



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010554.14-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE I

I.I.S. "LEONARDO"

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Anno scolastico 2024/25



TIZIANA D'ANNA
14.05.2025
13:51:13
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez I, nella seduta del 09 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

Pag.

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	4
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2024/2025	9
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	10
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	10
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	11
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	12
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	16
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	19
10. EDUCAZIONE CIVICA	19
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	26
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	27
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	27
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1° PROVA - 2° PROVA - COLLOQUIO)	32



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
 - Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

«L'opzione "scienze applicate" [...] fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.»
(Art. 8, c. 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
IANNELLO FAUSTO	Italiano
GRASSO ROSA LUCIA	Matematica
GRASSO ROSA LUCIA	Fisica
LOIACONO FERDINANDO	Informatica
CAVALLARO ANGELA	Lingua e letteratura inglese
BORZÌ GIUSEPPA	Storia
BORZÌ GIUSEPPA	Filosofia
RUSSO ORAZIO	Scienze Naturali
MANGANO ROSARIA	Disegno e Storia dell'Arte
STRANO ROSARIA ALBA	Scienze Motorie
TORRISI ROSA	Religione

Coordinatore /Coordinatrice della classe: Prof.ssa BORZÌ GIUSEPPA (dal 20/02/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Velardita Nunziatina	Velardita Nunziatina	Iannello Fausto
STORIA-FILOSOFIA	Cuppone Venera Maria	Borzì Giuseppa	Borzì Giuseppa
INGLESE	Cavallaro Angela	Cavallaro Angela	Cavallaro Angela
MATEMATICA-FISICA	Grasso Rosa Lucia	Grasso Rosa Lucia	Grasso Rosa Lucia
SCIENZE	Fasone Sebastiano	Russo Orazio	Russo Orazio
DISEGNO E ST.ARTE	Nucifora Giuseppe	Nucifora Giuseppe	Mangano Rosaria
SCIENZE MOTORIE	Strano Rosaria Alba	Strano Rosaria Alba	Strano Rosaria Alba
RELIGIONE	Torrisi Rosa	Torrisi Rosa	Torrisi Rosa

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutina ti a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	14	//	//	14	14	//	//
4° anno	14	//	//	14	13	1	//
5° anno	14	//	//	14	14	//	//



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, costituita da un gruppo di 14 studenti di ampia provenienza territoriale, ha mantenuto nel corso del secondo biennio e del monoennio una composizione stabile. Sul piano didattico la classe, inizialmente con accentuate fragilità almeno per una parte di studenti, ha espresso attraverso un progressivo impegno, un miglioramento delle competenze, partecipando in modo più attivo e consapevole all'azione didattico-educativa, e alla fruizione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Dal punto di vista cognitivo-comportamentale, gli studenti hanno mostrato una progressiva maggiore apertura mentale, nel rispetto delle regole e degli altri, assieme alla capacità di dialogo costruttivo; hanno sviluppato, complessivamente senso di responsabilità e spirito di cooperazione, che hanno messo in campo durante le varie fasi di insegnamento/apprendimento,

I processi e i ritmi di crescita e di apprendimento sono stati eterogenei anche in rapporto alla motivazione allo studio e alla crescita personale di ciascuno di loro. Gli studenti hanno comunque sviluppato, seppure a livelli diversificati, capacità di individuare collegamenti e relazioni, di acquisire ed interpretare l'informazione, mostrando di aver mediamente maturato una discreta autonomia di apprendimento e una certa coscienza critica. I livelli raggiunti, differenziati per impegno e rendimento, possono considerarsi nel complesso positivi e per alcuni di loro molto soddisfacenti.

6.ELENCO DEGLI ALUNNI

OMISSIS

(nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Obiettivi educativi e formativi

Al termine del percorso liceale gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi

- maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali;
- utilizzano gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;
- una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
- sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- hanno raggiunto una conoscenza appropriata dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia);
- sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo;

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

applicare

- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITA'

- sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica;
- sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo;
- sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici;
- si orientano nella lettura delle immagini e delle opere;
- sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura;
- sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico

COMPETENZE

- producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- sanno operare con il simbolismo matematico;
- sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda;
- distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- usano un appropriato linguaggio biologico e chimico;
- sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
 - sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
 - sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente.
 - hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
 - hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
 - hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività:

- Incontro con il dottor Walther Litteri ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo" sul tema "Rotte celesti".
- Incontro di presentazione del libro "Un'idea di Matteotti", presentazione prof.ssa Melania Nucifora
- Orientamento in uscita. Incontro con ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali.
- 13° Premio "Biagio Andò", tema: *"La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra"*, proiezione del film: *"L'abbaglio"*, 2025
- Ed. civica: incontro con la Corte dei Conti "LEGALITÀ FINANZIARIA".
- Ed. civica: incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ PER LE NUOVE GENERAZIONI".
- Partecipazione di alcuni studenti all'evento "DONNE A GONFIE VELE", IV edizione.
- Orientamento in uscita. Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.
- Ed. civica: azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo, visione del film *"Il ragazzo dai pantaloni rosa"*.
- Incontro "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".
- Incontro AVIS "Cultura della donazione".
- Incontro Legge 21/2021 Agroecologia Regione Siciliana
- Inaugurazione dell'anno internazionale della Scienza e della Tecnologia quantistica incontro con la



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico".

- Partecipazione di alcuni studenti al laboratorio di MICROELETTRONICA 2025 Università di Catania
- Ed. civica: incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il presente".
- Orientamento in uscita. Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo.
- Campionati sportivi studenteschi

Visite e viaggi di istruzione: Praga dall'1 al 6 aprile 2024
Etna Snow 2025 – Giornata sciistica.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania, Enna;

- Progetto OUI -UNICT. Progetto di orientamento in uscita.
- Orientamento in uscita Aster Sicilia
- Orientamento in uscita CUS Salone dello studente Università di Catania
- Orientamento in uscita- Openday Università Kore di Enna.

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16-12-2024	Simulazione I prova – Italiano	6 ore
05-05-2025	Simulazione I prova – Italiano	6 ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
27-05-2025	Simulazione II prova —	6 ore

In merito alla simulazione della seconda prova è stata consentita la consultazione da parte degli studenti di un apposito formulario disponibile in formato cartaceo per ciascuno di loro e sulla cattedra per tutti.

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;

- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

La coordinazione di tutte le attività di PCTO è stata curata della prof.ssa Torrisi Rosa.

Alunno/a	Anno Scolastico	Ente Ospitante	Tutor Interno	Progetto	Ore Totali
	2022/2023	ORDINE DEI MEDICI E CHIRURGHI	Filosto S.	Biologia con curvatura biomedica	40
		UNIV. STUDI URBINO	Piccioni D.	Dream Big Fly Higt	20
			Piccioni D.	Premio Asimov	30
	2023/2024	ASSOGIOVANI	Gallo Giovanni	Olimpiadi della Cittadinanza	30
		UNICT	Pappalardo V.	Laboratorio di autovalutazione	30
		IST. NAZ. FISICA NUCLEARE	Torrisi L.	Laboratori nazionali del sud	26
		UNICT	Pappalardo V.	NXP Sumer camp school	27
	2024/2025	ASTER SICILIA	Pappalardo V.	Orientamento	10
		UNICT	Pappalardo V.	Progetto OUI	15
		AICA	Giusa L.	ICDL	90

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Scienze Motorie è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è "A team game: Volleyball".

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- c) Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.
- d) Rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- e) Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- f) Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- b) Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
- c) Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
- Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

La quinta classe sez. I del Liceo Scientifico/Scienze applicate ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TITOLO TEMATICA GENERALE	<i>Primo quadrimestre: Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati.</i> <i>Focus scienze giuridiche ed economiche: i rapporti tra gli stati e la funzione della cooperazione (i trattati internazionali e il principio di sovranità nazionale).</i>		<i>Secondo quadrimestre: Ricchezza e povertà nel mondo (le cause del "sottosviluppo"). la globalizzazione (l'interscambio commerciale ed il made in Italy).</i> <i>Focus scienze giuridiche ed economiche: il protezionismo, il libero scambio ed i modelli di sviluppo sostenibile</i>
ASSI PORTANTI DI ED. CIVICA	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA PRIMO QUADRIMESTRE	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA SECONDO QUADRIMESTRE	Ore
Costituzione	RELIGIONE (2 ore) Hannah Arendt: la banalità del male.	RELIGIONE (1 ora) Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace.	3
Costituzione	ITALIANO Il tema e il valore della Pace tra i Popoli nell'era della globalizzazione e del neocapitalismo alla luce dei testi costituzionali comparati con testi letterari dei secoli XIX, XX e XXI	ITALIANO Il tema e il valore della Pace tra i Popoli nell'era della globalizzazione e del neocapitalismo alla luce dei testi costituzionali comparati con testi letterari dei secoli XIX, XX e XXI	4
Costituzione	FILOSOFIA Il diritto alla salute. Sicurezza nei luoghi di Lavoro: prevenzione comportamenti a rischio		2
Sviluppo economico e sostenibilità		FILOSOFIA Tecnologia, scienza, etica, crescita produttiva sostenibile, lotta alla povertà.	1
Costituzione	STORIA		1



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabìn"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea e organi dell'UE.		
Sviluppo economico e sostenibilità		STORIA Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.	2
Costituzione	DISEGNO STORIA DELL'ARTE Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale. Il ruolo del museo. Beni culturali e legalità: i furti d'arte.	DISEGNO STORIA DELL'ARTE Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale. Il ruolo del museo. Beni culturali e legalità: i furti d'arte.	1+2
Costituzione + Cittadinanza digitale	LINGUA STRANIERA Organizzazioni internazionali. ONU e ONG. Carta dei diritti - UN Charter Goal 16	LINGUA STRANIERA Come stilare un CV europeo.	3
Sviluppo economico e sostenibilità	SCIENZE NATURALI Biocombustibili.	SCIENZE NATURALI Biotecnologie	3+3
Costituzione + Sviluppo economico e sostenibilità	MATEMATICA Organizzazioni sovranazionali FISICA L'Unione Europea	MATEMATICA Ricchezza e povertà nel mondo. FISICA Il P.I.L.	2+2 1+1
Cittadinanza digitale	SCIENZE MOTORIE Dipendenze digitali	SCIENZE MOTORIE Educazione ai corretti stili di vita	1+1
Cittadinanza digitale	INFORMATICA Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con l'ausilio dell'informatica.	INFORMATICA Progetto informatico mirato al benessere e l'inclusione sociale.	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Docente coordinatore di Ed. Civica: Loiacono Ferdinando

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

11. NODI CONCETTUALI MULTIDISCIPLINARI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Analizzare le variazioni di un tema in relazione a contesti socio culturali e storici differenti.	Disagio esistenziale e rapporto dell'uomo con il suo tempo -Il condizionamento del potere politico sulla letteratura, le	Letteratura italiana, Letteratura inglese, Arte, Filosofia e storia,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Analizzare la realtà storico culturale dal punto di vista dei deboli e degli emarginati Comprendere le relazioni tra il contesto storico, socio culturale e le opere letterarie Analizzare l'uomo, lo scrittore e l'artista tra Otto-Novecento nelle relazioni con se stesso, il suo tempo e l'altro Sapere leggere in modo critico la contemporaneità Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze	arti, le scienze -Influenza, condizionamenti ed esiti delle guerre su letteratura, filosofia, arte, scienza -Diritti violati e diritti negati (Le minoranze linguistiche ed etniche, Le migrazioni, Lo sfruttamento del lavoro minorile e femminile, Le discriminazioni di genere ...) -Valori e disvalori del Postmoderno : crisi e conquiste dell'uomo postmoderno (rivoluzione digitale, globalizzazione delle comunicazioni e dei consumi...) Progresso scientifico e tecnologico tra Otto-Novecento Il riverbero positivo/negativo del progresso dell'Otto – Novecento -Il contrasto città-campagna -L'uomo come 'consumatore' di beni e di mode; sviluppo sostenibile o insostenibile? -Sfruttamento delle risorse, produzione esponenziale e impatto ambientale -Solitudine, Incomunicabilità, alienazione, violenza urbana, Il concetto di limite in senso esistenziale, artistico e scientifico: esso è un'opportunità o un ostacolo per l'uomo e il progresso? -La responsabilità dell'intellettuale nei confronti della società in cui vive e opera (Libertà di parola e persecuzione...) -La responsabilità dello scienziato di fronte ai campi di indagine e alle nuove scoperte (Bioetica....) -La responsabilità dello scienziato e del politico di fronte alle nuove forme di energia e al loro sfruttamento e smaltimento scorie -La responsabilità dello sportivo nell'esercizio delle attività	Matematica e fisica, Scienze e Scienze Motorie Letteratura italiana, Letteratura inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie: Letteratura italiana, Letteratura inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie
---	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	agonistiche (Record e doping...)	
--	----------------------------------	--

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

L'approccio didattico comune ha inteso rafforzare la riflessione e stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità logico-riflessiva. Si è cercato di rendere la lezione il più possibile dialogata e laboratoriale, attraverso l'uso e la riflessione sulle lingue e i linguaggi, la problematizzazione degli argomenti, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave, la lettura di immagini, la costruzione di mappe e schemi concettuali, anche servendosi del lavoro di gruppo e della metodica tutoriale.

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di partecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
 - infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento	9 (nove)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

degli obiettivi formativi.	
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegati.

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE

OMISSIS

(nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)

Giarre, 9 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V I SCIENZE PPLICATE
INSEGNANTE TORRISI ROSA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 14 alunni, tutti si sono avvalsi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella	• <u>Sviluppare un maturo senso critico e un</u>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</u>
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</u>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

- Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ➤ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ➤ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ➤ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
➤ Lezione frontale ➤ Lezione interattiva ➤ Discussione guidata ➤ Problem solving ➤ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ➤ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ➤ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ➤ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa

La Bibbia

LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA		VERIFICA SOMMATIVA
		La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.
Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	• Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente	BUONO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	corretto. Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	
Lo studente	- Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. - Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. - Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.	DISCRETO
Lo studente	- Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. - Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. - È incerto nell'uso del linguaggio specifico. - Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	- Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. - Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. - Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente



Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

▲ La Risurrezione.

4. Etica sessuale e familiare:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.
- ▲ L'aborto*.
- ▲ La fecondazione assistita*.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA:
Lingua e
letteratura italiana

CLASSE 5 Sez. I

SCIENTIFICO/SC. APPLICATE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

L'insegnamento della Letteratura italiana nella classe V sez. I non ha avuto caratteri di continuità, in quanto il sottoscritto docente ha insegnato nella classe in oggetto solo nel presente anno scolastico. L'attività didattica ha dovuto necessariamente tener conto dei diversi livelli di base di ciascuno degli studenti, considerate altresì le naturali carenze pregresse (talvolta pure di ordine morfo-sintattico), per cui il docente ha cercato di far fronte alla eterogeneità dei livelli di partenza ricorrendo a una didattica talvolta anche mirata. Gli studenti, di fatto, pur attraverso livelli, tempi e metodologie assai diversi, hanno evidenziato un interesse per la disciplina divenuto nel tempo sempre più costante, nonché una non trascurabile assiduità nell'impegno, malgrado talune inadeguatezze nello svolgimento dello studio a casa, che ha causato una preparazione, in alcuni casi, frammentaria. Ad oggi, permane una condizione di eterogeneità tra i discenti, che si esprime attraverso livelli tra loro distanti. La frequenza, nel complesso, è stata regolare, fatta eccezione per qualche elemento che ha evidenziato una partecipazione alle lezioni più discontinua e che ha faticato a mantenere, nel corso dell'intero anno, un soddisfacente ritmo di studio. Per concludere, il livello di preparazione, rapportato ai livelli iniziali, può ritenersi mediamente sufficiente, benché alcuni elementi, come già si evince da quanto fin qui rilevato, presentino ancora conoscenze disorganiche per via di una lacunosa preparazione di base e di un impegno non adeguato. Si segnala, comunque, la presenza di allievi i quali, particolarmente interessati alla materia, hanno conseguito un profitto buono e, in qualche caso, di eccellenza rispetto alla media.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7): buona parte della classe



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

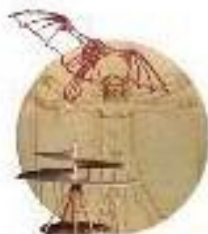
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Alto (8-9): un gruppo circoscritto
Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	- Esprimere il proprio pensiero oralmente e per iscritto - Analizzare testi e individuarne fondamenti ed elementi di ordine diverso - Comparare, cogliendo analogie e relazioni - Produrre testi scritti div aia natura
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	- Organizzare le proprie conoscenze, ricorrendo a fonti e strumenti di ambito e origine diversi - Comprendere messaggi di diverso genere e linguaggio - Interagire in gruppo
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
• Comprendere messag gi, cogliendone il significato principale e le funzioni prevalenti • Esprimersi in modo chiaro e coerente	Classicismo, Realismo, Naturalismo, Verismo, Simbolismo, Estetismo, Decadentismo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sostenere un punto di vista con un lessico essenziale
- Costruire una semplice scaletta pertinente ed esporre con un linguaggio congruo, articolato e fluido
- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale
- Esporre criticamente in modo chiaro, logico e coerente
- Saper utilizzare il dizionario
- Riconoscere differenti registri comunicativi in un testo orale
- Affrontare molteplici situazioni comunicative

scambian
do informazioni e idee, anche per
esprimere il proprio punto di vista

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezioni frontali e partecipate, secondo modalità adattate ai singoli contesti sociali, educativi e culturali	• Uso partecipato del libro di testo contestualmente alla capacità di elaborare, anche comparativamente, appunti e schemi • Uso e interpretazione di fonti letterarie e storico-artistiche in genere • Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente • Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali • Uso di laboratori multimediali • Uso di mezzi audiovisivi

STRUMENTI DI LAVORO: testi, dizionari, appunti, lavagna, materiale fornito dal docente, ricerche

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Diversificati e al termine delle singole unità didattiche



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI VERIFICA	Orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLIESITI	Registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione
La costituzione e le istituzioni italiane alla luce delle attuali guerre in corso	Il tema e il valore della Pace tra i Popoli nell'era della globalizzazione e del neocapitalismo alla luce dei testi costituzionali comparati con testi letterari dei secoli XIX, XX e XXI

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interrogazioni, discussioni guidate, prove strutturate, esercitazioni	Verifiche scritte e orali

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: griglie di valutazione, impegno, costanza, partecipazione, progressi.

Giarre, 5 maggio 2025

Il Docente

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 5LICEOSCIENTIFICO-SCIENZEAPPLICATE
SUCCURSALE CORSO EUROPA (LI03)**Anno:** 2024/2025**Docente:** IANNELLO FAUSTO**Materia:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Programma svolto
Ripresa del quadro storico-letterario dei secoli XVIII e XIX (dall'Illuminismo al Romanticismo)
Giacomo Leopardi: vita, formazione, opere
G. Leopardi: pensiero e poetica; l'epistolario (lettura e commento della lettera a P. Giordani del 19 novembre 1818; lettura e commento di "Immagini, sensazioni, affetti" da "Ricordi d'infanzia e d'adolescenza")
G. Leopardi: lettura e commento de "La teoria del piacere" (<i>Zibaldone</i> , 165-172)
G. Leopardi: i Canti
G. Leopardi: i piccoli idilli, lettura, analisi e commento de "L'infinito"
G. Leopardi: i grandi idilli, lettura, analisi e commento de "La quiete dopo la tempesta"
G. Leopardi: i canti pisano-recanatesi, lettura, analisi e commento del "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"
G. Leopardi: le Operette morali (lettura e commento dei seguenti testi: "Dialogo della Natura e di un Islandese", "Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare", "Dialogo di un Venditore di almanacchi e di un Passeggere")
G. Leopardi: lettura de "La ginestra o il fiore del deserto"
G. Carducci, vita, opere, poetica; le <i>Rime nuove</i> : lettura, commento e analisi di "Pianto antico"
La Scapigliatura: temi, poetica, autori (E. Praga, vita, opere, poetica; lettura, commento e analisi di "Preludio", da <i>Penombre</i> ; I.U. Tarchetti: vita e opere)
Positivismo, Realismo, Naturalismo. Vita, opere e poetica di Flaubert e Zola (lettura e commento del brano di E. Zola "Osservare e sperimentare" da "Il romanzo sperimentale", testo fornito dal docente)
Il Verismo - L. Capuana: vita, opere, poetica, lettura della recensione a "I Malavoglia" ("Scienza e forma letteraria: l'impersonalità")
G. Verga: vita e opere, poetica e tecniche narrative
Verga, "Vita dei campi": lettura e commento di "Rosso Malpelo" e "Fantasticherie"
Verga: "I Malavoglia" (intreccio, personaggi, tecniche, temi), introduzione al "ciclo dei vinti" ("I vinti e la fiumana del progresso), lettura e commento dei brani "Il mondo arcaico e l'irruzione nella storia" (cap. I) e "La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno" (cap. XV)
Verga: le "Novelle rusticane" (lettura e commento de "La roba"); trama e temi del "Mastro-don Gesualdo"
Simbolismo e Decadentismo - C. Baudelaire (vita, poetica, opere; lettura e commento di "Corrispondenze" e "L'albatro")
T. Gautier e il parnassianesimo
P. Verlaine (vita, opere, poetica, lettura e commento di "Languore"); A. Rimbaud (vita, opere, poetica, lettura e commento di "Vocali" e della "Lettera del veggente", testo fornito dal docente); S. Mallarmé (vita, opere, poetica)
J.-K. Huysmans (vita, opere, poetica) - Lettura e commento del brano di J.-K. Huysman, "La realtà sostitutiva", testo fornito dal docente
G. Pascoli (vita e formazione: lettura e commento de "La grande proletaria si è mossa", testo fornito dal docente) - "Il fanciullino": lettura e commento del brano "Una poetica decadente"

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 5LICEOSCIENTIFICO-SCIENZEAPPLICATE
SUCCURSALE CORSO EUROPA (LI03)

Anno: 2024/2025

Docente: IANNELLO FAUSTO

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Pascoli: temi e tecniche della poesia pascoliana in "Myricae", lettura, analisi e commento di "X Agosto" e "L'assiuolo";
Pascoli: i "Primi poemetti" (lettura e commento di "Italy")
Gabriele D'Annunzio: vita, formazione, opere
G. D'Annunzio: le prime opere, l'estetismo e sua crisi, fase della "bontà", "Il piacere" (trama, temi, stile; lettura e commento del brano "Un ritratto allo specchio")
D'Annunzio e i romanzi del superuomo: trama e temi de "Il trionfo della morte"; trama e motivi de "Le vergini delle rocce" (lettura e commento del brano "Il programma politico del superuomo").
D'Annunzio: le "Laudi"; <i>Alcyone</i> , lettura, commento e analisi de "La sera fiesolana"
Il D'Annunzio "notturno"; lettura e commento del brano "La prosa notturna"
Luigi Pirandello: vita, formazione, visione del mondo, poetica; "L'umorismo" (lettura e commento del brano "Un'arte che scompone il reale")
Pirandello: l'opera - "Novelle per un anno", lettura e commento di "Ciaula scopre la luna"
L. Pirandello: "Il fu Mattia Pascal" (trama, temi, tecniche narrative; lettura e commento dei brani "La costruzione della nuova identità e la sua crisi" e "Lo strappo nel cielo di carta e la lanterna di carta")
L. Pirandello: "I quaderni di Serafino Gubbio operatore" (trama, temi, stile; lettura e commento dei brani "Viva la macchina che meccanizza la vita!" e "L'automobile e la carrozzella: la modernità e il passato")
Pirandello: "Uno, nessuno e centomila" (trama, temi, stile; lettura e commento del brano "Nessun nome")
Il teatro pirandelliano: dagli esordi al "metateatro"
Italo Svevo: vita, formazione, pensiero, opere, lingua e stile
Svevo: trama, temi e stile di "Una vita" e di "Senilità"
Svevo: "La coscienza di Zeno" (percorso editoriale, trama, motivi, tecniche; lettura e commento dei brani "Il fumo" e "Una catastrofe inaudita")
Avanguardie storiche - F.T. Marinetti e il Futurismo: lettura e commento del "Manifesto del Futurismo".
Giuseppe Ungaretti: vita, formazione, opere, poetica, visione del mondo; lettura, commento e analisi di "Veglia", "Fratelli" e "Soldati" (da <i>Allegria di naufragi</i>)
Eugenio Montale: vita, formazione, opere, poetica, visione del mondo; <i>Ossi di seppia</i> (lettura, commento e analisi di "Meriggiare pallido e assorto" e "Spesso il male di vivere ho incontrato")
- Dante, "Paradiso": ripresa dell'opera, struttura, motivi e stile della terza cantica - lettura e commento dei seguenti canti: I, III, VI, XI, XXXIII

Giarre, 5 maggio 2025

Il docente e gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" – GIARRE LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

Classe: 5 I – LICEO SCIENTIFICO- opz. SCIENZE APPLICATE
Materia di insegnamento: LINGUA E LETT. INGLESE
Insegnante: ANGELA CAVALLARO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è formata da 4 studentesse e 10 studenti, che, seppure in modo differenziato, nel corso degli anni si sono dimostrati abbastanza partecipi. Purtroppo, nonostante tutte le strategie attuate al fine di stimolare la motivazione e l'uso di un corretto metodo di studio, solo una parte degli alunni ha colto pienamente le indicazioni, mostrando costante impegno ed evidenziando l'acquisizione di un metodo efficace e ordinato, raggiungendo così conoscenze e abilità più consolidate e maturando le competenze necessarie per:

- sviluppare la padronanza comunicativa della lingua straniera (alcuni di loro hanno superato gli esami di certificazione esterna del Cambridge) e
- comprendere gli aspetti dell'identità storica e culturale in modo critico in base al livello raggiunto da ciascuno.

Un gruppo di studenti ha, invece, continuato a dimostrare scarsa motivazione allo studio, raggiungendo limitate conoscenze e abilità linguistiche-comunicative, mostrando inoltre una generale tendenza all'approssimazione, alla superficialità e/o ad uno studio mnemonico non sempre produttivo al fine di operare collegamenti.

Alla fine del percorso di studi, la classe quindi, seppure in modo differenziato, ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.

La programmazione si è svolta regolarmente e sono stati attivati recuperi curriculari in itinere.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nelle lingue straniere	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER). Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa: 1. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. 2. Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina. 3. Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
Consapevolezza ed espressione culturale	Comprensione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. Analisi e confronto di testi letterari e non provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere) e di testi che si avvalgono di linguaggi diversi (Arte, Cinema). Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera: 1. Approfondire aspetti della cultura inglese e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, scientifica, sociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	2. Trattare specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo; 3. Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità.
Competenza digitale	Saper utilizzare: • il web per la lettura di giornali, per ricerche tematiche e approfondimenti; • applicazioni specifiche per creare schemi, mappe concettuali e griglie riassuntive; • applicazioni specifiche per la costruzione di presentazioni e percorsi ipertestuali; • la piattaforma Questbase al fine di verificare la competenza linguistica e la competenza letteraria. • la piattaforma WeSchool, per condivisione di materiale e consegna di elaborati ed esercitazioni. • L'area didattica virtuale del sito Zanichelli (classe virtuale, collezioni, test). • GSuite Classroom -classe virtuale per consegna elaborati e test di verifica in itinere.
• Imparare a imparare	-Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali. -Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti. -Implementare strategie per la preparazione alla prova INVALSI e all'Esame di Stato.
• Competenze sociali e civiche	Conoscere le istituzioni del Regno Unito e e International Institutions: UN- UNHCR-NGO Conoscere l'Agenda 2030 e i suoi Goal.

Competenze di cittadinanza	Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
Nuclei fondanti della disciplina	OSA
Reading	Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL Preparazione alla struttura della prova INVALSI.
Writing	Riassunto, redazione di lettere, saggi brevi.
Listening	Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree di interesse di ciascun liceo, Global/Selective comprehension. Preparazione alla struttura della prova INVALSI.
Speaking	Strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures
Strutture linguistiche e comunicative	Revisione e consolidamento delle strutture, Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. Consolidamento dell'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici
Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale (Civiltà ed Ed. Civica)	Nell'ambito delle ore di Civiltà e del modulo di Ed. Civica sono stati affrontati i seguenti temi: • Conoscenza delle istituzioni Britanniche; • Human rights • International Institutions: UNO- UNHCR- NGO
Competenza letteraria- quinto anno: Comprensione di prodotti culturali <i>dal 19° secolo ad oggi</i> di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.	• Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità dei fenomeni artistico-letterari della Victorian Age. • Cogliere la visione della natura nel mutato rapporto uomo/ambiente a causa dell'industrializzazione e del progresso. • Cogliere il tema della guerra e la relazione tra i poeti della guerra, i poster di propaganda.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Riconoscere la crisi delle certezze e la ricerca del **Mito** e di nuove forme di espressione nei movimenti del **Modernism**.
- Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco e poetico.
- Riconoscere l'evoluzione e interpretare il linguaggio del **cinema**.
- Cogliere il tema dell'**evoluzione della figura della donna dalle suffragette ad oggi**
- Riconoscere le caratteristiche delle correnti letterarie contemporanee- Riconoscere le caratteristiche del **Postmodernismo**.
- Riconoscere l'evoluzione dal **Colonialismo** al **Postcolonialismo**.

METODI DI INSEGNAMENTO

La classe si è accostata alle opere letterarie attraverso un approccio olistico, per moduli tematici, allo scopo di prendere coscienza e confrontarsi con gli aspetti fondamentali della ricerca tematica. Dalla comprensione e interpretazione del testo, si è passati all'analisi tematica di più testi e successivamente alla contestualizzazione storico-culturale, in un'ottica comparativa su modello di Bernheimer secondo il quale "lo studio della letteratura va condotto al di là dei confini nazionali e nei suoi rapporti con le altre aree della conoscenza e della cultura in generale, come le arti (pittura, scultura, musica, cinema), la filosofia, la storia, e così via. Insomma uno studio della letteratura come un sapere multidisciplinare, intraculturale e interculturale" (da *Bernheimer Report*, 1993).

Pertanto, nel definire la scelta dei testi, non si è badato tanto alla quantità, quanto alla loro rilevanza dal punto di vista della rappresentatività del genere, del tema, della possibilità di creare proficui collegamenti anche con produzioni estetiche che si avvalgono di altri linguaggi (musica, cinema, arti figurative).

La lettura e la decodificazione del testo ha visto gli alunni partecipare nel loro ruolo di lettori attivi, per cui si è dato spazio alla creatività di ciascuno di loro. L'insegnante, figura guida, ha cercato di attivare il processo di lettura del testo e di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'apprezzamento dell'opera attraverso uno studio autonomo e una lettura creativa.

MODALITÀ DI LAVORO

Il percorso formativo si è avvalso dell'**utilizzo costante della lingua straniera** per cui tutte le attività sono state svolte in L2.

Nell'ambito della **competenza linguistico-comunicativa**, molto spazio è stato dato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche attraverso attività svolte individualmente, a coppia e in gruppo.

Per le **conoscenze relative all'universo culturale**, oltre a qualche lezione frontale, sono state svolte attività di ricerca individuale e in gruppo.

L'analisi dei testi letterari e lo scambio di impressioni ricavate dalla lettura sono state condotte sotto forma di dibattito e discussione, la riflessione e l'esposizione della propria interpretazione del testo è stata svolta con attività individuali.

Sono stati presentati spezzoni di film tratti da alcune opere lette, nonché alcuni quadri famosi e dei brani musicali le cui tematiche erano in stretto rapporto con le opere letterarie presentate.

Qualsiasi lavoro ha fornito il pretesto per attività di interazione anche tra i compagni.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

PERFORMER. HERITAGE 2 - ZANICHELLI

PERFORMER. B2 - ZANICHELLI

CAMBRIDGE ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY - FOURTH EDITION - PAPERBACK+CD.ROM

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

Dizionario monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti di letteratura.

Sussidi audiovisivi, informatici, laboratori

La didattica di prassi fa uso quotidiano di vari sussidi:

- la LIM e il Laboratorio linguistico per attività volte a migliorare la comprensione orale,
- libro digitale;
- materiale software per esercizi di revisione;
- siti WEB per la lettura di giornali, per ricerche tematiche,
- applicazioni specifiche per creare schemi, mappe concettuali, griglie riassuntive e per la costruzione di presentazioni e per corsi ipertestuali;
- la piattaforma **Questbase** al fine di verificare la competenza linguistica e la competenza letteraria;
- la piattaforma **WeSchool**, per condivisione di materiale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- L'area didattica virtuale del sito Zanichelli (classe virtuale, collezioni, test).
 - **GSuite Classroom**- classe virtuale per consegna elaborati e test di verifica in itinere.
- Sono stati presentati spezzoni di film tratti da alcune opere lette, nonché alcuni quadri famosi e dei brani musicali le cui tematiche erano in stretto rapporto con le opere letterarie presentate.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere con pause didattiche
TEMPI	1 ora dopo ogni verifica e 1 ora a fine modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo e ricerca sul web.
TEMPI	A conclusione dei moduli presentati
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

ATTIVITÀ E PERCORSI DI EDUC. CIVICA

Argomento	<u>COSTITUZIONE:</u> -Istituzioni Britanniche - Acts of British not-written constitution -International Institutions: UN- UNHCR -NGO -Come stilare un CV europeo <u>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030):</u> UN Agenda 2030 and its 17 Sustainable Goals -GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE-
Metodologie/Attività	- Lettura e commento di articoli giornalistici. - Lezione partecipata - Attività di ricerca. - Attività laboratoriali. - Visione di film e/o altro materiale video.
Materiali e testi di riferimento	-Materiale video. -Articoli di giornale -Sit web
Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA (Allegato C Linee guida)	2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 17. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. 18. Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.
Prodotto finale	Nel primo quadrimestre è stato assegnato come lavoro finale una presentazione in PowerPoint. La prova è stata assegnata in asincrono su piattaforma Google Classroom, Valutazione ivi registrata e restituita allo studente a correzione avvenuta. Nel secondo quadrimestre i ragazzi sono stati invitati a compilare il proprio CV.
Criteri di valutazione	Completezza dei contenuti Rielaborazione personale del contenuto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
La rilevazione sistematica del processo d'apprendimento in itinere e/o delle difficoltà incontrate è stata effettuata mediante: brevi conversazioni, discussioni in gruppo, interventi individuali, chiarimento di dubbi su alcune parti del programma, test, questionari, esercitazioni in classe, relazioni scritte e il controllo dei lavori eseguiti a casa. <u>Tutte le prove –scritte e orali – sono state condotte in lingua inglese</u> Sono state svolte due prove formali scritte per quadrimestre (oltre alle due prove in parallelo stabilite dal P.d.M. e alle prove INVALSI che, pur se non valutate formalmente, hanno fornito utili elementi circa un monitoraggio dell'apprendimento della classe). Alcuni dei test sono stati somministrati anche online, su varie piattaforme, al fine di verificare il processo di apprendimento. Le verifiche in itinere online sono state registrate sulla classe virtuale Gsuite classroom. Per la registrazione degli interventi, sono state utilizzate nel registro elettronico annotazioni che chiariscono la tipologia dell'intervento.	Nel corso degli anni i test utilizzati nelle prove formali sono stati di tipo oggettivo o soggettivo. • La comprensione orale (listening comprehension), la comprensione di testi scritti (reading comprehension), la conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali sono stati valutati attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test - multiple choice - gap-filling. • L'abilità della scrittura (writing) è stata valutata attraverso test soggettivi, quali: il riassunto, la redazione di saggi brevi. Per questo tipo di prove è stato consentito l'uso del dizionario monolingue e bilingue. • Le verifiche delle conoscenze relative all'universo letterario è avvenuto attraverso prove scritte con quesiti a risposta aperta e/o a scelta multipla. • Per quanto riguarda la produzione orale (speaking), la verifica è stata fatta sia individualmente, se finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, sia in coppia o in gruppo, se invece finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono stati espliciti e trasparenti in maniera da coinvolgere la classe e rendere ciascuno consapevole del proprio processo di apprendimento.

Nella valutazione sommativa si è tenuto conto delle valutazioni dei test e dell'acquisizione:

- delle **competenze** *linguistico-comunicative* (uso delle abilità orali e scritte: *listening, speaking, reading e writing*; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali),
- delle **conoscenze** *relative all'universo culturale*,
- delle **abilità** *trasversali Metacognitive e Comportamentali* (saper utilizzare strategie di apprendimento efficaci, possedere autonomia nello studio, saper utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio e per organizzare e gestire il proprio lavoro. Inoltre si è tenuto conto della costanza nello studio, dell'interesse e della partecipazione).

Per quanto riguarda la **competenze** *linguistico-comunicative* sono state utilizzate delle griglie di valutazione con i seguenti descrittori:

- per la *produzione/interazione orale*- la correttezza, l'appropriatezza, l'uso del lessico, l'uso di strategie di interazione, la fluency e la pronuncia.
 - per la *produzione scritta* - la capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata, l'uso del lessico.
- Nelle *prove oggettive* invece è stato dato un punteggio per ogni quesito esatto, il voto è risultato dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo in modo da avere una valutazione in decimi. Si è usato anche il mezzo voto in modo da rispettare le proporzioni dei punteggi ottenuti da ciascun alunno in rapporto a quelli ottenuti dagli altri studenti.
- Per quanto riguarda le **conoscenze** *relative all'universo culturale* è stato oggetto di valutazione:
 - la conoscenza dell'argomento, la capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema, la capacità di esporre le proprie idee, la correttezza e l'uso del lessico.

Inoltre, al momento della verifica sommativa, attraverso la rilevazione sistematica del processo d'apprendimento (verifica formativa), si è rapportata la situazione di partenza al raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati per le **competenze** *linguistico-comunicative*, per le **conoscenze** *relative all'universo culturale*, all'acquisizione delle **abilità** *trasversali Metacognitive e Comportamentali*, valorizzando le risorse e le potenzialità di ciascuno.

Giarre, 09/05/2025

La Docente
A. Cavallaro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" - GIARRE LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO a.s. 2024/25 PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

Classe: 5 I - SCIENTIFICO- OPZIONE SC. APPLICATE
Materia di insegnamento: LINGUA E CULT. INGLESE
Insegnante: ANGELA CAVALLARO

<u>1. VICTORIAN AGE</u>	The Victorian Age: Historical background Age of reforms: People's Chart; Suffragism, Technological progress, Foreign policy, The NHS, The Empire Society Victorian values The Victorian compromise Colonialism and Jingoism – Science and Philosophy Victorian Movements and Philosophers: Mill, Bentham, Ruskin, Darwin, Utilitarianism, Essentialism and Antiessentialism – The industrial setting – a new vision of nature Life in the Victorian town Architecture: Victorian London Art: - The Pre-Raphaelite Brotherhood - Aestheticism and Decadence An overview of Victorian literature A. Tennyson-<i>Ulysses</i>, 1842 Charles Dickens - <i>Hard Times</i>, 1854, The industrial setting- Text 1. Coketown Text 2. Nothing but facts Child labour -comparison Dickens "Bleak House" -Verga "Rosso Malpelo" Charlotte Brontë -(vedi modulo 5- percorso tematico-) T. Hardy- (vedi modulo 5- percorso tematico-) O. Wilde- <i>The Ballad of Reading Goal</i>, 1898 From <i>The Picture of Dorian Gray</i>: The Preface, 1891 Drama: Comedy of ideas -G.B. Shaw -<i>Mrs Warren's Profession</i> 1893 Comedy of manners- O. Wilde - <i>The importance of Being Earnest</i>, 1895
<u>2. WW I IN LITERATURE</u>	World War I - Historical background - The Arts War Posters The War Poets: R. Brooke- <i>The Soldier</i>, 1915 W. Owen- <i>Dulce et Decorum Est</i>, 1920



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. FROM THE POST-WAR CRISIS TO WW II- RESEARCH AND EVOLUTION	MODERNISM: Modernism-temi e tecniche Freud and psychoanalysis, Jung and the Mythical method. Dal Modernism al post-modernism Mythical method T. S. Eliot-<i>The Waste Land</i>, 1922, from <i>The Burial of the Dead</i>, Andrea Camilleri- <i>Conversazione su Tiresia</i>, ed Sellerio, 2018 photocopies Research and evolution in literary expression James Joyce – <i>Ulysses</i>, 1922 (themes, techniques, style) <i>Dubliners</i>, 1914 (vedi modulo 4- percorso tematico-) The World War II Holocaust and its symbols W.H.Auden, <i>Refugee Blues</i> Dystopian novel: George Orwell –<i>Animal Farm</i>- temi - <i>Nineteen Eighty-Four</i> (1949) <i>Part I, Chapter 1</i>
4. PERCORSO TEMATICO- DAL COLONIALISMO AL POSTCOLONIALISMO, SCONTRO TRA CIVILTÀ ED EFFETTI DEL MULTICULTURALISMO	The mission of the coloniser: R. Kipling- <i>The White Man's Burden</i>, 1899 Postcolonialism- Ben Okri- <i>Lament of the Images</i> from <i>An African Elegy</i>, 1992 - <i>The Arts</i> A. Jaar- <i>Lament of the Images</i>, 2002, Tate Modern London
5. PERCORSO TEMATICO- EVOLUZIONE DELLA FIGURA DELLA DONNA DALL'ETÀ VITTORIANA AI GIORNI NOSTRI	The role of the Victorian woman: angel or pioneer? Victorian women between science and politics: F. Nightingale. Suffragettes Victorian women, science and religion: A post-modernist view: Tracy Chevalier, <i>Remarkable Creatures</i>, 2009 Charlotte Brontë - <i>Jane Eyre</i>, 1847., texts from chap. 26- 27 A Post- Modernist view of J.Eyre from: <i>Reader, I married him</i>, edited by Tracy Chevalier, 2016: "Grace Poole her Testimony"-H. Dunmore A common theme: The Fallen Woman T. Hardy- <i>The Ruined Maid</i>, 1866 G.B. Shaw -<i>Mrs Warren's Profession</i> 1893 Confronto con: E. De Filippo, <i>Filumena Marturano</i>, 1946, ediz. Cinematografica del 1951, simbolo della condizione e della forza delle donne napoletane alla fine degli anni 40: Modernist woman James Joyce - <i>Eveline</i> from <i>Dubliners</i>, 1914 The Bloomsbury Group V. Woolf- from <i>A Room of One's Own</i>, <i>Shakespeare's Sister</i>. Virginia Woolf - <i>Mrs Dalloway</i>, 1925,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	A Post- Modernist view of Mrs Dalloway: Michael Cunningham- <i>The Hours</i> , 1998,
Films and Shows	Spezzoni di film collegati alle opere analizzate.
<u>4. ATTIVITÀ E PERCORSI DI EDUC. CIVICA E CIVILTÀ</u>	<u>COSTITUZIONE:</u> -Istituzioni Britanniche - Acts of British not-written constitution -Come stilare un CV europeo <u>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030):</u> UN Agenda 2030 and its 17 Sustainable Goals -GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE-UN CHARTER -International Institutions: UN- UNHCR-NGO

LA DOCENTE
A. Cavallaro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 RELAZIONE FINALE DISCIPLINA STORIA

CLASSE 5 sez. I
DOCENTE BORZÌ GIUSEPPA

SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, costituita da 14 studenti, nel primo anno del secondo biennio è stata seguita da altro docente. La partecipazione all'attività didattica ha consentito il miglioramento progressivo del metodo di studio e un maggiore interesse per la disciplina. Gli studenti, hanno affinato le competenze civiche e le abilità espressive e produttive, hanno rafforzato l'uso di procedure proprie della disciplina storica (vagliare, selezionare, ordinare, interpretare), hanno imparato a trasferire esperienze e attitudini in altri contesti, usando anche le TIC.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) livello di appartenenza della maggior parte di studenti <i>abilità e conoscenze accettabili, profitto apprezzabile</i>
	Alto (8-9) un gruppo di studenti <i>abilità e conoscenze solide, profitto elevato</i>
	Eccellente (10)

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Comprendere e usare lessico e categorie specifiche • Esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni • Sviluppare la riflessione personale e l'attitudine a cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità • Collocare gli eventi e i processi secondo le coordinate spazio-temporali • Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente • Riconoscere e interpretare una fonte • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole • Fondare il rapporto di cittadinanza sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Legge • Saper fare collegamenti con altri saperi
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Esprimere la propria identità personale e sociale • Gestire con autonomia e orientamento • Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile • Esprimere abilità di riflessione e problematizzazione • Cooperare e lavorare in gruppo • Saper progettare e raggiungere obiettivi
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	• Usare didatticamente le TIC • Produrre video-presentazioni • Consultare siti e archivi virtuali
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
✓ <i>Conoscere eventi e processi storici nella loro durata nel tempo e nello spazio</i> ✓ <i>Cogliere le esplicitazioni valoriali</i>	<u>MODULO 1</u> <u>IL PRIMO NOVECENTO</u> • <i>Lo scenario di inizio secolo</i> • <i>la Grande Guerra</i> • <i>la rivoluzione russa e l'URSS</i>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

delle esperienze storicamente
rilevanti e della convivenza civica

✓ Fare collegamenti con altri saperi

✓ Utilizzare il lessico storico e gli
strumenti propri della disciplina

Rielaborare i contenuti anche in forma
laboratoriale e digitale

MODULO 2

TRA LE DUE GUERRE

MODULO 3

IL SECONDO NOVECENTO

MODULO 4

IL MONDO CONTEMPORANEO

• La crisi del dopoguerra
Il crollo economico del '29

- I fragili equilibri del dopoguerra
- Totalitarismi e democrazie
- La seconda guerra mondiale
- La shoah e gli altri genocidi del XX secolo
- Il crollo del fascismo e del nazismo

- La ricostruzione
- Il mondo diviso e la fine del bipolarismo
- La decolonizzazione e la globalizzazione
- L'Unione Europea

- Analisi complessiva dei principi e dei valori della Costituzione repubblicana italiana
- Riflessioni sulla contemporaneità:
 - I progressi scientifici e i loro risvolti
 - I problemi dell'ambiente e la questione ecologica



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Problem posing per una partecipazione attiva e consapevole • Lavoro di ricerca-azione individuale e di gruppo per il rafforzamento dell'interesse, della motivazione all'apprendimento, delle abilità • Uso del metodo dialogico guidato per l'acquisizione dei concetti chiave, l'interpretazione di documenti, testi, immagini, filmati, dati • Attività laboratoriale per la produzione argomentata e critica • Flipped classroom • Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione	• Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti • Interrogazione e analisi di fonti • Comprensione dal punto di vista storiografico • Contestualizzazione spazio-temporale attraverso cartine, tabelle, timeline • Produzione di mappe logiche e concettuali • Cooperazione degli studenti e collaborazione anche a distanza Presentazione e restituzione dei risultati

STRUMENTI DI LAVORO

Castronovo V., Dal tempo alla storia, vol. 3, La nuova Italia.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	colloqui individualizzati, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, esercitazioni su schede tematiche e documenti, consultazione e lettura di carte, tabelle, diagrammi,
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa, contributi anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	lavori individuali e di gruppo, test e questionari mirati, concorsi, debate per problemi
TEMPI	In itinere, fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	contributi anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Principi fondamentali e valori della Costituzione repubblicana italiana	Presentazione e studio della costituzione, genesi, principi fondamentali, valori costituzionali. Gli studenti si sono documentati anche con lezioni in video, hanno elaborato individualmente e in gruppo contributi.	• Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e del loro esercizio attivo • Sapersi confrontare in modo aperto e tollerante con altri punti di vista • Impegnarsi nella costruzione di una società operosa, democratica e solidale.
25 novembre 2022 Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Partecipazione alla manifestazione di Istituto con letture e flash mob.	• Attivare processi di riflessione storica e di consapevolezza dei valori umani e costituzionali democratici • Leggere e interpretare una fonte cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità con il presente •Cogliere il valore civico di eventi e testimonianze per la costruzione di una società equa e solidale.
27 gennaio 2023 GIORNATA DELLA MEMORIA	Partecipazione all' iniziativa di Istituto per ricostruire la testimonianza di un Giusto. Scelta del nome, documentazione e presentazione in classe. Contributi per l'albero della memoria nel giardino della scuola.	
Progetto Legalità I percorsi della legalità attraverso l'incontro con testimoni	Partecipazione ad incontri ed eventi sulla legalità: Premio Livatino-Saetta-Costa	

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
brevi interrogazioni orali, momenti di intervento e discussione richiesti o spontanei, controllo delle produzioni scritte, lettura e interpretazione di documenti, richiesta di approfondimenti e ampliamenti, produzioni e presentazioni	Interrogazioni con richiesta di collegamenti multidisciplinari, approfondimenti presentazioni, lavori personali anche in forma multimediale, elaborati scritti e test, attività svolte sulla piattaforma G Suit Classroom

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Ampiezza e completezza dei contenuti
- Chiarezza e coerenza logico-espositiva
- Proprietà espressiva
- Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi
- Grado di interesse, di partecipazione e impegno
- Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 9/05/2025

Il /la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA STORIA

CLASSE V sez. I SCIENTIFICO
INSEGNANTE Borzì Giuseppa

Modulo 1 Il Primo Novecento

La Grande Guerra e le sue conseguenze

- ✓ Lo scenario socio-economico dalla Bella époque alla Grande Guerra
- ✓ L'età giolittiana
- ✓ Le cause del primo conflitto mondiale
- ✓ Le fasi del conflitto
- ✓ La conclusione e i trattati di pace
- ✓ La crisi russa e la rivoluzione bolscevica
- ✓ Da Lenin a Stalin
- ✓ Il dopoguerra in Europa
- ✓ Cause e conseguenze della crisi economica del 1929
- ✓ Il New deal e le politiche europee

Modulo 2 Tra le due guerre

L'età dei totalitarismi

- ✓ Il fascismo
- ✓ Il nazismo
- ✓ Lo stalinismo
- ✓ La Spagna franchista
- ✓ La seconda guerra mondiale
- ✓ Le cause del secondo conflitto mondiale
- ✓ Le fasi del conflitto
- ✓ Lo sterminio di massa
- ✓ La Resistenza e la liberazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Modulo 3 Il Secondo Novecento

La Ricostruzione e la guerra fredda

- ✓ L'Italia repubblicana
- ✓ Il mondo diviso e Il crollo del sistema sovietico

Modulo 4 Il Mondo contemporaneo

Verso un mondo multipolare

- ✓ L'Unione Europea
- ✓ Decolonizzazione, Comunicazione globale e dislocazione economica

Costituzione e cittadinanza

- ✓ Analisi complessiva e approfondimenti critici della Costituzione repubblicana italiana
- ✓ Riflessioni sulla contemporaneità:
 - I progressi scientifici e i loro risvolti
 - I problemi dell'ambiente e la questione ecologica

• TESTO ADOTTATO

Castronovo V., *Dal tempo alla storia, vol. 3, La nuova Italia.*

Giarre, 9/05/2025

L'INSEGNANTE

GLI STUDENTI



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 RELAZIONE FINALE DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE 5 sez. I
DOCENTE BORZÌ GIUSEPPA

SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, costituita da studenti eterogenei per interesse e partecipazione, ha seguito l'attività didattica in modo progressivo anche per l'interruzione della continuità didattica nel quarto anno e per il lento ritmo di apprendimento di alcuni studenti. Il comportamento generalmente corretto e la maggiore consapevolezza motivazionale hanno permesso agli studenti di cogliere le opportunità formative e di reagire positivamente agli stimoli didattici, pur con diversità di livelli di profitto. Gli studenti, hanno rafforzato l'uso di metodi e delle procedure proprie della disciplina filosofica, hanno ampliato la formazione culturale e le abilità dialogiche attraverso il rapporto con le altre discipline, hanno esercitato la riflessione e la rielaborazione personale su punti chiave, hanno comunicato e collaborato con tolleranza e rispetto dei punti di vista.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) X alcuni studenti <i>competenze e conoscenze di base</i>
	Alto (8-9) X una buona parte della classe <i>abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (10) <i>abilità e conoscenze solide, profitto elevato</i>

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Conoscere e saper contestualizzare le varie teorie filosofiche in modo adeguato e chiaro. • Sapersi esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico filosofico. • Saper analizzare gli elementi formali e contenutistici di un breve testo. • Confrontare e contestualizzare le diverse risposte dei filosofi alla stessa problematica. • Saper problematizzare gli argomenti in forma critica e motivata. • Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea. • Sapere stabilire e presentare collegamenti interdisciplinari tra i saperi • Collocare l'esperienza personale, attraverso il dialogo, in un sistema di regole
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Esprimere la propria identità personale e sociale • Gestire con autonomia e orientamento • Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile • Esprimere abilità di riflessione e problematizzazione • Cooperare e lavorare in gruppo • Saper progettare e raggiungere obiettivi
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	• Usare didatticamente le TIC • Produrre video-presentazioni • Utilizzare presentazioni in virtual set • Consultare siti
OSA	Nuclei fondanti della disciplina



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ <i>Conoscere i concetti chiave filosofici e saperli metterli in relazione</i> ✓ <i>Contestualizzare l'argomento o la problematica filosofica</i> ✓ <i>Attualizzare una questione filosofica</i> ✓ <i>Fare collegamenti con altri saperi</i> ✓ <i>Utilizzare il lessico filosofico e gli strumenti propri della disciplina</i> ✓ <i>Rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>	MODULO 1 <u>IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO</u> La reazione all'hegelismo MODULO 2 <u>IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO</u> Progresso scientifico-sociale e decadenza della civiltà MODULO 3 <u>IL PENSIERO DEL NOVECENTO</u> Analisi del soggetto MODULO 4 <u>IL PENSIERO DEL NOVECENTO</u> La ricerca epistemologica	• <i>Hegel</i> • <i>Schopenhauer</i> • <i>Kierkegaard</i> • <i>Feuerbach</i> • <i>Marx</i> • <i>Il Positivismo</i> • <i>Comte</i> • <i>Darwinismo</i> • <i>Nietzsche</i> • <i>Freud e la psicoanalisi</i> • <i>Bergson e lo spiritualismo</i> • <i>Popper</i>
---	--	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Problem posing per una partecipazione attiva e critica • Lavoro individuale e di gruppo per il rafforzamento dell'interesse, della motivazione all'apprendimento, delle abilità • Uso del metodo dialogico guidato per l'interpretazione di testi, immagini, filmati, • Flipped classroom • Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione	• Contestualizzazione storico-filosofica • Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti • Lettura e interpretazione dei testi • Comprensione di termini e concetti chiave • Costruzione di mappe e percorsi concettuali • Cooperazione e tutoraggio tra studenti • Presentazione e restituzione dei risultati anche a distanza

STRUMENTI DI LAVORO

Abbagnano/Fornero, *Vivere la filosofia*, vol. 3, Paravia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	colloqui individualizzati, focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa, contributi anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico e piattaforma Classroom

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte, debate per problemi
TEMPI	In itinere e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Contributi orali e scritti anche multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico e piattaforma Classroom

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Il diritto al lavoro: Tecnoscienza, etica, crescita produttiva. Agenda 2030: Obiettivo 8 Lavoro sostenibile, sviluppo e dignità Obiettivo 9 Etica e robotica	Gli studenti, facendo riferimento ai modelli filosofici degli autori trattati, attraverso la discussione personale e di gruppo hanno prodotto riflessioni sul diritto-dovere all'esercizio delle libertà personali e sociali, aggiornando le problematiche. Con la stessa metodologia sono stati affrontati i temi del lavoro, del progresso e della sostenibilità ambientale e sociale delle problematiche connesse alla robotica in riferimento all'attualità	• discutere e comunicare con gli altri, • rielaborare criticamente informazioni • affrontare problemi in modo autonomo e con responsabilità • stabilire relazioni tra saperi • esercitare la cittadinanza attiva
Modelli socio-politici di convivenza	Gli studenti attraverso la conoscenza filosofica e la ricerca-azione hanno	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il darwinismo sociale: la lotta per la sopravvivenza come legge delle società umane	prodotto riflessioni critiche sui sistemi restrittivi dei diritti umani e sul loro superamento nei sistemi democratici, con riferimento ai comportamenti di massa, al razzismo e alla solidarietà	
Totalitarismo e democrazia		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA brevi interrogazioni orali, momenti di intervento e discussione richiesti o spontanei, controllo delle produzioni scritte, lettura e interpretazione di brevi testi e immagini, richiesta di collegamenti e confronti	VERIFICA SOMMATIVA interrogazioni con richiesta di collegamenti interdisciplinari, approfondimenti, lavori personali anche in forma multimediale, elaborati e test, attività svolte sulla piattaforma G Suit Classroom
--	--

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

▪ Ampiezza e completezza dei contenuti ▪ Chiarezza e coerenza logico-espositiva ▪ Proprietà espressiva ▪ Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi ▪ Grado di interesse, di partecipazione e impegno ▪ Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 9/05/2025

Il /la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 **ARGOMENTI TRATTATI** DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE V sez. I
INSEGNANTE BORZÌ GIUSEPPA

SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE

Modulo 1 Il pensiero dell'Ottocento

La reazione all'hegelismo

- ✓ L'Idealismo di Hegel
- ✓ L'assoluto e la dialettica
- ✓ Il percorso verso la filosofia, La Fenomenologia dello Spirito
- ✓ Il Signore, il servo e il lavoro, la coscienza infelice
- ✓ **Schopenhauer**
- ✓ La volontà di vivere
- ✓ Le vie di liberazione
- ✓ **Kierkegaard**
- ✓ La categoria del singolo e l'anonimato della comunicazione sociale
- ✓ La libertà e le scelte estetica o etica
- ✓ La dialettica dell'esistenza e la fede
- ✓ **Destra e sinistra hegeliana**
- ✓ **Feuerbach**
- ✓ L'alienazione religiosa e l'umanesimo
- ✓ **Marx**
- ✓ Lavoro e alienazione: forze produttive e rapporti di produzione, struttura e sovrastrutture, conflitto fra borghesia e proletariato
- ✓ L'analisi economica: merce, lavoro, capitale, plusvalore, profitto
- ✓ Il modello storico-politico

Modulo 2 Il pensiero dell'Ottocento

Progresso scientifico-sociale e decadenza della civiltà

- ✓ **Positivismo**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- ✓ Caratteri distintivi e diffusione
- ✓ **Comte**
- ✓ Filosofia e riforma sociale: enciclopedia dei saperi, legge dei tre stadi, metodo scientifico, sociologia
- ✓ Modello socio-politico
- ✓ **Evoluzione ed evoluzionismo**
- ✓ Darwin, darwinismo sociale
- ✓ **Nietzsche**
- ✓ Apollineo e dionisiaco
- ✓ Prospettivismo e storia
- ✓ La questione metafisica
- ✓ L'oltreuomo
- ✓ La concezione del tempo

Modulo 3 Il pensiero del '900.

Analisi del soggetto

- ✓ **Freud**
- ✓ La scoperta dell'inconscio
- ✓ La meta psicologia
- ✓ La terapia psicoanalitica
- ✓ **Bergson**
- ✓ Lo spiritualismo francese: una filosofia della coscienza
- ✓ Il tempo: durata e memoria
- ✓ L'evoluzione creatrice

Modulo 4 Il pensiero del '900.

La ricerca epistemologica

- ✓ **Popper**
- ✓ Il falsificazionismo
- ✓ Il progresso scientifico: teoria della verosimilitudine

Costituzione e cittadinanza

Filosofia e altri saperi

- ✓ Agenda 2030:
Obiettivo 8 Lavoro sostenibile, sviluppo e dignità
Obiettivo 9 Etica e robotica
- ✓ Il darwinismo sociale: la lotta per la sopravvivenza come legge delle società umane
- ✓ Totalitarismo e democrazia



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• TESTO ADOTTATO

Abbagnano/Fornero, *Vivere la filosofia*, vol. 3, Paravia

Giarre, 9/05/2025

L'INSEGNANTE

GLI STUDENTI



I.I.S. “ LICEO LEONARDO” - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
MATEMATICA

CLASSE 5 I LICEO SCIENTIFICO
DOCENTE GRASSO ROSA LUCIA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Negli ultimi tre anni in cui ho avuto la classe VI, composta da 14 alunni, 4 ragazze e 10 ragazzi, ho potuto osservare l' impegno profuso nel superare le naturali difficoltà della disciplina e il grande desiderio di migliorare le loro conoscenze, abilità e competenze sia proprie della materia che trasversali. Per quanto riguarda il profitto gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati sebbene non in maniera omogenea, alcuni alunni mostrano di appartenere alla fascia media, altri alla fascia alta, altri a quella eccellente .Il clima in classe è stato di fiducia e rispetto reciproco.	
Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	la conoscenza del linguaggio specifico scientifico; - capacità di applicazione degli enti e delle proprietà oggetto dei contenuti studiati; - la capacità di impostare e sviluppare il modello matematico più adatto alla risoluzione del problema in atto con le variabili individuate; - operare con il simbolismo matematico; - acquisire la capacità di problematizzare e schematizzare matematicamente situazioni reali individuandone le variabili da sottoporre ad analisi; - costruire procedure di risoluzione di un problema; - saper studiare il grafico di una funzione per via analitica cogliendone tutte le caratteristiche tipiche.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	- utilizzare il linguaggio specifico; - attenersi al preciso significato dei simboli con cui la materia è rappresentata; - analizzare un testo per la rilevazione dei concetti fondamentali; - sviluppare capacità logiche e di astrazione per una migliore comprensione dei contenuti; - Formazione di una mentalità tollerante e disponibile al dialogo; - Maggiore consapevolezza e responsabilità nel proprio processo di apprendimento; - Sviluppo del senso del dovere; - Potenziamento delle capacità personali, utilizzate nello spirito di collaborazione all'interno del gruppo classe; - Lo sviluppo delle capacità intuitive e logico-deduttive; - Lo sviluppo di capacità di astrazione e di capacità di individuazione di analogie anche in ambienti diversi; - Stimolo di capacità operative; Lo sviluppo di capacità di espressione e comunicazione in un linguaggio chiaro, avvalendosi anche di simboli e di rappresentazioni grafiche che facilitano l'organizzazione del pensiero.

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	- lo sviluppo della capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli ed adattarli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà; - il potenziamento dell'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite;	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	
Funzioni, successioni e loro proprietà	Individuare le principali proprietà di una funzione Rappresentare successioni numeriche.	
Limiti	Apprendere il concetto di limite di una funzione	
Calcolo dei limiti e continuità	Calcolare i limiti di funzioni	
Derivate	Calcolare la derivata di una funzione	
Teoremi del calcolo differenziale	Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili	
Massimi, minimi e flessi	Studiare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione	
Studio delle funzioni	Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale .Applicare lo studio di funzioni.	
Integrali indefiniti	Apprendere il concetto di integrazione di una funzione	
Integrali definiti	Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari Usare gli integrali per calcolare aree e volumi di elementi geometrici Calcolare il valore approssimato di un integrale	
Equazioni differenziali	Equazioni differenziali: riconoscimento, classificazione e risoluzione di alcuni casi particolari	
Geometria analitica nello spazio	Coordinate, punti e vettori nello spazio cartesiano	

EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO QUADRIMESTRE (2h): organizzazioni sovranazionali

SECONDO QUADRIMESTRE(2h): ricchezza e povertà nel mondo

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
LEZIONE FRONTALE, CONVERSAZIONE GUIDATA, LAVORO DI GRUPPO, ESERCITAZIONI, USO DELLA LAVAGNA INTERATTIVA.	Sono state alternate lezioni frontali a lezioni interattive o in gruppo, valorizzando la funzione del “problema”. Sono stati coinvolti tutti gli alunni al dialogo educativo, stimolandone gli interventi e le richieste di continui chiarimenti ed approfondimenti. Ogni argomento è stato spiegato in modo chiaro e pertinente, partendo dalla necessità di risolvere problemi, usando in modo critico il testo adottato per capire il significato dei termini e delle espressioni strumenti di lavoro. Le attività effettuate in classe sono state rinforzate dallo studio a casa, sugli appunti, sul testo, attraverso esercitazioni. Gli alunni sono stati preparati alla prova INVALSI sia con esercizi dal libro di testo che con simulazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, materiali pubblicati sul web per poter confrontare le varie trattazioni e per poter approfondire gli argomenti trattati.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere durante l'orario curriculare, con esercitazioni sia in classe che a casa
TEMPI	Durante l'intero anno scolastico.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Evidenti miglioramenti nelle prove scritte ed orali in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza. Partecipazione ed impegno

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere durante l'orario curriculare, con esercitazioni sia in classe che a casa.
TEMPI	Durante l'intero anno scolastico.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Evidenti miglioramenti nelle prove scritte <i>ed</i> orali in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza. Partecipazione ed impegno.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Olimpiadi di Matematica	Competizione scientifica	Verifica tramite test

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Le verifiche sono state sia orali sia scritte. Strumenti per la verifica formativa: test a risposta multipla. Interrogazioni alla lavagna e domande dal posto. Strumenti per la verifica sommativa: compiti in classe (con problemi ed esercizi di tipo tradizionale). Prove strutturate (test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero o falso). Interrogazioni. Sarà effettuata una simulazione della prova d'esame nella seconda metà di maggio. Le prove scritte coerenti nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte, sono servite per valutare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze. Le singole prove sono state strutturate in modo da verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi, ma anche le abilità più elevate, fino al riconoscimento delle eccellenze. Le prove orali, intese come interrogazioni singole, complessivamente nel numero di almeno due per quadrimestre, hanno verificato la rielaborazione personale dei contenuti, la proprietà espressiva, la pertinenza e la logicità dell'esposizione. Sono stati considerati nella formulazione della valutazione orale eventuali annotazioni dell'insegnante relative ad interventi degli studenti in aula, discussione e correzione dei compiti assegnati, livello di partecipazione alle lezioni e collaborazione al lavoro attivo.	La valutazione finale terrà conto delle conoscenze, abilità, e competenze raggiunte e in particolare sarà funzione delle seguenti voci: ■ Valutazione sommativa ■ Impegno e partecipazione al dialogo educativo ■ Processo evolutivo e ritmi di apprendimento ■ Capacità e volontà di recupero ■ Valutazione formativa ■ Livelli di partenza ■ Regolarità nella frequenza.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:

1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";

3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;

5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;

6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;

7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 03/05/2025

La Docente
Rosa Lucia Grasso

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
ARGOMENTI TRATTATI
MATEMATICA

CLASSE V I LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
INSEGNANTE GRASSO ROSA LUCIA

FUNZIONI, SUCCESSIONE E LORO PROPRIETÀ

- 1 FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE
- 2 PROPRIETÀ DELLE FUNZIONI
- 3 FUNZIONE INVERSA
- 4 FUNZIONE COMPOSTA
- 5 SUCCESSIONE E PROGRESSIONI
- 6 PRINCIPIO DI INDUZIONE

LIMITI

- 1 INSIEMI DI NUMERI REALI
- 2 LIMITE FINITO PER x CHE TENDE AD UN VALORE FINITO
- 3 LIMITI $+\infty$ O $-\infty$ PER x CHE TENDE A UN VALORE FINITO
- 4 LIMITE FINITO PER x CHE TENDE A $+\infty$ O $-\infty$
- 5 LIMITI $+\infty$ O $-\infty$ PER x CHE TENDE A $+\infty$ O $-\infty$
- 6 PRIMI TEOREMI SUI LIMITI
- 7 LIMITE DI UNA SUCCESSIONE

CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITÀ

- 1 OPERAZIONI SUI LIMITI
- 2 FORME INDETERMINATE
- 3 LIMITI NOTEVOLI
- 4 INFINITESIMI, INFINITI, E LORO CONFRONTO
- 5 CALCOLO DEL LIMITE DI UNA SUCCESSIONE
- 6 FUNZIONI CONTINUE
- 7 PUNTI DI DISCONTINUITÀ E DI SINGOLARITÀ
- 8 ASINTOTI
- 9 GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE

DERIVATE

- 1 DERIVATA DI UNA FUNZIONE
- 2 DERIVATE FONDAMENTALI
- 3 OPERAZIONI CON LE DERIVATE
- 4 DERIVATA DI UNA FUNZIONE COMPOSTA
- 5 DERIVATA DELLA FUNZIONE INVERSA
- 6 DERIVATE DI ORDINE SUPERIORE AL PRIMO
- 7 RETTA TANGENTE
- 8 DERIVATA E VELOCITÀ DI VARIAZIONE
- 9 DIFFERENZIALE DI UNA FUNZIONE

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

- 1 PUNTI DI NON DERIVABILITÀ
- 2 TEOREMA DI ROLLE
- 3 TEOREMA DI LAGRANGE
- 4 CONSEGUENZE DEL TEOREMA DI LAGRANGE
- 5 TEOREMA DI CAUCHY
- 6 TEOREMA DI DE L'HOSPITAL

MASSIMI, MINIMI E FLESSI

- 1 DEFINIZIONI
- 2 MASSIMI, MINIMI, FLESSI ORIZZONTALI E DERIVATA PRIMA
- 3 FLESSI E DERIVATA SECONDA
- 4 MASSIMI, MINIMI, FLESSI E DERIVATE SUCCESSIVE
- 5 PROBLEMI DI OTTIMIZZAZIONE

STUDIO DELLE FUNZIONI

- 1 STUDIO DI UNA FUNZIONE
- 2 GRAFICI DI UNA FUNZIONE E DELLA SUA DERIVATA
- 3 APPLICAZIONI DELLO STUDIO DI UNA FUNZIONE
- 4 RISOLUZIONE APPROSSIMATA DI UN'EQUAZIONE

INTEGRALI INDEFINITI

- 1 INTEGRALE INDEFINITO
- 2 INTEGRALI INDEFINITI IMMEDIATI
- 3 INTEGRAZIONE PER SOSTITUZIONE
- 4 INTEGRAZIONE PER PARTI
- 5 INTEGRAZIONE DI FUNZIONI RAZIONALI FRATTE

INTEGRALI DEFINITI

- 1 INTEGRALE DEFINITO
- 2 TEOREMA FONDAMENTALE DEL CALCOLO INTEGRALE
- 3 CALCOLO DELLE AREE

ARGOMENTI SVOLTI AL 30/04/2025

- NELLE ORE RESTANTI SI PREVEDE DI SVOLGERE I SEGUENTI ARGOMENTI: CALCOLO DI VOLUMI, INTEGRALI IMPROPRI, APPLICAZIONI DEGLI INTEGRALI ALLA FISICA, INTEGRAZIONE NUMERICA, CENNI DI GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO, CENNI SULLE EQUAZIONI DIFFERENZIALI, RIPASSO E APPROFONDIMENTO.

TESTO UTILIZZATO: BERGAMINI-BAROZZI-TRIFONE "5 MATEMATICA.BLU 2.0" TERZA ED. CON TUTOR- ZANICHELLI; BERGAMINI-BAROZZI-TRIFONE "4 MATEMATICA.BLU 2.0" TERZA ED. CON TUTOR- ZANICHELLI

Giarre, 30/04/2025
Gli Alunni

La Docente
Prof.ssa Rosa Lucia Grasso

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
FISICA

CLASSE 5 I LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
DOCENTE GRASSO ROSA LUCIA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Nei cinque anni in cui ho avuto la classe VI composta da 14 alunni, 4 ragazze e 10 ragazzi, ho potuto osservare l'impegno profuso nel superare le naturali difficoltà della disciplina e il grande desiderio di migliorare le loro conoscenze, abilità e competenze sia proprie della materia che trasversali. Per quanto riguarda il profitto gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati sebbene non in maniera omogenea, alcuni alunni mostrano di appartenere alla fascia media, altri a quella alta, altri ancora a quella eccellente. Il clima in classe è stato di fiducia e rispetto reciproco.	
Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	-la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina; -esaminare la situazione fisica proposta, formulando ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi; -formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione; -interpretare e/o elaborare i dati proposti, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto; -descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti, valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta; -capacità di applicazione degli enti e delle proprietà oggetto dei contenuti studiati; -saper utilizzare il web per ricerche e/o approfondimenti; -consolidare il metodo di studio.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	- utilizzare il linguaggio specifico attenersi al preciso significato dei simboli con cui la materia è rappresentata; - analizzare un testo per la rilevazione dei concetti fondamentali; - sviluppare capacità logiche e di astrazione per una migliore comprensione dei contenuti; - formazione di una mentalità tollerante e disponibile al dialogo; - maggiore consapevolezza e responsabilità nel proprio processo di apprendimento; - sviluppo del senso del dovere; - potenziamento delle capacità personali, utilizzate nello spirito di collaborazione all'interno del gruppo classe; - lo sviluppo delle capacità intuitive e logico-deduttive; - lo sviluppo di capacità di astrazione e di capacità di individuazione di analogie anche in ambienti diversi; - stimolo di capacità operative; - lo sviluppo di capacità di espressione e comunicazione in un linguaggio chiaro, avvalendosi anche di simboli e di rappresentazioni grafiche che facilitano l'organizzazione del pensiero.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	- lo sviluppo della capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli ed adattarli alle diverse situazioni che si riscontrano nella realtà; - il potenziamento dell'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite;	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	
Fenomeni magnetici fondamentali	La forza di Ampère Le esperienze di Oersted e di Faraday Definizione di campo magnetico La forza magnetica su un filo percorso da corrente La forza di Lorentz	
Il campo magnetico	Il campo generato da un filo infinito percorso da corrente e da un solenoide Il teorema di Gauss per il campo magnetico Il teorema della circuitazione di Ampère	

L'induzione elettromagnetica e la corrente alternata	La legge di Faraday-Neumann e la legge di Lenz Il fenomeno dell'autoinduzione L'alternatore e il trasformatore I valori efficaci della corrente e della tensione	
Le onde elettromagnetiche	Il campo elettrico indotto Il campo magnetico indotto La corrente di spostamento Le equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche piane Lo spettro elettromagnetico	
La relatività del tempo e dello spazio	Gli assiomi della teoria della relatività ristretta La relatività della simultaneità Dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz per le coordinate e il tempo L'effetto Doppler relativistico	
La relatività ristretta	L'intervallo invariante Lo spazio-tempo La composizione relativistica delle velocità La massa e l'energia L'energia e la quantità di moto La forza e l'accelerazione nella dinamica relativistica Relatività ed elettromagnetismo	
La crisi della fisica classica	La quantizzazione di Planck L'effetto fotoelettrico e la quantizzazione di Einstein L'effetto Compton Il modello di Bohr	
La conduzione elettrica nella materia	Il lavoro di estrazione di un elettrone da un metallo	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, conversazione guidata, lavoro di gruppo, esercitazioni, uso della lavagna interattiva. uso del laboratorio di fisica .	Sono state alternate lezioni frontali a lezioni interattive o in gruppo, valorizzando la funzione del “problema”. Sono stati coinvolti tutti gli alunni al dialogo educativo, stimolandone gli interventi e le richieste di continui chiarimenti ed approfondimenti. Ogni argomento è stato spiegato in modo chiaro e pertinente, partendo dalla necessità di risolvere problemi, usando in modo critico il testo adottato per capire il significato dei termini e delle espressioni strumenti di lavoro. Le attività effettuate in classe sono state rinforzate dallo studio a casa, sugli appunti, sul testo, attraverso esercitazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, materiali pubblicati sul web per poter confrontare le varie trattazioni e per poter approfondire gli argomenti trattati.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere durante l'orario curriculare, con esercitazioni sia in classe che a casa
TEMPI	<i>Durante l'intero anno scolastico</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Evidenti miglioramenti nelle prove scritte ed orali in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza. Partecipazione ed impegno</i>

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere durante l'orario curriculare, con esercitazioni sia in classe che a casa.
TEMPI	<i>Durante l'intero anno scolastico</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Evidenti miglioramenti nelle prove scritte ed orali in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza. Partecipazione ed impegno</i>

EDUCAZIONE CIVICA

Primo quadrimestre : l'Unione Europea
 Secondo quadrimestre : Il Pil
 Ore annue 2

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Le verifiche sono state sia orali sia scritte. Strumenti per la verifica formativa: test a risposta multipla. Interrogazioni alla lavagna e domande dal posto. Strumenti per la verifica sommativa: compiti in classe (con problemi ed esercizi di tipo tradizionale). Prove strutturate (test, domande a completamento, quesiti vero o falso). Interrogazioni. Le prove scritte coerenti nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte, sono servite per valutare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze. Le singole prove sono state strutturate in modo da verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi, ma anche le abilità più elevate, fino al riconoscimento delle eccellenze. Le prove orali, intese come interrogazioni singole, complessivamente nel numero di almeno due per quadrimestre, hanno verificato la rielaborazione personale dei contenuti, la proprietà espressiva, la pertinenza e la logicità dell'esposizione. Sono stati considerati nella formulazione della valutazione orale eventuali annotazioni dell'insegnante relative ad interventi degli studenti in aula, discussione e correzione dei compiti assegnati, livello di partecipazione alle lezioni e collaborazione al lavoro attivo	La valutazione finale terrà conto delle conoscenze, abilità, e competenze raggiunte e in particolare sarà funzione delle seguenti voci: ■ Valutazione sommativa ■ Impegno e partecipazione al dialogo educativo ■ Processo evolutivo e ritmi di apprendimento ■ Capacità e volontà di recupero ■ Valutazione formativa ■ Livelli di partenza ■ Regolarità nella frequenza

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:

1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";

3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;

5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;

6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;

7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
ARGOMENTI TRATTATI
FISICA

CLASSE V I **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**
INSEGNANTE **GRASSO ROSA LUCIA**

LA CONDUZIONE ELETTRICA NEI METALLI

- LA CORRENTE ELETTRICA NEI METALLI
- L'ESTRAZIONE DI ELETTRONI DA UN METALLO
- LA CORRENTE ELETTRICA NEI GAS

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

- 1 LA FORZA MAGNETICA E LE LINEE DEL CAMPO MAGNETICO
- 2 FORZE TRA MAGNETI E CORRENTI
- 3 FORZE TRA CORRENTI
- 4 L'INTENSITÀ DEL CAMPO MAGNETICO
- 5 LA FORZA MAGNETICA SU UN FILO PERCORSO DA CORRENTE
- 6 IL CAMPO MAGNETICO DI UN FILO PERCORSO DA CORRENTE
- 7 IL CAMPO MAGNETICO DI UNA SPIRA E DI UN SOLENOIDE
- 8 IL MOTORE ELETTRICO
- 9 L'AMPEROMETRO E IL VOLTIMETRO

IL CAMPO MAGNETICO

- 1 LA FORZA DI LORENTZ
- 2 FORZA ELETTRICA E MAGNETICA
- 3 IL MOTO DI UNA CARICA IN UN CAMPO MAGNETICO UNIFORME
- 4 APPLICAZIONI SPERIMENTALI DEL MOTO DELLE CARICHE NEL CAMPO MAGNETICO
- 5 IL FLUSSO DEL CAMPO MAGNETICO
- 6 LA CIRCUITAZIONE DEL CAMPO MAGNETICO
- 7 UN'APPLICAZIONE DEL TEOREMA DI AMPÈRE
- 8 LE PROPRIETÀ MAGNETICHE DEI MATERIALI
- 9 IL CICLO DI ISTERESI MAGNETICA
- 10 VERSO LE EQUAZIONI DI MAXWELL

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

- 1 LA CORRENTE INDOTTA
- 2 LA FORZA ELETTROMOTRICE INDOTTA
- 3 IL VERSO DELLA CORRENTE INDOTTA E LA CONSERVAZIONE DELL'ENERGIA
- 4 L'AUTOINDUZIONE E LA MUTUA INDUZIONE
- 5 L'ENERGIA CONTENUTA NEL CAMPO MAGNETICO

LA CORRENTE ALTERNATA

- 1 L'ALTERNATORE
- 2 I CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA
- 3 IL CIRCUITO RLC
- 4 IL CIRCUITO LC
- 5 IL TRASFORMATORE

LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

- 1 IL CAMPO ELETTRICO INDOTTO
- 2 IL CAMPO MAGNETICO INDOTTO
- 3 LE EQUAZIONI DI MAXWELL
- 4 ORIGINI E PROPRIETÀ DELLE ONDE ELETTROMAGNETICHE
- 5 UN ONDA ELETTROMAGNETICA TRASPORTA ENERGIA E QUANTITÀ DI MOTO
- 6 LE ONDE ELETTROMAGNETICHE POLARIZZATE
- 7 LO SPETTRO ELETTROMAGNETICO

LA RELATIVITÀ DEL TEMPO E DELLO SPAZIO

- 1 L'INVARIANZA DELLA VELOCITÀ DELLA LUCE
- 2 GLI ASSIOMI DELLA TEORIA DELLA RELATIVITÀ RISTRETTA
- 3 LA SIMULTANEITÀ
- 4 LA DILATAZIONE DEI TEMPI
- 5 LA CONTRAZIONE DELLE LUNGHEZZE
- 6 LE TRASFORMAZIONI DI LORENTZ
- 7 L'EFFETTO DOPPLER RELATIVISTICO

LA RELATIVITÀ RISTRETTA

- 1 L'INTERVALLO INVARIANTE
- 2 LO SPAZIO – TEMPO
- 3 LA COMPOSIZIONE RELATIVISTICA DELLE VELOCITÀ
- 4 LA MASSA E L'ENERGIA
- 5 L'ENERGIA E LA QUANTITÀ DI MOTO
- 6 LA FORZA E L'ACCELERAZIONE NELLA DINAMICA RELATIVISTICA
- 7 RELATIVITÀ ED ELETTROMAGNETISMO

LA CRISI DELLA FISICA CLASSICA

- IL CORPO NERO E LA QUANTIZZAZIONE DI PLANCK
- L'EFFETTO FOTOELETTRICO E LA QUANTIZZAZIONE DI EINSTEIN
- L'EFFETTO COMPTON
- L'ESPERIMENTO DI MILLIKAN

GLI ARGOMENTI SONO STATI SVOLTI AL 28/04/2025.

NELLE ORE RIMANENTI SI PREVEDE DI SVOLGERE CENNI DI FISICA NUCLEARE, IL RIPASSO E IL CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI SVOLTI.

LIBRO DI TESTO:

AMALDI- IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU TERZA ED. VOL.2 -ZANICHELLI.
AMALDI –IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU TERZA ED. VOL.3 – ZANICHELLI.

GIARRE,28/04/2025

GLI ALUNNI

LA DOCENTE
PROF.SSA ROSA LUCIA GRASSO

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA INFORMATICA

CLASSE
INSEGNANTE

V I - SCIENZE APPLICATE
Prof. FERDINANDO LOIACONO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe nel complesso ha dimostrato nel corso dell'anno scolastico un profilo nella disciplina medio, medio-alto con diverse eccellenze considerando sia la situazione di partenza, la partecipazione al dialogo educativo, i progressi durante l'anno che agli esiti ottenuti in termini di conoscenze, di competenze ed abilità.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio – Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze nell'uso appropriato dei termini tecnici e delle terminologie informatiche. Competenze digitali sia nell'uso del computer, che nei software applicativi e nella progettazione e programmazione in linguaggi informatici di archivi, siti e programmi. Competenze nell'uso delle conoscenze informatiche per scopi scientifici, imprenditoriali e sociali.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Competenze nella progettazione sia come fase della creazione di programmi che come potente mezzo applicativo del processo di astrazione delle problematiche informatiche. Competenze nel lavoro di gruppo/lavoro per la risoluzione di problemi più complessi ed articolati. Competenze quindi non solo nella risoluzione di problemi, ma nell'interpretare i dati o le informazioni, nell'individuare collegamenti e relazioni al fine di risolvere problematiche semplici o complesse.																						
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)																						
	Saper gestire una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS. Ricerca consapevole delle risorse di internet e delle reti. Saper creare semplici siti nella rete in linguaggio HTML. Progettazione web. Saper risolvere problemi matematici e geometrici con la programmazione sia in C++ che in VBA per Excel. Saper classificare le Reti in base a mezzi trasmissivi e tecniche di trasferimento dell'informazione.																						
OSA	<table> <tr> <th>Nuclei fondanti della disciplina</th><th>n. ore</th></tr> <tr> <td>Algoritmi del calcolo numerico. Principi teorici della computazione. Struttura delle reti di computer, protocolli di rete, struttura di internet e dei servizi di rete. Sviluppo semplici programmi in C++, siti Web in HTML, ed archivi con DBMS connessi agli argomenti tecnico Scientifici.</td><td>Programmazione ad oggetti in C++.</td></tr> <tr> <td></td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td>Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)</td></tr> <tr> <td></td><td>15</td></tr> <tr> <td></td><td>Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML e ricerca consapevole delle risorse di internet.</td></tr> <tr> <td></td><td>30</td></tr> <tr> <td></td><td>Le reti Informatiche</td></tr> <tr> <td></td><td>15</td></tr> <tr> <td></td><td>Visual Basic for Applications</td></tr> <tr> <td></td><td>10</td></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore	Algoritmi del calcolo numerico. Principi teorici della computazione. Struttura delle reti di computer, protocolli di rete, struttura di internet e dei servizi di rete. Sviluppo semplici programmi in C++, siti Web in HTML, ed archivi con DBMS connessi agli argomenti tecnico Scientifici.	Programmazione ad oggetti in C++.		20		Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)		15		Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML e ricerca consapevole delle risorse di internet.		30		Le reti Informatiche		15		Visual Basic for Applications		10
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore																						
Algoritmi del calcolo numerico. Principi teorici della computazione. Struttura delle reti di computer, protocolli di rete, struttura di internet e dei servizi di rete. Sviluppo semplici programmi in C++, siti Web in HTML, ed archivi con DBMS connessi agli argomenti tecnico Scientifici.	Programmazione ad oggetti in C++.																						
	20																						
	Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)																						
	15																						
	Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML e ricerca consapevole delle risorse di internet.																						
	30																						
	Le reti Informatiche																						
	15																						
	Visual Basic for Applications																						
	10																						

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, ricerca (problem solving), Laboratorio (metodo operativo) Didattica a Distanza (Video Lezioni)	Spiegazione delle nozioni teoriche e gli spunti per la ricerca, l'attività di laboratorio o la risoluzione di problemi. Svolgimento attività con monitoraggio apprendimento generale o individuale, verifica del percorso formativo.

STRUMENTI DI LAVORO

LIM, Laboratorio, Software, Libro di testo, Appunti cartacei e multimediali. Risorse online

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	IN ITINERE
TEMPI	10 ORE
MODALITÀ DI VERIFICA	VERIFICA SCRITTA E ORALE- VERIFICHE ONLINE
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	VOTO

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Applicazioni tecnico-scientifiche in C++ e Visual Basic	Lavori di gruppo con risoluzione tramite programmazione di applicazioni tecnico scientifiche	Saper progettare, comunicare, collaborare, risolvere problemi e individuare collegamenti e soluzioni per semplici problemi matematici scientifici tramite software.
Costruzione di un sito Web	Costruzione di un sito web dalla progettazione alla programmazione tramite software dedicato	Saper progettare, comunicare, acquisire e interpretare l'informazione, risolvere in modo autonomo e responsabile.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Elaborati scritti, prove oggettive, verifiche orali, esercitazioni di laboratorio e Lavori di gruppo.	Elaborati scritti, quesiti online e verifiche orali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nelle singole verifiche si sono utilizzato i criteri. Nella valutazione delle singole prove si è tenuto conto sia di griglie di valutazione oggettive con punteggi da 0 a 10 (per gli scritti o similari) che delle griglie approvate dal consiglio di classe (per le prove orali o similari), considerando coerenza, coesione, esposizione e appropriatezza del linguaggio e delle soluzioni.

Nella valutazione globale si è tenuto conto di:

- Livello di partenza di ogni singolo alunno;
- Interesse e volontà dimostrati nel corso dell'anno;
- Partecipazione al dialogo scolastico ed alla Didattica a Distanza
- Obiettivi raggiunti

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
DISCIPLINA INFORMATICA

CLASSE
INSEGNANTE

V I - SCIENZE APPLICATE
Prof. FERDINANDO LOIACONO

- 1 Programmazione ad oggetti in C++.**
Lezione 1/U5 – OOP: evoluzione o rivoluzione (Obiettivo minimo)
Lezione 2/U5 – Oggetti e classi. (Obiettivo minimo)
Lezione 4/U5 – Modellare le classi.
Lezione 6/U5 – Relazioni tra le classi

- 2 Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)**
Lezione 1/U7 – Introduzioni ai database. (Obiettivo minimo) Lezione 2/U7 – Progettazione concettuale e logica. (Obiettivo minimo)
Lezione 3/U7 – Il modello E/R. Entità e attributi. (Obiettivo minimo)
Lezione 4/U7 – Il modello E/R. le chiavi. (Obiettivo minimo)
Lezione 5/U7 – Il modello E/R. le relazioni. (Obiettivo minimo)
Lezione 1/U8 – La gestione dei database mediante DBMS.
Lezione 2/U8 – Il DBMS Microsoft Access (Base).
Lezione 3/U8 – Estrarre le informazioni con Access (Base)

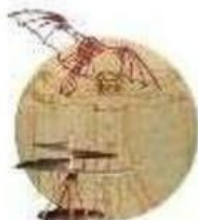
- 3 Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML**
Lezione 1/U6 – Internet e HTML. (Obiettivo minimo)
Lezione 2/U6 – Approfondiamo HTML. (Obiettivo minimo)
Lezione 3/U6 – Multimedialità e moduli nelle pagine web

- 4 Le reti Informatiche**
Lezione 1/U7 – Gli elementi fondamentali di una rete. (Obiettivo minimo)
Lezione 2/U7 – Il trasferimento dell'informazione.
Lezione 3/U7 – L'architettura a strati ISO/OSI. (Obiettivo minimo)
Lezione 3/U7 – Il TCP/IP.

Gli Alunni

Il Docente

Prof. Ferdinando Loiacono



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzai"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" – GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

CLASSE	QUINTA SEZ. I	DOCENTE	PROF. ORAZIO RUSSO
INDIRIZZO	SCIENZE APPLICATE	DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Nel corso dell'anno scolastico, la classe si è distinta per la propria eterogeneità in termini di capacità, abilità e competenze, fattore che ha rappresentato una sfida e, allo stesso tempo, un'opportunità di crescita didattica e pedagogica. Gli alunni si sono mostrati adeguatamente interessati alla disciplina, manifestando un atteggiamento positivo e motivato nei confronti delle attività proposte.

Dal punto di vista didattico, l'analisi degli interventi degli alunni e l'osservazione sistematica delle loro modalità di partecipazione hanno evidenziato un quadro complessivamente positivo. La maggior parte degli studenti ha dimostrato di aver sviluppato competenze adeguate al livello, mostrando capacità di comprensione, di espressione e di applicazione delle conoscenze acquisite. La varietà di interventi e il coinvolgimento attivo hanno contribuito a creare un ambiente di apprendimento stimolante e dinamico.

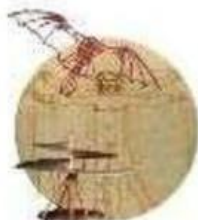
Per quanto riguarda il comportamento, gli alunni si sono dimostrati rispettosi delle regole e delle norme di convivenza, contribuendo a creare un clima di serenità e collaborazione all'interno della classe. È stato possibile osservare come abbiano instaurato rapporti rispettosi e positivi tra loro, operando nel rispetto dei ruoli. L'ambiente di apprendimento si è rivelato essere sereno e opportuno, favorendo così un percorso formativo efficace e piacevole per tutti.

In conclusione, l'anno scolastico ha consolidato, complessivamente, un buon livello di interesse, un comportamento adeguato e un clima di rispetto e collaborazione. Questi risultati rappresentano una base favorevole allo sviluppo di ulteriori competenze e successi in vista delle sfide future.

LIVELLI DI PROFITTO	Basso (1-5): 0%
	Medio (6-7): 50%
	Alto (8-9): 14%
	Eccellente (10): 36%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------





I.I.S. "LEONARDO"

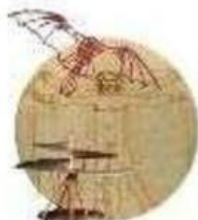
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

✓ Competenze di base in scienza e tecnologia ✓ Competenza digitale ✓ Competenze sociali e civiche ✓ Imparare a imparare ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità ✓ Consapevolezza ed espressione culturale	✓ Riflettere sui percorsi seguiti dagli scienziati per arrivare alle conoscenze attuali sulla dinamica esogena ed endogena terrestre. ✓ Identificare le diverse ibridazioni del carbonio ✓ Riconoscere i vari tipi di isomeri ✓ Saper classificare le reazioni organiche ✓ Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali presenti ✓ Dedurre il ruolo delle biomolecole dalla loro struttura ✓ Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti ✓ Comprendere e interpretare le implicazioni sociali, etiche ed economiche delle più recenti applicazioni biotecnologiche
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
✓ Imparare ad imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare e partecipare ✓ Agire in modo autonomo e responsabile ✓ Risolvere problemi ✓ Individuare relazioni e collegamenti ✓ Acquisire e interpretare l'informazione	✓ Analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale, creando modelli e utilizzando teorie che sono alla base della descrizione scientifica della realtà, formalizzazione delle conoscenze ✓ Visione critica della realtà come strumento per l'esercizio effettivo dei diritti e doveri di cittadinanza ✓ Capacità analitiche, di sintesi e di connessioni logiche in situazioni complesse; stabilire relazioni ✓ Utilizzare dati e gestirli autonomamente per valutarne la pertinenza a un dato ambito, anche con l'uso dei grafici ✓ Individuare problemi, scegliere idonee strategie per la risoluzione di problemi di varia natura, utilizzando le procedure tipiche del pensiero scientifico ✓ Padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine proprie delle scienze sperimentali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzai"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

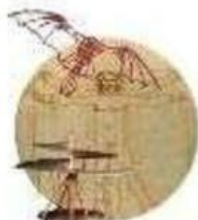
Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	✓ Leggere e interpretare criticamente i contenuti nelle diverse forme di comunicazione ✓ Avere la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle nuove tecnologie informatiche e telematiche nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
OSA	NUCLEI FONDANTI PER LA DISCIPLINA
Chimica organica: studio della chimica del carbonio con particolare riferimento a materiali di interesse tecnologico e applicativo (polimeri, compositi ecc.) Biologia: In raccordo con la chimica si illustrano i processi biochimici che coinvolgono le principali molecole di interesse biologico. Scienze della Terra studio dei complessi fenomeni meteorologici e i modelli della tettonica globale, con particolare attenzione a identificare le interrelazioni tra i fenomeni che avvengono a livello delle diverse organizzazioni del pianeta (litosfera, atmosfera, idrosfera).	• La chimica del carbonio • Idrocarburi • Derivati degli idrocarburi • Gruppi funzionali • Biomolecole • Vulcani e terremoti.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
✓ Metodo espositivo ✓ Metodo operativo ✓ Metodo investigativo ✓ Metodo cooperativo	✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata ✓ <i>Learning by doing</i> ✓ Discussione guidata ✓ Strumenti multimediali ✓ TIC

STRUMENTI DI LAVORO
✓ Libro di testo ✓ TIC ✓ Contenuti multimediali ✓ Siti di divulgazione scientifica ✓ Strumenti di laboratorio

MODALITÀ DI RECUPERO
TIPOLOGIA: <i>in itinere</i>
TEMPI: entro marzo 2025
MODALITÀ DI VERIFICA: orale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annasso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

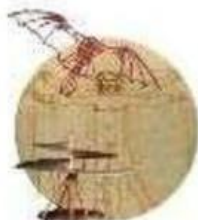
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI: registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA	
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
La verifica formativa è stata finalizzata al controllo "in itinere" del processo di apprendimento e, quindi, a verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi e a recuperare eventuali lacune accumulate nel corso dell'attività didattica. Gli <i>strumenti</i> utili sono stati: ✓ controllo del lavoro svolto a casa ✓ test, questionari e percorsi di autoapprendimento ✓ ripetizione dell'argomento trattato all'inizio della lezione successiva ✓ interrogazioni	La verifica sommativa si è svolta con una serie di "prove" atte a quantificare il livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze degli allievi a conclusione delle varie fasi del processo di insegnamento-apprendimento. Gli <i>strumenti</i> utili sono stati: ✓ interrogazioni orali ✓ verifiche scritte ✓ esercitazioni scritte e pratiche ✓ relazioni

VALUTAZIONE
Le valutazioni infraquadrimestrali e quadrimestrali oltre che, ovviamente, del risultato di tutte le verifiche (scritte, orali e pratiche) hanno tenuto conto dell'impegno, della partecipazione, della frequenza, dell'interesse e del metodo di lavoro dell'alunno nonché della progressione rispetto ai livelli di partenza, della situazione complessiva della classe, del comportamento dell'alunno e della capacità di relazionarsi con gli altri. Di conseguenza, il voto proposto in Consiglio di classe NON sarà rappresentato dalla mera media aritmetica dei voti di verifica, ma terrà conto di tutti i parametri menzionati.

Criteri di valutazione

	Scala numerica	Livello raggiunto	
CONOSCENZE Dati e informazioni, concetti, metodi e procedure	10	Avanzato	Conoscenze articolate, arricchite da ricerche autonome e da contributi personali
	9	Avanzato	Conoscenze approfondite ed elaborate
	8	Intermedio	Conoscenze complete e organiche
	7	Intermedio	Conoscenze discrete e organiche
	6	Elementare	Conoscenza essenziale dei contenuti
	4 - 5	Non raggiunto	Molto sommarie e superficiali, limitate a pochi argomenti
	2 - 3	Non raggiunto	Nessuna / gravemente errate / Gravemente lacunose
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE Osservazione,	10	Avanzato	Individua strategie e soluzioni originali, struttura discorsi articolati su basi interdisciplinari, offre giudizi criticamente fondati. Padroneggia le conoscenze e le abilità in ogni contesto.
	9	Avanzato	Lavora in modo autonomo. Possiede capacità di rielaborazione critica, evidenzia capacità di analisi e sintesi. È in grado in altri contesti di manifestare consapevolmente le competenze raggiunte.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annasso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

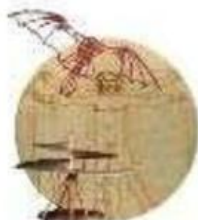
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

misurazione, comparazione	8	Intermedio	Analizza e organizza gli argomenti opera collegamenti, evidenzia un efficace metodo di studio. È in grado in altri contesti di manifestare adeguatamente le competenze raggiunte.
	7	Intermedio	Metodo di studio motivato e consapevole. Presentazione degli argomenti in forma chiara e ordinata. Trasferisce quanto appreso in modo semplice.
	6	Elementare	Manifesta uno studio prevalentemente mnemonico. Esprime nozioni in modo semplicistico. Ha difficoltà a trasferire quanto assimilato in altri contesti.
	4 - 5	Non raggiunto	Il grado di competenza è frammentario. Ha difficoltà di decodifica, interpretazione e produzione determinate anche da un metodo di studio inefficace.
	2 - 3	Non raggiunto	La mancanza di un metodo di studio non consente di evidenziare il livello di competenza raggiunto poiché mancano capacità di analisi e sintesi.
CAPACITA' Utilizzo dei linguaggi e dei registri linguistici appropriati, capacità critica,	10	Avanzato	Approfondisce e rielabora gli argomenti in modo personale, con piena autonomia di giudizio. Utilizza linguaggi settoriali e registri linguistici appropriati.
	9	Avanzato	Applica efficacemente le conoscenze. Analizza compiutamente gli argomenti di cui offre sintesi esaustive. Padronanza e rigore nel linguaggio.
	8	Intermedio	Organizza le sue conoscenze con puntualità e rigore. Linguaggio chiaro e specifico.
	7	Intermedio	Collega le sue conoscenze in modo coerente e consequenziale. Linguaggio corretto.
	6	Elementare	Presenta gli argomenti in forma lineare, ma prevalentemente descrittiva, con linguaggio specifico nel complesso corretto.
	4 - 5	Non raggiunto	Non possiede o possiede solo parzialmente il linguaggio specifico della materia e riesce ad applicare le proprie conoscenze solo se è guidato.
	2 - 3	Non raggiunto	Non riesce ad applicare le scarse conoscenze e non si orienta neppure se è guidato.

Giarre, lì 14/05/2025

Il docente
Orazio Russo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" – GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	QUINTA SEZ. I	DOCENTE	PROF. ORAZIO RUSSO
INDIRIZZO	SCIENZE APPLICATE	DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI

CHIMICA

1° QUADRIMESTRE

I composti del carbonio

- Proprietà dell'atomo di carbonio
- L'isomeria
- Proprietà fisiche dei composti organici: stato fisico, punto di ebollizione e solubilità

Gli idrocarburi

- Alcani, Alcheni, Alchini
- Composti aromatici

I derivati degli idrocarburi

- Alogenuri alchilici
- Alcoli e Fenoli
- Eteri, Aldeidi e Chetoni
- Importanza dei gruppi funzionali

BIOCHIMICA

2° QUADRIMESTRE

Le biomolecole

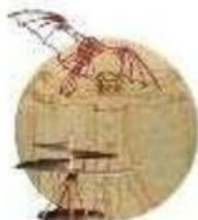
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine
- Gli enzimi

TESTO ADOTTATO - CHIMICA 9788808720160 SADAVA DAVID CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA 2ED. (IL). ORGANICA, BIOCHIM. BIOTECN. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE ZANICHELLI

SCIENZE DELLA TERRA

1° QUADRIMESTRE





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- I minerali
- Classificazione delle rocce

2° QUADRIMESTRE

- I fenomeni sismici
- I vulcani

TESTO ADOTTATO - SCIENZE DELLA TERRA 9788808925169 LUPIA PALMIERI ELVIDIO GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE EDIZIONE BLU (IL) - FONDAMENTI 3ED. (LDM - MINERALI E ROCCE - GEODINAMICA ENDOGENA - INTERAZIONI FRA GEOSFERE ZANICHELLI EDITORE

EDUCAZIONE CIVICA

Assi portanti di ed. civica: Sviluppo economico e sostenibilità.

Competenze, secondo le nuove linee guida (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024): n. 6_Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

1° QUADRIMESTRE

- Biocombustibili
e-fuel e biocarburanti: cosa sono e in cosa differiscono.
Punti di forza e di debolezza dei carburanti "green".

2° QUADRIMESTRE

- Biotecnologie
Impiego, costi e fattibilità dei progetti di sostituzione dei carburanti non rinnovabili.
Scenari futuri.

Giarre, lì 14/05/2025

Gli alunni

Il docente

Prof. Orazio Russo

RELAZIONE FINALE
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 14 alunni, in prevalenza di sesso maschile.

Dal punto di vista del rendimento e della partecipazione si rileva che un gruppo di alunni, su una base di buone capacità e competenze iniziali, ha mostrato livelli di attenzione e impegno nello studio sia buoni che ottimi, con grande senso di responsabilità ed autonomia nel rispetto delle scadenze. Mentre un secondo gruppo è stato discontinuo e talvolta insufficiente, tuttavia, nel corso dell'anno scolastico, con l'adeguamento dei metodi di verifica ed azioni di recupero, ha raggiunto la sufficienza o anche un livello discreto in base alle capacità personali.

LIVELLI DI PROFITTO	BASSO (1-5)	
	MEDIO (6-7)	8 alunni
	ALTO(8-9)	6 alunni
	ECCELLENTE (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	Gli alunni hanno sviluppato: capacità di osservazione, analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti, la capacità di rielaborazione personale, l'abilità di lettura del testo visivo e la capacità di usare il lessico della disciplina.

OSA

Per il quinto anno gli obiettivi specifici di apprendimento prevedono la trattazione della storia dell'arte dal Romanticismo all'arte contemporanea, tuttavia i ritardi nello svolgimento della programmazione iniziale, a causa delle molte attività a cui la classe ha partecipato, non hanno consentito lo svolgimento di tutto il programma previsto che si è concluso alle principali avanguardie storiche.

Rispetto alle 66 ore di lezione previste dal curriculum del liceo scientifico ne sono state svolte effettivamente 47 al 5 di maggio.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITA' DI LAVORO
Lezioni frontali e partecipate. Lavori per piccoli gruppi.	Lezioni frontali con l'uso di presentazioni e video didattici. Sollecitazione della partecipazione degli alunni con quesiti tendenti a stimolare la capacità di analisi del testo figurativo, la comprensione dei fenomeni artistici e la capacità di collegare la storia dell'arte ad altre discipline. Le verifiche si sono svolte sia come interrogazioni che come verifiche scritte a risposta aperta.
STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di testo, classe virtuale su classroom, LIM, presentazioni, video. Testo adottato: Itinerario nell'arte versione arancione, autori: Cricco, Di Teodoro, vol. 5	
MODALITA' DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Studio individuale
TEMPI	Durante lo svolgimento delle lezioni
MODALITA' DI VERIFICA	Verifiche orali
MODALITA' DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Le insufficienze del primo quadrimestre non sono state colmate nel corso del secondo quadrimestre.
STRUMENTI DI VERIFICA	
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione in classe, quesiti posti durante lo svolgimento della lezione.	Interrogazioni, verifiche scritte a risposta aperta.
CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	

Il Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte ha adottato la seguente
Griglia di valutazione degli apprendimenti

CONOSCENZE	COMPETENZE	Voto/10
	Lo studente:	
Assenti	Non dimostra nessuna competenza	1-2
Scarse e lacunose, Ignora i contenuti essenziali	a) Espone con difficoltà e scarso coordinamento b) Riferisce in modo mnemonico c) Rivela carenze linguistiche specifiche della disciplina	3-4
Limitate, Conoscenza dell'argomento proposto ma con diffuse carenze	a) Argomenta in modo parziale e/o erroneo b) Si esprime correttamente, ma in genere non sa organizzare le informazioni c) Necessita di suggerimenti nella elaborazione e nei collegamenti	5
Sufficienti, Conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari essenziali	a) Sa avviare un lavoro di sintesi b) Argomenta in modo elementare c) Si esprime correttamente non sempre in modo specifico d) sa contestualizzare e fare collegamenti solo su sollecitazione	6-6.5
Adeguate e omogenee, Conoscenza completa dei contenuti disciplinari	a) Espone in modo chiaro e preciso b) Argomenta in modo corretto, coerente e sintetico c) Conosce e utilizza correttamente il linguaggio specifico d) Sa contestualizzare con qualche imprecisione	7-7.5
Sicure, Conoscenza completa, appropriata e sicura dei contenuti disciplinari	a) Si esprime con un linguaggio appropriato e specifico b) Argomenta in modo convincente c) Sa operare processi di sintesi d) Sa operare collegamenti multidisciplinari	8-8.5
Approfondite, Conoscenza profonda e solida dei contenuti disciplinari	a) Sa operare analisi e sintesi b) Argomenta in modo convincente e documentato c) Sa operare collegamenti disciplinari e multidisciplinari d) Sa contestualizzare e rielaborare in modo autonomo	9
Rigorose, Conoscenza e padronanza	a) Sa orientarsi con padronanza su ogni argomento con approfondimenti personali e collegamenti interdisciplinari autonomi	10

dei contenuti disciplinari complete, ampie e approfondite	b) Rivela capacità di analisi ,sintesi e argomentazione supportate da ampia documentazione c) Sa contestualizzare e rielaborare in modo personale d) Esprime i concetti con linguaggio specifico e personale dialettica	
---	---	--

Giarre, 09/05/2025

La Docente

prof.ssa Rosaria Mangano

PROGRAMMA SVOLTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

CLASSE V sez.I
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
DOCENTE: PROF.SSA ROSARIA MANGANO

NEOCLASSICISMO

Ingres *Napoleone sul trono, Grande odalisca*

Francisco Goya, *Il sonno della ragione genera mostri, La famiglia di Carlo IV, Le fucilazioni del 3 maggio 1808, Le pitture nere*

ROMANTICISMO

Fussli, *L'Incubo*

La pittura di paesaggio in Inghilterra:

John Constable, *La cattedrale di Salisbury vista dai giardini del vescovo, Studi di nuvole*

William Turner, *Pioggia, vapore velocità;*

Caspar David Friedrich *Viandante sul mare di nebbia, Le falesie di gesso di Rugen*

Théodore Géricault, *La zattera della Medusa , Gli Alienati*

Eugène Delacroix, *La libertà che guida il popolo*

Hayez, *Il Bacio*

Preraffaelliti e William Morris

ARCHITETTURA DELL'OTTOCENTO

Piani urbanistici di fine Ottocento a Parigi e Vienna

Storicismo ed Eclettismo, *Il caffè Pedrocchi.*

Architettura del ferro, *Crystal Palace, Tour Eiffel, Galleria Vittorio Emanuele di Milano, Galleria Umberto I di Napoli*

REALISMO

Gustave Courbet, *Gli spaccapietre, Un funerale a Ornans, Fanciulle sulla riva della Senna*

Honoré Daumier, *Il vagone di terza classe*

Francois Millet, *Le spigolatrici*

I MACCHIAIOLI

Giovanni Fattori, *La rotonda dei bagni Palmieri, In vedetta, Bovi al carro*

Silvestro Lega, *Il pergolato, La visita*

Telemaco Signorini, *La toilette del mattino, L'alzaia, Il salone delle agitate*

IMPRESSIONISMO

Claude Monet, *Impression: soleil levant, La cattedrale di Rouen, Le Ninfee*

Auguste Renoir, *La Grenouillère, Ballo al Moulin de la Galette, Colazione dei canottieri*

Berthe Morisot

La scultura impressionista di Medardo Rosso

L'invenzione della fotografia

Il restauro architettonico nell'Ottocento.

POSTIMPRESSIONISMO

Il PUNTINISMO, George Seurat, *Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte*

PAUL CEZANNE

PAUL GAUGUIN, *La visione dopo il sermone, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*

VINCENT VAN GOGH, *Mangiatori di patate, Girasoli, Notte stellata, Campo di grano con voli di corvi*

Il Divisionismo italiano

Pellizza da Volpedo, *Il quarto stato*

AVANGUARDIE STORICHE

Definizione

IL FUTURISMO

Manifesto futurista

Umberto Boccioni, *La città che sale*, *Forme uniche nella continuità dello spazio*

Giacomo Balla, *Dinamismo di un cane al guinzaglio*, *Velocità astratta+rumore*

IL CUBISMO

Picasso, *Poveri in riva al mare*, *Famiglia di saltimbanchi*, *Le Demoiselles d'Avignon*, *Natura morta con sedia impagliata*, *Guernica*.

*IL SURREALISMO

Salvador Dalì, *La persistenza della memoria*, *Costruzione molle con fave bollite*, *Sogno causato dal volo di un'ape*, *Il Volto della guerra*, *La Venere a cassette*

René Magritte, *Ceci n'esta pas une pipe*, *La condizione umana I*, *L'impero delle luci*

Frida Kahlo, *La colonna spezzata*, *Le due Frida*, *Viva la vida*

*argomenti svolti dopo il 15 maggio.

ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

I FURTI D'ARTE

Visione e commento della puntata della trasmissione televisiva "Petrolio" intitolata "Ladri di bellezza". Casi di furti d'arte che riguardano il patrimonio del nostro territorio: La Natività del Caravaggio, La Venere di Morgantina.

La classe ha partecipato ad un incontro in aula magna con i Carabinieri del Comando Tutela Patrimonio Culturale della Sezione di Siracusa.

Giarre, 09/05/2025

la docente

prof.ssa Rosaria Mangano

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: V I

INSEGNANTE: ROSARIA ALBA STRANO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe, nel suo insieme, ha mostrato nel corso delle lezioni un vivo e costante interesse nei confronti delle attività proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata costante, disciplinata e attiva. La situazione di partenza, riguardo la preparazione complessiva, era più che buona; alcuni alunni in particolare si sono distinti per le eccellenti capacità e abilità motorie. I risultati raggiunti sono eccellenti.	
Livelli di profitto	Basso (1/5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9) 20%
	Eccellente (10) 80%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • <u>Imparare a imparare</u> • <u>Spirito di iniziativa</u> e imprenditorialità • <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>	• Competenze psicomotorie di tipo coordinativo: OTTIME • Abilità e capacità condizionali: ECCELLENTI • Competenze psicomotorie in situazioni di interazione: BUONE • Competenze di decodifica del progetto tattico dell'altro e codifica del proprio comportamento: OTTIMO
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come costume di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e fair play.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Approccio dal globale all'analitico	Di gruppo e individuale

STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, spazi esterni, ricerche individuali, libro di testo, computer appunti forniti dalla docente.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere: attività di consolidamento e recupero
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Dopo aver stabilito il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno, nell'ambito delle attività svolte, la valutazione verrà fatta assegnando un punteggio da uno a dieci, tenendo conto anche dell'interesse, della partecipazione e del comportamento tenuto dall'alunno durante i quadrimestri.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali
TEMPI	Durante le ore curriculari

MODALITÀ DI VERIFICA	Valutazione dei lavori volti
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Comunicazione tramite il registro elettronico</i>

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Dipendenze digitali	PowerPoint e dibattito	-Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale -Consapevolezza e autodisciplina per gestire questa dipendenza -Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
Educazione ai corretti stili di vita	PowerPoint e dibattito	-Rispettare l'ambiente -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
"A team game:Volleyball"	Inglese	Scienze Motorie	Rispetto e conoscenza delle regole

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Osservazione sistematica	Test di valutazione, colloqui

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Punti di riferimento fondamentali sono stati, oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025	Materia di Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: PROF.ssa ROSARIA ALBA STRANO	
Classe V^ Sezione I	

PROGRAMMA SVOLTO

PRATICA

- Potenziamento della funzionalità cardiocircolatoria e respiratoria.
Corsa continua.
Corsa intervallata ad andatura varia.
Andature.
- Sviluppo della mobilità articolare.
Esercizi a corpo libero.
Stretching
- Potenziamento muscolare.
Esercizi con piccoli attrezzi codificati e non.
Esercizi con grandi attrezzi: quadro svedese, palco di salita, spalliera
- Sviluppo del grado di socializzazione.
- Saper rispettare le regole.
- Formazione di una coscienza sportiva.
Giochi di squadra: pallavolo, calcetto, basket, badminton.
- Sviluppare e affinare le capacità coordinative.
Esercizi a corpo libero
Esercizi con grandi e piccoli attrezzi
- Saper compiere azioni motorie veloci sia cicliche che acicliche.
Atletica leggera: la corsa veloce, la corsa ad ostacoli, la corsa di resistenza, salti.

TEORIA

La Pallavolo.
Il Calcio.
Il Basket.
Badminton.
Storia delle Olimpiadi.

Dipendenze digitali.
Disturbi alimentari e corretti stili di vita.

La Docente
Prof.ssa Rosaria Alba Strano

Gli Studenti

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).		L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4
			L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6
			L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8
			L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.		L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4
			L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6
			L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8
			L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).		L1	Analisi superficiale	0 - 4
			L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8
			L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.		L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4
			L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6
			L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8
			L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:			P/100		P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori			Liv. Descrittori		Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)						
Indicatori			Liv. Descrittori		Punti	
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6	
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9	
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11	
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	14	
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5	
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8	
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10	
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	13	
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5	
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8	
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10	
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	13	
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:						P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10
					Totale parte generale/60:		
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	-	6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	-	9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	-	11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	-	14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	-	5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	-	8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	-	10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	-	13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	-	5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	-	8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	-	10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	-	13	
					Totale parte specifica/40:		
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.							
Punteggio attribuito:/100							
Punteggio attribuito:/20							

Liceo Statale Leonardo-a.s.2024-25.

Griglia di valutazione per la simulazione della seconda prova scritta di matematica al liceo Scientifico.

INDICATORI	Liv.	DESCRIPTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
		TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI		100

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M.n. 67 del 31 marzo 2025, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P_{20} = P_{100} : 5$.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali
SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità". Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. Essere in grado di selezionare fonti nella rete. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.

MONOENNIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Acquisire la consapevolezza dell’impatto delle tecnologie sulla libertà dell’individuo	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell’ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza.	Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell’ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all’educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche					
	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Progettare azioni mirate alla tutela dell’ambiente.						
	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all’interazione con l’altro.						



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE 5I: PROF.SSA BORZÌ GIUSEPPA

CLASSI QUINTE: La progettazione per le classi quinte ha avuto come obiettivo: "Riflettere su di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multilinguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Attività inerenti al percorso PCTO scelto (si veda tabella con attività PCTO) La formazione presso gli ITS: incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Le altre agenzie formative. Orientamento in uscita- Openday Università Kore di Enna (6h) Salone dello studente Orientamento in uscita. "VII Edizione Catanese OrientaSicilia - ASTERSicilia". Orientamento in uscita:	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	25 h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

salone
dell'Orientamento
Campus Orienta
CATANIA

Progetto OUI
Presentazione nuovo
bando del Servizio
Civile Universale
Associazione centro
Studi per lo sviluppo
del Mediterraneo.

Progetto OUI -UNICT.
Progetto di
orientamento in uscita.
Orientamento in uscita,
corso di laurea in
Ingegneria biomedica-
Università di Messina.
Orientamento in uscita.
Università Bocconi
Winter session 2025/26.
Orientamento in uscita.
Politecnico di Milano,
Corsi di Ingegneria,
sede di Cremona,
collegamento on-line.
(15 h)

Orientamento in uscita.
"Costruire territori
antifragili: rischio
idraulico e cambiamenti
climatici" Studiare
Ingegneria Civile,
Ambientale e
Gestionale
all'Università di
Catania: l'esperienza di
una ex studentessa del
Leonardo" (2h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		A cura del CdC		
Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.	Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. (Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico" (2h)	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.	27 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Conferenze in aula magna di Educazione civica. Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) Competenza multilinguistica			Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		presente" (2h) Conferenza sul tema "Le foibe" (2h) Progetto "Notai a scuola per la legalità", su proposta del Consiglio Nazionale del Notariato ed è stato promosso a livello locale dai Consigli Notarili Distrettuali (6h) MAKER LEARN FESTIVAL ST MICROELECTRONICS (2h) "How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE (2h) Incontri divulgativi su		
--	--	--	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

temi culturali, di
attualità, di legalità, di
economia, della salute
ecc.

Incontro con il dottor
Walther Litteri
ingegnere aerospaziale
e dottorando presso
l'Aerospace Centre of
Excellence della
University of
Strathclyde di Glasgow,
ex studente del liceo
"Leonardo" sul tema
"Rotte celesti" (2h)

13° Premio "Biagio
Andò", tema: *"La
questione meridionale
in Sicilia nel cinema e
nella letteratura del
dopoguerra"*,
proiezione del film:
L'abbaglio, 2025
(3h)

Incontri per conoscere il
territorio.
Visite guidate, mostre,
musei, fiere, imprese.

Etna Snow Visita del
vulcano e giochi sulla
neve (6 ore)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		Progetti PTOF		
		A cura del CdC		

ATTIVITA' INSERITE IN PIATTAFORMA UNICA

Incontro con il relatore dott. Gian Leonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE
2 ore svolte su 2

Progetto "Notai a scuola per la legalità". Il progetto nasce da una proposta del Consiglio Nazionale del Notariato ed è stato promosso a livello locale dai Consigli Notarili Distrettuali. Il progetto del Notariato "Notai a scuola per la legalità" intende inserirsi nel percorso formativo scolastico, fornendo spunti di riflessione anche attraverso una conoscenza più approfondita della figura del notaio, che è al contempo tutore della legalità e parte dello Stato.
6 ore svolte su 6

Università di Catania
Progetto OUI -UNICT

Incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze, dove la dott.ssa studia i fondamenti della meccanica quantistica, insegna informazione e computazione quantistica, e svolge attività di divulgazione scientifica, e la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT

Incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah"
2 ore svolte su 2

Incontro con Barbara Bellomo, autrice del libro "La biblioteca dei fisici scomparsi"
2 ore svolte su 2

Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania
2 ore svolte su 2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale

1 ore svolte su 1

Percorsi accademici Swiss Education Group

1 ore svolte su 1

Incontro con il dottor Andrea Orlando, dottore di ricerca in astrofisica nucleare, considerato l'unico archeoastronomo siciliano, profondo conoscitore della Sicilia, sia a livello geografico che storico, culturale e sociale, per dialogare sul tema: "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia".

2 ore svolte su 2

INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE

2 ore svolte su 2

13° Premio "Biagio Andò", tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra". Visione del film: "In guerra per Amore" 2016, regia di Pif.

3 ore svolte su 3

Incontro: Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione

3 ore svolte su 3

Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali

1 ore svolte su 1

Orientamento in uscita. FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist.

1 ore svolte su 1

Cinema Garibaldi di Giarre (CT)

Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

2 ore svolte su 2

Incontro con Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA"

2 ore svolte su 2

Incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ PER LE NUOVE GENERAZIONI"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2 ore svolte su 2

Incontro con il dottor Walther Litteri ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo".

2 ore svolte su 2