialismo
- Il teatro dell'assurdo

METODI DI INSEGNAMENTO

- Metodo funzionale-comunicativo
- Metodo induttivo-deduttivo

MODALITÀ DI LAVORO

Gli argomenti sono stati affrontati attraverso lezioni frontali e lezioni partecipate. I contenuti, seppure trattati secondo uno sviluppo principalmente cronologico, sono stati oggetto di comparazione e collegamento con quanto già appreso e hanno costituito una ricca opportunità di contestualizzazione sincronica e diacronica.

Tutti gli argomenti di storia letteraria, infatti, sono stati affrontati in un'ottica dialogica, che ha messo in luce non soltanto analogie e differenze con altri fenomeni culturali europei, ma anche influenze e interferenze con i



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

concomitanti assetti politici e sociali, con le diverse correnti artistiche, con i progressi scientifici e tecnologici e lo sviluppo di nuove discipline.

STRUMENTI DI LAVORO

LIM, LIBRO DI TESTO: Elisa Langin, *Littérature plus vol 2 du XIXe siècle à nos jours*, Loescher Editore, FOTOCOPIE FORNITE DALLA DOCENTE, DOCUMENTI AUDIOVISIVI, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI SULLA PIATTAFORMA CLASSROOM

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere, ove necessario
TEMPI	Alla fine di ciascun modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Tramite registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Alla fine di ciascun modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Tramite registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interrogazioni individuali Interazioni orali con la classe sugli argomenti trattati Ricerche individuali e / o di gruppo Mappe concettuali e questionari Analisi e commento di testi Correzione dei compiti assegnati per casa	Le prove di verifica sono state somministrate a conclusione di ciascun modulo, e hanno accertato le competenze acquisite dagli studenti nelle abilità di base: produzione e comprensione scritta e produzione e comprensione orale, e hanno avuto una valutazione singola per ogni abilità. Nelle valutazioni si è tenuto conto dell'uso e della conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali e testuali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

1-2	Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";
3-4	Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;
5	Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;
6	Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;
7	Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
8	Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
9-10	Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 07/05/25

La Docente
Prof.ssa Gabriella Milazzo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

PROGRAMMA DI

Lingua e letteratura francese

Classe 5B

Anno scolastico 2024-2025

Docente: Prof.ssa Gabriella Milazzo

Libro di testo: Littérature plus, du XIXe siècle à nos jours vol.2 Lœscher Editore

MODULE 1

LE XIXe SIÈCLE

- Contexte historique
- Contexte socio-culturel
- Contexte linguistique et littéraire
- **Le Romantisme**
- **Mme de Staël**
- **François René de Chateaubriand**
- René, "Levez-vous vite, orages désirés"
- **Alphonse de Lamartine**
- Méditations poétiques, "Le Lac"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **Victor Hugo**
- Les Contemplations, "Demain dès l'aube"
- Les Misérables, visionnage du film

- Notre Dame de Paris

MODULE 2

ENTRE ROMANTISME ET REALISME

- **Honoré de Balzac**
- La Comédie humaine
- Le Père Goriot, "A nous deux maintenant!"
- Eugénie Grandet, "Monsieur Grandet"

MODULE 3

DU RÉALISME AU NATURALISME

- **Gustave Flaubert**
- Mme Bovary, visionnage du film
- L'Éducation sentimentale, "Ce fut comme une apparition"
- **Émile Zola**
- L'Assommoir, "La boisson me fait froid"

MODULE 4

DE LA POÉSIE PARNASSIENNE À LA MOUVANCE SYMBOLISTE

- **"L'art pour l'art" et le Parnasse**
- **Charles Baudelaire**
- Les Fleurs du Mal, "L'Albatros"
- Le Spleen de Paris, "Énivez-vous"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- **Arthur Rimbaud**
- Poésies, "Le Dormeur du val"

MODULE 5

LE XXe SIÈCLE

- Contexte historique
- Contexte socio-culturel
- Contexte linguistique et littéraire

LA POÉSIE ENTRE FORME ET MODERNITÉ

- **Guillaume Apollinaire**
- Alcools, "Le Pont Mirabeau"
- Calligrammes, "La Colombe poignardée et le jet d'eau"

LE ROMAN À LA RECHERCHE DU MODERNISME

- **Marcel Proust**
- Du côté de chez Swann, "Et tout d'un coup le souvenir m'est apparu"

AUTOUR DU SURREALISME *

- **André Breton**
- Manifeste du surréalisme

LA LITTÉRATURE ENGAGÉE ET L'EXISTENTIALISME *

- **Jean-Paul Sartre**
- La Nausée
- **Albert Camus**
- La Peste



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LE THÉÂTRE D'APRÈS GUERRE OU DE L'ABSURDE *

- Eugène Ionesco
- Rhinocéros
- Samuel Beckett
- En attendant Godot

LES AUTEURES FÉMINISTES *

- Simone de Beauvoir
- Le deuxième Sexe

La docente

Gabriella Milazzo

Le alunne



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA

CLASSE 5B LING
DOCENTE Geneviève Pesenti

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Durante l'anno la classe ha partecipato alle lezioni in modo disomogeneo: alcuni studenti hanno sempre mantenuto un grado di attenzione, motivazione e partecipazione adeguato, altri sono apparsi meno maturi e interessati. Tuttavia, complessivamente, la classe ha mostrato una progressiva maturazione, sia dal punto di vista didattico che comportamentale.

Livelli di profitto	Basso (1-5) pochi elementi
	Medio (6-7) un gruppo consistente
	Alto (8-9) un piccolo gruppo
	Eccellente (10) Nessuno

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- **Competenze sociali e civiche**
- **Imparare a imparare**
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- **Consapevolezza ed espressione culturale**

Competenze acquisite (per disciplina)

A livello operativo, la classe, con esiti differenziati, è in grado di

- Capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia abbastanza familiare.
- Capire dei documenti video
- Identificare i punti essenziali di un testo con una lettura rapida
- Comunicare con scioltezza e spontaneità nelle conversazioni con i nativi
- Riuscire a partecipare attivamente, con argomentazioni e opinioni anche complesse in conversazioni familiari o di proprio interesse
- Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua
- Analizzare testi o immagini in lingua

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	La conoscenza e l'uso della Lingua 2 concorrono nel loro insieme allo sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza così come vengono declinate nell'All. 2 del DM n° 139 del 22.08.2007.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/settimana

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Brainstorming • Lezioni frontali • Lezioni dialogate • Debate	L'insegnamento è stato impartito quasi esclusivamente in lingua francese. L'insegnante ha lavorato in compresenza con l'insegnante curricolare.

STRUMENTI DI LAVORO

- Elsa Langin, *Entre les dates*, Loescher Editore, Torino, 2020
- Fotocopie
- Video

MODALITÀ DI RECUPERO: non c'è stato bisogno di organizzare attività di recupero

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO: non sono state svolte attività di potenziamento

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La Mondialisation	Presentazione delle problematiche legate alla globalizzazione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo

		economico rispettoso dell'ambiente.
Les organisations internationales	Presentazione delle principali caratteristiche di alcune organizzazioni internazionali	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Durante le lezioni dialogate, gli studenti sono stati costantemente sollecitati ricevendo riscontri, indicazioni correttive e spunti di riflessione.	Gli studenti sono stati sottoposti a verifiche orali e a quesiti a risposta multipla.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti indicatori: la conoscenza dei contenuti, la correttezza morfologica e sintattica, la competenza lessicale, la pronuncia e l'efficacia comunicativa. Inoltre, ai fini di una valutazione sommativa, si sono rivelati importanti anche l'impegno e l'interesse nei confronti della disciplina, nonché la partecipazione e l'interazione in termini di feedback durante le lezioni frontali, i progressi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.
--

Giarre,

La Docente



<https://www.youtube.com/watch?v=vvLPIB0KjQ4&t=7s> Alternatives économiques, LE 07 OCTOBRE 2021

I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE
FRANCESE

CLASSE VB LING

INSEGNANTE Geneviève Pesenti

- « D'où viennent nos noms de famille »
- <https://www.youtube.com/watch?v=dUPVNnZLmNE&t=202s>
-
- La colonisation du monde
 - « De la colonisation du monde à la conférence de Bandoeng », Elisa Langin, *Entre les dates*, pp. 104-106 ;
 - Analyse d'une image : la publicité de Banania
- La langue française
 - « Pourquoi l'avenir de la langue française est aussi en Afrique »
<https://www.youtube.com/watch?v=vvLPIB0KjQ4&t=7s>
 - L'organisation internationale de la Francophonie
<https://www.youtube.com/watch?v=r16loEbp2Zw&t=36s>
- La France pendant la seconde guerre mondiale
https://www.youtube.com/watch?v=hVH_5fDIFCI&t=380s
- L'intelligence artificielle
 - « L'impact de l'intelligence artificielle sur l'emploi? on ne sait pas », Alternatives économiques, 7/10/2021

- « A quoi sert l'intelligence artificielle »
<https://datascientest.com/intelligence-artificielle-definition>
- « Chat GPT va-t-il révolutionner le monde du travail ? »
<https://www.youtube.com/watch?v=eG7yiX7vW7E>
- Analyser une photographie : La Marianne de Mai 68



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

TEDESCO

CLASSE: VB LINGUISTICO

DOCENTE: SOFIA Maria Catena

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 20 alunni, ha manifestato sempre un comportamento corretto, rispettoso delle regole e disponibile al dialogo didattico-educativo. Dal punto di vista cognitivo, il livello di profitto della classe si conferma eterogeneo: l'impegno per l'acquisizione dei contenuti proposti, non sempre costante in tutti gli alunni, e la diversità dei prerequisiti linguistici, hanno generato differenti livelli di competenza. Un piccolo gruppo, avvalendosi di buone conoscenze di base, ha migliorato le proprie prestazioni, conseguendo un buon livello di preparazione e distinguendosi per capacità espressive; un altro gruppo, più numeroso, ha potenziato le proprie abilità linguistiche, ottenendo risultati soddisfacenti rispetto alla situazione di partenza. Una terza fascia, composta da pochi elementi, ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati. Pur raggiungendo livelli diversi, tutti hanno però acquisito maggiore consapevolezza di sé e sono diventati parte attiva del loro processo di crescita individuale.

Il programma è stato svolto, pur con qualche variazione, secondo quanto preventivato.

Livelli di profitto

Basso (1-5)

Medio (6-7)

X

Alto (8-9)

X

Eccellente (10)

Competenze chiave di cittadinanza

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Competenze sociali e civiche
6. Imparare a imparare
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze chiave di cittadinanza acquisite

1. Utilizzano il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.
2. Padroneggiano tre lingue straniere per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali, previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la prima e la seconda lingua (Inglese e Francese) e al livello B1 per la terza lingua (Tedesco).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. Utilizzano il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Usano le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
4. Producono strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, usando gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
5. Riconoscono il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabiliscono collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Osservano ed analizzano gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
6. Partecipano attivamente alle proposte didattiche, portando il proprio contributo personale, mostrando di essere in grado di reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito ed organizzare il proprio apprendimento mostrando un'adeguata abilità di studio.
7. Risolvono i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e propongono soluzioni; valutano rischi e opportunità; scelgono tra opzioni diverse; prendono decisioni; agiscono con flessibilità; progettano e pianificano; conoscono l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse. Sono in grado di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
8. Agiscono in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborano e partecipano comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Comprendono gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

OSA: COMPETENZE SPECIFICHE (Nuclei fondanti della disciplina)

Gli alunni:

- ❖ hanno acquisito competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B1 del Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- ❖ producono testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare.
- ❖ sanno riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica.
- ❖ hanno consolidato il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.
- ❖ hanno approfondito gli aspetti della cultura relativi alla lingua tedesca (ambiti storico-sociale, letterario, artistico)
- ❖ sono in grado di far riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.
- ❖ sanno analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse, italiane e straniere
- ❖ comprendono ed interpretano prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ED. CIVICA

- ❖ Il modulo: „Die Globalisierung“, relativo all’Asse portante Costituzione, è stato svolto nel corso del primo e del secondo quadrimestre. Come prodotto finale gli alunni, dopo aver effettuato alla fine del primo quadrimestre un test (Modulo google), hanno esposto oralmente i contenuti essenziali del tema affrontato.

METODI DI INSEGNAMENTO

Il metodo utilizzato si può riassumere nella formula "dal testo al contesto" che sottolinea il principio della centralità del testo e dell'attività di comprensione e ricerca dello studente che ha potuto così sviluppare la propria capacità di rielaborazione e di produzione autonoma.

MODALITÀ DI LAVORO

Il lavoro didattico è stato avviato spesso con una fase di orientamento, in modo da stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni, e con la comprensione globale del testo. Attraverso una serie di esercizi, che hanno coinvolto attivamente il gruppo classe, si è giunti ad un'analisi più dettagliata e alla individuazione degli elementi linguistici e strutturali più significativi per arrivare, da ultimo, ai momenti chiave dell'interpretazione e della riflessione su stile e forma. La parte conclusiva del lavoro di analisi ha visto il confronto con altre opere della letteratura tedesca o di altre letterature in modo da inserire il testo analizzato nel suo contesto storico-letterario ed evidenziare ciò che, nei rispettivi periodi, accadeva in Europa nelle arti figurative e nel costume. E' stato necessario l'utilizzo di file per consentire la lettura di brani non presenti nel libro di testo e sono stati forniti agli alunni materiali di supporto al fine di permettere loro di ampliare la propria cassetta degli strumenti, indispensabili in un iter alternativo che valorizza l'azione formativa e segue l'idea base della logica flipped classroom. Il ruolo del docente è stato inteso come facilitatore, regista e coordinatore dell'azione didattica, in cui emerge la partecipazione attiva del discente.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI RECUPERO

La stesura di mappe concettuali relative ai contenuti affrontati, nell'ottica di una valutazione formativa, hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo. Attraverso la presentazione di materiali, digitali e cartacei, sono stati forniti agli alunni gli strumenti per operare con efficacia nel lavoro autonomo. Durante l'anno scolastico si è fatto ricorso a specifiche strategie di intervento in modo da colmare in itinere le lacune emergenti e al fine di:

- ❖ accrescere la motivazione e l'interesse (gli alunni sono stati costantemente coinvolti sugli obiettivi della programmazione)
- ❖ potenziare l'impegno (sono stati dati dei suggerimenti per un controllo programmato nei tempi e nelle modalità di esecuzione delle consegne)
- ❖ rinforzare il metodo di studio (gli alunni sono stati stimolati a prendere appunti durante le spiegazioni e a compilare una rubrica lessicale con mappe semantiche e semplificazioni)

STRUMENTI DI VERIFICA

Per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie elaborate e approvate dal competente dipartimento disciplinare.

VERIFICA FORMATIVA

Gli alunni sono stati stimolati a partecipare in modo autonomo e creativo al dibattito di classe sui contenuti svolti. Nell'ottica di una valutazione formativa, i singoli interventi hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno.

PROGETTO CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE

Un gruppo consistente di alunni della classe ha partecipato alla fase d'Istituto del Campionato. I risultati del test,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

somministrato on-line, si sono rivelati estremamente utili in quanto gli alunni partecipanti hanno avuto modo di testare le proprie conoscenze e, considerata la taratura della prova linguistica (livello B1-C2), hanno acquisito consapevolezza dei loro apprendimenti e rafforzato conseguentemente la loro autostima.

VERIFICA SOMMATIVA

Sia nel primo che nel secondo quadrimestre sono state svolte, come previsto, due prove scritte.

Alla fine dello svolgimento dei moduli, gli alunni hanno prodotto lavori di sintesi per acquisire maggiore capacità di rielaborazione personale, presupposto indispensabile per affrontare il colloquio interdisciplinare. Per quanto concerne lo studio della letteratura l'approccio è stato cronologico, ma per la scelta dei brani si è fatto riferimento ai percorsi tematici, stabiliti in dipartimento.

Il lavoro svolto è stato finalizzato a potenziare le abilità comunicative di tipo orale. Gli argomenti di civiltà proposti, strettamente correlati allo studio della letteratura, hanno stimolato l'interesse e favorito la partecipazione.

Giarre, 06/05/ 2025

Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 ARGOMENTI TRATTATI TEDESCO

CLASSE VB LINGUISTICO
INSEGNANTE : Sofia Maria Catena

LIBRO DI TESTO: Maria Paola Mari – Focus KonTexte NEU PLUS– CIDEB

J.W.V. GOETHE

S.72

Faust „Der Tragödie erster Teil“

Fotokopien

DIE ROMANTIK

S. 108-109

Vergleich: Frühromantik und Spätromantik

S. 116

GEBRÜDER GRIMM

S. 117

Die Sterntaler

S. 117

J. V. EICHENDORFF

S. 118-119

Aus dem Leben eines Taugenichts

S. 120

DIE KUNST DER ROMANTIK

S. 136

J.H. FÜSSLER - Der Nachtmahr

S.136

C. D. FRIEDRICH

S.136

- Mönch am Meer

S.136

Der Wanderer über dem Nebelmeer

S. 137

BIEDERMEIER

S. 131

Junges Deutschland – Der literarische Vormärz

S. 149

G. BÜCHNER

S. 150

Woyzeck

S.151-152

HEINES SOZIALENGAGIERTE LYRIK

S. 161

Die Schlesischen Weber

S. 161

REALISMUS – NATURALISMUS: VERGLEICH

S. 180



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

DIE KUNST DES REALISMUS UND NATURALIS

S. 188

W. LEIBL - Drei Frauen in der Kirche

S.188

A. VON MENZEL - Das Eisenwalzwerk

S.189

DER SYMBOLISMUS

S. 204

R. M. RILKE

S. 205

Der Panther

S. 207

TH. MANN

S. 212

Der Tod in Venedig

Dateien

EXPRESSIONISMUS

230-231

Video Expressionismus

G. TRAKL

S. 234

Grodek

S.235

F. KAFKA

S. 237

Die Verwandlung

S. 241-242-243

B. BRECHT

S. 290 *

Das epische Theater

S. 293 *

Mutter Courage und ihre Kinder

Dateien

CH. WOLF

S. 431-432 *

Der geteilte Himmel

S. 432-433 *

ED. CIVICA

Die Globalisierung

*Gli argomenti contrassegnati con asterisco saranno
svolti entro la fine dell'anno scolastico.*

Giarre, 06/05/2025

DOCENTE

ALUNNI

.....

.....



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

IN SERVIZIO DAL 09/09/2024 AL 06/11/2024, CONGEDO

DOCENTE: ELISABETH CARDILLO

Materia: CONVERSAZIONE DI TEDESCO Classe : 5B A.S. 2024/2025

Per l'ora di conversazione in lingua tedesca con l'insegnante di madre lingua è prevista un'ora settimanale, in compresenza con l'insegnante di tedesco.

BREVE PROFILO DELLA CLASSE

Considerando che il V anno rappresenta il momento conclusivo di un ciclo di studi durante il quale si è cercato di acquisire nozioni di elementi che sono alla base della maturità umana e d'intelletto degli individui; cercando ancora prima di formulare qualsiasi piano didattico annuale di tener conto: delle capacità intellettive, dei diversi livelli di maturità e della diversa provenienza di ambienti degli alunni che compongono la classe.

La classe è composta da 20 studenti (3 maschi e 17 femmine).

Il gruppo classe si può definire nel suo complesso sereno e compatto. Non sempre è stato collaborativo, comunque hanno avuto un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'insegnante.

Durante il lettorato la maggior parte della classe ha lavorato in modo abbastanza costante, pur non rispettando sempre i tempi prefissati di consegna e dello svolgimento dei compiti assegnati.

Il programma è stato svolto in compatibilità al grado di apprendimento degli alunni alla loro presenza e al numero effettivo di ore di lezione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

È stata curata nel mio itinerario didattico la parte relativa alla conversazione, alla lettura e alla pronuncia sia del suono, del ritmo e l'intonazione della lingua tedesca,

sia nella fase di ascolto e nelle espressioni degli alunni. Il fine è un sempre maggiore condizionamento dell'orecchio alla nuova struttura fonologica e approfondimento della capacità di usarla con scioltezza.

Ho cercato di aiutare gli alunni a prendere coscienza della civiltà e dell'ambiente di cui la lingua studiata è espressione, con particolare attenzione agli aspetti politico-economico-odierno in relazione a delle notizie di carattere storico e geografico.

Inoltre, ho cercato di semplificare o integrare dove necessario con fotocopie forniti da me, cercando di portare la classe ad un livello di conoscenza linguistica il più equilibrata possibile.

CONOSCENZA:

Strutture: tutte le principali regole di fonologia, grammatica e lessico nonché la fraseologia di base della micro lingua LINGUISTICA

COMPETENZE:

Saper comprendere messaggi orali di carattere generale, prodotti a velocità normale cogliendone la situazione e l'argomento. Sapersi esprimere su argomenti di carattere generale e specifico in modo efficace, adeguato al contesto e alla situazione. Saper comprendere testi generali o specifici cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti. Saper comprendere e scrivere dei testi di argomenti vari. Saper rispondere a domande su concetti di ordine generale, della lingua quotidiana o di contesto storico-geografico-politico, componendo frasi intere nella lingua straniera.

CAPACITA':

Gli alunni hanno sviluppato discrete capacità di organizzare il proprio lavoro scolastico: sono in grado di ricercare e raccogliere informazioni in modo autonomo.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Hanno cominciato a usare il materiale linguistico applicando in situazioni nuove le conoscenze acquisite.

METODOLOGIE

- ✓ Lezione frontale,
- ✓ processi individualizzati,
- ✓ Lezione interattiva
- ✓ Lettura guidata con esercizi adeguati quali domande sul significato
- ✓ di parole o espressioni, rielaborazione dei contenuti con parole proprie, osservazioni e opinioni personali.
- ✓ Canto di canzoni tipiche della cultura dei paesi di lingua tedesca, anche quale esercizio di pronuncia.
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Lavoro con computer e collegamento internet

MATERIALI DIDATTICI

Testo adottato, laboratorio, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.
Sono stati utilizzati i libri del testo in adozione, il computer, il collegamento internet per la ricerca di materiale autentico e fotocopie fornite da me.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Nell'ottica di una valutazione formativa le risposte agli esercizi proposti hanno permesso di testare continuamente le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte di ogni singolo alunno, che durante l'attività didattica è stato stimolato a partecipare in modo autonomo e creativo.

Per valutare le conoscenze, competenze e capacità e per rilevare dati sul processo di apprendimento degli alunni, sono state effettuate, oltre alle sistematiche verifiche orali e Test scritti. Alla fine dello svolgimento dei moduli gli alunni hanno prodotto lavori autonomi per acquisire maggiore capacità di rielaborazione personale.

DATA, 04.05.2025

Prof.ssa Elisabeth Cardillo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE
MATEMATICA

CLASSE V B LINGUISTICO
INSEGNANTE
ALESSANDRO SORBELLO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Mostrando un discreto interesse verso la disciplina, la classe ha consentito un tranquillo svolgimento del programma disciplinare.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• sviluppare le facoltà sia logiche che intuitive; • educare al procedimento di osservazione e di deduzione; • sviluppare le abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo; • sviluppare la attitudini sia analitiche che sintetiche
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto; • rispettare i compagni; • saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri; • rispettare le scadenze;				
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)				
OSA	<table> <tr> <th>Nuclei fondanti della disciplina</th><th>n. ore</th></tr> <tr> <td> • Numeri naturali, interi, razionali, reali e le operazioni; • Insiemi e logica; • Calcolo letterale (monomi, polinomi, prodotti notevoli); • Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche. </td><td></td></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore	• Numeri naturali, interi, razionali, reali e le operazioni; • Insiemi e logica; • Calcolo letterale (monomi, polinomi, prodotti notevoli); • Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche.	
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore				
• Numeri naturali, interi, razionali, reali e le operazioni; • Insiemi e logica; • Calcolo letterale (monomi, polinomi, prodotti notevoli); • Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche.					

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale; Esercitazioni individuali e di gruppo;	

STRUMENTI DI LAVORO

Sono state utilizzate la LIM e il materiale presente in laboratorio.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	5 ore
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione finanziaria	Conoscenza di concetti base dell'economia e della finanza	Saper orientarsi nell'ambito dell'economia attuale.
Finanza personale	Breve descrizione della finanza personale.	Adattare le strategie finanziarie ai vari comportamenti in economia.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali	Verifica scritta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di verifica e valutazione approvati dal Collegio dei Docenti.

Giarre, 04/05/2025

Il Docente

PROGRAMMA SVOLTO MATEMATICA
CLASSE 5 B
a.s. 2024/2025

- **Funzioni**

Funzioni reali di variabile reale; funzioni razionali; funzioni irrazionali; funzioni esponenziali, funzioni logaritmiche.

- **Campi di esistenza, intersezioni con gli assi, studio del segno**

Campo di esistenza, intersezioni con gli assi e studio del segno di funzioni razionali fratte, di funzioni irrazionali, di funzioni esponenziali e di funzioni logaritmiche.

- **Funzioni pari e funzioni dispari**

funzioni pari e funzioni dispari; significato di funzioni pari e dispari e simmetria del grafico di una funzione.

- **Limiti**

Limiti di funzioni razionali fratte; limiti di funzioni irrazionali; limiti di funzioni esponenziali e logaritmiche; limiti notevoli; limiti agli estremi di un campo di esistenza.

- **Derivate e punti di massimo e di minimo**

Derivata di una funzione razionale fratta; significato geometrico della derivata; calcolo dei punti di massimo relativo e di minimo relativo.

Gli studenti

prof. Alessandro Sorbello

ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE
FISICA

CLASSE V B LINGUISTICO
INSEGNANTE
ALESSANDRO SORBELLO

I

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Mostrando un discreto interesse verso la disciplina, la classe ha consentito un tranquillo svolgimento del programma disciplinare.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• sviluppare le facoltà sia logiche che intuitive; • educare al procedimento di osservazione e di deduzione; • sviluppare le abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo; • sviluppare la attitudini sia analitiche che sintetiche.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• rispettare le regole, in conformità al regolamento d'istituto; • rispettare i compagni; • saper dialogare, rispettando le opinioni degli altri; • rispettare le scadenze;	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Le cariche elettriche; Il campo elettrico e il potenziale; La corrente elettrica; Il campo magnetico; L'induzione elettromagnetica	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale; Esercitazioni individuali e di gruppo;	

STRUMENTI DI LAVORO

Sono state utilizzate la LIM e il materiale presente in laboratorio.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	5 ore
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
------------------	--

TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione finanziaria	Conoscenza di concetti base dell'economia e della finanza	Saper orientarsi nell'ambito dell'economia attuale.
Finanza personale	Breve descrizione della finanza personale.	Adattare le strategie finanziarie ai vari comportamenti in economia.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali	Verifica scritta

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di verifica e valutazione approvati dal Collegio dei Docenti.

Giarre, 04/05/2025

Il Docente

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

CLASSE 5 B

a.s. 2024/2025

Cariche elettriche e forza elettrica

I fenomeni elettrostatici, le proprietà della carica elettrica, gli isolanti e i conduttori, l'elettrizzazione di isolanti e conduttori, la legge di Coulomb.

Il campo elettrico e il potenziale elettrico

Il campo elettrico, la rappresentazione del campo elettrico mediante linee di forza, il teorema di Gauss, l'energia potenziale elettrica, il potenziale elettrico, proprietà elettrostatiche dei conduttori, il condensatore piano.

La corrente elettrica

L'intensità di corrente elettrica, il generatore di tensione, le leggi di Ohm, la potenza nei conduttori, circuiti con resistori e condensatori, amperometri voltmetri e generatori.

Il campo magnetico

Dalle calamite al campo magnetico, la forza magnetica su una corrente e la forza di Lorentz, campi magnetici generati da correnti, il motore elettrico, le proprietà magnetiche della materia.

Induzione e onde elettromagnetiche

La corrente indotta, la legge dell'induzione di Faraday-Neumann-Lenz, l'alternatore e la corrente alternata, il trasformatore, le equazioni di Maxwell, le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico.

Libro di testo utilizzato "La fisica intorno a noi – elettromagnetismo, relatività e quanti" di Claudio Romeni, casa editrice Zanichelli.

Gli studenti

Il docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE
DOCENTE

D'Angelo Giuseppe

5 B

LINGUISTICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli alunni hanno mediamente dimostrato partecipazione al dialogo educativo ma uno studio non sempre adeguato. Il profitto è stato pertanto non sempre sufficiente.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	Pochi casi
	Medio (6-7)	Diversi casi
	Alto (8-9)	Pochi casi
	Eccellente (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
1. Comunicazione nella madrelingua 2. Comunicazione nelle lingue straniere 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4. Competenza digitale 5. Competenze sociali e civiche 6. Imparare a imparare 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale	1, 5



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione	1,3,4,5	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Competenze specifiche della disciplina	Nomenclatura composti organici, Struttura e funzione delle macromolecole	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
1. Riconoscere la classe chimica di appartenenza di un composto organico; 2. Saper scrivere la formula di struttura del composto organico; 3. Saper dare il nome ad un composto organico; 4. Saper argomentare sulle caratteristiche chimiche e biologiche delle principali macromolecole organiche.	1. Teoria della Tettonica delle Placche; 2. Composti organici di base: idrocarburi, alogenuri acilici, alcoli e tioli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici e loro derivati, ammine, composti eterociclici; 3. Macromolecole della vita: carboidrati, grassi, proteine, acidi nucleici; 4. Metabolismo cellulare: respirazione e fotosintesi	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Induttivo – deduttivo; Dibattito.	1. Lezione frontale sussidiata dall'uso dei dispositivi elettronici; 2. Uso di software specifici;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, file multimediali forniti dal docente, internet.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico e comunicazione diretta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sondaggio in itinere con brevi domande	Verifica orale periodica



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Accertamento dei livelli di comprensione;
- Accertamento del raggiungimento degli obiettivi minimi;
- Attribuzione del punteggio correlabile al livello formativo raggiunto dal discente.

Giarre, 06/05/2025

Il/la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE INSEGNANTE

D'Angelo Giuseppe

V B

LINGUISTICO

SCIENZE DELLA TERRA

U.D. 1

Vulcani

U.D. 2

Terremoti

U.D. 3

Interno della Terra

U.D. 4

Teoria della deriva dei continenti

Tettonica delle placche

Dorsali e Fosse

Margini di placca

Moti convettivi

Paleomagnetismo

Cicli convettivi

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

U.D.1

Alcani e cicloalcani

Struttura

Nomenclatura

U.D. 2

Alcheni e alchini

Struttura

Nomenclatura

U.D. 3

I composti aromatici:

Struttura

Nomenclatura

U.D. 4

La stereoisomeria:

Chiralità

Configurazione

Proprietà degli enantiomeri

U.D. 5

I composti organici alogenati:

Struttura

Nomenclatura

U.D. 6

Alcoli, fenoli e tioli

Struttura

Nomenclatura

U.D.7

Eteri ed epossidi:

Struttura

Nomenclatura



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

U.D. 8

Aldeidi e Chetoni

Struttura

Nomenclatura

U.D. 9

Acidi carbossilici e derivati

Struttura

Nomenclatura

U.D.10

Ammine ed altri composti azotati

Struttura

Nomenclatura

U.D. 11

I lipidi e i detergenti

Struttura

Nomenclatura

U.D.12

I carboidrati

Struttura

Nomenclatura

U.D. 13

Aminoacidi, peptidi e proteine

Struttura

Nomenclatura

U.D. 14

I nucleotidi e gli acidi nucleici:

Struttura

Nomenclatura

U.D. 15

Respirazione cellulare e fermentazione:

Glicolisi

Fase intermedia

Ciclo di Krebs

Fosforilazione ossidativa

U.D.17

Fotosintesi clorofilliana:

Fase luminosa

Fase oscura

Il Docente

Gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 **RELAZIONE FINALE** DISCIPLINA: SCIENZE

**CLASSE
DOCENTE**

D'Angelo Giuseppe

5 B

LINGUISTICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)		
Gli alunni hanno mediamente dimostrato partecipazione al dialogo educativo ma uno studio non sempre adeguato. Il profitto è stato pertanto non sempre sufficiente.		
Livelli di profitto	Basso (1-5)	Pochi casi
	Medio (6-7)	Diversi casi
	Alto (8-9)	Pochi casi
	Eccellente (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
1. Comunicazione nella madrelingua 2. Comunicazione nelle lingue straniere 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4. Competenza digitale 5. Competenze sociali e civiche 6. Imparare a imparare 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale	1, 5



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione	1,3,4,5	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Competenze specifiche della disciplina	Nomenclatura composti organici, Struttura e funzione delle macromolecole	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
1. Riconoscere la classe chimica di appartenenza di un composto organico; 2. Saper scrivere la formula di struttura del composto organico; 3. Saper dare il nome ad un composto organico; 4. Saper argomentare sulle caratteristiche chimiche e biologiche delle principali macromolecole organiche.	1. Teoria della Tettonica delle Placche; 2. Composti organici di base: idrocarburi, alogenuri acilici, alcoli e tioli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici e loro derivati, ammine, composti eterociclici; 3. Macromolecole della vita: carboidrati, grassi, proteine, acidi nucleici; 4. Metabolismo cellulare: respirazione e fotosintesi	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Induttivo – deduttivo; Dibattito.	1. Lezione frontale sussidiata dall'uso dei dispositivi elettronici; 2. Uso di software specifici;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, file multimediali forniti dal docente, internet.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico e comunicazione diretta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sondaggio in itinere con brevi domande	Verifica orale periodica



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Accertamento dei livelli di comprensione;
- Accertamento del raggiungimento degli obiettivi minimi;
- Attribuzione del punteggio correlabile al livello formativo raggiunto dal discente.

Giarre, 06/05/2025

Il/la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE INSEGNANTE

D'Angelo Giuseppe

V B

LINGUISTICO

SCIENZE DELLA TERRA

U.D 1

Vulcani

U.D. 2

Terremoti

U.D. 3

Interno della Terra

U.D. 4

Teoria della deriva dei continenti

Tettonica delle placche

Dorsali e Fosse

Margini di placca

Moti convettivi

Paleomagnetismo

Cicli convettivi

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

U.D.1

Alcani e cicloalcani

Struttura

Nomenclatura

U.D. 2

Alcheni e alchini

Struttura

Nomenclatura

U.D. 3

I composti aromatici:

Struttura

Nomenclatura

U.D. 4

La stereoisomeria:

Chiralità

Configurazione

Proprietà degli enantiomeri

U.D. 5

I composti organici alogenati:

Struttura

Nomenclatura

U.D. 6

Alcoli, fenoli e tioli

Struttura

Nomenclatura

U.D.7

Eteri ed epossidi:

Struttura

Nomenclatura



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

U.D. 8

Aldeidi e Chetoni

Struttura

Nomenclatura

U.D. 9

Acidi carbossilici e derivati

Struttura

Nomenclatura

U.D.10

Ammine ed altri composti azotati

Struttura

Nomenclatura

U.D. 11

I lipidi e i detergenti

Struttura

Nomenclatura

U.D.12

I carboidrati

Struttura

Nomenclatura

U.D. 13

Aminoacidi, peptidi e proteine

Struttura

Nomenclatura

U.D. 14

I nucleotidi e gli acidi nucleici:

Struttura

Nomenclatura

U.D. 15

Respirazione cellulare e fermentazione:

Glicolisi

Fase intermedia

Ciclo di Krebs

Fosforilazione ossidativa

U.D.17

Fotosintesi clorofilliana:

Fase luminosa

Fase oscura

Il Docente

Gli alunni

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20			
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)								
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti				
1	a		Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6	
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8	
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10	
	b		Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6	
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8	
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10	
2	a		Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6	
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8	
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10	
	b		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6	
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8	
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10	
3	a		Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6	
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8	
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10	
	b		Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6	
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8	
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10	
Totale parte generale/60:								
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)								
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti				
4			Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0	-	4
			L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5	-	6	
			L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7	-	8	
			L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9	-	10	
5			Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0	-	4
			L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5	-	6	
			L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7	-	8	
			L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9	-	10	
6			Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0	-	4
			L2	Analisi complessivamente adeguata	5	-	6	
			L3	Analisi abbastanza puntuale	7	-	8	
			L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9	-	10	
7			Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0	-	4
			L2	Interpretazione complessivamente centrata	5	-	6	
			L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7	-	8	
			L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9	-	10	
Totale parte specifica/40:								
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20								

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:					P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	- 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)						
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti	
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6	
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9	
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11	
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	- 14	
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5	
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8	
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10	
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	- 13	
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5	
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8	
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10	
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	- 13	
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:						P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10
Totale parte generale/60:							
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	-	6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	-	9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	-	11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	-	14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	-	5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	-	8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	-	10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	-	13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	-	5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	-	8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	-	10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	-	13	
Totale parte specifica/40:							
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.							
Punteggio attribuito:/100							
Punteggio attribuito:/20							

ESAME DI STATO

Liceo Linguistico “Leonardo” a.s. 2024/2025

Candidato: _____ Classe V sezione ____

Lingua straniera: Inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA		PUNTEGGIO	
PARTE 1 – COMPrensione E INTERPRETAZIONE		Question A	Question B
COMPrensione DEL TESTO			
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.		5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottesi anche attraverso qualche inferenza.		4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.		3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.		2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.		1	1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO			
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.		5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.		4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.		3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.		2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.		1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*		0	0
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA		Task A	Task B
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA			
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.		5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.		4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.		3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.		2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.		1	1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA			
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.		5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.		4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.		3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.		2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.		1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*		0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.		1	
Punteggio parziale		... / 20	... / 20
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE		Tot. ...÷2=	 / 20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali
SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità". Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. Essere in grado di selezionare fonti nella rete. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto

MONOENNIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Acquisire la consapevolezza dell’impatto delle tecnologie sulla libertà dell’individuo	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.	Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell’ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all’educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche					
	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Progettare azioni mirate alla tutela dell’ambiente.						
	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all’interazione con l’altro.						



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE 5B: PROF.SSA SOTERA TIZIANA

CLASSI QUINTE: La progettazione per le classi quinte ha avuto come obiettivo: "Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multilinguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO scelto (si veda tabella con attività PCTO) La formazione presso gli ITS: incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Salone dello studente Orientamento in uscita. "VII Edizione Catanese OrientaSicilia - ASTERSicilia". Orientamento in uscita: salone dell'Orientamento Campus Orienta CATANIA	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	19h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		Progetto OUI Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo. Progetto OUI -UNICT. Progetto di orientamento in uscita. (15 h) Orientamento in uscita. "Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania: l'esperienza di una ex studentessa del Leonardo" (2h) Incontro per la presentazione di percorsi accademici con Swiss Education group (1h)		
Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. (Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi,	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.	21 h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) Competenza multilinguistica	obiettivi con il lavoro. Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico" (2h) Conferenze in aula magna di Educazione civica. Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il presente" (2h) MAKER LEARN FESTIVAL ST MICROELECTRONICS (2h) "How Imaginary Numbers Were	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.	
---	--	---	---	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE (2h)

Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.

Incontro con il dottor Walther Litteri ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo" sul tema "Rotte celesti" (2h)

13° Premio "Biagio Andò", tema: *"La questione meridionale in Sicilia nel cinema e*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

nella letteratura del dopoguerra", proiezione del film: "In guerra per Amore", 2016 regia di Pif (3h)

Incontri per conoscere il territorio.

Incontro di formazione: "Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione" e presentazione del libro di Marco Neri: "Etna il nemico sbagliato. Il drammatico confronto tra la natura e l'uomo nel corso dell'eruzione etnea del 1991-1993". (3h)

Visite guidate, mostre, musei, fiere, imprese. Visita guidata alla mostra immersiva su "Van Gogh - The immersive experience" (prima mostra in Italia con la virtual reality experience) (5h)

Progetti PTOF

A cura del CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITA' INSERITE IN PIATTAFORMA UNICA

Incontro con il relatore dott. Gian Leonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE
2 ore svolte su 2

Università di Catania Progetto OUI -UNICT

Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze, dove la dott.ssa studia i fondamenti della meccanica quantistica, insegna informazione e computazione quantistica, e svolge attività di divulgazione scientifica, e la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT

Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah"
2 ore svolte su 2

Incontro con Barbara Bellomo, autrice del libro "La biblioteca dei fisici scomparsi"
2 ore svolte su 2

Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania
2 ore svolte su 2

Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale
1 ore svolte su 1

Percorsi accademici Swiss Education Group
1 ore svolte su 1

Incontro con il dottor Andrea Orlando, dottore di ricerca in astrofisica nucleare, considerato l'unico archeoastronomo siciliano, profondo conoscitore della Sicilia, sia a livello geografico che storico, culturale e sociale, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2 ore svolte su 2

INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE

2 ore svolte su 2

13° Premio "Biagio Andò", tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra". Visione del film: "In guerra per Amore" 2016, regia di Pif.

3 ore svolte su 3

Incontro: Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione

3 ore svolte su 3

Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali

1 ore svolte su 1

Orientamento in uscita. FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.

1 ore svolte su 1

Cinema Garibaldi di Giarre (CT)

Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

2 ore svolte su 2

Incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ PER LE NUOVE GENERAZIONI

2 ore svolte su 2