



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9IDG0APG.A16K3OL.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010534.14-05-2025



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

(art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)

CLASSE 5^a SEZIONE A

I.I.S. "LEONARDO"

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Anno scolastico 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



TIZIANA D'ANNA
14.05.2025
12:21:59
GMT+02:00



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. A, nella seduta del 5 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE

Pag.

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2024/2025	12
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	13
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	14
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	16
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	17
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE DISCIPLINARI E L'ORIENTAMENTO	22
9. PROGRAMMAZIONE CLIL	27
10. EDUCAZIONE CIVICA	28
11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE	37
12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	38
13. VERIFICHE E VALUTAZIONE	37
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (COLLOQUIO)	44



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabìn"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale dei quattro indirizzi è così individuato:

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

L'istruzione liceale prevede il raggiungimento di risultati di apprendimento comune in cinque aree: metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico umanistica, scientifica, matematica e tecnologica. Lo studio di tutte le discipline deve portare all'ottenimento di questi risultati trasversali, cui si affiancano gli aspetti più peculiari di ogni indirizzo liceale come illustrato di seguito.

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

di vista e individuando possibili soluzioni;

- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali (RdA)

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
 - Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8, comma 1 del DPR 15 marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti percorsi liceali, dovranno:

1. acquisire una formazione culturale equilibrata nei due ambiti: linguistico-storico-filosofico e scientifico; approfondire il nesso tra lo sviluppo dei metodi delle scienze logico-matematiche ed empiriche e la tradizione della cultura umanistica per saper riconoscere i rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico. Saper individuare analogie e differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
2. comprendere le strutture portanti dei procedimenti euristici, argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale per usarle nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
3. conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, giungere ad una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine sperimentali ed ipotetico-deduttivi propri delle scienze sperimentali;
4. saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. essere consapevoli dei fattori che influenzano lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti storici e sociali, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle scoperte scientifiche, anche recenti;

6. approfondire il rapporto tra "scienza" e "tecnologia" e saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

A tal fine, il Liceo "Leonardo" promuove e sostiene iniziative culturali, legate alle discipline scientifiche, per sviluppare in modo significativo, negli studenti, gli epistemi propri del metodo e della ricerca scientifica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Agata Santoro

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
BARTOLO ANGELA	ITALIANO
BARTOLO ANGELA	LATINO
SANTORO AGATA	MATEMATICA
SANTORO AGATA	FISICA
CAVALLARO ANGELA	LINGUA E CULTURA INGLESE
SCANDURRA MARIA ALFIA	STORIA
SCANDURRA MARIA ALFIA	FILOSOFIA
MUSUMECI ROSA	SCIENZE NATURALI
DI GRAZIA EMILIA DANIELA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
RAMETTA CARMELO	SCIENZE MOTORIE
TORRISI ROSA	RELIGIONE
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	RAPPRESENTANTE DEI GENITORI
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	RAPPRESENTANTE DEI GENITORI
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	RAPPRESENTANTE DI CLASSE
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	RAPPRESENTANTE DI CLASSE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
ITALIANO-LATINO	ALIBRANDI ANTONINO	BARTOLO ANGELA	BARTOLO ANGELA
STORIA-FILOSOFIA	SCANDURRA MARIA ALFIA	SCANDURRA MARIA ALFIA	SCANDURRA MARIA ALFIA
INGLESE	CAVALLARO ANGELA	CAVALLARO ANGELA	CAVALLARO ANGELA
MATEMATICA- FISICA	SANTORO AGATA	SANTORO AGATA	SANTORO AGATA
SCIENZE NATURALI	MUSUMECI ROSA	MUSUMECI ROSA	MUSUMECI ROSA
DISEGNO E ST.ARTE	DI GRAZIA EMILIA DANIELA	DI GRAZIA EMILIA DANIELA	DI GRAZIA EMILIA DANIELA
SCIENZE MOTORIE	RAMETTA CARMELO	RAMETTA CARMELO	RAMETTA CARMELO
RELIGIONE	TORRISI ROSA	TORRISI ROSA	TORRISI ROSA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	23	0	0	23	23	0	0
4° anno	25	0	2	25	25	0	0
5° anno	25	0	0	25			

PROFILO DELLA CLASSE

I venticinque studenti della classe 5 A, diciassette femmine e otto maschi, tutti provenienti dalla quarta A dell'anno precedente, vivono a Giarre o nei paesi limitrofi al comune e in un contesto familiare abbastanza eterogeneo. Dal punto di vista socio-relazionale gli alunni mostrano un comportamento corretto e responsabile, un atteggiamento di disponibilità al dialogo educativo e hanno instaurato un clima sereno e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni. Cognitivamente e didatticamente si nota, nell'insieme, un livello di attenzione e di interesse nelle varie discipline abbastanza apprezzabile, perché i discenti si impegnano a casa, partecipano attivamente in classe e hanno un buon metodo di studio. Un cospicuo numero di studenti ha ottime capacità di analisi e mostra una tale attenzione da indurli ad approfondire personalmente le tematiche trattate, pervenendo a conoscenze espresse anche con spirito critico.

Sul piano dell'apprendimento gli alunni possono essere divisi in tre fasce di livello: una prima fascia molto alta, formata da discenti che mostrano di aver raggiunto un'eccellente preparazione in tutte le discipline, un'ottima conoscenza dei contenuti e una distinta capacità di rielaborazione personale; una seconda fascia, più numerosa, comprende studenti che mostrano di avere una buona preparazione, in quanto presentano un quadro di conoscenze adeguate in quasi tutte le discipline, che esprimono con un linguaggio chiaro; una terza fascia che possiede una discreta



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

preparazione.

Uno dei discenti nel corso del quinquennio ha avuto la possibilità di programmare le verifiche e usare mediatori didattici, pertanto sarebbe opportuno che durante per le prove scritte dell'Esame di Stato, nella fase di stesura dei propri elaborati, un docente lo supporti nella lettura dei testi ministeriali.

Nei cinque anni di studio gli studenti hanno seguito un percorso abbastanza lineare, considerata anche la continuità didattica di quasi tutti gli insegnanti, e hanno dimostrato interesse e impegno significativi nei confronti dello studio, nonché senso di responsabilità rispetto al raggiungimento del traguardo dell'Esame di Stato, ottenendo dei risultati di profitto positivi.

In linea di massima, le conoscenze acquisite dagli alunni nelle discipline curriculari risultano approfondite, compatibilmente con il loro percorso di crescita umana ed intellettuale.

La partecipazione degli allievi alle attività extracurricolari e alle altre iniziative organizzate nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo è stata incentivata dal Consiglio di Classe, in quanto ritenuta un'importante occasione per il pieno sviluppo della personalità, per la valorizzazione delle potenzialità e per la scoperta di specifiche vocazioni, in particolar modo nel corso dell'ultimo anno, in cui gli studenti hanno avuto modo di prender parte ad eventi di crescita culturale su tematiche di ampio respiro. Inoltre i ragazzi hanno seguito svariati Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e svolto le prove INVALSI.

Dal punto di vista comportamentale, gli alunni hanno manifestato spirito di collaborazione, stili relazionali e sociali buoni, mostrandosi abbastanza uniti nei rapporti interpersonali, e tale disponibilità ha permesso che il clima del gruppo classe sia sereno ed improntato alla collaborazione tra compagni e docenti.

Durante i cinque anni, trascorsi insieme, nonostante gli ostacoli che la vita, anche scolastica, ha posto sul cammino di ogni singolo alunno, i ragazzi hanno affrontato il loro percorso di crescita, superando le difficoltà, sia da un punto di vista didattico che umano, con una tale maturità da



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

permettere loro di concludere il percorso di studi con un bagaglio di conoscenze e di competenze pienamente in linea con il PECUP dello specifico indirizzo di studi.

6.ELENCO DEGLI ALUNNI oMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

I docenti hanno cercato di sviluppare negli studenti un metodo di studio che non si traducesse in una superficiale acquisizione di contenuti, ma fosse mirato ad avviarli ad un lavoro metodico e non mnemonico, così da far nascere e rafforzare l'interesse per le varie discipline. Questo lavoro ha permesso agli insegnanti di costruire una relazione con i ragazzi basata sul senso del dovere e sulla lealtà: vi è stata, infatti, una crescita della responsabilità personale, della socializzazione, della partecipazione ai vari aspetti della vita scolastica e gli alunni si sono anche interessati a temi e a problematiche attuali, dando riflessioni e contributi personali.

Nel corso del triennio ciascun allievo ha avuto la possibilità di sviluppare le proprie capacità di analisi, di sintesi, di confronto e di collegamento tra le varie materie e, grazie anche agli stimoli costanti e all'impegno profuso dei docenti e di loro stessi, i discenti hanno raggiunto un significativo processo di crescita e maturazione, che gli permette di lavorare bene.

Ed anche se l'obiettivo finale delle singole discipline è sempre stato quello di condurre ogni discente alla rielaborazione personale dei contenuti e dell'esposizione di questi con un linguaggio corretto, scorrevole e specifico, tutti i docenti del C.d.C. sono riusciti a formare cittadini autonomi, responsabili, pronti a essere inseriti nella società e in grado di valorizzare valori imprescindibili come la dignità dell'uomo, il rispetto degli altri, l'accettazione della diversità, la tolleranza e la solidarietà.

Gli alunni hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

Obiettivi educativi e formativi

- presenza regolare alle lezioni, puntualità e precisione nelle consegne;
- superamento di comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto, nel rapporto con le discipline;
- rispetto delle regole della comunità scolastica e adozione di un



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

comportamento consono a essa;

- consapevolezza delle proprie azioni, capacità di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo nei diversi contesti sociali, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri della comunità scolastica e sociale;
- favorire il superamento di situazioni di disagio e di emarginazione;
- promuovere l'educazione alla civile convivenza democratica e l'uguaglianza.

Obiettivi didattici pluridisciplinari conseguiti

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

- Conoscono e sanno usare la lingua straniera, almeno in relazione agli obiettivi minimi indicati nel Quadro Comune di Riferimento Europeo.
- Conoscono i contenuti fondamentali delle singole discipline e i relativi linguaggi specifici, utilizzando gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti.
- Possiedono i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e utilizzano le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate.

CAPACITA'

- interazione in gruppo e valorizzazione delle proprie e delle altrui opinioni;
- inserimento in modo attivo e consapevole nella vita della comunità scolastica e valorizzazione al suo interno dei propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;
- accettazione delle culture differenti dalla propria, nella prospettiva di un rispetto per



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

la diversità e per la società in generale.

COMPETENZE

- consolidamento di un metodo di studio corretto;
- utilizzo del linguaggio specifico delle discipline;
- sanno analizzare, nel complesso, testi di diversa tipologia (letterari, filosofici, storici e scientifici);
- acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi elencati, come evidenziato nella presentazione della classe, sono stati conseguiti dai discenti con risultati diversificati, tenendo conto dell'interesse, dell'impegno, della sensibilità e del senso di responsabilità.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività integrative:

Attività:

GIORNO	TITOLO INIZIATIVA	RELATORE	LUOGO
27/09/24	Sharper night	Università degli Studi	Cortile Platamone (CT)
09/10/24	"#NonCiFermaNessuno" – Impariamo ad Amarci	Luca Abete	Villa San Saverio, Scuola Superiore sede della
10/10/24	ASTERSicilia	Univerità degli Studi	Ciminiere (CT)
31/10/24	Leggerelibri: <i>La biblioteca dei fisici scomparsi</i>	Prof.ssa Barbara Bellomo	Aula Magna Leonardo
07/11/24	"Il giudice ed il boss"	Film-documentario	Cinema Eden (Giarre)
19/11/24	"How Imaginary Numbers WereInvented?"	Dott. Gianleonardo Grasso	Aula Magna Leonardo
25/11/24	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Lettera-Messaggio del Ministro dell'istruzione e del merito per la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Riflessioni in classe



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

28/11/24	Corte dei Conti	Magistrato della Procura Regionale e di un militare della Guardia di Finanza	Aula Magna Leonardo
29/11/24	Incontro con la guardia di finanza	Comandate della Guardia di Finanza Ten. Valerio Zuppello	Aula Magna Leonardo
02/12/24	Visita pastorale	Monsignor Raspanti	Aula Magna Leonardo
10/12/24	Orientamento in uscita. "Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici"	Prof. Enrico Foti, professore Ordinario di Idraulica presso il Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura	Aula Magna Leonardo
12/12/24	Progetto OUI-UNICT	Docenti UNICT	Aula Magna Leonardo
16/01/25	Orientamento in uscita	Percorsi accademici Swiss Education Group	Aula Magna Leonardo
27/01/25	Giornata della Memoria: "Liliana"	Film-documentario	Cineteatro "Garibaldi (Giarre)
31/01/25	Giornata della memoria	Conferenza del prof. De cristoforo	Aula Magna Leonardo
06/02/25	Orientamento in uscita Servizio Civile Universale	Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo	Aula Magna Leonardo
07/02/25	Progetto Ed.Civica	Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa	Aula Magna Leonardo
11/02/25	Progetto #cuoricone: proiezione del documentario "Non ne vale la pena"	Polizia Postale	Diretta streaming
19/02/25	"E' un mondo quantistico"	Dott.ssa Paola Verrucchi	Aula Magna Leonardo
21/02/25	"Il cielo degli antichi", introduzione all'Archeoastronomia	Prof. A.Orlando	Aula Magna Leonardo
03/03/2025	Orientamento Erasmus + Confartigianato	Confartigianato	Aula Magna Leonardo
11/03/2025	Orientamento in uscita. Energia & Tecnologia. Tecnico superiore per l'efficienza degli impianti. Energy Specialist	FONDAZIONE ITS ACADEMY	Aula Magna Leonardo
13/03/25	Bullismo e Cyberbullismo	"Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Cinema Garibaldi (Giarre)
18/03/25	Incontro con Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA"	Dottor Rosario Cunsolo, presidente dell'Associazione "Libera Impresa"	Aula Magna Leonardo
21/03/25	"Esplorando il futuro: l'unione europea e le	Prof.ssa Nelly Bonaccorsi e dal	Aula Magna Leonardo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	opportunità per le nuove generazioni "	prof. Giuseppe Civile	
09/04/25	IQWS: Dire l'indicibile, viaggio nella meccanica quantistica	Dottorandi di Fisica	Dipartimento di Fisica di Catania
16/04/25	Orientamento in uscita. ITS Academy "Fondazione Archimede"	Docenti della Fondazione Archimede	Aula Magna Leonardo
09/05/25	Rotte celesti: Lezioni dal mare per l'Esplorazione Spaziale	Dott. Walther Litteri, ingegnere aerospaziale e dottorando presso l'Aerospace Centre of Excellence della University of Strathclyde di Glasgow, ex studente del liceo "Leonardo".	Aula Magna Leonardo

Visite e viaggi di istruzione:

- "ETNA SNOW 2025, una giornata sulla neve a contatto della natura con i mezzi fuoristrada di Etna Travel Service"
- Viaggio e visita di Praga
- IQWS: Dire l'indicibile, viaggio nella meccanica quantistica- Mostra interattiva presso il Dipartimento di Fisica E.Maiorana di Catania.

Alcuni alunni hanno partecipato ai Giochi Matematici, alle Olimpiadi di Fisica, alle Olimpiadi di Neuroscienze, alle attività del PNLS, al Cosmic Day, alla giornata donazione AVIS, alla Conferenza "Catania Microelettronica 2025".

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita gli alunni hanno potuto partecipare ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dalle Università degli Studi di Catania e all'incontro in presenza presso l'università "UniKore" di Enna.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
16/12/24	Simulazione I prova Italiano	6 ore
05/05/25	Simulazione I prova Italiano	6 ore

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
27/05/25	Simulazione II prova Matematica	6 ore

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO):

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019 si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare il "sapere", obiettivo fondamentale dei Licei, al "saper fare", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di
- categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata;
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem-solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI		
Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4

Attività progettuali nel Triennio

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO attivati nel corso del triennio per gli studenti della classe. Il numero delle ore s'intende riferito al complesso del progetto e non alla partecipazione individuale registrata, desumibile dal *Curriculum dello Studente* e dalla documentazione depositata agli atti della scuola.

(N.B. E' possibile sintetizzare le attività e il numero di ore se si tratta di progetti PCTO di classe)

Alunno/a	Anno Scolastico	Ente Ospitante	Tutor Interno	Progetto	Ore Totali
TUTTA LA CLASSE	2022/2023 e 2023/2024	UNICT	R. Musumeci	"Una passeggiata tra vulcani spenti e barriere coralline"	8



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		CNR-IRIB		Ricerca e innovazione per il futuro delle scienze biomediche	18
		UNICT- ISTITUTO DI FISICA		PREMIO ASIMOV	30
	2023/2024	CNR-IRIB	R. Musumeci	CNR-IRIB	6
		Asso Giovani		Olimpiadi della cittadinanza	30
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	2022/2023 E 2023/2024	INFN	R. Musumeci	Laboratorio di ricerca di fisica nucleare , subnucleare e astro particelle	30
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	2022/2023 E 2023/2024	UNICT	R. Musumeci	Laboratorio di autovalutazione	30



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	2022/2023	Università degli studi di Urbino		Dream Big, Fly High..	20
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	2022/2023 E 2023/2024	ORDINE DEI MEDICI	S. Filosto	Biologia con curvatura biomedica	40 30
OMISSIS (nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21.03.2017, prot. 10719)	2023/2024	BIBLIOLEO	R. Musumeci	BIBLIOLEO	10
		NXP Summer Camp School		NXP Summer Camp School	27
TUTTA LA CLASSE	2023/2024	Ore di pcto attribuite da Percorsi di orientamento in diversi ambiti universitari			
	2024/2025	Progetto OUI	V. Pappalardo (Orientatore)		15

Le schede di valutazione delle attività PCTO per ogni singolo studente sono depositate agli atti della scuola.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. PROGRAMMAZIONE CLIL

Le norme transitorie del 25/07/2014 (OM n. 4969), ancora in vigore, regolano l'insegnamento di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi.

In merito al quinto anno degli altri Licei, l'art. 10 comma 5 del succitato Regolamento afferma:

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente."

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e programmato dal Consiglio di Classe al quinto anno l'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte è stato svolto secondo la metodologia CLIL.

Il titolo del modulo svolto è The history of cinema and German expressionism.

La classe in seno al Progetto **CLIL** (inglese - storia dell'arte) dal titolo **"L'arte e il cinema di avanguardia in epoca espressionista"**, ha approfondito ed elaborato dei percorsi in itinere che riguardavano per l'appunto la pittura e il cinema di avanguardia espressionista. Il lavoro è stato predisposto dal docente in stretta collaborazione con l'insegnante di inglese della classe. Gli allievi, acquisito i termini tecnici in lingua inglese ed effettuati gli adeguati collegamenti storico-artistici, hanno prodotto e relativamente compilato una apposita scheda di analisi e di confronto di due opere, una artistica ed una cinematografica, nello specifico il film **"Metropolis"** pellicola del regista **Fritz Lang** e **"Sera nel corso Karl Johann"** opera del pittore espressionista **Edvard Munch**.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Ciascun allievo, in maniera critica e costruttiva, ha evidenziato aspetti tecnico-scenografici e grafici, decorativi e strutturali ma in modo particolare ha trattato la tematica dell'alienazione "maschere anonime...incarnazioni di vite senza passato ed individualità..." come nel dipinto di Munch o il futuro distopico immaginato da Lang fatto di divisioni classiste.

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	ore	Competenze acquisite
"L'arte e il cinema di avanguardia in epoca espressionista": Metropolis di Fritz Lang. "Sera nel corso Karl Johann" di Edvard Munch	INGLESE Prof.ssa Cavallaro Angela	STORIA DELL'ARTE Prof.ssa Di Grazia Emilia	n. 6	- Saper analizzare in maniera critica e costruttiva aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere non solo in lingua italiana ma anche in inglese - Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio

10. EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, conclusa la fase sperimentale prevista dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, le nuove linee guida hanno sostituito integralmente le precedenti emanate con il DM n. 35 del 22 giugno 2020 e i curricoli di educazione civica sono stati caratterizzati da traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di istituto.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), nell'adottare le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ha confermato l'importanza di questa disciplina nella formazione degli studenti italiani.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

L'obiettivo principale è promuovere una comprensione profonda della Costituzione italiana, vista non solo come il fulcro del nostro ordinamento giuridico, ma anche come una guida per i valori e i comportamenti che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

Le Linee Guida si fondano su tre nuclei concettuali principali, che sono trasversali e interdisciplinari: la Costituzione, lo sviluppo economico e la sostenibilità, e la cittadinanza digitale. La trasversalità di questi nuclei permette di integrarli in tutte le discipline scolastiche, rendendo l'educazione civica una materia che permea l'intero percorso formativo degli studenti.

Le Linee Guida ribadiscono l'importanza della trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica. Ogni docente, indipendentemente dalla materia di insegnamento, ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti; di conseguenza è emerso un forte coordinamento tra i docenti del consiglio di classe e il docente coordinatore dell'educazione civica, che ha avuto il compito di garantire che il percorso formativo si sviluppasse in modo coeso e interdisciplinare.

N.B. Nel caso specifico dell'I.I.S. Leonardo, indirizzo liceo, i docenti di diritto hanno messo a disposizione le loro specifiche competenze per attuare, in via sperimentale, un intervento di un'ora per quadrimestre nelle varie classi quinte.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

a) Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

b) Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

c) Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.

d) Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

e) Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.

f) Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. g) Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA: Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZA: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
- Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
- Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
- Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.
- Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- a) Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.
- b) Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- c) Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- d) Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
- e) Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

La 5A del Liceo Scientifico ha affrontato le seguenti tematiche secondo il seguente prospetto:

TITOLO TEMATICA GENERALE	Assi Portanti	TEMATICA SCELTA PER SINGOLA DISCIPLINA	N° ORE
Primo quadrimestre: Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati. Focus scienze giuridiche ed economiche: i rapporti tra gli stati e la funzione della cooperazione (i trattati internazionali e il principio di sovranità nazionale).	COSTITUZIONE	ITALIANO Lettura di passi scelti da Lettera a un razzista del terzo millennio di Luigi Ciotti, o altro). Lettura di passi scelti da La scoperta dell'altro U. Eco	2
		LATINO Humanitas e filantropia Padri e figli: l'evoluzione dei costumi	2
		RELIGIONE L'Olocausto: dalla "banalità del male" alle riflessioni su razzismo e discriminazioni nella realtà odierna.	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		SCIENZE MOTORIE Educare alla legalità: doping	1,5
		INGLESE Organizzazioni Internazionali	
		FILOSOFIA Donne e Costituzione	1,5 1
		STORIA Istituzioni e organizzazione socio-giuridica nella costituzione repubblicana italiana. Integrazione europea e organi dell'UE. Gli organismi internazionali e l'obiettivo della giustizia correttiva (dopo la Shoah, memoria e impegno attuale: Giornata della memoria e Tribunale Internazionale dei Diritti Umani).	1,5
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (AGENDA 2030)	STORIA DELL'ARTE Nascita del concetto di tutela, conservazione e valorizzazione ".....i monumenti artistici d'Italia formano catena....." Ed. alla legalità: il Comando dei Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale.	1,5
		FILOSOFIA Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio	1
		MATEMATICA E FISICA	2
		Azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Calcolo di un bilancio familiare. Utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. SCIENZE Educazione ambientale: Biodiesel: un combustibile da fonti rinnovabili Da rifiuti a risorse: le biomasse	1
	COMPETENZE DIGITALI	MATEMATICA Ricerca in Rete materiale inerente agli argomenti proposti. Progettare e realizzare delle presentazioni con grafici utilizzando software specifici.	1
Secondo quadrimestre: Ricchezza e povertà nel mondo (le cause del "sottosviluppo"). La globalizzazione (l'interscambio commerciale ed il made in Italy). Focus scienze giuridiche ed economiche: il protezionismo, il libero scambio ed i modelli di sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	LATINO Il controllo dell'opinione pubblica La politica fra teoria e prassi SCIENZE MOTORIE Educazione alla salute: "Educazione ai corretti stili di vita"	2 1,5
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (AGENDA 2030)	STORIA Inclusività e lotta contro le disuguaglianze. I fenomeni migratori. Laboratorio storico (Archivio storico e museo delle migrazioni). RELIGIONE Ricchezza e povertà nel mondo: quanto dipende dalla promozione della Giustizia e della Pace. STORIA DELL'ARTE Il museo: Dal collezionismo	1,5 1 1,5



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Docente coordinatore di Ed. Civica: prof.ssa Alfia Scandurra			

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

11. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DISCIPLINE

TRAGUARDI DI COMPETENZA PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
Analizzare le variazioni di un tema in relazione a contesti socio culturali e storici differenti.	Il progresso scientifico e tecnologico, lo sfruttamento delle risorse, l'impatto ambientale, lo sviluppo economico e la sostenibilità.	Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie
Analizzare la realtà storico-culturale dal punto di vista dei deboli e degli emarginati.	Un mondo globalizzato ed "informatizzato" brulicante di solitudine, alienazione, incomunicabilità, violenze e devianze sociali.	Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Scienze, Scienze motorie
Comprendere le relazioni tra il contesto storico, socio-culturale e le opere letterarie.	La forza persuasiva della parola umana in politica, in letteratura, nelle scienze e nelle arti.	Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie
Analizzare l'uomo, lo scrittore e l'artista tra Otto-Novecento nelle relazioni con se stesso, il suo tempo e l'altro.	Il cammino storico e scientifico dell'essere donna e dell'essere uomo: le conquiste sociali, i diritti e i doveri e il loro vero "io".	Letteratura italiana, latina e inglese, Arte, Filosofia e storia, Matematica e fisica, Scienze e Scienze motorie
Saper leggere in modo critico la contemporaneità.		
Saper confrontare e contestualizzare i fenomeni storico-sociali e riconoscere affinità e differenze		



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

12. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale e dialogata	Libro/i di testo e altri testi
Attività laboratoriali	Laboratorio
Ricerca Individuale	Biblioteca
Lavori di gruppo e realizzazione di progetti	Strumenti informatici, moitor touch,DVD
Correzioni di esercizi in classe	Classi virtuali, piattaforme didattiche,flipped classroom, cooperative learning

Tutti i docenti si sono sempre adoperati per un corretto e ordinato svolgimento della vita di classe :

- Sono stati sempre disponibili all'ascolto degli allievi, ma nello stesso tempo fermi nel richiedere il rispetto delle regole comportamentali all'interno della classe.
- Hanno adottato metodi di insegnamento attivi per coinvolgere i ragazzi nella lezione ed in alcuni casi è stato possibile confrontare le varie metodologie adottate, favorendo l'approccio interdisciplinare ai problemi trattati.
- Hanno reso i discenti consapevoli del loro processo di apprendimento, presentando con chiarezza il proprio progetto formativo e rendendo trasparenti i criteri di valutazione e di verifica.
- Attraverso dibattiti e discussioni su argomenti di interesse generale hanno spinto gli alunni ad esprimere le proprie opinioni e a confrontarle con quelle degli altri.
- Gli alunni, sin dal primo anno del secondo biennio, sono stati abituati a prendere appunti e a rielaborarli, a costruire mappe concettuali per organizzare concetti e stabilire collegamenti.

I docenti per il pieno conseguimento degli obiettivi prefissati hanno:

- proposto modelli riguardanti metodi di studio e di ricerca, attraverso lezioni frontali e momenti di lezione interattiva;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- favorito la partecipazione attiva, ordinata, consapevole (valorizzando nel contempo il contributo personale) attraverso l'uso del metodo dialogico guidato, del metodo della scoperta guidata, la lettura, la focalizzazione e la comprensione dei concetti chiave;
- curato l'espressione linguistica adeguata a ciascuna disciplina;
- hanno svolto in classe lavori individuali o di gruppo, test, quesiti scritti;
- favorito la creatività e la fantasia;
- attivato processi individualizzati per il recupero.

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di partecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare.

Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;

- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)

- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario, relazione, esercizi o test, prova grafica per quanto riguarda l'insegnamento dell'arte, prova pratica di Scienze Motoria, discussioni collettive per la Filosofia, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre.

Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti. Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica.

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore. In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017. Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva. In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;	10 (dieci)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

- disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui;	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

- note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	
Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di para-bullismo.	6 (sei)
- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)); - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; - trasgressione legge sulla violazione della privacy.	5 (cinque) Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 67 del 31/03/2025, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico

All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

PROVA ORALE

Griglia di valutazione del COLLOQUIO

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Allegati

- A. Relazioni finali dei Docenti, con indicazione dei programmi finora effettivamente svolti alla data del consiglio di classe e da svolgere entro il termine delle lezioni;
- B. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e di educazione civica.
- C. Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del docente tutor della classe (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

A parte e in forma riservata vengono consegnati i documenti relativi ad eventuali studenti con DSA, BES, certificazione ai sensi della legge 104/1992; vengono consegnati, a parte, eventuali PFP per studenti atleti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZIONE A

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
RELIGIONE	
ITALIANO	
LATINO	
INGLESE	
STORIA	
FILOSOFIA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE	

Giarre lì 05/05/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 RELAZIONE FINALE DISCIPLINA Disegno e storia dell'arte

CLASSE 5^A Scientifico
DOCENTE Prof.ssa Di Grazia Emilia Daniela

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Gli allievi della classe 5^A, composta da alunni e alunne con un livello di partenza piuttosto omogeneo, dimostrando capacità espositive autonome e mature, hanno acquisito un profitto in generale medio-alto e in alcuni casi eccellente; hanno seguito con interesse e partecipazione all'attività preposta rielaborando concetti e considerazioni storico-artistiche in maniera critica, personale e costruttiva; è emerso anche che gli alunni che dovevano essere costantemente stimolati allo studio, collaborando e impegnandosi adeguatamente, hanno raggiunto un profitto mediamente discreto.

Gli obiettivi prefissati in programmazione, per quanto concerne gli argomenti e i contenuti così come gli obiettivi di apprendimento ivi compresa l'attività di ed. civica, sono stati raggiunti quasi integralmente.

Inoltre, per quando riguarda l'ed. civica e in riferimento al tema **"Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici"**, la classe ha elaborato un percorso museale virtuale a tema con un'applicazione digitale che si chiama **"ArtSteps"** inserendo non solo tematiche ed opere dedicate ad artisti studiati nel corso di questo anno scolastico ma in generale di interesse storico. Infine, il



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

prodotto o la consegna prevedeva non solo un percorso museale fatto di immagini ma anche la **simulazione di audioguide** che descrivessero le opere facenti parte della mostra.

Per quanto concerne il Progetto **CLIL**, predisposto dal docente di **storia dell'arte** in stretta collaborazione con l'insegnante di **inglese** della classe, prevedeva un percorso in itinere dal titolo **"L'arte e il cinema di avanguardia in epoca espressionista**. Gli allievi, acquisito i termini tecnici in lingua inglese ed effettuati gli adeguati collegamenti storico-artistici, hanno prodotto e relativamente compilato una apposita scheda di analisi e di confronto di due opere, una artistica ed una cinematografica, nello specifico il film **"Metropolis"** pellicola del regista **Fritz Lang** e **"Sera nel corso Karl Johann"** opera del pittore espressionista **Edvard Munch**. Ciascun allievo ha evidenziato aspetti tecnico-scenografici e grafici, decorativi e strutturali ma in modo particolare ha trattato ed analizzato la tematica dell'alienazione, evidente nel dipinto di Munch "maschere anonime...incarnazioni di vite senza passato ed individualità..." o nel futuro distopico immaginato da Lang fatto di divisioni classiste.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10)

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. • Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. • Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• ~~procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro~~ (documenti, immagini, fonti, dati) • usare i linguaggi specifici della materia • esporre le conoscenze in modo organico e coerente • intervenire in modo pertinente e propositivo • mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni • sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti • sviluppare la capacità di rielaborazione personale • saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso				
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)				
OSA	<table> <tr> <th data-bbox="667 1108 1310 1153">Nuclei fondanti della disciplina</th><th data-bbox="1310 1108 1418 1153">n. ore</th></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore		
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore				
Dalle ricerche post-impressioniste alle principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanee, sia in Italia che negli altri paesi. In particolare: • i nuovi materiali (ferro e vetro) e le nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau • lo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus • le principali avanguardie artistiche del Novecento • il Movimento moderno in architettura e i suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea • la crisi del funzionalismo e le urbanizzazioni del dopoguerra • infine gli attuali nuovi sistemi costruttivi basati sull'utilizzo di tecnologie e materiali finalizzati ad un uso ecosostenibile	<table> <tr> <th data-bbox="667 1108 1310 1153">Nuclei fondanti della disciplina</th><th data-bbox="1310 1108 1418 1153">n. ore</th></tr> <tr> <td data-bbox="667 1153 1310 1962"> - Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - La stagione italiana del Futurismo - Il Dada - Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio - Astrattismo - Razionalismo in architettura e architettura organica - Architettura fascista </td><td data-bbox="1310 1153 1418 1962"></td></tr> </table>	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore	- Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - La stagione italiana del Futurismo - Il Dada - Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio - Astrattismo - Razionalismo in architettura e architettura organica - Architettura fascista	
Nuclei fondanti della disciplina	n. ore				
- Macchiaioli - Impressionismo - Postimpressionismo - Il cubismo - La stagione italiana del Futurismo - Il Dada - Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio - Astrattismo - Razionalismo in architettura e architettura organica - Architettura fascista					

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
	-presentazione degli aspetti formali dell'oggetto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- lezioni frontali	~~artistico~~ mediante spiegazioni frontali e interattive, con il supporto, oltre che del libro di testo, anche di materiale audiovisivo (immagini e video tramite LIM).
- lezioni interattive	

STRUMENTI DI LAVORO

libro di testo Cricco-Di Tedoro Znicchelli versione arancione vol.4°(4^a nuova edizione) e vol.5°(nuova edizione);
anche di materiale audiovisivo (immagini al PC, cd rom)

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali
TEMPI	Recupero in itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Lezioni frontali con materiale di approfondimento
TEMPI	In itinere
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e scritte
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Valutazione scritta

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici:	SVILUPPO SOSTENIBILE - Codice Urbani, 2004, art.1, comma 2, recita: "La tutela, la conservazione e la fruizione pubblica del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale..." - Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici: percorso museale virtuale con un'applicazione digitale che si chiama "ArtSteps".	- saper utilizzare strumenti digitali come mezzo divulgativo e di valorizzazione del patrimonio artistico -saper organizzare un percorso espositivo - saper analizzare la complessità dell'istituzione museale - saper descrivere aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

artistiche.

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
"L'arte e il cinema di avanguardia in epoca espressionista": - "Metropolis" di Fritz Lang. - "Sera nel corso Karl Johann" di Edvard Munch	INGLESE Prof.ssa Cavallaro Angela	STORIA DELL'ARTE Prof.ssa Di Grazia Emilia	- Saper analizzare in maniera critica e costruttiva aspetti grafici, decorativi e strutturali di opere non solo in lingua italiana ma anche in inglese. - Saper padroneggiare la lingua in diversi ambiti di studio

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Sondaggi in itinere con domande flash	- Test a domande aperte e/o a risposta - Interrogazione orale - Consegna elaborati video

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI SONO QUELLI STABILITI NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI Storia dell'arte

CLASSE 5^A LICEO SCIENTIFICO

INSEGNANTE Prof.ssa Emilia Daniela Di Grazia

MODULO A MACCHIAIOLI

3UD Il fenomeno dei Macchiaioli.

Giovanni Fattori: *In vedetta*.

Silvestro Lega: *Il Pergolato*

Telemaco Signorini: *La piazza di Settignano*

Architettura del ferro: *Palazzo dei Cristalli, Galleria delle macchine, La Tour Eiffel, La Galleria Vittoria Emanuele II e Galleria Umberto I.*

Alessandro Antonelli: *Mole Antonelliana*

MODULO B L'IMPRESSIONISMO. LA RIVOLUZIONE DELL'ATTIMO FUGGENTE, LE STAMPE GIAPPONESI.

1UD La fotografia: l'invenzione del secolo.

2UD Edouard Manet: *Colazione sull'erba, Olympia*.

Claude Monet: *Impressione sole nascente, Le Serie: La cattedrale di Rouen, Lo stagno delle ninfee*.

Edgar Degas: *La lezione di danza, Quattro ballerine in blu*.

Pierre-Auguste Renoir: *Analisi parallela delle due opere La Grenouillère di Monet con quella di Renoir, Colazione dei Canottieri*.

Berthe Morisot: *La culla*.

MODULO C DAL POSTIMPRESSIONISMO AL NOVECENTO.

1UD Tendenze postimpressioniste.

Paul Cézanne: *I giocatori di carte*.

Georges Seurat: *Une dimanche après-midi, Il circo*.

Paul Gauguin: *Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Vincent van Gogh: *I mangiatori di patate, Autoritratti, Girasoli, La camera di Van Gogh ad Arles, Notte stellata, Campo di grano con volo di corvi.*

Auguste Rodin: *La porta dell'inferno, Il bacio, Il pensatore.*

2UD Divisionismo italiano:

Giovanni Segantini: *Mezzogiorno sulle Alpi.*

Giuseppe Pellizza Da Volpedo: *Il Quarto Stato*

3UD Dalla Belle époque alla Prima guerra mondiale.

I presupposti dell'Art Nouveau: *La "Arts and Crafts Exhibition Society" di William Morris.*

L'Art Nouveau: *Il nuovo gusto borghese.*

Architettura art nouveau: Casa Tassel.

Otto Wagner: *La Majolikahaus, La ferrovia urbana viennese (Stadtbahn), Le stazioni gemelle di Karlsplatz.*

Hector Guimard: *Metropolitana di Parigi.*

Antoni Gaudì: *Sagrada Familia, Parco Guell, Casa Milà*

L'esperienza delle arti applicate a Vienna tra Kunstgewerbeschule (Scuola d'arte e mestieri):

Palazzo della Secessione

Adolf Loos: *Looshaus, Casa Scheu*

Gustav Klimt: *Giuditta e Salomè, Ritratto di Adele Bloch-Bauer I, Il Bacio, Lo "stile fiorito".*

Esperienza delle Arti Applicate a Vienna: L'opera d'arte totale.

4UD Fauves ad Espressionismo

Henri Matisse: *Donna con cappello, La stanza Rossa.*

Edvard Munch: *La fanciulla malata, Sera nel corso Karl Johann, Il grido, Pubertà.*

Espressionismo: *Torre Einstein*

Il gruppo Die Brücke (Parte Generale)

MODULO D IL NOVECENTO DELLE AVANGUARDIE STORICHE.

1UD L'inizio dell'arte contemporanea.

Il cubismo di Pablo Picasso: *Poveri in riva al mare, Famiglia di saltimbanchi, Les demoiselles d'Avignon, Natura morta con sedia impagliata, Il Ritratto femminile, Guernica, La Guerra e la Pace,*

2UD La stagione italiana del Futurismo. Gli anni della guerra.

Filippo Tommaso Marinetti e l'estetica futurista: *I Manifesti e Zang Tumb Tumb.*

Umberto Boccioni: *Forme uniche della continuità nello spazio.*

Giacomo Balla: *Dinamismo di un cane al guinzaglio, Velocità astratta+rumore.*

Aeropittura: *Benedetta Cappa Marinetti: Sala del Consiglio al Palazzo delle Poste di Palermo.*

3UD Arte tra provocazione e sogno.

Il Dada e le opere di : *Hans Arp*

Marcel Duchamp: *Ready Made: Ruota di bicicletta, Fontana, L.H.O.O.Q.*

Man Ray: *Rayografie, Cadeau, Le violon d'Ingres*

Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Max Ernst: *La vestizione della sposa*.

Joan Mirò: *Il carnevale di Arlecchino*.

René Magritte: *Il tradimento delle immagini, La condizione umana I, L'impero delle luci*.

Salvador Dalí e il metodo paranoico-critico: *Il disegno, Persistenza della memoria, Costruzione molle, Sogno causato dal volo di un'ape*.

Frida Khalo: *Le due Frida e autoritratto come tehuana*.

MODULO E LE ULTIME CORRENTI ARTISTICHE.

1UD Dal secondo dopoguerra sino alle ultime correnti artistiche del Fascismo.

Oltre la forma: l'Astrattismo.

Vasilij Kandinskij: *Il cavaliere azzurro, Impressioni, Improvvvisazioni e Composizioni, Punto e linea nel piano*.

Piet Mondrian e De Stijl: *Il tema dell'albero; Composizione 10; il Neoplasticismo e De Stijl, Composizione in rosso, blu e giallo*.

2UD Il Razionalismo in architettura e architettura organica.

Il Deutscher Werkbund, Peter Behrens e la Turbinenfabrik AEG, L'International Style. Bauhaus: Weimar: Industrial design, Poltrona Vassily, Poltrona Barcellona Dessau e Berlino: Nuova Sede

Ludwing Mies van der Rohe: Padiglione della Germania, Seagram Building,

Le Corbusier. I cinque punti dell'architettura: Villa Savoye, L'unità di abitazione, il Modulor, La Cappella di Ronchamp e Urbanistica (Chandigarh).

La Scuola di Chicago e la nascita del grattacielo: Concorso per il "Chicago Tribune"

Frank Lloyd Wright: Prairie houses, Sede amministrativa della Johnson Wax, Fallingwater o Casa sulla cascata, Museo Guggenheim.

Architettura fascista: Giuseppe Terragni, Marcello Piacentini.

Giovanni Michelucci: *Stazione di Firenze, Chiesa dell'Autostrada*.

Modulo Cilil: "L'arte e il cinema di avanguardia in epoca espressionista". Opere a confronto:

- "Metropolis" di Fritz Lang.

- "Sera nel corso Karl Johann" di Edvard Munch

Modulo ed. civica:

1UD "Dal collezionismo privato alla nascita dei musei pubblici".

2UD Gli allievi hanno realizzato ipotetici percorsi museali virtuali realizzati con un'applicazione digitale "ArtSteps" e completi di audioguida.

RELAZIONE FINALE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 5 SEZ. A

SCIENTIFICO

DOCENTE: prof.ssa A. Bartolo

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe 5 A, affidatami dall'anno scorso, perché il collega che mi ha preceduto aveva raggiunto l'età pensionabile, è formata da 25 discenti, 8 femmine e 13 maschi, tutti provenienti dalla 4ªA dell'anno precedente. Gli studenti hanno sempre avuto un'attenzione viva verso tutti gli argomenti e le iniziative loro presentate, mostrandosi partecipi e disponibili al lavoro didattico e formativo e ciò ha permesso loro di forgiare il proprio metodo di studio. Dal punto di vista socio-relazionale gli alunni mostrano un comportamento corretto e responsabile, un atteggiamento di disponibilità al dialogo educativo e hanno instaurato un clima sereno e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni. Avendo notato una soddisfacente abilità di rielaborazione dei contenuti in tutti i discenti, al fine di permettere loro di poter avere delle basi concrete e costruttive, per sostenere le prove dell'Esame di Stato, la classe ha lavorato per acquisire un metodo di approccio alla letteratura e all'analisi dei testi più consapevole e strutturato. Sia nel primo che nel secondo quadrimestre, si è sempre cercato di interloquire con gli studenti in modo ordinato e controllato, avvicinandoli il più possibile alla contemporaneità, così da sfruttare la vicinanza temporale per far comprendere che la letteratura non ha tempo, favorendone sia la partecipazione che il loro apprendimento. Il gruppo classe si è impegnato nelle attività di lavoro, sia mnemonico che meccanico, e ha sempre dimostrato di possedere un metodo autonomo ed efficace e una curiosità attiva, che li ha spinti ad approfondire le tematiche affrontate. Come previsto dalla programmazione stilata ad inizio anno scolastico, la multimodalità dell'insegnamento-apprendimento, si è mossa su tre obiettivi didattici fondamentali, quali lo sviluppo delle attività linguistiche, la riflessione sulla lingua e l'educazione letteraria. A livello comportamentale la classe ha mantenuto complessivamente un atteggiamento coerente con il regolamento d'istituto.	
LIVELLI DI PROFITTO	Basso (1-5) livello di appartenenza di nessun studente <i>Scarse competenze e conoscenze di base</i>
	Medio (6-7) livello di appartenenza di qualche studente <i>Competenze e conoscenze di base</i>
	Alto (8-9) livello di appartenenza di un cospicuo numero di studenti <i>Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (10) livello di appartenenza di un discreto numero di studenti <i>Abilità e conoscenze solide, profitto notevole</i>

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Saper comunicare sia in forma orale che scritta con uno stile rielaborato e personale, anche con l'ausilio dei mezzi informatici. Saper essere lettori consapevoli attraverso lo sviluppo del gusto e della curiosità di allargare il campo delle letture letterarie e non letterarie. Saper storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporto tra culture, opere e autori coevi) e verticali (rapporti di continuità e innovazione che sostanziano la tradizione letteraria). Saper utilizzare le competenze linguistiche e comunicative attraverso il lavoro di decodificazione, analisi e rielaborazione dei testi letterari e non letterari dell'Ottocento e Novecento.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)

• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Saper leggere in chiave attualizzante il testo letterario al fine di una migliore comprensione di sé e della realtà contemporanea. Sapersi misurare con la complessità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può considerarsi fisso ed esauriente, ma sempre da adattare e affinare. Sapersi confrontare e lavorare in gruppo, stabilendo ruoli, ritmi di lavoro e funzioni finalizzati alla realizzazione di un compito.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità delle correnti, dei movimenti, dei fenomeni letterari e degli autori dell'Ottocento e del Novecento.	Saper analizzare la lirica e la prosa leopardiana analizzandone la struttura, le figure retoriche, lo stile, traendone ipotesi interpretative	16
Distinguere le caratteristiche e le finalità del Naturalismo francese dal Verismo italiano	Saper leggere il testo narrativo verghiano e dannunziano	24
La critica storica e l'innovazione del canone romanzesco tra Ottocento e Novecento.	Leggere e interpretare il testo poetico di Pascoli e di D'Annunzio cogliendone le differenze e la specificità	28
	Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico pascoliano.	
	Leggere e interpretare le innovazioni poetico-stilistiche del testo lirico e della prosa dannunziana	
Cogliere la profonda innovazione del teatro pirandelliano.	Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco in Svevo e Pirandello	17
Cogliere e comprendere l'evoluzione del ruolo dell'intellettuale tra primo Novecento, ventennio fascista e Resistenza	Distinguere le avanguardie italiane, coglierne le peculiarità.	6
Riconoscere l'evoluzione della funzione dell'intellettuale tra il periodo della Seconda guerra mondiale e il dopoguerra.	Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Ungaretti.	
Riconoscere le linee di sviluppo del <i>Realismo letterario</i> : la narrativa italiana dal Realismo manzoniano al Neorealismo del secondo Novecento.	Leggere, analizzare e interpretare liriche scelte di Montale.	
Riconoscere la complessità e l'importanza per la propria identità culturale della <i>Divina Commedia</i> e specificatamente i temi fondamentali e lo stile del <i>Paradiso</i>	Cogliere la peculiarità della poesia di Saba nel panorama novecentesco.	12
	Lettura e analisi di una scelta di canti del <i>Paradiso</i>	
	Produzione di testi previsti per la Prima Prova del nuovo Esame di Stato: • Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano • Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo • Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	

Totale ore di lezione 80 (alla data del 05/05/2025), comprensive di approfondimenti e verifiche.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• lezione frontale (della durata di 20/25 minuti) • lezione partecipata • lettura diretta dei testi • discussione guidata • insegnamento per problemi • attività di ricerca individuale e di gruppo.	Le lezioni frontali si sono alternate ad attività guidate, a sondaggi dal posto, ad esercitazioni di comprensione e di correzione simultanea, alle lezioni con il supporto della lavagna multimediale e a momenti di lavoro del gruppo classe. I manuali didattici sono stati analizzati partendo dal testo per avviare lo studio della letteratura. Sono stati realizzati con i discenti schemi operativi per nuclei concettuali e assegnati compiti, corretti sia con momenti di condivisione che individualmente.

STRUMENTI DI LAVORO

▪ Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., <i>Liberi di interpretare</i>, 3A- 3B, Palumbo Editore ▪ Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., <i>Dante Alighieri, Antologia della Commedia - Paradiso</i>, Palumbo Editore. ▪ Testi di lettura e di consultazione, dizionari (italiano e sinonimi), sussidi audiovisivi, Lim.
--

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In Itinere: attività di consolidamento e recupero.	
TEMPI	Durante le ore curriculari.	
MODALITÀ DI VERIFICA	Esame dei lavori svolti, riepilogo degli argomenti trattati, schematizzazione degli stessi con l'ausilio di mappe, schemi e tavole riepilogative; cospicui momenti di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra allievi.	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico	

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attività laboratoriali ("spazio competenze")	
TEMPI	Durante le ore curriculari e a casa.	
MODALITÀ DI VERIFICA	Esame dei lavori svolti, presentazione elaborati in classe.	
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico.	

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Descrizione delle attività per DISCIPLINA con contenuti che saranno affrontati	Competenze, secondo l'allegato
<u>COSTITUZIONE</u> PRIMO QUADRIMESTRE (2 h) • Lettura di passi scelti da "Lettera ad un razzista del terzo millennio" di Luigi Ciotti. SECONDO QUADRIMESTRE (2 h) • Il diluvio informatico: la privacy, la rete, le fake news, il web. La netiquette.	PECUP e OSA (Allegato C Linee guida) In relazione alle competenze riportate, gli obiettivi: • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e i loro compiti e funzioni essenziali • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. •Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Materiali e testi di riferimento - Materiali di approfondimento. - Materiale video. - Testi letterari.	Metodologie/Attività suggerite per ogni disciplina. - Lezione partecipata - Attività di ricerca. - Lezione frontale.
---	---

Preparazione alla PRIMA PROVA ESAME DI STATO:

I simulazione ESAME DI STATO 16 dicembre 2024.

II simulazione ESAME DI STATO 05 maggio 2025.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Praga Castello di Konopiste Terezin	Conoscere le opere architettoniche della città e dei suoi dintorni	Castello di Praga: cattedrale di san Vito, Basilica di San Giorgio, il Palazzo Reale, la Vladislav Hall e i giardini del castello. Centro storico e quartiere ebraico Il carcere della Gestapo per i prigionieri politici

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Discussione guidata in classe - Lezione partecipata - Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - Analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - Prove strutturate o semistrutturate - Esercitazioni di analisi testuale (testo poetico) - Relazioni, commenti - Colloqui orali.	- Colloqui orali approfonditi - Prove scritte tradizionali e prove oggettive - Esercitazione in classe - Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - Interrogazione tradizionale - Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state periodiche e sistematiche. Nella valutazione si è tenuto conto della situazione di partenza di ogni singolo discente, del suo stile e del suo ritmo di apprendimento, della sua partecipazione alle lezioni e del suo impegno. Le verifiche sommative sono state somministrate e proposte sia secondo le tipologie testuali, previste dalla nuova prima prova scritta dell'Esame di Stato, che come prove strutturate o semistrutturate.

Per le verifiche orali, le interrogazioni sono sempre state condotte a partire dall'analisi dei testi, dando molto spazio ai colloqui individuali, organizzati, su richiesta della classe, secondo la modalità delle interrogazioni programmate, gestite dagli alunni in modo corretto e responsabile.

Il numero delle prove scritte e orali ed i criteri di valutazione hanno seguito le indicazioni della programmazione di dipartimento.

La valutazione finale ha tenuto conto non solo degli obiettivi fissati, ma anche della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse e della puntualità, dei discenti. Per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di dipartimento.

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 5 sez. A

SCIENTIFICO

DOCENTE: prof.ssa *Angela Bartolo*

- Libro di testo: Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., *Liberi di interpretare*, 3A- 3B, Palumbo Editore
- Luperini R., Cataldi P., Marchiani L., Marchese F., *Dante Alighieri, Antologia della Commedia - Paradiso*, Palumbo Editore
- Testi di lettura e di consultazione, dizionari (italiano e sinonimi), sussidi audiovisivi, Lim

GIACOMO LEOPARDI, il primo dei moderni

L'uomo, l'ambiente, la famiglia, la formazione, la produzione letteraria e gli ultimi anni di vita.

L' Epistolario

- "A Pietro Giordani. L'amicizia e la nera malinconia"

La crisi del 1819 e la scoperta del "vero".

Il «sistema» filosofico e le fasi del pessimismo leopardiano.

La teoria del piacere e la poetica del "vago" e dell'"indefinito"

Lo **Zibaldone di pensieri**, il diario intellettuale di Leopardi.

Da *Zibaldone*:

- "La natura e la civiltà"
- "La teoria del piacere"

Le **Operette morali**: elaborazione e contenuto, tematiche e scelte stilistiche.

Dalle *Operette morali*:

- "Dialogo della Natura e di un Islandese"
- "Cantico del Gallo Silvestre"
- "Dialogo di Plotino e Porfirio"

I **Canti**: la composizione, lo stile, la metrica e la lingua; le Canzoni e gli Idilli.

La prima fase della poesia leopardiana (1818-1822)

Gli *idilli*

Da *Canti*:

- "L'infinito"
- "Alla luna"
- "La sera del dì di festa"

La seconda fase della poesia leopardiana (1828-1830).

I canti pisano-recanatesi

- "La quiete dopo la tempesta"
- "Il passero solitario"
- "Canto notturno d'un pastore errante dell'Asia"

La terza fase della poesia leopardiana (1831-1837).

Il Ciclo di Aspasia

- "A se stesso"

Il messaggio conclusivo della *Ginestra*

DAL LIBERALISMO ALL'IMPERIALISMO/NATURALISMO E SIMBOLISMO (1861-1903)

Il quadro storico-culturale

Definizione e caratteri del Naturalismo, del Simbolismo e del Decadentismo

La figura dell'artista e la perdita dell'"aureola"

I caratteri generali del Positivismo: il trionfo della scienza, la fede nel progresso, la teoria evolucionistica di C. Darwin

Il Naturalismo francese, il Realismo, il Parnassianesimo e il Verismo italiano: poetiche e contenuti

LA SCAPIGLIATURA, un movimento di rottura nell'Italia unita

La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati

Temi e motivi della protesta scapigliata

IL REALISMO LETTERARIO IN ITALIA: IL VERISMO.

Dal Naturalismo francese al Verismo, da Emile Zola a Giovanni Verga

Gli scrittori italiani nell'età del Verismo: di Luigi Capuana e di Federico De Roberto

GIOVANNI VERGA, dagli esordi alla svolta verista

I romanzi preveristi

La rivoluzione stilistica e tematica di Giovanni Verga e la sua ideologia

L'impersonalità, lo straniamento, l'artificio della regressione

Da *Lettere Sparse*.

- “Lettere a Salvatore Paolo Verdura sul ciclo della Marea”

La rappresentazione degli umili

Da *Nedda* “L'inizio e la conclusione di Nedda”

Da *Vita dei campi*:

- “Rosso Malpelo”
- “La lupa”.

Da *Novelle Rusticane*:

- “La roba”

Il ciclo dei Vinti

I “vinti” e la “fiumana del progresso”

Lotta per la vita e darwinismo sociale

Mastro-don Gesualdo

Le vicende, la poetica, i personaggi e i temi.

Da *Mastro-don Gesualdo*

- Parte Prima, cap. VII, *La prima notte di nozze*.
- Parte quarta, cap. V, *La morte di Gesualdo*.

I Malavoglia

Ideazione ed elaborazione del romanzo

Tematiche, struttura, tempo e spazio, tecniche narrative, trama, personaggi, lingua e stile

Cap.I, *L'inizio dei Malavoglia*

Cap. V, *Alfio e Mena: un amore mai confessato*

Cap. XV, *L'addio di 'Ntoni*

LA POESIA MODERNA EUROPEA. DAL SIMBOLISMO AL DECADENTISMO.

- Il contesto storico-culturale del secondo Ottocento.
- La stagione de Decadentismo in Francia ed in Europa: definizione, temi e motivi.
- La visione del mondo decadente e i protagonisti: il dandy, l'esteta, il flaneur.
- La poetica del Decadentismo, dell'Estetismo e del Simbolismo.
- La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà: la perdita dell'aureola, la visione mistica del mondo, il conflitto tra intellettuale e società, la diversità e l'inettitudine.

BAUDELAIRE e il Simbolismo europeo.

Da *I fiori del male*, *L'albatro*

LA POESIA DEL DECADENTISMO ITALIANO

Giovanni Pascoli, un poeta di simboli e suoni

La poetica del “fanciullino”.

L'ideologia politica e i temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali. Le raccolte poetiche.

Da *Myricae*

- “X Agosto”
- “Il lampo”
- “Il tuono”

Da ***Canti di Castelvecchio***

- “Il gelsomino notturno”

Gabriele d’Annunzio: una vita fuori dai canoni

Tra Naturalismo ed Estetismo: il superuomo di d’Annunzio

Il piacere

D’Annunzio e il grande progetto delle *Laudi*.

Composizione, struttura e temi dell’*Alcyone*

Da ***Laudi, Alcyone***:

La pioggia nel pineto

IL NOVECENTO

CARATTERI E TEMI DEL ROMANZO DEL NOVECENTO EUROPEO

- Storia, società e cultura nella prima metà del Novecento.
- Le caratteristiche del romanzo contemporaneo.
- Caratteri distintivi dello sviluppo della narrativa tra XIX e XX secolo (James Joyce).
- L’evoluzione del canone romanzesco in Pirandello e Svevo.
- Il romanzo psicologico.
- La perdita dell’io e il disagio psicologico dell’uomo moderno in Pirandello, Svevo e Joyce.

Luigi Pirandello

La formazione, le varie fasi dell’attività artistico-letteraria.

Il relativismo filosofico e la poetica dell’umorismo.

Da *L’umorismo*,

“La “forma” e la “vita”

I romanzi e le novelle

L’alienazione e la crisi di identità nei romanzi umoristici di Pirandello

Tra Verismo ed umorismo: i romanzi siciliani da *L’esclusa* a *I vecchi e i giovani*

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*” Serafino Gubbio, le macchine e la modernità”

I romanzi umoristici: da *Il fu Mattia Pascal* a *Uno, nessuno e centomila*.

Da ***Uno, nessuno, centomila***: “La vita non conclude”

Il fu Mattia Pascal

Il fu Mattia Pascal e la poetica dell’umorismo

La composizione, la vicenda, i personaggi, temi principali, il tempo e lo spazio

Da ***Il fu Mattia Pascal***

- “Adriano Meis si aggira per Milano: le macchine ed il canarino”, cap.IX
- “La “lanterninosofia”, cap.XIII

Novelle per un anno: le tematiche, i personaggi, la poetica espressionista, il linguaggio e lo stile, le strutture narrative.

Da ***Novelle per un anno***

- “Ciàula scopre la luna”

Il teatro: le caratteristiche delle varie fasi, il “metateatro”, il “disagio del teatro”, l’originalità della riflessione teatrale.

Sei personaggi in cerca d’autore e il “teatro nel teatro”.

La letteratura come strumento di indagine interiore: Italo Svevo

Svevo e la nascita del romanzo d’avanguardia in Italia.

Le influenze culturali (Joyce, Freud, Schopenhauer, Darwin), la psicoanalisi e l’indagine dell’io

Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno

La coscienza di Zeno, il romanzo della psicoanalisi

Da *La coscienza di Zeno*: “La vita attuale è una malattia”

IL FASCISMO, LA GUERRA E LA RICOSTRUZIONE: DALL’ERMETISMO AL NEOREALISMO

Contesto storico culturale: i tempi, i luoghi ed i concetti chiave.

L’ideale poetico di Giuseppe Ungaretti: una poesia “onesta”

Biografia, poetica e opere.

Ungaretti e la poesia “novecentista”.

L’Allegria: la composizione, la struttura e i temi. La rivoluzione formale dell’*Allegria*.

Da *L’Allegria*

- “Fratelli”

- “ Mattina”
- “ Soldati”

L’Ermetismo e Salvatore Quasimodo.

Da *Ed è subito sera*, Ed è subito sera.

Da *Giorno dopo giorno*, Uomo del mio tempo

Umberto Saba

La formazione, la poetica e la cultura

Da Canzoniere, vol.III., *Parole e Mediterranee*, “Amai”

Eugenio Montale, il poeta del “male di vivere”

Da *Ossi di seppia*

- “Non chiederci la parola”
- “Merigiare pallido ed assorto”

Da *Satura*

- “Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale”

DIVINA COMMEDIA

Struttura del Paradiso e tematiche.

Canto I: il proemio, l’invocazione ad Apollo, le risposte di Beatrice ai dubbi di Dante.

Canto III : Piccarda Donati e Costanza d’Altavilla, anime che son venute meno ai loro voti

Canto VI: il discorso di Giustiniano

Canto XVII: Cacciaguida

Canto XXXIII: la preghiera alla Vergine e la visione di Dio

Giarre 05/05/ 2025

Gli alunni

Cali Claudia

Novellini Emanuela

La docente

Prof.ssa A.Bartolo

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA LATINO

CLASSE: 5 A

SCIENTIFICO

DOCENTE: prof.ssa A.Bartolo

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)	
La classe 5 A è formata da 25 discenti, 8 femmine e 13 maschi, tutti provenienti dalla 4ªA dell'anno precedente. Nonostante i ragazzi abbiano interrotto la continuità didattica, perché il collega, a cui sono subentrata l'anno scorso, aveva raggiunto l'età pensionabile, gli studenti hanno da subito mostrato una <i>curiositas</i> ed un'attenzione viva verso tutti gli argomenti e le iniziative loro presentate. Questo <i>modus operandi</i> ha permesso ai discenti di ottenere proficui progressi sia nelle competenze dell'esposizione orale, che scritta e la capacità di leggere criticamente gli autori e le opere proposte. La didattica è stata portata avanti serenamente e ha permesso che gli esiti dell'apprendimento possono ritenersi più che soddisfacenti con punte di eccellenza. Dal punto di vista socio-relazionale gli alunni mostrano un comportamento corretto e responsabile, un atteggiamento di disponibilità al dialogo educativo e hanno instaurato un clima sereno e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni. A livello comportamentale la classe ha mantenuto complessivamente un atteggiamento coerente con il regolamento d'istituto.	
Livelli di profitto	Basso (1-5) livello di appartenenza di nessun studente <i>Scarse competenze e conoscenze di base</i>
	Medio (6-7) livello di appartenenza di uno studente <i>Competenze e conoscenze di base</i>
	Alto (8-9) livello di appartenenza di un cospicuo numero di studenti <i>Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile</i>
	Eccellente (10) livello di appartenenza di un discreto numero di studenti <i>Abilità e conoscenze solide, profitto notevole</i>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Saper riconoscere ed essere consapevole delle proprie radici culturali Saper riconoscere la continuità di forme e generi letterari dalla classicità alle letterature moderne Saper contestualizzare il testo all'interno del periodo storico-letterario e della produzione di un autore sulla base del genere letterario, nodi concettuali, tematici e stilistici
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Saper confrontare i grandi temi esistenziali (visione del mondo, dell'amore, del tempo, della morte) nella letteratura latina e nella letteratura italiana cogliendo affinità e differenze
Nuclei fondanti della disciplina	OSA



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il mutamento della condizione dell'intellettuale e del suo difficile rapporto con il potere nell'Età imperiale La drammatica della denuncia sociale della favola, della satira e degli epigrammi La crisi e la restaurazione dell'oratoria	Saper cogliere la complessità di pensiero e dello stile di Seneca Saper creare una relazione per antinomie tra l'opera di Lucano e l'Eneide Saper cogliere l'innovazione tematico-stilistica del Satyricon Saper cogliere il valore di denuncia sociale della satira di Giovenale Saper cogliere le peculiarità stilistico-tematiche degli epigrammi di Marziale Saper interpretare la figura e l'opera di Quintiliano	
I due volti del romanzo latino: il <i>Satyricon</i> di Petronio e la <i>Metamorfosi</i> di Apuleio La nascita della letteratura cristiana	Il romanzo di Apuleio come romanzo di formazione Saper cogliere la complessità dell'opera di Sant'Agostino	

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale (della durata di 20/25 minuti) Lezione partecipata Lettura diretta dei testi Discussione guidata Insegnamento per problemi	Ascolto e dibattito Attività di laboratorio disciplinare ed interdisciplinare per piccoli gruppi
Attività di ricerca individuale e di gruppo	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere con pause didattiche
TEMPI	2 ore per bimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Percorsi di Ed.Civica

Primo quadrimestre: Padre e figli: l'evoluzione dei costumi

Secondo quadrimestre: Il controllo dell'opinione pubblica

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
- Verifiche orali iniziali - discussione guidata in classe - lezione partecipata - osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse - analisi controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo - prove strutturate o semi-strutturate - esercitazioni di analisi testuale (testo poetico e testo narrativo) - relazioni, commenti, schede di libri o film	- Colloqui orali approfonditi (almeno due per quadrimestre) - prove scritte tradizionali e prove oggettive (almeno due per quadrimestre) - esercitazione in classe - relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo - interrogazione tradizionale - osservazione sistematica dell'attività svolte in classe

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- esperienze di laboratorio- colloqui orali |
|--|

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Criteri di valutazione approvati dal Dipartimento di Lettere per l'orale

- capacità logico-deduttive
- capacità di analisi ed interpretazione critica
- capacità di rielaborazione personale
- capacità di collegamento interdisciplinare
- capacità espositive e comunicative
- possesso del linguaggio specialistico
- attitudine al dialogo e al confronto attivo

Scala dei voti con indicatori

1: Conoscenza pressoché nulla dell'argomento

2: Conoscenza per moltissime parti nulla dell'argomento

3/4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del -3-) errate e/o confuse; scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali dell'argomento

5: Conoscenza limitata dell'argomento; comprensione ed esposizione incerta; analisi superficiale

6: Raggiungimento degli standard minimi di conoscenza e competenza espositiva; sufficiente conoscenza; comprensione accettabile; analisi essenziale

7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite; capacità adeguate di analisi e di sintesi; esposizione corretta

8/9: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite; buone capacità di analisi e di sintesi; esposizione corretta

10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite ; piena autonomia nell'esposizione (corretta) e nella rielaborazione; capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del -10-)

Scritto: griglia di correzione approvata dal Dipartimento

La Docente

Prof.ssa A.Bartolo

Giarre, 05/05/25

ANNO SCOLASTICO
2024/25

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA
LATINO

CLASSE 5° A

SCIENTIFICO

INSEGNANTE prof.ssa *Angela Bartolo*

-
- Libro di testo: Cantarella E., *Ad Maiora!*, Einaudi Scuola
 - Testi di lettura e di consultazione, dizionario di latino, Lim

Il primo secolo: dall'età giulio-claudia all'età flavia

Seneca; un filosofo al potere

- La vita, le opere, la poetica e lo stile.
- Lo stoicismo
- I *Dialogi* e la saggezza stoica
- Una corrispondenza filosofica: le *Epistulae morales ad Lucilium*
- *Le Consolationes*
- La tragedia senecana: risurrezione di un genere o creazione *ex novo*? La *Phaedra*
- Il prosimetro *Apokolokyntosis*

Testi analizzati

- Passi dal *De ira*: "L'ira, passione orribile"
- Passi dal *De brevitate vitae*, "La vita non è breve come sembra", "Chi programma il futuro non vive il presente", "Lo studio del passato"
- *Epistulae morales ad Lucilium*, "L'impossibilità di controllare le passioni", "Non temiamo la morte, ma il pensiero della morte", "Non c'è un uomo retto senza dio"
- Passi dal *De otio* "Il saggio contribuisce alla vita politica con la sua attività contemplativa"
- Passi dal *De constantia sapientis*, "L'ingiuria non tocca il saggio"
- Passi dal *De vita beata*, "La libertà è ubbidire al dio"

Lucano o l'antiVirgilio: l'epica dopo Virgilio

- *La Pharsalia*: l'ideologia ed il rapporto con Virgilio, i personaggi.

Testo analizzato

- *Pharsalia*, "La resurrezione del cadavere e la profezia", "Il vincitore di Farsalo", "Le false lacrime di Cesare"

Petronio, arbiter elegantiae

Il mondo del *Satyricon* e il suo genere

Testi analizzati

- Da *Satyricon*: "L'arrivo a casa di Trimalchione", "Trimalchione buongustaio", "L'importanza della cultura per un liberto"

Un genere contro corrente: la satira

Giovenale: le *Satire*, la lingua e lo stile

Testi analizzati

- Da *Satire*: "Roma, una città invivibile"

Marziale e l'epigramma

Testi analizzati

- Da *Epigrammata*, "Un poeta in edizione tascabile", "Studiare la letteratura non serve a nulla", "Elogio di Bilbili"

La prosa nella seconda metà del I sec. d.C.

Quintiliano, il primo maestro stipendiato

- L' *Institutio oratoria* come risposta alla decadenza dell'oratoria e lo stile di Quintiliano

L'età del principato per adozione

Tacito, un repubblicano nell'animo, un realista nei fatti

- L'*Agricola*, specchio di Tacito
- La Germania, specchio di Roma
- Il *Dialogus de oratoribus*, un'opera "probabilmente" tacitiana
- Le *Historiae* e gli *Annales*

Testi analizzati

- Da *Agricola*, Il discorso di Calgaco ...*fanno il deserto e lo chiamano pace*
- Da *Germania*, "Matrimonio ed adulterio"
- Da *Historiae*, Proemio, "Il discorso di addio ad Otone", "Alle origini dei pregiudizi contro gli Ebrei",
- Da *Annales*, "La fine di Messalina", "Seneca è costretto a suicidarsi", "Il pessimismo di Tacito", "Il silenzio di Ottavia", "Nerone elimina Britannico"

Apuleio: la vita brillante di un conferenziere-mago

- L'*Apològia*,: autoritratto processuale di un mago-filosofo
- Le *Metamorfosi* o *Asinus aureus*: il cammino del sapiente verso l'illuminazione
- La *fabula* di Amore e Psiche

Testi analizzati

Da *Metamorfosi*, "Lucio si trasforma in asino", "L'asino ritorna uomo", "La *curiositas* di Psiche"

La Letteratura cristiana

Agostino, un tormentato cammino verso la fede cristiana

- Le *Confessiones*

Testi analizzati

- Da *Confessiones*, "Una vita costruita sull'errore"

Giarre 05/05/2025

Gli studenti
Daniele Barbagallo
Flavio Timpone

La docente
Prof.ssa A. Bartolo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" – GIARRE LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024/2025

RELAZIONE FINALE

Classe: **5 A – LICEO SCIENTIFICO**
Materia di insegnamento: **LINGUA E LETT. INGLESE**
Insegnante: **ANGELA CAVALLARO**

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è formata da 17 studentesse e 8 studenti, che, pur se diversi per interesse, si sono dimostrati sempre propensi al dialogo educativo e alla partecipazione e comunque desiderosi di intraprendere con serietà ed entusiasmo il percorso di studio. Nel corso degli anni, la classe, tenendo un comportamento corretto e collaborativo, ha costantemente lavorato in maniera autonoma e ordinata, evidenziando un metodo di studio efficace anche se per alcuni non è stato sempre quantitativamente e qualitativamente adeguato. Infatti un ristrettissimo gruppo si è affidato ad uno studio mnemonico e non sempre produttivo al fine di operare collegamenti.

Alla fine del percorso di studi, la classe quindi, seppure in modo differenziato, ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina ed ha maturato le competenze necessarie:

- per sviluppare la padronanza comunicativa della lingua straniera (buona parte di loro ha superato gli esami di certificazione esterna del Cambridge) e
- per comprendere gli aspetti dell'identità storica e culturale in modo critico in base al livello raggiunto da ciascuno.

Pertanto il livello generale di profitto può essere considerato medio-alto.

La programmazione si è svolta regolarmente e non è stato necessario attivare recuperi curriculari in itinere, ad esclusione delle pause didattiche effettuate alla correzione di ogni elaborato.

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
Comunicazione nelle lingue straniere	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER). Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa : 1. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. 2. Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare sui contenuti della disciplina. 3. Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
Consapevolezza ed espressione culturale	Comprensione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. Analisi e confronto di testi letterari e non provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere) e di testi che si avvalgono di linguaggi diversi (Arte, Cinema). Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera: 1. Approfondire aspetti della cultura inglese e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, scientifica, sociale), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	2. Trattare specifiche tematiche che si prestano a confrontare e a mettere in relazione lingue, culture, sistemi semiotici (arte, fotografia, cinema, musica ecc.) diversi nello spazio e nel tempo; 3. Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità.
Competenza digitale	Saper utilizzare: - il web per la lettura di giornali, per ricerche tematiche e approfondimenti; applicazioni specifiche per creare schemi, mappe concettuali e griglie riassuntive; applicazioni specifiche per la costruzione di presentazioni e percorsi ipertestuali; - la piattaforma Questbase al fine di verificare la competenza linguistica e la competenza letteraria. - la piattaforma WeSchool, per condivisione di materiale e consegna di elaborati ed esercitazioni. - L'area didattica virtuale del sito Zanichelli (classe virtuale, collezioni, test). GSuite Classroom -classe virtuale per consegna elaborati e test di verifica in itinere.
• Imparare a imparare	-Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali. -Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti. -Implementare strategie per la preparazione alla prova INVALSI e all'Esame di Stato.
• Competenze sociali e civiche	Conoscere le istituzioni del Regno Unito e degli USA. Conoscere l'Agenda 2030 e i suoi Goal.

Competenze di cittadinanza	Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: - Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione
Nuclei fondanti della disciplina	OSA
Reading	Abilità di comprensione ESP in funzione del CLIL Preparazione alla struttura della prova INVALSI.
Writing	Riassunto, redazione di lettere, saggi brevi.
Listening	Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali attinenti alle aree di interesse di ciascun liceo, Global/Selective comprehension. Preparazione alla struttura della prova INVALSI.
Speaking	Strategie per l'interazione e la produzione orale: preparing and giving lectures
Strutture linguistiche e comunicative	Revisione e consolidamento delle strutture, Use of English: phrasal verbs, collocations, key-word transformations, word formation. Consolidamento dell'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici
Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale (Civiltà ed Ed. Civica)	Nell'ambito delle ore di Civiltà e del modulo di Ed. Civica sono stati affrontati i seguenti temi: - Conoscenza delle istituzioni Britanniche; - Human rights - International Institutions: UNO- UNHCR- NGO
Competenza letteraria- quinto anno: Comprensione di prodotti culturali <i>dal 19° secolo ad oggi</i> di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.	- Interpretare la complessità, l'innovazione e la modernità dei fenomeni artistico-letterari della Victorian Age. - Cogliere la visione della natura nel mutato rapporto uomo/ambiente a causa dell'industrializzazione e del progresso. - Cogliere il tema della guerra e la relazione tra i poeti della guerra, i poster di propaganda.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Riconoscere la crisi delle certezze e la ricerca del **Mito** e di nuove forme di espressione nei movimenti del **Modernism**.
- Descrivere e interpretare l'evoluzione del canone romanzesco e poetico.
- Riconoscere l'evoluzione e interpretare il linguaggio del **cinema**.
- Cogliere il tema dell'**evoluzione della figura della donna dalle suffragette ad oggi**
- Riconoscere le caratteristiche delle correnti letterarie contemporanee- Riconoscere le caratteristiche del **Postmodernismo**.
- Riconoscere l'evoluzione dal **Colonialismo** al **Postcolonialismo**, evidenziando gli effetti del multiculturalismo nella letteratura contemporanea.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
La classe si è accostata alle opere letterarie attraverso un approccio olistico, per moduli tematici, allo scopo di prendere coscienza e confrontarsi con gli aspetti fondamentali della ricerca tematica. Dalla comprensione e interpretazione del testo, si è passati all'analisi tematica di più testi e successivamente alla contestualizzazione storico-culturale, in un'ottica comparativa su modello di Bernheimer secondo il quale "lo studio della letteratura va condotto al di là dei confini nazionali e nei suoi rapporti con le altre aree della conoscenza e della cultura in generale, come le arti (pittura, scultura, musica, cinema), la filosofia, la storia, e così via. Insomma uno studio della letteratura come un sapere multidisciplinare, intraculturale e interculturale" (da Bernheimer Report, 1993). Pertanto, nel definire la scelta dei testi, non si è badato tanto alla quantità, quanto alla loro rilevanza dal punto di vista della rappresentatività del genere, del tema, della possibilità di creare proficui collegamenti anche con produzioni estetiche che si avvalgono di altri linguaggi (musica, cinema, arti figurative). La lettura e la decodificazione del testo ha visto gli alunni partecipi nel loro ruolo di lettori attivi, per cui si è dato spazio alla creatività di ciascuno di loro. L'insegnante, figura guida, ha cercato di attivare il processo di lettura del testo e di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'apprezzamento dell'opera attraverso uno studio autonomo e una lettura creativa.	Il percorso formativo si è avvalso dell'utilizzo costante della lingua straniera per cui tutte le attività sono state svolte in L2. Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, molto spazio è stato dato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche attraverso attività svolte individualmente, a coppia e in gruppo. Per le conoscenze relative all'universo culturale, oltre a qualche lezione frontale, sono state svolte attività di ricerca individuale e in gruppo. L'analisi dei testi letterari e lo scambio di impressioni ricavate dalla lettura sono state condotte sotto forma di dibattito e discussione, la riflessione e l'esposizione della propria interpretazione del testo è stata svolta con attività individuali. Sono stati presentati spezzoni di film tratti da alcune opere lette, nonché alcuni quadri famosi e dei brani musicali le cui tematiche erano in stretto rapporto con le opere letterarie presentate. Qualsiasi lavoro ha fornito il pretesto per attività di interazione anche tra i compagni.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo
PERFORMER. HERITAGE 2 -ZANICHELLI
PERFORMER. B2 - ZANICHELLI
CAMBRIDGE ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY - FOURTH EDITION - PAPERBACK+CD.ROM
Testi di lettura, di consultazione, dispense, fotocopie
Dizionario monolingue e bilingue. Dispense e fotocopie per approfondimenti di letteratura.
Sussidi audiovisivi, informatici, laboratori
La didattica di prassi fa uso quotidiano di vari sussidi:

- la LIM e il Laboratorio linguistico per attività volte a migliorare la comprensione orale,
- libro digitale;
- materiale software per esercizi di revisione;
- siti WEB per la lettura di giornali, per ricerche tematiche,
- applicazioni specifiche per creare schemi, mappe concettuali, griglie riassuntive e per la costruzione di presentazioni e percorsi ipertestuali;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- la piattaforma **Questbase** al fine di verificare la competenza linguistica e la competenza letteraria;
 - la piattaforma **WeSchool**, per condivisione di materiale.
 - L'area didattica virtuale del sito Zanichelli (classe virtuale, collezioni, test).
 - **GSuite Classroom**- classe virtuale per consegna elaborati e test di verifica in itinere.
- Sono stati presentati spezzoni di film tratti da alcune opere lette, nonché alcuni quadri famosi e dei brani musicali le cui tematiche erano in stretto rapporto con le opere letterarie presentate.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere con pause didattiche
TEMPI	1 ora alla correzione di ogni elaborato
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti con letture mirate di brani di narrativa, articoli di giornale, materiale audiovisivo e ricerca sul web.
TEMPI	A conclusione dei moduli presentati
MODALITÀ DI VERIFICA	orale
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Registro elettronico

ATTIVITÀ E PERCORSI DI EDUC. CIVICA

Argomento	COSTITUZIONE: -Istituzioni Britanniche - Acts of British not-written constitution -International Institutions: UN- UNHCR -NGO -Come stilare un CV europeo SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030): - UN Agenda 2030 and its 17 Sustainable Goals -GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE-
Metodologie/Attività	- Lettura e commento di articoli giornalistici. - Lezione partecipata - Attività di ricerca. - Attività laboratoriali. - Visione di film e/o altro materiale video.
Materiali e testi di riferimento	-Materiale video. -Articoli di giornale -Sit web
Competenze, secondo l'allegato PECUP e OSA (Allegato C Linee guida)	2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 12. Compire le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 17. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. 18. Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo.
Prodotto finale	Nel primo quadrimestre è stato assegnato come lavoro finale una presentazione in PowerPoint. La prova è stata assegnata in asincrono su piattaforma Google Classroom, Valutazione ivi registrata e restituita allo studente a correzione avvenuta. Nel secondo quadrimestre i ragazzi sono stati invitati a compilare il proprio CV.
Criteri di valutazione	Completezza dei contenuti Rielaborazione personale del contenuto



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
La rilevazione sistematica del processo d'apprendimento in itinere e/o delle difficoltà incontrate è stata effettuata mediante: brevi conversazioni, discussioni in gruppo, interventi individuali, chiarimento di dubbi su alcune parti del programma, test, questionari, esercitazioni in classe, relazioni scritte e il controllo dei lavori eseguiti a casa. <u>Tutte le prove –scritte e orali – sono state condotte in lingua inglese</u> Sono state svolte due prove formali scritte per quadrimestre (oltre alle due prove in parallelo stabilite dal P. di M. e alle prove INVALSI che, pur se non valutate formalmente, hanno fornito utili elementi circa un monitoraggio dell'apprendimento della classe). Alcuni dei test sono stati somministrati anche online, su varie piattaforme, al fine di verificare il processo di apprendimento. Le verifiche in itinere online sono state registrate sulla classe virtuale Gsuite classroom. Per la registrazione degli interventi, sono state utilizzate nel registro elettronico annotazioni che chiariscono la tipologia dell'intervento.	Nel corso degli anni i test utilizzati nelle prove formali sono stati di tipo oggettivo o soggettivo. • La comprensione orale (listening comprehension), la comprensione di testi scritti (reading comprehension), la conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali sono stati valutati attraverso dei test di tipo oggettivo: cloze test - multiple choice - gap-filling. • L'abilità della scrittura (writing) è stata valutata attraverso test soggettivi, quali: il riassunto, la redazione di saggi brevi. Per questo tipo di prove è stato consentito l'uso del dizionario monolingue e bilingue. • Le verifiche delle conoscenze relative all'universo letterario è avvenuto attraverso prove scritte con quesiti a risposta aperta e/o a scelta multipla. • Per quanto riguarda la produzione orale (speaking), la verifica è stata fatta sia individualmente, se finalizzata alla valutazione delle conoscenze linguistiche e culturali, sia in coppia o in gruppo, se invece finalizzata alla valutazione della competenza comunicativa.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono stati espliciti e trasparenti in maniera da coinvolgere la classe e rendere ciascuno consapevole del proprio processo di apprendimento.

Nella valutazione sommativa si è tenuto conto delle valutazioni dei test e dell'acquisizione:

- delle **competenze** *linguistico-comunicative* (uso delle abilità orali e scritte: *listening, speaking, reading e writing*; conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali, fonologiche e testuali),
- delle **conoscenze** *relative all'universo culturale*,
- delle **abilità** *trasversali Metacognitive e Comportamentali* (saper utilizzare strategie di apprendimento efficaci, possedere autonomia nello studio, saper utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio e per organizzare e gestire il proprio lavoro. Inoltre si è tenuto conto della costanza nello studio, dell'interesse e della partecipazione).

Per quanto riguarda la **competenze** *linguistico-comunicative* sono state utilizzate delle griglie di valutazione con i seguenti descrittori:

- per la *produzione/interazione orale*- la correttezza, l'appropriatezza, l'uso del lessico, l'uso di strategie di interazione, la fluency e la pronuncia.
- per la *produzione scritta* - la capacità di scrivere in maniera coerente, coesa ed accurata, l'uso del lessico.

Nelle *prove oggettive* invece è stato dato un punteggio per ogni quesito esatto, il voto è risultato dalla proporzione tra il punteggio massimo e il punteggio conseguito dall'allievo in modo da avere una valutazione in decimi. Si è usato anche il mezzo voto in modo da rispettare le proporzioni dei punteggi ottenuti da ciascun alunno in rapporto a quelli ottenuti dagli altri studenti.

- Per quanto riguarda le **conoscenze** *relative all'universo culturale* è stato oggetto di valutazione:
 - la conoscenza dell'argomento, la capacità di organizzare un discorso attorno ad un tema, la capacità di esporre le proprie idee, la correttezza e l'uso del lessico.

Inoltre, al momento della verifica sommativa, attraverso la rilevazione sistematica del processo d'apprendimento (verifica formativa), si è rapportata la situazione di partenza al raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati per le **competenze** *linguistico-comunicative*, per le **conoscenze** *relative all'universo culturale*, all'acquisizione delle **abilità** *trasversali Metacognitive e Comportamentali*, valorizzando le risorse e le potenzialità di ciascuno.

Giarre, 02/05/2025

La Docente
A. Cavallaro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. "LEONARDO" - GIARRE LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO a.s. 2024/25 PROGRAMMA SVOLTO ARGOMENTI TRATTATI

Classe: **5 A - SCIENTIFICO**

Materia di insegnamento: **LINGUA E CULT. INGLESE**

Insegnante: **ANGELA CAVALLARO**

<u>1. VICTORIAN AGE</u>	The Victorian Age: Historical background Age of reforms: People's Chart; Suffragism, Technological progress, Foreign policy, The Empire Society Victorian values The Victorian compromise Colonialism and Jingoism – Science and Philosophy Victorian Movements and Philosophers: Mill, Bentham, Ruskin, Darwin, Utilitarianism, Essentialism and Antiessentialism – The industrial setting – a new vision of nature Life in the Victorian town Architecture: Victorian London Art: – The Pre-Raphaelite Brotherhood – Aestheticism and Decadence An overview of Victorian literature A. Tennyson-<i>Ulysses</i>, 1842 Charles Dickens - <i>Hard Times</i>, 1854, The industrial setting- Text 1. Coketown Text 2. The definition of a horse Charlotte Brontë -(vedi modulo 4- <u>percorso tematico</u>-) T. Hardy- (vedi modulo 4- <u>percorso tematico</u>-) O. Wilde- <i>The Ballad of Reading Goal</i>, 1898 From <i>The Picture of Dorian Gray</i>: The Preface, 1891 Drama: Comedy of ideas -G.B. Shaw Comedy of manners- O. Wilde - <i>The importance of Being Earnest</i>, 1895
<u>2. WW I IN LITERATURE</u>	World War I – Historical background – The Arts War Posters The War Poets: R. Brooke- <i>The Soldier</i>, 1915 W. Owen- <i>Dulce et Decorum Est</i>, 1920



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<u>3. FROM THE POST-WAR CRISIS TO WW II- RESEARCH AND EVOLUTION</u>	MODERNISM: Modernism-temi e tecniche Freud and psychoanalysis, Jung and the Mythical method. Dal Modernism al post-modernism Mythical method Research and evolution in literary expression James Joyce – <i>Ulysses</i>, 1922 (themes, techniques, style) <i>Dubliners</i>, 1914 (vedi modulo 4- <u>percorso tematico-</u>) Research and evolution through other forms of expression Espressionismo tedesco Il linguaggio cinematografico e l'evoluzione del cinema: Da Georges Méliès a Fritz Lang – <i>Metropolis</i>, 1927. The World War II Holocaust and its symbols W.H.Auden, <i>Refugee Blues</i> Dystopian novel: George Orwell – <i>Animal Farm</i>- temi - <i>Nineteen Eighty-Four</i> (1949) <i>Part I, Chapter 1</i>
<u>4. PERCORSO TEMATICO- DAL COLONIALISMO AL POSTCOLONIALISMO, SCONTRO TRA CIVILTÀ ED EFFETTI DEL MULTICULTURALISMO</u>	The mission of the coloniser: R. Kipling- <i>The White Man's Burden</i>, 1899 Postcolonialism- Ben Okri- <i>Lament of the Images</i> from <i>An African Elegy</i>, 1992 - The Arts A. Jaar- <i>Lament of the Images</i>, 2002, Tate Modern London Post Colonialism- Clash of cultures as consequence of Immigration Buchi Emecheta, <i>Second Class Citizen</i>, 1974, passage on photocopies Monica Ali- <i>Brick Lane</i>, 2003, passage on photocopies Melina Marchetta- <i>Looking for Alibrandi</i>, 1992 P.Mora- poem "<i>Immigrants</i>" from <i>Borders</i>, 1986 F.Kahlo's "<i>Self-portrait along the Border Line between Mexico and USA</i>", 1932
<u>5. PERCORSO TEMATICO- EVOLUZIONE DELLA FIGURA DELLA DONNA DALL'ETÀ VITTORIANA AI GIORNI NOSTRI</u>	The role of the Victorian woman: angel or pioneer? Victorian women between science and politics: F. Nightingale. Suffragettes Charlotte Brontë - <i>Jane Eyre</i>, 1847., texts from chap. 26- 27 A Post- Modernist view of J.Eyre from: <i>Reader, I married him</i>, edited by Tracy Chevalier, 2016: "Grace Poole her Testimony"-H. Dunmore A common theme: The Fallen Woman T. Hardy- <i>The Ruined Maid</i>, 1866 An anonymous broadside ballad: <i>She Was Poor but She Was Honest</i>, 19th cent. Confronto con: E. De Filippo, <i>Filumena Marturano</i>, 1946, ediz. Cinematografica del 1951, simbolo della condizione e della forza delle donne napoletane alla fine degli anni 40: Modernist woman James Joyce - <i>Eveline</i> from <i>Dubliners</i>, 1914



I.I.S. "LEONARDO"

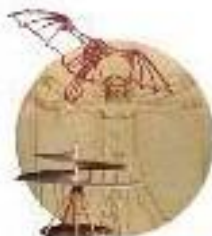
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	The Bloomsbury Group Virginia Woolf - <i>Mrs Dalloway</i>, 1925, A Post- Modernist view of Mrs Dalloway: Michael Cunningham- <i>The Hours</i>, 1998, Women in revolt for freedom: Azar Nafisi- from <i>Reading Lolita in Teheran</i>, 2003- Chap. 1, 8, 9.
Films and Shows	Spezzoni di film collegati alle opere analizzate.
<u>4. ATTIVITÀ E PERCORSI DI EDUC. CIVICA E CIVILTÀ</u>	<u>COSTITUZIONE:</u> -Istituzioni Britanniche - Acts of British not-written constitution -Come stilare un CV europeo * <u>SVILUPPO SOSTENIBILE (AGENDA 2030):</u> UN Agenda 2030 and its 17 Sustainable Goals -GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE-UN CHARTER -International Institutions: UN- UNHCR-NGO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO
SCOLASTICO
2024/2025

RELAZIONE FINALE DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE 5 A SCIENTIFICO
DOCENTE AGATA SANTORO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 25 alunni, ha mostrato mediamente, nel corso di quest'anno, un buon livello di motivazione allo studio e alla partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti in modo diversificato, ciascuno secondo le proprie potenzialità e grado di interesse, hanno raggiunto in buona misura gli obiettivi preventivati in sede di programmazione iniziale. Il comportamento è stato sempre corretto. La preparazione raggiunta nella disciplina, per la maggior parte della classe, è da ritenersi mediamente buona, gli alunni hanno conseguito buone competenze in ordine alla rielaborazione personale, alla capacità di risolvere problemi e all'uso del linguaggio disciplinare. I risultati raggiunti globalmente alla fine dell'anno sono soddisfacenti e, in alcuni casi, eccellenti.

Livelli di profitto	Basso (1-5)	
	Medio (6-7)	20%
	Alto (8-9)	60%
	Eccellente (10)	20%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare informazione	Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi. Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica. Saper affrontare le tematiche economiche finanziarie, in particolare i bilanci familiari e delle imprese inerenti i costi energetici.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
- Comprendere il linguaggio specifico della matematica e usarlo correttamente per una esposizione rigorosa; - operare con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule; - affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione; - costruire procedure di risoluzione di un problema e, ove sia il caso, tradurle in programmi per il calcolatore; - risolvere problemi geometrici per via sintetica o per via analitica; - riconoscere il contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali; - inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee matematiche fondamentali; - cogliere interazioni tra pensiero filosofico e pensiero matematico.	- Proprietà generali delle funzioni. - Limiti. - Funzioni continue. - Calcolo infinitesimale. - Derivate. - Calcolo differenziale. - Studio della funzione reale di variabile reale. - Integrali definiti. - Integrali indefiniti. - Calcolo integrale. - Applicazioni del calcolo differenziale e integrali nella risoluzione di problemi di fisica.	100 ore al 05/05/25



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale. Lezione partecipata. Discussione. Esercitazione condotta dall'insegnante. Esercitazione guidata.	Gli argomenti sono stati affrontati per problemi, attraverso lezioni frontali, invitando gli studenti ad intervenire con domande, formulazioni di ipotesi di soluzione, osservazioni. Ampio spazio è stato dato alla discussione e al confronto tra le diverse modalità di approccio alle situazioni problematiche proposte. Per ogni argomento si sono cercati esempi significativi. Gli esercizi e i problemi sono stati scelti in modo da stimolare l'allievo al ragionamento e all'elaborazione critica evitando calcoli complessi fini a se stessi ed esercizi ripetitivi. L'uso rigoroso del formalismo matematico nello studio dei vari modelli matematici è sempre stato finalizzato alla valorizzazione della Matematica come linguaggio privilegiato per la comprensione scientifica e razionale della realtà.

STRUMENTI DI LAVORO
Libro di testo Lavagna interattiva multimediale. Calcolatrice grafica. Strumenti informatici vari (pc, tablet, smartphone).

MODALITÀ DI RECUPERO	
TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Da due a quattro ore per argomento
MODALITÀ DI VERIFICA	Problemi. Quesiti. Test a scelta multipla.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Problemi e approfondimenti personalizzati
TEMPI	Da una a due ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Conoscere gli strumenti digitali per interpretare Grafici	In questo anno scolastico riguardo all'obiettivo "Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica", la classe ha avuto modo di conoscere e lavorare in modo approfondito con programmi di analisi e rappresentazione grafica, come Geogebra Classico e Calcolatrice Grafica CASIO FXGC50	Competenze digitali. Calcolo automatizzato. Analisi e interpretazione di grafici. Sapere utilizzare tecniche di calcolo e procedure di analisi statistica nell'ambito in diverse tematiche. Saper affrontare le tematiche economiche finanziarie, in particolare i bilanci familiari e delle imprese inerenti i costi energetici.

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
Repubblica Ceca	Socializzazione, apprendere storia, cultura e tradizioni di nuovi luoghi.	Praga

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna Dialogo e discussione sugli argomenti trattati Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa	Interrogazioni orali Verifiche scritte Test a scelta multipla

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:
1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";
3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;
5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;
6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;
7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;
9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 05/05/2025

La Docente
Prof. Agata Santoro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

ARGOMENTI TRATTATI
DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE 5 A SCIENTIFICO

INSEGNANTE AGATA SANTORO

FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni reali di variabile reale. Le proprietà delle funzioni. La topologia della retta. Definizioni di limite finito e infinito di una funzione per x che tende a valore finito e infinito. Primi teoremi sui limiti: unicità, confronto, permanenza del segno. Le funzioni continue. Le operazioni sui limiti. Il calcolo dei limiti e le forme indeterminate. I limiti notevoli. Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Gli asintoti e la loro ricerca. Grafico probabile di una funzione. I teoremi sulle funzioni continue. I punti di discontinuità di una funzione.

SUCCESSIONI

Le successioni numeriche. Il limite di una successione. I teoremi sui limiti delle successioni. I limiti delle progressioni. Cenni alle serie numeriche. Serie convergenti, divergenti, indeterminate.

DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Concetto e definizione di derivata di una funzione. Continuità e derivabilità di una funzione. Le derivate fondamentali. I teoremi sul calcolo delle derivate. La derivata della funzione composta. La derivata di $[f(x)]^{g(x)}$. La derivata della funzione inversa. Le derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione.

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Il teorema di Rolle. Il teorema di Lagrange e conseguenze. Funzioni crescenti, decrescenti e derivate. Il teorema di Cauchy. Il teorema di de L'Hospital. Risoluzione delle forme indeterminate. Criterio sufficiente di derivabilità.

MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Le definizioni di massimo, minimo e flesso. Punti di non derivabilità di una funzione. La ricerca dei massimi, minimi e flessi orizzontali con lo studio del segno della derivata prima. La ricerca dei flessi con il metodo dello studio del segno della derivata seconda. Cenni sulla ricerca dei massimi, minimi e flessi con il metodo delle derivate successive. I problemi di massimo e minimo. Lo studio completo di funzione. Risoluzione approssimata di un'equazione con il metodo dicotomico.

INTEGRALI INDEFINITI DI UNA FUNZIONE

L'integrale indefinito e le sue proprietà. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrazione per sostituzione. L'integrazione per parti. L'integrazione delle funzioni razionali fratte.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

* INTEGRALI DEFINITI E LORO APPLICAZIONI

L'integrale definito e le sue proprietà. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il teorema della media. Il calcolo delle aree. Il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Gli integrali impropri.

* CENNI DI GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO

Testo utilizzato:

Manuale.blu di Matematica – Volume 5 di Bergamini, Trifone, Barozzi – Zanichelli

GIARRE, 05/05/2025

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Agata Santoro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO SCOLASTICO
2024/2025**

**RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA: FISICA**

CLASSE: 5 A SCIENTIFICO

INSEGNANTE: AGATA SANTORO

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe ha mostrato nel corso dell'anno una buona motivazione allo studio. Gli studenti hanno conseguito competenze adeguate in riferimento alla rielaborazione personale, sia orale che scritta, alla capacità di risolvere problemi e all'uso del linguaggio disciplinare. I risultati ottenuti sono mediamente buoni e, in alcuni casi, eccellenti. Tutti gli obiettivi didattici disciplinari e trasversali sono stati raggiunti. Il comportamento è stato sempre corretto.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7) 20 %
	Alto (8-9) 60 %
	Eccellente (10) 20 %

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere il simbolismo e la terminologia della disciplina. Saper operare con il simbolismo tipico della disciplina. Saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Saper risolvere problemi numerici e teorici servendosi di modelli matematici adatti alla loro rappresentazione. Saper collocare nel contesto appropriato un fenomeno fisico, spiegandolo nell'ambito delle conoscenze acquisite. Saper operare collegamenti e confronti sia nell'ambito della stessa che con altre discipline.	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore
- Conoscenza del linguaggio specifico; - Conoscenza del fenomeno fisico studiato, e capacità di individuare le variabili, i concetti chiave e le leggi fondamentali che lo regolano; - Interpretazione corretta dei simboli e dei significati ed il loro uso in contesti differenti; - Usare i modelli matematici più adatti a rappresentare un dato fenomeno fisico; - Utilizzare formule e leggi nella risoluzione di problemi;	Il campo magnetico L'induzione elettromagnetica La corrente alternata Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche La relatività ristretta La crisi della fisica classica Elementi di fisica quantistica	62 ore al 05/05/25



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Dedurre dalla legge teorica generale i casi particolari.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale.	Dopo un richiamo iniziale dei principali concetti meccanici, ondulatori e termodinamici, sono stati trattati i fenomeni elettrici e magnetici, elaborando ogni volta, e confrontandoli, i relativi modelli di campo. La trattazione è poi sfociata nella sintesi Maxwelliana della quale, al di là degli aspetti matematici, ne è stata messa in evidenza l'importanza storica del risultato unificante dell'elettromagnetismo e dell'ottica. Nell'ambito della Fisica moderna, sono stati trattati i principi generali della Teoria della relatività ristretta. Ampio risalto è stato dato alla vicenda storica, nella convinzione che questa servisse ad illuminare l'origine e la comprensione dei principi generali studiati, cercando anche una connessione con la riflessione filosofica e con l'attualità, stimolando in tal senso la discussione in classe.
Lezione partecipata.	
Discussione.	
Esercitazione condotta dall'insegnante.	
Esercitazione guidata.	

STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna interattiva multimediale
Strumenti informatici

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere
TEMPI	Da una a due ore per argomento
MODALITÀ DI VERIFICA	Problemi. Quesiti. Test a scelta multipla.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Correzione delle prove.

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Problemi e approfondimenti personalizzati
TEMPI	Da una a due ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sostenibilità e Fonti energetiche.	Il percorso ha come obiettivo quello di far riflettere i ragazzi sugli aspetti storici e scientifici dell'energia elettrica, del suo utilizzo e della sua produzione da fonti rinnovabili e non rinnovabili.	Competenze chiave previste all'interno delle tematiche di cui agli obiettivi 7, 11 e 12 di Agenda 2030.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Interventi alla lavagna	Interrogazioni orali
Dialogo e discussione sugli argomenti trattati	Verifiche scritte
Discussione e correzione dei compiti assegnati per casa	Test a scelta multipla

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le valutazioni numeriche seguenti:

1-2: Conoscenza nulla dell'argomento (o rifiuto della verifica) "1"; conoscenza quasi nulla "2";

3-4: Conoscenze (in quantità minime, per l'attribuzione del "3") errate e/o confuse, scarsa capacità di richiamare alla memoria e di comunicare gli elementi fondamentali propri dell'argomento;

5: Conoscenza limitata dell'argomento, comprensione ed esposizione incerta, analisi superficiale;

6: Raggiungimento degli standard minimi, sufficiente conoscenza, comprensione accettabile, analisi essenziale;

7: Conoscenza e comprensione quasi complete e per molte parti approfondite, capacità adeguate di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

8: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, buone capacità di analisi e di sintesi, esposizione corretta;

9-10: Conoscenza e comprensione complete ed approfondite, piena autonomia nell'esposizione corretta e nella rielaborazione, capacità di giudizio critico e di valutazione (attraverso criteri soprattutto interdisciplinari per l'attribuzione del "10").

Giarre, 05/05/2024

Il Docente
Prof.ssa Agata Santoro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

Argomenti Trattati

DISCIPLINA: FISICA

CLASSE: 5 A SCIENTIFICO

INSEGNANTE: AGATA SANTORO

INTERAZIONI MAGNETICHE E CAMPI MAGNETICI

Interazioni magnetiche e campo magnetico. La forza di Lorentz. Il moto di una carica in campo magnetico. La forza magnetica su un filo percorso da corrente. Il momento torcente su una spira percorsa da corrente. Campi magnetici prodotti da correnti. Il flusso del campo magnetico. Il teorema di Gauss per il campo magnetico. Il motore elettrico. Il teorema di Ampere. I materiali magnetici: ferromagnetismo, diamagnetismo e paramagnetismo.

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte. La f.e.m. indotta in un conduttore in moto. La legge di Faraday-Neumann. La legge di Lenz. Mutua induzione e autoinduzione. L'alternatore e la corrente alternata. Circuiti semplici in corrente alternata. Circuito RLC in corrente alternata. Il circuito LC. La risonanza nei circuiti elettrici. Il trasformatore.

LE EQUAZIONI DI MAXWELL

Le equazioni dei campi elettrostatico e magnetostatico. Campi variabili nel tempo. Le equazioni di Maxwell. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro elettromagnetico. L'energia e la quantità di moto trasportate da un'onda elettromagnetica. La polarizzazione delle onde elettromagnetiche.

LA RELATIVITÀ RISTRETTA

La velocità della luce. L'esperimento di Michelson-Morley. I postulati della relatività ristretta. La relatività della simultaneità. La relatività del tempo: la dilatazione temporale. La relatività dello spazio: la contrazione delle lunghezze. Le trasformazioni di Lorentz. Effetto Doppler relativistico (senza dimostrazione). Red-shift. Cenni di meccanica relativistica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I seguenti argomenti tema verranno trattati successivamente alla data del 06/05/2025:

*Cenni storici sulla crisi della fisica classica. Cenni di meccanica quantistica.

Testo utilizzato:

Fisica – Volume 3 – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Zanichelli

GIARRE, 05/05/2025

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

L'INSEGNANTE

PROF.SSA AGATA SANTORO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEOSTATALESCIENTIFICOELINGUISTICO"LEONARDO"-GIARRE

ANNO
SCOLASTICO2024
/2025

RELAZIONEFINALE
DISCIPLINA
FILOSOFIA

CLASSE
DOCENTE: MARIA A. SCANDURRA

V sez-A

SCIENTIFICO

PROFILOEDUCATIVO,CULTURALEEPROFESSIONALE(PECUP)

Brevedescrizioneprofiloclasse(partecipazione,progressi,esiti)

La V sez. A si è confermata una classe intuitiva e volenterosa, interessata e motivata all'apprendimento della Filosofia: in generale gli alunni si sono dimostrati coinvolti ed hanno partecipato attivamente alle lezioni svolte.

Fruendo della formazione degli anni precedenti, sono sempre più stati in grado di approfondire in modo personale e sono stati capaci di sviluppare in maniera autonoma e creativa ricerche su autori o tematiche specifiche. Alcuni di loro, lo scorso anno scolastico, hanno partecipato alle Olimpiadi di Filosofia, ottenendo buoni risultati.

In merito allo svolgimento dei programmi, si intende segnalare che le programmazioni sono state strutturate seguendo, in linea di massima e secondo le necessità della classe, quelle ministeriali dell'indirizzo Scientifico.

Tutti gli alunni si sono impegnati ed hanno fatto del loro meglio: la sottoscritta si dichiara più che soddisfatta tanto delle competenze filosofiche, che delle qualità etiche e formative raggiunte da buona parte di questo gruppo classe.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio(6-7) X livello di appartenenza di pochi alunni: Abilità e conoscenze consolidate, profitto adeguato
	Alto(8-9) X livello di appartenenza della maggioranza degli alunni: Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile
	Eccellente(10) X livello di appartenenza di alcuni alunni: abilità e conoscenze solide, profitto notevole



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenza sociale e civica • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Gli obiettivi di apprendimento conseguiti nella classe in relazione alle competenze chiave da un punto di vista cognitivo sono stati: 1. Buone conoscenze ed abilità operative disciplinari specifiche per tutti gli alunni; 2. Buone capacità di confronto e contestualizzazione delle diverse risposte dei filosofi alla stessa problematica; 3. Buona capacità di Individuazione ed analisi dei problemi significativi (etici, politici, scientifici, estetici, etc.) della condizione umana e sociale anche in prospettiva storica, psicologica e sociologica; 4. Buona capacità di leggere e interpretare testi filosofici, critici o scientifici. 5. Valido uso degli strumenti di ricerca, anche in forma digitale. Obiettivi comportamentali: 1. Promozione del bisogno di partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica e più in generale della società; 2. Promozione di uno sviluppo armonico della personalità e della comunicazione trans-culturale; Obiettivi relativi alla comunicazione: 1. Promozione della capacità di padroneggiare più codici linguistici e metalinguistici con particolare riferimento all'uso della logica e della critica costruttiva personale; 2. Elaborazione di modelli teorici per un'interpretazione critica del reale e della condizione umana.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

In primo luogo, avendo la Scuola Secondaria Superiore il compito di "insegnare ad imparare", formando una persona che sappia relazionarsi con gli altri e con la realtà che la circonda, la Filosofia ha il compito di creare una mentalità critica per mezzo di un dialogo sì dialettico, ma costruttivo; attraverso il collegamento tra *Cittadinanza e Costituzione*, mira alla formazione di una coscienza civile.

In secondo luogo, la Filosofia, stimolando la curiosità intellettuale, promuove la formazione di una mentalità critica ed aperta agli altri, stimola una migliore comprensione del presente e quindi coadiuva ad una educazione alla democrazia e alla tolleranza.

Per le conoscenze, le abilità e le competenze vengono indicati gli obiettivi minimi raggiunti. Mentre per gli obiettivi trasversali raggiunti con le altre discipline, la Filosofia ha contribuito al raggiungimento delle seguenti competenze:

- COMPETENZE RELAZIONALI: saper comunicare con gli altri anche con i sussidi informatici e secondo le modalità offerte dalla multimedialità;
- COMPETENZE DECISIONALI: saper prendere decisioni con responsabilità;
- COMPETENZE DIAGNOSTICHE: saper affrontare prontamente nuove situazioni in itinere.

Tali competenze rispecchiano gli obiettivi trasversali propri della fine del triennio:

- Comunicare, collaborare e partecipare con tolleranza;
- "Vedere" un problema, un argomento, un tema non isolato ma in rapporto alle altre discipline;
- Cercare il perché e le cause di un fenomeno;
- Agire con senso di responsabilità, controllando il discorso con un pensiero flessibile;
- Interpretare criticamente eventi e processi: per cogliere i rapporti di causalità- interazione, continuità-frattura con la storia passata e successiva; per fortificare la coscienza civile;
- Risolvere problemi in modo autonomo;
- Rielaborare criticamente informazioni.

In sintesi: Le competenze 5, 6 e 8 sono state sviluppate in modo privilegiato dallo studio della Filosofia.

OSA

Nuclei fondanti della disciplina

n. ore



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

FILOSOFIA

Gli alunni, alla conclusione del triennio, sono in grado di:

- ❖ Contestualizzare nell'orizzonte storico-culturale questioni filosofiche e autori
- ❖ Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico
- ❖ Argomentare una tesi attraverso la discussione razionale in forma orale e anche scritta
- ❖ Cogliere la portata universalistica della riflessione filosofica
- ❖ Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
- ❖ Comprendere le radici concettuali dei problemi contemporanei
- ❖ Usare il lessico e le categorie specifiche

Saperindividuare la portata politica rivoluzionaria del pensiero marxiano

Saperindividuare le caratteristiche della polemica contro l'hegelismo.

Riconoscere le caratteristiche del Positivismo in rapporto alla società industriale

IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO

Cogliere la complessità del dibattito sulla "cosa in sé" e il passaggio da Kant a Fichte con la fondazione di un nuovo sistema filosofico:

L'Idealismo

Fichte e la "dottrina della scienza"

Schelling, lo Spirito, la Natura e l'Arte

Hegel e le tesi di fondo del sistema. Idea, Natura e Spirito: la partizione della Filosofia. La Dialettica. L'ottimismo del panlogismo, la giustificazione filosofica del reale, la storicizzazione dello Spirito.

La reazione all'hegelismo

Destra e sinistra hegeliana: saper cogliere gli elementi che contrassegnano il passaggio dall'Idealismo spiritualistico al materialismo storico di Marx Feuerbach e la visione della religione come alienazione. Una nuova antropologia, un nuovo umanesimo-

Marx: filosofia ed emancipazione umana.

Comprendere la critica al misticismo logico di Hegel, la concezione materialistica della storia, l'origine del capitalismo, il lavoro alienato, il comunismo come recupero della totalità dell'uomo. Una filosofia che si proietta nella progettualità politica.

Schopenhauer e la filosofia del Pessimismo. Il mondo come rappresentazione. L'enigma della volontà. Le vie della liberazione.

Kierkegaard: la centralità dell'esistenza individuale. Le possibilità esistenziali. La fede come paradosso e scandalo.

IL PENSIERO DELL'OTTOCENTO

Comte e la legge dei tre stadi. Sociologia e il nuovo ordine dei saperi. Scienza e progresso.

Evidenziare la portata storica della teoria



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Individuare i maestri del "Sospetto" e la portata rivoluzionaria della loro critica alla cultura dominante. Riconoscere la novità e l'originalità della scoperta della Psicoanalisi L'io, l'altro e il progresso	evoluzionistica di Darwin, Mill Cogliere la crisi delle certezze filosofiche nel pensiero di Nietzsche Apollineo e dionisiaco Prospettivismo e storia La morte di Dio e la nascita dell'<i>ubermensch</i> La concezione del tempo Freud e la Psicoanalisi. Saper affrontare la questione del rapporto tra la coscienza e la verità secondo modelli alternativi, riconoscendone la genesi storica. Saper trasferire le questioni dell'identità e della libertà da un orizzonte emotivo e da un contesto di luoghi comuni passivamente ereditati a un livello di consapevolezza critica. Caratteri generali della Scuola di Francoforte, dello Strutturalismo e dell'Esistenzialismo. <i>Bergson, La Scuola di Francoforte H. Arendt Popper</i>	
---	---	--

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
• Problem posing per una partecipazione attiva e critica • Lavoro di ricerca individuale e di gruppo per il rafforzamento dell'interesse, della motivazione all'apprendimento, delle abilità • Uso del metodo dialogico guidato per l'acquisizione dei concetti chiave, l'interpretazione dei documenti, testi, immagini, filmati, dati • Attività laboratoriale per la produzione argomentata e critica • Uso delle TIC per la ricerca-azione e la produzione	• Didattica in presenza e a distanza Lezioni interattive, videolezioni sincrone e asincrone, condivisione e scambi di materiali, produzioni e presentazioni • Contestualizzazione storico-filosofica • Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematica dei contenuti • Lettura e interpretazione dei testi • Comprensione di termini e concetti chiave • Contestualizzazione spazio-temporale attraverso cartine, tabelle, time line • Produzione di mappe logiche e concettuali • Cooperazione degli studenti e collaborazione anche



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	adistanza
	Presentazione e restituzione dei risultati anche a distanza

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO:

- 1) M. FERRARIS E LABORATORIO DI ONTOLOGIA, "Pensiero in movimento" voll. 2° e 3° - Paravia.
- 2) Sussidi audiovisivi, PPT realizzati dalla docente, Youtube, LIM e strumenti informatici.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere, a fine bimestre, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	attraverso discussioni per problemi, attività laboratoriali su documenti, lavori individuali e di gruppo, produzioni e presentazioni di letture, ricerche, approfondimenti orali e scritti
TEMPI	in itinere, per quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Sicurezza nei luoghi di lavoro: prevenzione e comportamenti a rischio	Gli alunni, facendo riferimento ai modelli filosofici degli autori trattati, attraverso la	discutere e comunicare con gli altri, anche con modalità multimediali;



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Tecnoscienza,etica,crescitaproduttiva Donne e Costituzione	documentazioneela discussionepersonaleedi gruppo,hannoprodottoriflessioni sul diritto-dovereall'esercizio delle libertàpersonaliesociali,attualizzan doleproblematiche. Conlastessametodologia,sonostatia ffrontatiitemidel lavoro, del progresso edella sostenibilità ambientale e sociale delleproblematicheconnesse - Letematichesonostatetrattate in chiave in relazioneadaltrisaperi, qualiscienza,arte,storia,letteratura.	rielaborare criticamente informazioni; affrontare problemi in modo autonomo e con responsabilità; stabilirerelazionitrasaperi; esercitare la cittadinanzaattiva.
--	---	--

VISITE,SCAMBI, STAGE,VIAGGIDIISTRUZIONE

Meta	Obiettividellavisita	Luoghivisitati
PRAGA	Considerazioni relative allaculturamitteuropea e allaculturaebraica.	

STRUMENTIDIVERIFICA

VERIFICAFORMATIVA	VERIFICASOMMATIVA
Verifiche orali iniziali Discussione guidata in classe Lezione partecipata Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse Analisi, controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo Prove strutturate o semi-strutturate Esperienze di laboratorio Colloqui orali	Colloqui orali approfonditi Questionari a risposta aperta e chiusa Esercitazione in classe Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo Osservazione sistematica dell'attività svolta in classe



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'esercizio della valutazione per la Filosofia, la docente si è attenuta all'applicazione delle griglie dipartimentali di seguito riportate.

GRIGLIA DIPARTIMENTALE DI FILOSOFIA PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
AMPIEZZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI	✓ Conosce i concetti ✓ Sa contestualizzare l'argomento	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
CHIAREZZA E COERENZA LOGICO-ESPOSITIVA	✓ Sa impostare una discussione razionale ✓ sa argomentare una tesi ✓ sa sviluppare un dialogo interpersonale	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
PROPRIETÀ ESPRESSIVA	✓ Si esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico filosofico	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

ABILITÀ' DI ANALISI, COLLEGAMENTO CRITICO E DECODIFICA DI TESTI	✓ Analizza e decodifica un testo filosofico riconoscendone i termini caratteristici, il nucleo tematico, la struttura concettuale, la strategia argomentativa. ✓ Sa comprendere in un testo i problemi e valutarne criticamente le soluzioni	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
CAPACITÀ' DI INDIVIDUARE I NESSI TRA LA FILOSOFIA E ALTRE DISCIPLINE	✓ Sa fare collegamenti con altri saperi	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
GRADO DI INTERESSE, DI PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	✓ Sa esprimere domande ✓ sa fare considerazioni pertinenti, ✓ sa rispettare le consegne	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
MIGLIORE PROFITTO IN RELAZIONE ALLE POTENZIALITÀ PERSONALI E AI LIVELLI DI PARTENZA	✓ Sa essere autonomo nella produzione ✓ Sa cooperare rispettando i ruoli ✓ Sa attualizzare una questione filosofica ✓ Sa rielaborare i contenuti anche in forma multimediale	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto	1-3 4 5 6 7-8



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		eccellente	9-10
--	--	------------	------

Pericriteri:

- Ampiezza e completezza dei contenuti
- Chiarezza e coerenza logico-espositiva
- Proprietà espressiva
- Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi
- Grado di interesse, di partecipazione e impegno
- Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 01/05/2025

La docente

Prof.ssa Maria A. Scandurra

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ANNO
SCOLASTICO2024
/2025

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTITRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti dopo il 15 maggio dovranno essere contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
FILOSOFIA

CLASSE

Maria A. Scandurra

Vsez.A
SCIENTIFICOINSEGNANTE:

La Filosofia del Romanticismo

Il dibattito post-Kantiano

L'Idealismo romantico tedesco

Johann G. Fichte

La vita e le opere
L'idealismo soggettivo
I Fondamenti della Dottrina della Scienza
Il pensiero politico

Friedrich W. Schelling (CENNI)

La vita e le opere
I capisaldi della riflessione sulla filosofia dell'Assoluto

Georg W. F. Hegel

La vita e le opere
I temi e i concetti fondamentali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Ragione, realtà, storia
L'Assoluto e la dialettica
Il percorso verso la filosofia
La Fenomenologia dello Spirito
Coscienza
Autocoscienza
La signoria e servitù
Stoicismo e scetticismo
La coscienza infelice
La Ragione
L'Enciclopedia delle Scienze Filosofiche in compendio
Il sistema e la sua logica (cenni)
La filosofia della Natura
Il soggetto umano e i rapporti giuridici e morali
Le istituzioni etiche
Guerra e Pace: la storia del mondo
Lo Spirito Assoluto: l'arte, la religione, la Filosofia

Arthur Schopenhauer

La vita e le opere
Il predominio della volontà
Il tradimento di Kant
La metafisica della volontà e il suo esito pessimistico
Le vie della liberazione dal dolore

Søren Kierkegaard

La vita e le opere
Un nuovo modo di fare Filosofia
Le possibilità esistenziali

Destra e Sinistra Hegeliana

La discussione su Hegel
La Religione e le divisioni della scuola Hegeliana

Ludwig Feuerbach

Vita e opere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La critica a Hegel
La Religione come alienazione
Una nuova antropologia, un nuovo umanesimo

Karl Marx

Vita e Opere
Il problema dell'emancipazione umana
La concezione materialistica della Storia
L'analisi del sistema capitalistico
Genesi e destino del capitale
La realizzazione della società comunista

Il Positivismo e L'Evoluzionismo

I caratteri fondamentali del Positivismo

Auguste Comte

Vita e opere
L'evoluzione dello Spirito Umano e la classificazione delle Scienze
La Sociologia e il suo Ruolo
Verso una religione dell'Umanità

John Stuart Mill

Vita e opere
La riflessione sulla conoscenza e la difesa della libertà

Charles Darwin

Vita e opere
La teoria dell'evoluzione

Friedrich Wilhelm Nietzsche

La vita e le opere



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale

La filosofia del mattino: L'Illuminismo di Nietzsche

La filosofia del "Meriggio": gli insegnamenti di Zarathustra

Temi:

Il senso tragico del mondo

La concezione della storia

Il periodo illuministico

Übermensch ed eterno ritorno

La critica della morale e della religione

La volontà di potenza

Il problema del nichilismo e del suo superamento

Il Prospettivismo

Sigmund Freud e la Psicoanalisi

La vita e le opere

Le origini del metodo psicoanalitico

La realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi

La scomposizione psicoanalitica della personalità

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

La teoria della sessualità e il complesso edipico

La religione e la civiltà

Sviluppi del movimento Psicoanalitico: Alfred Adler e Carl Gustav Jung

In itinere:

*Bergson(cenni)

*La Scuola di Francoforte: Theodor W. Adorno, Max Horkheimer e Herbert Marcuse(cenni)

*Hannah Arendt(cenni)

*Karl Popper (cenni)

*Hans Jonas(cenni)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

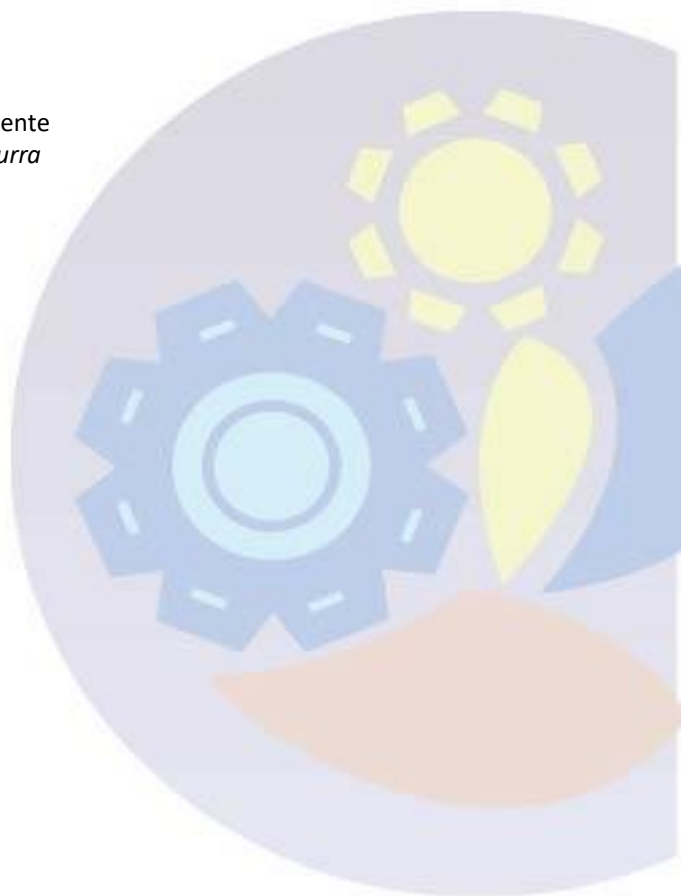
Qualora non fosse possibile svolgere del tutto il programma in itinere sopra indicato, ne verrà data comunicazione alla Commissione.

Giarre li, 01/05/2025

Gli alunni

la docente

Prof.ssa *Maria A. Scandurra*





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

**ANNO
SCOLASTICO
2024/2025**

RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA
STORIA**

CLASSE

V sez.A SCIENTIFICO

DOCENTE: MARIA A. SCANDURRA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La V sez. A si è confermata una classe intuitiva e volenterosa, interessata e motivata all'apprendimento della Storia: in generale gli alunni si sono dimostrati coinvolti ed hanno partecipato attivamente alle lezioni svolte.

Fruendo della formazione degli anni precedenti, sono sempre più stati in grado di approfondire in modo personale e sono stati capaci di sviluppare in maniera autonoma e creativa ricerche su argomenti o tematiche specifiche. Molti di loro hanno partecipato a varie attività extra-curricolari relative a tematiche storiche, dimostrando sempre sensibilità e competenze disciplinari. In merito allo svolgimento dei programmi, si intende segnalare che le programmazioni sono state strutturate seguendo, in linea di massima e secondo le necessità della classe, quelle ministeriali dell'indirizzo Scientifico.

Tutti gli alunni si sono impegnati ed hanno fatto del loro meglio: la sottoscritta si dichiara più che soddisfatta tanto delle competenze storiche, che delle qualità etiche e formative raggiunte da buona parte di questo gruppo classe.

Livelli di profitto	Basso (1/4)
	Quasi medio (5)
	Medio (6) X livello di appartenenza di pochi alunni: Abilità e conoscenze consolidate, profitto adeguato
	Medio - Alto (7/8) X livello di appartenenza della maggioranza degli alunni: Abilità e conoscenze sviluppate, profitto apprezzabile
	Eccellente (9/10) X livello di appartenenza di alcuni alunni: abilità e conoscenze solide, profitto notevole



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	Gli obiettivi di apprendimento conseguiti nella classe in relazione alle competenze chiave da un punto di vista cognitivo sono stati: 1. Buone conoscenze ed abilità operative disciplinari specifiche per tutti gli alunni; 2. Buone capacità di confronto e contestualizzazione delle diverse risposte degli storiografi alla stessa problematica; 3. Buona capacità di individuazione ed analisi dei problemi significativi (etici, politici, scientifici, estetici, etc.) della condizione umana e sociale anche in prospettiva storica, psicologica e sociologica; 4. Buona capacità di leggere e interpretare testi filosofici, storici, storiografici o scientifici. 5. Valido uso degli strumenti di ricerca, anche in forma digitale. Obiettivi comportamentali: 1. Promozione del bisogno di partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica e più in generale della società; 2. Promozione di uno sviluppo armonico della personalità e della comunicazione trans-culturale; Obiettivi relativi alla comunicazione: 1. Promozione della capacità di padroneggiare più codici linguistici e metalinguistici con particolare riferimento all'uso della logica e della critica costruttiva personale; 2. Elaborazione di modelli teorici per un'interpretazione critica del reale e della condizione umana.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi	In primo luogo, avendo la Scuola Secondaria Superiore il compito di "insegnare ad imparare", formando una persona che sappia relazionarsi con gli altri e con la realtà che la circonda, la Storia ha il compito di creare una mentalità critica per mezzo di un dialogo sì dialettico, ma costruttivo; la Storia mira a ricostruire la memoria individuale e collettiva e, attraverso il collegamento tra <i>Cittadinanza e Costituzione</i>, mira alla formazione di una coscienza civile. In secondo luogo, la Storia, stimolando la curiosità intellettuale, promuove la formazione di una mentalità critica ed aperta agli altri; la Storia e la cultura civica e costituzionale, attraverso la rielaborazione del passato, promuovono una migliore comprensione del presente e quindi una educazione alla democrazia e alla tolleranza. Per le conoscenze, le abilità e le competenze vengono indicati gli obiettivi minimi raggiunti. Mentre per gli obiettivi trasversali raggiunti con le altre discipline, la Storia ha contribuito al raggiungimento delle seguenti competenze:



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	- COMPETENZE RELAZIONALI: saper comunicare con gli altri anche con i sussidi informatici e secondo le modalità offerte dalla multimedialità; - COMPETENZE DECISIONALI: saper prendere decisioni con responsabilità; - COMPETENZE DIAGNOSTICHE: saper affrontare prontamente nuove situazioni in itinere. Tali competenze rispecchiano gli obiettivi trasversali propri della fine del triennio: - Comunicare, collaborare e partecipare con tolleranza; "Vedere" un problema, un argomento, un tema non isolato ma in rapporto alle altre discipline; - Cercare il perché e le cause di un fenomeno; - Agire con senso di responsabilità, controllando il discorso con un pensiero flessibile; - Interpretare criticamente eventi e processi: per cogliere i rapporti di causalità- interazione, continuità-frattura con la storia passata e successiva; per fortificare la coscienza civile; - Risolvere problemi in modo autonomo; - Rielaborare criticamente informazioni. In sintesi: Le competenze 5, 6 e 8 sono state sviluppate in modo privilegiato dallo studio della Storia e di Ed. Civica
Altre competenze	- Usare didatticamente le TIC - Produrre video-presentazioni - Consultare siti e archivi virtuali
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
STORIA A. Saper comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Gli alunni sono in grado di: - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	<u>LA CRISI DI FINE OTTOCENTO</u> <i>La belle époque</i> tra luci ed ombre De Pretis Crispi Giolitti <u>IL PRIMO NOVECENTO</u> - la Grande guerra - la rivoluzione russa e l'URSS



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
 - Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Gli alunni sono capaci di:

- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona famiglia-società-Stato
- Riconoscere le funzioni di base dello Stato;
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Gli alunni sono in grado di:

- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio

- *La crisi del dopoguerra*
- *Il crollo economico del '29*
- *Fascismo*
- *Nazismo*
- *La Shoah*
- *La Seconda Guerra mondiale*

IL SECONDO NOVECENTO

- *La ricostruzione*
- *L'Italia repubblicana*
- *Il mondo diviso*

Analisi complessiva e approfondimenti critici dei principi della Costituzione repubblicana italiana

Riflessioni sulla contemporaneità.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale Lezione interattiva partecipata Discussione guidata Insegnamento per problemi, problem posing Attività di ricerca individuale e di gruppo Lezione su piattaforma digitale Uso delle Tic per la ricerca-azione e la produzione	- Lezioni interattive, video lezioni sincrone e asincrone, condivisione e scambio di materiali, produzioni e presentazioni: - Uso degli strumenti didattici per la conoscenza e la problematizzazione dei contenuti - Interrogazione e analisi di fonti - Comprensione dal punto di vista storiografico - Contestualizzazione spazio-temporale attraverso cartine, tabelle, timeline - Produzione di mappe logiche e concettuali - Cooperazione degli alunni e collaborazione anche a distanza - Presentazione e restituzione dei risultati anche a distanza - Ascolto e dibattito - Attività di laboratorio disciplinare e interdisciplinare per piccoli gruppi - Brain Storming

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO:

- 1) A. BARBERO, C. FRUGONI, C. SLARANDIS, *La Storia*, Zanichelli, voll.2 e 3
- 2) Sussidi audiovisivi, PPT realizzati dalla docente, You tube, LIM e strumenti informatici. *Materiale audiovisivo multimediale (Rai Storia, Rai Play, Rai Cultura e altro)*

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	In itinere, a fine bimestre, ad inizio e fine quadrimestre
MODALITÀ DI VERIFICA	brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa.
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

"Costruire territori antifrangili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" (10/12/2024) Curato dal Prof. Enrico Foti -Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura- Università di Catania

GIORNATA DELLA MEMORIA-
visione del docufilm "Liliana" (28/01/2025)

Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale (06/02/2025)
Associazione centro Studi per lo sviluppo del Mediterraneo

Presentazione delle attività svolte dall'Arma dei Carabinieri in materia di contrasto alle attività illecite che coinvolgono il patrimonio artistico. (07/02/2025)
Carabinieri Sezione Tutela Patrimonio Culturale di Siracusa.

Iniziativa per contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo Visione del film: "Il ragazzo dai pantaloni rosa" di Margherita Ferri (13/03/2025)

Incontro sul tema "esplorando il futuro: l'unione europea e le opportunità per le nuove generazioni"(20/03/2025)
Curato dal Dott. Pietro Samperi, Project advisor per il programma Marie Skłodowska Curie all'interno della Commissione Europea a Bruxelles.

Incontro dibattito sul tema: "La questione meridionale in Sicilia nel cinema e nella letteratura del dopoguerra" e a seguire visione del film " In guerra per amore" (25/03/2024) Preparazione al 13° Premio "Biagio Andò"

Seminario: " Raccontare l'Etna tra informazione e gratuita spettacolarizzazione". (28/04/2025) Relatori: il vulcanologo prof.re S. Caffo, il Dirigente di ricerca INGV dottor M. Neri, il prof.re R. Faraci dell'Università di Catania, il giornalista professionista dottor D. Lo Porto.

Le tematiche sono state trattate in chiave in relazione ad altri saperi, quali scienza, arte, filosofia, letteratura.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
PRAGA	Considerazioni relative alla cultura mitteleuropea e alla cultura ebraica.	

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Verifiche orali iniziali Discussione guidata in classe o in piattaforma digitale Lezione partecipata Osservazione sistematica dei livelli di partecipazione ed interesse Analisi, controllo e correzione dei lavori individuali e di gruppo Prove strutturate o semi-strutturate Colloqui orali, anche in piattaforma digitale	Colloqui orali approfonditi Questionari a risposta aperta e chiusa Esercitazione in classe Relazione su argomenti svolti o su tematiche di particolare rilievo Osservazione sistematica dell'attività svolta Interrogazioni con richiesta di collegamenti multidisciplinari, approfondimenti e presentazioni, lavori personali anche in forma multimediale, elaborati scritti e test, attività svolte sulla piattaforma G Suite Classroom

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'esercizio della valutazione per la Storia, la docente si è attenuta all'applicazione delle griglie dipartimentali di seguito riportate.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

GRIGLIA DIPARTIMENTALE DI STORIA PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
AMPIEZZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI	✓ Conosce gli eventi storici ✓ Conosce i processi storici e la loro durata nel tempo e nello spazio ✓ Sa cogliere le esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti	gravemente lacunoso	1-3
		lacunoso	4
		superficiale	5
		sufficiente	6
		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10
CHIAREZZA E COERENZA LOGICO-ESPOSITIVA	✓ Sa impostare una discussione rispettando i nessi di causa-effetto ✓ sa dialogare motivando il confronto fra piani	gravemente lacunoso	1-3
		lacunoso	4
		superficiale	5
		sufficiente	6
		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10
PROPRIETÀ' ESPRESSIVA	✓ Si esprimere in modo pertinente utilizzando il lessico storico e gli strumenti propri della disciplina	gravemente lacunoso	1-3
		lacunoso	4
		superficiale	5
		sufficiente	6
		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: cti8053002@istruzione.it - PEC: cti8053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ABILITÀ' DI ANALISI, COLLEGAMENTO CRITICO E DECODIFICA DI DOCUMENTI	✓ Sa riconoscere diversi tipi di fonti ✓ sa leggere documenti storici riconoscendone i termini caratteristici, i nuclei tematici, la collocazione spazio-temporale, la finalità. ✓ Sa confrontare diverse tesi interpretative	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
CAPACITÀ' DI INDIVIDUARE I NESSI TRA LA STORIA E ALTRE DISCIPLINE	✓ Sa fare collegamenti con altri saperi	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10
GRADO DI INTERESSE, DI PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	✓ Sa esprimere domande sul passato ✓ sa fare considerazioni pertinenti, ✓ sa rispettare le consegne ✓ sa esercitare una cittadinanza attiva e consapevole.	gravemente lacunoso lacunoso superficiale sufficiente medio-alto eccellente	1-3 4 5 6 7-8 9-10



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

MIGLIORE PROFITTO IN RELAZIONE ALLE POTENZIALITÀ PERSONALI E AI LIVELLI DI PARTENZA	✓ Sa essere autonomo nella produzione	gravemente lacunoso	1-3
	✓ Sa cooperare rispettando i ruoli	lacunoso	4
	✓ Sa aggiornare una questione storica	superficiale	5
	✓ Sa rielaborare i contenuti anche in forma laboratoriale e multimediale	sufficiente	6
		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10

MIGLIORE PROFITTO IN RELAZIONE ALLE POTENZIALITÀ PERSONALI E AI LIVELLI DI PARTENZA	✓ Sa essere autonomo nella produzione	gravemente lacunoso	1-3
	✓ Sa cooperare rispettando i ruoli	lacunoso	4
	✓ Sa aggiornare una questione filosofica	superficiale	5
	✓ Sa rielaborare i contenuti anche in forma multimediale	sufficiente	6
		medio-alto	7-8
		eccellente	9-10

Per i criteri:

- Ampiezza e completezza dei contenuti
- Chiarezza e coerenza logico-espositiva
- Proprietà espressiva
- Abilità di analisi, collegamento critico e decodifica di testi
- Grado di interesse, di partecipazione e impegno
- Miglioramento del profitto in relazione alle potenzialità personali e ai livelli di partenza

Giarre, 01/05/2025

la Docente

Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

(N.B. Gli argomenti che verranno svolti dopo il 15 maggio dovranno essere contrassegnati da asterisco)

DISCIPLINA
STORIA

CLASSE
INSEGNANTE: MARIA A. SCANDURRA

V sez. A SCIENTIFICO

LICEO STATALE SCIENTIFICO E LINGUISTICO "LEONARDO" - GIARRE

Primo Modulo: L'Alba del Novecento

1. Verso la società di massa
2. L'Europa nella *Belle Epoque*
3. Le nuove sfide all'egemonia europea
4. L'Italia Giolittiana

Secondo Modulo: Guerra e Rivoluzione

1. La Prima guerra mondiale
2. La Rivoluzione Russa
3. L'eredità della Grande Guerra
4. Il Dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo

Terzo Modulo: Totalitarismi e stermini di massa

1. Totalitarismi e democrazie
2. L'Italia Fascista



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTI8053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. Una crisi planetaria. Gli Stati Uniti e il crollo del 1929
4. Hitler e la Germania Nazista
5. La Spagna Franchista
6. La Shoah
7. La Seconda Guerra Mondiale

Programma che si intende svolgere entro la fine dell'anno scolastico :

- * La Guerra Fredda e L'Italia Repubblicana (cenni)
- * La fine della Guerra Fredda e del Mondo Bipolare (cenni)

Qualora non fosse possibile svolgere del tutto il programma in itinere sopra indicato, ne verrà data comunicazione alla Commissione.

Giarre lì, 01/05/2025

Gli alunni

la docente

Prof.ssa Maria A. Scandurra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

LICEOSTATALE "LEONARDO" GIARRE

ANNOSCOLASTICO
2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA Scienze

CLASSE VA sez.scientifico

INSEGNANTE Prof.ssa Rosa Musumeci

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

Ho seguito la classe per la durata dell'intero quinquennio durante il quale ho cercato di instaurare un rapporto costruttivo e di collaborazione cercando sempre di mettere in luce le qualità e le abilità di ciascuno di loro. Tutti gli alunni hanno frequentato le lezioni con regolarità manifestando interesse per qualunque attività si proponesse loro e dimostrando una vivacità mentale che ha permesso di sviluppare vari interessi. Dunque alla fine del percorso liceale posso affermare che un buon numero di alunni dimostra di aver acquisito nel corso degli studi della disciplina una ottima strumentalità di base e un buon livello di maturazione personale; altri, con capacità e impegno differenziati, hanno acquisito un buon grado di conoscenze, qualcuno seppur con maggior difficoltà ha raggiunto un livello di conoscenze accettabile.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madre lingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	-Sviluppo delle capacità astrattive e delle capacità di individuare analogie e differenze in ambienti diversi. -Sviluppo delle capacità espressive e comunicative con il linguaggio specifico della disciplina -Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali e usare le procedure e i metodi di indagine delle scienze applicate
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	-Individuare collegamenti e relazioni -Acquisire e interpretare l'informazione - Essere consapevoli e responsabili del proprio processo di apprendimento -saper lavorare in gruppo -Conoscenza delle discipline in modo globale e non settoriale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OSA	Nuclei fondanti Della disciplina
Riflettere sui percorsi seguiti dagli scienziati per arrivare alle conoscenze attuali sulla dinamica terrestre. -sapere mettere in evidenza come l'elaborazione di alcune teorie, come la "tettonica delle placche" aiuti ad unificare e comprendere meglio fenomeni appartenenti a campi diversi; -sapere correlare tettonica delle placche, sismi e vulcanismo; -Identificare le diverse ibridazioni del carbonio -Riconoscere i vari tipi di isomeri -Saper classificare le reazioni organiche -Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali presenti -Dedurre il ruolo delle biomolecole dalla loro struttura -Saper distinguere tra le diverse vie metaboliche, i processi anabolici e quelli catabolici. -Identificare similitudini e differenze tra respirazione cellulare e fotosintesi -Saper descrivere la struttura e le funzioni degli acidi nucleici e i processi dell'espressione genica; -Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti -Comprendere e interpretare le implicazioni sociali, etiche ed economiche delle più recenti applicazioni biotecnologiche	La struttura interna della terra; La tettonica delle placche; La chimica degli idrocarburi alifatici; Gli idrocarburi aromatici; I gruppi funzionali; Le molecole biologiche; Le biotecnologie classiche e moderne; La clonazione; Gli OGM.
EDUCAZIONE CIVICA Educazione ambientale: Biodiesel: un combustibile da fonti rinnovabili. Da rifiuti alle risorse: le biomasse Educazione alla salute: Le biotecnologie e la bioetica:	Obiettivi • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente; • operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità. • Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo • Acquisire la necessità di

riflessioni sulla terapia genica	un'interazione imprescindibile tra saperi umani e scientifici.
----------------------------------	--

Le 3 ore settimanali sono state articolate in base alle esigenze della classe e alla difficoltà dei contenuti. In generale ciascun nucleo tematico è stato svolto in 3/4 lezioni frontali, 3/4 esercitazioni alla lavagna con esercizi di chimica; verifiche individuali.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo.	Metodo della ricerca (Metodo induttivo e deduttivo) Metodo Storico Problemsolving Percorsi di tutoring e peer education

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo: Sadava-Hillis-Heller-Berenbaum-Posca "Il carbonio, gli enzimi, il DNA"

Chimica organica, biochimica e biotecnologie (Zanichelli)

Fantini-Monesi-Piazzini "Elementi di scienze della terra" Bovolenta (Zanichelli)

filmati documentari; lavagna multimediale; internet; presentazione di unità di apprendimento in power point

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	In itinere, con ripasso degli argomenti ed esercizi alla lavagna.
TEMPI	Tutte le volte che si è reso necessario
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi quesiti o esercizi svolti alla lavagna Test scritti a risposta multipla e/o a risposta aperta
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto pubblicato sul registro argo

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Approfondimenti degli argomenti in oggetto con l'ausilio di filmati e/o esercizi.
TEMPI	A fine modulo
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi discussioni e/o esercizi alla lavagna
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Voto pubblicato sul registro argo

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA SVOLTI NEL CORSO DEL TRIENNIO

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Seminari "Istituti di chimica biomolecolare" CNR-ICB di Catania Riconoscimento molecolare e applicazioni		Il progetto formativo ha l'obiettivo di ampliare le conoscenze degli studenti nel settore della ricerca in chimica organica con specifico riferimento alle sue Applicazioni in ambito

Escursione nel territorio” Tra vulcani e barriere coralline”	Attività svolta con i docenti dell’istituto di geologia di Catania	Comprendere la relazione tra sismicità ed eruzioni
---	--	--

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Gli strumenti di valutazione e le strategie adottate hanno consentito individuare eventuali lacune e difficoltà, e di conseguenza di effettuare azioni di recupero, di individuare strategie didattiche opportune e di conoscere gli alunni nella loro individualità. Per verificare l’ apprendimento della disciplina si è tenuto conto delle capacità espressive mediante l’uso del linguaggio specifico, della capacità di sviluppare le tematiche proposte tenendo conto delle seguenti variabili: impegno e interesse manifestati nei diversi momenti dell’ attività didattica, rispetto e socializzazione, approfondimento personale, senso critico, progressi nell’ apprendimento.

LICEO STATALE "LEONARDO"

A.S. 2024/2025
CLASSE 5 A

DISCIPLINA : SCIENZE
ARGOMENTI TRATTATI

CHIMICA ORGANICA

Gli idrocarburi

- Alcani, Alcheni, Alchini (formule, nomenclatura, proprietà e reazioni)
- Composti aromatici : il Benzene e le sue proprietà
- I derivati del benzene
- Alogenuri, Alcoli, Fenoli, Eteri, Aldeidi, Chetoni, acidi carbossilici, ammidi, ammine: formule e nomi dei composti rappresentativi, proprietà fisiche e chimiche
- importanza dei gruppi funzionali

BIOCHIMICA

- I carboidrati: anomeria e mutarotazione
- glucosio, fruttosio, saccarosio, amido, glicogeno e cellulosa
- il legame glicosidico
- lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, glicolipidi, steroidi, le vitamine.
- Gli acidi nucleici: il DNA (struttura e funzione)
- Il codice genetico *
- Le biotecnologie *(classiche e moderne): clonazione, OGM, gli organismi transgenici*

SCIENZE DELLA TERRA

- I minerali e cristalli: proprietà dei minerali, struttura dei cristalli
- La classificazione delle rocce e il ciclo litogenetico
- I vulcani: : edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell'attività vulcanica
- I fenomeni sismici: propagazione e registrazione delle onde sismiche, energia dei terremoti, maremoti, il rischio sismico in Italia
- i terremoti e l'interno della Terra, la distribuzione geografica dei terremoti.
- deformazione delle rocce, diagenesi, pieghe
- L'interno della Terra: temperatura e profondità, gradiente geotermico, il flusso di calore; il campo magnetico terrestre;
- crosta, mantello e nucleo
- litosfera e astenosfera
- il principio di isostasia
- la dinamica della litosfera: dorsali e fosse, il paleomagnetismo; l'espansione dei fondi oceanici; le anomalie magnetiche sui fondi oceanici; faglie trasformi; i margini;
- la deriva dei continenti
- il motore delle placche

Relativamente agli argomenti "gli acidi nucleici e il codice genetico" e " le biotecnologie" sono in corso di svolgimento e si prevede il completamento entro il 22 maggio , seguirà la verifica delle conoscenze.

GIARRE 30 aprile 2025

Gli studenti

la docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I. I. S. "LEONARDO" – Liceo Scientifico - GIARRE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE V A SCIENTIFICO
INSEGNANTE TORRISI ROSA

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 25 alunni, tutti, tranne uno si sono avvalsi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Gli studenti si sono mostrati sempre partecipi al dialogo educativo, per cui, tutti hanno compreso come i principi e i valori del Cattolicesimo incidano sulla vita individuale e sociale e la maggior parte della classe è capace di operare scelte di fronte al problema religioso.

Livelli di profitto	Basso (1-5)
	Medio (6-7)
	Alto (8-9)
	Eccellente (10) X

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella	• Sviluppare un maturo senso critico e un



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina) ▲ <u>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</u>
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi	• <u>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</u>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina
- La vita come progetto - La morale cristiana - Il Mistero Pasquale - Etica sessuale e familiare	Lo studente: ➤ riconosce il ruolo della religione nella società contemporanea; ➤ conosce l'identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; ➤ conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
➤ Lezione frontale ➤ Lezione interattiva ➤ Discussione guidata ➤ Problem solving ➤ Brainstorming	Le varie tematiche sono state presentate tenendo conto della situazione oggettiva della classe, della maturazione, dell'interesse degli alunni e della loro capacità critica. In particolare ci si è preoccupati di: ➤ coinvolgere personalmente ciascun alunno, sviluppandone le capacità conoscitive, l'ascolto, l'intuizione; ➤ attenzionare l'esperienza vissuta del giovane e le sue fondamentali esigenze; ➤ operare un confronto aperto e un dialogo con altre forme e tradizioni religiose culturalmente rilevanti.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa

La Bibbia

LIM, PC, Internet

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA		VERIFICA SOMMATIVA
		La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	- Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. - Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. - Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. - Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	- Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. - Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente	BUONO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	corretto. Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	
Lo studente	- Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. - Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. - Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.	DISCRETO
Lo studente	- Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. - Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. - È incerto nell'uso del linguaggio specifico. - Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	SUFFICIENTE
Lo studente	- Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. - Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. - Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è tenuto conto della partecipazione e dell'interesse mostrato nel dialogo educativo, della conoscenza dei contenuti, della capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e, infine, della capacità di rielaborazione critica dello studente.

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente



Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

▲ La Risurrezione.

4. Etica sessuale e familiare:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.
- ▲ L'aborto*.
- ▲ La fecondazione assistita*.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Gli studenti

ANNO SCOLASTICO 2024/25
RELAZIONE FINALE
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE: VA LICEO SCIENTIFICO

INSEGNANTE: Rametta Carmelo

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe è composta da 25 alunni che presentano caratteristiche fisiologiche adeguate all'età e alla fase auxologica che stanno attraversando.

La frequenza e la partecipazione sono state assidue e interessate. Le lezioni si sono svolte sempre in un clima di serena collaborazione e gli obiettivi didattico-educativi prefissati sono stati raggiunti.

Le lezioni pratiche, alternate a quelle teoriche hanno permesso agli alunni di rielaborare i propri schemi motori di base e acquisire nuovi automatismi potenziando le loro capacità condizionali e migliorando quelle coordinative; sono in grado, in larga parte, di controllare organizzare e guidare il movimento, anche in modo autonomo.

Gli alunni, inoltre, sono stati abituati all'autovalutazione, alla competizione (sentita come impegno a dare il meglio di sé) e al rispetto delle regole sia nei giochi di gruppo sia in quelli di squadra.

Livelli di profitto	Basso (1/4)	
	Quasi medio (5)	
	Medio (6)	
	Medio - Alto (7/8)	
	Eccellente (9/10)	100%

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Gli alunni sanno usare la terminologia specifica della disciplina; • Hanno acquisito padronanza della gestualità motoria delle discipline sportive praticate (Pallavolo, Badminton, Calcio e pallacanestro)

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)	
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	• Hanno acquisito la capacità di interagire con l'insegnante e i compagni di classe; • Sanno risolvere e gestire le problematiche relative ai giochi di squadra e a quelli di gruppo. • Agire in modo autonomo e responsabile L'attività svolta ha avuto come obiettivo quello di favorire l'armonico sviluppo psicofisico dell'alunno, di migliorare la coscienza del proprio corpo, di acquisire una cultura delle attività sportive tendente a promuovere la pratica sportiva come stile di vita e utilizzo del tempo libero; abituare gli alunni alla autonomia, all'autovalutazione, all'autocontrollo, al rispetto delle regole e al fairplay.	
Altre Competenze	Competenze acquisite (per disciplina)	
OSA	Nuclei fondanti della disciplina	n. ore

METODI DI INSEGNAMENTO	MODALITÀ DI LAVORO
Deduttivo, induttivo, e dialogico; Problem Solving, Cooperative-learning	Le lezioni sono state affrontate con lavori collettivi, individuali e di gruppo.

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piccoli attrezzi ,ricerche individuali e di gruppo, appunti forniti dal docente,uso del libro di testo.

MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	In Itinere
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	In itinere

MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Sport di squadra
TEMPI	
MODALITÀ DI VERIFICA	Esercitazioni pratiche

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Titolo	Breve descrizione	Competenze acquisite
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze del fumo		• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea • Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
Educazione alla salute: Prevenzione delle dipendenze dell'alcol		

VISITE, SCAMBI, STAGE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Meta	Obiettivi della visita	Luoghi visitati
//	//	//
//	//	//

ATTIVITÀ DNL IN MODALITÀ CLIL

Titolo modulo	Lingua	Disciplina	Competenze acquisite
//	//	//	//

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA	VERIFICA SOMMATIVA
Sia pratiche che teoriche per stabilire il grado di conoscenza, abilità e competenza, autonomia e creatività dell'alunno.	Prove pratiche e colloqui.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state messe in atto tutte le strategie metodologiche tali da permettere un maggiore successo didattico, sono stati valutati oltre che il miglioramento qualitativo e quantitativo del livello di partenza, la disciplina, la partecipazione, la continuità e l'impegno profusi durante il corso dell'anno.

Giarre,

Il docente

A.S. 2024/2025
Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

Docente : prof. Rametta Carmelo **Classe:** 5^a A

Acquisizione competenze teoriche su:

- PALLAVOLO: cenni storici – regolamento tecnico, aspetti relazionali (ruoli dei giocatori in campo) e fondamentali individuali : il servizio (battuta dal basso, dall'alto) – il bagher – il palleggio – la schiacciata – il muro;
- BASKET: cenni storici – il campo di gioco – caratteristiche del gioco - regolamento tecnico e fondamentali individuali: palleggio - il passaggio (a due mani dal petto, sopra il capo, schiacciato a terra a baseball) – il tiro (piazzato, in corsa, 3° tempo;
- CALCIO E CALCIO A 5: fairplay – valenza educativa del calcio – regole di gioco - fondamentali individuali: tiro – passaggio – stop - condurre la palla – dribbling - colpo di testa – parata (per il portiere);
- TENNIS-TAVOLO: principali regole di gioco – fondamentali individuali
- SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO: sicurezza a casa, a scuola, in strada, nello sport; traumi, emergenze e urgenze, cenni di come si effettua il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale;
- COLONNA VERTEBRALE :curve fisiologiche – classificazione delle vertebre -alterazioni della postura (ipercifosi, iperlordosi, scoliosi) differenza tra paramorfismi e/o dismorfismi.

Gli alunni

Il Docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

▲ La Risurrezione.

4. Etica sessuale e familiare:

- ▲ La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana.
- ▲ Il Sacramento del Matrimonio.
- ▲ Paternità e maternità responsabile*.
- ▲ L'aborto*.
- ▲ La fecondazione assistita*.

(*)Da sviluppare entro la fine delle lezioni

Giarre, 30 Aprile 2025

La Docente

Gli studenti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA, DELLA SECONDA PROVA E DI EDUCAZIONE CIVICA

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA A

Candidato:				P/100		P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideaione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideaione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideaione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideaione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)						
		Liv.	Descrittori	Punti		
4	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	L1	Scarso rispetto dei vincoli posti dalla traccia	0	- 4	
		L2	Rispetto dei vincoli complessivamente osservato	5	- 6	
		L3	Rispetto dei vincoli adeguatamente osservato	7	- 8	
		L4	Rigoroso rispetto dei vincoli	9	10	
5	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	L1	Scarsa comprensione del testo	0	- 4	
		L2	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo	5	- 6	
		L3	Comprensione adeguata del senso complessivo del testo e individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	7	- 8	
		L4	Comprensione puntuale del senso complessivo del testo e corretta individuazione dei suoi snodi tematici e stilistici.	9	10	
6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	L1	Analisi superficiale	0	- 4	
		L2	Analisi complessivamente adeguata	5	- 6	
		L3	Analisi abbastanza puntuale	7	- 8	
		L4	Analisi puntuale e consapevole delle peculiarità formali del testo	9	10	
7	Interpretazione corretta e articolata del testo.	L1	Interpretazione approssimativa	0	- 4	
		L2	Interpretazione complessivamente centrata	5	- 6	
		L3	Interpretazione complessivamente corretta e adeguatamente articolata	7	- 8	
		L4	Interpretazione corretta e originale, articolata in modo efficace	9	10	
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: $P20 = P100/5$. Punteggio attribuito:/100 Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA B

Candidato:			P/100		P/20	
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	- 4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	- 8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	- 4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	- 6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	- 8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	- 10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	- 4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	- 6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	- 8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	- 10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	- 4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	- 6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	- 8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	- 10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	- 4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	- 6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	- 8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	- 10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	- 4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	- 6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	- 8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	- 10
Totale parte generale/60:						
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)						
Indicatori		Liv.	Descrittori	Punti		
4	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L1	Individuazione di tesi e argomentazioni approssimativa	0	- 6	
		L2	Individuazione di tesi e argomentazioni complessivamente adeguata	7	- 9	
		L3	Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	10	- 11	
		L4	Individuazione di tesi e argomentazione completa ed efficace	12	14	
5	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	L1	Argomentazione poco coerente	0	- 5	
		L2	Argomentazione complessivamente coerente	6	- 8	
		L3	Argomentazione coerente e coesa	9	- 10	
		L4	Argomentazione rigorosa supportata dall'uso pertinente dei connettivi	11	13	
6	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	L1	Scarsa congruenza dei riferimenti culturali	0	- 5	
		L2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente adeguate.	6	- 8	
		L3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate.	9	- 10	
		L4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali adeguate ed efficaci	11	13	
Totale parte specifica/40:						
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.						
Punteggio attribuito:/100						
Punteggio attribuito:/20						

Esami di Stato A. S. 2024/2025
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA -TIPOLOGIA C

Candidato:						P/100	P/20
Sezione A: Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
1	a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	L1	Ideazione molto superficiale, pianificazione elementare e scarsa organizzazione del testo	0	-	4
			L2	Ideazione complessivamente convincente, pianificazione e organizzazione del testo semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Ideazione convincente, pianificazione e organizzazione del testo consapevoli e abbastanza rigorose	7	-	8
			L4	Ideazione originale, pianificazione e organizzazione del testo rigorose e puntuali	9	-	10
	b	Coesione e coerenza testuale.	L1	Coesione e coerenza del testo piuttosto deboli	0	-	4
			L2	Coesione e coerenza del testo complessivamente adeguate	5	-	6
			L3	Coesione e coerenza del testo supportata da adeguata padronanza linguistica	7	-	8
			L4	Coesione e coerenza del testo rigorose, supportate da consapevole padronanza linguistica	9	-	10
2	a	Ricchezza e padronanza lessicale.	L1	Lessico poco appropriato	0	-	4
			L2	Lessico complessivamente adeguato	5	-	6
			L3	Lessico puntuale ed efficace	7	-	8
			L4	Lessico ampio puntuale e padroneggiato con chiara consapevolezza semantica	9	-	10
	b	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	L1	Scarsa correttezza grammaticale	0	-	4
			L2	Padronanza della grammatica complessivamente adeguata	5	-	6
			L3	Adeguate padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	7	-	8
			L4	Chiara ed efficace padronanza delle strutture e delle regole grammaticali	9	-	10
3	a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze superficiali, riferimenti culturali incerti.	0	-	4
			L2	Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati	5	-	6
			L3	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	7	-	8
			L4	Ampie conoscenze e puntuali riferimenti culturali	9	-	10
	b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	L1	Valutazioni personali piuttosto superficiali	0	-	4
			L2	Valutazioni personali semplici ma adeguate	5	-	6
			L3	Valutazioni personali puntuali	7	-	8
			L4	Valutazioni personali critiche ed efficaci	9	-	10
					Totale parte generale/60:		
Sezione B: Elementi da valutare nello specifico TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)							
Indicatori			Liv.	Descrittori	Punti		
4	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	L1	Scarsa pertinenza rispetto alla traccia	0	-	6	
		L2	Pertinenza nel complesso rispettata	7	-	9	
		L3	Elaborazione abbastanza pertinente e coerente	10	-	11	
		L4	Elaborazione controllata, pertinente e coerente	12	-	14	
5	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L1	Esposizione poco lineare	0	-	5	
		L2	Esposizione complessivamente lineare	6	-	8	
		L3	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	9	-	10	
		L4	Esposizione rigorosa efficace, ordinata e lineare	11	-	13	
6	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Correttezza e articolazione delle conoscenze piuttosto carenti	0	-	5	
		L2	Correttezza e articolazione delle conoscenze complessivamente adeguate	6	-	8	
		L3	Correttezza e articolazione delle conoscenze adeguate	9	-	10	
		L4	Correttezza e articolazione delle conoscenze puntuali e rigorose	11	-	13	
					Totale parte specifica/40:		
Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla prima prova dalla O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula: P20 = P100/5.							
Punteggio attribuito:/100							
Punteggio attribuito:/20							



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA AL LICEO SCIENTIFICO.

INDICATORI	Liv.	DESCRIPTORI	PUNTI	
			min	max
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza correttamente i codici grafico-simbolici.	0	10
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	11	14
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	15	19
	L4	Analizza la situazione problematica interpretando in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	20	25
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0	11
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	12	17
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	18	23
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua procedure risolutive anche non standard.	24	30
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0	10
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	11	14
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	15	19
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	20	25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0	8
	L2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	9	13
	L3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	14	17
	L4	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	18	20
TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI				100

Il punteggio complessivo ottenuto, espresso in centesimi, viene convertito in ventesimi, valore attribuito alla seconda prova dalla O.M.n. 67 del 31 marzo 2025, (con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha definito l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione per l'anno scolastico 2024/2025) secondo la formula:

$$P_{20} = P_{100} : 5.$$



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
MONOENNIO		
Competenze chiave	Competenze acquisite	OSA
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali

Docente Tutor di Educazione Civica

OMISSIS



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ALLEGATO C

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO A.S.2024-2025

a cura del docente tutor della classe

(Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITA'	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale	Capacità di riflettere su stessi e individuare le proprie attitudini. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e in ambienti diversi	Lettura delle linee guida orientamento Ricognizione dei bisogni degli studenti. Incontro di gruppo degli studenti con il docente tutor (illustrazione Piattaforma e portfolio)	Conoscere il progetto di Istituto per l'Orientamento	Presentazione a cura del tutor delle Linee Guida ministeriali e del progetto d'istituto 2h-riflessione sulle competenze da acquisire 2h- compilazione Portfolio con supervisione del tutor



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Competenza multilinguistica. Competenza in materia di cittadinanza.	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi Competenze relative al percorso PCTO scelto.	Le altre agenzie formative. Conferenze in aula magna di Educazione civica. Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.		Incontro con il prof. De Cristoforo sul tema "La Shoa" 2h Visione film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" iniziativa contro il bullismo e il cyber bullismo 2h Presentazione nuovo bando del Servizio Civile Universale 1h Incontro AVIS giornata di donazione 2h Incontro con il prof Orlando sul tema "Il cielo degli antichi: introduzione all'archeoastronomia" 2h Percorsi accademici Swiss Education Group 1h Incontro con B.Bellomo "La biblioteca dei fisici scomparsi" 2h
---	---	---	--	--



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Competenza progettuale	Consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro.	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	Valutazione dei propri punti di debolezza e di forza.	Progetto OUI-UNICT 15h
Competenza alfabetica funzionale				
Competenza digitale.		Incontri per conoscere il territorio.	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	Incontro con la dott.ssa Verruchi e la prof.ssa Paladino, attività di divulgazione di Fondamenti di fisica quantistica e di fisica teorica, modelli matematici. 2h
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM)	Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi	Progetti PTOF		Costruire territori antifragili: rischio idraulico e cambiamenti climatici" 2h
Competenza multilinguistica		A cura del CdC		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.	Incontro con il Dott. Grasso e dibattito sulle multinazionali della microelettronica 2h
Competenza imprenditoriale.				La Procura Generale presso La Corte Dei Conti incontra gli studenti. Giornata formativa sul valore e il rispetto del denaro pubblico. 4h
Competenza digitale.			Comunicare in maniera efficace in contesti formali.	Incontro sul tema" Esplorando il futuro: L'unione Europea e le opportunità per le nuove generazioni" 2h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali			Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico .	Incontro co Associazione Antiracket Antiusura "LIBERA IMPRESA" 2h"