



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010536.14-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE F

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: LICEO Scientifico - Scienze Applicate

Anno scolastico 2024/25



TIZIANA D'ANNA
14.05.2025
12:30:02
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. F, nella seduta del 08 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Indice

<u>1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.</u>	<u>4</u>
<u>2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.</u>	<u>5</u>
<u>3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025</u>	<u>9</u>
<u>4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO</u>	<u>10</u>
<u>5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.</u>	<u>11</u>
<u>6. ELENCO DEGLI ALUNNI</u>	<u>13</u>
<u>7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE</u>	<u>14</u>
<u>8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</u>	<u>18</u>
<u>9. PROGRAMMAZIONE CLIL</u>	<u>23</u>
<u>10. EDUCAZIONE CIVICA</u>	<u>24</u>
<u>11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE</u>	<u>31</u>
<u>12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI</u>	<u>32</u>
<u>13. VERIFICHE E VALUTAZIONE</u>	<u>33</u>
<u>14. Allegati</u>	<u>39</u>
<u>Griglie di valutazione</u>	<u>39</u>
<u>Relazioni e programmi svolti</u>	<u>39</u>
<u>Curricolo di orientamento a.s.2024-2025</u>	<u>39</u>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- o saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- o curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

«L'opzione "scienze applicate" [...] fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.»

(Art. 8, c. 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Croce Orazio	Italiano
Stella Fabio	Matematica
Parisi Orazio	Fisica
Loiacono Ferdinando	Informatica
Grasso Maria Grazia	Lingua e letteratura inglese
Civile Giuseppe	Storia
Civile Giuseppe	Filosofia
Tropea Mario Donato	Scienze Naturali
Grasso Loredana	Disegno e Storia dell'arte
Zappalà Luciano Giuseppe	Scienze Motorie
Torrisi Rosa	Religione

Coordinatore della classe: Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	Alibrandi Antonino	Croce Orazio	Croce Orazio
STORIA-FILOSOFIA	Civile Giuseppe	Civile Giuseppe	Civile Giuseppe
INGLESE	La Spina Giovanna	Grasso Maria Grazia	Grasso Maria Grazia
MATEMATICA	Turrise Ausiliatrice - Calvagna Luca G. D.	Ragonese Patrizia	Stella Fabio
FISICA	Parisi Orazio	Parisi Orazio	Parisi Orazio
INFORMATICA	Loiacono Ferdinando	Loiacono Ferdinando	Loiacono Ferdinando
SCIENZE	Tropea Mario Donato	Tropea Mario Donato	Tropea Mario Donato
DISEGNO E ST. ARTE	Grasso Loredana	Grasso Loredana	Grasso Loredana
SCIENZE MOTORIE	Normanno Placido	Normanno Placido	Zappalà Luciano Giuseppe
RELIGIONE	Torrise Rosa	Torrise Rosa	Torrise Rosa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	24	0	8	23	22	1	0
4° anno*	24	1	2	24	23	1	0
5° anno	24	0	0				

*a 24 si sottraggono l'alunno non scrutinato, l'alunno ritirato e si aggiungono un ripetente e una trasferita da altra scuola.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 24 studenti, di cui 7 ragazze e 17 ragazzi. La formazione del gruppo classe ha seguito un'evoluzione articolata: il nucleo iniziale proveniva dalla classe II F, ma la sua composizione definitiva è stata raggiunta solo all'inizio del terzo anno, in seguito all'innesto di otto studenti provenienti parte da altri istituti e parte da altre classi della nostra scuola. Questa dinamica ha influenzato in modo significativo gli equilibri relazionali del gruppo, rendendo necessario un lungo processo di assestamento, sia sul piano sociale che didattico. Durante il quarto anno, si è verificato il ritiro di uno studente e l'ingresso di una nuova alunna.

Il percorso di crescita del gruppo classe è stato dunque segnato da una certa disomogeneità, sia in termini di atteggiamento verso lo studio, sia per quanto riguarda la maturità relazionale. L'inserimento dei nuovi elementi ha talvolta generato tensioni e fratture all'interno della classe, rallentando la costruzione di un'identità collettiva solida. Le dinamiche relazionali non sono sempre state improntate alla piena coesione: si sono manifestate, in alcuni momenti, divisioni tra sottogruppi e difficoltà nel confronto sereno tra pari. Tuttavia, nel corso del triennio, grazie al lavoro costante del Consiglio di Classe, si sono registrati progressi sul piano della collaborazione e del rispetto reciproco, pur permanendo una certa fragilità nei rapporti interpersonali.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico, si evidenzia una sostanziale distinzione all'interno del gruppo: una parte degli studenti ha mostrato un atteggiamento costante, responsabile e



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

partecipativo, ottenendo risultati soddisfacenti e talvolta anche eccellenti. Questi alunni hanno saputo affrontare le richieste del percorso liceale con serietà, sviluppando autonomia, capacità di analisi critica e metodo di studio. Un'altra parte della classe ha invece alternato momenti di impegno efficace a fasi di minore motivazione, portando comunque a termine il proprio percorso scolastico in modo complessivamente positivo.

Particolarmente significativa è risultata la discontinuità didattica nella disciplina di matematica, che ha influito in modo evidente sulla sicurezza degli studenti: in molti casi si rileva una conoscenza non pienamente solida dei contenuti e una qualche incertezza nell'utilizzo dei metodi di analisi e risoluzione dei problemi. Tale difficoltà si è manifestata in maniera più marcata negli studenti meno autonomi, mentre un nucleo di alunni ha comunque sviluppato competenze adeguate e una buona padronanza disciplinare. Le altre discipline del curriculum hanno invece beneficiato di una maggiore continuità.

Durante il triennio, i docenti hanno lavorato non solo sull'acquisizione delle conoscenze disciplinari, ma anche sul potenziamento del metodo di studio, con l'obiettivo di guidare gli studenti verso un approccio critico e autonomo allo studio e alla risoluzione dei problemi. È stato posto particolare rilievo allo sviluppo di competenze trasversali, quali la capacità di rielaborazione, l'organizzazione del lavoro personale, la gestione del tempo e la partecipazione consapevole al dialogo educativo.

La classe ha partecipato con interesse alle attività formative proposte dall'istituto, dimostrando, nella maggior parte dei casi, disponibilità e curiosità culturale. Le iniziative extracurricolari, sia in ambito scientifico che umanistico, sono state occasione di arricchimento e di ampliamento del percorso didattico, contribuendo allo sviluppo di una maggiore consapevolezza del proprio ruolo di studenti e cittadini.

Nel complesso, il percorso formativo della classe può dirsi positivo: pur nelle sue complessità, ha portato la maggior parte degli alunni a raggiungere una maturazione personale e culturale significativa, in vista del traguardo dell'Esame di Stato e delle successive scelte di studio o di inserimento nel mondo del lavoro.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. ELENCO DEGLI ALUNNI

1.	Omissis	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Obiettivi educativi e formativi

TRAGUARDI FORMATIVI D'INDIRIZZO

Saperi di cittadinanza

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

Profili di competenza

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Competenze sociali e civiche
6. Imparare a imparare
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione cultura

OBIETTIVI

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea;
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero;
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano;
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico;
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate;
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente;

CAPACITA'

- sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente;
- leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica;
- sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi;
- sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo;
- sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici;
- si orientano nella lettura delle immagini e delle opere;
- sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura;
- sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi;
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico;

COMPETENZE

- producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare;
- sanno operare con il simbolismo matematico;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda;
- distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà;
- usano un appropriato linguaggio biologico e chimico;
- sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
- sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio;
- sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente;
- hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere;

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività: vedi allegato C "Curricolo di orientamento a.s.2024-2025"

Visite e viaggi di istruzione:

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Etna Snow	Conoscere il territorio, le sue caratteristiche geologiche, le sue potenzialità turistiche e sportive	Impianti sciistici nel territorio di Nicolosi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Viaggio d'Istruzione a Praga	Conoscere la città, la sua storia e vivere realtà della cittadinanza europea	Circuito turistico della città di Praga
------------------------------	--	---

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università di Catania ed Enna.

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata	Strumenti consentiti
16 dicembre 2024	Simulazione I prova – Italiano	6 ore	Dizionario
05 maggio 2025	Simulazione I prova – Italiano	6 ore	Dizionario

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata	Strumenti consentiti
12 maggio 2025	Simulazione II prova	6 ore	Formulario

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "*sapere*", obiettivo fondamentale dei Licei, al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

Attività progettuali nel Triennio



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

(N.B. E' possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)

Gli studenti hanno partecipato ai seguenti progetti:

Id. progetto	Progetto	Ente ospitante	Tutor interno	Ore totali
1	Asimov	Università di Catania	Rosa Torrisi	30
2	Olimpiadi della cittadinanza	Assogiovani	Giovanni Gallo	30
3	Dream big, fly High	Università di Urbino	Rosa Torrisi	20
4	Certificazione ICDL - Base	AICA	Ferdinando Loiacono	50
5	Corso Sicurezza - Modulo generale	INAIL	Rosa Torrisi	4
6	Tecniche di machine learning applicata e clinica	Veyes onlus	Ferdinando Loiacono	30
7	Certificazione ICDL - Full standard	AICA	Ferdinando Loiacono	90
8	LNS Laboratori nazionali del Sud	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	Rosa Torrisi	30
9	ARTE-EXPERIENCE	Pro Loco di Fiumefreddo	Maria Letizia Torrisi	30
10	Salone dello Studente	Università di Catania	Rosa Torrisi	10
11	OUI -UNICT	Università di Catania	Rosa Torrisi	15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Alunna/o	Id. progetto												Totale
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Omissis	23/24	23/24		23/24	22/23					24/25	24/25		169*
	23/24	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23						24/25		99
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23						24/25		99
	24/25	23/24			21/22	21/22				24/25	24/25		119
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23			23/24 ²		24/25	24/25		129
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23						24/25		99
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23			23/24 ²		24/25 ³	24/25		124
	22/23	23/24	22/23		22/23		23/24	23/24		24/25 ³	24/25		224
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24			22/23				24/25	24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	23/24	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Alunna/o	Id. progetto												Totale
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Omissis	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25	24/25		109
	22/23	23/24	22/23		22/23		23/24			24/25 ³	24/25		194
	22/23	23/24	22/23		22/23			23/24		24/25 ³	24/25		134
	22/23	23/24	22/23		22/23					24/25 ³	24/25		109

Omissis

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte. è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è: Wassily Kandinsky and "Composition 8"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani. L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
- Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- d) Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- e) Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
- f) Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- b) Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

c) Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- b) Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- c) Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- b) Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

c) Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

d) Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.

e) Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La quinta classe del Liceo Scientifico - Scienze Applicate ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TITOLO TEMATICA GENERALE	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA	N° ORE
Primo quadrimestre: Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati. Focus scienze giuridiche ed economiche: i rapporti tra gli stati e la funzione della cooperazione (i trattati internazionali e il principio di sovranità nazionale).	Fisica: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	2
Secondo quadrimestre: Ricchezza e povertà nel mondo (le cause del "sottosviluppo"), la globalizzazione (l'interscambio commerciale ed il made in Italy). Focus scienze giuridiche ed economiche: il protezionismo, il libero scambio ed i modelli di sviluppo sostenibile	Storia: Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Religione: Hannah Arent: la banalità del male; ricchezza e povertà dei popoli: quanto dipende dalla	3 3



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	promozione della giustizia e della pace?	
	Scienze motorie: Alimentazione e dipendenz	2
	Informatica: Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con l'ausilio dell'informatica; progetto informatico mirato al benessere e l'inclusione sociale	2
	Disegno e Storia dell'Arte: Museo (collezionismo; il museo dal Settecento ad oggi; tipologie museali; mostra; ICOM); Museo come opera d'arte (architetture di Musei di fine Millennio)	3
	Scienze Naturali: biocombustibili; biotecnologie	4
	Filosofia: L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico. Confronto con la filosofia politica di Hegel, Marx e della Scuola di Francoforte.	3
	Inglese: organizzazioni internazionali; Il Made in Italy nel mondo.	3
	Matematica: Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, Radon,ecc.) attraverso	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Italiano: Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità; Lo smart working e l'era post-Covid; La sharing economy; Il curriculum vitae europeo: impostazioni possibili del curriculum; la dignità delle donne; "Quando i migranti eravamo noi": alla ricerca della speranza; L'intelligenza artificiale; E-commerce, business to consumer.	4
Docente coordinatore di Ed. Civica: Giuseppe Civile		Tot: 33

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; - identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; - riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; - utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico; - utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura - utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.	Il lavoro	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	Il rapporto uomo-natura	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	L'esperienza della guerra	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	Apparenza e realtà	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	Il concetto di limite	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	Il progresso	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	Il ruolo della donna nella società	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica
	la crisi delle certezze	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Informatica



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti, tenendo conto del Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione 22 agosto 2007 (G.U. n. 202 del 31 agosto 2007) e delle citate competenze chiave che tutti gli studenti devono acquisire nell'ottica di un apprendimento permanente e trasversale a tutti i contesti di vita, hanno realizzato un intervento educativo e didattico sinergico e duraturo, fondato sulla volontà di rispondere alle esigenze degli alunni e di sviluppare al meglio le potenzialità di ognuno.

Nello svolgimento delle attività didattiche ogni docente ha curato competenze e abilità inerenti ai quattro assi culturali in maniera da favorire lo sviluppo dell'organizzazione razionale del pensiero, delle abilità espositive, delle capacità logico-intuitive, non trascurando l'approfondimento e la rielaborazione dei contenuti affrontati.

Nello specifico sono state utilizzate le seguenti metodologie:

- lezione frontale - presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere;
- domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo;
- Lettura guidata del libro di testo;
- Lezione interattiva, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti;
- Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati;
- Discussioni guidate, eventuali lezioni – dibattito, anche con docenti di diverse discipline;
- Attività di laboratorio;
- lavori di gruppo con o senza tutor;
- ricerca-azione;
- brainstorming;
- problem solving.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

14. Allegati

Griglie di valutazione

Relazioni e programmi svolti

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025

Allegato A - Griglie di valutazione

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025**Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

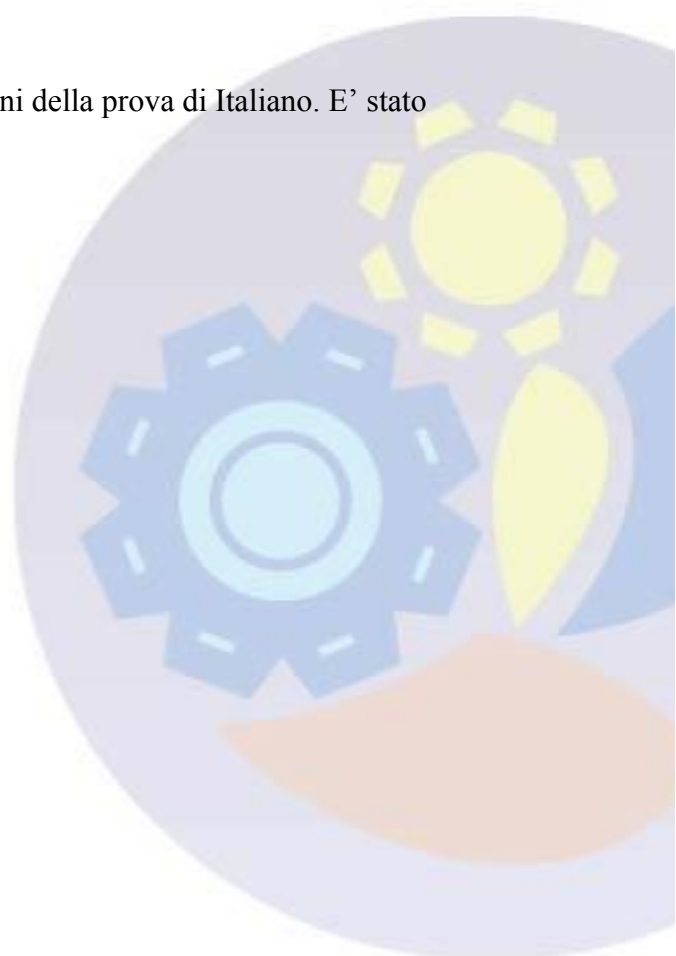
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Prima prova scritta

Griglia di valutazione usata in occasione delle simulazioni della prova di Italiano. E' stato consentito l'uso del dizionario non enciclopedico.



Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4	
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6	
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8	
		L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4	
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6	
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8	
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0 - 4	
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6	
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8	
		L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4	
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6	
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8	
		L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10	
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P_{20} = P_{100}/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
		Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)					
		Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0 - 6	
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9	
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11	
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12 - 14	
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0 - 5	
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8	
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10	
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13	
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0 - 5	
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8	
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10	
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11 - 13	
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:				P/100	P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a		Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8	
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10	
	b		Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6	
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8	
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10	
2	a		Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6	
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8	
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10	
	b		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6	
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8	
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10	
3	a		Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6	
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8	
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10	
	b		Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6	
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8	
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10	
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
4			Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0 - 6
			L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7 - 9	
			L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10 - 11	
			L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12 - 14	
5			Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0 - 5
			L2	Esposizione complessivamente lineare	6 - 8	
			L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9 - 10	
			L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11 - 13	
6			Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0 - 5
			L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6 - 8	
			L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9 - 10	
			L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11 - 13	
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20						



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

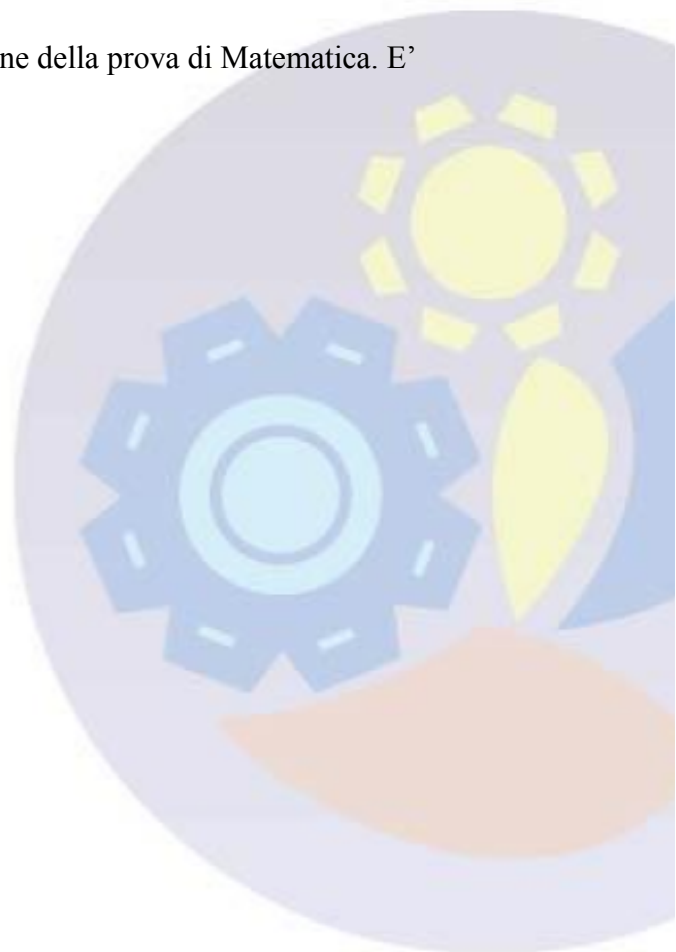
Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Seconda prova scritta

Griglia di valutazione usata in occasione della simulazione della prova di Matematica. E' stato consentito l'uso del formulario di Matematica.



Liceo Statale Leonardo-a.s.2024-25.

Griglia di valutazione per la simulazione della seconda prova scritta di matematica al liceo Scientifico.

INDICATORI	Liv.	DESCRIPTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico- simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
		TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI		100

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M.n. 67 del 31 marzo 2025, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025)secondo la formula: $P_{20} = P_{100} : 5$.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali
SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità". Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. Essere in grado di selezionare fonti nella rete. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre, utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto

	solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.		fini della mobilità di studio e di lavoro.					
MONOENNIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza. Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente. Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.	Competenze generali: Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato B

Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi svolti





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE DISEGNO STORIA dell'ARTE

CLASSE V F Scientifico Scienze Applicate

INSEGNANTE prof.ssa GRASSO LOREDANA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

La classe è composta da studenti di varia provenienza, alcuni che si sono aggiunti nel corso del quinquennio.

La classe ha mostrato un certo interesse ed una partecipazione non sempre per tutti costante, che ha determinato livelli eterogenei. Nonostante ciò gli studenti hanno migliorato le competenze e le conoscenze in rapporto alla situazione di partenza. Il comportamento, generalmente corretto, è stato caratterizzato da una certa vivacità, pur nel rispetto delle regole.

I livelli di profitto raggiunti sono nel complesso positivi. Si distinguono un gruppo di studenti con livello medio che ha raggiunto gli obiettivi di base e un gruppo di studenti con profitto medio alto con abilità e conoscenze sviluppate ed apprezzabili ed alcuni studenti che hanno raggiunto risultati eccellenti.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. • Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. • Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) • usare i linguaggi specifici della materia • esporre le conoscenze in modo organico e coerente • intervenire in modo pertinente e propositivo • mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni • sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti • sviluppare la capacità di rielaborazione personale • saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso	
Altre Competenze	Competenze acquisite	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Componenti culturali, caratteristiche stilistiche, formali e tecniche dei linguaggi artistici: - Ottocento - Arte tra Ottocento e Novecento - Novecento	-Neoclassicismo -Romanticismo -Realismo -Macchiaioli -La nuova architettura del ferro in Europa -Impressionismo La fotografia -Postimpressionismo -Art Nouveau	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	-Liberty -Avanguardie Storiche: (Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Dada Surrealismo, Astrattismo, Metafisica) -Arte tra le due guerre -Arte del dopoguerra	
--	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- lezioni frontali - lezioni interattive	-presentazione degli aspetti formali dell'oggetto artistico mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video)e schede fornite dall'insegnante.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo
 Fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei libri di studio
 Fonti multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Pausa didattica per attività dedicate
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lavori di approfondimento orali o scritti
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Domande orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Ed. civica: incontro in Aula Magna con i Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Ed.civica:Museo collezionismo; il museo dal Settecento ad oggi; tipologie museali; mostra; ICOM (primo quadrimestre). Ed.civica:Museo come opera d'arte architetture di Musei di fine Millennio (secondo quadrimestre).	La storia dei musei coincide con quella del collezionismo,(collezionare, raccogliere, catalogare e conservare)il Museo non si limita a conservare il patrimonio culturale ma ne offre un'interpretazione. Il museo oggi, una nuova frontiera dell'architettura contemporanea, è diventato opera d'arte. Non più semplice contenitore di opere d'arte di altri artisti, ma anche "oggetto" dal denso valore estetico.	- saper analizzare la complessità dell'istituzione museale Saper individuare le caratteristiche di una collezione, di un museo e le varie tipologie museali. Comprendere la funzione culturale e comunicativa del museo. Saper individuare le caratteristiche fondamentali di un'opera esposta. Comprendere il ruolo dell'architettura contemporanea nel rinnovamento e nella riqualificazione urbana.

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
-W.Kandinsky and "Composition 8"	Inglese	Storia dell'Arte	Saper analizzare aspetti grafici, strutturali di opere in lingua inglese. Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio. Acquisire un glossario artistico in lingua inglese.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
-Verifiche orali	-Interrogazione orale
- Interventi richiesti o spontanei	- Prove strutturate e semistrustrate
- Controllo dei lavori prodotti	- Produzioni orali e/o scritte
- Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse	- Lavori di approfondimento personale
	- Presentazioni tramite powerpoint

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE

Giarre, 07/05/2025

la Docente

prof.ssa Grasso Loredana



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: DISEGNO STORIA dell'ARTE

CLASSE V F Scientifico Scienze Applicate INSEGNANTE GRASSO LOREDANA

TESTO: M. Tavola – G. Mezzalama, **Arte bene comune, vol.4°**

Dal Barocco all'Impressionismo (cap.27°- 30°)

M. Tavola – G. Mezzalama, **Arte Bene Comune, vol.5 °**

Dal Postimpressionismo a oggi

PEARSON – EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI

NEOCLASSICISMO-ROMANTICISMO

Confronto Arte neoclassica e romantica:

A. Canova- Amore e Psiche;

J.L. David-Bonaparte valica il Gran San Bernardo;

F. Goya-Il sonno della ragione genera mostri; 3 maggio 1808; G. Piermarini-Teatro alla Scala Milano;

C.D. Friedrich- Viandante sul mare di nebbia; T. Géricault-La zattera della Medusa;

E. Delacroix- La libertà che guida il popolo; F. Hayez-Il bacio; G. Jappelli Caffè Pedrocchi.

REALISMO –MACCHIAIOLI

Il Salon di Parigi;

G. Courbet- Gli spaccapietre;

G. Fattori- La rotonda dei bagni Palmieri; In vedetta; Bovi al carro.

IL NUOVO VOLTO DELLE CITTA'

Nuovi materiali e nuove funzioni per la città ottocentesca; le Esposizioni universali;

J. Paxton- Crystal Palace; G. Eiffel -Torre Eiffel; G. Mengoni Galleria V. Emanuele II.

IMPRESSIONISMO

E. Manet -La colazione sull'erba;

La fotografia;

C. Monet- Impressione: levar del sole; Cattedrale di Rouen; Lo stagno delle ninfee; La Grenouillère;

Renoir- La Grenouillère; La montagna di Sainte-Victoire; Ballo al Moulin de la Galette;

A. Rodin Porta dell'Inferno; Il bacio.

POSTIMPRESSIONISMO

G. Seurat Una domenica pomeriggio alla Grande Jatte ;

G. Pellizza da Volpedo Il Quarto Stato;

P. Cézanne- Donna con caffettiera; La montagna Sainte- Victoire;

P. Gauguin- Da dove veniamo? Che siamo Dove andiamo?;

V. Van Gogh- I mangiatori di patate; Autoritratto con cappello di feltro grigio-1887;

I girasoli; Notte stellata.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ART NOUVEAU

V. Horta- Maison Tassel; H. Guimard -Metropolitana di Parigi; Liberty a Torino- E. Fenoglio Villa La Fleur;
E. Basile esponente del Liberty in Sicilia- Villino Florio
Gaudi-Casa Batllò; Parco Guell;
J.M.Olbrich Palazzo della Secessione; G. Klimt-Il fregio di Beethoven; Il Bacio;
E. Munch-Il grido.

AVANGUARDIE STORICHE

FAUVES ed ESPRESSIONISMO

Fauves- H. Matisse – La stanza rossa; La danza.
Il gruppo Die Brücke - E.L. Kirchner- Potsdamer Platz.

CUBISMO

P.Picasso- Poveri in riva al mare; I saltimbanchi; Les demoiselles d'Avignon; Cubismo analitico e sintetico;
Guernica; collage, papier collé e l'assemblage.

FUTURISMO

F.T. Marinetti-copertina Zang Tumb Tumb; U.Boccioni-La città che sale;
G. Balla Dinamismo di un cane al guinzaglio; Bambina che corre sul balcone;
Il Futurismo e l'arte della pubblicità.

ASTRATTISMO

Primo acquarello astratto di Kandinsky
P.Klee-Strada principale e strade secondarie.

DADA-SURREALISMO-METAFISICA

M. Duchamp- il ready-made;
R. Magritte-Il tradimento delle immagini; La chiave dei campi;
G. De Chirico- Le Muse inquietanti; S. Dalí-La persistenza della memoria;
J. Mirò-Il carnevale di Arlecchino.

ARTE TRA LE DUE GUERRE (CENNI)

M. Mafai Demolizione di Via Giulia; R. Guttuso Crocifissione;
"Arte degenerata" in mostra; F. L. Wright Fallingwater; il Bauhaus;
Le Corbusier Villa Savoye; M. Piacentini EUR.

L'ARTE DEL DOPOGUERRA (CENNI)

A.Burri il Grande cretto; il dripping di Pollock; Andy Warhol e la "fabbrica dell'arte";
L. Fontana i Tagli; Christo Floating Piers; Pistoletto Venere degli stracci; Street Art.
I nuovi materiali per una nuova estetica l'High-Tech; l'Architettura decostruttivista.

CLIL-W.Kandinsky and "Composition 8"

EDUCAZIONE CIVICA: MUSEO (collezionismo; museo dal Settecento ad oggi;
tipologie museali; mostra; ICOM) **primo quadrimestre**

MUSEO COME OPERA D'ARTE (architetture
di Musei di fine Millennio) **secondo quadrimestre**

Giarre, 07/05/2025

La Docente
Prof.ssa Grasso Loredana

RELAZIONE CONCLUSIVA

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive

Prof. Zappalà Luciano

CLASSE V F

ANNO SCOLASTICO 2024-25

Presentazione sintetica della classe

- a) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso.
- b) Situazione conclusiva della classe nell'anno scolastico in corso.
- c) Informazioni di carattere generale utili per la comprensione piena del reale itinerario scolastico e formativo della classe.

A

I ragazzi di 5 F sono ben integrati nel contesto scolastico, che hanno socializzato ed interagito durante le attività curriculari ed extra-curriculari.
La classe, nel corrente anno scolastico, ha sempre assunto un comportamento maturo e responsabile, collaborando con l'insegnante nell'organizzazione didattica e durante i momenti di verifica.

B

Gli alunni si sono particolarmente impegnati durante le lezioni pratiche, si sono dimostrati motivati ed attenti, concludono il percorso triennale conseguendo ottimi risultati. Gli obiettivi fissati sono stati ampiamente raggiunti.

Sebbene gli obiettivi prefissati, nel complesso, siano stati raggiunti, bisogna segnalare che i ragazzi hanno seguito il percorso didattico divisi in tre grandi categorie:

- 1° Coloro molto motivati e sempre attenti al rispetto ed alla applicazione delle regole;
- 2° Altri che in maniera saltuaria hanno mostrato piena attenzione al rispetto ed applicazione delle regole;
- 3° Chi ha avuto bisogno di molti interventi per arrivare a dei comportamenti che siano vicini al rispetto delle regole sportive.

C

Hanno mostrato una buona coesione e nei giochi di squadra nessuno è rimasto isolato; anche il confronto e la socializzazione fra i ragazzi e le ragazze sono apparsi buone e costanti durante l'anno. Anche in momenti extra scolastici il gruppo classe è stato sempre compatto e omogeneo.

Data _____

Firma del Docente

Firma del Preside

Liceo “Leonardo” di Giarre

MATERIA Scienze Motorie e Sportive **Prof.** Zappalà classe e indirizzo V F a.s. 2024/25

CONTENUTI DISCIPLINARI:

- Unità didattiche e/o, Moduli e/o, Percorsi formativi, Eventuali approfondimenti

U.D. – Modulo – Percorso Formativo – approfondimento
La quasi totalità delle lezioni è stata strutturata con esercitazioni pratiche ed in qualche sporadica occasione si sono trattati temi riguardanti la preparazione fisica e le discipline sportive in generale.
Per quanto concerne la parte pratica, non è possibile distinguere fra le varie qualità motorie, ma durante l’anno scolastico e secondo alcuni periodi si cerca di indirizzare e ottimizzare il lavoro, per quanto possibile, in una direzione o in un'altra. La scaletta che seguirà sarà pertanto solo indicativa, in merito al periodo di svolgimento ed alle tematiche indicate.
Tecniche di rilassamento e di riadattamento dopo stress fisico. Importanza dell’avvio di un’attività fisica e del momento di attivazione, atto ad evitare traumi e fastidi muscolari.
Rielaborazione delle capacità motorie – impostazione di una corretta postura – esercitazioni sulla respirazione e potenziamento dei muscoli respiratori – esercitazioni che mirano allo sviluppo tecnico sportivo di base.
Esercitazioni di potenziamento riguardanti: il CORE, gli arti inferiori e superiori. Miglioramento generale delle capacità coordinative - della mobilità articolare – dell’equilibrio.
Cenni sul regolamento degli sport di squadra ed individuali, sui fondamentali di alcune discipline sportive: pallavolo – calcio – pallacanestro – pallamano.
Temi di educazione civica (alimentazione e dipendenza digitale)

Data _____

Firma dell'Insegnante

Gli Allievi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE FILOSOFIA

CLASSE 5^a F Liceo Scientifico - Scienze Applicate

Docente: Prof. Giuseppe Civile

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è attualmente composta da 24 studenti, di cui 7 ragazze e 17 ragazzi. La formazione del gruppo classe ha seguito un'evoluzione articolata: il nucleo iniziale proveniva dalla classe II F, ma la sua composizione definitiva è stata raggiunta solo all'inizio del terzo anno, in seguito all'innesto di otto studenti provenienti parte da altri istituti e parte da altre classi della nostra scuola.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico, si evidenzia una sostanziale distinzione all'interno del gruppo: una parte degli studenti ha mostrato un atteggiamento costante, responsabile e partecipativo, ottenendo risultati soddisfacenti e talvolta anche eccellenti. Questi alunni hanno saputo affrontare le richieste del percorso liceale con serietà, sviluppando autonomia, capacità di analisi critica e metodo di studio. Un'altra parte della classe ha invece alternato momenti di impegno efficace a fasi di minore motivazione, portando comunque a termine il proprio percorso scolastico in modo complessivamente positivo.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	➡ Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Sapere collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche • Usare il lessico e le categorie specifiche • Comprendere i problemi e valutare criticamente le soluzioni presenti in un testo • Sapere cogliere la relazione tra contesto e idee anche in epoche diverse • Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e scritta • Sapere porsi domande e mettere in questione i propri punti di vista • Sapere analizzare, sintetizzare e confrontare gli elementi essenziali dei temi trattati
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
IDEALISMO	I capisaldi del sistema hegeliano: 1. Ragione, Realtà, Storia; 2. La dialettica; 3. Fenomenologia dello Spirito, la figura del servo-signore, la coscienza infelice; 4. Lo spirito oggettivo: famiglia, società civile, stato etico; 5. La filosofia della storia.
Schopenhauer	I temi centrali del pensiero di Schopenhauer: 1. La filosofia del pessimismo; 2. Il mondo come volontà e rappresentazione; 3. Le vie della liberazione dal dolore;

Marx	Marx: filosofia ed emancipazione umana: 1. Le critiche a Hegel; 2. La critica all'economia borghese; 3. Il materialismo storico; 4. Il manifesto del partito comunista; 5. Il Capitale.
Nietzsche e Freud	Nietzsche: 1. Apollineo e dionisiaco, la metafisica da artista; 2. la morte di Dio, il nichilismo e il prospettivismo; 3. Il periodo di Zarathustra, oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza; 4. Carattere antidemocratico della visione nietzscheana, spunti antisemiti e la questione dell'interpretazione nazista. Freud: 1. La scoperta dell'inconscio; 2. Le due topiche; 3. Le vie per accedere all'inconscio; 4. La concezione della religione e della civiltà.
La scuola di Francoforte	Horkheimer: 1. Eclisse della Ragione; 2. la ragione soggettiva; 3. Dialettica dell'Illuminismo; 4. Ulisse e le sirene. Adorno: 1. la dialettica negativa; 2. la filosofia del dopo-Auschwitz; 3. la critica dell'industria culturale. Marcuse: 1. Eros e civiltà; 2. il principio della prestazione; 3. L'uomo a una dimensione; 4. tolleranza e desublimazione repressive.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale classica Lezione partecipata Problem solving	Approccio didattico volto a rafforzare la riflessione e a stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità autenticamente critica, a rendere il più possibile dialogata la lezione attraverso la problematizzazione degli argomenti e l'uso di domande-guida, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave

STRUMENTI DI LAVORO
Per sviluppare e consolidare le conoscenze oltre al manuale si è fatto ricorso a brani antologici presi da altri testi, a sussidi audiovisivi e multimediali provenienti dalle risorse on-line e a dispense e

presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere filosofiche e storiografiche e distribuite tramite piattaforma informatica.

Libro di testo in adozione: Ferraris, Il gusto del pensare, Pearson

Alcuni argomenti sono stati studiati su: Abbagnano-Fornero, La ricerca del pensiero, Pearson

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte.
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività di lettura dei testi
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Ampie produzioni orali con carattere fortemente analitico e argomentativo
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA		
Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico.	Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali deomocratico, nazi-fascista, e sovietico.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
Edward C. Banfield, Le basi morali di una società arretrata, Il Mulino	Lettura integrale del testo e riflessione in aula sul rapporto tra gli orientamenti morali di una società e la sua capacità di cooperare per il perseguimento del bene comune.	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini

	I singoli capitoli sono stati letti a casa e discussi in classe con cadenza settimanale. Come prodotto finale, ciascuno studente ha prodotto una presentazione.	
--	---	--

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL			
Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA	
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi interrogazioni, analisi, interpretazione e commento di fonti, interventi richiesti o spontanei, discussioni collettive.	Interrogazioni più lunghe ed ampie, questionari, test, produzioni orali su testi preventivamente analizzati.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Ampiezza e completezza dei contenuti Chiarezza e coerenza logico-espositiva Proprietà espressiva Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi Grado di interesse, di partecipazione e impegno Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 15 maggio 2025

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 **ARGOMENTI TRATTATI** FILOSOFIA

CLASSE V F Liceo Scientifico - Scienze Applicate

Docente: Prof. Giuseppe Civile

Argomenti	Fonti
I capisaldi del sistema hegeliano: 1. Risoluzione del finito nell'infinito, Ragione e Realtà, funzione giustificatrice della filosofia; 2. La dialettica; 3. Fenomenologia dello Spirito, la figura del servo-signore; 4. Lo spirito oggettivo: stato etico; 5. La filosofia della storia. Educazione civica: Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.	A B
Il pensiero di Schopenhauer: 1. La filosofia del pessimismo; 2. Il mondo come volontà e rappresentazione; 3. Le vie della liberazione dal dolore.	A
Marx: filosofia ed emancipazione umana: 1. Le critiche a Hegel; 2. La critica all'economia borghese; 3. Il materialismo storico; 4. Il manifesto del partito comunista; 5. Il Capitale.	A
Nietzsche: 1. Apollineo e dionisiaco, la metafisica da artista;	A

2. la morte di Dio, il nichilismo e il prospettivismo; 3. Il periodo di Zarathustra, oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza; 4. Carattere antidemocratico della visione nietzscheana, spunti antisemiti e la questione dell'interpretazione nazista.	
Freud: 1. La scoperta dell'inconscio; 2. Le due topiche; 3. Le vie per accedere all'inconscio; 4. La concezione della religione e della civiltà.	A
Gramsci: 1. Intellettuale organico; 2. egemonia culturale; 3. questione meridionale	B
La scuola di Francoforte Horkheimer: 1. Eclisse della Ragione; 2. la ragione soggettiva; 3. Dialettica dell'Illuminismo; 4. Ulisse e le sirene. Adorno: 1. la dialettica negativa; 2. la filosofia del dopo-Auschwitz; 3. la critica dell'industria culturale. Marcuse: 1. Eros e civiltà; 2. il principio della prestazione; 3. L'uomo a una dimensione; 4. tolleranza e desublimazione repressive.	A

Fonti:

A = Testo in adozione - Abbagnano-Fornero, Vivere la Filosofia, Pearson

B = Dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere filosofiche e storiografiche.

Giarre, 12 maggio 2025

Gli studenti

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE FISICA

CLASSE 5F

Prof Orazio Parisi

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha mostrato, nel corso di quest'anno, un discreto livello di motivazione allo studio domestico e un sufficiente interesse verso la partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti, nella maggioranza dei casi, hanno elaborato un corretto metodo di studio sviluppando sviluppando discrete competenze in ordine alla rielaborazione personale, sia orale sia scritta, alla capacità di risolvere problemi e all'acquisizione del linguaggio formale specifico.

Gli alunni hanno risposto in maniera mediamente positiva agli stimoli indotti dalle diverse situazioni di apprendimento venutesi a determinare, dimostrandosi partecipi.

I risultati raggiunti alla fine dell'anno sono mediamente buoni con punte di eccellenza. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati ottenuti. Il comportamento è stato corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	X Medio alto (7-8)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze di base in fisica
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
	• acquisire un linguaggio corretto e sintetico; • capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare; • comprensione del rapporto esistente tra la fisica e lo sviluppo delle idee, della tecnologia e del sociale; • sviluppo di un corretto e proficuo metodo di studio.
METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Alternare lezione frontale e lezione interattiva. • Valorizzare al massimo la funzione del problema: accurato per lo scritto in classe; più aperto per l'interrogazione (singola o collettiva); aperto al massimo per casa. • Stimolare attenzione e coinvolgimento attraverso la visione di filmati sperimentali e/o mediante esperienze di laboratorio nelle quali si cercherà di partire dall'esperienza quotidiana; utilizzare, a tal fine, materiale di facile reperimento per svolgere attività sperimentale tra le mura domestiche Basarsi sull'apprendimento della disciplina in modo tale che questo avvenga soprattutto tra i banchi di scuola allo scopo di limitare lo studio a casa.	• abituare gli allievi ad esporre le proprie idee e conoscenze con rigore logico, chiarezza e ordine; • stimolare alla riflessione e al ragionamento corretto; • fornire gli strumenti di calcolo e di indagine, oggi particolarmente richiesti in ogni genere di attività, concorrendo alla formazione culturale ed umana dell'allievo; • suscitare negli allievi l'interesse ed il piacere dell'apprendimento.

Libri di testo Fisica: Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu Induzione e onde elettromagnetiche relatività e quanti. Ugo Amaldi Laboratorio di fisica
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Non è stata svolta alcuna attività di recupero
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Non è stata svolta alcuna attività di potenziamento
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	
---	--

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	Essere riusciti ad analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Essere riusciti ad adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. Acquisite le conoscenze delle diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	coinvolgimento della classe nella risoluzione di un problema

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

gli allievi sono stati valutati secondo i seguenti parametri:
• conoscenza

- comprensione
- rielaborazione personale.

La griglia dei voti è stata compresa tra 1 e 10 secondo le deliberazioni del Collegio docenti

Giarre, 01/05/2025

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
FISICA

CLASSE V F

Prof Orazio Parisi

La corrente continua: velocità di deriva
Leggi di Ohm
Legge di Ohm generalizzata
Resistenze elettriche e loro collegamento
Voltmetri e amperometri
Effetto Joule
Legge di variazione della resistenza elettrica in funzione della temperatura
Effetto Volta. Passaggio dell'elettricità nei liquidi e nei gas
Effetto termoionico: diodi e triodi
Oscillografo a raggi catodici
Effetto Seebeck e Peltier
Magnetismo
Esperienza di Oersted
Legge di Biot-Savart
Azioni elettrodinamiche ed elettromagnetiche
Proprietà magnetiche della materia: sostanze diamagnetiche, paramagnetiche e ferromagnetiche
Ciclo di isteresi
Forza di Lorentz
Induzione elettromagnetica

Legge di Faraday-Neumann-Lenz (F-N-L)
Alternatore
Legge di Lenz
Correnti di Foucault
Autoinduzione e della mutua induzione
Induttanza
Circuiti in corrente alternata
I semiconduttori: semiconduttori puri e drogati
Diodi e transistori
Superconduttività: teoria del BCS e Coppie di Cooper
Equazioni di Maxwell
Relatività ristretta
Etere ed esperienza di Michelson-Morley
Postulati della relatività ristretta
Simultaneità tra eventi distanti
Dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze
Trasformazioni di Lorentz
Effetto Doppler relativistico
Intervallo invariante
Il cronotopo di Minkowski e spazio degli eventi
Cono di luce
Relazione massa-energia: annichilazione e produzione di coppie
Crisi della fisica classica: atomo di idrogeno e corpo nero
Effetto fotoelettrico e Compton
Dualità onda corpuscolo
Principio di complementarità
Equazione di Schrödinger
Principio di indeterminazione

Laboratorio

Linee di forza del campo magnetico; esperienza di Oersted
Azioni elettrodinamiche ed elettromagnetiche
Induzione elettromagnetica
Correnti parassite
Elettrolisi

Giarre, 01/05/2025

Il Docente

Gli studenti

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA INFORMATICA

CLASSE
INSEGNANTE

V F - SCIENZE APPLICATE
Prof. FERDINANDO LOIACONO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe nel complesso ha dimostrato nel corso dell'anno scolastico un profilo nella disciplina medio alto con qualche eccellenza, considerando sia la situazione di partenza, la partecipazione al dialogo educativo, i progressi durante l'anno che agli esiti ottenuti in termini di conoscenze, di competenze ed abilità.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio – Alto (7/8)
	Eccellente (9/10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze nell'uso appropriato dei termini tecnici e delle terminologie informatiche. Competenze digitali sia nell'uso del computer, che nei software applicativi e nella progettazione e programmazione in linguaggi informatici di archivi, siti e programmi. Competenze nell'uso delle conoscenze informatiche per scopi scientifici, imprenditoriali e sociali.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Competenze nella progettazione sia come fase della creazione di programmi che come potente mezzo applicativo del processo di astrazione delle problematiche informatiche. Competenze nel lavoro di gruppo/lavoro per la risoluzione di problemi più complessi ed articolati. Competenze quindi non solo nella risoluzione di problemi, ma nell'interpretare i dati o le informazioni, nell'individuare collegamenti e relazioni al fine di risolvere problematiche semplici o complesse.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	Saper gestire una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS. Ricerca consapevole delle risorse di internet e delle reti. Saper creare semplici siti nella rete in linguaggio HTML. Progettazione web. Saper risolvere problemi matematici e geometrici con la programmazione sia in C++ che in VBA per Excel. Saper classificare le Reti in base a mezzi trasmissivi e tecniche di trasferimento dell'informazione.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Algoritmi del calcolo numerico. Principi teorici della computazione. Struttura delle reti di computer, protocolli di rete, struttura di internet e dei servizi di rete. Sviluppo semplici programmi in C++, siti Web in HTML, ed archivi con DBMS connessi agli argomenti tecnico Scientifici.	Programmazione ad oggetti in C++.	20
	Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)	15
	Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML e ricerca consapevole delle risorse di internet.	30
	Le reti Informatiche	15
	Visual Basic for Applications	10

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, ricerca (problem solving), Laboratorio (metodo operativo) Didattica a Distanza (Video Lezioni)	Spiegazione delle nozioni teoriche e gli spunti per la ricerca, l'attività di laboratorio o la risoluzione di problemi. Svolgimento attività con monitoraggio apprendimento generale o individuale, verifica del percorso formativo.

STRUMENTI DI LAVORO

LIM, Laboratorio, Software, Libro di testo, Appunti cartacei e multimediali. Risorse online

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	IN ITINERE
TEMPI	10 ORE
MODALITÀ DI VERIFICA	VERIFICA SCRITTA E ORALE- VERIFICHE ONLINE
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	VOTO

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Applicazioni tecnico-scientifiche in C++ e Visual Basic	Lavori di gruppo con risoluzione tramite programmazione di applicazioni tecnico scientifiche	Saper progettare, comunicare, collaborare, risolvere problemi e individuare collegamenti e soluzioni per semplici problemi matematici scientifici tramite software.
Costruzione di un sito Web	Costruzione di un sito web dalla progettazione alla programmazione tramite software dedicato	Saper progettare, comunicare, acquisire e interpretare l'informazione, risolvere in modo autonomo e responsabile.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Elaborati scritti, prove oggettive, verifiche orali, esercitazioni di laboratorio e Lavori di gruppo.	Elaborati scritti, quesiti online e verifiche orali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nelle singole verifiche si sono utilizzati i criteri. Nella valutazione delle singole prove si è tenuto conto sia di griglie di valutazione oggettive con punteggi da 0 a 10 (per gli scritti o similari) che delle griglie approvate dal consiglio di classe (per le prove orali o similari), considerando coerenza, coesione, esposizione e appropriatezza del linguaggio e delle soluzioni.

Nella valutazione globale si è tenuto conto di:

- Livello di partenza di ogni singolo alunno;
- Interesse e volontà dimostrati nel corso dell'anno;
- Partecipazione al dialogo scolastico ed alla Didattica a Distanza
- Obiettivi raggiunti

Giarre 05/05/2025

Il Docente

Firma

- 1 Programmazione ad oggetti in C++.**
Lezione 1/U5 – OOP: evoluzione o rivoluzione (Obiettivo minimo)
Lezione 2/U5 – Oggetti e classi. (Obiettivo minimo)
Lezione 4/U5 – Modellare le classi.
Lezione 6/U5 – Relazioni tra le classi

- 2 Progettazione di un database con modello E-R. Creazione e gestione di una base di dati con l'ausilio di programmi di DBMS (Access)**
Lezione 1/U7 – Introduzioni ai database. (Obiettivo minimo) Lezione 2/U7 – Progettazione concettuale e logica. (Obiettivo minimo)
Lezione 3/U7 – Il modello E/R. Entità e attributi. (Obiettivo minimo)
Lezione 4/U7 – Il modello E/R. le chiavi. (Obiettivo minimo)
Lezione 5/U7 – Il modello E/R. le relazioni. (Obiettivo minimo)
Lezione 1/U8 – La gestione dei database mediante DBMS.
Lezione 2/U8 – Il DBMS Microsoft Access (Base).
Lezione 3/U8 – Estrarre le informazioni con Access (Base)

- 3 Progettazione e creazione di siti web in linguaggio HTML**
Lezione 1/U6 – Internet e HTML. (Obiettivo minimo)
Lezione 2/U6 – Approfondiamo HTML. (Obiettivo minimo)
Lezione 3/U6 – Multimedialità e moduli nelle pagine web

- 4 Le reti Informatiche**
Lezione 1/U7 – Gli elementi fondamentali di una rete. (Obiettivo minimo)
Lezione 2/U7 – Il trasferimento dell'informazione.
Lezione 3/U7 – L'architettura a strati ISO/OSI. (Obiettivo minimo)
Lezione 3/U7 – Il TCP/IP.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE V F LICEO SCIENZE APPLICATE
DOCENTE MARIA GRAZIA GRASSO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

In riferimento alla partecipazione, il gruppo classe ha assunto un atteggiamento collaborativo durante lo svolgimento delle attività didattiche. L'interesse per la disciplina è stato nel complesso soddisfacente. Per una parte degli studenti, l'impegno nello studio è stato costante, mentre per altri si è rivelato più discontinuo. Sul piano del profitto, si registrano livelli eterogenei: la maggior parte degli alunni ha raggiunto una preparazione soddisfacente, dimostrando una discreta competenza nell'esposizione orale; un ristretto numero di studenti ha interiorizzato in modo meno approfondito i contenuti disciplinari, a causa di un metodo di studio non sempre adeguato e condizionato da un apprendimento esclusivamente manualistico; infine, un gruppo di allievi ha lavorato con costanza e impegno durante l'intero anno scolastico e ha raggiunto un buon livello di preparazione, sostenuto anche da personali attitudini ad approfondire, sistematizzare ed interiorizzare criticamente i contenuti proposti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella lingua straniera • Competenza digitale • Consapevolezza ed espressione culturale	- produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti con una padronanza linguistica generalmente di livello B1+/B2. - comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati generalmente ad un livello B2. - analizzare e confrontare testi letterari e altre forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie. - saper utilizzare le nuove tecnologie per eseguire presentazioni con supporto multimediale. - approfondire aspetti della cultura inglese e della caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, storico-sociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; - contestualizzare gli argomenti affrontati nella dimensione storico-culturale e saper riflettere sugli aspetti più significativi della cultura inglese in una prospettiva interculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	- saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea; - sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito; - descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, sociale o letterario; - riflettere sul proprio comportamento in relazione all'altro, acquisendo consapevolezza dell'ambiente in cui si agisce e si opera; - ricercare informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale o letterario;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	-utilizzare adeguatamente le risorse della rete e siti didattico-informativi, operando confronti e scelte.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Lo studente possiede competenze linguistico-comunicative corrispondenti perlopiù al Livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. • Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare); • Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti relativamente all'universo culturale; • Approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio ed alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche ed ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea (Ottocento e Novecento); • Comprende ed interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; • Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.	• Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse del liceo scientifico. • Uso di strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures. • Revisione e consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative. • Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. • Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL • Individuare la complessità, l'innovazione, i movimenti, i fenomeni letterari e autori dell'Ottocento: The Victorian Compromise, the Novel, Aesthetism, authors. • Riconoscere la crisi delle certezze, temi e poetiche nella letteratura del Primo Novecento: The Age of Anxiety, Modern Novel, Poetry of World War I, authors. • Riflettere sulle sfide che il futuro ci riserva e sul ruolo che la tecnologia svolgerà in esso.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
L'obiettivo primario dell'attività didattica è stato lo sviluppo delle competenze comunicative. Per questo, in ogni momento del percorso formativo e, soprattutto, nell'affrontare l'analisi dei testi, gli studenti sono stati resi attivi e partecipi, sollecitando costantemente riflessioni, collegamenti,	L'interazione con gli allievi è avvenuta sempre in lingua inglese. Per quanto riguarda la produzione orale, sono state consolidate e praticate le strutture e le strategie necessarie per la presentazione, analisi e interpretazione di un'opera letteraria, in funzione dell'Esame di Stato.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

commenti e valutazioni personali. L'analisi dei testi letterari ha tenuto conto degli aspetti tematici, linguistici e stilistici, del contesto storico culturale di riferimento, stabilendo continui collegamenti con altre discipline e arti e attualizzando le tematiche affrontate.

L'approccio è stato di tipo olistico con una visione integrata degli aspetti vari costitutivi dell'apprendimento di una lingua straniera e dei contenuti specifici da essa veicolati. Il metodo seguito è stato quello comunicativo nozionale-funzionale con particolare attenzione alla riflessione sulla lingua come veicolo di bisogni linguistici legati tanto alle aree vicine agli interessi degli allievi/e e all'analisi dei testi letterari e dei linguaggi artistici e musicali.

Per quanto riguarda lo studio dei testi letterari, si è cercato di stimolare negli studenti la capacità di analisi e sintesi, nonché l'acquisizione di tecniche di decodifica, interpretazione, comparazione e valutazione. A tale scopo, durante il lavoro di lettura ed analisi dei testi, gli allievi sono stati guidati con indicazioni e domande, con l'intento di stimolare il confronto fra gli autori, i testi e i contesti, sia specifici della cultura anglosassone, che propri di altre discipline.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

SPIAZZI – TAVELLA- LAYTON *PERFORMER HERITAGE 2*; ZANICHELLI

Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie

Dizionari monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti specifici.

Sussidi audiovisivi, informatici

Sussidi audiovisivi, YouTube, Schermo interattivo e siti web per attivare percorsi di ricerca e approfondimento.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	recupero in itinere
TEMPI	in itinere, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	approfondimenti con letture mirate di brani letterari e materiale vario
TEMPI	a conclusione di ogni modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	orale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI: THE WORLD HEALTH ORGANIZATION	Approfondimento della conoscenza di alcuni fenomeni, quali le azioni a tutela della salute, che da sempre continuano a caratterizzare la comunità internazionale in maniera significativa.	Sapere individuare le informazioni essenziali ed organizzarle in maniera efficace - Saper leggere in modo critico la contemporaneità. Riflettere su se stessi e sulla realtà che ci circonda, per diventare soggetti attivi e attori consapevoli nel vasto e complesso mondo in cui viviamo.
IL MADE IN ITALY	Approfondimento su cosa significhi "Made in Italy" e sul suo impatto nel contesto socio-economico attuale	Capacità di elaborare e strutturare informazioni

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
W.Kandinsky: Composition 8	Inglese	Arte	Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio Acquisire un lessico settoriale specifico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- discussione guidata - lezione partecipata -osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - analisi, controllo e correzione dei lavori individuali - prove strutturate o semi-strutturate - colloqui orali	Sono state effettuate due prove formali scritte per quadrimestre, oltre alle prove in parallelo stabilite dal PDM e alle simulazioni delle prove INVALSI. La comprensione globale di testi scritti (global reading comprehension) è stata valutata attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test - multiple choice - gap-filling. Per la verifica della produzione orale



Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" – GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE V F SCIENZE APPLICATE

INSEGNANTE MARIA GRAZIA GRASSO

LETTERATURA INGLESE

Testo adottato: Da Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer Heritage 2*, Zanichelli.

MODULO 1

The Victorian Age: the socio-historical and cultural background

Charles Dickens - **Oliver Twist**

The workhouse (p. 40)

Oliver wants some more (p.42)

Charlotte Brontë – **Jane Eyre**

Women feel just as men feel (p. 56)

Oscar Wilde - **The Picture of Dorian Gray**

The Preface (p.127)

Dorian's death (p.131)

MODULO 2

Britain during the World Wars: an age of anxiety

Rupert Brooke - **The Soldier** (p.189)

Siegfried Sassoon – **Glory of women** (p. 193)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Wilfred Owen - **Dulce et Decorum Est** (p.191)

MODULO 3

Modernism: the socio-historical and cultural background

James Joyce – **Dubliners**

Eveline (p.253)

Virginia Woolf - **A room of one's own** (*materiale fornito dal docente*)

Virginia Woolf - **Mrs Dalloway**

Clarissa and Septimus (p. 268)

Clarissa's party (p. 271)

MODULO 4

The dystopian novel

George Orwell - **Nineteen Eighty-Four**

Big Brother is watching you (p. 278)

Room 101 (p. 280)

MODULO 5

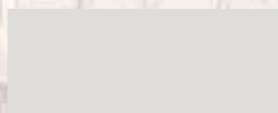
The Theatre of the Absurd

Samuel Beckett – **Waiting for Godot**

Waiting (p. 377)

Giarre, 30/04/2025

La docente



Maria Grazia Grasso

Gli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
ITALIANO

CLASSE
DOCENTE

5F SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
CROCE ORAZIO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe 5F dell'indirizzo Scientifico-Scienze applicate è costituita da 24 alunni. Sono docente della classe dal quarto anno, cioè dell'anno scolastico 2023-2024, avendo sostituito il loro precedente docente, andato in quiescenza. La classe non è sempre stata composta da 24 alunni. I componenti sono cresciuti a partire dal terzo anno, quando si è aggiunto un consistente numero di alunni provenienti da altri istituti o da altre classi dello stesso istituto. I nuovi arrivati hanno agito da elementi disturbanti, meno motivati, e la classe è da allora divisa in due distinti gruppi di alunni. Probabilmente è per questo motivo che in questi due anni trascorsi con loro non ho notato una piena inclusione ma soltanto una forzata convivenza. Questi elementi uniti al fatto che non ho seguito la classe fin dal primo anno, non hanno permesso, fatte salve alcune eccezioni, un pieno consolidamento del dialogo educativo, al quale però ha fatto profitto un ricco rapporto personale e umano che mi è servito ad aprire un canale comunicativo e ad accedere ai loro bisogni educativi. Di solito gli studenti si dimostravano poco interessati e poco rispondenti alle attività proposte, ma riescono a recuperare con lo studio personale e a dare discreti risultati nelle verifiche orali o scritte. Buona parte degli alunni, anche se riesce ad appropriarsi degli elementi della poetica degli autori, a interpretare un testo, non ha ancora acquisito una piena padronanza del lessico specifico e la chiarezza espositiva. Nella produzione scritta si apprezza un miglioramento nell'appropriazione della struttura e delle caratteristiche dei generi testuali, anche se l'esposizione soffre per un lessico in molte occasioni impreciso e una forma poco limpida. Per ciò che riguarda dunque il percorso da me tracciato in questi due anni, posso affermare che si ravvisano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
Convitto di Giarre
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136525 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabino"
Via S. Maria, 1 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

apprezzabili progressi sia per quanto riguarda le competenze dell'esposizione orale sia scritta e la capacità di leggere criticamente autori ed opere. Pertanto gli esiti dell'apprendimento possono ritenersi per la gran parte più che sufficienti, per un cospicuo numero soddisfacenti o buoni. Nessun alunno si inquadra in un livello di profitto basso. La maggior parte si possono collocare nel livello medio. Un ridotto numero in quello alto, nessuno nelle eccellenze.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	- Saper elaborare un testo orale o scritto per una comunicazione efficace. - Padroneggiare le tipologie testuali della prima prova d'esame e saper produrre testi coesi e coerenti che rispettino le caratteristiche specifiche di ogni tipologia. - Sapersi orientare nelle molteplici possibilità e varietà della comunicazione letteraria e divenire lettori attivi e consapevoli, soggetti di gusti e orientamenti culturali da coltivare e nutrire con scelte adeguate e ponderate. - Saper contestualizzare un testo letterario inserendolo nel <i>Sitz im Leben</i> che lo ha prodotto, riconoscendo e ricostruendo la rete di relazioni che lo ha prodotto, sia in modo sincronico, cioè in riferimento agli elementi culturali coevi, sia diacronico, ovvero come frutto di una evoluzione e di una tradizione letteraria in cui affonda le radici. - Saper applicare le competenze linguistiche, storico-teorico-letterarie per decodificare, analizzare e rielaborare i testi letterari e non letterari dell'800 e del '900.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti	- Saper leggere un testo letterario in chiave attualizzante, rispettandone le determinazioni storiche e cogliendo, allo stesso tempo, il valore atemporale e la modernità dei temi, dei valori, dei sentimenti, delle aspirazioni e delle problematiche che esso veicola, al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea. - Saper individuare gli elementi tipici del linguaggio letterario ed essere consapevoli dei registri linguistici,
--	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoni"
Convitto Annesso "E. Mattei"
Via P. di Piemonte, 82 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 8136885 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Via S. Maria, 1 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Sede Coordinata "A.M. Mazzoni"	Sede Centrale LICEO LEONARDO	Sede Coordinata "Sabin"
• Acquisire e relazioni e interpretare informazioni ed interpretare informazioni	sociali, settoriali e dello scarto linguistico tra la lingua della comunicazione quotidiana e lingua letteraria. - Essere in grado di stabilire relazioni tra epoche, idee, personalità, saperne riconoscere differenze e analogie e saper operare un confronto con la società e l'epoca contemporanea. - Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e scambio di idee allo scopo di condividere esperienze, competenze e abilità per collaborare alla realizzazione di un compito o alla risoluzione di specifici problemi.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Acquisire familiarità con la poetica leopardiana, saperne apprezzare le innovazioni ideologiche e formali, nonché la peculiarità rispetto al panorama romantico e i profondi influssi che essa ha esercitato sulla produzione letteraria successiva. Cogliere le differenze e le analogie tra la poetica naturalista e la poetica verista. Saper leggere il testo narrativo verghiano e riconoscerne le caratteristiche formali. Saper cogliere le origini europee e lo spessore ideologico del Decadentismo, come reazione al Positivismo. Cogliere le differenze e le continuità tra il Decadentismo europeo e quello Italiano attraverso lo studio delle poetiche di Pascoli e d'Annunzio. Cogliere le ansie ideologiche e i mutamenti sociali, culturali e antropologici nel passaggio tra '800 e '900, attraverso l'analisi della produzione poetica e narrativa del primo Novecento. Cogliere da un lato le affinità e le differenze tra Crepuscolari, Vociani, e Futuristi, dall'altro l'evoluzione del genere romanzesco attraverso le opere e le poetiche di Svevo e Pirandello.	Padroneggiare e orientarsi con spirito critico nella complessità del panorama culturale, sociale e letterario dell'800 e del '900. Comprendere la carica innovativa e la modernità delle correnti, dei movimenti e dei fenomeni letterari attraverso le poetiche degli autori dell'800 e del '900. Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano Riconoscere gli elementi culturali e ideologici alla base della crisi del Positivismo e della nascita del Decadentismo europeo e cogliere le differenze con le esperienze letterarie del Decadentismo italiano. Il secolo delle avanguardie. Essere consapevoli del profondo rinnovamento culturale vissuto agli esordi del '900 attraverso le esperienze avanguardiste, con particolare riferimento al Futurismo, e alla lirica vociana e crepuscolare. Cogliere il passaggio dal modello narrativo naturalista a quello soggettivista e psicologico, con particolare riferimento al romanzo in Italia e alle opere narrative di Svevo e Pirandello. Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 8136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 8136505 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 8136530

Riconoscere l'impatto che la Grande Guerra ha avuto sulla produzione degli anni '20 e il ruolo dell'intellettuale nel ventennio fascista.

'30, attraverso le opere di Ungaretti e Montale, distinguendo le fasi della loro poetica, fino al secondo '900.

Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco.

Riconoscere le caratteristiche tematiche e stilistico-retoriche dell'Ermetismo

Lettura e analisi di una scelta di canti del Paradiso

Eseguire l'analisi del testo (tipologia A)
Produrre un testo argomentativo (tipologia B)
Produrre riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C)

EDUCAZIONE CIVICA

Secondo quanto indicato nel curriculum di istituto, durante l'anno scolastico, per un totale di 4 ore, sono stati trattati i seguenti argomenti:

Primo Quadrimestre: Il curriculum vitae
Secondo Quadrimestre: La dignità della donna, IA, E-commerce.

Affrontare con competenza analitica il rinnovamento del linguaggio lirico nel panorama letterario italiano tra le due guerre, attraverso la vita, le opere e le poetiche di Saba, Ungaretti e Montale.

Riconoscere l'importanza della Divina Commedia come uno dei testi base per la formazione della propria identità culturale e nazionale, con particolare riferimento ai temi e alla lingua del Paradiso.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lezione partecipata Lettura diretta dei testi Discussione guidata Presentazione e discussione di problemi	Confronto tramite ascolto e dibattito Attività di riflessione guidata sui testi. Discussione attualizzante. Domande libere.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

- **Libro di testo:** G. BALDI – R. FAVATÀ – S. GIUSSO – M. RAZZETTI – G. ZACCARIA, *Imparare dai classici a progettare il futuro* voll. 2-3A-3B-3C, Paravia. Nel testo è compresa l'Antologia della Divina Commedia
- Materiali e dispense fornite dal docente.
- Testi interattivi reperiti sul web.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere con pause didattiche
TEMPI	Una settimana alla fine o all'inizio dei quadrimestri.
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica orale o scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate Schede fornite dal docente
TEMPI	Senza cadenza fissa.
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale e scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Praga (Repubblica Ceca)	Stimolare l'interesse e la conoscenza di culture diverse verso cui operare confronti con senso critico e apertura mentale. Sviluppare il senso di responsabilità personale.	I maggiori luoghi di interesse della città: Castello di Praga, Centro storico e città vecchia, quartiere ebraico e sinagoga, Ponte Carlo, Santuario del Santo Bambino. Fuori Praga: Castello di Český Šternberk, Fortezza di Terezin.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoli"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali iniziali - discussione guidata in classe - lezione partecipata - osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - prove strutturate o semi-strutturate - esercitazioni di analisi testuale (testo poetico e testo narrativo) - colloqui orali	- Colloqui orali approfonditi (almeno due per quadrimestre) - prove scritte tradizionali e prove oggettive (almeno due per quadrimestre) - esercitazione in classe - interrogazione tradizionale - osservazione sistematica dell'attività svolta in classe

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Criteri di valutazione approvati dal Dipartimento di Lettere per l'orale

- Capacità logico-deduttive
- capacità di analisi ed interpretazione critica
- capacità di rielaborazione personale
- capacità di collegamento interdisciplinare
- capacità espositive e comunicative
- possesso del linguaggio specialistico
- attitudine al dialogo e al confronto attivo

Scala dei voti con indicatori

- 1 Conoscenza pressoché nulla dell'argomento
- 2 Conoscenza per moltissime parti nulla dell'argomento
- 3-4 Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del -3-) errate e/o confuse; scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali dell'argomento
- 5 Conoscenza limitata dell'argomento; comprensione ed esposizione incerta; analisi superficiale
- 6 Raggiungimento degli standard minimi di conoscenza e competenza espositiva; sufficiente conoscenza; comprensione accettabile; analisi essenziale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoli"

Convitto Annesio, 22 - Giarre (CT)
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"

Via Sabin, 1 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7 Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite; capacità adeguate di analisi e di sintesi; esposizione corretta

8 Conoscenza e comprensione complete ed approfondite; buone capacità di analisi e di sintesi; esposizione corretta

9-10 Conoscenza e comprensione complete ed approfondite; piena autonomia nell'esposizione (corretta) e nella rielaborazione; capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del -10-)

Scritto: griglia di correzione per le tipologie testuali approvata dal Dipartimento e acclusa alla programmazione.

NB. La classe ha svolto due esercitazioni della prima prova d'esame. Le esercitazioni, una per quadrimestre, hanno avuto la durata di sei ore e si sono svolte la prima il 16-12-2024 e la seconda il 05-07-2025.

Giarre, 07-05-2025

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

**PROGRAMMA SVOLTO
ARGOMENTI TRATTATI**

ITALIANO

CLASSE
INSEGNANTE

5 F SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
CROCE ORAZIO

Testo: G. BALDI – R. FAVATÀ – S. GIUSSO – M. RAZZETTI – G. ZACCARIA, *Imparare dai classici a progettare il futuro* voll. 2-3A-3B-3C, Paravia.

- 1) L'età della Romanticismo
 - Panorama storico-culturale
 - Origine del movimento romantico
 - Il Romanticismo europeo
 - La situazione storico-culturale in Italia e il Romanticismo italiano
 - La questione della lingua.
- 2) Giacomo Leopardi
 - Cenni biografici
 - Il pensiero: la teoria del piacere
 - La natura benigna e il pessimismo storico teoria del piacere
 - La natura maligna e il pessimismo cosmico
 - La poetica del vago e dell'indefinito
 - Leopardi e il Romanticismo
 - I Canti: Canzoni, Idilli, Ciclo di Aspasia

La critica contro l'ottimismo progressista e La ginestra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda L'Infinito
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'infinito
A Silvia

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

La ginestra

- Operette morali

Dialogo di un Islandese e della Natura

Dialogo di Tristano e di un amico

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero

3) L'età post-unitaria

- Introduzione storico-culturale
- La Destra storica e la Sinistra
- Il Positivismo e Decadentismo
- La condizione dell'intellettuale
- La diffusione dell'italiano e la questione della lingua
- Charles Baudelaire (cenni)
 - Corrispondenza (da I fiori del male)*
 - Perdita d'aureola (da Lo spleen di Parigi)*
- La Scapigliatura (cenni)

4) Naturalismo e Verismo

- Il Naturalismo francese: poetica
- Zola e il romanzo sperimentale
- Il Verismo: la poetica Capuana e Verga

5) Giovanni Verga

- Vita e opere
- Poetica e tecnica verista
- L'ideologia verghiana: lotta per la vita e pessimismo
- Verismo e Naturalismo a confronto
- Vita dei campi
 - Rosso Malpelo*
- Il ciclo dei vinti
- Malavoglia
- Mastro don Gesualdo
- Novelle rusticane
 - La roba*
 - Libertà*
- Per le vie



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6) Il Decadentismo

- Origine del termine
- La visione del mondo e la poetica decadente: estetismo e simbolismo
- Il linguaggio e le tecniche espressive
- I miti, gli eroi e le tematiche decadenti
- Decadentismo e Romanticismo
- La crisi dell'intellettuale
- Il romanzo decadente

7) Gabriele d'Annunzio

- Vita e opere
- D'Annunzio esteta
- Il piacere
- La fase della bontà
- I romanzi del superuomo
- Il teatro
- Le laudi
 - Il progetto dell'opera
 - Maia ed Elettra
 - Alcyone
 - La sera fiesolana*
 - La pioggia nel pineto*
- Il periodo notturno

8) Giovanni Pascoli

- Vita e opere
- La visione del mondo: il nido
- La poetica: Il fanciullino.
- La poesia pura: il sublime nelle umili cose
- L'ideologia politica
- I temi della poesia pascoliana
- Le soluzioni formali
- Myricae
 - X Agosto*
 - L'assiuolo*
 - Novembre*
- I Poemetti
 - Italy*
- Canti di Castelvecchio



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Leonardo
Via P. di Piemonte, 98 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9) Il primo Novecento

- Il contesto storico-culturale
- L'Italia giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La crisi del Positivismo: Gentile e Croce
- Il ruolo dell'intellettuale e le riviste: La Voce e Lacerba
- La lingua
- I crepuscolari: la critica alla tradizione e ai valori borghesi
- I vociani e la poetica del frammento
- Le avanguardie storiche: il Futurismo

10) Italo Svevo

- Vita ed opere
 - La cultura di Svevo: i maestri ideologi e i maestri letterari
 - La lingua di Svevo
 - Una vita
 - L'inetto
 - L'impianto narrativo
 - Senilità
 - La psicologia del protagonista tra inettitudine e superomismo
 - L'impianto narrativo
 - La coscienza di Zeno
 - Il nuovo impianto narrativo
 - Il tempo
 - L'intreccio
 - L'inattendibilità di Zeno
 - La funzione critica di Zeno e l'apertura dell'inetto al mondo
- Il fumo*

11) Luigi Pirandello

- Vita e opere
 - La visione del mondo: il vitalismo
 - La critica dell'identità individuale
 - La trappola della vita sociale
 - Il relativismo conoscitivo
 - La poetica: l'umorismo
- Un'arte che scompone il reale* (da L'umorismo)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Adrano
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Novelle per un anno
Il treno ha fischiato
- I romanzi

- L'esclusa
- Il fu Mattia Pascal
- I vecchi e i giovani
- Quaderni di Serafino Gubbio operatore
- Uno, nessuno e centomila
- Il teatro del grottesco
- Il teatro nel teatro
- L'ultimo Pirandello: la trilogia dei miti teatrali
- I giganti della montagna

12) La letteratura fra le due guerre

- Introduzione storico-culturale
- Politica, economia e società
- Crisi del '29, imperialismo e seconda guerra mondiale
- La cultura fascista
- La resistenza al fascismo
- Le riviste: Il Baretto e Solaria
- La politica linguistica del fascismo
- Il romanzo e la lirica in Italia: Saba, Ungaretti, Montale, Ermetismo
- La narrativa in Italia tra le due guerre fra tradizione e innovazione

13) Umberto Saba

- Cenni biografici
- Il pensiero e la poetica
 - La poesia onesta* (da Quello che resta da fare ai poeti)
- Il Canzoniere: storia del testo, struttura, tematiche, stile
 - A mia moglie*
 - La capra*
 - Trieste*
 - Ulisse*
- Le prose: Storia e cronistoria del Canzoniere, Ernesto, Scorciatoie e raccontini

14) Giuseppe Ungaretti

- Cenni biografici
- L'allegria: storia del testo, poetica, tematiche, soluzioni formali
 - Il porto sepolto*
 - Fratelli*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Az. Educativa
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sentimento del tempo
La seconda fase della poetica ungarettiana: temi e motivi
- Le ultime raccolte: Il dolore, La terra promessa, Un grido e paesaggi, Il taccuino del vecchio

15) L'Ermetismo *

- Origine del movimento e del nome
- La poetica ermetica
- Le soluzioni formali
- Salvatore Quasimodo (cenni)

16) Eugenio Montale *

- Cenni biografici
- Il primo Montale: Ossi di seppia
Storia del testo e motivo del titolo
Le tematiche: crisi dell'identità, memoria e indifferenza, il varco
La poetica degli Ossi di seppia
Le soluzioni stilistiche
I limoni
Non chiederci la parola
Meriggiare pallido e assorto
Portami il girasole
Spesso il male di vivere ho incontrato
- Il secondo Montale: Le occasioni
La poetica degli oggetti
La donna salvifica
Non recidere forbice quel volto
- Il terzo Montale: La bufera e altro
Il contesto del secondo dopoguerra
Dalla donna salvifica all'anti-Beatrice
- L'ultimo Montale: Satura e ultime raccolte
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

17) LABORATORIO DI SCRITTURA

- Esercitazione sulle tipologie dell'esame di Stato:
 - Analisi del testo
 - Comprensione e produzione di un testo argomentativo
 - Tema di carattere generale (espositivo-argomentativo)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piccolino 88 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

18) DIVINA COMMEDIA: PARADISO

Lettura integrale dei canti I, III, VI, XI, XVII, XXXIII

19) EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno scolastico, per un totale di 4 ore, sono stati trattati, come da programmazione di Istituto, i seguenti argomenti:

Primo Quadrimestre: Il curriculum vitae

Secondo Quadrimestre: La dignità della donna, IA, E-commerce

Giarre, 7-05-2025

Firme studenti

Il docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE MATEMATICA

CLASSE

5F

SCIEN. APPL.

INSEGNANTE

STELLA FABIO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 24 ragazzi, ho insegnato da questo anno scolastico per 4 ore settimanali: il rapporto con gli alunni è stato generalmente buono e basato sul rispetto reciproco. Relativamente all'attività didattica i ragazzi hanno mostrato una certa eterogeneità: alcuni si sono mostrati da subito partecipi, collaborativi e desiderosi di approfondire gli argomenti proposti, altri invece hanno offerto una certa resistenza nei confronti del lavoro, palesando ansie e preoccupazioni legate spesso ad attitudini e motivazioni non sempre favorevoli e manifestando a volte scarsa capacità nell'autovalutazione.

Quest'anno all'impegno serio e responsabile da parte di alcuni alunni che, ben coinvolti nel dialogo educativo, hanno acquisito i necessari strumenti per un lavoro critico e personale di studio, si sono contrapposti alunni che hanno evidenziato difficoltà: alcuni hanno provato a migliorare il proprio rendimento; altri invece hanno mostrato superficialità nel coinvolgimento e nell'impegno. Pertanto la fisionomia complessiva della classe appare non omogenea.

Comunque il lavoro svolto può dirsi di livello complessivamente più che sufficiente; ha consentito il conseguimento degli obiettivi preventivati e ha evidenziato risultati eccellenti nel profitto di qualche alunno.

All'inizio dell'anno, su specifica richiesta della classe, sono stati ripresi alcuni concetti fondamentali relativi agli anni precedenti (Equazioni di secondo grado parametriche, disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado, equazioni e disequazioni irrazionali e con valori assoluti, trigonometria e goniometria, logaritmi ed esponenziali, funzioni: dominio, codominio, campo di esistenza)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Livelli di profitto	Basso (1-5) - 20%
	Medio (6-7) - 60%
	Alto (8-9) - 20%
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	di sapere affrontare a livello critico situazioni problematiche di varia natura, scegliendo in modo flessibile e personalizzato le strategie di approccio; di conoscere e saper usare il formalismo matematico, di possedere le nozioni e i procedimenti previsti dal programma; di conoscere e saper usare il linguaggio specifico della materia;
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Come indicato analiticamente nel POF		

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Gli argomenti proposti, prima di essere affrontati attraverso l'usuale formalizzazione teorica, sono stati preceduti da una presentazione concreta, attraverso esercizi - guida, necessaria per una loro più chiara comprensione. I teoremi enunciati non sempre sono stati dimostrati. Numerosi e distribuiti lungo tutto l'arco dell'anno sono stati i problemi risolti, nello svolgimento dei quali si è cercato di non fermarsi a un solo modo di impostazione, ma di indicare, nei limiti del possibile, vie concettualmente diverse, tenendo sempre presenti i due aspetti contrapposti ma non conflittuali, dell'insegnamento matematico: l'esigenza di addestrare a standard risolutivi di tipo prevalentemente tecnico e l'intento di affinare le capacità di costruzione logica, cioè di formalizzazione di concetti e teorie. Si è sempre sottolineata inoltre l'importanza di un linguaggio appropriato e rigoroso.	Lezioni frontali, spiegazioni, esemplificazioni, applicazioni, esercitazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo; materiale fornito dall'insegnante; strumenti audiovisivi, slide.
 Testo in adozione: Bergamini, Barozzi, Trifone, Matematica blu 2.0, vol.5 Zanichelli

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Svolta in classe in forma ordinaria
TEMPI	2 ore mensili
MODALITÀ DI VERIFICA	Scritta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Scritta, Test	Scritta, Orale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI PROFITTO di MATEMATICA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VOTO
Nessuna.	Nessuna.	Nessuna.	1 - 2
Commette gravi errori in semplici esercizi, anche se guidato; non sa applicare semplici metodi operativi; non è in grado di documentare il proprio lavoro.	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni elementari; compie sintesi scorrette e comunica in modo stentato e improprio; non è in grado di seguire in modo logico un percorso progettuale; manifesta gravi lacune nell'utilizzo di un linguaggio espressivo personale.	Frammentarie e gravemente lacunose; usa le tecniche in modo scorretto ed impiega una terminologia impropria.	3 - 4
Applica le conoscenze minime con errori e imprecisioni; applica con difficoltà le procedure operative; documenta in modo lacunoso e superficiale il proprio lavoro.	Se non guidato ha difficoltà a cogliere nessi logici e ad effettuare analisi anche parziali; compie sintesi lacunose e comunica in modo non sempre appropriato; gestisce un percorso progettuale in modo parziale e non sempre logico; manifesta difficoltà nel muoversi in maniera personale nei percorsi dell'interpretazione.	Incerte ed incomplete; usa le tecniche con difficoltà ed impiega una terminologia imprecisa.	5
Esegue semplici compiti senza errori sostanziali, solo se guidato affronta compiti più complessi; compie scelte operative non sempre idonee e documenta in modo sostanzialmente completo il proprio iter progettuale.	Coglie il significato generale di semplici informazioni che gestisce in situazioni standard, compie analisi parziali e superficiali e sintetizza in modo impreciso; comunica in modo semplice, non del tutto adeguato; gestisce un semplice percorso progettuale in modo sostanzialmente logico; interpreta e rielabora i temi proposti senza apporti originali.	Accettabili, lacune non estese o profonde; la terminologia è semplice e generica; l'uso delle tecniche è accettabile.	6
Esegue semplici compiti correttamente, affronta compiti più complessi pur con alcune incertezze; sa applicare un metodo operativo; documenta in modo sostanzialmente completo il proprio lavoro	Coglie gli aspetti fondamentali analizzando in modo sostanzialmente corretto e cogliendo alcune correlazioni; sintetizza e comunica in modo appropriato; esprime semplici valutazioni, motivandole in modo a volte superficiale; sa evidenziare in modo completo i nessi logici di una fase progettuale; dimostra capacità interpretative abbastanza personali.	Conosce gli elementi fondamentali; la terminologia è adeguata; usa le tecniche in modo abbastanza corretto.	7
Affronta compiti anche complessi compiendo in modo autonomo scelte procedurali; documenta in modo completo ed adeguato l'iter progettuale.	Analizza in modo coerente e corretto cogliendo le implicazioni, anche in situazioni nuove; attua sintesi complete e comunica in modo chiaro ed appropriato; è in grado di esprimere valutazioni pertinenti e motivate; evidenzia in modo completo ed autonomo i passi logici di un percorso progettuale; dimostra abilità espressive personali.	Sostanzialmente complete; il lessico è appropriato; usa in modo corretto e consapevole strumenti e tecniche.	8
Affronta autonomamente compiti complessi in modo corretto, sicuro e creativo, individuando con atteggiamento critico le soluzioni migliori; espone in modo rigoroso, approfondito ed articolato il proprio lavoro.	Collega in modo autonomo ed organizzato, analizza e sintetizza criticamente; comunica in modo efficace ed articolato; sa valutare in modo approfondito esprimendo giudizi personali, motivati e critici; sa seguire un percorso progettuale in maniera autonoma e personalizzata; è in grado di rielaborare in modo creativo, personale ed autonomo.	Complete, ampie, approfondite; impiega un lessico ricco in modo rigoroso, sicuro e disinvolto; usa con padronanza ed in modo personale strumenti e tecniche.	9 - 10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Giarre, 05-05-2025

Il Docente





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

MATEMATICA

- Definizione di limite finito per x che tende a valore finito, definizione di funzione continua, esempi di funzioni continue, limite destro e limite sinistro (non sono state svolte verifiche di limite ma è stata applicata la definizione di limite ai grafici di funzioni fondamentali e ai relativi principali grafici trasformati).
- Definizione di limite infinito per x che tende a valore finito e ricerca degli asintoti verticali (non sono state svolte verifiche di limite ma è stata applicata la definizione di limite ai grafici di funzioni fondamentali e ai relativi principali grafici trasformati).
- Definizione di limite finito per x che tende ad infinito, ricerca degli asintoti orizzontali (non sono state svolte verifiche di limite ma è stata applicata la definizione di limite ai grafici di funzioni fondamentali e ai relativi principali grafici trasformati). Definizione di limite infinito per x che tende ad infinito, ricerca degli asintoti obliqui (non sono state svolte verifiche di limite ma è stata applicata la definizione di limite ai grafici di funzioni fondamentali e ai relativi principali grafici trasformati).
- Teorema del confronto (enunciato ed interpretazione geometrica): dimostrazione del limite notevole $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ e limiti notevoli da esso derivati, calcolo di semplici limiti applicando il teorema del confronto.

Limite notevole $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ e limiti notevoli derivati

- Operazioni sui limiti (solo enunciati).
- Forme di indeterminazione e calcolo di limiti.
- Calcolo di limiti attraverso la gerarchia degli infiniti.
- Teorema di Weierstrass (enunciato e interpretazione geometrica)
- Teorema dell'esistenza degli zeri (enunciato e interpretazione geometrica).
- Punti di discontinuità: classificazione, ricerca ed interpretazione geometrica.
- Grafici probabili di funzioni attraverso il campo di esistenza, le simmetrie, gli zeri, lo studio del segno e i limiti.
- Definizione di derivata come limite del rapporto incrementale ed interpretazione geometrica.

Derivate fondamentali: derivata di una costante, della funzione potenza, delle funzioni goniometriche seno e coseno, dell'esponenziale e del logaritmo. Per spiegare il metodo è stata applicata la definizione di derivata attraverso semplici esempi tratti dal testo.

- Derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto e del quoziente di funzioni (regole senza dimostrazione), derivata di una funzione composta (senza dimostrazione), derivata della funzione inversa (senza dimostrazione ma con interpretazione geometrica e applicazioni). Retta tangente e normale, angolo tra due rette.
- Continuità e derivabilità, derivata destra e sinistra, punti stazionari e punti di non derivabilità.
- Teorema di Rolle (enunciato ed interpretazione geometrica).
- Teorema di Lagrange (enunciato ed interpretazione geometrica)
- Teorema De L'Hospital (enunciato ed applicazioni).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Definizione di massimo e minimo relativo ed assoluto, di estremo superiore e inferiore di una funzione reale di variabile reale.
- Ricerca dei massimi e dei minimi relativi di una funzione reale di variabile reale corrispondenti a punti di derivabilità (punti stazionari) e di non derivabilità (cuspidi e punti angolosi)
- Ricerca dei flessi con lo studio del segno della derivata prima, della derivata seconda e ricerca dei flessi a tangente verticale dal campo di esistenza della derivata prima.
- Problemi di ottimizzazione (semplici esempi di geometria analitica ed euclidea e semplici applicazioni ai problemi della realtà).
- Studio di funzione: algebriche razionali intere, fratte, irrazionali, esponenziali, logaritmiche, valori assoluti, inverse di funzioni goniometriche (*arcsin*, *arccos*, *arctan*).
- Funzioni goniometriche dirette viste come grafici trasformati di funzioni elementari con l'utilizzo, qualora necessario, delle formule goniometriche studiate il quarto anno.
- Dedurre dal grafico di una funzione quello della sua derivata.
- Cenni di Geometria Analitica nello Spazio: Rette, Piani, distanza retta-piano, intersezione di piani, sfera.
- (*) L'integrale indefinito: definizione di primitiva e di integrale indefinito, senza dimostrazioni, integrali indefiniti immediati.
- (*) Integrale di una funzione composta, integrazione per sostituzione, integrazione per parti, integrazione di funzioni algebriche razionali fratte, integrali di funzioni irrazionali del tipo $\sqrt{a^2 - x^2}$ ed interpretazione geometrica con riferimento al grafico di una semicirconferenza o di una semiellisse.
- (*) Dal grafico di una funzione a quello della sua primitiva: semplici esempi.
- (*) Funzione integrale ed integrale definito: definizioni e proprietà.
- Calcolo dell'area fra una curva e l'asse delle ascisse, fra una curva ($x=f(y)$) e l'asse delle ordinate, area compresa tra due curve.
- (*) Introduzione: definizione di una equazione differenziale e problema di Cauchy.
- (*) Soluzione di equazioni del tipo $y'=f(x)$ (semplici esempi).
- (*) Soluzione di equazioni a variabili separabili (semplici esempi).
- (*) Risoluzione di alcuni quesiti d'esame degli anni precedenti relativi agli argomenti sopraelencati e brevemente affrontati in classe.

Gli argomenti contrassegnati con asterisco saranno trattati entro la fine delle lezioni

CLASSE 5F

IL DOCENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V F SCIENZE PPLICATE
INSEGNANTE TORRISI ROSA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 24 alunni, tutti si sono avvalsi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	
	Alto (8-9)	X
	Eccellente (10)	

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella	• Sviluppare un maturo senso critico e un



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</u>
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</u>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
- La vita come progetto - La morale cristiana - Il Mistero Pasquale - Etica sessuale e familiare	Lo studente: ➤ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ➤ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ➤ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
➤ Lezione frontale ➤ Lezione interattiva ➤ Discussione guidata ➤ Problem solving ➤ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ➤ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ➤ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ➤ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa

La Bibbia

LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA		VERIFICA SOMMATIVA
		La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	- Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. - Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente	BUONO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

	corretto. Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	
Lo studente	- Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. - Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. - Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.	DISCRETO
Lo studente	- Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. - Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. - È incerto nell'uso del linguaggio specifico. - Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	- Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. - Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. - Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V F SCIENZE APPLICATE
INSEGNANTE TORRISI ROSA

1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana.
- Il rispetto della donna.
- Il Giubileo 2025: la virtù della speranza e della fiducia per affrontare il futuro.
- L'eutanasia.

2. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- La coscienza, l'atto morale e il peccato.
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- Gli eccidi del mondo contemporaneo.
- L'Olocausto: "La banalità del male"
- Giustizia e pace: il giudice Livatino*.

3. Il Mistero Pasquale

- ▲ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

▲ La Risurrezione.

4. Etica sessuale e familiare:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.
- ▲ L'aborto*.
- ▲ La fecondazione assistita*.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2024/25 RELAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI

**CLASSE VF LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE
INSEGNANTE: M. TROPEA**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, costituita da 24 allievi ha mantenuto un comportamento costruttivo; Quasi tutti hanno raggiunto buoni livelli di maturità e ottimi livelli di preparazione. Pochi hanno dimostrato di possedere basi adeguate raggiungendo discreti livelli di preparazione pur se con poca spinta alla competizione. Qualcuno meno interessato e volenteroso si attesta su livelli di preparazione comunque sufficienti. Valido nel complesso il metodo di studio e la partecipazione al dialogo educativo. Non tutti sono stati rispettosi delle persone e degli ambienti scolastici e soprattutto non sempre hanno dimostrato una soddisfacente maturità nel rispetto delle scadenze.

Competenze chiave

Competenze acquisite (per disciplina)

● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione nelle lingue straniere ● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● Competenza digitale ● Competenze sociali e civiche ● Imparare a imparare ● Spirito di iniziativa e imprenditorialità ● Consapevolezza ed espressione culturale	Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali Sono stati educati al procedimento di osservazione e di deduzione, sviluppando abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo. Hanno capacità di analisi e sintesi adeguate
---	--

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione	Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati. Sono disposti alla collaborazione e alla partecipazione attiva alle attività svolte. Hanno sviluppato autonomia nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno maturato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
Idrocarburi Minerali e rocce Vulcani e terremoti Interno della Terra Tettonica delle placche	ALCANI, ALCHENI, ALCHINI , COMPOSTI AROMATICI CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE, Caratteristiche distintive dei minerali e delle rocce, osservazione e studio dei campioni presenti nella collezione scolastica. ● I calore della terra e i vulcani ● I fenomeni sismici Campo magnetico e paleomagnetismo, placche, moti convettivi, i , i l'espansione dei fondali oceanici, dorsali medio-oceaniche, faglie, punti caldi, i margini continentali, orogenesi.

I METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo. Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), Uso di tabelle comparative; Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, Attività di recupero: interventi per le carenze a.s. in corso.	Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo) Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate Mappe concettuali

STRUMENTI DI LAVORO

strumenti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web) Libri di testo Mezzi multimediali
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Scritte schede laboratori ali.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali e attraverso forme multimediali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
---------------	--------------------------	-----------------------------

Percorso sentiero Etna.		Approfondire,potenziare tematiche complesse in diversi ambiti del sapere scientifico. Acquisizione di autonomia analitica nei confronti di problematiche articolate su contenuti diversi.. Acquisizione dei fondamenti per l'avvio di una attività ecosostenibile a pressoché nullo impatto ambientale. l'incontro ha anche fornito elementi di valutazione economica per l'avvio di un progetto conforme alle stringenti tematiche ambientali.
		.
Percorso di EDUCAZIONE CIVICA: L'effetto serra e i gas serra relativamente all'uso dei carburanti fossili	L'interdisciplinarietà della chimica organica.	Approfondire l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi; rafforzare il complesso rapporto tra scienza e etica.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
---------------------------	---------------------------

Prove orali di breve durata(dialogo educativo) articoli Trattazione sintetica di argomenti Questionari / Relazioni	Prove orali di durata più estesa(dialogo educativo)
---	---

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- interesse ed impegno nello studio;
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto;
- assiduità della frequenza scolastica.

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite.

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi e alle prove che hanno messo in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre

Il Docente Tropea Mario

09-05-2025

LICEO SCIENTIFICO “ LONARDO” GIARRE (CT)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE V SEZ. F

PROF. TROPEA MARIO DONATO

PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE DELLA TERRA E CHIMICA ORGANICA

SCIENZE DELLA TERRA

- **MINERALI-**

Struttura e classificazione dei solidi cristallini;

minerali polimorfi e isomorfi ;

proprietà e classificazione dei minerali

- **ROCCE-**

Le rocce e la loro origine;

rocce magmatiche , sedimentarie e metamorfiche

- **VULCANI-**

I vulcani e la formazione del magma;

Eruzioni vulcaniche e loro prodotti;

Edifici vulcanici

- **SISMI-**

I fenomeni sismici (teoria del rimbalzo elastico) ;

onde sismiche ed energia dei terremoti

- **MOVIMENTI DELLA TERRA**

Movimenti tettonici ed epirogenetici

Deformazione delle rocce

Diaclasi e faglie

Pieghe

- **L'INTERNO DELLA TERRA**

Conoscenze dirette e indirette

Densità della terra

Campo Magnetico

Onde sismiche e interno della terra

- **DINAMICA DELLA LITOSFERA**

La teoria della tettonica a zolle

Margini convergenti subduzione e orogenesi

Margini divergenti

Margini trasformati

La deriva dei continenti

CHIMICA ORGANICA

- **I COMPOSTI DEL CARBONIO**

Composti e proprietà dell'atomo di carbonio

L'isomeria

I gruppi funzionali e il modo di come influenzano la reattività

- **GLI IDROCARBURI**

Alcani

Alcheni

Alchini

Gli idrocarburi aromatici (il Benzene)

- **BIOCHIMICA**

Gli zuccheri

I lipidi



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
STORIA

CLASSE 5^a F Liceo Scientifico - Scienze Applicate

Docente: Prof. Giuseppe Civile

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è attualmente composta da 24 studenti, di cui 7 ragazze e 17 ragazzi. La formazione del gruppo classe ha seguito un'evoluzione articolata: il nucleo iniziale proveniva dalla classe II F, ma la sua composizione definitiva è stata raggiunta solo all'inizio del terzo anno, in seguito all'innesto di otto studenti provenienti parte da altri istituti e parte da altre classi della nostra scuola.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico, si evidenzia una sostanziale distinzione all'interno del gruppo: una parte degli studenti ha mostrato un atteggiamento costante, responsabile e partecipativo, ottenendo risultati soddisfacenti e talvolta anche eccellenti. Questi alunni hanno saputo affrontare le richieste del percorso liceale con serietà, sviluppando autonomia, capacità di analisi critica e metodo di studio. Un'altra parte della classe ha invece alternato momenti di impegno efficace a fasi di minore motivazione, portando comunque a termine il proprio percorso scolastico in modo complessivamente positivo.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	➡ Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Rielaborare ed esporre i fatti in modo articolato e attento alle relazioni • Usare il lessico e le categorie specifiche • Analizzare documenti storici, confrontare diverse tesi interpretative. • Comprendere attraverso le diverse prospettive storiche le radici del presente • Porsi domande sugli eventi, esercitare una cittadinanza attiva e consapevole.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
MODULO 1 TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	• L'Italia post-unitaria • Italia, Europa, Mondo agli inizi del '900 • Economia e società dell'Italia unita • Destra e sinistra storica • L'imperialismo • L'età giolittiana
MODULO 2 IL PRIMO NOVECENTO	• L'Europa all'inizio del Novecento • la Grande guerra • Le cause del conflitto • Le fasi del conflitto

MODULO 3 IL PRIMO NOVECENTO	● La conclusione e i trattati di pace ● La rivoluzione russa e l'URSS ● Il crollo economico del '29 ● Totalitarismi e democrazie ● La crisi russa e la rivoluzione bolscevica ● Da Lenin a Stalin ● Cause e conseguenze della crisi economica ● Il New deal e le politiche europee ● Il fascismo ● Il nazismo ● Lo stalinismo
MODULO 4 IL NOVECENTO	● La seconda guerra mondiale ● La shoah ● Le cause del conflitto ● Le fasi del conflitto ● Lo sterminio di massa ● La Resistenza ● Il crollo del fascismo e del nazismo ● Le conseguenze del conflitto ● La conclusione e i trattati di pace ● La Guerra Fredda - caratteri salienti e cenni sui principali conflitti

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale classica Lezione partecipata Problem solving	Approccio didattico volto a rafforzare la riflessione e a stimolare la ricerca e l'acquisizione di una mentalità autenticamente critica, a rendere il più possibile dialogata la lezione attraverso la problematizzazione degli argomenti e l'uso di domande-guida, la lettura e l'interpretazione dei testi, la focalizzazione e comprensione di termini e concetti chiave

STRUMENTI DI LAVORO
Per sviluppare e consolidare le conoscenze oltre al manuale si è fatto ricorso a brani antologici presi da altri testi, a sussidi audiovisivi e multimediali provenienti dalle risorse on-line di <i>RAI Scuola</i>, a dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere storiografiche e documentari <i>RAI Scuola</i> e distribuite tramite piattaforma informatica. Libro di testo in adozione: Barbero-Frugoni-Sclarandis, <i>La storia - progettare il futuro</i>, Zanichelli

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte.
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre

MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO	
TIPOLOGIA	Colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività di lettura dei testi
TEMPI	In itinere, inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Ampie produzioni orali con carattere fortemente analitico e argomentativo
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA		
Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
L'individuo e lo stato: lo stato etico e lo stato democratico.	Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali deomocratico, nazi-fascista, e sovietico.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
L'Unione Europea e il suo ordinamento istituzionale	Ordinamento istituzionale dell'Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.	Conoscere l'organizzazione istituzionale dell'Unione Europea per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE		
Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL			
Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Brevi interrogazioni, analisi, interpretazione e commento di fonti, interventi richiesti o spontanei, discussioni collettive.	Interrogazioni più lunghe ed ampie, questionari, test, produzioni orali su testi preventivamente analizzati.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Ampiezza e completezza dei contenuti Chiarezza e coerenza logico–espositiva Proprietà espressiva Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi Grado di interesse, di partecipazione e impegno Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 12 maggio 2025

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 **ARGOMENTI TRATTATI** STORIA

CLASSE V F Liceo Scientifico - Scienze Applicate

Docente: Prof. Giuseppe Civile

Argomenti	Fonti
L'Italia dall'Unificazione alla Grande Guerra - quadro di sintesi con particolare riferimento a: - politiche della destra e della sinistra storiche; - brigantaggio; - trasformazioni sociali; - età giolittiana e le sue contraddizioni.	A B
La Prima guerra mondiale: - cause; - principali eventi bellici; - situazione italiana; - trattati di pace.	A
La Rivoluzione russa - quadro di sintesi con particolare riferimento a: - arretratezza e instabilità politica della Russia zarista; - principali eventi rivoluzionari; - stalinismo e pianificazione centralizzata dell'economia.	B
Il primo dopoguerra nell'Europa occidentale - fascismo e nazismo: - conflitti sociali; - estremismi politici; - il fascismo in Italia - la crisi del 1929 e l'intervento dello stato in economia;	A B

○ lo stato sociale negli Stati Uniti d’America; ● il nazismo in Germania. Educazione Civica: Studio dello modello di stato etico etico hegeliano e confronto tra i modelli statali democratico, nazi-fascista, e sovietico.	
La Seconda guerra mondiale: ● cause; ● principali eventi bellici; ● situazione italiana; ● trattati di pace.	A
La Guerra fredda - quadro di sintesi con particolare riferimento a: ● contrapposizione geopolitica bipolare; ● creazione dell’ONU; ● definizione del concetto di deterrenza nucleare; Educazione Civica: Ordinamento istituzionale dell’Unione Europea. Le norme giuridiche approvate dalle istituzioni europee.	A B

Fonti:

A = Testo in adozione - Giardina-Sabbatucci-Vidotto, I mondi della storia - Le ragioni delle Storia, Laterza

B = Dispense e presentazioni prodotte dal docente attingendo a libri di testo, opere storiografiche e documentari *RAI Scuola*.

Giarre, 12 maggio 2025

Gli studenti

Il Docente
Prof. Giuseppe Civile



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegato C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

- Incontro di formazione: "Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione" e presentazione del libro di Marco Neri: "Etna il nemico sbagliato. Il drammatico confronto tra la natura e l'uomo nel corso dell'eruzione etnea del 1991-1993". 4h
- Orientamento in uscita. Incontro con ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali. 1h
- Ed. civica: incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITA' PER LE NUOVE GENERAZIONI". 2h
- Orientamento in uscita. Incontro con FONDAZIONE ITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist. 1h
- Ed. civica: azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo, visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa". 2h
- Incontro "Il cielo degli antichi: introduzione all'Archeoastronomia". 2h
- Inaugurazione dell'anno internazionale della Scienza e della Tecnologia quantistica incontro con la dott.ssa Paola Verrucchi, ricercatrice in fisica teorica dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e docente per l'Università di Firenze e con la prof.ssa Elisabetta Paladino, professoressa associata di Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni dell'UNICT, sul tema: "E' un mondo quantistico". 2h
- Orientamento in uscita- Openday Università Kore di Enna.
- Partecipazione di alcuni studenti al Progetto "Cineforum".
- Ed. civica: incontro con il prof. Ernesto De Cristofaro, professore associato di Storia del diritto medievale e moderno presso il dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Catania, sul tema "La Shoah. Memoria del passato, lezione per il presente".
- Progetto OUI -UNICT. Progetto di orientamento in uscita.
- Ed. civica: incontro delle classi quinte con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa. 2h
- Orientamento in uscita. Percorsi accademici Swiss Education Group. 1h
- Ed. civica: fiera del dolce prenalitizia.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Ed. alla salute: giornata di donazione Avis. 1h
- Orientamento in uscita. "Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" Studiare Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale all'Università di Catania: l'esperienza di una ex studentessa del Leonardo". 2h
- Incontro con Sua Eccellenza Mons. Raspani in occasione della sua visita pastorale. 1h
- 25 Novembre 2024 - Messaggio del Ministro dell'istruzione e del merito per la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. 1h
- Ed. alla salute: INCONTRO AVIS, PRE-DONAZIONE PER IDONEITÀ, GIORNATA DI DONAZIONE. 2h
- Orientamento in uscita: salone dell'Orientamento Campus Orienta CATANIA.
- Incontro "L'era digitale" (100 incontri per la rete digitale dell'Etna e dell'Alcantara). 2h
- Orientamento in uscita. Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo. 1h
- Conferenza MOOD (MedOdontOrientaDomain), iniziativa, promossa congiuntamente dalle Conferenze Permanenti dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. 2h
- Orientamento "How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE. 2h
- Incontro: "L'Europa e la denatalità: una nuova questione sociale. Politiche e prospettive". 2h
- INCONTRO CON AERONAUTICA MILITARE. 2h
- Visione del docufilm "Liliana". 2h
- Incontro: La Procura generale presso la Corte dei Conti incontra gli studenti dell'I.I.S. Leonardo. Giornata formativa sul valore e il rispetto del denaro pubblico. 4h
- Visite e viaggi di istruzione:
 - Viaggio di istruzione a Praga.
 - ETNA SNOW 2025: una giornata sulla neve a contatto con la natura.

Il docente tutor per le attività di orientamento
Prof. Ferdinando Loiacono



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V SEZIONE F

INSEGNAMENTO	DOCENTE	FIRMA
RELIGIONE	Torrisi Rosa	
ITALIANO	Croce Orazio	
INFORMATICA	Loiacono Ferdinando	
STORIA	Civile Giuseppe	
FILOSOFIA	Civile Giuseppe	
MATEMATICA	Stella Fabio	
FISICA	Parisi Orazio	
INGLESE	Grasso Maria Grazia	
SCIENZE	Tropea Mario Donato	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Grasso Loredana	
SCIENZE MOTORIE	Zappalà Luciano Giuseppe	

Giarre li 15 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa