



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - 0475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010535.14-05-2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE C

I.I.S. "LEONARDO"

INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO ESABAC

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE
Giarre, 06/05/2025

Anno scolastico 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa



TIZIANA D'ANNA
14.05.2025
12:23:19
GMT+02:00



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5ª sez. C, nella seduta del 06 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

	3
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2024/2025	11
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	14
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	16
6. ELENCO DEGLI ALUNNI (omissis)	18
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	19
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO (omissis)	31
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	34
10. EDUCAZIONE CIVICA	35
11. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	39
12. VERIFICHE E VALUTAZIONE	40
Allegato A: RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI E PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PIÙ LE PARTI DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO.	
Allegato B: GRIGLIE DI VALUTAZIONE (1ª prova, 2ª prova, prova ESABAC, COLLOQUIO)	
Allegato C: MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Competenze specifiche del LICEO LINGUISTICO Progetto ESABAC:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 93 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865

agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;

- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio;
- padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
 - Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

e i metodi di indagine propri anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Quadro orario liceo linguistico

	1°Biennio	2°Biennio	
--	-----------	-----------	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136861 - Fax 095 8730755

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua straniera*1(Inglese)	4	4	3	3	3
Lingua straniera*2•	3	3	4	4	4
Lingua straniera*3••	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

*sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua;

**con Informatica al primo biennio;

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
LO VERDE BARBARA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CAVALLARO GIUSEPPE	MATEMATICA
CAVALLARO GIUSEPPE	FISICA
GRASSO MARIA ANTONIA	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
D'AGOSTINO SALVATORE IVAN	STORIA
D'AGOSTINO SALVATORE IVAN	FILOSOFIA
BUCCA FRANCESCA DANIELA	SCIENZE NATURALI
CALTABIANO ROSANNA	STORIA DELL'ARTE
MANNINO GIUSEPPINA	SCIENZE MOTORIE
PECORA CARLOTTA	RELIGIONE
CIPOLLA STEFANIA GIOVANNA	LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
GRASSO MARILÚ	LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
PESENTI GENEVIÈVE	CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE
CONTARINO ROSARIA	CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE
FAJARDO SARMIENTO MILDRE	CONVERSAZIONE LINGUA SPAGNOLA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via I
Tel. 0

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Venezia 81 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

Coordinatore della classe: Prof. D'Agostino Salvatore Ivan



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LO VERDE BARBARA	LO VERDE BARBARA	LO VERDE BARBARA
STORIA-FILOSOFIA	D'AGOSTINO SALVATORE IVAN	D'AGOSTINO SALVATORE IVAN	D'AGOSTINO SALVATORE IVAN
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	GRASSO MARIA ANTONIA	GRASSO MARIA ANTONIA	GRASSO MARIA ANTONIA
MATEMATICA-FISICA	CAVALLARO GIUSEPPE	CAVALLARO GIUSEPPE	CAVALLARO GIUSEPPE
SCIENZE	BUCCA FRANCESCA DANIELA	BUCCA FRANCESCA DANIELA	BUCCA FRANCESCA DANIELA
STORIA DELL'ARTE	TORNATORE GIOVANNI	CALTABIANO ROSANNA	CALTABIANO ROSANNA
SCIENZE MOTORIE	MANNINO GIUSEPPINA	MANNINO GIUSEPPINA	MANNINO GIUSEPPINA
RELIGIONE	PECORA CARLOTTA	PECORA CARLOTTA	PECORA CARLOTTA
LINGUA E	CIPOLLA STEFANIA	CIPOLLA STEFANIA	CIPOLLA STEFANIA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via F.lli. Perugina, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SPAGNOLA	GIOVANNA	GIOVANNA	GIOVANNA
LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE	GRASSO MARILÙ	GRASSO MARILÙ	GRASSO MARILÙ
CONVERSAZIONE FRANCESE	COMES CONCETTA	PESENTI GENEVIÈVE	PESENTI GENEVIÈVE
CONVERSAZIONE INGLESE	DI PIETRO MASSIMILIANO	CONTARINO ROSARIA	CONTARINO ROSARIA
CONVERSAZIONE SPAGNOLO	FAJARDO MILDRE SARMIENTO	FAJARDO MILDRE SARMIENTO	FAJARDO MILDRE SARMIENTO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimen ti	Scrutin atia giugno	Promos si a giugno	Giudizio sospes o	Non ammess i
3°anno	21	0	0	19	19	2	0
4°anno	21	1	1	21	21	0	0
5°anno	21	0	0	21	21	0	0

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 21 studenti di cui 19 ragazze e 2 ragazzi, provenienti da Giarre e dai comuni limitrofi.

Il percorso liceale degli alunni è stato regolare, toccato solo inizialmente dalla pandemia di COVID. L'unico cambiamento sostanziale tra gli studenti nel triennio è stato il contestuale trasferimento di uno studente ad altra classe e l'arrivo di un altro studente durante il quarto anno, così che il numero complessivo di 21 alunni è rimasto immutato. È da rilevare la sostanziale continuità nei docenti della classe con soli tre docenti mutati fra terzo e quarto anno.

Gli studenti hanno aderito con entusiasmo alle proposte dei docenti e dell'Istituto, alcuni distinguendosi in taluni casi per le loro conoscenze, competenze e abilità.

Ognuno ha apportato, secondo le proprie capacità, impegno e inclinazione il proprio contributo alla comunità scolastica e civile.

Nella classe si osserva una certa eterogeneità, dovuta principalmente alle attitudini personali, alle motivazioni e alla partecipazione attiva o parziale di ciascuno alle attività proposte dalla scuola. Tutti i ragazzi complessivamente presentano tempi e capacità di apprendimento adeguati. Alcuni hanno acquisito un metodo di studio critico e personale e hanno ottenuto ottimi risultati in tutte le discipline.

Il rapporto con le famiglie e con i rappresentanti dei genitori è stato sempre fattivo e all'insegna del rispetto reciproco dei ruoli.

Il gruppo classe è inserito nel progetto Esabac della scuola.

PROVENIENZA TERRITORIALE

Gli alunni provengono dalle seguenti cittadine:

Fiumefreddo 5

Riposto 4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via F.lli. Piemonte 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Giarre 3

Mascoli 3

Piedimonte 3

Giardini-Naxos 1

Taormina 1

Zafferana 1





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. ELENCO DEGLI ALUNNI

"OMISSIS" (nota del garante per la protezione dei dati personali del 21/03/2017 prot.10719)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

La classe è inserita a pieno titolo nel progetto Esabac

Il percorso di formazione integrata previsto per il doppio rilascio dell'Esame di Stato e del baccalauréat si colloca nella continuità della formazione generale, nell'ottica di un arricchimento reciproco fra i due Paesi, di dimensione europea. Il progetto di formazione binazionale intende sviluppare una competenza comunicativa basata sui saperi e i saper fare linguistici e favorire l'apertura alla cultura dell'altro attraverso l'approfondimento della civiltà del paese partner, in particolare nelle sue manifestazioni letterarie ed artistiche. La dimensione interculturale che viene così a realizzarsi contribuisce a valorizzare le radici comuni e, nel contempo, ad apprezzare la diversità. Per permettere l'acquisizione di questa competenza così complessa, il percorso di formazione integrata stabilisce le relazioni fra la cultura francese e quella italiana facendo leva, in particolare, sullo studio delle opere letterarie poste a confronto. In quest'ottica vengono presi in considerazione i testi fondanti delle due letterature, patrimonio essenziale per poter formare un lettore esperto, consapevole delle radici comuni delle culture europee.

L'EsaBac è quindi un percorso educativo integrato che consente agli allievi italiani e francesi di conseguire due diplomi con un unico esame: il diploma italiano dell'Esame di Stato e il Baccalauréat francese.

Il rilascio del doppio diploma, reso possibile grazie all'accordo intergovernativo firmato il 24 febbraio 2009 dal Ministero Italiano dell'Istruzione (MIUR), dell'Università e della Ricerca e dal *Ministère de l'Education Nationale*, convalida un percorso scolastico bi-culturale e bilingue, che permette agli allievi di acquisire la lingua e la cultura studiando in prospettiva europea ed internazionale, i contributi della letteratura e della cultura storica comuni ai due paesi.

Sin dal momento della sua istituzione l'USR e l'Ambasciata di Francia hanno sostenuto i docenti dei corsi con una formazione specifica metodologica che ha coinvolto i docenti di letteratura, quelli di storia e i conversatori di tutte le sezioni EsaBac della Sicilia. Questo percorso annuale ha avuto una confermata ricaduta sugli alunni arrivati al termine del percorso. I seminari di studio e formazione sulla metodologia e la valutazione nel progetto Esabac, sono stati tenuti dai formatori italiani con lo scopo di soddisfare i bisogni di formazione dei docenti; fornire informazioni sulla normativa e gli aspetti organizzativi e gestionali del progetto; condividere percorsi interdisciplinari e simulazioni; costituire una Rete di scuole interessate all'EsaBac. I gruppi di lavoro hanno messo in comune in una prima fase, le buone pratiche utilizzando anche un sito condiviso, ospitato i primi anni dall'ITET Marco Polo "Esabac Sicilia in rete", ed adesso sulla piattaforma Weschool.

Le griglie di valutazione regionali, quelle che sarebbero state usate per la terza prova scritta, sia per il colloquio di francese (in italiano e in francese) sono state sperimentate durante prove di simulazione regionali (Bac blanc) e costituiscono una sintesi efficace e verificata, che ha armonizzato il lavoro dei docenti e degli studenti siciliani coinvolti nel progetto.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRATEGIE COMUNI

Si è fatto riferimento al "Patto educativo e di corresponsabilità", al "regolamento d'istituto" e al "ptof completo delle sue integrazioni". Si è convenuto, in particolare, sull'esigenza di:

- Definire le norme di comportamento, concordandole assieme alunni e docenti, nel rispetto democratico dei ruoli.
- Presentare chiaramente il progetto formativo, gli strumenti e il grado di impegno necessari per il conseguimento degli obiettivi didattici ed educativi.
- Uniformare, per quanto sia possibile, i criteri di valutazione e di verifica e i metodi di lavoro.
- Rendere trasparenti i criteri di valutazione e di verifica.
- Essere disponibili all'ascolto degli alunni, favorendone tutti i processi di integrazione e di libero e armonico sviluppo della personalità.
- Abituare gli alunni all'autovalutazione e alla co-valutazione per stimolare il giudizio critico.

Si è richiesto alla classe di seguire delle norme comportamentali comuni, adeguate all'ambiente scuola, alla comunità classe, alla collettività d'istituto e si è focalizzata l'attenzione sugli atteggiamenti relazionali.

Obiettivi educativi e formativi

Al termine del percorso liceale gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi

- un atteggiamento critico e corretto nell'uso delle lingue studiate come importante strumento di comunicazione;
- maggiori competenze linguistiche e acquisizione dei linguaggi settoriali;
- utilizzano con sicurezza gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti;
- una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
- sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia);
- sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, capacità e conoscenze :

CONOSCENZE

- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura letteraria italiana ed europea
- Hanno acquisito e sanno usare la lingua straniera in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo
- Conoscono i contenuti fondamentali del pensiero occidentale italiano e straniero
- Conoscono e comprendono i principali avvenimenti storici italiani ed europei e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadini
- Conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione artistica e sono consapevoli del significato e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- Sanno usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e usano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
- Conoscono il valore della corporeità e lo tutelano nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente

CAPACITÀ

- sanno riflettere sulle strutture linguistiche e usarle correttamente
- leggono, comprendono ed interpretano testi scritti di vario tipo;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti e dei vari mezzi espressivi, compreso lo spettacolo e la musica;
- sanno sostenere con rigore logico una tesi, ascoltare e valutare criticamente punti di vista diversi
- sanno collegare processi e fatti nello spazio e nel tempo;
- sanno comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piomonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione
sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;

- sanno collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- sanno analizzare e comprendere documenti storici e usare strumenti specifici;
- si orientano nella lettura delle immagini e delle opere;
- sanno riconoscere e analizzare le caratteristiche tecniche e strutturali di architettura, pittura e scultura;
- sanno esprimere un giudizio critico, anche semplice, ma personale e motivato;
- sanno fruire delle espressioni creative delle arti visive e dei vari mezzi espressivi
- Comprendono il linguaggio formale specifico della matematica e usano le procedure tipiche del pensiero matematico
- utilizzano una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- sanno stabilire rapporti di intertestualità e interculturalità;

COMPETENZE

- producono testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzano le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare
- sanno operare con il simbolismo matematico;
- sanno utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- sanno individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- hanno consapevolezza della realtà fisica che ci circonda;
- distinguono la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- hanno consapevolezza della struttura chimica della realtà
- usano un appropriato linguaggio biologico e chimico;
- sanno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- sanno valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti;
- sanno praticare esercizi e sport per un ordinato sviluppo psicomotorio
- sanno valutare lo stato di benessere psicofisico per avviare una socializzazione e interazione con l'ambiente.
- hanno capacità di autoanalisi e di autovalutazione, di autonomia e di orientamento progettuale;
- hanno capacità intuitive, logico-deduttive e di problem solving;
- hanno consapevolezza e gestione dell'unitarietà del sapere;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136506 - Fax 095 6136572

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 6136573

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

posseggono competenze linguistiche comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);

- utilizzano le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborano nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiano l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operano conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agiscono in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicano le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio;
- padroneggiano la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzano le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali (3.1.4.2 Competenze specifiche del ptfof)

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S. 2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

- Viaggio ad Agrigento: 29 settembre 2024.
- PROGETTO "LEGGERE LIBERI": lettura e analisi di "La biblioteca dei fisici scomparsi", Barbara Bellomo, Garzanti, 2024: 30 settembre 2024.
- INCONTRO ONLINE CON LA SCRITTRICE FRANCESE MARIE-AUDE MURAIL: 9 ottobre 2024.
- incontro in Aula Magna con l'autrice Barbara Bellomo: 31 ottobre 2024.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conferenza guardia di finanza in Aula Magna: 28 novembre 2024.
- Incontro in Aula Magna con la Corte dei Conti: 28 novembre 2024.
- Incontro di orientamento universitario in aula magna: 10 dicembre 2024.
- Incontro di orientamento universitario in aula magna: 12 dicembre 2024.
- Orientamento in uscita. Percorsi accademici Swiss Education Group: 16 gennaio 2025.
- CONFERENZA AULA MAGNA sulla giornata della memoria: 27 gennaio 2025.
- Visione dello spettacolo teatrale in lingua francese *Garçon de Café*: 28 gennaio 2025.
- Incontro in Aula Magna con l'Arma dei Carabinieri: 7 febbraio 2025.
- Incontro in Aula Magna sulla fisica quantistica: 19 febbraio 2025.
- Incontro in Aula Magna sull'Archeoastronomia: 21 febbraio 2025
- Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa".
- Conferenza in Aula Magna su *Plasmare il futuro*: 20 marzo 2025.
- Incontro in Aula Magna sul XIII Premio Biagio Andò: 25 marzo 2025.
- Incontro di orientamento in Aula Magna sul tema Erasmus-Confartigianato: 1° aprile 2025.
- Visione dello spettacolo teatrale in lingua spagnola *Juntos*: 10 aprile 2025.
- Visione dello spettacolo teatrale in lingua spagnola *Comedia sin título*.
- Campionato Nazionale delle lingue
- Certificazioni Linguistiche

Visite e viaggi di istruzione:

- Viaggio di istruzione a Praga.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare autonomamente ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dall'Università di Catania.

ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16 dicembre 2024	Simulazione I prova -Italiano	6 ORE
5 maggio 2025	Simulazione I prova -Italiano	6 ORE

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
25 Febbraio 2025	Simulazione II prova - inglese	6 ORE
9 maggio 2025	Simulazione II prova - inglese	6 ORE

TERZA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
------	---------------	--------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

23 gennaio 2025	Simulazione I prova – français – histoire	6 ORE
14 aprile 2025	Simulazione III prova – français – histoire	6 ORE

Tipologia della TERZA PROVA SCRITTA

La 3^a prova scritta consiste nell'elaborazione di due prove scritte, una di lingua e letteratura francese e, a seguire, (dopo 10/20 min max) di una prova scritta di *Histoire* (storia francese) nello stesso giorno.

Prova di lingua e letteratura francese scritta (durata 4 ore): Il candidato potrà scegliere tra due tipologie diverse: *Commentaire dirigé* (analisi del testo) oppure *Essai bref* (saggio breve).

Prova di *Histoire* (durata 2 ore): Il candidato potrà scegliere tra due tipologie diverse: *Composition* (Composizione di storia) oppure *Analyse de documents* (Studio e analisi di un insieme di documenti).

È consentito il SOLO uso del dizionario monolingue.

VALUTAZIONE DELLA SECONDA E DELLA TERZA PROVA

La valutazione sarà effettuata calcolando la media aritmetica dei punteggi totali riportati dall'alunno nelle due prove: quello della seconda prova scritta e quello della terza prova scritta.

Il candidato DEVE essere presente alla terza prova altrimenti tutto l'Esame è compromesso; visto che si tratta di percorso INTEGRATO, uno scritto insufficiente potrebbe essere compensato dall'orale (ai sensi del D.M.95/2013 art.7 cc.3 e 4 e del D.M.614/2016 art.6 c.1).

ESEMPIO DI CALCOLO DEL PUNTEGGIO

2^a prova scritta = 13/20;

3^a prova scritta =

- Letteratura francese = 14/20
- Histoire = 15/20

Prima si calcola la Media della 3^a prova scritta: $(14/20 + 15/20) / 2 = 14,5/20$,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via F. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

(arrotondamento 15/20)

Poi si calcola la Media tra 2^a e 3^a prova $(13/20 + 15/20) / 2 = 14/20$

Dunque, nella 2^a prova scritta (comprensiva della 3^a prova), il candidato ha ottenuto 14/20

Mentre, soltanto nella 3^a prova scritta, ha ottenuto 15/20

Anche con un punteggio insufficiente alla terza prova scritta il candidato comunque sostiene l'esame orale EsaBac dove può ancora recuperare (ai sensi del D.M.95/2013 art.7 cc.3 e 4 e del D.M.614/2016 art.6 c.1)

VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI FRANCESE

Ai fini dell'Esame di Stato, la valutazione della prova orale di lingua e letteratura francese, va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per il colloquio.

Ai soli fini dell'EsaBac, la Commissione esprime, in ventesimi, il punteggio relativo alla prova orale di lingua e letteratura francese svoltasi durante il colloquio.

- Voto colloquio (su 20)
- E, contestualmente, voto di letteratura di francese (su 20)

ESEMPIO DI VALUTAZIONE TOTALE DEL PUNTEGGIO ESABAC

Media aritmetica tra le prove di francese:

colloquio francese = 17/20

+ scritto letteratura francese (della terza prova) = 14/20

= Media delle prove di francese (scritto + orale) = 15,5/20 (arrotond. = 16/20).

Da tale risultato (ossia 16/20) si calcola la media con lo scritto di Histoire (15/20)

$16/20 + 15/20 = 15,5/20$ (arrotond. = 16/20, punteggio globale ESABAC).

È identificabile anche se gli argomenti rientrano all'interno di un percorso pluridisciplinare già avviato con la prova orale dell'esame di stato; in alcuni casi è auspicabile che si possa dare del tempo aggiuntivo (in genere bastano anche pochi minuti) al fine di garantire un corretto svolgimento ed una più oggettiva valutazione della "parte francese" del colloquio.

Al fine del riconoscimento del BAC, per entrambe le discipline, la commissione dovrà attribuire un punteggio in ventesimi come da griglia acclusa. Le griglie proposte sono state modificate in funzione della nuova normativa concernente gli Esami di Stato.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. U. Pignatelli, 93 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO

Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136883 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505

Per il rilascio del diploma di Baccalauréat, previo superamento dell'esame di Stato, il candidato deve avere ottenuto nell'esame ESABAC un punteggio complessivo almeno pari alla sufficienza (12/20). Nel caso di votazione non sufficiente non potrà essere rilasciato il diploma di Baccalauréat. (D.M. 95/2013 ART.7 c.5)

Nel caso in cui il punteggio globale Esabac sia inferiore a 12/20, ai fini della determinazione del punteggio della seconda prova scritta, non si tiene conto dei risultati conseguiti dai candidati nella terza prova scritta.

Quindi, SOLO alla fine del colloquio, si procederà alle operazioni di scorporo della 3^a prova dalla seconda e si ricalcherà il punteggio della 2^a prova. La commissione quindi ridetermina il punteggio della seconda prova scritta senza tenere conto dei risultati della terza prova scritta.

Al candidato che superi in tal modo l'esame di Stato non è rilasciato il diploma di Baccalauréat.

Normativa ESABAC di riferimento

- v 24/2/2009: accordo bilaterale Italia e Francia;
- v D.M. n. 91/2011: disciplina la fase transitoria;
- v D.M. n. 95/2013 disciplina le modalità di svolgimento delle prove EsaBac;
- v D.M. n.384/2019
- v OM 2020 m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.0000010.16-05-2020

ADEMPIMENTI FINALI (come da D.M. n. 95/2013)

Al termine di tutte le operazioni di esame si provvederà, per via telematica, alla trasmissione degli esiti degli esami L'Attestato dovrà contenere la firma digitale del Presidente della Commissione. La Francia, a sua volta, invierà, dopo aver ricevuto tutti i dati, un attestato provvisorio che attesterà il superamento del Baccalauréat Général, indicandone la votazione convertita in ventesimi. Questo Attestato provvisorio, ma che ha valore giuridico a tutti gli effetti, sarà consegnato agli alunni. presumibilmente nel mese di settembre. Verranno successivamente inviate le pergamene originali francesi che saranno consegnate agli alunni in sostituzione dell' Attestato provvisorio.

Esabac-Griglia di corrispondenza voti: Per gli studenti italiani

Italia	Francia	Mention
60	10	
61	10,17	
62	10,33	
63	10,5	
64	10,67	
65	10,83	
66	11	
67	11,17	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

68	11,33	AssezBien
69	11,5	
70	11,67	
71	11,83	
72	12	
73	12,17	
74	12,33	
75	12,5	
76	12,67	
77	12,83	
78	13	Bien
79	13,17	
80	13,33	
81	13,5	
82	13,67	
83	13,83	
84	14	
85	14,17	
86	14,33	
87	14,5	
88	14,67	TrèsBien
89	14,83	
90	15	
91	15,12	
92	15,25	
93	15,37	
94	15,5	
95	15,62	
96	15,75	
97	15,87	
98	16	
99	16,5	
/	17	
100	18	
/	19	
100 e lode	20	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730475

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI TEMATICI

Sono stati esplicitati, a livello di consiglio di classe, di obiettivi di apprendimento comuni a tutte le discipline (obiettivi trasversali) e individuati, da parte di ciascun docente, gli obiettivi specifici disciplinari collegati ai nuclei. I contenuti inoltre sono stati trattati in una prospettiva interdisciplinare, al fine di affrontare in modo adeguato la nuova tipologia d'esame orale.

Per lo svolgimento del colloquio degli Esami di Stato i nuclei tematici sono i seguenti:

1. Uomo e natura
2. Il ruolo della donna;
3. -Lo sviluppo tecnologico e il progresso;
4. -Apparenza e realtà
5. -La guerra e la pace;
6. Il valore della comunicazione
7. La crisi delle certezze.

Per tutti i nuclei tematici si considerano coinvolte tutte le materie.

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITÀ

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "*sapere*", obiettivo fondamentale dei Licei, al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 82 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136508 - Fax 095 6136472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136508 - Fax 095 6136472

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola. Per ogni alunno è elencata anche la somma totale delle ore di PCTO.

"OMISSIS" (nota del garante per la protezione dei dati personali del 21/03/2017 prot.10719)

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola. Le ore sono riportate dal curriculum del Docente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di un modulo di scienze motorie in inglese è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto in lingua inglese è "Volleyball". Essendo un percorso Esabac la storia è insegnata in lingua francese come Histoire.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

Con il decreto n. 35 del 22 giugno 2020, il Ministero dell'istruzione ha consegnato alle scuole di ogni ordine e grado, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Al loro interno sono indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento; il tutto, strettamente correlato alle Indicazioni nazionali per il Licei.

L'insegnamento, trasversale a tutte le discipline, pone "a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

La trasversalità di tale insegnamento si rende opportuna, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese che, ovviamente, non fanno capo ad una singola disciplina e, addirittura, esulano dal campo strettamente disciplinare. In tal senso, i curricula di istituto e la programmazione didattica sono stati aggiornati, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società.

Le quinte classi del Liceo linguistico hanno affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

I) Costituzione:

Lingua francese
Le organizzazioni internazionali

Religione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via S. I. P. 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Hannah Arendt: la banalità del male

Italiano

IL LAVORO TRA SFRUTTAMENTO E AFFERMAZIONE DELLE PROPRIE CAPACITÀ
La dignità delle donne

Lingua spagnola

ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
HECHO EN ITALIA

II) Sviluppo sostenibile (agenda 2030)

FILOSOFIA

•Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio
Tecnoscienza, etica, crescita produttiva.

STORIA

Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana.
Integrazione europea organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia
correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale
Internazionale dei Diritti Umani).

Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile
attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori.

Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico (Archivio
storico e museo delle migrazioni).

Lingua francese

La globalizzazione

SCIENZE NATURALI

Biocombustibili
Biotecnologie

Disegno e storia dell'arte

Nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione ".....i monumenti artistici
d'Italia formano catena....." Ed. alla legalità: il Comando dei Carabinieri per la Tutela del
Patrimonio Culturale; esempi, in generale, di associazioni di tutela in Italia.

Il museo: Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici.

Ipotesi progettuale di una mostra.

Religione

Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della
Pace.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Matematica e fisica

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
4. sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la genesi, la struttura e il valore della Costituzione della Repubblica Italiana per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere gli organi costituzionali e i loro poteri.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Partecipare al dibattito culturale

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Si tenderà ad impostare la didattica in modo da favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità stabili, significative, sistematiche e capitalizzabili. Naturalmente, ogni attività educativa e didattica sarà svolta in termini di assoluta trasparenza e collaborazione da parte dei docenti tra loro, con gli studenti e con le famiglie. I documenti di fondamentale riferimento saranno il "Patto educativo e di corresponsabilità" e il regolamento di istituto". Tenendo conto delle preconoscenze e degli interessi degli allievi, si darà un'attenzione specifica alle seguenti strategie formative:

- collaborazione tra i docenti nella definizione di un iter educativo-didattico omogeneo e condiviso, strutturato per competenze;
- Fare sperimentare a tutti gli studenti momenti ed esperienze gratificanti durante lo studio della materia
- metodo di insegnamento interattivo basato sull'uso degli strumenti e degli spazi disponibili con particolare riferimento alle tecnologie : video, video proiettore, videoregistratore, laboratori, computer, tablet, biblioteche, strumenti musicali, lavagna multimediale, aule virtuali ,piattaforme G.meet, Fidenia, questbase.
- Varietà di strategie didattiche (lavori di gruppo, lavori in coppia, lezioni frontali ,partecipate, modalità sincrona e asincrona visite guidate etc...)
- attività di educazione alla salute;
- partecipazione a concorsi ed olimpiadi;
- uniformità nella scelta e nell'utilizzo dei criteri di valutazione e verifica;

In merito alla valutazione si concorda che, a discrezione del docente, che ne vaglierà l'opportunità, con gli studenti assenti nel giorno fissato per la verifica scritta e/o per il test sarà concordato un recupero.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

12. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- Conoscenze: sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- Capacità: implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- Competenze: indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via R. di Raimondo, 83 - Giarre (CT)
Tel. 095 6138805 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6138865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Educazione Fisica, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre. Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato. È prevista inoltre una simulazione della prova di Francese e Histoire nelle classi quinte del corso EsaBac.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via B. di Biemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 8730472 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 8730472 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il monoennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 24 ottobre 2022, delibera n.15, ha deliberato che in relazione al credito scolastico in presenza di una media con decimale inferiore a 0.5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale superiore a 0.5 il credito superiore. Si stabilisce altresì che, per gli alunni con sospensione del giudizio, verrà attribuito il minimo della fascia di appartenenza.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via R. di Raimondo, 20 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;

- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;

- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730475

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:
- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto;
- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);
- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;
- atti di para-bullismo.

6 (sei)

- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc));
- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile;
- trasgressione legge sulla violazione della privacy.

5 (cinque)
Non ammissione alla classe successiva
Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 45 del 09/03/2023, per l'anno scolastico 2022/2023, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P.
Tel. 09

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)

7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Le griglie di valutazione della prima, della seconda prova e della terza prova sono riportate nell'allegato B.

Allegato A

Relazioni finali e programmi svolti dai
singoli docenti del consiglio di classe

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V C
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 20 alunni e tutti si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati partecipi al dialogo educativo, per cui hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.
--

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione nelle lingue straniere ● Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● Competenza digitale ● Competenze sociali e civiche ● Imparare a imparare ● Spirito di iniziativa e imprenditorialità	● <u>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</u>, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

● Consapevolezza ed espressione culturale	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ◆ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</u>
● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione	● <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo</u>, interpretandone correttamente i <u>contenuti</u> nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
1. La vita come progetto 2. La morale cristiana 3. Il Mistero Pasquale 4. Etica sessuale e familiare	Lo studente: ◆ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ◆ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ◆ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
◆ Lezione frontale ◆ Lezione interattiva ◆ Discussione guidata	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di:

◆ Problem solving ◆ Brainstorming	◆ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ◆ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ◆ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.
--	--

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo La Bibbia LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	● Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. ● Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. ● Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. ● Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	● Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. ● Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. ● Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. ● Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	● Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. ● Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. ● Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	BUONO
Lo studente	● Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. ● Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. ● È incerto nell'uso del linguaggio specifico. ● Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	● Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. ● Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. ● Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Carlotta Pecora

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V C LINGUISTICO
INSEGNANTE PECORA CARLOTTA

1. La vita come progetto:

- Il Cristianesimo come possibile risposta.
- La centralità della persona umana

2. Religioni a confronto:

- Luoghi sacri a Gerusalemme.
- Il simbolismo religioso in ebraismo, islam e cristianesimo.
- Israele e Palestina. Dalle origini ad oggi. La nascita dello Stato di Israele.
- Le religioni politeiste*.

3. La morale cristiana:

- Il comandamento dell'amore.
- L'uomo e la donna nei testi sacri. Relazione di reciprocità e di bene
- La pace, la solidarietà e la mondialità.
- L'Olocausto: "La banalità del male".

4. Il Mistero Pasquale

- ◆ La Croce come mezzo di salvezza, il senso della sofferenza umana.
- ◆ La Risurrezione.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Carlotta Pecora

I.I.S. "LEONARDO" GIARRE

LICEO LINGUISTICO - ESABAC

CLASSE V C

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

RELAZIONE FINALE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF.SSA BARBARA LO VERDE

LICEO LINGUISTICO - ESABAC

CLASSE V C

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

RELAZIONE FINALE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF.SSA BARBARA LO VERDE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

La classe V C è formata da 21 studenti, tutti provenienti dalla IV C dell'anno scorso.

La relazione educativa tra il docente e gli alunni è stata avviata in maniera proficua, fin dal primo anno del primo biennio.

La lettura diretta dei testi e l'analisi dei nuclei tematici e concettuali è stata la modalità di interazione privilegiata

La classe ha avuto un percorso scolastico abbastanza omogeneo e ha mantenuto sostanzialmente la medesima configurazione e fisionomia, nel corso degli anni. L'unica eccezione degna di nota riguarda l'anno scolastico 2023-2024: un alunno della classe si è trasferito in un'altra sezione dell'Istituto e un alunno proveniente da un'altra classe dell'Istituto si è trasferito nella IV C.

Nonostante, sul piano dell'apprendimento, siano presenti notevoli differenze tra gli allievi, relativamente al metodo di studio e alle capacità critiche, la classe si è sempre mostrata estremamente sensibile alle problematiche relative alla disciplina e ha partecipato attivamente alla costruzione di percorsi formativi, propedeutici all'Esame di Stato.

Inoltre, l'esperienza dolorosa e disarmante dell'emergenza "COVID19", che ha richiesto la nascita di una dimensione inedita di relazione umana e didattica, ha determinato l'urgenza ineludibile di una riscrittura dei paradigmi interpretativi della realtà e la classe ha affrontato, con diligenza e sollecitudine, l'obbligo imposto dalle circostanze.

All'interno della classe, tre fasce di livello

1. Alcuni studenti mostrano di possedere una conoscenza completa e approfondita dei nuclei fondanti delle varie discipline e una eccellente attitudine alla riflessione critica
2. Alcuni studenti mostrano di possedere una buona conoscenza dei nuclei fondanti delle varie discipline e una buona attitudine alla riflessione critica
3. Alcuni studenti mostrano di possedere una conoscenza parziale e superficiale dei nuclei fondanti e del lessico specifico delle varie discipline e mostrano un'attitudine modesta alla riflessione critica

Prima di intraprendere lo studio degli argomenti previsti per l'anno scolastico in corso, l'insegnante ha proceduto ad un sommario accertamento dei pre-requisiti richiesti, verificando la permanenza di alcune carenze nella preparazione linguistica e letteraria di base di alcuni allievi: per questi alunni, la permanenza di queste lacune, unitamente ad un metodo di lavoro poco efficace e alla superficialità e alla discontinuità dell'impegno profuso nello studio, ha costituito un ostacolo per il raggiungimento integrale degli obiettivi fissati

1. Alcuni allievi mostrano di possedere una conoscenza completa e approfondita delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana e una eccellente attitudine alla riflessione metalinguistica e allo studio dei prodotti letterari e usano strategie argomentative e di riflessione critica, originali e creative
2. Alcuni allievi mostrano di possedere una buona conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana, buone competenze logico-deduttive e discreta attitudine alla riflessione metalinguistica, ma hanno una conoscenza ancora generica e approssimativa dello statuto epistemologico dei generi letterari e degli strumenti di analisi testuale
3. Alcuni allievi hanno una conoscenza parziale e superficiale del lessico specifico della disciplina e delle categorie interpretative dei testi letterari e un'attitudine modesta alla riflessione metalinguistica.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6) x alcuni studenti Competenze e conoscenze di base
	Medio - Alto (7/8) x livello di appartenenza della maggior parte degli studenti Abilità e conoscenze sviluppate, competenze apprezzabili
	Eccellente (9/10) x qualche studente Abilità e conoscenze solide, comprovate capacità

Competenze chiave per l'educazione permanente	Competenze acquisite nella disciplina
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Capacità di utilizzare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana, adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi • Capacità di utilizzare una lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo e confrontare testi letterari italiani con testi letterari stranieri • Capacità di individuare le connessioni tra la cultura letteraria e artistica nazionale e lo sviluppo di metodi di indagine scientifica, di procedure logico-matematiche e di linguaggi simbolici • Capacità di acquisire e comunicare le conoscenze letterarie, anche con l'ausilio di mezzi informatici • Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti • Capacità di riconoscere l'alto prestigio del patrimonio culturale italiano e di definire progetti di valorizzazione • Capacità di individuare, nella civiltà contemporanea, la permanenza delle categorie etiche, estetiche e artistiche della tradizione letteraria italiana e di utilizzare l'eredità culturale italiana, nella costruzione della propria identità

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite nella disciplina
• Imparare ad imparare • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare informazioni • Comunicare	Capacità di organizzare il proprio apprendimento e leggere in chiave diacronica il testo letterario, al fine di acquisire una migliore consapevolezza di sé e della realtà contemporanea Capacità di definire strategie di analisi diverse dei prodotti letterari Capacità di riconoscere e rispettare le peculiarità delle categorie interpretative dei prodotti letterari Capacità di gestire apprendimenti collettivi, attraverso la riflessione metalinguistica Capacità di utilizzare contenuti e metodi di varie discipline per proporre soluzioni di problemi letterari Capacità di individuare relazioni tra modelli interpretativi differenti Capacità di valutare l'attendibilità di una fonte e di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi Capacità di comunicare le conoscenze letterarie, attraverso l'uso di linguaggi multimediali
	V
Nuclei fondanti della disciplina	OSA
La letteratura italiana dall'Unità d'Italia al Novecento Lettura di testi di Leopardi, Verga, Carducci, Pascoli, d'Annunzio, Gozzano, Svevo, Pirandello, Saba, Ungaretti, Quasimodo, Montale e di altri scrittori, del Secondo Ottocento e del Novecento Lettura di una antologia del "Paradiso", di Dante Lettura di testi di autori stranieri in traduzione Confronti tra letteratura scritta, rappresentazione teatrale e opera cinematografica Risorse informatiche e telematiche per lo studio della letteratura italiana	I QUADRIMESTRE I bimestre <u>CONTENUTI:</u> Modulo 1 Categorie generali di analisi dei prodotti letterari: • Discussione sullo statuto epistemologico dei generi letterari • Il rapporto tra genere letterario e codificazione linguistica • Il rapporto tra genere letterario e orizzonte di attese del pubblico • Nozioni di prosodia e di metrica Modulo 2 • Giacomo Leopardi • Il Naturalismo e il Simbolismo • Il Verismo • Giovanni Verga <u>ABILITÀ:</u> • Individuare la radice una parola e la relazione con altre parole appartenenti alla medesima famiglia e/o area semantica • Istituire confronti tra il lessico, la morfologia e le strutture sintattiche della lingua italiana con quelle della lingua latina • Riconoscere i tratti costitutivi del genere epico e del trattato scientifico • Individuare i temi specifici di ciascun testo e riconoscere le riprese tematiche e/o linguistiche da altri autori • Riconoscere le principali figure retoriche e individuare l'uso semico che l'autore fa di esse • Dividere un testo in sequenze; individuare narratore e punto di vista • Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate spazio-

	temporali e del più generale contesto storico-culturale - Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...) <u>COMPETENZE:</u> - Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti - Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi - individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario I QUADRIMESTRE II bimestre <u>CONTENUTI:</u> Modulo 3 - Il Simbolismo e il Decadentismo - Giovanni Pascoli - Gabriele D'Annunzio <u>ABILITÀ:</u> - Riconoscere i tratti costitutivi dei generi teatrali - Individuare i temi specifici di ciascun testo e riconoscere le riprese tematiche e/o linguistiche da altri autori - Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale - Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...) - Redigere un saggio breve <u>COMPETENZE:</u> - Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti - Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi - individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario II QUADRIMESTRE III bimestre <u>CONTENUTI:</u> Modulo 4 - L'"Età dell'Imperialismo e dell'Avanguardia" - Le "Avanguardie" italiane - Luigi Pirandello - Italo Svevo <u>ABILITÀ</u> - Riconoscere la struttura metrica del sonetto, della canzone, della ballata - Riconoscere le principali figure retoriche e individuare l'uso semico che l'autore fa di esse
--	--

- Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale
- Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...)

COMPETENZE:

- Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti
- Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi
- individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario

II QUADRIMESTRE IV bimestre

CONTENUTI:

Modulo 5

- Giuseppe Ungaretti
- Eugenio Montale
- Umberto Saba
- Salvatore Quasimodo
- Analisi dei nuclei concettuali e tematici dei canti I, II, III, VI, XI, XII, XXXIII del "Paradiso"

ABILITÀ:

- Individuare i temi specifici di ciascun testo e riconoscere le riprese tematiche e/o linguistiche da altri autori
- Dividere un testo in sequenze; individuare narratore e punto di vista
- Riconoscere le principali figure retoriche e individuare l'uso semico che l'autore fa di esse
- Collocare i singoli autori all'interno delle coordinate spazio-temporali e del più generale contesto storico-culturale
- Riconoscere i tratti costitutivi dell'usus scribendi dell'autore (arcaismi, hapax, struttura paratattica o ipotattica, variatio, anacoluti...)
- Redigere parafrasi e riassunti

COMPETENZE:

- Capacità di analizzare i testi letterari (analisi fonico-ritmica, linguistica e semantica) e di ripensare criticamente i dati acquisiti
- Capacità di istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi
- individuare le dinamiche autore-testo e autore-destinatario

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• lezione frontale e partecipata • lettura diretta dei testi • discussione guidata • apprendimento di tipo cooperativo • partecipazione a lavori di gruppo pluridisciplinari • laboratorio di scrittura creativa • lettura dei quotidiani cartacei e/o online • consultazione di repertori bibliografici e linguistici online • esercizi di recitazione • ricerca-azione • brainstorming • problem solving	La lettura diretta dei testi e l'analisi dei nuclei tematici e concettuali è stata la modalità di interazione privilegiata L'attività di laboratorio è stata lo strumento elettivo per gestire gli apprendimenti collettivi e proporre soluzioni di problemi letterari La riflessione metalinguistica e l'uso di contenuti e metodi di varie discipline sono stati propedeutici alla individuazione dei collegamenti tra modelli interpretativi differenti La consultazione di repertori bibliografici online è stata utilizzata per valutare l'attendibilità di una fonte e per istituire collegamenti filologicamente corretti tra i testi

STRUMENTI DI LAVORO

1. GRAMMATICA: "L'AGENDA DI ITALIANO" - MARCELLO SENSINI - A. MONDADORI SCUOLA
2. LO SGUARDO DELLA LETTERATURA 5 EDIZIONE AGGIORNATA "DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMO NOVECENTO" GAZICH NOVELLA RAFFAELLA CALLEGARI ALESSANDRA MINISCI - PRINCIPATO EDITORE
3. LETTERATURA ITALIANA: "LO SGUARDO DELLA LETTERATURA" - LEOPARDI EDIZIONE AGGIORNATA AL NUOVO ESAME DI STATO VOLUME UNICO NOVELLA GAZICH - LUISA ROSELLA SETTIMO PRINCIPATO EDITORE
4. DANTE ALIGHIERI, "PARADISO" (A CURA DI) UMBERTO BOSCO - GIOVANNI REGGIO - LE MONNIER

MEZZI O CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

1. "GOOGLE MEET"
2. "GOOGLE CLASSROOM"
3. REGISTRO ELETTRONICO "ARGO"

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attività di consolidamento e recupero
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Attività di laboratorio
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali ("spazio competenze")
TEMPI	Durante le ore curriculari
MODALITÀ DI VERIFICA	Esame dei lavori svolti
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA • controllo e correzione di esercizi svolti a casa • lezione partecipata • discussione guidata • test a risposta chiusa o aperta • colloquio individuale, esercitazioni collettive di vario tipo • test muniti di schede di autocorrezione e autovalutazione	STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA • colloqui orali puntuali e approfonditi • prove scritte • esercitazione in classe • relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i seguenti criteri di verifica e valutazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte sono state valutate tenendo conto della griglia di valutazione approvata nell'ambito del Dipartimento di Lettere negli anni precedenti e che fa riferimento ai seguenti parametri:

- competenze linguistiche (correttezza dell'ortografia, della punteggiatura, scioltezza e fluidità della sintassi)
- coerenza rispetto alle consegne
- completezza e pertinenza dei contenuti
- capacità elaborative, logiche e critiche
- analisi e apporti personali

Nelle verifiche orali, si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- conoscenza e comprensione degli argomenti trattati
- capacità di controllo della forma linguistica per quanto attiene alla produzione orale e scritta
- capacità di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare
- capacità di formulare giudizi e valutazioni personali

La misurazione delle prove ha utilizzato le cifre arabe da uno a dieci.

La valutazione finale è stata determinata:

- dal raggiungimento degli obiettivi previsti
- dal confronto con i livelli di partenza
- dalla misurazione delle singole prove
- dal grado di partecipazione all'attività didattica e, più in generale, al dialogo educativo
- dall'assiduità nello studio

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI

Per quanto riguarda la misurazione delle singole prove e la valutazione finale, i criteri utilizzati sono stati i seguenti:

Tra 1 e 2

L'alunno non si orienta in alcun modo tra le tematiche proposte

Tra 3 e 4

L'alunno ha conoscenze lacunose e superficiali, un grado di comprensione scadente, scarse capacità di applicazione

5

L'alunno possiede conoscenze frammentarie, un grado di comprensione limitato e poco approfondito delle problematiche prese in esame, capacità di applicazione incostante e poco autonoma

sufficienza 6

La conoscenza e la comprensione sono limitate agli aspetti essenziali degli argomenti trattati; l'alunno non sempre è autonomo e non opera alcun approfondimento

tra 7 e 8

L'alunno mostra di conoscere le tematiche in modo completo, è capace di applicazione autonoma, di analisi e di sintesi

tra 9 e 10

L'alunno dimostra conoscenze ampie e approfondite che espone con linguaggio specifico; è in grado di operare analisi e sintesi personali, di saperli rielaborare e valutare autonomamente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La didattica a distanza ha modificato del tutto l'ambiente di apprendimento che è divenuto completamente digitale, così come ha moltiplicato gli strumenti didattici, con l'ausilio di veri e propri oggetti di apprendimento digitale, risorse create o reperite ad hoc sulla rete e le varie piattaforme.

Pertanto, anche i criteri di verifica e valutazione sono stati modificati.
Di seguito, le griglie di valutazione elaborate dal Dipartimento di Lettere.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE IN REGIME DI DIDATTICA AGILE

SOFT SKILLS	DIMENSIONI	LIVELLI
<u>AREA 1</u> PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ PUNTUALITÀ, PRESENZA E MOTIVAZIONE ALLA DAD COGLIERE L'OCCASIONE DEL TEMPO A DISPOSIZIONE, NEL CONTESTO DI GRAVE EMERGENZA, CONSIDERANDO UN'OPPORTUNITÀ DI CRESCITA	FREQUENZA	PARZIALE (4/5) ACCETTABILE (6) INTERMEDIO (7/8) AVANZATO (9/10)
<u>AREA 2</u> PROBLEM POSING PROBLEM SOLVING	ABILITÀ	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

SAPER INTERAGIRE EFFICACEMENTE CON I DOCENTI SAPER GESTIRE LE INFORMAZIONI ACQUISITE SAPER LAVORARE IN AUTONOMIA SAPER UTILIZZARE UNO STILE COMUNICATIVO EFFICACE PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMATICITA' E LA LORO CONDIVISIONE		PARZIALE (4/5) ACCETTABILE (6) INTERMEDIO (7/8) AVANZATO (9/10)
<u>AREA 3</u> APERTURA MENTALE CREATIVITÀ TEAM BUILDING (COOPERAZIONE - NEGOZIAZIONE) CONSTRUTTIVA COLLABORAZIONE E ORIGINALITÀ UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DELLE RISORSE DIGITALI DAD, TRAMITE LA GUIDA DEI DOCENTI POTENZIAMENTO DELLE	DISPONIBILITÀ'	PARZIALE (4/5) ACCETTABILE (6) INTERMEDIO (7/8) AVANZATO (9/10)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODOLOGIE LABORATORIALI		
--------------------------------------	--	--

LEGENDA LIVELLI	Parziale	Accettabile	Intermedio	Avanzato
<u>AREA 1</u> FREQUENZA	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale e non rispetta le consegne Non mostra senso di responsabilità nei confronti delle attività proposte, presentando continue giustificazioni.	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Accede autonomamente. È mediamente motivato con un impegno sufficiente Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	È in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. È motivato e il suo impegno è consapevole È puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. È responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte	Buona/Ottima motivazione con impegno apprezzabile È molto motivato e il suo impegno è significativo È sempre puntuale nelle consegne È molto responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte ed è in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe..
<u>AREA 2</u> ABILITÀ	Ha difficoltà a comprendere le consegne Lo svolgimento delle consegne è inadeguato.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza.	Comprende le consegne Sa svolgere le consegne in modo adeguato.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Utilizza le risorse in modo disordinato e parziale.	Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	modo efficace e costruttivo.
--	--	---	---	------------------------------

OBIETTIVI TRASVERSALI

La conoscenza della lingua e letteratura italiana svolge all'interno dell'area umanistica un fondamentale ruolo di raccordo storico, concettuale e culturale, veicolando conoscenze e competenze fondamentali nell'organizzazione del pensiero e nello sviluppo della civiltà.

In questa ottica, si cercherà di rafforzare il senso di continuità tra il mondo antico e quello moderno e di favorire un approccio allo studio il più possibile interdisciplinare e interattivo.

Visto anche quanto stabilito nei **Regolamenti di riordino dei licei** e le **Indicazioni Nazionali**, emanati dal Presidente della Repubblica il 15 marzo 2010 in cui si stabilisce con chiarezza "il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica". Nel Secondo Biennio e nel Quinto anno la medesima centralità e trasversalità permane ma in un panorama di saperi disciplinari più specialistico e complesso finalizzato, anche in questa fascia scolastica, a proseguire obiettivi di avanzamento, affinamento e consolidamento nel campo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze linguistiche nell'ottica della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio sulle **competenze chiave** per "l'istruzione e la formazione per tutto l'arco della vita" del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE) in cui si delinea la mappa delle competenze necessarie per lo sviluppo personale e l'inserimento nella società civile e nel mondo del lavoro, che i giovani dovrebbero possedere al termine del ciclo di istruzione e formazione iniziale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OBIETTIVI COMUNI AL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

<u>FORMATIVI</u>	<u>COGNITIVI</u>
1. promozione della capacità di rapportarsi e confrontarsi con gli altri riconoscendone la diversità (sessuale, religiosa, ideologica ed etnica) non come disuguaglianza, ma come termine di confronto di sé e della propria identità	1. Promuovere la capacità di ascoltare, comprendere e rielaborare discorsi, lezioni e relazioni anche articolati e complessi 2. promuovere la capacità di comprendere i concetti utilizzando il ragionamento deduttivo e induttivo
2. promozione della capacità di acquisire e mantenere il gusto e il senso della vita apprezzando la positività dell'esistere e l'importanza dell'impegno di operare nella società nel tentativo di contribuire alla sua trasformazione	3. promuovere la capacità di cogliere la dimensione storica dei contenuti
3. promozione della capacità di attenersi alle regole democratiche accertando norme e decisioni prese a maggioranza pur senza rinunciare al proprio diritto di critica	4. promuovere la capacità di esprimersi in forma chiara, corretta e coesa utilizzando consapevolmente la terminologia specifica



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	5. promuovere la capacità di: sapersi orientare e selezionare le informazioni nel vasto materiale documentario riprodotto attraverso la carta stampata e il web; di saper organizzare in modo autonomo una specifica bibliografia, mediante strumenti di ricerca tradizionali e informatici; di saper costruire una banca dati e saperla rappresentare attraverso ipertesti

COMPETENZE QUINTO ANNO

1. Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale
2. Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie
3. Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria)
4. Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea
5. Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici delle varie discipline del curriculum cogliendo nessi tra i nodi concettuali, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente ma sempre da adattare e affinare



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CAPACITA' QUINTO ANNO

1. potenziare le competenze logico- linguistiche, critiche ed argomentative attraverso il lavoro di analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari del secondo Ottocento e Novecento
2. cogliere la linearità dell'itinerario culturale compiuto soffermandosi sull'evoluzione dei generi letterari e delle tematiche per comprendere l'attualità e gli snodi concettuali tra le varie discipline di studio
3. tenere conto delle tipologie testuali oggetto della prima prova degli Esami di Stato, sapendo svolgere lavori scritti di tipo diverso sul testo letterario:
 - ✓ parafrasi
 - ✓ analisi testuali e lessicali
 - ✓ lettura e comprensione approfondita di tesi e argomentazioni di un testo
 - ✓ risposte a questionari
 - ✓ rielaborazioni di tipo critico/argomentativo
 - ✓ saper compiere trattazioni pluridisciplinari e argomentate di tematiche al fine di evidenziare "il profilo educativo, culturale e professionale dello studente" oggetto del colloquio finale degli Esami di Stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE E CONTENUTI SPECIFICI NEL BREVE E LUNGO TERMINE

Gli argomenti e gli autori individuati costituiscono il complesso di contenuti, individuati dal Dipartimento di Lettere del Liceo Scientifico e Linguistico, come essenziali ai fini di un'adeguata conoscenza della lingua e letteratura italiana nel rispetto delle Indicazioni Nazionali.

Tali contenuti saranno comunque suscettibili di liberi adattamenti da parte dei singoli docenti o gruppi di docenti, al lavoro didattico compiuto nelle varie classi.

Per quanto concerne la **Divina Commedia**, si recepisce l'indirizzo delle *Indicazioni nazionali*, nelle quali si specifica che l'opera dantesca verrà letta, nel corso dei tre anni, nella misura di 25 canti complessivi. La scelta di questi ultimi sarà, dunque, operata dal docente, cantica per cantica.

Si precisa che Leopardi sarà studiato l'ultimo anno per le risonanze novecentesche della sua opera e per la complessità della sua opera e della sua poetica, in relazione agli imprescindibili nessi con la letteratura italiana ed europea del XX secolo.

Al fine di favorire l'acquisizione delle competenze logico-argomentative e critiche che costituiscono il traguardo finale di ciascun studente e che saranno oggetto di accertamento negli **Esami di Stato**, già dal terzo anno, il Dipartimento individua delle macroaree tematiche che ciascun Consiglio di Classe articolerà in nuclei tematici più specifici, prevedendo gli opportuni raccordi interdisciplinari, in maniera da far sperimentare allo studente l'unitarietà del sapere, attraverso i nessi intercorrenti tra le discipline di studio.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROGETTI E INIZIATIVE

La classe è stata coinvolta in attività curriculari ed extracurriculari, individuate nell'ambito del PTOF di Istituto, per l'ampliamento e l'arricchimento del percorso curricolare degli studenti.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO DI ISTITUTO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ASSE PORTANTE DI EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE

MATERIALI E TESTI DI RIFERIMENTO: LIBRI DI TESTO E ARTICOLI DI GIORNALE

METODOLOGIE/ATTIVITÀ SUGGERITE: LEZIONE PARTECIPATA, ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ LABORATORIALI, SIMULAZIONE DI SITUAZIONI REALI, VISIONE DI FILM E/O ALTRO MATERIALE VIDEO, ANALISI DI CASI

NUMERO DI ORE: 2 ORE A QUADRIMESTRE

COMPETENZE RIPORTATE: 2 (A, B, C, D, E, F, G)

PRIMO QUADRIMESTRE

- Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità

SECONDO QUADRIMESTRE

- La dignità delle donne

Giarre, 06 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Barbara Lo Verde



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" GIARRE

LICEO LINGUISTICO - ESABAC

CLASSE V C

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

ARGOMENTI TRATTATI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF.SSA BARBARA LO VERDE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO LINGUISTICO - ESABAC

CLASSE V C

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF.SSA BARBARA LO VERDE

ARGOMENTI TRATTATI

LIBRI DI TESTO

LETTERATURA ITALIANA: "LO SGUARDO DELLA LETTERATURA" - LEOPARDI EDIZIONE AGGIORNATA
AL NUOVO ESAME DI STATO VOLUME UNICO NOVELLA GAZICH - LUISA ROSELLA SETTIMO
PRINCIPATO EDITORE

LO SGUARDO DELLA LETTERATURA 5 EDIZIONE AGGIORNATA "DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMO
NOVECENTO" GAZICH NOVELLA RAFFAELLA CALLEGARI ALESSANDRA MINISCI - PRINCIPATO
EDITORE

DANTE ALIGHIERI, "PARADISO" (A CURA DI) UMBERTO BOSCO - GIOVANNI REGGIO - LE MONNIER

MEZZI O CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

1. "GOOGLE MEET"
2. "GOOGLE CLASSROOM"
3. REGISTRO ELETTRONICO "ARGO"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CATEGORIE GENERALI DI ANALISI DEI PRODOTTI LETTERARI

- Discussione sullo statuto epistemologico dei generi letterari
- Il rapporto tra genere letterario e codificazione linguistica
- Il rapporto tra genere letterario e orizzonte di attese del pubblico
- Nozioni di prosodia e di metrica

AUTORI TRATTATI E TESTI ANALIZZATI

- Giacomo Leopardi
- Il Naturalismo e il Simbolismo
- Il Verismo
- Giovanni Verga

Testi analizzati

- Giacomo Leopardi
- 1. "Lettera a Pietro Giordani del 30 aprile 1817" ("Epistolario", 32)
- 2. "La teoria del piacere" ("Zibaldone di pensieri", 165-166)
- 3. "Dialogo della Natura e di un Islandese" ("Operette morali")
- 4. "Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero" ("Operette morali")
- 5. "L'infinito" ("Canti")
- 6. "A Silvia" ("Canti")
- 7. "La quiete dopo la tempesta" ("Canti")
- 8. "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia" ("Canti")
- 9. "Il sabato del villaggio" ("Canti")
- 10. "La ginestra, o il fiore del deserto" ("Canti") (Analisi dei nuclei concettuali e tematici)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Giovanni Verga
- 1. "Rosso Malpelo" ("Vita dei campi")
- 2. "La lupa" ("Vita dei campi")
- 3. "La morte di don Gesualdo" ("Mastro-don Gesualdo", parte IV, cap. V)

- Il Simbolismo e il Decadentismo

- Giovanni Pascoli

- Gabriele D'Annunzio

Testi analizzati

- Giovanni Pascoli
- 1. "Il fanciullino"
- 2. "Lavandare" ("L'ultima passeggiata", IV)
- 3. "X agosto" ("Elegie", III)
- 4. "Temporale" ("In campagna", XII)
- 5. "Il lampo" ("Tristezze", IX)
- 6. "Il tuono" ("Tristezze", X)
- 7. "Il gelsomino notturno" ("Canti di Castelvecchio")

- Gabriele D'Annunzio

- 1. "La pioggia nel pineto" ("Alcyone")
- 2. "Andrea Sperelli" ("Il piacere", I, 2)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- L'"Età dell'Imperialismo e dell'Avanguardia"
- Le "Avanguardie" italiane
- Luigi Pirandello
- Italo Svevo

Testi analizzati

- Luigi Pirandello
 1. "La crisi di fine secolo: la relatività di ogni cosa" ("Arte e coscienza d'oggi", 1893)
 2. "La forma e la vita" ("L'umorismo", parte II, capitolo V)
 3. "La differenza tra umorismo e comicità: l'esempio della vecchia imbellettata" ("L'umorismo", parte II, cap. II)
 4. "Il treno ha fischiato"
 5. "Tu ridi"
 6. "Ciaula scopre la luna" ("Novelle per un anno")
 7. "Maledetto sia Copernico!" ("Premessa seconda a Il fu Mattia Pascal")
 8. "Lo strappo nel cielo di carta" ("Il fu Mattia Pascal", cap. XII)
 9. "La lanterninosofia" ("Il fu Mattia Pascal", cap. XIII)
- Italo Svevo
 1. "La prefazione del dottor S." ("La coscienza di Zeno")
 2. "Il vizio del fumo" ("La coscienza di Zeno", cap. "3")
 3. "La morte di mio padre" ("La coscienza di Zeno", cap. "4")



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Giuseppe Ungaretti
- Umberto Saba
- Eugenio Montale
- Salvatore Quasimodo
- Analisi dei nuclei concettuali e tematici dei canti I, II, III, VI, XI, XII, XVII, XXXIII del "Paradiso"

Testi analizzati

- Giuseppe Ungaretti
- 1. "Veglia"
- 2. "I fiumi"
- 3. "San Martino del Carso"
- 4. "Mattina"
- 5. "Soldati"
- 6. "Sono una creatura"
- 7. "Fratelli"
- 8. "Non gridate più"

ARGOMENTI DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELLE LEZIONI

- Umberto Saba
- 1. "Quello che resta da fare ai poeti"
- 2. "A mia moglie"
- 3. "Tre poesie alla mia balia"



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

➤ Eugenio Montale

1. "Non chiederci la parola"
2. "Ho sceso, dandoti il braccio, un milione di scale"
3. "Spesso il male di vivere ho incontrato"

➤ Salvatore Quasimodo

1. "Alla nuova luna"
2. "Uomo del mio tempo"
3. "Alle fronde dei salici"
4. "Ed è subito sera"

Giarre, 06 maggio 2025

Gli studenti

Martina Karel Masmari
Arianna Chirico

L'insegnante

Prof.ssa Barbara Lo Verde

Barbara Lo Verde



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO DI ISTITUTO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ASSE PORTANTE DI EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE

MATERIALI E TESTI DI RIFERIMENTO: LIBRI DI TESTO E ARTICOLI DI GIORNALE

METODOLOGIE/ATTIVITÀ SUGGERITE: LEZIONE PARTECIPATA, ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ LABORATORIALI, SIMULAZIONE DI SITUAZIONI REALI, VISIONE DI FILM E/O ALTRO MATERIALE VIDEO, ANALISI DI CASI

NUMERO DI ORE: 2 ORE A QUADRIMESTRE

COMPETENZE RIPORTATE: 2 (A, B, C, D, E, F, G)

PRIMO QUADRIMESTRE

- Il lavoro tra sfruttamento e affermazione delle proprie capacità

SECONDO QUADRIMESTRE

- La dignità delle donne

Giarre, 06 maggio 2025

Gli studenti

L'insegnante
Prof.ssa Barbara Lo Verde



I.I.S. "LEONARDO"

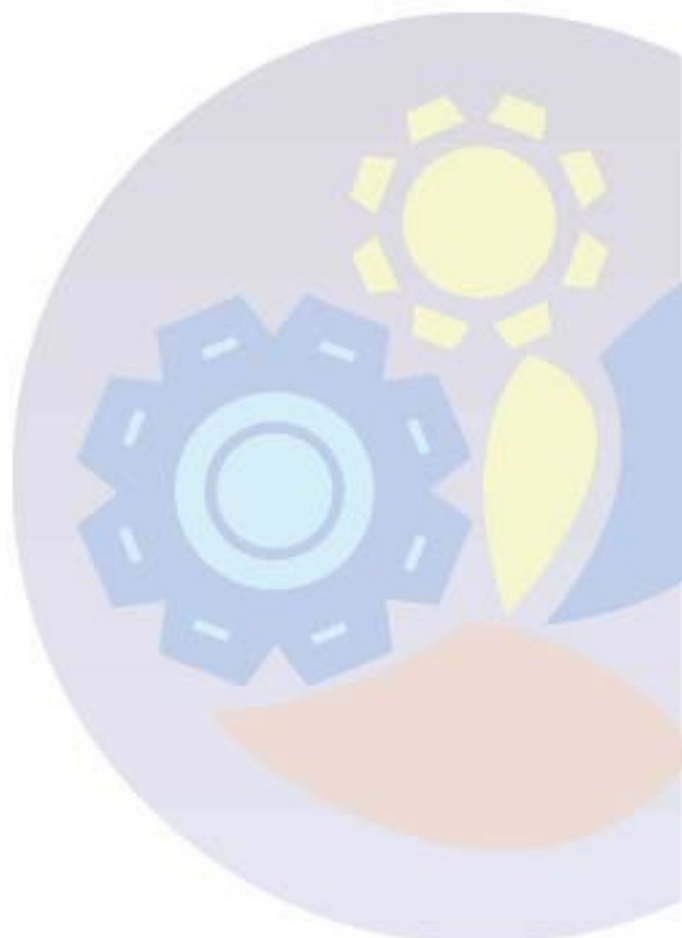
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 5 C LINGUISTICO

DOCENTE PROF.SSA MARIA ANTONIA GRASSO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, alla fine del percorso di studi, seppure in modo differenziato, ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina oggetto di studio maturando le competenze necessarie per sviluppare la padronanza comunicativa della lingua inglese, comprendendone l'identità storica e culturale in modo critico in base al livello raggiunto da ciascun allievo. Una parte della classe ha raggiunto il livello atteso B2, e qualcuno B2+. Gli esiti sono complessivamente soddisfacenti grazie ad una costante partecipazione che ha garantito efficacia nel lavoro svolto. Solo in qualche caso permangono incertezze che non pregiudicano comunque esiti finali positivi.

LIVELLI DI PROFITTO	Medio (6-7) buona parte della classe
	Alto (8-9) buona parte della classe
	Eccellente (10) qualche studente della classe

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nella madrelingua	Comunicazione nella lingua Inglese - Reading - Global and selective comprehension - Writing - Essay writing, comparing and contrasting - Listening - Global and selective comprehension - Speaking - Interaction, preparing and giving lectures



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Study Skills - How to take notes, improve study strategies, select and classify pieces of information, put in evidence logical order and procedures in learning and express ideas.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Gli alunni della quinta C • Hanno acquisito l'attitudine all'apprendimento permanente • Sviluppando la propria creatività • Attraverso la comunicazione intesa come mezzo e fine • Hanno praticato atteggiamenti che favoriscono l'inclusione e la partecipazione • Hanno attuato un processo di progressiva responsabilizzazione e autonomia di scelte che consentano di prendere decisioni. • Hanno ampliato la propria visione del mondo e sviluppato la flessibilità necessaria per cogliere le soluzioni ai problemi attraverso il proprio punto di vista e quello degli altri. • Pensano e colgono le diversità per comprendere i molteplici aspetti intellettuali della realtà • Comprendono i riferimenti e stabiliscono connessioni attraverso idee e concetti conosciuti e problemi relativi alla condizione umana e sociale Hanno imparato a decodificare i messaggi veicolati dai mezzi di comunicazione per coglierne le interpretazioni dei fatti oltre la logica manipolatoria e nella loro essenza profonda e reale.
Altre Competenze	Competenze acquisite
	Durante tutto l'anno gli alunni hanno lavorato per migliorare le competenze comunicative attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura diversa da quelli strettamente legati all'universo culturale della lingua inglese, come ad esempio lo sviluppo di argomenti relativi alla capacità di scoprire e coltivare i propri interessi, alla condizione femminile, riconoscere e comprendere le opinioni, gli stereotipi degli adolescenti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Il corso di educazione civica, attuato al primo quadrimestre, ha avuto come tema quello della cittadinanza intesa come conoscenza delle forze della natura e capacità di affrontarne gli aspetti quotidiani ed estremi attraverso scambi e relazioni tra le comunità umane e anche quelle animali. Uno spazio è stato dedicato all'attività di scrittura in vista dell'elaborato scritto d'esame, con particolare riferimento alla redazione del saggio breve.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. - Produce testi orali e scritti – per riferire, descrivere, argomentare. - Riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica. In particolare, il quinto anno del percorso liceale serve a - Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento dei contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo interessi personali e professionali. Relativamente all'universo culturale, lo studente - Approfondisce aspetti della cultura di studio e alla caratterizzazione liceale – letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica,	Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree del liceo linguistico. Strategie per la produzione orale e l'interazione: preparing and giving lectures. Revisione e consolidamento delle strutture. Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL. Comprensione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. Analisi e confronto di temi letterari provenienti da lingue e culture diverse. Ottobre-Dicembre MODULE 1 The Romantic Age Aspetti storici – filosofici – artistici – letterari – economici e sociali del periodo trattato - Autori	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. 2. Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiana e straniera) 3. Comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte 4. Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, per esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.	Gennaio - Marzo MODULE 2 The Victorian Age Aspetti storici – filosofici – artistici – letterari – economici e sociali del periodo trattato - Autori Aprile - Giugno MODULE 3 The modern and present age Aspetti storici – filosofici – artistici – letterari – economici e sociali del periodo trattato Lingua : riconoscere e comprendere le opinioni
--	---

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
La lezione frontale è stata utilizzata solo come momento esplicativo delle attività che sono state svolte dagli allievi e come momento di individuazione di strutture linguistiche che hanno necessitato di esplicitazione o approfondimento. Ampio spazio è stato dato all'uso parlato della lingua tramite esercitazioni e conversazioni effettuate in classe.	Seguendo parallelamente lo sviluppo delle quattro abilità si sono indirizzati gli allievi verso uno studio legato alla risoluzione dei problemi inerenti la letteratura nei suoi aspetti caratteristici. Particolare attenzione è stato dato allo sviluppo delle tecniche di lettura come base sia delle attività di produzione scritta che dell'esposizione orale. Speciale rilievo è stato dato alle tecniche di scrittura del saggio breve inglese declinato nelle modalità principali al fine di creare una adeguata preparazione allo svolgimento della seconda prova scritta, e consentire una maggiore dimestichezza con la lingua parlata. Le lezioni svolte hanno sviluppato gli argomenti programmati in modo mirato con strutture che gli allievi hanno imparato ad usare in modo strumentale.

STRUMENTI DI LAVORO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Spiazzi, Tavella, *Performer Heritage vol 1 from the Origins to the Romantic Age*, Zanichelli
Spiazzi, Tavella, *Performer Heritage vol 2 from the Victorian Age to the Present Age*, Zanichelli
AAVV, *Oxford Advanced Learner's Dictionary 9th Edition*, O.U.P.
D. Spencer, *Gateway to success B2*, Macmillan Education.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Controllo degli scritti svolti in classe e a casa individuale e in plenaria

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Mind map oral presentation
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Secondo il calendario dettato dal lavoro svolto
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Controllo degli scritti svolti in classe e a casa individuale e in plenaria e tramite il registro elettronico.

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
The international organizations	Le principali organizzazioni internazionali operanti in ogni campo sociale per l'aiuto e la cooperazione tra i popoli.	Conoscere la rete internazionale di collegamento tra le organizzazioni internazionali per comprendere l'importanza dell'aiuto e la cooperazione sociale.
Europass CV	La redazione del proprio curriculum vitae in inglese.	Costruire un documento essenziale per la ricerca di lavoro e l'iscrizione presso gli istituti internazionali redatto in inglese.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
---------------------------	---------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La verifica si avvale di procedure di osservazione sistematica e continua nella valutazione dei singoli elementi della competenza linguistica tramite domande e avvio di conversazioni brevi, valutazione dei progressi nella pronuncia e nella velocità di comprensione di frasi e parole straniere, osservazione del lavoro svolto autonomamente con cadenza frequente. Inoltre è dato ampio spazio all'analisi dell'errore come strumento di autocorrezione svolta con l'aiuto e il controllo dell'insegnante.

Le prove di verifica sono state somministrate a conclusione di ciascun modulo, e hanno accertato le competenze acquisite dagli studenti nelle abilità di base: Produzione e comprensione scritta e Produzione e comprensione orale, e hanno avuto una valutazione singola per ogni abilità. Nelle valutazioni si è tenuto conto dell'uso delle abilità di listening, speaking, reading, writing e *interaction*, della conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali e testuali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la verifica scritta, che è anche oggetto della seconda prova scritta d'esame, è stato condotto un lavoro molto lungo e minuzioso che ha occupato molta parte del tempo a disposizione. Sono state prodotte diverse griglie ragionate e costruite in base a quanto veniva comunicato nel corso dell'anno dagli organi ufficiali. La valutazione della produzione orale tiene conto dell'accuratezza e appropriatezza lessicale, della pronuncia e della fluency. Per l'abilità di scrittura oggetto di valutazione è la capacità di scrivere in maniera pertinente, coerente, coesa, originale ed accurata.

Giarre, 10/05/25

La Docente

Prof.ssa Maria Antonia Grasso

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma
2 D.Lvo 39/93

I.I.S. "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2024/2025**

**ARGOMENTI TRATTATI
LINGUA E LETTERATURA INGLESE**



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CLASSE V C LINGUISTICO

INSEGNANTE PROF.SSA MARIA ANTONIA GRASSO

LETTERATURA INGLESE

DA : M.Spiazzzi, M.Tavella Performer Heritage – from the Origins to the Romantic Age 1 Zanichelli
M.Spiazzzi, M.Tavella Performer Heritage – from the Victorian Age to the Present Age 2
Zanichelli

The Romantic Age

Timeline

An overall view

History and culture

The industrial revolution

Why did the Industrial Revolution started in Britain?

A new sensibility

The gothic novel

The romantic poetry

Authors and texts

W. Blake

- The Lamb
- The Tyger

M. Shelley

Frankenstein or the modern Prometheus

- The creation of the monster

W. Wordsworth

- Daffodils

S.T.Coleridge

- The rime of the ancient mariner
- Part I and VII

John Keats

La belle dame sans merci

J. Austen

Pride and Prejudice

- Darcy proposes to Elizabeth

The Victorian age

Timeline

An overall view

p. 240

p. 241

p.244/245

p. 246

p. 250

p.253

p.259/260

p.266/267

p.270

p.271

p.273

p.274/275

p.276

p.280

p.286

p.288

p.289

p.291/295

p.307/309

p.309

p.314

p.316

p.319

p. 2

p. 3



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

History and culture

The dawn of the Victorian age

The Victorian compromise

The Victorian Novel

Aestheticism and Decadence

Authors and texts

C. Dickens

Oliver Twist

- Oliver wants some more
- Hard Times – Coketown (line 35)

The Bronte Sisters

- Jane Eyre
- Wuthering Heights – I Am Heathcliff

T. Hardy

O. Wilde

The Picture of Dorian Gray

- Dorian's death

The Ballad of the Reading Gaol

- Each man kills the thing he loves

The Modern Age

Timeline

An overall view

History and culture

The Interior monologue

Authors and texts

The war poets

R. Brooke

- The Soldier

J. Joyce

Dubliners

- The Dead - Gabriel's epiphany

Virginia Woolf

G. Orwell

1984

- Room 101

The Present Age

p.4/6

p.7

p. 24/25

p.29/30

p.37/38

p.39

p.42

p.49

p.54

p. 54

p. 67

p.97

p.124/125

p.126

p.131

testo in fotocopia

p. 154

p. 155

p. 182/183

p.188

p.188

p.189

p.248/250

p.251/252

p.257/258

p. 264

p.274/275

p.276/277

p.280/282



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

S. Beckett
Waiting for Godot
J. Kerouac

p.375
p.376/377
p.388

Gli Alunni

La Docente

Prof.ssa Maria Antonia Grasso

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma
2 D.Lvo 39/93

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA

STORIA

CLASSE
DOCENTE

V Sezione C

LINGUISTICA

Salvatore Ivan D'Agostino

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno studente
	Medio (6-7) 6 studenti
	Alto (8-9) 23 studenti
	Eccellente (10) nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <i>Conosce eventi e processi storici nella loro durata nel tempo e nello spazio</i> • <i>Sa cogliere le esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti</i> • <i>Sa fare collegamenti con altri saperi</i>
Competenze di cittadinanza	✓ <i>sa rispettare le consegne</i> ✓ <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> ✓ <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare	

• Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)
➤ comprendere i fenomeni storici evidenziandone le origini, il ruolo degli attori principali e dei diversi fattori ricollocandoli nel loro contesto; ➤ comprendere l'approccio storiografico accertandosi dei fatti, ricercando, selezionando e utilizzando le fonti; ➤ cogliere i punti di vista e i riferimenti ideologici impliciti nel processo di elaborazione della storia; ➤ porsi domande, individuare le problematiche fondamentali e stabilire le relazioni tra fenomeni ed eventi storici ricollocati nel loro contesto; ➤ cogliere le relazioni tra i fatti, gli eventi, i movimenti ideologici nella loro dimensione diacronica e sincronica; ➤ percepire e comprendere le radici storiche del presente; ➤ interpretare con spirito critico il patrimonio di conoscenze acquisite, anche attraverso la lettura e l'analisi diretta dei documenti; ➤ praticare una cittadinanza attiva attraverso l'esercizio dei diritti e il rispetto dei doveri in una prospettiva di responsabilità e solidarietà; ➤ esercitare la cittadinanza a livello locale, nazionale e mondiale basata sui valori comuni compresi nella Costituzione dei due Paesi e	

nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.		
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Parte in lingua italiana: 1. Uno scenario mondiale in veloce evoluzione. 4 2. L'Italia nell'età giolittiana. 4 3. La grande guerra. 6 4. I fragili equilibri del dopoguerra. 4 5. La crisi del '29 e l'America di Roosevelt. 4 6. Il regime fascista di Mussolini. 4 7. Le dittature di Hitler e Stalin. 4 8. La seconda guerra mondiale. 8 9. Un mondo diviso in due blocchi. 4 10. L'Italia dalla ricostruzione ai giorni nostri. 4 Parte in lingua francese. 1. Les relations internationales de 1945 à 1973. 2 2. Le Tiers-monde de 1945 à nos jours. 3 3. L'Europe de 1946 à nos jours. 3 4. A la recherche d'un nouvel ordre mondial. 2 5. De la société industrielle à la société de communication. 2 6. La vie politique italienne de 1945 à nos jours. 2 7. Économie, culture et société italiennes de 1845 à nos jours. 2 8. la vie politique française de 1945 à nos jours. 2 9. Économie, culture et société française de 1945 à nos jours. 3	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, mezzo informatico.	Libri di testo, fotocopie, video, presentazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Testi, Valerio Castronovo, *Dal tempo alla storia*, vol. 3, La Nuova Italia.

Elisa Langin, *Entre les dates*, vol. 3, Loescher.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	<i>Durante tutto l'anno scolastico.</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Verifiche orali, verifiche scritte in modalità varia.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Registro elettronico.</i>

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea e organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani). Terza e quarta rivoluzione industriale, le norme per una partecipazione responsabile attraverso la rete: opportunità lavorative e tutela dei lavoratori. Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori.	Argomenti decisi all'inizio dell'anno scolastico dal consiglio di classe e suddivisi fra le varie materie.	Comprensione della complessità del mondo moderno e della necessità di essere preparati alle sfide che la vita futura porterà.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Costante controllo dell'attenzione in classe durante le spiegazioni e le interrogazioni. Interventi dal posto e la partecipazione attiva.	Almeno due verifiche orali per quadrimestre. Verifiche scritte per la parte in francese.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati tutti i voti disponibili prestando attenzione al costante miglioramento ed incitando a superare le difficoltà quando si sono presentate.

Giarre, 06 maggio 2025

Il Docente

Salvatore Ivan D'Agostino

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

CLASSE V C LINGUISTICA

INSEGNANTE Salvatore Ivan D'Agostino

Parte in lingua italiana

- 1. I mutamenti dello scenario mondiale.**
- 2. L'Italia nell'età giolittiana.**
- 3. La grande guerra.**
- 4. La rivoluzione bolscevica e il biennio rosso.**
- 5. Il regime fascista di Mussolini.**
- 6. La crisi del '29 e l'America di Roosevelt.**
- 7. Il regime di Stalin in Unione Sovietica**
- 8. La Germania nazista.**
- 9. Verso la catastrofe**
- 10. La seconda guerra mondiale.**
- 11. L'Italia spaccata in due.**
- 12. Il mondo diviso in due blocchi.**
- 13. L'Italia dalla ricostruzione al Sessantotto.**

Parte in lingua francese

- 1. Les relations internationales de 1945 à 1973.**
- 2. Le Tiers-monde de 1945 à nos jours.**
- 3. L'Europe de 1946 à nos jours.**
- 4. A la recherche d'un nouvel ordre mondial.**
- 5. De la société industrielle à la société de communication.**
- 6. La vie politique italienne de 1945 à nos jours.**
- 7. Économie, culture et société italiennes de 1845 à nos jours.**
- 8. La vie politique française de 1945 à nos jours.**
- 9. Économie, culture et société française de 1945 à nos jours.**

Testi, Valerio Castronovo, *Dal tempo alla storia*, vol. 3, La Nuova Italia; Elisa Langin, *Entre les dates*, vol. 3, Loescher.

Giarre, 06 maggio 2025

Il docente

Gli studenti

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA FILOSOFIA

CLASSE V Sezione C LINGUISTICA
DOCENTE Salvatore Ivan D'Agostino

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno studente
	Medio (6-7) 6 studenti
	Alto (8-9) 23 studenti
	Eccellente (10) nessuno studente

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• <i>sa rispettare le consegne</i> • <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> • <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• <i>sa rispettare le consegne</i> • <i>sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole</i> • <i>Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e digitale</i>

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
	▪ Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche ▪ Saper cogliere la relazione tra contesto e idee ▪ Sa distinguere in ogni autore i nodi caratteristici ▪ Saper schematizzare i concetti chiave e i processi storici anche con l'uso delle TIC	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	Schopenhauer	6
	Kierkegaard	4
	Destra e Sinistra hegeliana:	4
	Feuerbach	2
	Marx	2
	Caratteri generali del positivismo	6
	Comte	2
	Mill	4
	La teoria dell'evoluzione:	3
	Darwin	
	Nietzsche	3

	Freud	6
	Bergson	6
	Heidegger	2
		3

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale, mezzo informatico.	Libri di testo, fotocopie, video, presentazioni.

STRUMENTI DI LAVORO

Andrea Sani – Alessandro Linguiti, <i>Sinapsi</i> vol. 3, La Scuola.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	<i>Durante tutto l'anno scolastico.</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Verifiche orali, verifiche scritte in modalità varia.</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Registro elettronico.</i>

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio. Tecnoscienza, etica, crescita produttiva.	Argomenti decisi all'inizio dell'anno scolastico dal consiglio di classe e suddivisi fra le varie materie.	Comprensione della complessità del mondo moderno e della necessità di essere preparati alle sfide che la vita futura porterà.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Costante controllo dell'attenzione in classe durante le spiegazioni e le interrogazioni. Interventi dal	Almeno due verifiche orali per quadrimestre.

posto e la partecipazione attiva.	
-----------------------------------	--

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati tutti i voti disponibili prestando attenzione al costante miglioramento ed incitando a superare le difficoltà quando si sono presentate.
--

Giarre, 06 maggio 2025

Il Docente

Salvatore Ivan D'Agostino

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Programma svolto

DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE V C LINGUISTICA

INSEGNANTE Salvatore Ivan D'Agostino

Schopenhauer

Kierkegaard

Destra e Sinistra hegeliana: Feuerbach

Marx

Caratteri generali del positivismo

Mill

Darwin

Nietzsche

Freud

Bergson

Heidegger

Sartre

Testo: Andrea Sani – Alessandro Linguiti, *Sinapsi* vol. 3, La Scuola.

Giarre, 06 maggio 2025

Il docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE di MATEMATICA

CLASSE: 5 sez C

DOCENTE: GIUSEPPE CAVALLARO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Classe interessata alla disciplina e partecipa al dialogo formativo, in grado di seguire le indicazioni dell'insegnante ed in generale con una buona consapevolezza del grado di preparazione maturato. La conduzione del corso di Fisica è stata affidata allo scrivente anche nei due anni precedenti a quello in corso e ciò ha favorito l'azione formativa, data la conoscenza pregressa dei singoli studenti.

L'impegno mediamente si è attestato su livelli medio alti con qualche punta di eccellenza e ciò si è tradotto in livelli di profitto corrispondenti.

Così i risultati ottenuti sono mediamente buoni e, in alcuni casi, eccellenti.

Solo un limitato numero di studenti evidenzia difficoltà nella risoluzione di problemi di difficoltà elevata. Si può affermare che tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti.

Il comportamento è stato sempre corretto

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	• Medio (6-7)
	• Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Competenze acquisite (per disciplina)

Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

Utilizzare il simbolismo e la terminologia specifiche

Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo esprimendole anche in forma grafica.

• Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Rielaborazione personale dei contenuti della disciplina sia all'orale che allo scritto .</i> <i>Consapevolizzazione del proprio livello di apprendimento</i>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	<i>Rispettare le regole in conformità alle norme generali ed al regolamento di Istituto.</i> <i>Rispettare i compagni di classe</i> <i>Saper dialogare esprimendosi ed ascoltando gli altri e tenendo sempre presente che la libertà di ciascuno è confinata dall'esercizio e dall'espressione di quella altrui.</i>
Altre Competenze Sede Coordinata "A.M. Mazzei" Corso Europa - Azienda Didattica Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT) Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472	Competenze acquisite (per disciplina) Sede Centrale LICEO LEONARDO Via Veneto 91 - Giarre (CT) Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475
OSA	Nuclei fondanti della disciplina <i>Funzioni e loro proprietà</i> <i>I limiti</i> <i>La derivata di una funzione</i> <i>Studio di funzione</i>

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Libro di testo Lavagna digitale multimediale	<i>Accanto alla esposizione puntuale dei contenuti teorici sono stati svolti parecchi esercizi sotto forma di esempi proposti alla lavagna o sotto forma di compiti assegnati per casa e poi corretti in classe.</i> <i>Nel corso delle lezioni tenute in classe ampio spazio è stato riservato alle osservazioni degli studenti all'approfondimento ed al chiarimento di quanto via via veniva presentato</i>



STRUMENTI DI LAVORO

I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	<i>In itinere</i>
TEMPI	<i>Secondo necessità (2 ore per argomento circa)</i>
MODALITÀ DI VERIFICA	<i>Colloqui orali (test)</i>
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	<i>Valutazione delle prove</i>

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	-----
TEMPI	-----
MODALITÀ DI VERIFICA	-----

MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	-----
---	-------

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<i>Lo sviluppo sostenibile, produzione dell'energia, il suo utilizzo e la compatibilità ambientale</i>	<i>Rispetto e cura dell'ambiente al fine di conservarlo e di migliorarlo mediante l'assunzione del principio di reponsabilita</i>	<i>Competenze chiave di cui agli obiettivi 7, 11, 12 di Agenda 2030</i>

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
-----	-----	-----

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<i>Colloqui orali collettivi ed individualie verifiche scritte</i>	<i>Verifiche individuali scritte e orali - Test</i>

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state applicate le seguenti valutazioni numeriche : 1-2: Non conosce o non comprende gli argomenti e le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. <u>(Non ha conseguito gli obiettivi)</u> SCARSA O NULLA CAPACITA NELL'UTILIZZO E NELLA ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE
3: Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. Non ha atteggiamento diligente e collaborativo con l'insegnante ed i compagni. <u>(Non ha conseguito gli obiettivi)</u> GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - NON E' IN GRADO DI APPLICARE LE CONOSCENZE E LE NOZIONI
4: Conosce in maniera frammentaria informazioni regole e terminologia di base, commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. <u>(Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)</u> INSUFFICIENTE - ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI, MOLTO APPROSSIMATIVA
5: Conosce in maniera superficiale le informazioni, le regole, e le applica commettendo vari errori; evidenzia però carenze nella comunicazione. <u>(Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI MOLTO BASILARE
6: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Sa affrontare senza gravi errori le prove semplici . Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. <u>(Ha raggiunto gli obiettivi minimi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI POCO PIU' CHE BASILARE
7: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; non commette gravi errori anche di fronte a prove di media difficoltà <u>(Ha conseguito gli obiettivi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI ADEGUATE
8: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina in modo analitico e preciso; applica la teoria anche in situazioni non note e non commette gravi errori di fronte a prove difficili; è capace di analisi e di sintesi comunica in modo appropriato. <u>(Ha conseguito gli obiettivi in modo piu che adeguato)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI BUONE
9: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina, applica correttamente anche in situazioni non note. Applica la teoria senza commettere errori o gravi imprecisioni, anche di fronte a prove difficili. <u>(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI QUASI ECCELLENTI

10: Conosce e padroneggia ogni argomento , esprime valutazioni critiche, sa applicare la teoria in ogni situazione, anche difficile e non commette errori o imprecisioni

(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)

ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA'
PERSONALI ECCELLENTI

Giarre, 12/05/2025

Il Docente

LICEO LINGUISTICO "LEONARDO" GIARRE

Programma di MATEMATICA classe VC

Insegnante prof. Giuseppe Cavallaro

Anno Scolastico 2024-2025

Libro di testo: Bergamini, Trifone, Barozzi – Matematica.azzurro – vol. 5 - ZANICHELLI

FUNZIONI

Unità Didattica di Apprendimento 1: Le funzioni e le loro proprietà

Contenuti: Le funzioni reali di variabile reale, definizioni e proprietà. La classificazione delle funzioni (razionale intera o polinomiale, razionale fratta, irrazionale). Dominio di una funzione. Grafico di una funzione e trasformazioni geometriche (traslazioni, simmetrie, dilatazioni e contrazioni). Proprietà delle funzioni (iniettive, suriettive e biunivoche; funzioni crescenti decrescenti, funzioni pari e dispari, funzioni periodiche, funzione esponenziale, logaritmica). Le funzioni inverse ed il loro grafico, le funzioni composte. Successioni e progressioni (cenni)

LIMITI

Unità Didattica di Apprendimento 2: I limiti

Contenuti: Insieme di numeri reali. Intervalli. Intorni di un punto. Estremi di un insieme. Punti isolati e punti di accumulazione. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$. Verifica del limite. Funzioni continue. Limite per eccesso e limite per difetto. Limite destro e limite sinistro. Teorema dell'unicità del limite (con dimostrazione). Teorema della permanenza del segno (con dimostrazione). Teorema del confronto (con dimostrazione).

Unità Didattica di Apprendimento 3: Il calcolo dei limiti

Contenuti: Il limite della somma algebrica di due funzioni (*senza dimostrazione*). Il limite del prodotto di due funzioni (*senza dimostrazione*). Il limite del rapporto di due funzioni (*senza dimostrazione*).

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$
Le forme indeterminate. Il limite notevole $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ (con dimostrazione). Il numero di Nepero. Infinitesimi ed infiniti. Definizione di funzione continua e verifica della continuità. Teorema di Weierstrass. Teorema dei valori intermedi. Teorema di esistenza degli zeri. I punti di discontinuità di prima specie, di seconda specie e di terza specie.

Punti singolari. Asintoti e loro ricerca: verticali, orizzontali ed obliqui (caso particolare; determinazione dell'asintoto obliquo per una funzione razionale fratta)

DERIVATE E CALCOLO DIFFERENZIALE

Unità Didattica di Apprendimento 4: La derivata di una funzione

Contenuti: Il rapporto incrementale. La derivata di una funzione. Il significato geometrico di derivata. Calcolo della derivata con definizione. Derivata sinistra e derivata destra. Continuità e derivabilità. Le derivate fondamentali con dimostrazione: $D k = 0$; $D x = 1$; $D x^2 = 2x$; $D \sin x = \cos x$ derivate fondamentali senza dimostrazione: $D x^n = nx^{n-1}$; $D e^x = e^x$; $D \ln x = 1/x$. La derivata del prodotto di una funzione per una costante. La derivata della somma di funzioni. La derivata del prodotto e del quoziente di due funzioni (*senza dimostrazione*)

Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, cuspidi, punti angolosi.

Teorema di Rolle . Teorema di Cauchy. Teorema di Lagrange e sue implicazioni.

Teorema di De l'Hospital.

Massimi e minimi relativi. Concavità e flessi . Determinazione dei massimi e minimi relativi con lo studio del segno della derivata prima. Punti stazionari di flesso orizzontale.

Concavità e segno della derivata seconda. Flessi e derivata seconda. Metodo delle derivate successive .

STUDIO DI FUNZIONE

Unità Didattica di Apprendimento 5: Lo studio delle funzioni

Contenuti: Schema generale dello studio di funzione . Funzioni polinomiali. Funzioni razionali fratte. Funzioni logaritmiche ed esponenziali. Funzioni irrazionali.

Giarre 5 maggio 2025

Il docente
prof. Giuseppe Cavallaro

Gli alunni:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2023/2024

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA : F I S I C A

CLASSE 5 SEZ C LICEO LINGUISTICO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Classe interessata alla disciplina e partecipa al dialogo formativo, in grado di seguire le indicazioni dell'insegnante ed in generale con una buona consapevolezza del grado di preparazione maturato. La conduzione del corso di Fisica è stata affidata allo scrivente anche nei due anni precedenti a quello in corso e ciò ha favorito l'azione formativa, data la conoscenza pregressa dei singoli studenti.

L'impegno mediamente si è attestato su livelli medio alti con qualche punta di eccellenza e ciò si è tradotto in livelli di profitto corrispondenti.

Così i risultati ottenuti sono mediamente buoni e, in alcuni casi, eccellenti.

Solo un limitato numero di studenti evidenzia difficoltà nella risoluzione di problemi di difficoltà elevata. Si può affermare che tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti. Il comportamento è stato sempre corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare	<i>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</i> <i>Analizzare i dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando strumenti di calcolo e sfruttando le potenzialità offerte dalle applicazioni specifiche</i> <i>Valutare l'attendibilità dei risultati sperimentali ottenuti</i> <i>Operare con il simbolismo matematico</i>

• Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico , con rappresentazione grafica</i>
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	<i>Rispettare le regole in conformità al regolamento d'istituto</i> <i>Rispettare i compagni</i> <i>Saper dialogare rispettando idee ed opinioni altrui</i>	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ed inquadrarli correttamente nel loro contesto teorico</i> <i>Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che riguardano il contesto sociale in cui si vive</i> <i>Osservare ed identificare i fenomeni</i> <i>Operare i corretti collegamenti all'interno della disciplina e confrontarli con i contesti teorici di altre discipline</i>	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Conoscenza del linguaggio specifico Conoscenza del fenomeno fisico studiato , capacità di individuare la variabili , i concetti chiave e le leggi fondamentali che lo regolano Interpretazione corretta dei simboli e dei significati ed il loro uso in contesti differenti Usare i modelli matematici piu adatti a rappresentare un dato fenomeno fisico Utilizzare formule e leggi nella risoluzione dei problemi Dedurre dalla legge teorica generale i casi particolari	<i>Campo elettrico e magnetico</i> <i>Corrente elettrica e circuiti</i> <i>Induzione elettromagnetica</i> <i>Corrente alternata</i> <i>Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche</i>	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esercitazione condotta dall'insegnante Esercitazione guidata	<i>Accanto all'esposizione ragionata dei contenuti, soprattutto nel primo quadrimestre e nella prima parte del secondo sono stati proposti esercizi o problemi pertinenti finalizzati al consolidamento degli stessi, ed alla corretta consapevolezza delle strategie risolutive. Nella seconda parte del secondo quadrimestre si è invece posta maggiore attenzione sulla capacità di rielaborazione teorica dei concetti in un quadro il più possibile unitario</i>

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo :
C. Romeni "La Fisica intorno a noi - Elettromagnetismo relatività e quanti " - Ed. ZANICHELLI
Lavagna multimediale digitale
Sussidi audiovisivi multimediali

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Interventi individualizzati in itinere
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui orali e prove scritte sotto forma di test e risoluzione di problemi
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	-----
TEMPI	-----
MODALITÀ DI VERIFICA	-----
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
<i>Lo sviluppo sostenibile , produzione dell'energia , il suo utilizzo e la compatibilità ambinetale</i>	<i>Rispetto e cura dell'ambiente al fine di conservarlo e di migliorarlo mediante l'assunzione del principio di reponsabilita</i>	<i>Competenze chiave di cui agli obiettivi 5,6,8 del DM n 183 del 7/09/2024</i>

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Rep. Ceca	Conoscenza dei luoghi e delle tradizioni	Praga

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
-----	-----	-----	-----

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
<i>Colloqui orali collettivi ed individuali e verifiche scritte</i>	<i>Verifiche individuali scritte e orali - Test</i>

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Giarre,	Sono state applicate le seguenti valutazioni numeriche :	12/05/2025
	1-2: Non conosce o non comprende gli argomenti e le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. (Non ha conseguito gli obiettivi)	
	SCARSA O NULLA CAPACITA NELL'UTILIZZO E NELLA ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	
	3: Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. Non ha atteggiamento diligente e collaborativo con l'insegnante ed i compagni. (Non ha conseguito gli obbiettivi) GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - NON E' IN GRADO DI APPLICARE LE CONOSCENZE E LE NOZIONI	
	4: Conosce in maniera frammentaria informazioni regole e terminologia di base, commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. (Non ha conseguito gli obbiettivi fondamentali) INSUFFICIENTE - ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI, MOLTO APPROSSIMATIVA	
	5: Conosce in maniera superficiale le informazioni, le regole, e le applica commettendo vari errori; evidenzia però carenze nella comunicazione. (Ha conseguito solo in parte gli obbiettivi) ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA'PERONALI MOLTO BASILARE	

6: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Sa affrontare senza gravi errori le prove semplici . Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. <u>(Ha raggiunto gli obiettivi minimi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI POCO PIU' CHE BASILARE
7: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; non commette gravi errori anche di fronte a prove di media difficoltà <u>(Ha conseguito gli obiettivi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI ADEGUATE
8: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina in modo analitico e preciso; applica la teoria anche in situazioni non note e non commette gravi errori di fronte a prove difficili; è capace di analisi e di sintesi comunica in modo appropriato. <u>(Ha conseguito gli obiettivi in modo piu che adeguato)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI BUONE
9: Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina, applica correttamente anche in situazioni non note. Applica la teoria senza commettere errori o gravi imprecisioni, anche di fronte a prove difficili. <u>(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI QUASI ECCELLENTI
10: Conosce e padroneggia ogni argomento , esprime valutazioni critiche, sa applicare la teoria in ogni situazione, anche difficile e non commette errori o imprecisioni <u>(Ha pienamente conseguito gli obiettivi)</u> ATTITUDINE AD UTILIZZARE CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA' PERSONALI ECCELLENTI

Il Docente

IIS "LEONARDO" – LICEO LINGUISTICO GIARRE

*Programma di **FISICA** svolto nella classe VC*

Insegnante prof. Giuseppe Cavallaro

Anno Scolastico 2024-2025

Libro di testo: C. Romeni – La Fisica intorno a noi (Elettromagnetismo relatività e quanti)
ZANICHELLI

La carica elettrica e la legge di Coulomb

Elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. La definizione operativa della carica elettrica. La legge di Coulomb. Analogie e differenze tra forza gravitazionale ed elettrostatica. La forza di Coulomb nella materia. L'elettrizzazione per contatto ed induzione

Il campo elettrico e il potenziale

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee del campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss (*senza dimostrazione*). L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. La deduzione del campo elettrico dal potenziale (*senza dimostrazione*). La circuitazione del campo elettrostatico (*senza dimostrazione*).

I circuiti elettrici e la conduzione elettrica nella materia

Corrente elettrica - Prima e seconda legge di Ohm - Il circuito RC - Corrente elettrica nei gas (cenni)

Fenomeni magnetici e magnetismo

Il campo magnetico. Linee del campo magnetico. Il campo magnetico generato da un filo percorso da corrente. La forza magnetica su una corrente e su una particella carica. Legge di Ampere. Il campo magnetico generato da un filo (legge di Biot e Savart). Campo magnetico di un solenoide.

Forza magnetica su una corrente e su una particella carica (Legge di Lorentz). Applicazioni (selettore di velocità e spettrometro di massa). Effetto Hall.

Il flusso del campo magnetico. Teorema di Gauss. La circuitazione del campo magnetico. Teorema di Ampere. Campo magnetico prodotto da un conduttore cilindrico. Densità di corrente. Il momento delle forze magnetiche. Il motore elettrico. Materiali ferromagnetici, paramagnetici e diamagnetici.

Induzione elettromagnetica

Corrente indotta. Legge di Faraday Neuman Lenz. Auto e mutua induzione. Induttanza. Circuito R-L. Energia e densità di energia del campo magnetico

Corrente alternata

Alternatore, elementi circuitali fondamentali. La forza elettromotrice di un alternatore. Valori efficaci di corrente e tensione. Circuiti in corrente alternata (ohmico, induttivo e capacitivo). Circuito RLC. Circuito L-C. Bilancio energetico del circuito LC. Trasformatori.

Onde elettromagnetiche ed Equazioni di Maxwell

Forza elettromotrice indotta e campo elettrico indotto. Circuitazione del campo elettrico. Il campo magnetico indotto. Equazioni di Maxwell e campo elettromagnetico. Natura elettromagnetica della luce. Onda elettromagnetica armonica e piana . Onde elettromagnetiche polarizzate. Spettro elettromagnetico.

Relatività ristretta (cenni)

Crisi della Fisica classica (cenni)

Fisica quantistica e nucleare (cenni)

Giarre 12/05/2025

L'Insegnante
Giuseppe Cavallaro

Gli Alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA SCIENZE NATURALI

CLASSE 5^A SEZ. C LINGUISTICO
DOCENTE BUCCA FRANCESCA DANIELA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

In linea di massima gli obiettivi legati alla conoscenza dei nuclei fondamentali della disciplina sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni che sono dunque in grado di rielaborare e integrare le conoscenze in modo autonomo, pur manifestando qualche volta lievi incertezze nell'utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico e nella capacità di analisi e sintesi autonoma. In generale gli alunni hanno raggiunto anche una discreta padronanza degli aspetti fondamentali della disciplina a partire dall'individuazione dei problemi alla conseguente scelta delle strategie per la risoluzione. Il livello raggiunto in termine di acquisizione dei contenuti è positivo e varia dal medio all'alto

Livelli di profitto	Basso (1-5) nessuno
	Medio (6-7) la maggior parte degli alunni
	Alto (8-9) un piccolo gruppo
	Eccellente (10) qualche alunno.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoli"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave		Competenze acquisite (per disciplina)	
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale		Hanno acquisito, a livelli diversificati, il linguaggio tecnico specifico della disciplina Possiedono le competenze di base essenziali per analizzare, applicare e descrivere fenomeni chimici e naturali Hanno sviluppato abilità di ragionamento sia induttivo che deduttivo Hanno acquisito capacità di analisi e sintesi adeguate	
Competenze di cittadinanza		Competenze acquisite (per disciplina)	
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione		Comunicano con un linguaggio corretto, consono agli argomenti sviluppati dalla disciplina. Collaborano e partecipano attivamente alle attività svolte. Sono autonomi nelle applicazioni richieste dal percorso disciplinare e nell'acquisizione di nuove informazioni. Hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	
OSA		Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Idrocarburi		Alcani, Alcheni, Alchini, Idrocarburi aromatici	
Derivati degli idrocarburi		Alogenuri, Alcoli, Eteri, Esteri, Aldeidi, Chetoni, Acidi carbossilici, gruppo amminico, gruppo fosfato.	
Biomolecole		Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici, enzimi.	
L'interno della Terra		La struttura stratificata della Terra	
La crosta terrestre		minerali e rocce	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I fenomeni vulcanici	I vulcani e la formazione dei magmi Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica	
I fenomeni sismici	Natura e origine del terremoto Propagazione e registrazione delle onde sismiche Energia ed effetti del terremoto	
Tettonica delle placche	Placche, moti convettivi, l'espansione dei fondali oceanici, orogenesi.	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Lezione partecipativa, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive Spunti di riflessione Attività di recupero: interventi per le carenze	Metodo induttivo e deduttivo Problem solving Lezioni frontali Lezioni guidate

STRUMENTI DI LAVORO

Strumenti multimediali (LIM, piattaforme digitali quali Padlet ,ricerche sul web) Libri di testo Fotocopie
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Una/due ore per la maggior parte dei moduli sviluppati
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali (dialogo educativo) Test su piattaforme digitali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
------------------	------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

TEMPI	Poche ore per quadrimestre, su temi di particolare loro interesse
MODALITÀ DI VERIFICA	Orali Test su piattaforme digitali
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In classe, oralmente e poi sul registro elettronico, con interpretazione e discussione degli errori commessi

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Percorso di ed. civica	Sviluppo sostenibile: biocombustibili e biotecnologie	corrette e significative relazioni con gli altri e una positiva interazione con la realtà naturale e sociale

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità raggiunte e grado di acquisizione delle competenze
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- interesse ed impegno e assiduità nello studio
- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto

Gli **standard minimi di valutazione** individuati sono i seguenti:

- conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto;
- saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite

Il voto complessivo del profitto ha tenuto conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico alla fine del primo quadrimestre e da questo fino alla fine dell'a.s. e non è stato assegnato come "media aritmetica" ma in base al raggiungimento degli obiettivi ed ai diversi comportamenti cognitivi richiesti.

Giarre, 8 maggio 2025

IL DOCENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzol"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

CLASSE V SEZ. C LINGUISTICO
INSEGNANTE: BUCCA FRANCESCA DANIELA

Chimica organica

Idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans

Idrocarburi insaturi: alcheni e alchini

- Nomenclatura
- Proprietà fisiche e chimiche
- Isomeria cis-trans (alcheni)

Gruppi funzionali

- Alogenuri alchilici: nomenclatura e classificazione
- Alcoli: nomenclatura e classificazione, proprietà chimiche
- Eteri: nomenclatura e proprietà
- Esteri: nomenclatura e proprietà
- Aldeidi e chetoni: nomenclatura e classificazione
- Acidi carbossilici: nomenclatura e classificazione
- Il gruppo amminico
- Il gruppo fosfato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Biochimica

Le biomolecole

- I carboidrati: monosaccaridi aldosi e chetosi, struttura ciclica dei monosaccaridi, disaccaridi (lattosio, maltosio, saccarosio), polisaccaridi (amido, glicogeno, cellulosa)
- I lipidi (trigliceridi, fosfolipidi, colesterolo, vitamine liposolubili)
- Le proteine: struttura ionica dipolare degli amminoacidi, struttura delle proteine
- Gli acidi nucleici: struttura e funzioni
- *Gli enzimi: struttura e funzione

Scienze della terra

La crosta terrestre: minerali e rocce

- I minerali: struttura, proprietà e classificazione
- Rocce magmatiche
- Rocce sedimentarie
- Rocce metamorfiche
- Ciclo litogenetico

I fenomeni vulcanici

- I vulcani e la formazione dei magmi
- Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
- Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo

I fenomeni sismici

- Natura e origine del terremoto
- Propagazione e registrazione delle onde sismiche
- Energia ed effetti del terremoto

* La dinamica della litosfera

- La struttura della crosta
- L'espansione dei fondali oceanici
- La teoria della tettonica delle placche
- La teoria della deriva dei continenti

Gli alunni

Il docente

ANNO SCOLASTICO
2024/2025
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA
Disegno e storia dell'arte

CLASSE 5^A C Linguistico
DOCENTE Prof.ssa Rosanna Caltabiano

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli allievi della classe 5^AC, composta da alunni con un livello di partenza piuttosto omogeneo, hanno acquisito un profitto in generale alto dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività proposta dalla docente rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche critiche e costruttive; è emerso anche che i pochi alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente alto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quanto riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema **"Conservazione delle opere d'arti del patrimonio artistico italiano"**, la classe ha elaborato un percorso museale virtuale a tema ,inserendo opere dedicate ad artisti studiati nel corso dell'anno scolastico. Per quanto riguarda il 2°quadrimestre gli alunni in occasione della visita presso la mostra di Van Gogh a , Catania , hanno realizzato un percorso museale fatto di immagini e **simulazione di audioguida** che ne descrive le opere.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	. Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. . Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. . Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.	
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	. procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) . usare i linguaggi specifici della materia . esporre le conoscenze in modo organico e coerente . intervenire in modo pertinente e propositivo . mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni . sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti . sviluppare la capacità di rielaborazione personale . saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanee, in Italia in particolare: • i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea .	- Neoclassicismo - Romanticismo - Realismo - Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - IL Futurismo - IL Surrealismo - Astrattismo - Razionalismo in architettura - Arte Informale –secondo dopoguerra.	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
- lezioni frontali - lezioni interattive	-presentazione degli aspetti formali del linguaggio artistico mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).

STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini al PC, cd rom)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Tutela del patrimonio artistico culturale delle opere italiane	SVILUPPO SOSTENIBILE - Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita:” La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale: Bene comune.	- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell’istituzione museale - saper descrivere aspetti linguistici sulle correnti artistiche e lettura dell’opera d’arte.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna power –point - video

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25 **ARGOMENTI TRATTATI** **Storia dell'arte**

CLASSE 5^C Linguistico

Docente : Prof.ssa Rosanna Caltabiano

Testo :Itinerario nell'Arte vol.3-G.Cricco ,F.P.Di Teodoro Zanichelli

MODULO A Il Neoclassicismo : caratteri generali

1UD Winchelmann –

La moda del Gran Tour

Antonio Canova : Amore e Psiche ,Paolina Borghese.

Jacques-Louis David : La morte di Marat, Il Giuramento degli Orazi.

Francisco Goya :Le fucilazioni del 3 mag.sulla montg.del principe Pio.

2UD Il Romanticismo : Caratteri generali

C.David Friedrich:Viandante sul mare di nebbia

Théodore Géricault: La Zattera della Medusa.

Eugène Delacroix: La libertà che guida il popolo.

Francesco Hayez :Il Bacio

3UD I Macchiaioli : caratteri generali

Giovanni Fattori: La Rotonda dei bagni Palmieri,In Vedetta.

Architettura del ferro : La Tour Eiffel.

Alessandro Antonelli: La Mole Antonelliana

MODULO B L'IMPRESSIONISMO : caratteri generali

1UD La fotografia: l'invenzione del secolo.

2UD Edouard Manet: Colazione sull'erba.

Claude Monet: Impressione sole nascente.

Edgar Degas: La lezione di danza, L'assenzio.

MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.

1UD Tendenze postimpressioniste.

Paul Cézanne: I giocatori di carte.

Georges Seurat: Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte.

Paul Gauguin: Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo.

Vincent van Gogh: I Mangiatori di patate, I Girasoli, Notte stellata.

2UD Divisionismo italiano:

Giuseppe Pellizza da Volpedo: Il quarto Stato.

3UD L'Art Nouveau : caratteristiche generali

Antoni Gaudì: Sagrada Família, Parco Güell, Casa Milà.

Gustav Klimt: Il Bacio.

I Fauves ed Espressionismo – Il gruppo Die Brücke

Henri Matisse: La Danza.

Edvard Munch: Il grido.

MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.

1UD Il Cubismo analitico – cubismo sintetico

P. Picasso- periodo blu: poveri in riva al mare, periodo rosa: Famiglia di saltimbanchi. Les demoiselles d'Avignon, Guernica.

Periodo cubista analitico : Ritratto di A. Vollard.

Periodo cubista sintetico : Natura morta con sedia impagliata.

Argomenti che si prevedono di svolgere:

2UD Il Futurismo Umberto Boccioni: Forme uniche della continuità nello spazio. La città che sale.

Giacomo Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio.

MODULO E IL SURREALISMO

1UD

Frida Kahlo: Le due Frida, Autoritratto come Tehuana.

Salvador Dalí : La persistenza della memoria.

MODULO F LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.

1UD Astrattismo in generale.

Vasilij Kandinskij e il cavaliere azzurro.

2UD Il Razionalismo in architettura.

Bauhaus: la sede di Weimar e di Dessau.

Le Corbusier: I cinque punti dell'architettura. Villa Savoye.

Frank Lloyd Wright: Casa sulla cascata.

Secondo dopoguerra: Arte informale caratteristiche generali.

Modulo ed. civica:

1UD Conservazione delle opere e del patrimonio artistico italiano.

2UD Percorso museale personalizzato , realizzato in occasione della visita alla mostra di Van Gogh a Catania :The immersive experience , e altri percorsi individualizzati.

ANNO SCOLASTICO
2024/25

RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V^a C LICEO LINGUSTICO
INSEGNANTE MANNINO GIUSEPPINA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe	La classe ha mostrato un costante interesse nei confronti delle proposte sia pratiche che teoriche, la partecipazione è stata sempre attiva e disciplinata, i risultati raggiunti sono ottimi ed in alcuni casi eccellenti.
La classe è composta da 21 alunni.	
Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6)
	Medio - Alto (7/8) X
	Ottimo(9) X

Competenze chiave	Competenze acquisite
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	1. Capacità psicomotorie di tipo coordinativo: buone 2. Abilità e capacità psicomotorie specializzate (condizionali): ottime 3. Abilità sociomotorie di base (uso delle capacità psicomotorie in situazioni di interazione): ottime 4. Abilità sportive specializzate (tattica dei vari sport): ottime

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	1. Capacità di autonomia; 2. Assunzione di un atteggiamento aperto al confronto costruttivo; 3. Potenziamento della capacità di riconoscere i propri limiti fisici 4. Utilizzo dei contenuti appresi anche in contesti diversi, ma in qualche modo confrontabili.
Altre Competenze	Competenze acquisite
	1. Il valore della propria corporeità 2. Una cultura motoria e sportiva come stile di vita 3. Un completo sviluppo corporeo attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuro muscolari 4. Una solida conoscenza e pratica di alcuni sport di squadra valorizzando le attitudini personali 5. Il valore del linguaggio del corpo 6. Avere affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e personale 7. Avere trattato alcune dipendenze quali: doping, fumo, alcool e avere affrontato l'argomento del bullismo e cyberbullismo. 8. Clil:volleyball
Obiettivi Specifici Apprendimento	Nuclei fondanti della disciplina
1. Conoscere ed applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi 2. Affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play 3. Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute	1. Lo sport, le regole e il fair play 2. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

TITOLO MODULO	LINGUA	DISCIPLINA	ORE	COMPETENZE ACQUISITE
VOLLEYBALL	INGLESE	SCIENZE MOTORIE Insegnante: GIUSEPPINA MANNINO	N° 4	- Conoscere le regole ed i fondamentali della pallavolo - Conoscere termini scientifici specifici

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
1. Lezione frontale 2. Lavoro in gruppo 3. Metodo globale, talvolta analitico	1. Individuale 2. Gruppo (Power point)

STRUMENTI DI LAVORO

- Zocca- Gulisano-Manetti-Marella-Sbragi. Competenze motorie – Ed. D'ANNA - Palestra, Aula, Campetto esterno.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Test, prove pratiche, Power-point
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto di valutazione

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Test, prove pratiche e Power-point
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto di valutazione

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
	Tre per il primo quadrimestre Due per il secondo quadrimestre

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Test pratici ,Verifiche orali, Power point.

Giarre, 1 Maggio 2025

La Docente

Prof. ssa Giuseppina Mannino

.....



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE V^a C - LINGUISTICO
INSEGNANTE: MANNINO GIUSEPPINA

Pratica

■ Esercizi a corpo libero con obiettivi specifici e generali	ore 6
■ Atletica leggera	ore 2
■ Circuito di destrezza	ore 2
■ Esercizi con i manubri	ore 2
■ Esercizi di coordinazione	ore 4
■ Esercizi con le bacchette	ore 2
■ Esercizi addominali	ore 6
■ Esercizi alla spalliera	ore 2
■ Allenamento alla resistenza specifica	ore 4
■ Pallavolo	ore 6
■ Pallacanestro	ore 2
■ Badminton	ore 2
■ Tennis da tavolo	ore 2

Teoria

• Gli effetti del movimento sull'apparato respiratorio e circolatorio.	ore 2
• Educazione civica: i corretti stili di vita; l'era digitale.	ore 6
• CLIL: Volleyball	ore 4

Giarre, 30 Aprile 2025

Gli alunni

La docente

**ANNO SCOLASTICO
2024/25
RELAZIONE FINALE**

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

**CLASSE V C LINGUISTICO
INSEGNANTE Stefania Cipolla**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)
La classe costituita da 21 studenti ha partecipato con interesse al dialogo educativo - didattico raggiungendo gli obiettivi prefissati nella progettazione iniziale in modo diversificato a seconda dell'impegno profuso nel corso dell'anno e della competenza linguistica acquisita. Pertanto, sono presenti alunni che possiedono un'eccellente padronanza linguistica e una buona capacità critica di interpretazione dei testi, ma anche alcuni allievi che riscontrano qualche difficoltà espositiva. Per quanto riguarda le certificazioni linguistiche, nell'arco del triennio un gruppo ha conseguito il livello B1 e un altro gruppo il livello B2 DELE ISTITUTO CERVANTES, la maggior parte possiede, comunque, un livello B2 non certificato. Inoltre, ci si è accostati alla cultura ispanica mediante lo studio degli eventi salienti che hanno marcato la storia della Spagna, dei movimenti letterari e artistici rilevanti e di alcune delle opere letterarie e artistiche più importanti anche mediante la visione di film e la partecipazione a spettacoli teatrali.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Comunicare in spagnolo con competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B1/B2 • Essere consapevoli della diversità culturale del popolo spagnolo e sviluppare un sentimento di apprezzamento e tolleranza • Utilizzare e produrre testi multimediali	
O	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Consolidare il proprio metodo di studio • Effettuare collegamenti letterari interdisciplinari • Acquisire informazioni di tipo culturale, sociale e artistico ed elaborare un'interpretazione personale e critica dei fenomeni • Partecipare al dialogo educativo-didattico esprimendo opinioni personali e rispettando il punto di vista altrui	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
• Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B1 • Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali utilizzando un registro linguistico adeguato. • Approfondire alcuni aspetti socio-culturali del mondo "hispanico" • Conoscere i principali autori della letteratura spagnola e le loro opere • Interpretare testi letterari secondo l'approccio semio-	<u>LITERATURA</u> LA ILUSTRACIÓN EL ROMANTICISMO EL REALISMO EL NATURALISMO EL MODERNISMO LA GENERACIÓN DEL '98 LA GENERACIÓN DEL '27 LA NARRATIVA DE LA ACTUALIDAD	2 6 2 2 4 4 4 2

linguistico e collocarli nel contesto storico e culturale appropriato. 🕒 Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana. 🕒 Utilizzare la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti alle discipline non linguistiche	<u>CULTURA</u> 🕒 Visione e commento della pellicola <i>La lengua de las mariposas</i> di José Luis Cuerda 4 🕒 La guerra civile spagnola. 2 🕒 El franquismo y la transición. 1 🕒 Las vanguardias: surrealismo 2 🕒 Salvador Dalí y <i>La Persistencia de la memoria</i> <u>EDUCACIÓN CÍVICA</u> - La igualdad de género: la cultura del consentimiento. 1.5 - El “Hecho en Italia” 1.5	
---	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ' DI LAVORO
Lezione frontale, come momento di introduzione, raccordo o sintesi; lezione partecipata per stimolare l'interesse degli alunni; lavori di gruppo, esercitazioni, ricerche personali come espressione di lavoro autonomo.	Per lo studio della lingua l'approccio è stato di tipo funzionale-comunicativo che mira essenzialmente a sviluppare e potenziare la capacità comunicativa, cioè a servirsi della lingua per comunicare efficacemente nella vita quotidiana. Lo studio delle strutture grammaticali è avvenuto, ove possibile, in modo induttivo, mediante la riflessione sulla lingua straniera e mediante il confronto della stessa con la lingua madre (analisi contrastiva). Lo studio della letteratura è stato, invece, affrontato seguendo un'articolazione modulare o lineare (per obiettivi ed unità didattiche) operata secondo criteri diversi: sviluppo storico-cronologico del sistema letterario o ricorrenza di un tema in varie epoche. L'analisi del brano letterario è stata proposta come “luogo evocativo” di esperienze e di emozioni oltre che di scoperta e di curiosità ai fini dello sviluppo di una competenza letteraria che ha fatto dell'allievo un lettore capace di cogliere nel testo i molteplici significati e implicazioni intratestuali ed extra testuali. La storia letteraria è stata affrontata analizzando il quadro storico completo, sottolineando, ove possibile, le trasformazioni sociali, economiche, politiche e culturali del periodo in oggetto. Inoltre, si sono cercati parallelismi e diversità con la letteratura italiana e le letterature delle altre lingue straniere studiate in modo da far sviluppare lo spirito critico.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, materiale autentico (canzoni, giornali, film), esercizi interattivi, cd audio.
Sussidi audiovisivi: lavagna digitale.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Revisione orale dei contenuti del modulo, ulteriore spiegazione da parte del docente
TEMPI	Alla fine di ogni modulo svolto, una lezione verrà dedicata ad interventi di recupero o ad approfondimenti.
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloquio orale, conversazione, brevi domande
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti mediante ricerche personali e presentazioni di power point
TEMPI	15 minuti
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Domande orali per controllare <i>in itinere</i> i processi di apprendimento e per adeguare opportunamente le strategie didattiche alla situazione della classe.	Elaborati scritti (comprensione del testo, elaborazione di testi argomentativi) vi) Colloqui Orali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale partirà dai dati emersi dalle prove scritte e orali durante il 1° e il 2° quadrimestre e terrà conto anche dell'interesse, del grado di partecipazione, dell'impegno di ciascun allievo e degli obiettivi raggiunti in rapporto al livello di partenza.

Giarre, 10/05/2025

La docente

Stefania G. Cipolla

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE
INSEGNANTE

V C LING.
STEFANIA CIPOLLA

LITERATURA

EL SIGLO XVIII Y LA ILUSTRACIÓN

 Contexto Histórico

 Contexto Cultural

EL TEATRO NEOCLÁSICO

 Moratín, *El sí de las niñas*

EL SIGLO XIX

 Contexto histórico

 Contexto cultural y social

Francisco de Goya, *Los Fusilamientos del 3 de Mayo en la montaña del Príncipe Pío*.

MOVIMIENTOS LITERARIOS DEL SIGLO XIX

 ROMANTICISMO

Espronceda, *La canción del pirata*

Bécquer, *Las Rimas*, (XI, XXI, XXIII, XXXIX, XLII, LIII)

Características de la Novela (Histórica, Social)

El Costumbrismo

Larra, Artículos: *Un reo de muerte*.

 EL SIGLO XIX

 REALISMO Y NATURALISMO

Contexto histórico

Características de la novela Realista

B.P. Galdós, *Fortunata y Jacinta*: capítulo III, VII.

 EL NATURALISMO

Clarín, *La Regenta*: capítulo XXVIII, XXX.

Flaubert y Clarín

DEL SIGLO XIX al XX

 Contexto histórico - político

 Contexto social

 Contexto cultural

 MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

 MODERNISMO

Rubén Darío, *Venus*

Juan Ramón Jiménez, *Platero y yo*: capítulo 1.

MODERNISMO EN LA ARQUITECTURA

Características generales de la arquitectura modernista.

Arquitectos modernistas: Antonio Gaudí, descripción de *Casa Batlló*.

GENERACIÓN DEL 98

Unamuno, *Niebla*: capítulo I, XXXI.

Unamuno y Pirandello

 LAS VANGUARDIAS Y LA GENERACIÓN DEL 27

 Contexto histórico

La guerra civil

Picasso, *El Guernica*.

El surrealismo. Dalí, *La persistencia de la memoria*.

 LA GENERACIÓN DEL 27

García Lorca, *Romance de la luna, luna*.

DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

 DE LA POSGUERRA A LA TRANSICIÓN

 Contexto histórico y social

NARRATIVA DE LA ACTUALIDAD

Manuel Rivas De “La lengua de las mariposas”, *La amenaza del colegio*.

 DE LA TRANSICIÓN A NUESTROS DÍAS

 Contexto histórico y social

ARGOMENTI ED.CIVICA

1° QUADR. LA IGUALDAD DE GÉNERO: LA CULTURA DEL CONSENTIMIENTO (1.5 ORE)

2° QUADR. EL “HECHO EN ITALIA” (1.5 ORE)

Giarre, 10/05/25

Gli alunni

La docente

Stefania G. Cipolla

ANNO SCOLASTICO
2025/26
ARGOMENTI TRATTATI
FRANCESE

CLASSE V C **LINGUISTICO – ESABAC**

INSEGNANTE **GRASSO MARILU'**

Numero ore di lezione effettuate fino alla data odierna comprese di attività interdisciplinari: 99

Numero ore di lezione previste comprese di attività interdisciplinari: 14

CONTENUTI ESSENZIALI

- Règles orales pour une dissertation à la française ,un commentaire dirigé, un essai bref, une analyse de texte et une réflexion personnelle
- Elementi di morfo-sintassi
- Elementi di analisi testuale

Tematica : Révision des éléments essentiels de l'ère romantique : L'homme et la Nature

XIXe siècle	
La naissance du romantisme dans le roman , le passage vers le Parnasse et le fantastique, l'exotisme Hugo : Révision du romantisme dans les œuvres	Révision des thèmes romantiques
Théophile Gautier (vita e opere)	• Texte : l'Art (pag136-137)

Tematica Le réalisme et le Naturalisme en France ; Le Vérisme en Italie- La critique sociale- Les préjugés- Les conditions de travail- Les femmes- l'hypocrisie - La tolérance

XIXe siècle	
La naissance du réalisme dans le roman : Balzac (vita e opere) et la Comédie humaine (1842-1850)	• Je veux mes filles (Le père Goriot) (photocopie) • Texte : Monsieur Grandet (Eugénie Grandet) (pag78) • Texte : Si tu me possèdes, tu posséderas tout (La peau de chagrin) (pag76) • Sequenze film (Le père Goriot) (Eugenie Grandet)
Réalisme objectif et impersonnel : Flaubert (vita e opere), Madame Bovary (1857)	• Texte : Toutes le monde valsait (Madame Bovary) (pag107-108) • Visione film Madame Bovary
Le Naturalisme : Zola (vita e opere) et le Roman expérimental (1880), Le cycle des Rougon-Macquart (1871-1893)	• Texte : Le boisson me fait froid (l'Assommoir) (pag122-123) • Au bonheur des dames (resumé) • Sequenze video del film Gervaise et Germinal • Qu'ils mangent de la brioche (Germinal) photocopie • J'accuse

Tematica : La poésie de la modernité :Le symbolisme : Baudelaire et les poètes maudits, le Décadentisme, le mal de vivre

XIXe siècle	
Naissance de la poésie moderne : La fonction du poète :Le Parnasse Baudelaire (vita e opere) Les Fleurs du mal (1857) La poésie est capable de figer dans l'art une réalité autrement insaisissable.	• Texte : Spleen (pag 143) • Texte : Correspondances (pag 141-142) • Texte : L'Albatros (pag 140) • Texte : Enivrez-vous (pag 145)
Verlaine (vita e opere) et la poésie musicale et suggestive Rimbaud (vita e opere) le poète voyant et l'alchimie du verbe. Révolte poétique et révolte existentielle	• Verlaine –Texte Chanson d'automne (poèmes saturniens) (pag 147) • Verlaine – Texte Il pleure dans mon cœur (Romances sans paroles) (pag148) • Verlaine –Texte Le ciel est par dessus du toit (Sagesse) (pag 149) • Rimbaud - Texte :Le dormeur du Val (Poésies)

Tematica La recherche de nouvelles formes d'expression littéraire et les rapports avec les autres formes de manifestations artistiques : La désillusion après la guerre- L'ère des doutes- La mémoire et le temps- La Critique du conformisme

XXe siècle	
Apollinaire (vita e opere) : Alcools(1913) ; Calligrammes (1918)	• Texte : La colombe poignardée et le jet d'eau (Calligrammes) (pag 202) • Texte : Le pont Mirabeau (Alcools) (pag 201) • Texte : Cœur ,couronne et miroir (Calligrammes) (internet) • Les mamelles de Tirésias Préface (Internet)
Dadaïsme et Surréalisme : Tzara, Breton, Eluard	• Breton - Texte: L'écriture automatique (Le manifeste du surréalisme) (photocopie) • Tzara - Pour faire un poème dadaïste (photocopie) • Eluard : La courbe des tes yeux (capitale de la douleur) (pag 244)
La mémoire et le temps Les romans de Proust (vita e opere)	• Texte : Et tout d'un coup le souvenir m'est apparu (pag 207-208)
Le roman existentiel des années 30-50 : Camus (vita e opere) Boris Vian	• L'étranger (resumé) • Texte : Aujourd'hui maman est morte (l'étranger) (internet) • Texte : Un homme ordinaire (l'étranger) (pag 282) • Texte : Les curieux événements (La peste) • Visione film integrale :Il primo uomo (Camus) • Texte: Le Déserteur (Le déserteur) (pag 294-295) • Texte : L'évadé (photocopie)

Le nouveau roman de la seconde moitié du siècle : Sarraute et le tropisme et Alain Robbe Grillet	• Texte : Alain Robbe-Grillet Un apéritif sur la terrasse (La jalousie)
Le théâtre de l'absurde des années 50-60 : Ionesco (vita e opere)	• Texte : Tiens, il est neuf heures (La cantatrice chauve) (pag 298-299) • Texte : Je ne vous reconnais plus (Rhinocéros) (pag 300-301)
Le roman expérimental des années 60: Queneau et l' OuLiPo	• L'autobus (Exercices de style) (photocopie)

- 2 testi integrali in lingua francese letti a casa tra questi libri proposti .

• Pennac : Un amour exemplaire
• Jelloun : Le racisme expliqué à ma fille
• Gerrier : Vengeance à la Réunion
• Malle : Au revoir les enfants

- 4 film integrali proposti per la visione a casa:

• La scelta di Anne
• Zazie dans le métro
• Stupori e tremori
• Au revoir les enfants

PARCOURS ESABAC:

UTOPIE ET CONTRE-UTOPIE : REVES ET CAUCHEMARS

1. René Barjavel, Ravage (1943)
2. Voltaire, Candide ou l'Optimisme (1759), chapitre XVII
3. Rabelais, Gargantua (1534), chapitre LVII, version en français moderne de M. Lazard
4. Niccolò Ammaniti, Anna (2015)
5. Niccolò Ammaniti, Anna, traduction de Myriem Bouzaher (2016)
6. Vincent Callebaut, projet d'anticipation « Paris Smart City 2050 »

MUSIQUE POUR VIVRE, MUSIQUE POUR ECRIRE...

1. Charles Baudelaire, « LXIX – La Musique », Les fleurs du mal, 1857
2. Paul Verlaine, « Art poétique », Jadis et Naguère, 1885
3. André Gide, La symphonie pastorale, 1919
4. Alessandro Baricco, Novecento: Un monologo, Feltrinelli, 1994
5. Alessandro Baricco, Novecento : pianiste. Un monologue, traduction de Françoise Brun, Gallimard, coll. Folio, nouvelle éd., 2017
6. Henri Matisse, La tristesse du roi, 1952

LES CHOSES MATERIELLES pag 356

1. Molière, L'Avare, « Au voleur ! Au voleur ! »
2. Francis Ponge, Le parti pris des choses, « Le Pain »
3. Adeline Dieudonné, La Vraie Vie, « La vie est une grande soupe dans un mixer »
4. Gabriele D'Annunzio, Il Piacere, « L'essenza quasi erotica delle cose »
5. Pablo Picasso, Tête de taureau

Citoyenneté et constitution

Lezioni dell'insegnante di conversazione (vedi programma dell'insegnante)

STRUMENTI DI LAVORO

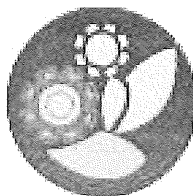
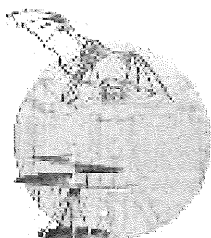
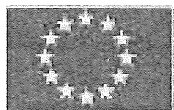
- libro di testo: Littérature plus Esabac vol 2 Loescher
- A.A.V.V. -Esabac en poche 2 edizione Zanichelli
- testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie
- Video per gli approfondimenti.
- Sito del ministero :Tracce esami di maturità Esabac come esercitazioni,compiti in classe e simulazioni .

Giarre, lì 29/04/2025

Gli alunni

L' insegnante

Grasso Marilù



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136885 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

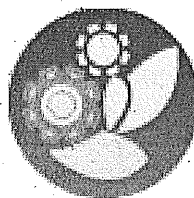
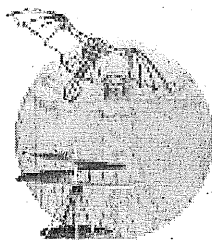
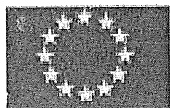
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA :
CONVERSAZIONE
FRANCESE

CLASSE : 5C LING
DOCENTE : Geneviève Pesenti

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Il livello di partenza della classe era medio-alto e si è consolidato durante l'anno. Nel complesso, gli alunni hanno partecipato in modo soddisfacente alle attività proposte e hanno seguito con adeguata attenzione le lezioni mostrando voglia di apprendere con interventi mirati, richieste di chiarimenti e di approfondimenti. Durante l'attività didattica si sono generalmente dimostrati interessati e sono stati puntuali alle verifiche.	
Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) un gruppo consistente
	Alto (8-9) un gruppo consistente
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
-------------------	---------------------------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzini"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via F. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6138605 - Fax 095 8730472

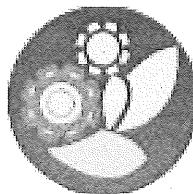
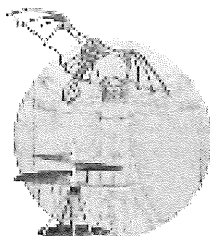
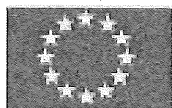
Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6138665 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabina"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	A livello operativo, la classe, con esiti differenziati, è in grado di • Capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia abbastanza familiare. • Capire dei documenti video • Identificare i punti essenziali di un testo con una lettura rapida • Comunicare con scioltezza e spontaneità nelle conversazioni con i nativi • Riuscire a partecipare attivamente, con argomentazioni e opinioni anche complesse in conversazioni familiari o di proprio interesse • Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua • Analizzare testi o immagini in lingua
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	La conoscenza e l'uso della Lingua 2 concorrono nel loro insieme allo sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza così come vengono declinate nell'All. 2 del DM n° 139 del 22.08.2007.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
	I traguardi sono riconducibili al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	1 ora/sett.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
------------------------	--------------------



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: clls053002@istruzione.it - PEC: clls053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via R. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Brainstorming - Lezioni frontali - Lezioni dialogate	L'insegnamento è stato impartito quasi esclusivamente in lingua francese. L'insegnante ha lavorato in compresenza con l'insegnante curricolare.
--	---

STRUMENTI DI LAVORO

- Elsa Langin, *Entre les dates*, Loescher Editore, Torino, 2020
- Fotocopie
- Video

MODALITÀ DI RECUPERO : non c'è stato bisogno di organizzare attività di recupero

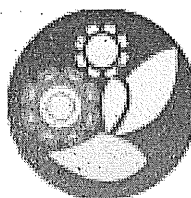
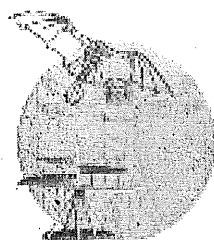
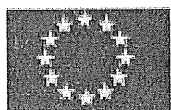
TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO: non sono state svolte attività di potenziamento

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
La Mondialisation	Presentazione delle problematiche legate alla globalizzazione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
Les organisations internationales	Presentazione delle principali caratteristiche di alcune organizzazioni internazionali	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univox: NZ0X06 - C.F.: 82038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoni"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via F. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite

STRUMENTI DI VERIFICA

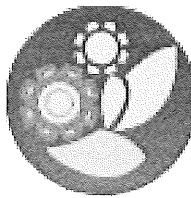
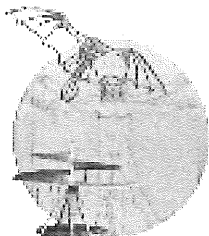
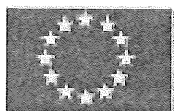
VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Durante le lezioni dialogate, gli studenti sono stati costantemente sollecitati ricevendo riscontri, indicazioni correttive e spunti di riflessione.	Gli studenti sono stati sottoposti a verifiche orali e a quesiti a risposta multipla.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti indicatori: la conoscenza dei contenuti, la correttezza morfologica e sintattica, la competenza lessicale, la pronuncia e l'efficacia comunicativa. Inoltre, ai fini di una valutazione sommativa, si sono rivelati importanti anche l'impegno e l'interesse nei confronti della disciplina, nonché la partecipazione e l'interazione in termini di feedback durante le lezioni frontali, i progressi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.

Giarre, 2/05/2025

la Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92036480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzoli"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via R. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

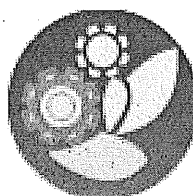
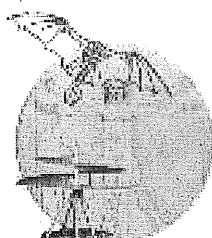
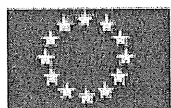
(N.B. Gli argomenti che verranno svolti
dopo il 15 maggio dovranno essere
contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
Conversazione
francese

CLASSE VC LING

INSEGNANTE : Geneviève Pesenti

- « D'où viennent nos noms de famille »
<https://www.youtube.com/watch?v=dUPVNnZLmNE&t=202s>
- La colonisation du monde
 - « De la colonisation du monde à la conférence de Bandoeng », Elisa Langin, Entre les dates, pp. 104-106 ;
 - « A quand remonte le début des empires coloniaux »
<https://www.lumni.fr/video/a-quand-remontent-le-debut-des-empires-coloniaux-1>
 - « Les grands empires coloniaux »
<https://www.lumni.fr/video/les-grands-empires-coloniaux-1>
 - « Comment fonctionnaient les colonies »
<https://www.lumni.fr/video/comment-fonctionnaient-les-colonies-1>
 - « La part de l'esclavage dans les colonies »
<https://www.lumni.fr/video/la-part-de-l-esclavage-dans-les-colonies-1>
- La langue française
 - « Pourquoi l'avenir de la langue française est aussi en Afrique »



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEC: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136605 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabín"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<https://www.youtube.com/watch?v=vvLPIB0KjQ4&t=7s>

- L'organisation internationale de la Francophonie

<https://www.youtube.com/watch?v=r16loEbp2Zw&t=36s>

- La France pendant la seconde guerre mondiale
https://www.youtube.com/watch?v=hVH_5fDIFCI&t=380s
- Analyser une photographie : la Marianne de mai 68*

DISCIPLINA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE V^A B-C-D-M-N LINGUISTICO

DOCENTE: Contarino Rosaria

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. -Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/INLGESE: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+, In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 10/05/2025

Il /la Docente: Contarino Rosaria

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE VB – VC – VD -VM - VN LINGUISTICO

Il suddetto programma si riferisce al periodo in cui sono stata in servizio

DOCENTE: Contarino Rosaria

-
- **Jobs – Describing jobs – Looking for work;**
 - **Crimes and criminals – Criminal investigations;**
 - **Money: Spending money – Money verbs;**
 - **Society: istituzioni – Good citizenship;**
 - **Technology – social media.**

DISCIPLINA CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V C LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
Livelli di profitto alto: Gli alunni dimostrano elevata motivazione all'apprendimento, impegno, attenzione e partecipazione assidua e produttiva. sono autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro. Hanno acquisito un'ampia conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Hanno raggiunto un ottimo livello negli apprendimenti.	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
- Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. -Esprime opinioni e valutazioni in modo appropriato e opportunamente argomentato. -Produce testi scritti per riferire, descrivere ed argomentare sui contenuti della disciplina, riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti, ha raggiunto un buon livello di padronanza linguistica e di capacità di sintesi e di rielaborazione. -Analizza criticamente aspetti relativi alla cultura straniera. -Tratta specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	Sa comunicare in lingua straniera. Sa individuare collegamenti e relazioni. Sa acquisire e interpretare l'informazione Sa valutare l'attendibilità delle fonti

Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
Ha acquisito in L3 strutture e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	La classe è in grado di affrontare in L3 specifici contenuti disciplinari. Conosce le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la Lingua, attraverso lo studio e analisi di opere storico-letterarie e delle loro tradizioni. Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Competenze: saper esprimersi in modo corretto e appropriato, sia a livello orale che scritto; saper comprendere e produrre testi di vario tipo; saper analizzare e sintetizzare un testo, anche di carattere letterario; saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico; saper effettuare collegamenti pertinenti nell'ambito degli argomenti letterari studiati e collocarli nei rispettivi quadri di riferimento storico-culturali. Abilità: leggere in modo fluido, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo; produrre testi di vario tipo e analisi e sintesi scritte di testi letterari; esporre in forma essenziale i contenuti studiati.	CONVERSAZIONE/SPAGNOLO: LINGUA I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello B1+ (per Spagnolo). In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. È necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.	36

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Didattica metacognitiva Flipped classroom Cooperative learning	Per quanto riguarda la produzione orale, gli studenti saranno invitati a parlare in lingua su argomenti inerenti alla programmazione, esprimendo giudizi personali.

STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni multimediali attraverso l'uso di audio, video e film in lingua originale; uso del laboratorio informatico per ricerche ed esercitazioni in rete, uso del laboratorio linguistico. Siti internet fatti per l'insegnamento della conversazione.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifica Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le prove orali si verificherà, mediante esposizione, l'acquisizione dei contenuti storico-letterari proposti. I voti da attribuire nel corso dell'anno vanno da tre a dieci. Per ulteriori dettagli si fa riferimento a quanto contenuto nel P.T.O.F.

Verifiche intermedie e finali.

Giarre, 03/05/2025

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE SPAGNOLO

CLASSE V C LINGUISTICO

DOCENTE: Mildre Fajardo Sarmiento

- Tema sobre Francisco Goya y Lucientes, su vida y sus obras;
- Francisco Goya” Los caprichos”;
- Francisco Goya”Las pinturas negras”;
- ONU Mujeres;
- UNICEF;
- Abuso infantil y los niños danzantes;
- Los matrimonios infantiles y la mutilación genital femenina;
- La pena de muerte y Amnistía Internacional.
- La nanotecnología;
- La modernización y el realismo social en la pintura española;
- El surrealismo español;
- Biografía de Salvador Dalí, vídeo “Destino”;
- Salvador Dalí y la ciencia;
- Salvador Dalí y la persistencia de la memoria;
- Profedeles” El miedo”;
- Derecho laboral y legislación laboral en la UE.

Allegato B

Griglie di valutazione per la prima, la seconda, la terza prova e il colloquio.

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)					
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti	
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).		L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0 - 4
			L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5 - 6
			L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7 - 8
			L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9 - 10
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.		L1	Scarsa comprensione del testo	0 - 4
			L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5 - 6
			L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7 - 8
			L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9 - 10
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).		L1	Analisi superficiale	0 - 4
			L2	Analisi complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Analisi abbastanza puntuale	7 - 8
			L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9 - 10
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.		L1	Interpretazione approssimativa	0 - 4
			L2	Interpretazione complessivamente centrata	5 - 6
			L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7 - 8
			L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9 - 10
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:				P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)					
		Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0 - 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7 - 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9 - 10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0 - 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5 - 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7 - 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9 - 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0 - 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5 - 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7 - 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9 - 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0 - 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5 - 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7 - 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9 - 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0 - 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5 - 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7 - 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9 - 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0 - 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5 - 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7 - 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9 - 10
Totale parte generale/60:					
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)					
		Indicatori	Liv. Descrittori	Punti	
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0 - 6	
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7 - 9	
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10 - 11	
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12 - 14	
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0 - 5	
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6 - 8	
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9 - 10	
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11 - 13	
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0 - 5	
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6 - 8	
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9 - 10	
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11 - 13	
Totale parte specifica/40:					
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20					

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:						P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10
Totale parte generale/60:							
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasezione.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	-	6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	-	9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	-	11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	-	14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	-	5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	-	8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	-	10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	-	13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	-	5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	-	8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	-	10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	-	13	
Totale parte specifica/40:							
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.							
Punteggio attribuito:/100							
Punteggio attribuito:/20							

ESAME DI STATO

Liceo Linguistico “Leonardo” a.s. 2024/2025

Candidato: _____ Classe V sezione ____

Lingua straniera: Inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	PUNTEGGIO	
PARTE 1 – COMPrensione E INTERPRETAZIONE	Question A	Question B
COMPrensione DEL TESTO		
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze.	5	5
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottintesi anche attraverso qualche inferenza.	4	4
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2	2
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO		
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore.	3	3
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0	0
PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA	Task A	Task B
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA		
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.	1	1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e facendo registrare pochi e non gravi errori.	4	4
Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3	3
Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2	2
Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.	1	
Punteggio parziale	... / 20	... / 20
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE	Tot. ...÷2=	 / 20

TERZA PROVA SCRITTA EsaBac DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SAGGIO BREVE (ESSAI BREF SUR CORPUS)

COGNOME e NOME _____ **PUNTI** _____/20

I. PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO (<i>cancellature, frasi riportate in calce...</i>) 2. Chiara, lettura agevole 1. Non sempre chiara, lettura comunque agevole	2
II. STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE dell'ELABORATO (<i>divisione delle parti: introduzione, sviluppo dei 2/3 assi, conclusione e ouverture</i>) 4) Rispetto equilibrato delle parti. Ripartizione corretta dei paragrafi, uso pertinente delle frasi di transizione e dei connettori. Coerenza e coesione tra le parti. 3) Rispetto delle parti. Ripartizione corretta dei paragrafi, uso non sempre pertinente delle frasi di transizione e/o dei connettori. Sufficiente coerenza e coesione tra le parti. 2) Rispetto non equilibrato delle parti. Ripartizione non sempre corretta dei paragrafi, uso poco pertinente delle frasi di transizione e/o dei connettori. Mediocre coerenza e/o coesione 1) Rispetto non equilibrato delle parti. Ripartizione non corretta dei paragrafi, uso non pertinente delle frasi di transizione e/o dei connettori. Scarsa coerenza coesione tra le parti.	4
III. UTILIZZO DEI CINQUE DOCUMENTI: 4) Completo, pertinente, personale e originale 3) Completo, pertinente, personale 2) Completo e sufficientemente pertinente 1) Non completo utilizzo dei documenti	4
IV CONTENUTO DEL SAGGIO: ARGOMENTAZIONE 4) Coerente alla <i>problématique</i> , personale e critica 3) Coerente alla <i>problématique</i> , personale 2) Coerente alla <i>problématique</i> con un sufficiente apporto personale 1) Superficiale e non sempre coerente alla <i>problématique</i>	4
V. PADRONANZA LINGUISTICA (<i>Livello B2 del QCER strutture più o meno complesse, uso di accenti, desinenze verbali, sinonimi, neologismi ...</i>) Il/la candidato/a usa un lessico 3) Vario, ricco, appropriato e/o specialistico 2) Accettabile, pur se con qualche imprecisione 1) Inadeguato, ripetitivo con scarsa autonomia Il/la candidato/a usa strutture morfo-sintattiche 3) Articolate e corrette 2) Accettabili pur se con qualche imprecisione 1) Con numerosi e gravi errori che ne compromettono la comunicazione	3 3

DATA..... **Il Presidente** _____

La Commissione _____

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE EsaBac
GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA / DSA
ANALISI DEL TESTO (COMMENTAIRE DIRIGÉ)

COGNOME e NOME _____.

PUNTI ____/20

I PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO 1) chiara, lettura agevole 2) non sempre chiara, lettura comunque agevole	2
II. COMPRENSIONE (<i>raccolta e analisi di elementi testuali che permettono di decodificare un testo: elementi grammaticali, lessicali, stilistici</i>) 4- 3) Comprensione approfondita del testo e riferimenti pertinenti a sostegno della risposta 3-2) Comprensione adeguata del testo e uso di sufficienti riferimenti a sostegno della risposta 1) Comprensione inadeguata del testo, assenti i riferimenti culturali a sostegno della risposta	4
III. INTERPRETAZIONE (<i>decodifica degli elementi impliciti del testo</i>) 4) Comprensione generale e dettagliata, uso di citazioni e puntuali riferimenti a sostegno della risposta; 3-2) Comprensione generale e parzialmente dettagliata, uso di sufficienti riferimenti a sostegno della risposta; interpretazione generalmente coerente e corretta 1) Comprensione generale inadeguata, uso di solo alcuni riferimenti al testo e/o non sempre pertinenti a sostegno della risposta;	4
IV. RIFLESSIONE PERSONALE (<i>Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori, utilizzazione di esempi a sostegno dell'argomentazione...</i>) 6-5) Coerente l'organizzazione delle idee e la strutturata argomentativa relativa alla problématique; pertinenti l'argomentazione, le riflessioni e i riferimenti culturali a supporto. Originalità e riflessioni personali. 4-3) Sufficientemente coerente l'organizzazione delle idee e della strutturata argomentativa relativa alla problématique; pertinenti le riflessioni e i riferimenti culturali scelti a supporto. Originalità 2-1) Riflessione non sempre correttamente strutturata; argomentazione non coerente alla problématique; non sempre pertinenti i riferimenti culturali scelti a supporto.	6
V. PADRONANZA LINGUISTICA (<i>Livello B2 del QCER strutture più o meno complesse, uso di accenti, desinenze verbali, sinonimi, neologismi ...</i>) 4) Correttezza morfo-sintattica e ortografica; lessico vario, ricco e appropriato, pur con qualche errore 3-2) Sufficientemente corretta la morfo-sintassi e l'ortografia, lessico sufficientemente appropriato ma non sempre vario. 1) Struttura morfo-sintattica, ortografia, lessico non sempre adeguati	4

DATA: _____

Il Presidente _____

La Commissione _____

EPREUVES D'HISTOIRE

GRILLE D'EVALUATION DE LA COMPOSITION

ALLIEVA/O	CLASSE
------------------	---------------

[illegible]

EPREUVES D'HISTOIRE

GRILLE D'EVALUATION DE L'ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

ALLIEVA/O	CLASSE
-----------	--------

[illegible]

Griglia orale di letteratura EsaBac Sicilia a.s. 2024-2025

USO DELLA LINGUA, LESSICO E PRONUNCIA (1-6) (SUFFICIENZA 4)

- espressione non corretta, lessico inadeguato, errori di pronuncia: 1
- espressione non sempre corretta, lessico parzialmente adeguato, pronuncia incerta: 2
- espressione corretta, uso lessico specifico adeguato, pronuncia chiara: 3
- espressione abbastanza precisa, lessico vario e articolato, pronuncia corretta: 4
- espressione precisa, con padronanza del lessico specifico, pronuncia scorrevole: 5
- espressione precisa, nella struttura linguistica e nel lessico specifico, pronuncia fluida: 6

CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ANALISI TESTUALE, RIELABORAZIONE (1-5) (SUFFICIENZA 3)

- o non ha acquisito o ha acquisito in modo lacunoso i contenuti e il metodo dell'analisi testuale: 1
- o ha acquisito parzialmente i contenuti e il metodo dell'analisi testuale, rielabora in modo parziale e incompleto: 2
- o ha acquisito i contenuti e il metodo dell'analisi testuale, rielabora gli stessi in modo adeguato: 3
- o ha acquisito i contenuti e il metodo dell'analisi testuale in maniera consapevole, rielabora con padronanza: 4
- o ha acquisito i contenuti e il metodo dell'analisi testuale in modo completo e approfondito, rielabora con piena padronanza: 5

CAPACITÀ DI ARGOMENTARE SULLE TEMATICHE CON ESEMPI PERTINENTI. (1-5) (SUFFICIENZA 3)

- o non è in grado di argomentare e di utilizzare esempi, o argomenta in modo disorganico: 1
- o è in grado di formulare semplici argomentazioni con esempi non sempre pertinenti o solo per specifiche tematiche: 2
- o è in grado di formulare argomentazioni e di utilizzare esempi accettabili; sviluppa le tematiche proposte: 3
- o è in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e di utilizzare esempi efficaci; sviluppa in modo personale le tematiche proposte: 4
- o è in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e di utilizzare esempi originali; sviluppa in modo approfondito le tematiche proposte: 5

CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI (1-4) (SUFFICIENZA 2)

- o non è in grado di operare collegamenti e di utilizzare le conoscenze acquisite, o lo fa con difficoltà o in modo stentato: 1
- o è in grado di operare adeguati collegamenti tra le discipline e di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite: 2
- o è in grado di operare collegamenti tra le discipline collegandole conoscenze acquisite in una trattazione pluridisciplinare articolata: 3
- o è in grado di operare collegamenti tra le discipline collegandole conoscenze acquisite in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita: 4

Totale punti ____/20

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025**Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Allegato C

Modulo di orientamento formativo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE 5C: PROF. GIUSEPPE CAVALLARO

CLASSIQUINTE: Laprogettazione per le classi quinte ha avuto come obiettivo:
"Rifletteresu di sé e sulle opportunità post-diploma".

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Lavorare con metodo e comunicare in modo efficace. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	5h



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	Capacità di esprimere e comprendere Punti di vista diversi			
Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza multi linguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Competenze relative al Percorso PCTO scelto.	<i>Attività inerenti al percorso PCTO scelto (si veda tabella con attività PCTO)</i> La formazione presso gli ITS: incontro con FONDAZIONEITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico Superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Incontro con FONDAZIONEITS ACADEMY Energia & Tecnologia. Tecnico Superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist (1h) Progetto OUI Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo. Progetto OUI-UNICT. Progetto di orientamento in uscita. Orientamento in uscita, corso di laurea in	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	(25 h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Ingegneria biomedica-
➤ Università di Messina.
Orientamento in uscita.
Università Bocconi
Wintersession 2025/26.
Orientamento in uscita.
Politecnico di Milano,
➤ Corsi di Ingegneria,
sede di Cremona,
collegamento on-line.
➤ (15h)

Orientamento in uscita.
"Costruire territori
antifragili: rischio
idraulico e cambiamenti
climatici" Studiare
Ingegneria Civile,
Ambientale e
Gestionale
all'Università di
Catania: l'esperienza di
una ex studentessa del
Leonardo" (2h)

A cura del CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle Proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.	<i>Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</i>	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.	(28 h)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Incontro on-line con la scrittrice francese Marie-Aude Murail (2h)	Saper sostenere una propria tesi e Saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	
Competenza alfabetica funzionale		Incontro in aula magna con la scrittrice Barbara Bellomo , presentazione del libro "La biblioteca dei fisici scomparsi" (2h)	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.	
Competenza digitale.			Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.	
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)				
Competenza multilinguistica				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"How Imaginary Numbers Were Invented?", incontro interattivo con il relatore dott. Gianleonardo Grasso, ex alunno del Leonardo, è un fisico che lavora presso NXP SEMICONDUCTORS, una delle maggiori multinazionali europee della microelettronica nata dalla joint-venture fra l'olandese NXP e la statunitense FREESCALE (2h)

Ed. Civica . Incontro delle classi quinte con i rappresentanti dei Carabinieri Sezione Tutela del Patrimonio Culturale di Siracusa (2h)

Ed civica : conferenza in aula magna Guardia di Finanza (2 h)

Ed. Civica : Incontro con la Corte dei Conti (2h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

*Incontri divulgativi su
temi culturali, di
attualità, di legalità, di
economia, della salute
ecc.*

Incontro con il dottor
Walther Litteri
ingegnere aerospaziale
dottorando presso
l'Aerospace Centre of
Excellence della
University of
Strathclyde di Glasgow,
ex studente del liceo
"Leonardo" sul tema
"Rotte celesti" (2h)

13° Premio "Biagio
Andò", tema: "La
Questione
meridionale in Sicilia
nel cinema e nella
letteratura del
dopoguerra",
proiezione del film

Incontro sulla giornata
della memoria
(h 2)

Teatro in lingua
spagnola "Comedia sin
titolo" (2h)

Teatro in lingua francese
"Garçon de café" (2h)

Teatro in lingua spagnola
: "Juntos" (2h)

Film : " Il ragazzo dai
pantaloni rosa" (2h)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

*Incontri per conoscere
il territorio.*

*Visite guidate, mostre,
musei, fiere, imprese.*

Visita alla città di
Agrigento

Escursione "Etna snow"

Progetti PTOF

A cura del CdC