



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
PER L'ESAME DI STATO
(art.10 O.M. 67 DEL 31/03/2025)**

CLASSE 5^a SEZIONE A

I.I.S. "LEONARDO"
INDIRIZZO: PROFESSIONALE MAZZEI-SABIN

Anno scolastico 2024/25

DOCENTE COORDINATORE
Prof. Vincenzo Vasta



TIZIANA
D'ANNA
14.05.2025
16:12:35
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D'Anna
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PREMESSA

Il Consiglio della classe 5^a sez. A , nella seduta del 5 maggio 2025, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, anno scolastico 2024/2025, elaborato dal Collegio dei docenti in conformità all'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato, ha elaborato, all'unanimità, il presente documento destinato alla Commissione d'esame (a norma dell'Art. 17 del decreto legislativo 62/2017 e dell'Art.10 dell'O.M. 67 del 31/03/2025).



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

INDICE	Pag.
1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	4
2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2024/2025	8
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	9
5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE	11
6. ELENCO DEGLI ALUNNI	12
7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	13
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	17
9. EDUCAZIONE CIVICA	25
10. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI	32
11. VERIFICHE E VALUTAZIONE (GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA)	34 38
12. ALLEGATO A. Relazioni finali dei docenti, con indicazione dei programmi effettivamente svolti	41
13. ALLEGATO B. Credito scolastico	108
14. ALLEGATO C. Curricolo di orientamento a.s. 2024-2025 a cura del docente tutor della classe	110
15. ALLEGATO D. Griglie di Valutazione (1° Prova - 2° Prova – Colloquio- Educazione Civica)	113
16. ALLEGATO E. Documenti alunni BES	123



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

1. ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Gli elementi caratterizzanti il P.T.O.F. dell'I.I.S. "Leonardo" sono i seguenti:

1. presentare la scuola come un luogo atto a maturare negli studenti il "pensiero critico", ad orientare le loro scelte, culturali e professionali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà responsabile;
2. far sì che la scuola possa promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione di sé, ai valori della legalità, a favorire l'inclusione degli studenti e l'apertura nei confronti di una società sempre più globale;
3. proporre la scuola come una realtà atta a favorire la crescita della persona attraverso il dialogo e la condivisione, come una comunità che si propone di formare ed educare ogni studente affinché diventi un cittadino responsabile, attivo nella società, in grado di conoscere e interagire con il mondo circostante attraverso una solida formazione culturale;
4. l'I.I.S. "Leonardo" promuove una serie di attività, connesse con l'ambito della legalità, della salute e del benessere che mirano a trasformare gli studenti nei futuri cittadini del mondo, valorizzando la prospettiva globale, grazie anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica. L'ideazione e l'adozione del curriculum di Istituto di Educazione civica ha favorito l'applicazione delle competenze di educazione civica a livello trasversale anche se emerge ancora qualche criticità nel conseguimento delle competenze europee da parte degli studenti;
5. il "Leonardo" mira alla piena valorizzazione delle risorse umane attraverso una didattica inclusiva e di accoglienza, in cui si possa distinguere e conservare la creatività e la peculiarità del singolo studente, nell'ottica di un sapere multidisciplinare ma unitario e sinergico. Saperi e abilità mirano al raggiungimento delle competenze di base irrinunciabili, pur nella costante tensione volta sempre al miglioramento e al raggiungimento di più altri traguardi conosciuti e performativi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE

L'offerta formativa curricolare della sede coordinata Mazzei prevede i seguenti percorsi:

- A. Indirizzo Professionale "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio.
- B. Percorso quadriennale: indirizzo agraria agroalimentare articolazione viticoltura ed enologia
- C. Corso Serale: Indirizzo Professionale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE di cui all'Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92.

- **Competenza in uscita n° 1:** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- **Competenza in uscita n° 2:** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- **Competenza in uscita n° 3:** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- **Competenza in uscita n° 4:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- **Competenza in uscita n° 5 :** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- **Competenza in uscita n° 6:** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- **Competenza in uscita n° 7:** Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- **Competenza in uscita n° 8:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- **Competenza in uscita n° 9:** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

per il benessere individuale e collettivo

- **Competenza in uscita n° 10:** Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- **Competenza in uscita n° 11:** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- **Competenza in uscita n° 12:** Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI"

Competenze specifiche di indirizzo:

1. gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie; § gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni;
2. gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche; § supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali;
3. descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati;
4. intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico- agroforestale e relativi piani di assestamento;
5. collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale;
6. gestire i reflui zootecnici e agro-alimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale;
7. gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale;
8. individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agro-alimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali e realizzando progetti per lo sviluppo rurale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Prof.ssa Maria Rita Vaccaro	Lingua e letteratura italiana
Prof.ssa Maria Rita Vaccaro	Storia, cittadinanza e costituzione
Prof.ssa Irene Contarino	Lingua inglese
Prof.ssa Rosa Rita Lizzio	Matematica
Proff. Vincenzo Vasta e Massimiliano Petralito	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
Proff. Vincenzo Vasta e Mario De Marco	Agricoltura sostenibile e biologica
Proff. Giovanna Calvo e Massimiliano Petralito	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
Prof. Giovanna Calvo	Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica
Proff. Arcidiacono Francesco e Mario De Marco	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale
Proff. Daniela Mantineo e Matteo Longhitano	Agronomia del territorio agrario e forestale
Prof. Salvatore Cassaniti	Scienze Motorie
Prof.ssa Salvatrice Tomarchio	Religione
Proff. Giovanna Gratteri e Antonio Portale	Sostegno

Coordinatore della classe: Prof. Vincenzo Vasta



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

4. STORIA DELLA CLASSE: COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO	N. DI ANNI DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DOCENTI V ANNO
ITALIANO	Maria Rita Vaccaro	Maria Rita Vaccaro	Maria Rita Vaccaro	16
STORIA	Maria Rita Vaccaro	Maria Rita Vaccaro	Maria Rita Vaccaro	16
INGLESE	Irene Contarino	Irene Contarino	Irene Contarino	9
MATEMATICA	Rosa Rita Lizzio	Rosa Rita Lizzio	Rosa Rita Lizzio	27
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale	Mantineo Mariadaniela e Giuseppa Scurria	Michele Pulvirenti e Giuseppina Cinardo	Vincenzo Vasta e Massimiliano Petralito	26 4
Agricoltura sostenibile e biologica	Arcidiacono Francesco e Orazio Catalano	Giovanna Calvo e Giuseppina Cinardo	Vincenzo Vasta e Mario De Marco	26 1
Tecniche delle Produzioni Vegetali e Zootecniche	Giovanna Calvo e Giuseppa Scurria	Giovanna Calvo e Massimiliano Petralito	Giovanna Calvo e Massimiliano Petralito	4 4
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	-----	Michele Pulvirenti	Giovanna Calvo	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	Arcidiacono Francesco e Orazio Catalano	Caterina Barbagallo e Giuseppina Cinardo	Arcidiacono Francesco e Mario De Marco	24 1



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Agronomia del territorio agrario e forestale	Giovanna Calvo e Orazio Catalano	Vincenzo Vasta e Massimiliano Petralito	Mariadaniela Mantineo e Matteo Longhitano	5 2
Laboratorio di biologia e di chimica ai processi di trasformazione	Loredana Giusa	Loredana Giusa	-----	
SCIENZE MOTORIE	Salvatore Cassaniti	Salvatore Cassaniti	Salvatore Cassaniti	7
RELIGIONE	Salvatrice Tomarchio	Salvatrice Tomarchio	Salvatrice Tomarchio	3
SOSTEGNO	Gratteri Giovanna e Francesca Cristaldi	Gratteri Giovanna e Antonio Portale	Gratteri Giovanna e Antonio Portale	10 9



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

5. PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI NEL TRIENNIO E PROFILO DELLA CLASSE.

Classe	Iscritti	Ritirati	Nuovi inserimenti	Scrutinati a giugno	Promossi a giugno	Giudizio sospeso	Non ammessi
3° anno	21	1	2	21	14	7	0
4° anno	20		1	19	12	3	4
5° anno	15	-	-	15		-	

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni, di cui 3 convittori. Tre ragazzi hanno il PEI (Piano Educativo Individualizzato) e due ragazzi seguono un piano didattico personalizzato (PDP). La classe è composta da alunni provenienti da diverse realtà sociali e con differenti percorsi personali pertanto si ha un profilo alquanto variegato della classe e con livelli di preparazione alquanto eterogenei. Il gruppo classe appare poco coeso al suo interno, una parte risulta ad oggi ancora poco scolarizzata e mostra scarso interesse e poca motivazione allo studio.

Nel corso dei cinque anni sono stati inseriti alunni provenienti da altri istituti o da altre classi dello stesso istituto che hanno contribuito in un modo o in un altro ad acuire le problematiche già presenti in classe. Dal punto di vista disciplinare ancora oggi la classe tende verso l'anomia. Solo dopo molteplici richiami, gli alunni riprendono un comportamento consono al contesto scolastico.

In riferimento all'impegno nello studio un gruppo molto ristretto si mostra interessato, attivamente partecipe e palesa un adeguato metodo di studio, è in grado di interagire e ha autonome capacità di rielaborare i contenuti affrontati, altri mostrano delle carenze ma cercano di interessarsi e partecipare al dialogo educativo. Infine qualche studente ha bisogno di essere continuamente sollecitato e possiede lacunose conoscenze e abilità. Pochi alunni dimostrano la capacità di argomentare ed esprimere il proprio parere nelle discussioni che possono nascere durante l'attività didattica. Nella maggior parte dei casi gli alunni si limitano ad uno studio finalizzato al superamento delle verifiche e ad uno studio mnemonico e quasi mai rielaborativo. In generale rimane modesto l'impegno nello studio pomeridiano, la preparazione è lacunosa, con evidenti difficoltà nella terminologia tecnica delle materie d'indirizzo e nella capacità espositiva dovuta ad uno studio poco approfondito e scarso interesse nella realtà agricola. Nella seconda parte dell'anno scolastico si è potuto constatare in maniera abbastanza nitida un calo nell'impegno e nella costanza di una parte della classe, solo in pochi hanno continuato a proseguire nella giusta direzione lavorando costantemente e conseguendo risultati apprezzabili.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La relazione finale degli alunni con PEI e con il PDP viene allegata separatamente al presente documento.

Tutti gli alunni si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Per la documentazione di riferimento si rimanda ai fascicoli personali.

6. ELENCO DEGLI ALUNNI

1.	OMISSIS
2.	OMISSIS
3.	OMISSIS
4.	OMISSIS
5.	OMISSIS
6.	OMISSIS
7.	OMISSIS
8.	OMISSIS
9.	OMISSIS
10.	OMISSIS
11.	OMISSIS
12.	OMISSIS
13.	OMISSIS
14.	OMISSIS
15.	OMISSIS



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7. PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Obiettivi formativi e didattici:

Gli obiettivi formativi e didattici sono stati finalizzati alla crescita culturale e sociale degli allievi ed a far acquisire agli stessi la capacità di cogliere, fare proprie, elaborare ed applicare le conoscenze ricevute durante il corso di studi.

Pertanto, devono essere capaci di:

- partecipare attivamente alle attività portando contributi personali, esito di ricerche e approfondimenti;
- organizzare il proprio apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse e tecnologie;
- elaborare progetti individuando obiettivi, ipotesi, diverse fasi di attività e verificando i risultati raggiunti.
- comprendere messaggi verbali orali e scritti in situazioni interattive di diverso genere ed intervenire con pertinenza e coerenza;
- partecipare attivamente a lavori di gruppo, collaborando per la realizzazione di progetti e lavori;
- comprendere e adottare tutte le misure e le norme di sicurezza adeguate alle attività che si compiono;
- motivare le proprie opinioni e le sue scelte e gestire situazioni d'incomprensione e conflittualità;
- comprendere e condividere il sistema di principi e di valori di una società democratica
- ricorrere a quanto appreso in contesti pluridisciplinari per affrontare situazioni nuove
- cogliere analogie e differenze tra fenomeni, eventi, fatti e anche tra insiemi di dati e informazioni;
- acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti valutandone attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni

7.1 OBIETTIVI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI CONSEGUITI

A conclusione del corso di studi, gli studenti hanno raggiunto i seguenti obiettivi formativi e didattici distinti in conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

La classe, alla fine del proprio percorso di studi, è giunta mediamente ad una discreta conoscenza dei contenuti. Vi è comunque un diverso livello di conoscenze acquisite tanto che si ravvisano alcune fasce di livello: alcuni elementi si sono distinti per i buoni risultati



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

conseguiti nell'arco di tutto il triennio, grazie ad una maggiore motivazione e ad uno studio costante; altri alunni possiedono sufficienti conoscenze, in quanto si sono impegnati e hanno partecipato al dialogo educativo con regolarità abbastanza adeguata; vi sono poi degli allievi con una preparazione più frammentaria e incerta a causa di un'applicazione non sempre continua e un atteggiamento passivo durante le lezioni.

CAPACITA'

La classe ha raggiunto in media livelli sufficienti per quanto riguarda le capacità organizzative, di argomentazione, di analisi, di sintesi; in pochi casi queste capacità sono discrete. Non tutti gli alunni, però, sono in grado di operare collegamenti interdisciplinari e di organizzare in modo autonomo percorsi di conoscenza.

COMPETENZE

La classe mediamente ha acquisito sufficienti competenze linguistico-espressive e discrete competenze professionali. In alcuni permangono carenze nell'esposizione scritta e orale ed incertezze operative derivanti da lacune pregresse, solo parzialmente colmate. Solo pochi si distinguono per essere pervenuti ad un buon livello di competenze in ogni ambito.

7.2. ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE DALLA CLASSE A.S.2024-2025

Nel corso dell'a.s. 2024-2025 per le classi V, sono state proposte le seguenti attività integrative:

CONFERENZE	• Il valore ed il rispetto del denaro pubblico (incontro sull'importanza del notaio) • 10-12 ottobre 2024 salone orientamento Campus Orienta CATANIA Centro Fieristico Le Ciminiere - Catania • 23 ottobre 2024 incontro pre-donazione con associazione AVIS, sull'importanza del donare come salvavita e sensibilizzare i giovani, presso aula magna Mazzei di Giarre; • 24 ottobre 2024 incontro "VII Edizione Catanese OrientaSicilia-ASTERSicilia" presso aula magna Leonardo di Giarre; • 18 marzo 2025 incontro con Associazione Antiracket Antiusura LIBERA IMPRESA; presso aula magna Leonardo di Giarre; • 20 marzo 2025 incontro sul tema "ESPLORANDO IL FUTURO: L'UNIONE EUROPEA E LE OPPORTUNITÀ PER LE NUOVE
------------	---



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	GENERAZIONI presso aula magna Leonardo di Giarre;
PROGETTI/ATTIVITA'	Progetti PCTO all'estero che hanno coinvolto diversi ragazzi della classe, con esperienza presso Malta, Spagna e Olanda.
ORIENTAMENTO	• 10-11 ottobre 2024 salone dello studente Campus orienta Catania. • 23 ottobre 2024 Astersicilia, presso Sicilferra, Misterbianco • 12 dicembre 2024 progetto OUI-UNICT presso aula magna Leonardo di Giarre; • attività laboratori progetto OUI-UNICT presso le università di Catania • Partecipazione ai vari "Open day" organizzati sia in presenza che a distanza dall'Università di Catania • 06 febbraio 2025 presentazione nuovo bando del servizio civile universale presso aula magna Leonardo – Giarre. • 11 marzo 2025 Fondazione ITS ACADEMY Energia & Tecnologia presso aula magna Leonardo – Giarre. • 01 aprile 2025 Erasmus + confartigianato presso aula magna Leonardo – Giarre • 8-10 aprile 2025 Salone dell'Orientamento Università di CATANIA CUS Cittadella Universitaria • 16 aprile 2025 ITS Academy "Fondazione Archimede" e proposta azioni di orientamento scolastico Area Turismo e Attività Culturali Tecnologia presso aula magna Leonardo – Giarre.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

7.3. ATTIVITA' IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
02/04/2025	Simulazione I prova - Italiano	6 h

SECONDA PROVA:

Data	Tipo di prova	Durata
09/04/2025	Simulazione II prova Discipline di indirizzo	6 h
Da effettuarsi 12/05/2025	Simulazione II prova Discipline di indirizzo	6 h

PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno regolarmente svolto le prove INVALSI.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex Alternanza Scuola Lavoro)

PROGETTO GENERALE PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

FINALITA'

Il progetto generale dei PCTO (ex AS/L) in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/2015, commi 33- 43 nonché dall' Art. 1 commi 784 – 787 della legge n. 145/ 2018 (Legge di bilancio 2019) entrata in vigore l'1/01/2019

- si propone di realizzare una nuova modalità di apprendimento che riesca a conciliare l'obiettivo fondamentale del "*sapere*", al "*saper fare*", cercando di eliminare le inevitabili barriere tra il mondo della scuola e quello del lavoro;
- si propone di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- si propone di favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro la possibilità di una scelta post-scolastica più consapevole e adeguata alle proprie inclinazioni personali e ai propri interessi, anticipando l'esperienza lavorativa e creando rapporti di cooperazione e sinergie fra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio;
- si propone, tenendo conto del necessario raccordo della scuola con il tessuto attivo e produttivo del territorio, di intraprendere eventuali collaborazioni con associazioni di categoria, enti pubblici, studi professionali, piccole e medie imprese, cooperative sociali, residenze per anziani, case di riposo, centri diurni integrati; con l'intento di utilizzare una metodologia didattica attiva e operare secondo i criteri del *learning by doing*, favorendo l'apprendimento in contesti operativi;
- prevede l'eventuale ricorso all'impresa formativa simulata
- accresce le capacità relazionali degli studenti, chiamati ad operare in nuovi contesti;
- potenzia le capacità di utilizzo delle lingue e delle tecniche informatiche
- sviluppa competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli studenti modelli di apprendimento flessibili, sotto il profilo formativo e culturale, atti a raccordare la formazione scolastica con l'esperienza pratica
- Avvicinare il mondo della scuola alle realtà del territorio, così da favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale degli studenti
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Orientare gli studenti a scelte future maggiormente consapevoli
- Condividere in aula quanto si è appreso e sperimentato fuori dall'aula
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sviluppare negli studenti capacità di osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra i soggetti appartenenti all'ente ospitante.
- Prendere coscienza dell'importanza di lavorare in gruppo.
- Utilizzare e sviluppare le competenze informatiche di base per l'ottenimento di esiti operativi.

FORMAZIONE PCTO OBBLIGATORIA PER TUTTE LE CLASSI

Classe	Attività	Numero ore complessivo
Classe terza	Formazione sulla sicurezza	4



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Attività progettuali nel Triennio

Il Consiglio di Classe in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge n. 107/2015 ha promosso i seguenti percorsi di PCTO tra i quali gli studenti hanno operato una o più scelte nel corso del triennio.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

"ESPERTO ORTO-FLORICOLTORE-FRUTTICOLTORE

VIVAISTA E GIARDINIERE

Titolo e Ente Partner	Attività svolte	Competenze acquisite
Azienda didattica Mazzei	Azienda didattica Mazzei	- potenziamento delle capacità di elaborare autonomamente, nel contesto particolare, i diversi elementi per poter diagnosticare, interpretare ed elaborare un progetto di sistemazione di arredo a verde - capacità di coordinare e gestire operazioni di sistemazioni e progettazioni di aree e spazi a verde - capacità di progettare le opere a verde, coerenti al contesto di riferimento, collaborando con le diverse figure professionali, tenendo conto della sostenibilità ambientale e delle necessità manutentive e gestionali - capacità di elaborare soluzioni migliorative in progetti già in atto, ai fini della qualità e dell'ottimizzazione delle risorse e dei processi
Vendita di piante e fiori presso alcune scuole dell'hinterland	Attività di marketing	
Varie scuole dell'Hinterland	Realizzazione e manutenzione del verde	
MALTA	Attività PCTO	
OLANDA	Attività PCTO	
SPAGNA	Attività PCTO	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Nella tabella di seguito riportata sono sintetizzati i percorsi PCTO a cui hanno partecipato gli studenti della classe.

Alunno/a	Anno Scolastico	Tutor Interno	Ente Ospitante	Progetto	Ore Totali
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO		ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA MAZZEI A.S. 2023-2024	65
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO POTENZIAMENTO COLTURE FUORI SUOLO	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	"FAI - FONDO AMBIENTE ITALIANO ENTE DEL TERZO SETTORE"	GIORNATA FAI - RADICEPURA	5
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	PROGETTO ORTI-AMO	85
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	40
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	I.I.S. "Leonardo"	Attività di gestione del verde sede "Mazzei"	5
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	5
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	AZ. AGRICOLE EMANUELE SCAMMACCA DEL MURGO	Camarata Viviana - presso az. agr. Murgo	100
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	30
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO DI POTENZIAMENTO WINE	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	Futura PNRR - potenziamento competenze - scienze i	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	40
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2022/23	MANTINEO	I.I.S. "Leonardo"	Attività di gestione del verde	17



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		MARIADANIELA		sede "Mazzei"	
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO DI POTENZIAMENTO WINE	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	Futura PNRR - potenziamento competenze - scienze i	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO DI POTENZIAMENTO WINE	18
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO POTENZIAMENTO BIRRA	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	Futura PNRR - potenziamento competenze - scienze i	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Sale scuola viaggi s.r.l.	STAGE A ROTTERDAM	120
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	I.I.S. "Leonardo"	Attività di gestione del verde sede "Mazzei"	32
OMISSIS	2022/23	MANTINEO	AZIENDA AGRICOLA	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

		MARIADANIELA	DIDATTICA "MAZZEI"		
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	I.I.S. "Leonardo"	Moltiplicazione di plantule in vitro	27
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	100
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO DI POTENZIAMENTO WINE	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	Futura PNRR - potenziamento competenze - scienze i	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	10
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60
OMISSIS	2022/23	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	Attività di gestione del verde sede "Mazzei"	11
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO POTENZIAMENTO COLTURE FUORI SUOLO	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	70
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	I.I.S. "Leonardo"	Attività di gestione del verde sede "Mazzei"	53
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	I.I.S. "Leonardo"	Moltiplicazione di plantule in vitro	30



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	40
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO DI POTENZIAMENTO WINE	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO POTENZIAMENTO BIRRA	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	Futura PNRR - potenziamento competenze - scienze i	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Sale scuola viaggi s.r.l.	STAGE A ROTTERDAM	120
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	IDEAL EDUCATION GROUP	STAGE AND WORKING ABROAD 3 - SALAMANCA	60
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO POTENZIAMENTO COLTURE FUORI SUOLO	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	70
OMISSIS	2021/22		ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE PARENTUCCELLI-ARZELA'	CORSO SICUREZZA a. s. 2021/22	16



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

OMISSIS	2022/23	VASTA VINCENZO	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE PARENTUCCELLI-ARZELA'	Corso sulla sicurezza a.s. 2022/2023	12
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	AZIENDA AGRICOLA FUTURA ANNESSA ALL' I.I.S. PARENTUCCELLI ARZELA' SARZANA	esperienza didattica Azienda Agricola FUTURA 22/23	4
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	Az. Agr. Il Germoglio di Fidanza Barbara	esperienza formativa in AZIENDA AGRICOLA	23
OMISSIS	2022/23	MANTINEO MARIADANIELA	AZIENDA AGRICOLA SAMISA RANCH	esperienza formativa in AZIENDA AGRICOLA	21
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	40
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	IDEAL EDUCATION GROUP	STAGE AND WORKING ABROAD 3 - SALAMANCA	60
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	I.I.S. "Leonardo"	CORSO POTENZIAMENTO BIRRA	20
OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	COMUNE DI GIARRE	RIQUALIFICAZIONE "VILLA DI MACCHIA" - GIARRE	20
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	I.I.S. "Leonardo"	INCONTRO LEGGE 21/2021 SULL'AGROECOLOGIA	2
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

OMISSIS	2023/24	VASTA VINCENZO	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	110
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA "MAZZEI"	ATTIVITA' PRESSO L'AZIENDA	50
OMISSIS	2024/25	CALVO GIOVANNA	Learnkey Training Institute	STAGE AND WORKING ABROAD 4-5 MALTA	60

9. EDUCAZIONE CIVICA

Educazione civica e cittadinanza attiva: il ruolo della scuola nella formazione del cittadino consapevole

Nel contesto attuale, caratterizzato da sfide globali e da una crescente complessità sociale e culturale, l'educazione civica assume un ruolo centrale nella formazione delle nuove generazioni. La scuola non è solo il luogo dell'apprendimento disciplinare, ma anche lo spazio privilegiato in cui si costruiscono i valori fondamentali della democrazia, del rispetto reciproco e della partecipazione. Proprio in questa direzione il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ha introdotto le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024), ribadendo il ruolo centrale di questa disciplina nel percorso formativo degli studenti italiani. Il fine prioritario è stimolare una comprensione profonda della Costituzione italiana, considerata non solo il fondamento dell'ordinamento giuridico, ma anche un punto di riferimento per i valori e le norme che regolano la convivenza civile, il rispetto dei diritti e dei doveri, e la partecipazione attiva alla vita politica, economica e sociale del Paese.

In particolare le predette "linee guida" hanno valorizzato:

- la **"centralità della Costituzione"** in tutte le sue dimensioni – storica, giuridica e valoriale – sottolineando il carattere personalistico del nostro sistema costituzionale. La persona umana è posta al centro dell'azione dello Stato, che ne tutela la dignità e ne promuove lo sviluppo personale e culturale. Tale principio si riflette nei valori di solidarietà, libertà ed eguaglianza, che devono essere trasmessi e vissuti anche nel contesto scolastico. L'educazione civica, quindi, non si limita alla mera conoscenza della Costituzione, ma promuove la riflessione su come i diritti e i doveri costituzionali si concretizzino nella vita quotidiana. Le istituzioni scolastiche sono invitate ad approfondire tematiche come l'organizzazione dello Stato, delle Regioni, degli enti locali e delle organizzazioni sovranazionali come l'Unione Europea e le Nazioni Unite, per rafforzare nei giovani la consapevolezza di appartenere sia a una comunità nazionale, sia a un contesto europeo e internazionale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- la **"promozione dell'inclusione sociale"** con particolare riferimento all'integrazione degli studenti di origine straniera. Il rispetto reciproco, il dialogo e lo sviluppo di un pensiero critico e costruttivo sono elementi cardine di un percorso formativo che ha valore per tutta la vita. Secondo le Linee Guida, una formazione civica efficace è anche uno strumento per prevenire fenomeni di marginalizzazione e ghettizzazione, favorendo una convivenza pacifica e rispettosa della diversità culturale.

- Il **"legame tra identità nazionale e comunitaria"** ovvero il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità nazionale, attraverso una maggiore consapevolezza dei doveri civici. Le Linee Guida pongono l'accento sul concetto di "Patria", richiamato dalla Costituzione, da intendersi non in chiave nazionalista ma come espressione di un legame profondo con il territorio, la storia e la cultura italiana. Educare i giovani a questi valori significa rafforzare non solo l'identità nazionale, ma anche quella europea e occidentale, in un'ottica di cittadinanza attiva e responsabile.

Per ciò che attiene i **"nuclei concettuali interdisciplinari"** le "Linee Guida" hanno individuato tre nuclei concettuali fondamentali, trasversali e interdisciplinari, che strutturano l'insegnamento dell'educazione civica:

1. **La Costituzione:** comprende lo studio dei principi costituzionali, la storia della Carta fondamentale, i diritti e i doveri dei cittadini e la struttura dello Stato. La conoscenza della Costituzione è alla base della formazione di cittadini consapevoli.
2. **Sviluppo economico e sostenibilità:** affronta tematiche relative al lavoro, all'iniziativa economica e alla sostenibilità ambientale, con attenzione alla tutela dell'ambiente, della biodiversità e della salute. L'educazione al rispetto dei beni comuni e del patrimonio culturale nazionale è centrale.
3. **Cittadinanza digitale:** mira a sviluppare competenze digitali che permettano agli studenti di interagire con responsabilità nel mondo digitale, garantendo sicurezza, rispetto della privacy e consapevolezza critica dei rischi legati all'uso delle tecnologie.

Tenuto conto quindi del contenuto delle "Linee Guida" per come sopra esposto ed al fine dunque di delineare un quadro solido e dettagliato per l'insegnamento dell'educazione civica con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente coinvolti nella vita democratica del Paese, capaci di affrontare le sfide del presente e del futuro con senso critico e spirito civico seguenti nuclei concettuali il "Curricolo di istituto ha tenuto conto:

- della **"trasversalità e contitolarità dell'insegnamento"** che costituisce un principio chiave dell'educazione civica. Tutti i docenti, indipendentemente dalla disciplina insegnata, sono stati coinvolti nel raggiungimento degli obiettivi educativi previsti ed il consiglio di classe coordinato dal docente referente per l'educazione civica ha realizzato un percorso formativo unitario e integrato.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Si aggiunga che hanno concorso all'insegnamento dell'educazione civica anche i docenti di discipline giuridiche ed economiche presenti all'interno dell'istituto (così per come previsto dalla legge di riferimenti);

- di "**metodologie didattiche**" che hanno privilegiato un apprendimento attivo e partecipativo, attraverso attività come laboratori, *service learning*, ricerche di gruppo e progetti di responsabilità sociale. Questi strumenti hanno consentito agli studenti di sperimentare concretamente i contenuti appresi, rafforzando le competenze civiche in contesti reali. La valutazione dell'educazione civica, inserita nelle valutazioni periodiche e finali ha segnato il raggiungimento delle competenze previste dal curriculum. Il docente coordinatore, in sinergia con il consiglio di classe ha raccolto le osservazioni dei colleghi ed ha proposto una valutazione basata su criteri condivisi e rubriche specifiche.

Nello specifico quindi la **CLASSE VA** ha sviluppato i seguenti nuclei concettuali per come inseriti nel "Curricolo di istituto:

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA 2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA 5:

Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

COMPETENZA 6:

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

COMPETENZA 8:

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA 12:

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO





I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

In particolare, poi, i predetti "nuclei concettuali" sono stati poi sviluppati secondo il seguente prospetto:

TEMATICA I° QUADRIMESTRE			TEMATICA II° QUADRIMESTRE		
Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra stati			ricchezza e povertà nel mondo (le cause del sottosviluppo). La globalizzazione (l'interscambio commerciale ed il made in Italy)		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	N. ORE DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	N. ORE DISCIPLINA
ITALIANO-STORIA	Le radici storiche del conflitto Russia-Ucraina e del conflitto in medioriente. Europa ONU e NATO.	4 italiano 2 storia	ITALIANO-STORIA	Varie forme di povertà nel mondo; gli effetti negativi della globalizzazione; obiettivi Agenda 2030;	4 italiano 2 storia
TECNICHE PRODUZIONE VEGETALE	Organizzazione mondiale del commercio (OMC) e agricoltura dell'UE	2	TECNICHE PRODUZIONE VEGETALE	L'agricoltura tra vecchia e nuova globalizzazione	2
INGLESE	Organizzazioni internazionali	1,5	INGLESE	Il made in Italy nel mondo	1,5
MATEMATICA	Censimento di agricoltura	2	MATEMATICA	Organizzazioni statistiche	2
SCIENZE MOTORIE	SVILUPPO SOSTENIBILE (agenda 2030): doping	1	SCIENZE MOTORIE	SVILUPPO SOSTENIBILE (agenda 2030): educazione ai corretti stili di vita	1
AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Comportamenti che riducano le problematiche ambientali e climatiche, con azioni volte allaprevenzione	2	AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Comportamenti che riducano le problematiche ambientali e climatiche, con azioni volte allaprevenzione	2
GESTIONE E VALORIZZAZIONE;	Organizzazione dello stato e iter di una legge	2	GESTIONE E VALORIZZAZIONE;	Responsabilità nei danni ambientali	2
ASSESTAMENTO	Istituzione di un parco	2	ASSESTAMENTO	Salvaguardia della fauna e	2



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

FORESTALE	naturale		FORESTALE	flora selvatica	
AGRONOMIA DEL TERRITORIO;	Gli organismi internazionali: NATO, ONU, OCSE,	2	AGRONOMIA DEL TERRITORIO;	Gli organismi internazionali: NATO, ONU, OCSE,	2
ECONOMIA AGRARIA	Gli organismi internazionali: FAO e parlamento europeo	2	ECONOMIA AGRARIA	Gli organismi internazionali: FAO e parlamento europeo	2
RELIGIONE CATTOLICA	Hannah Arendt: La banalità del male	2	RELIGIONE CATTOLICA		

Finalità:

1. formare cittadini responsabili e attivi;
2. promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, sociale e solidale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
3. sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea;
4. acquisire consapevolezza del rapporto ambiente – lavoro – energia sostenibile;
5. mettere in atto comportamenti di tutela dell'ambiente.

Risultati di apprendimento:

I moduli proposti dal Consiglio di Classe hanno fatto comprendere agli alunni la complessità dei problemi storici, politici, sociali e ambientali legati al ruolo delle organizzazioni internazionali ed al valore che essi hanno nel cercare una risoluzione delle controversie tra i vari stati; allo stesso tempo gli alunni hanno manifestato una sensibilità circa la povertà del mondo rispetto alle società opulente, soffermandosi sulle cause del sottosviluppo e dell'importanza del Made in Italy, come elemento di qualità.

Valutazione:

La valutazione è stata frutto di una risultanza di valori che hanno mirato alla partecipazione, alla formazione non solo didattica, ma soprattutto etica di ogni individuo. In alcuni casi le tematiche affrontate sono state calate nella realtà quotidiana, concretizzando così la parte teorica con il vissuto di ogni discente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Raccomandazione del 18 dicembre 2006	Raccomandazione del 22 maggio 2018
Il quadro di riferimento delinea le seguenti otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	Il quadro di riferimento delinea i seguenti otto tipi di competenze chiave: 1-competenza alfabetica funzionale; 2-competenza multilinguistica; 3-competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4-competenza digitale; 5-competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6-competenza in materia di cittadinanza; 7-competenza imprenditoriale; 8-competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, hanno messo in atto diverse strategie e si sono avvalsi degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo "insegnamento/apprendimento".

Hanno cercato di motivare gli alunni mediante lezioni laboratoriali e interattive, stimolandone l'attenzione alle problematiche dell'individuo e della società, sollecitandone la problematizzazione delle conoscenze e l'applicazione di queste a casi specifici.

Gli alunni sono stati costantemente impegnati e coinvolti in ogni attività proposta, sia individuale che di gruppo, con l'intento di stimolare anche quelli più passivi e con difficoltà espressive e/o operative.

Particolare attenzione è stata data all'acquisizione di un adeguato metodo di studio. L'apprendimento e l'approfondimento dei contenuti disciplinari è stato spesso consolidato attraverso i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che hanno costituito un importante momento di crescita e formazione.

METODOLOGIE	
Lezioni frontali e dialogate	X
Lezioni multimediali	X
Problem solving	X
Lavori di ricerca individuale e di gruppo	X
Attività laboratoriale	X
Brainstorming	X
Peer education	
Altro	



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

10.1. MODALITÀ DI RECUPERO

TIPOLOGIA	Attraverso colloqui individualizzati di focalizzazione dei concetti chiave, attività laboratoriali di schematizzazione e mappatura, lavori individuali e di gruppo, produzioni orali e scritte
TEMPI	itinere nel corso dell'intero anno scolastico
MODALITÀ DI VERIFICA	Brevi produzioni orali o scritte, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale

10.2. MODALITÀ DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	Attraverso corsi, conferenze, attività laboratoriali, lavori individuali e di gruppo
TEMPI	In itinere nel corso dell'intero anno scolastico
MODALITÀ DI VERIFICA	Colloqui approfonditi, contributi orali o scritti, test a risposta aperta o chiusa
MODALITÀ DI NOTIFICA DEGLI ESITI	Comunicazione tramite il registro elettronico in tempo reale



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11. VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è un momento centrale nella pratica educativa. La trasparenza dei comportamenti valutativi permette allo studente di imparare ad auto valutarsi e a sviluppare così anche la competenza dell'imparare ad imparare, competenza chiave per l'apprendimento permanente definita nel Quadro di riferimento europeo.

La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, consentendo di valutare il possesso dei prerequisiti necessari all'attivazione di particolari competenze, così da determinare la pertinenza del percorso che si intende affrontare ed osservare in modo sistematico il processo di maturazione degli allievi, al fine di predisporre interventi di recupero e di supporto basati sulle esigenze degli alunni.

Si valuta per educare e la scuola garantisce a tutti gli alunni il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali.

Le diverse modalità attraverso cui si articola il percorso di valutazione degli apprendimenti, autovalutazione d'istituto, valutazione di sistema da parte dell'INVALSI mirano a realizzare forme di compartecipazione di insegnanti e allievi nel processo continuo di miglioramento, nell'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, al fine di promuovere e concretizzare la cultura della valutazione.

Strumenti per la verifica formativa	Strumenti per la verifica sommativa
• brevi interrogazioni • prove scritte: test oggettivi, brevi saggi, sintesi, mappe concettuali, risoluzione di esercizi e problemi, ecc. secondo le tipologie previste dagli Esami di Stato • analisi, interpretazione e commento di fonti e dati • interventi richiesti o spontanei • lavori ed esperienze di laboratorio, individuali e di gruppo	• interrogazioni più lunghe ed ampie • prove strutturate e semistrustrate • produzioni orali e/o scritte su testi • interventi adeguatamente preparati • lavori di approfondimento personale o di gruppo • produzioni multimediali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti.

Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno.

Il Collegio dei Docenti elabora criteri generali di valutazione per conferire omogeneità ai processi di valutazione in tutte le discipline, articolandoli in:

- **Conoscenze:** sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un ambito disciplinare. Esse indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento;
- **Capacità:** implicano l'applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. Possono essere distinte in cognitive (in riferimento al pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (in riferimento all'uso di metodi, materiali, strumenti)
- **Competenze:** indicano la capacità di far interagire le conoscenze e le capacità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

Le procedure di verifica del profitto (sia in itinere che finale) si basano su criteri che mirano a rendere trasparente l'intero processo di valutazione in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento. La valutazione dei risultati negli scrutini intermedi e finali tiene conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza assidua delle lezioni;
- partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo e didattico;
- puntualità nel rispetto delle consegne, cura del lavoro svolto in classe;
- continuità nell'impegno e capacità di organizzare il lavoro a casa;
- conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari specifici;
- applicazione delle conoscenze acquisite;
- esposizione orale e uso dei linguaggi specifici;
- corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e/o digitali;
- capacità di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di interpretazione in chiave personale.

Ai fini della valutazione dei risultati di apprendimento dei discenti il docente nell'ambito della programmazione educativo- didattica individuale esplicita analiticamente cosa uno studente deve sapere e saper fare; effettua rilevazioni accurate, utilizzando diverse tipologie di verifiche: interrogazione, tema o problema, prove strutturate, prove semi-strutturate, questionario,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

relazione, esercizi o test, discussioni collettive per le materie di indirizzo, lavori di gruppo, esperimenti.

Ciascun Dipartimento disciplinare elabora e concorda strategie didattiche e quantifica le prove scritte che concorreranno ai fini della valutazione, di norma in numero non inferiore a due per ciascun quadrimestre, fatta salva la specificità e le peculiarità di singole discipline per le quali non si prevedono prove scritte o si prevedono in numero non inferiore ad una per quadrimestre.

Per quanto riguarda le prove di verifica orali si prevede per ciascun quadrimestre e per singola disciplina un numero adeguato di colloqui orali o test scritti validi per l'orale, per poter procedere in modo sereno e obiettivo alla valutazione degli apprendimenti.

Sono previste simulazioni delle prove del nuovo Esame di Stato.

Nella valutazione di fine periodo, per tutte le classi, ai criteri di profitto adottati dal Collegio dei docenti, dai CdC e dai Dipartimenti, si devono aggiungere:

- la valutazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- il grado di partecipazione nella vita scolastica e il livello di autonomia nella gestione dello studio;
- l'impegno nell'assolvere i compiti e nel rispettare i doveri della vita scolastica;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico, per il secondo biennio e per il mono-ennio ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno/a ed è esclusiva competenza del Consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti, in data 5 novembre 2024, delibera n° 26, ha deliberato che, in relazione al credito scolastico, in presenza di una media con decimale inferiore o uguale a 0,5 verrà attribuito il credito inferiore della fascia, con decimale pari o superiore a 0,5 il credito superiore.

In presenza di una media con decimale inferiore a 0,5, il Consiglio di Classe potrà attribuire il credito superiore della fascia di appartenenza se lo studente si è distinto per particolare impegno ed interesse e/o se è in possesso di crediti formativi certificati.

CREDITO FORMATIVO

L'introduzione del Curriculum dello Studente, dall'a. s. 2020/21, rende effettivo il superamento del "credito formativo" disciplinato dall'art. 12 del D.P.R. 323/1998, peraltro già superato dall'abrogazione ad opera del D.lgs. 62/2017.

Tuttavia le attività precedentemente riconosciute come credito formativo rimangono un significativo elemento integrativo del percorso di studi e, pur non concorrendo all'attribuzione del punteggio finale, possono essere prodotte dallo studente (con adeguata documentazione) e



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

validate dal Consiglio di classe sulla base della rilevanza qualitativa riguardo alla formazione personale, civile e sociale dello studente. Tali attività confluiranno nel curriculum dello studente.

Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento

La valutazione del comportamento assume una peculiare valenza educativa nella fiducia delle potenzialità di miglioramento di ogni singolo studente; attraverso il voto di comportamento si fornisce ai genitori una puntuale informazione sulla condotta degli studenti nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto di comportamento fino a dieci decimi; in casi di negligenza nel comportamento viene assegnato il voto di sei decimi; in casi di comportamenti particolarmente gravi, che abbiano determinato la sospensione dalle lezioni e l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta la possibilità di assegnare il voto di cinque decimi con la conseguente non ammissione alla classe successiva.

In ogni caso, in riferimento al D.P.R. 249/98, integrato con D.P.R. 235/07 e al DPR 122/2009, anche in presenza di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica, il Consiglio di classe valuta con cura i comportamenti che abbiano evidenziato livelli di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.

Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento e attribuisce il voto in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle regole: frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
- impegno nello studio;
- partecipazione al dialogo educativo;
- infrazioni disciplinari.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11.3 GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: - frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; - selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; - reiterata mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; reiterata mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui; - note relative ai succitati comportamenti, specie se reiterati, o ad altre modalità di atteggiamento che il Consiglio di classe ritenga di dover rimarcare in quanto negativi ai fini di una collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabini"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Presenza di provvedimenti adottati per reiterate infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:

- continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto;
- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);
- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;
- atti di para-bullismo.

6 (sei)

- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc));
- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile;
- trasgressione legge sulla violazione della privacy.

5 (cinque)

Non ammissione alla classe successiva
Non ammissione a esami di stato

CREDITO SCOLASTICO

A norma dell'Art. 11 dell'O.M. 55 del 22/03/2024, per l'anno scolastico 2024/2025, il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno, dalla sommatoria del punteggio dei crediti del triennio definito in base alla Tabella allegata (Art. 15 D.lgs. 62/2017).

Tabella di attribuzione del credito scolastico
All. A D.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V SEZIONE A

INSEGNAMENTO	FIRMA DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Maria Rita Vaccaro
Storia, cittadinanza e costituzione	Maria Rita Vaccaro
Lingua inglese	Irene Contarino
Matematica	Rosa Rita Lizzio
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale	Vincenzo Vasta Massimiliano Petralito
Agricoltura sostenibile e biologica	Vincenzo Vasta Mario De Marco
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	Giovanna Calvo Massimiliano Petralito
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	Giovanna Calvo
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	Arcidiacono Francesco Mario De Marco
Agronomia del territorio agrario e forestale	Daniela Mantineo Matteo Longhitano
Scienze Motorie	Salvatore Cassaniti
Religione	Salvatrice Tomarchio
Sostegno	Giovanna Gratteri Antonio Portale

Giarre li, 05 Maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI
DOCENTI DEL CdC



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

**Lingua e Letteratura
italiana/Storia
Rita Maria Vaccaro
CLASSE: 5° A
a.s. 2024-25**

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

Panebianco Beatrice - Gineprini Mario - Seminara Simona

VIVERE LA LETTERATURA - Volume 3 (LDM)

Dal Secondo Ottocento a Oggi

ISBN 9788808947840

VIVERE LA LETTERATURA - Strumenti - Volume unico

ISBN 9788808918581

Zanichelli Editore

Silvio Paolucci - Giuseppina Signorini

LA NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE - Il Novecento e oggi (LDM), vol. 3°

Codice ISBN 9788808413390

Zanichelli Editore

2. - TEMPI

Ore Settimanali (ITALIANO)	4
(STORIA)	2
Ore Complessive (ITALIANO)	132
(STORIA)	66
ORE SVOLTE (ITALIANO)	125
(STORIA)	62



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe quinta della sezione A della "Sede Mazzei" è costituita da 15 alunni, 12 ragazzi e 3 ragazze, con 3 alunni convittori. Due ragazzi, diversamente abili e certificati, sono stati seguiti in modo specifico dall'insegnante di sostegno per 9 ore ciascuno. Un ragazzo che ha necessitato di particolare attenzione è stato seguito dall'insegnante di sostegno per 18 ore e da un'assistente alla comunicazione. Inoltre, la classe ha avuto un alunno con certificazione DSA.

Solo alcuni studenti hanno affrontato gli anni scolastici precedenti con discreto interesse e un buon livello di motivazione. La maggior parte degli alunni ha mostrato difficoltà comunicative sia orali che scritte, criticità relazionali e modesta attenzione anche se quasi tutti hanno, negli anni precedenti, eseguito con un buon grado di impegno le attività laboratoriali proposte. Infatti, sono state applicate costantemente tecniche di didattica laboratoriale ed è stato incentivato il *peer-tutoring* cercando di promuovere sia l'inclusione che l'acquisizione di un metodo di studio proficuo ed atto ad agevolare gli apprendimenti, ma, nonostante ciò, alcuni alunni hanno continuato a distrarsi e non hanno partecipato con il necessario entusiasmo alle attività. I comportamenti non sono stati sempre sufficientemente corretti anche se si è registrato un lieve miglioramento in questo corrente e più impegnativo anno conclusivo del loro percorso. Purtroppo alcuni ragazzi hanno continuato a manifestare qualche difficoltà, anche comunicativa, dovuta in alcuni casi a forme di insicurezza, in altri a residue e pregresse lacune o a difficoltà generate dall'incapacità di seguire con la necessaria attenzione le lezioni.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

Italiano

Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione e in contesti professionali;
Redigere testi a carattere professionale utilizzando un linguaggio tecnico specifico;
Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione multimediale adatte all'ambito professionale di riferimento;
Elaborare il *curriculum vitae* in formato europeo;
Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana, in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento;
Comparare i principali autori della tradizione italiana in prospettiva interculturale;
Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione e della promozione di un progetto o di un prodotto.

Storia

Padroneggiare gli strumenti concettuali che servono per comprendere conoscenze storiche più



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

complesse, quali: congiuntura, ciclo, lunga durata, breve periodo, persistenze e mutamenti;
Saper formulare problemi rispetto ai fenomeni storici analizzati;
Saper individuare fenomeni storici locali, regionali, connessi con la storia settoriale;
Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per tematizzare le informazioni sul presente, dimostrando di conoscere le procedure che riguardano l'interpretazione e la valutazione delle fonti.

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Italiano

Padroneggiare la lingua italiana per diversi scopi comunicativi;
Esporre oralmente in modo appropriato in base ai contenuti e ai registri linguistici richiesti;
Produrre varie tipologie di testi scritti anche in riferimento alle tipologie previste per la prima prova degli esami di Stato;
Comprendere e analizzare un testo letterario nelle sue linee generali, individuarne i temi principali, analizzarne alcune specifiche strutture formali;
Collocare opere e testi analizzati nel loro contesto storico-sociale;
Confrontare movimenti, autori e relativi testi, cogliendone le relazioni;
Produrre testi pertinenti alla traccia proposta con correttezza formale.

Italiano (obiettivi minimi, per alcuni alunni)

1. Esprimersi in modo chiaro e sufficientemente corretto
2. Sostenere il proprio punto di vista con argomentazioni espresse con un lessico appropriato, ma essenziale
3. Ricercare informazioni in modo generico
4. Utilizzare semplici strumenti multimediali
5. Comprendere il significato essenziale di diversi tipi di testi ed essere in grado di riportarne una semplice interpretazione
6. Cogliere ed esprimere i caratteri essenziali del contesto storico e culturale dei testi affrontati

Storia (per tutti gli alunni si considerano raggiunti i seguenti obiettivi minimi)

1. Comprendere i nuclei indispensabili dei passaggi fondamentali della storia;
2. Acquisire i concetti chiave dei nuclei tematici;
3. Riconoscere e riassumere le informazioni più importanti di un testo storico;
4. Ricordare le date degli avvenimenti fondamentali;
5. Identificare le principali cause e le conseguenze dei fatti e le relazioni tra esse;
6. Ricercare e ricavare informazioni da cartine, documenti, grafici, statistiche e linee temporali.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Classe estremamente problematica e poco collaborativa, nella quale ogni tanto qualche alunno è stato disponibile ad aiutare i compagni, talvolta però ostacolandone l'acquisizione di metodi di studio autonomo;

Pregresse lacune di base;

Elevato numero di assenze, ingressi in ritardo e uscite anticipate di alcuni alunni;

Metodi di studio inefficaci o nozionistici;

Impegno saltuario.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

La metodologia utilizzata ha previsto l'utilizzo dei seguenti strumenti didattici:

a) lezione frontale

b) lezione partecipata (con il supporto di fotocopie - mappe concettuali- schemi – grafici – tabelle – materiale iconografico)

c) utilizzo delle risorse multimediali per condivisione di spunti, testi e risultati di ricerche online)

d) lavoro individuale e di gruppo

e) insegnamento per problemi

f) didattica laboratoriale

8. METODI DI INSEGNAMENTO

L'adozione di metodologie condivise, l'evidenziazione del comune metodo e delle strategie didattiche di riferimento, l'attenzione ai modelli e ai linguaggi specifici, il ricorso al "laboratorio" come spazio elettivo per condurre esperienze di individuazione e risoluzione di problemi, hanno contribuito a far cogliere, ad alcuni alunni, la concreta interdipendenza tra cultura, tecnologia e tecniche operative in un quadro unitario della conoscenza.

9.– STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Le verifiche sono state spesso informali (colloqui, dibattiti, osservazione sistematica di atteggiamenti e comportamenti, partecipazione al dialogo educativo)

Sono state effettuate esercitazioni in vista delle prove Invalsi e una simulazione della Prima prova scritta dell'esame di maturità.

Le verifiche orali sono state brevi e frequenti, in modo da effettuare immediatamente il controllo sui livelli di apprendimento e provvedere, quindi, ad eventuali interventi di recupero o alla riproposta dei contenuti, adottando, ove possibile, una metodologia diversa.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874

www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I compiti a casa sono stati ridotti all'indispensabile, assegnati in modo coordinato alle discipline in orario, tenendo spesso conto delle personali esigenze degli studenti e dei loro ritmi di apprendimento.

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito allegato per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

Educazione civica:

Il ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella sicurezza internazionale e nella risoluzione delle controversie tra Stati.

Le radici storiche del conflitto tra Russia e Ucraina (Rivoluzione Russa, Seconda Guerra Mondiale, Guerra Fredda, Crollo del Muro di Berlino);

Le radici storiche della guerra in Medio Oriente (Sionismo, Prima Guerra Mondiale, Seconda Guerra Mondiale, La Shoah, Nascita dello Stato di Israele).

La nascita e le funzioni della Comunità Europea, dell'ONU e della NATO.

Ricchezza e povertà nel mondo (le cause del sottosviluppo), la globalizzazione.

Le varie forme di povertà nel mondo (culturale, sociale, economica, di genere);

Gli effetti negativi della globalizzazione; Gli obiettivi dell'Agenda 2030.

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

Conversazioni, dibattiti e colloqui orali

Prove scritte strutturate e semi strutturate

Esercitazioni Invalsi

Elaborazione delle tipologie A, B, C, previste per la prima prova degli esami di Stato

Temi su argomenti di attualità

Laboratori di scrittura creativa

Relazioni su attività didattiche

FIRMA DEL DOCENTE

Rita Maria Vaccaro



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: UFHXKX - C.F.: 92038480674
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

I.I.S. LEONARDO

Sede Mazzei

Programma svolto

DISCIPLINE: Lingua e Letteratura Italiana - Storia

DOCENTE: Rita Maria Vaccaro

CLASSE: 5^A

a.s. 2024/25

Lingua e Letteratura Italiana

LIBRI di TESTO ADOTTATI

Panebianco Beatrice - Gineprini Mario - Seminara Simona

VIVERE LA LETTERATURA - Volume 3 (LDM)

Dal Secondo Ottocento a Oggi

ISBN 9788808947840

VIVERE LA LETTERATURA – Strumenti – Volume unico

ISBN 9788808918581

Zanichelli Editore

Letteratura

Ripasso: Dalle origini al Romanticismo; “La Divina Commedia” di Dante Alighieri (attraverso immagini, laboratori, letture, appunti e mappe)

La Sicilia nella Divina Commedia (mappa): Inferno, XIII (vv.106-108), Purgatorio III (vv.112-117), Paradiso VIII (vv.67-75)

Il Secondo Ottocento: il Positivismo e il ruolo del poeta.

La narrativa pedagogica (Carlo Collodi ed Edmondo De Amicis)

Giosuè Carducci: la poetica, “San Martino”, “Pianto antico”.

Dal Realismo al Naturalismo: La descrizione scientifica della società. Le tecniche narrative.

La narrativa italiana: dalla Scapigliatura al Verismo. La nascita del Verismo, Verismo e Naturalismo a confronto.

Il Verismo: Luigi Capuana, Grazia Deledda (cenni), Giovanni Verga: la prima narrativa verghiana, “Rosso Malpelo”, “I Malavoglia”: trama e struttura narrativa, “La presentazione dei Malavoglia”, tecniche narrative (spazio, tempo, personaggi), la seconda fase del Verismo, “La roba”, Novelle Rusticane, “Mastro Don Gesualdo” (cenni).

La lirica simbolista e i “poeti maledetti”, Il Simbolismo (sintesi), Charles Baudelaire: biografia, “Corrispondenze”.

Il Decadentismo. Giovanni Pascoli: biografia, opere, la poetica del “fanciullino”, “X Agosto”, “La cavalla storna”, “Temporale”, “Il lampo”, “Il tuono”

Gabriele D'Annunzio: biografia, Eleonora Duse, Il Vittoriale degli italiani, "La pioggia nel pineto" (ricerca e illustrazione delle piante presenti nel testo), "Le stirpi canore", "I miei pastori"

La produzione letteraria in Italia nel Primo Novecento

Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo

La scultura "Forme uniche nella continuità dello spazio" di Umberto Boccioni

La crisi di identità: Kafka, Luigi Pirandello, cenni biografici, "Le novelle per un anno", "La patente" (lettura integrale della novella e dell'opera teatrale), la poetica dell'umorismo, la scissione dell'io: persona e personaggio, "Avvertimento e sentimento del contrario" da "L'Umorismo", "Il fu Mattia Pascal" (trama e struttura circolare), "Mattia Pascal dinanzi alla sua tomba"

L'Ermetismo: Salvatore Quasimodo, biografia, "Ed è subito sera", "Alle fonde dei salici"

Giuseppe Ungaretti, biografia, l'esperienza della guerra, temi, "Allegria di naufragi", "San Martino del Carso", "I fiumi", "Solitudine", "Soldati", "Mattina"

Italo Svevo, biografia, opere, "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno", "La vita è inquinata alle radici"

Umberto Saba, biografia, poetica, la poesia "onesta" il "Canzoniere", "Ulisse"

Eugenio Montale, biografia, "I limoni", "Ho sceso, dandoti il braccio"

Il Secondo Novecento: Primo Levi, biografia, "Se questo è un uomo"

Il Neorealismo (cenni)

Giuseppe Tomasi di Lampedusa, "Il Gattopardo" (fatalismo e rassegnazione)

Leonardo Sciascia, biografia, la condanna di mafia e corruzione, "Il giorno della civetta" (trama), "Il lungo viaggio"

Umberto Eco, "Il nome della rosa" (trama)

Dino Buzzati e il "Realismo magico", "Il segreto del bosco vecchio", "La famosa invasione degli orsi in Sicilia"

Italo Calvino, "I nostri antenati": "Il visconte dimezzato", "Il barone rampante", "Il cavaliere inesistente", "Leonia" da "Le città invisibili"

Edoardo Sanguineti, "piangi, piangi", "questo è il gatto"

La produzione letteraria in Italia (dal 1989 ad oggi)

Alda Merini, "La betulla", "Ieri ho sofferto il dolore"

Andrea Camilleri: "La càmmara di dormiri", da "Biografia del figlio cambiato", "Montalbano e l'avvocato Sinagra", da "L'impossibilità del racconto", "Magarìa"

Roberto Saviano: "Gomorra" (cenni)

Michela Murgia: "Wikipedia", "Macchina di Turing", "Caduta del Muro di Berlino" da "Noi siamo tempesta".

(Gli autori non presenti nel testo in adozione sono stati proposti, in versione digitale e/o attraverso altri testi)

Comunicazione

La Trinacria: Medusa, Persefone e Ade. Ricerca sul Melograno.

Laboratorio: Luoghi letterari, ispirandoci a Sarah Baxter

Lettura: "Luì e l'arte di andare nel bosco" di Luigi Mainolfi e Guido Quarzo

Lettura: Zerocalcare e il fanciullino

Lettura: "La patente" (novella e opera teatrale) di Luigi Pirandello

Laboratorio: Le Agenzie dell'ONU (Educazione Civica, I Quadrimestre)

Laboratorio: I nostri Boschi e Parchi regionali.

Laboratorio: Trasformazione in testo teatrale di una storia a scelta individuale dell'alunno

Laboratorio: Ricchezza e Povertà (Educazione Civica, II Quadrimestre)

Lettura: Il fenomeno mafioso

Lettura: “Leonia” da “Le città invisibili” di Italo Calvino

La prova INVALSI (esercitazioni)

Verso l’Esame di Stato: la prima prova scritta; il colloquio orale.

Storia

LIBRO di TESTO ADOTTATO

Silvio Paolucci – Giuseppina Signorini

LA NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE – Il Novecento e oggi (LDM), vol. 3°

Codice ISBN 9788808413390

Zanichelli Editore

Il primo Novecento

La *Belle époque* e l’età giolittiana: Il doppio volto di Giolitti, la questione meridionale e le rimesse degli emigranti, la conquista della Libia

La prima guerra mondiale: le cause, l'attentato di Sarajevo, l'entrata in guerra dell'Italia, la svolta del 1917, Caporetto, Diaz e la vittoria sul fiume Piave, I trattati di pace

La Rivoluzione russa: la nascita dell'URSS, l'affermazione di Stalin

La crisi del dopoguerra in Europa, Gabriele D'Annunzio e l'occupazione della città di Fiume, la crisi economica in Italia, il dopoguerra in Germania e la Repubblica di Weimar, l'illusione della stabilità

La crisi del 1929 e il New Deal

Il totalitarismo in Italia: L'affermazione del fascismo, Mussolini alla conquista del potere, l'Italia fascista, le leggi fascistissime, la ricerca del consenso, la politica economica e la politica estera, l'Italia antifascista

I totalitarismi a confronto: Fascismo, Nazismo e Stalinismo

Il nazismo e la crisi internazionale, la guerra civile spagnola, il manifesto di Joan Mirò

La seconda guerra mondiale, la “guerra lampo”, 1941: il dominio nazista in Europa, i Lager, la svolta e la vittoria degli alleati, dalla guerra totale ai progetti di pace. La fine della guerra in Italia: la Liberazione, il 25 Aprile, il processo di Norimberga

Dal secondo dopoguerra ai giorni nostri

Le origini della guerra fredda; 1949: il Patto Atlantico (NATO), 1955: il Patto di Varsavia, 1961, i Paesi non allineati, la guerra di Corea, la Comunità europea

La decolonizzazione, le cause, Gandhi e l’indipendenza dell’India (1947), la nascita dei due Vietnam, la nascita di Israele, la questione palestinese, l’indipendenza degli Stati africani (1960), l’apartheid in Sudafrica, Nelson Mandela, la Repubblica Popolare Cinese di Mao (1949)

La distensione, John Kennedy, la costruzione del Muro di Berlino, la guerra del Vietnam, la contestazione del Sessantotto

Il precario equilibrio del terrore e il crollo del Muro di Berlino (1989)

L’Italia repubblicana, il referendum del 2 giugno 1946, dal centrismo al centro-sinistra, gli “anni di piombo”, la sconfitta del terrorismo

La crisi della prima Repubblica, la loggia massonica P2, la criminalità organizzata e l’uccisione di Falcone e Borsellino

La terza rivoluzione industriale, la globalizzazione, il problema ecologico

Il mondo, l’Europa e l’Italia oggi

LA DOCENTE

GLI ALUNNI



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CONTARINO IRENE

CLASSE: VA

A.S 2024-25

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

2. C. Gualandri "Farming the future and winemaking"- Trinity Whitebridge

2. - TEMPI

Ore Settimanali	2
Ore Complessive	66
ORE SVOLTE	53 (al 4-05-25)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

Breve descrizione profilo classe (partecipazione, progressi, esiti)

La classe, composta da 15 studenti, ha sviluppato relazioni positive e collaborative, dimostrando nel complesso rispetto per le regole e le norme della convivenza civile. Tuttavia, il livello di partecipazione risulta disomogeneo: solo alcuni alunni mostrano un impegno costante e un atteggiamento propositivo, mentre la maggior parte evidenzia una motivazione limitata e un approccio allo studio poco strutturato.

Da quando seguo il gruppo, a partire dal secondo anno, i progressi nell'apprendimento della lingua inglese sono stati nel complesso modesti, con difficoltà diffuse, in particolare nella produzione orale e scritta. Gli esiti si mantengono prevalentemente su livelli medio-bassi, nonostante i diversi interventi di recupero e potenziamento attuati. Le criticità linguistiche appaiono riconducibili sia a lacune pregresse sia a una limitata autonomia e continuità nello studio individuale.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Sviluppo della capacità di confrontare termini tecnici in lingua madre e in inglese, rafforzando la comprensione dei concetti disciplinari. • Acquisizione di un lessico essenziale legato all'ambito agricolo e tecnico-professionale; comprensione di testi semplici, descrizioni di macchinari, processi produttivi e pratiche agricole; produzione guidata di brevi testi descrittivi o informativi. • uso del linguaggio inglese per leggere e interpretare informazioni scientifiche elementari. • Uso di strumenti digitali per la ricerca di vocaboli specifici, immagini e brevi contenuti multimediali. Produzione di semplici presentazioni in lingua inglese. • Partecipazione a discussioni guidate su tematiche attuali come la sostenibilità, il ruolo dell'UE in agricoltura, le produzioni locali e il <i>Made in Italy</i>, sviluppando consapevolezza sul valore del lavoro agricolo e dell'identità territoriale. • sviluppo progressivo di strategie per acquisire il lessico tecnico e comprendere contenuti specifici, attraverso attività di ascolto, lettura e rielaborazione; potenziamento dell'autonomia nello studio e nella gestione dei materiali. • Riflessione sul patrimonio agroalimentare italiano in confronto con il contesto europeo e internazionale; valorizzazione di processi tradizionali come elementi di identità e cultura.
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Nel corso dell'attività didattica, gli studenti hanno avuto l'opportunità di sviluppare diverse competenze di cittadinanza attraverso l'uso della lingua inglese applicata a contesti professionali e disciplinari specifici dell'indirizzo agrario. Hanno acquisito una maggiore autonomia nello studio e nella gestione dei materiali, consolidando un metodo di lavoro funzionale alla comprensione e all'uso del lessico tecnico. La partecipazione ad attività collaborative ha favorito atteggiamenti di rispetto, cooperazione e responsabilità. Attraverso simulazioni e semplici progetti legati al settore agricolo, gli alunni hanno potenziato la capacità di organizzare informazioni, risolvere problemi comunicativi e utilizzare risorse digitali per ricerche e approfondimenti. È stato promosso un approccio consapevole all'apprendimento, sostenendo la capacità di stabilire collegamenti tra le diverse discipline e il contesto reale, con particolare attenzione agli aspetti legati alla sostenibilità ambientale, all'identità territoriale e al ruolo dell'Unione Europea in ambito agricolo.

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Conoscenze:

Gli studenti hanno acquisito conoscenze di base relative al lessico tecnico specifico del settore agrario e alle strutture fondamentali della microlingua. Tuttavia, il livello di assimilazione è risultato disomogeneo, con una parte della classe che necessita ancora di consolidare i principali nuclei tematici trattati.

Competenze:

È stato avviato lo sviluppo delle competenze comunicative settoriali, sia in forma orale che scritta, seppur con esiti complessivamente modesti. Alcuni studenti sono riusciti a comprendere e produrre brevi testi semplici, utilizzando un linguaggio appropriato ai contesti scolastici e professionali proposti.

Capacità:

Le capacità di comprendere, selezionare e utilizzare informazioni in lingua inglese risultano ancora parziali. Si sono comunque osservati progressi nell'uso di strategie di base per la comprensione del testo e per la gestione di semplici interazioni comunicative in ambito tecnico.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Il processo di insegnamento-apprendimento è stato ostacolato da diversi fattori, tra cui:

- la scarsa motivazione generale verso lo studio della lingua straniera;
- il livello iniziale di competenze linguistiche molto eterogeneo e inferiore alle aspettative;
- la presenza di gravi carenze pregresse nelle abilità di base (comprensione, produzione scritta e orale);
- un limitato impegno nello studio individuale e nella partecipazione attiva alle attività proposte.

Tali criticità hanno reso complesso il raggiungimento degli obiettivi pienamente prefissati, rallentando i progressi in particolare nelle abilità produttive.

Nel corso dell'anno, sono stati proposti interventi di recupero finalizzati soprattutto al rinforzo delle competenze di base, attraverso:

- attività di ripasso strutturato di lessico e strutture grammaticali essenziali;
- esercizi guidati di comprensione;
- semplificazione dei compiti e supporto personalizzato per favorire il recupero dei contenuti minimi;
- utilizzo di modalità pratiche e operative (ad esempio: schemi, mappe concettuali, glossari tecnici) per facilitare la memorizzazione e l'applicazione della microlingua settoriale;

1

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Nel corso dell'anno, sono stati utilizzati vari strumenti didattici per facilitare l'apprendimento e stimolare la motivazione degli studenti. Tra questi, sono stati impiegati:

- libro di testo;
- materiale autentico, come brevi articoli, brochure, e video in lingua inglese relativi al settore agrario, per avvicinare gli studenti a contesti linguistici reali;
- schemi e mappe concettuali, utilizzati per visualizzare e semplificare la struttura linguistica e il lessico tecnico specifico;
- glossari tematici, per favorire l'acquisizione del lessico tecnico attraverso ripetizioni brevi e mirate.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8- METODI DI INSEGNAMENTO

I metodi adottati sono stati principalmente attivi e pratici, finalizzati a stimolare una partecipazione diretta degli studenti. Tra questi:

- Apprendimento collaborativo: attività di gruppo e lavori di coppia per facilitare la comunicazione e stimolare il confronto;
- Lezioni interattive e multimediali: le lezioni sono state strutturate per stimolare la partecipazione attiva. Si sono utilizzati strumenti multimediali come video didattici, presentazioni PowerPoint, e contenuti online per visualizzare e rinforzare concetti chiave.
- Approccio induttivo: partire da esempi concreti di testi, immagini e situazioni professionali per dedurre le regole linguistiche.

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Test di comprensione scritta e test di lessico tecnico per verificare l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base, esposizione orale su temi legati al percorso di studi, compiti a casa e attività di recupero, Autovalutazione e peer-assessment.

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito per i contenuti in dettaglio

11. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

Le modalità di verifica e valutazione sono state impostate in modo da garantire una valutazione equa e completa delle competenze acquisite dagli studenti durante l'anno scolastico. La valutazione ha avuto una componente formativa, che ha monitorato i progressi durante tutto l'anno, e una componente sommativa, che ha avuto come obiettivo la verifica finale delle competenze. Le verifiche scritte sono state articolate in: Test di comprensione (lettura e analisi di testi tecnici agrari, seguiti da domande di comprensione), Esercizi di scrittura (produzione di brevi testi). Test di lessico settoriale, che hanno valutato l'acquisizione dei termini tecnici specifici dell'agricoltura. Le Verifiche orali sono state utilizzate per verificare le competenze comunicative, focalizzandosi sull'abilità di esporre argomenti agrari e di gestire interazioni verbali in contesti professionali.

FIRMA DEL DOCENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROGRAMMA

UDA 1 – Technology in Agriculture

- Agricultural tools
- Agricultural operations and machinery
- Farm machinery and robots
- Robotics in agriculture (*Robots in the vineyard*)

UDA 2 – Renewable Energy in Agriculture

- Types of renewable energy
- Solar energy
- Wind energy
- Energy from agriculture: biomass

Educazione Civica: Collegamento con i temi della sostenibilità e della tutela ambientale.

UDA 3 – The Farm: Organisation and Economy

- Farm management
- Agricultural marketing

UDA 4 – The Farm in the European Union

- The European Union and the CAP
- European quality labels for agri-food products.

Educazione Civica: Riferimento al ruolo dell'Unione Europea nella regolamentazione agricola e nella tutela del consumatore.

UDA 5 – Local Excellence and Traditional Production

- Forestry
- Winemaking process
- Olive oil extraction

Educazione Civica: Riflessione sull'identità culturale e sulla valorizzazione del patrimonio agroalimentare nazionale

FIRMA ALUNNI

FIRMA DOCENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: LIZZIO ROSA RITA

CLASSE: V A

A.S2024-25

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

Bergamini- Trifone - Barozzi **Elementi di matematica- Zanichelli editore**

2. - TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE	73 In data 30/04/2025

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe si presenta eterogenea nell'atteggiamento, nell'impegno e nell'interesse mostrati per la materia. Se alcuni alunni hanno dimostrato partecipazione e impegno costante nel tempo, raggiungendo sufficienti risultati anche in termini di profitto, altri si sono dimostrati scostanti, impegnandosi solo in occasione delle verifiche programmate. Il programma è stato svolto sostanzialmente secondo quanto preventivato adeguandolo, nei modi e nei tempi, alle esigenze della classe. La preparazione di alcuni alunni è il frutto di uno studio mnemonico, di un'applicazione meccanica dei procedimenti risolutivi e di un'assenza di preparazione all'elaborazione personale.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

- Padroneggiare il linguaggio formale;
- Operare con il simbolismo matematico, riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule
- Sviluppare capacità intuitive ed operative
- Possedere gli strumenti matematici e statistici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

In termini di competenze:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

In termini di conoscenze:

- conosce tutti i termini, le definizioni, i simboli, i modelli e le teorie.
- studiare una funzione razionale fratta

In termini di capacità:

- applicare i principi e le procedure di base
- individuare ed isolare gli elementi costitutivi di una funzione
- tracciare il grafico di una funzione

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

i fattori che hanno influito sul processo di insegnamento/apprendimento si possono così sintetizzare:

la permanenza di lacune precedenti

impegno e partecipazione non sempre costanti;

assenze.

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, schede, LIM, software Geogebra



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

8- METODI DI INSEGNAMENTO

- ☐ Lezione frontale;
- ☐ Lezione dialogata;
- ☐ Utilizzo di GeoGebra per la lettura di un grafico

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Prove strutturate, verifiche orali, test di autoverifica
Interrogazioni orali, verifiche scritte e test a risposta multipla

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

La valutazione terrà conto:

della quantità e qualità dei compiti svolti
del percorso di apprendimento (progressi rispetto ai livelli di partenza);
della partecipazione;
dell'impegno.

Infine, per la valutazione complessiva quadrimestrale e finale di ogni alunno, si terrà conto del percorso compiuto dallo stesso in relazione al proprio punto di partenza.

Per quanto riguarda l'attribuzione del voto nelle prove scritte ed orali si farà riferimento

alla griglia di valutazione approvata nell' riunione di dipartimento all'inizio dell'anno scolastico.

FIRMA DEL DOCENTE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
 Convitto Annesso - Azienda Didattica
 Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
 Via Veneto 91 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
 Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
 Tel. 095 6136530

PROGRAMMA

Ripasso equazioni e disequazioni.

- Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado numeriche, intere e fratte.
- Disequazioni fattorizzate.
- Sistemi di disequazioni.

Analisi infinitesimale

Funzione in $\mathbb{R}$

- Ripasso del concetto di intervallo, intorno, punto isolato, punto di accumulazione.
- Concetto di funzione di una variabile: definizione, dominio, funzioni pari e dispari (e relative simmetrie rispetto l'asse delle ordinate e rispetto l'origine degli assi).
- Classificazione delle funzioni: algebriche razionali (interi e fratte), algebriche irrazionali (interi e fratte), trascendenti (esponenziali e logaritmiche)

Limiti

- Introduzione al concetto di limite: limite finito di una funzione in un punto; limite infinito di una funzione in un punto. Limite finito ed infinito di una funzione all'infinito
- Algebra dei limiti
- Calcolo di limiti:
- Forme indeterminate

Funzioni continue

- Funzioni continue e punti di discontinuità (prima, seconda, terza specie).
- Asintoti verticali e orizzontali

Statistica

- Introduzione alla statistica: tabelle di frequenza e classi di frequenza
- Rappresentazione grafica dei dati
- Variazione percentuale
- Indici di posizione centrale: media, moda e mediana
- Indici di variabilità
- Curva gaussiana
- Organizzazioni statistiche : censimenti con particolare riferimento al censimento dell'agricoltura



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

DA SVOLGERE EVENTUALMENTE NEL MESE DI MAGGIO

Derivate delle funzioni di una variabile

- Definizione di rapporto incrementale di una funzione relativo ad un dato punto e a un dato incremento della variabile indipendente.
- Definizione di derivata prima di una funzione in un punto.
- Derivata prima di alcune funzioni elementari: derivata di una costante, di una potenza, di un'esponenziale, di un logaritmo, di una radice.
- Regole di derivazione: derivata del prodotto di una funzione per una costante, derivata della somma, della differenza, del prodotto, del quoziente di due funzioni, derivata di una funzione composta.
- Utilizzo della derivata prima per la determinazione di massimi, minimi relativi e degli intervalli di crescita e decrescenza di una funzione.

Studio di funzione

- Funzioni crescente e decrescenti
- Massimi e minimi
- Studio dei massimi e minimi relativi con la derivata prima
- Studio di una funzione algebrica razionale fratta

Gli alunni

La docente



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI
SETTORE AGRARIA E FORESTALE**

DOCENTI: VINCENZO VASTA - MASSIMILIANO PETRALITO

CLASSE: V A

A.S 2024-25

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

AMICABILE STEFANO

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE / PER NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI IN DIRIZZO AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE.

HOEPLI - VOLUME 2

2. - TEMPI

Ore Settimanali	4
Ore Complessive	132
ORE SVOLTE fino al 05/05/2025	77



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe è costituita da quindici alunni, di cui tre vengono seguiti dall'insegnante di sostegno per 18 ore settimanali e seguono una programmazione curriculare per il raggiungimento degli obiettivi minimi mentre per altri due è stato predisposto il PdP. Quasi tutti sono pendolari e residenti nei comuni limitrofi dell'area ionica etnea, mentre due alunni restano in convitto durante la settimana.

Per ciò che attiene agli apprendimenti il contesto appare eterogeneo, parte degli allievi palesa poca attitudine allo studio, mancanza di un adeguato metodo di lavoro, carenze nell'ascolto, nella concentrazione e difficoltà nel mantenere tempi di attenzione prolungati. Altri presentano delle carenze ma cercano di interessarsi e partecipare al dialogo educativo. Infine, un gruppo esiguo motivato, è attivamente partecipe e, oltre a possedere un metodo di studio sufficientemente adeguato, è in grado di interagire e ha autonome capacità di rielaborazione e di argomentazione. Modesto l'impegno nello studio domestico; diversi studenti hanno bisogno di essere continuamente sollecitati in tal senso.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

Conoscere l'importanza della matematica finanziaria in ambito economico estimativo, utilizzare le formule di matematica finanziaria per risolvere semplici calcoli;
Individuare gli elementi necessari alla stesura dei conti culturali, alla quantificazione dei costi di produzione e degli eventuali costi di trasformazione, partendo dal bilancio aziendale;
Saper esprimere un giudizio economico di convenienza all'utilizzazione dei mezzi tecnici aziendali;
Saper valutare la convenienza economica alla trasformazione dei prodotti agricoli;
Saper valutare la convenienza economica di un investimento fondiario;
Conoscere il significato di estimo e gli aspetti economici e risolvere semplici quesiti estimativi;
Interpretare i dati conoscitivi delle caratteristiche territoriali.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Gli alunni sanno individuare le potenzialità economiche del territorio e dei suoi sistemi agricoli e sviluppano comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale e alla tutela dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

- Comprensione ed utilizzo di un linguaggio tecnico necessario per l'assistenza delle varie entità produttive e per l'interazione con gli enti locali e territoriali che operano nel settore.
- Capacità di utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci di previsione, riscontrare bilanci parziali e finali, per giungere a giudizi di convenienza.
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi per valutare l'efficienza aziendale, migliorare l'assetto produttivo e la qualità dell'ambiente.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Capacità di agire in modo attivo e consapevole nel tessuto imprenditoriale e amministrativo del settore agricolo, collaborando nel rispetto dei propri e altrui diritti, per cogliere le opportunità di sviluppo rurale, di miglioramento fondiario ed agrario, di protezione idrogeologica e ambientale nel rispetto delle regole, riconoscendo i limiti e assumendo le proprie responsabilità.

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Scarso interesse per lo studio e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo di una parte della scolaresca.

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie ed appunti forniti dallo stesso docente, schemi su foglio elettronico Excel, uso di internet.

8.– METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni alla lavagna e al computer, tramite l'utilizzo del foglio elettronico Excel, consultazioni delle fonti statistiche online per il reperimento di dati tecnico-economici, esercitazioni pratiche in azienda.

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

10. -CONTENUTI SVOLTI

Sì rimanda al programma per i contenuti in dettaglio

11.- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

UDA TECNICA

L'orto: aspetti agronomici, ambientali, economici.

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

La verifica formativa sarà effettuata in itinere attraverso le informazioni che il docente ricava dagli scambi con gli studenti durante le lezioni anche attraverso brevi interrogazioni sia in classe che in azienda nel corso delle attività pratiche. Per la verifica sommativa, volta ad accertare il livello delle competenze, abilità-capacità e conoscenze acquisite dagli allievi, verranno effettuate verifiche orali, prove scritte, sia di tipo tradizionale, sia semistrutturate, prove pratiche, test e questionari. Saranno valutati i lavori svolti a casa, le relazioni scritte, i lavori di gruppo, le esercitazioni in classe, le attività di laboratorio e aziendali. La valutazione finale verrà fatta su scala decimale, non solo in base alla preparazione raggiunta ed agli obiettivi programmati, ma anche in relazione alla progressione rispetto ai livelli iniziali, alla volontà di recupero, nonché alle capacità, all'impegno e alla partecipazione di ciascun alunno all'attività didattica teorica e pratica.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Per quanto attiene agli alunni con abilità diversificate, questi seguiranno la programmazione curriculare, riconducibile a quella ministeriale, ma più ridotta e semplificata nei contenuti e con obiettivi minimi di apprendimento.

Giarre, 05/05/2025

FIRMA DEI DOCENTI

Vincenzo Vasta

Massimiliano Petralito

IIS LEONARDO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Sede coordinata Mazzei

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE

DOCENTI: VINCENZO VASTA – MASSIMILIANO PETRALITO

**CLASSE: V A
A.S. 2024-25**

UDA 1 – BILANCI PARZIALI

- L'economia delle macchine
- I conti colturali
- I bilanci delle attività di trasformazione
- I bilanci dell'attività zootecnica
- I giudizi di convenienza dei miglioramenti fondiari

UDA 2 – ESTIMO RURALE

- I principi dell'estimo
- Stima dei fondi rustici
- Stima dei prodotti in corso di maturazione
- Valutazione dei danni

UDA 3 – CATASTO

- Le caratteristiche del catasto italiano

Giarre 5 maggio 2025

Gli alunni

I Docenti

Vincenzo Vasta – Massimiliano Petralito



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

DOCENTI: VINCENZO VASTA –MARIO DE MARCO

CLASSE: V A

A.S 2024-25

1. - *LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I*

AGRICOLTURA SOSTENIBILE – BIOLOGICA E DIFESA DELLE COLTURE

A. DELLACHÀ – M.N. FORGIARINI – G. OLIVIERO (REDA)

2. – *TEMPI*

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE fino al 05/05/2025	49



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe è costituita da quindici alunni, di cui tre vengono seguiti dall'insegnante di sostegno per 18 ore settimanali e seguono una programmazione curriculare per il raggiungimento degli obiettivi minimi mentre per altri due è stato predisposto il PdP. Quasi tutti sono pendolari e residenti nei comuni limitrofi dell'area ionica etnea, mentre due alunni restano in convitto durante la settimana.

Per ciò che attiene agli apprendimenti il contesto appare eterogeneo, parte degli allievi palesa poca attitudine allo studio, mancanza di un adeguato metodo di lavoro, carenze nell'ascolto, nella concentrazione e difficoltà nel mantenere tempi di attenzione prolungati. Altri presentano delle carenze ma cercano di interessarsi e partecipare al dialogo educativo. Infine, un gruppo esiguo motivato, è attivamente partecipe e, oltre a possedere un metodo di studio sufficientemente adeguato, è in grado di interagire e ha autonome capacità di rielaborazione e di argomentazione. Modesto l'impegno nello studio domestico; diversi studenti hanno bisogno di essere continuamente sollecitati in tal senso.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

Saper definire ed inserire in un piano di lotta integrata le varie metodiche studiate.
Saper individuare le principali caratteristiche fisico-tecniche degli agrofarmaci.
Saper individuare semplici e razionali piani di lotta con strategie orientate essenzialmente all'ecocompatibilità anche in riferimento a contesti reali e alla fase fenologica della pianta.
Saper riconoscere le principali avversità parassitarie trattate.

Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)
• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Gli alunni sanno individuare le potenzialità economiche del territorio e dei suoi sistemi agricoli e sviluppano comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale e alla tutela dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Riconoscere quegli elementi utili ad individuare i principali mezzi di lotta alle avversità parassitarie atti a garantire maggiore qualità e quantità delle produzioni agrarie in un'ottica generale di sostenibilità ambientale
Riconoscere quegli elementi utili ad individuare gli agenti causali delle avversità parassitarie utili per gestire razionalmente piani di difesa biologica e/o integrata.
Identificare le principali avversità delle piante con particolare riferimento alle problematiche legate all'uso di pesticidi.
Individuare e applicare tecniche di coltivazione biologica delle specie agrarie e forestali.
Applicare le norme di sicurezza da seguire nei diversi ambienti di lavoro e nell'utilizzo delle macchine e attrezzi.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Scarso interesse per lo studio e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo di una parte della scolaresca.

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie ed appunti forniti dallo stesso docente, schemi su foglio elettronico Excel, uso di internet.

8.– METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni alla lavagna e al computer, tramite l'utilizzo del foglio elettronico Excel, consultazioni delle fonti statistiche online per il reperimento di dati tecnico-economici, esercitazioni pratiche in azienda.

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda al programma per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

UDA TECNICA

L'orto: aspetti agronomici, ambientali, economici.

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

La verifica formativa sarà effettuata in itinere attraverso le informazioni che il docente ricava dagli scambi con gli studenti durante le lezioni anche attraverso brevi interrogazioni sia in classe che in azienda nel corso delle attività pratiche.

Per la verifica sommativa, volta ad accertare il livello delle competenze, abilità-capacità e conoscenze acquisite dagli allievi, verranno effettuate verifiche orali, prove scritte, sia di tipo tradizionale, sia semistrutturate, prove pratiche, test e questionari. Saranno valutati i lavori svolti a

casa, le relazioni scritte, i lavori di gruppo, le esercitazioni in classe, le attività di laboratorio e aziendali.

La valutazione finale verrà fatta su scala decimale, non solo in base alla preparazione raggiunta ed agli obiettivi programmati, ma anche in relazione alla progressione rispetto ai livelli iniziali, alla volontà di recupero, nonché alle capacità, all'impegno e alla partecipazione di ciascun alunno all'attività didattica teorica e pratica.

Per quanto attiene agli alunni con abilità diversificate questi seguiranno la programmazione curriculare riconducibile a quella ministeriale, ma più ridotta e semplificata nei contenuti e con obiettivi minimi di apprendimento.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Giarre, 05/05/2025

FIRMA DEI DOCENTI

Vincenzo Vasta

Mario de Marco

IIS LEONARDO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

Sede coordinata Mazzei

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA: AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

DOCENTI: VINCENZO VASTA – MARIO DE MARCO

CLASSE: V A

A.S. 2024-25

LE AVVERSITÀ, RICONOSCIMENTO E CONTROLLO

- Guida alle avversità e loro riconoscimento
- Strategie, moderne tecniche e tecnologie di lotta
- Conoscere le principali ed essenziali caratteristiche diagnostiche, biologiche e sintomatologiche dei patogeni e fitofagi di alcune piante coltivate:

- Cereali;
- Leguminose;
- Patata;
- Agrumi;
- Drupacee;
- Olivo;
- Vite.

Giarre 5 maggio 2025

Gli alunni

I Docenti

Vincenzo Vasta – Mario De Marco

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: VALORIZZAZIONE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE

DOCENTI : Francesco Arcidiacono, Mario De Marco

CLASSE: Quinta sez. B

A.S 2024-25

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

M. N. Forgiarini – L. Damiani – G. Puglisi “ Gestione e valorizzazione agro territoriale” – REDA

2.

2. – TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE	

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe V sezione B risulta costituita da 15 allievi. Nella classe diversi elementi con buone capacità, che sono stati sempre collaborativi ed Hanno mostrato impegno allo studio, raggiungendo buoni risultati. La partecipazione alle lezioni è stata buona ma non tutti hanno seguito con interesse nonostante lo sforzo del sottoscritto. Alcuni alunni, stante le ottime capacità personali, hanno raggiunto risultati buoni, mentre altri, a causa dello scarso impegno, hanno raggiunto risultati sufficienti.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppo di capacità di espressione e comunicazione in un linguaggio semplice e chiaro;
- Comprensione di semplici testi scientifici e lettura e interpretazione di grafici;
- Acquisizione del linguaggio specifico scientifico;
- Saper utilizzare elaboratori di testo;
- Saper utilizzare il web per ricerche e approfondimenti
- Avere nuovi strumenti per leggere la realtà ed in particolare i contesti ambientali
- Consolidare il metodo di studio

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza sapendo individuare le potenzialità economiche del territorio e dei suoi sistemi agricoli e sviluppando comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale e alla tutela dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Non ci sono stati ostacoli al processo di insegnamento.

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo

-lavagna interattiva

-appunti

-risorse in rete

-azienda agraria

8– METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale

Lettura guidata del testo

Lezione partecipativa attraverso dialoghi guidati

Brainstorming

Mappe concettuali

Attività pratiche e teoriche in azienda agraria

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Le verifiche sono state scritte, orali e pratiche. Sono state svolte sotto forma di prove orali ed hanno tenuto conto delle conoscenze, della comprensione, delle capacità di collegamento, dell'uso di una corretta terminologia nonché delle capacità di analisi, sintesi e di saper applicare quanto acquisito. Ogni alunno è stato valutato singolarmente tenendo anche conto degli sforzi e dell'impegno dimostrati e del suo percorso educativo. Sono stati considerati nella formulazione della valutazione orale gli interventi degli studenti in aula, discussione dei compiti assegnati, partecipazione. Alle lezioni.

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

Le attività aggiuntive hanno fatto riferimento a quelle previste per la classe senza alcun specifico riferimento alla materia.

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

Le verifiche sono state scritte, orali e pratiche. Sono state svolte sotto forma di prove orali ed hanno tenuto conto delle conoscenze, della comprensione, delle capacità di collegamento, dell'uso di una corretta terminologia nonché delle capacità di analisi, sintesi e di saper applicare quanto acquisito. Ogni alunno è stato valutato singolarmente tenendo anche conto degli sforzi e dell'impegno dimostrati e del suo percorso educativo. Sono stati considerati nella formulazione della valutazione orale gli interventi degli studenti in aula, discussione dei compiti assegnati, partecipazione. Alle lezioni.

FIRMA DEI DOCENTI

Prof. Francesco Arcidiacono

Prof. Mario De Marco

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: VALORIZZAZIONE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE, SOCIOLOGIA RURALE

CLASSE V SEZ. B

Anno scolastico 2024/2025

ProfF. Francesco Arcidiacono, Mario De Marco

Ore annue (3 ore settimanali)

UDA N 1 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Stato e Pubblica amministrazione.
- Gli organi amministrativi territoriali.
- Organizzazione dei produttori (OP)

UDA N 2 TUTELA E RESPONSABILITA' PER LA DIFESA DELL'AMBIENTE

- Responsabilità e danno ambientale,
- interventi a difesa dell'ambiente.
- Paesaggio ambiente e ambiti normativi.

UDA N 3 TUTELA DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI

- Qualità delle produzioni agroalimentari.
- Etichettatura degli alimenti normativa e finalità.
- Qualità, certificazioni e sicurezza alimentare.
- Commercializzazione dei prodotti agricoli.

Giarre lì 8 maggio 2025

firma dei docenti

firma degli alunni



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: AGRONOMIA TERRITORIALE E ECOSISTEMI FORESTALI

**DOCENTI: MARIADANIELA MANTINEO
MATTEO LONGHITANO**

CLASSE: V A

A.S 2024-25

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

Ecosistemi Forestali – Paolo Lassini – Poseidonia Scuola

2. – TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE fino al 05/05/2025	72



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe è costituita da quindici alunni, di cui tre vengono seguiti dall'insegnante di sostegno per 18 ore settimanali e seguono una programmazione curriculare per il raggiungimento degli obiettivi minimi mentre per altri due è stato predisposto il PdP. Quasi tutti sono pendolari e residenti nei comuni limitrofi dell'area ionica etnea, mentre due alunni restano in convitto durante la settimana. Gli alunni hanno instaurato tra loro un rapporto vivace e amichevole e sono rispettosi delle regole e delle norme della vita sociale. La classe proviene da realtà socio-economiche e culturali differenti. Gli alunni, ciascuno con le proprie capacità e livello di partenza, hanno lavorato, tranne poche eccezioni, proficuamente. Le attività didattiche sono state suddivise in attività teoriche (1 ora settimanale) ed attività pratiche (2 ore settimanali) in modo che gli alunni avessero modo di sperimentare quanto appreso teoricamente. Relativamente agli obiettivi didattico-educativi e trasversali, questi possono dirsi mediamente raggiunti sia pure con difformità riconducibili a predisposizioni individuali differenti. In merito alle competenze, buona parte degli allievi, è in grado di utilizzare i principali concetti di agronomia sia dal punto di vista teorico che pratico. Alcuni di loro però non riescono sempre in maniera autonoma ad applicare le conoscenze acquisite e devono essere opportunamente guidati.

In conclusione, il rendimento scolastico è da ritenersi soddisfacente per buona parte degli alunni, i quali hanno partecipato attivamente alle lezioni e sono stati rispettosi nelle restituzioni delle consegne. Qualche allievo si avvale di un metodo di studio poco organizzato e di tipo mnemonico, ha difficoltà ad esporre verbalmente con scioltezza, chiarezza e proprietà di linguaggio specifico. Vanno comunque sottolineate buona volontà ed impegno da parte di quasi tutti. Persistono però alcune criticità per alcuni alunni a causa della difficoltà nel seguire con attenzione le lezioni, alla loro propensione allo studio ed al metodo di studio.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

Competenze chiave	Competenze acquisite (per disciplina)
• Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	• Sviluppo di capacità di espressione e comunicazione in un linguaggio semplice e chiaro, necessario per l'assistenza delle varie entità produttive e per l'interazione con gli enti locali e territoriali che operano nel settore; • Comprensione di semplici testi scientifici e lettura e interpretazione di grafici; • Saper utilizzare elaboratori di testo; • Saper utilizzare il web per ricerche e approfondimenti • Avere nuovi strumenti per leggere la realtà ed in particolare i contesti ambientali • Consolidare il metodo di studio
Competenze di cittadinanza	Competenze acquisite (per disciplina)



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Tutte le attività svolte hanno contribuito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Gli alunni sanno individuare le potenzialità economiche del territorio e dei suoi sistemi agricoli e sviluppano comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale e alla tutela dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Gli allievi, come sopra già detto, hanno conseguito risultati soddisfacenti, per qualcuno particolarmente apprezzabili, in termini di conoscenze, competenze e capacità di rielaborazione dei contenuti.

- Sanno analizzare le relazioni ambiente-soprassuolo boschive e forestali;
- Riescono ad individuare le diverse tipologie di governo di un bosco;
- Riescono a definire i fattori che regolano gli equilibri idrogeologici;
- Riescono ad individuare l'importanza del bosco nella salvaguardia del territorio e ad identificare le condizioni di stabilità;
- Riescono a comprendere le funzioni esercitate dal verde nell'area urbana;
- Riescono ad operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

L'attività di recupero e potenziamento si è resa necessaria per alcuni argomenti trattati ed è stata realizzata in itinere durante l'anno scolastico. Le verifiche sono state sia orali sia scritte mediante prove strutturate.

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

E' stato utilizzato il libro di testo e per alcuni argomenti è stato integrato con altri testi disponibili o con giornali e riviste specializzate che hanno completato i contenuti delle varie unità didattiche che compongono le UDA.

L'uso della LIM e degli audiovisivi disponibili in rete ha avuto lo scopo di attirare, oltre all'attenzione uditiva, anche quella visiva dei discenti, così da far diminuire le possibilità di distrazione.

L'uso costante degli strumenti e delle attrezzature di laboratorio, delle esercitazioni pratiche e degli strumenti operativi sopra menzionati ha permesso di fare da trade-union tra il sapere del docente, i contenuti teorico pratici della materia, il libro di testo e la preparazione del discente.

8- METODI DI INSEGNAMENTO

Sono stati adoperati:

- Lezione frontale
- Lettura guidata del testo
- Lezione partecipativa attraverso dialoghi guidati
- Mappe concettuali
- Video

E' stato incentivato un metodo di studio atto a migliorare la capacità ad operare con schemi concettuali, in modo da semplificare i concetti. Sono state alternate lezioni frontali a lezioni interattive e dialogate, dove gli alunni sono stati coinvolti e stimolati ad intervenire e a porsi domande a partire dall'osservazione del quotidiano. Ogni argomento è stato spiegato in modo chiaro e pertinente, facendo ricorso non solo al libro di testo ma ad articoli di riviste, strumenti audiovisivi e informatici per rendere più stimolante la lezione e a presentazioni in power point. Infatti l'uso della LIM in classe, ha permesso una presentazione degli argomenti più diretta e comprensibile, per la possibilità di arricchire i testi dei contenuti con schemi, immagini e foto.

Si è cercato inoltre di favorire l'apprendimento facendo lavorare gli alunni in gruppo.

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Verifica formativa

Le verifiche sono state sia orali sia scritte.

- Prove di verifica strutturate e semistrutturate

Per i test sono stati utilizzati item di vario tipo, vero o falso, scelta multipla, corrispondenza, completamento, per verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi, ma anche delle abilità più elevate.

- Lavori individuali e di gruppo
- Verifiche orali brevi e frequenti

Partecipazione e frequenza al dialogo educativo

Verifica sommativa

- Verifiche orali approfondite
- Verifiche scritte strutturate e semistrutturate alla fine di un modulo di lavoro
- Realizzazione di power point sia individuali sia di gruppo su argomenti di particolare interesse

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda al programma per i contenuti in dettaglio



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

La funzione diagnostica, prognostica e di rilevamento o misurazione della valutazione è stata svolta basandosi sul monitoraggio attraverso le prove orali tradizionali e le prove strutturate e semi-strutturate e le prove pratiche; sono stati specificati i tempi di realizzazione, i criteri da seguire ed i punteggi finali e si è tenuto conto delle conoscenze, della comprensione, delle capacità di collegamento, dell'uso di una corretta terminologia nonché delle capacità di analisi, sintesi e di saper applicare quanto acquisito. La valutazione finale ha tenuto conto anche dell'interesse e dell'attenzione mostrati, dell'impegno profuso, della dimestichezza e sicurezza raggiunta nell'esposizione corretta, dei contenuti assimilati. Concorre alla valutazione finale anche la qualità e la quantità del bagaglio culturale complessivamente acquisito in relazione a quello di partenza e la capacità di riassumere e rielaborare in modo chiaro e funzionale quanto appreso. Fa parte integrante del voto finale anche il comportamento globale del discente e la buona volontà mostrata. La valutazione è stata effettuata e quantificata mediante l'uso dei voti tradizionali, con una scala da 1 a 10.

Per gli alunni con disabilità, gli insegnanti di sostegno hanno mantenuto l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curriculari in modo da predisporre mappe concettuali ed altro materiale utile a far loro affrontare serenamente le prove proposte.

FIRMA DEI DOCENTI

Giarre, 30/04/2025

Mariadaniela Mantineo

Matteo Longhitano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

ARGOMENTI TRATTATI

DISCIPLINA

AGRONOMIA TERRITORIALE E ECOSISTEMI FORESTALI

DOCENTI: MARIADANIELA MANTINEO, MATTEO LONGHITANO

CLASSE: V A

A.S 2024-25

UDA 1 – Ecologia forestale

- L'ecosistema bosco: definizione e struttura
- L'ecologia ed i fattori ecologici abiotici
- Le funzioni del bosco

UDA 2 – Elementi di selvicoltura

- Definizione di selvicoltura;
- La vivaistica forestale;
- La conoscenza del bosco : cenni di dendrometria
- Governo e trattamento del bosco: governo a fustaia; governo a ceduo

UDA 3– Territorio

- Problematiche e tecniche di difesa
- Ruolo dei boschi nella regimazione idrica;
- Il dissesto idrogeologico: erosione laminare e frane
- Interventi di ingegneria naturalistica

UDA 4 – Verde urbano.

- L'ecosistema urbano
- Il ruolo del verde in ambiente urbano;
- Le scelte florovivaistiche nella realizzazione del verde urbano (cenni): classificazione del verde urbano; le piante erbacee, le piante tapezzanti, i tappeti erbosi, il verde verticale e pensile.

UDA 5 – La sicurezza nei lavori florovivaistici e forestali



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- L'importanza della sicurezza
- La normativa

Educazione civica:

Convenzione delle Nazioni Unite sui Cambiamenti Climatici ed Accordo di Parigi e crediti di emissione di CO₂ (2 ore)

Giarre 30 aprile 2025

Gli alunni

I Docenti

Mariadaniela Mantineo
Matteo Longhitano



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE ED ANIMALE

DOCENTE: GIOVANNA FELICIA MARIA CALVO

ITP: MASSIMILIANO PETRALITO

CLASSE: 5^A A

A.S. 2024-25

1. - LIBRO di TESTO ADOTTATO

TITOLO: BASI AGRONOMICHE PER LE PRODUZIONI VEGETALI ARBOREE E ERBACEE

AUTORI: L. DAMIANI, U. FERRARI, V. TEDESCHINI, G. D'ARCO

EDIZIONE: REDA EDIZIONI

2. - TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	90
ORE SVOLTE al 30 04 2025	72

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe 5 A, sia maschile che femminile, è composta attualmente da 15 allievi.

Si possono distinguere tre gruppi di livello:

- un **primo** gruppo, alquanto esiguo, ha mostrato interesse e partecipazione, ha un discreto livello di preparazione e i requisiti per affrontare con successo la conclusione del percorso di studi;
- il **secondo** gruppo, pur avendone le capacità, ha seguito con discontinuità e scarso impegno durante tutto l'anno scolastico ottenendo comunque risultati sufficienti;
- il **terzo** gruppo, composto da pochi elementi ha mostrato solo sporadicamente un qualche interesse nonostante siano state attuate metodologie atte a motivare sia riguardo i contenuti



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

teorici sia riguardo le attività didattiche pratiche raggiungendo risultati non sempre sufficienti.

L'attività didattica pratica è stata svolta nel corso dell'anno scolastico all'interno della scuola.

4. - OBIETTIVI SPECIFICI

Il programma di **TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE ED ANIMALE** per la quinta professionale si prefigge di far acquisire agli studenti una conoscenza degli aspetti teorici abbinati a quelli pratici relativi alle principali coltivazioni che ricadono nel territorio su cui ricade la scuola e/o da cui provengono gli alunni che frequentano l'istituto. Nel far ciò si è avuta particolare attenzione verso l'agroecologia e la sostenibilità delle pratiche agricole che possono essere adottate nell'ambito del Green Deal europeo.

Premesso ciò si precisa che si è voluto raggiungere i seguenti obiettivi finali:

- acquisizione di un metodo di lavoro scientifico per affrontare i problemi pratici;
- uso di un linguaggio tecnico appropriato.

5. - OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Gli **obiettivi finali** vengono conseguiti attraverso obiettivi intermedi che in termini di conoscenze, competenze e capacità vengono così indicati per la classe 5^a professionale:

- **conoscenze:** conoscere in generale la morfologia e la fisiologia delle piante da frutto, la propagazione e l'impianto, le principali tecniche di coltivazione ed in particolare quelle proprie del territorio di appartenenza.
- **competenze:** individuare l'importanza delle singole tecniche da adottare nella realizzazione degli impianti produttivi relativi alle diverse colture ; saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.
- **capacità:** definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti e le modalità di allevamento correlate alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili e della sostenibilità.

L'obiettivo ultimo di alzare il livello di partecipazione all'attività didattica funzionale ad una maggiore uniformità di crescita formativa è stato raggiunto per buona parte della classe.

A tale scopo sono state prodotte per ogni argomento trattato mappe concettuali e ulteriori sintesi per mettere tutti gli alunni nelle migliori condizioni di apprendimento.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. - EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Il programma non è stato svolto nella sua interezza così come programmato poiché diversi alunni, ancora oggi, al termine del percorso di studio superiore mostrano scarsa autonomia e capacità organizzativa nello studio. Pertanto si è dovuto sopperire producendo mappe concettuali e riprendendo più volte gli stessi argomenti per evitare che una parte della classe rimanesse indietro. A ciò si devono aggiungere i periodi di stage all'estero che hanno comportato, in una situazione di scarsa autonomia della classe, vari rallentamenti nello svolgimento del programma e nella didattica in generale.

Solo pochi studenti hanno avuto nel corso dell'anno un processo di apprendimento costante e un reale interesse nello studio e curiosità verso la disciplina.

Per superare queste problematiche, nel corso del primo e del secondo quadrimestre, sono state ripetutamente messe in atto attività di recupero in itinere in corrispondenza delle verifiche formative e sommative.

1

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sintesi dei vari argomenti trattati sui libri di testo attraverso la produzione di PPT elaborati dallo stesso docente; uso di internet e della LIM.

8- METODI DI INSEGNAMENTO

Gli obiettivi sono stati perseguiti con le seguenti modalità di lavoro:

- durante la spiegazione delle unità didattiche attraverso la proiezione dei PPT sulla LIM si è cercato di facilitare l'apprendimento e di promuovere l'interesse e l'attenzione dei ragazzi collegando gli argomenti con aspetti pratici;
- discussione con gli allievi per chiarire eventuali dubbi e abituarli a porsi dei problemi ipotizzando anche più soluzioni.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. - STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Gli strumenti più ricorrenti sono: intervento spontaneo e/o sollecitato, colloquio, esposizione orale individuale dal posto per favorire l'apprendimento in classe.

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

Non è stata svolta alcuna attività aggiuntiva

12. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la parte teorica, nel corso della trattazione degli argomenti, è stata valutata la comprensione della materia attraverso interventi spontanei e verifiche formative in itinere per incentivare un metodo di studio quotidiano; sono stati oggetto di valutazione anche l'ordine e l'organizzazione nello studio, il rispetto delle scadenze di consegna e di studio, la partecipazione in classe.

Al termine di ogni modulo sono state effettuate delle prove sommative con esposizioni orali per valutare gli argomenti nel loro insieme.

Hanno contribuito alla valutazione globale l'attenzione, la partecipazione e l'impegno in classe. Il conseguimento delle abilità è stato valutato tenendo conto di:

1. il livello di conoscenze dei contenuti svolti;
2. la comprensione degli argomenti affrontati nel loro insieme;
3. la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giovanna Calvo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO-SEDE COORDINATA MAZZEI

PROGRAMMA CLASSE: 5^A - A.S. 2024-25

DISCIPLINA: TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE ED ANIMALE

DOCENTE: GIOVANNA FELICIA MARIA CALVO

ITP: MASSIMILIANO PETRALITO

PROGRAMMA SVOLTO AL 30 04 2025

MODULO N° 1 – Tecniche delle colture arboree:

Impianto - Propagazione – Biologia e morfologia - Potatura di produzione-Cure colturali

MODULO N° 2 - La vite:

- caratteri botanici
- portinnesti e la fillossera
- fisiologia e fenologia della vite
- impianto e forme di allevamento per uve da vino e per uva da tavola
- potatura secca e verde, cure colturali e raccolta

MODULO N° 3 - Gli agrumi:

- caratteri botanici e i principali ibridi
- esigenze pedoclimatiche
- portinnesti, nuove tecniche di sistemazione del terreno e cure colturali
- concimazione, irrigazione e la pratica della forzatura
- le cultivar più diffuse nei nostri ambienti
- raccolta e parametri qualitativi

PRESUMIBILE PROGRAMMA DA SVOLGERE DAL 05 05 2025 AL TERMINE DELLA SCUOLA

MODULO N° 4 - L'olivo:

- caratteri botanici, biologia e fenologia
- esigenze pedoclimatiche
- propagazione
- impianto, forme di allevamento e cure colturali
- le cultivar più diffuse nei nostri ambienti
- raccolta e meccanizzazione
- parametri di qualità dell'olio



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ARGOMENTO ED. CIVICA

- **1° QUADRIMESTRE → N.2 ORE**
ORGANIZZAZIONE MONDIALE DEL COMMERCIO (OMC) E AGRICOLTURA DELL'UE
- **2° QUADRIMESTRE → N.2 ORE ANCORA DA SVOLGERE AL 30 04 2025**
L'AGRICOLTURA TRA VECCHIA E NUOVA GLOBALIZZAZIONE

FIRMA DEI DOCENTI

Prof.ssa Giovanna Calvo

Prof. re Massimiliano Petralito



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI,
AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA**

DOCENTE: GIOVANNA FELICIA MARIA CALVO

CLASSE: 5^A A

A.S. 2024-25

1. - LIBRO di TESTO ADOTTATO

1-ECOSISTEMI FORESTALI E
Autore: PAOLO LASSINI
POSEIDONIA SCUOLA
2-GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE
Autore: M.N.FORGIANINI, L.DAMIANI, G.PUGLISI
REDA EDIZIONI

2. - TEMPI

Ore Settimanali	2
Ore Complessive	60
ORE SVOLTE al 30 04 2025	44

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe 5 A, sia maschile che femminile, è composta attualmente da 15 allievi.

Si possono distinguere tre gruppi di livello:

- un **primo** gruppo, alquanto esiguo, ha mostrato interesse e partecipazione, ha un discreto livello di preparazione e i requisiti per affrontare con successo la conclusione del percorso di studi;
- il **secondo** gruppo, pur avendone le capacità, ha seguito con discontinuità e scarso impegno durante tutto l'anno scolastico ottenendo comunque risultati sufficienti;
- il **terzo** gruppo, composto da pochi elementi ha mostrato solo sporadicamente un qualche



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

interesse nonostante siano state attuate metodologie atte a motivare sia riguardo i contenuti teorici sia riguardo le attività didattiche pratiche raggiungendo risultati non sempre sufficienti.

4. - OBIETTIVI SPECIFICI

Il programma di ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA per la quinta professionale si prefigge di far acquisire agli studenti una conoscenza degli aspetti teorici abbinati a quelli pratici relativi alle caratteristiche e alla gestione del territorio forestale e delle problematiche legate al territorio su cui ricade la scuola e/o da cui provengono gli alunni che frequentano l'istituto.

Premesso ciò si precisa che si è voluto raggiungere i seguenti obiettivi finali:

- acquisizione di un metodo di lavoro scientifico per affrontare i problemi pratici;
- uso di un linguaggio tecnico appropriato.

5. - OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Gli obiettivi finali vengono conseguiti attraverso obiettivi intermedi che in termine di conoscenze, competenze e capacità vengono così indicati per la classe 5^a professionale:

- **conoscenze:** conoscere in generale l'ecosistema bosco, la selvicoltura, il ruolo dei boschi nella regimazione idrica e i principali strumenti per una gestione forestale sostenibile.
- **competenze:** individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi; saper gestire in modo consapevole le tecniche produttive nel rispetto dell'ambiente.
- **capacità:** comprendere la necessità di una corretta sistemazione idraulico- agraria del terreno nei vari contesti ambientali; saper individuare e valutare la tipologia di sistemazione di un terreno più idonea al contesto ambientale in cui si opera; saper prevedere le necessità di un territorio forestale e programmare gli interventi di miglioramento delle aree protette, di parchi e giardini.

L'obiettivo ultimo di alzare il livello di partecipazione all'attività didattica funzionale ad una maggiore uniformità di crescita formativa è stato raggiunto per buona parte della classe.

A tal uopo sono state prodotte per ogni argomento trattato mappe concettuali e ulteriori sintesi per mettere tutti gli alunni nelle migliori condizioni di apprendimento.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. - EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

Il programma non è stato svolto nella sua interezza così come programmato poiché diversi alunni, ancora oggi, al termine del percorso di studio superiore mostrano scarsa autonomia e capacità organizzativa. Pertanto si è dovuto sopperire producendo mappe concettuali e riprendendo più volte gli stessi argomenti per evitare che una parte della classe rimanesse indietro. A ciò si devono aggiungere i periodi di stage all'estero che hanno comportato, in una situazione di scarsa autonomia della classe, vari rallentamenti nello svolgimento del programma e nella didattica in generale.

Solo pochi studenti hanno avuto nel corso dell'anno un processo di apprendimento costante e un reale interesse nello studio e curiosità verso la disciplina. Per superare queste problematiche, nel corso del primo e del secondo quadrimestre, sono state ripetutamente messe in atto attività di recupero in itinere in corrispondenza delle verifiche formative e sommative.

1

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sintesi dei vari argomenti trattati sul libro di testo attraverso la produzione di PPT elaborati dallo stesso docente; libro di testo; uso di internet e della LIM.

8- METODI DI INSEGNAMENTO

Gli obiettivi sono stati perseguiti con le seguenti modalità di lavoro:

- durante la spiegazione delle unità didattiche attraverso la proiezione dei PPT sulla LIM si è cercato di facilitare l'apprendimento e di promuovere l'interesse e l'attenzione dei ragazzi collegando gli argomenti con alcune attività pratiche;
- studio degli argomenti proposti dal libro di testo in adozione;
- discussione con gli allievi per chiarire eventuali dubbi e abituarli a porsi dei problemi ipotizzando anche più soluzioni.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

9. - STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Gli strumenti più ricorrenti sono: intervento spontaneo e/o sollecitato, colloquio, esposizione orale individuale dal posto per favorire l'apprendimento in classe.

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

Non è stata svolta alcuna attività aggiuntiva

12. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la parte teorica, nel corso della trattazione degli argomenti, è stata valutata la comprensione della materia attraverso interventi spontanei e verifiche formative in itinere per incentivare un metodo di studio quotidiano; sono stati oggetto di valutazione anche l'ordine e l'organizzazione nello studio, il rispetto delle scadenze di consegna e di studio, la partecipazione in classe.

Al termine di ogni modulo sono state effettuate delle prove sommative con esposizioni orali per valutare gli argomenti nel loro insieme.

Hanno contribuito alla valutazione globale l'attenzione, la partecipazione e l'impegno in classe. Il conseguimento delle abilità è stato valutato tenendo conto di:

1. il livello di conoscenze dei contenuti svolti;
2. la comprensione degli argomenti affrontati nel loro insieme;
3. la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giovanna Calvo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO-SEDE COORDINATA MAZZEI

PROGRAMMA CLASSE: 5^A - A.S. 2024-25

DISCIPLINA: ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA

DOCENTE: GIOVANNA FELICIA MARIA CALVO

MODULO N° 1 – Il Bosco

- L'ecosistema bosco
- La definizione di foresta
- La legge forestale R.D.L. 3267/ 1923 (Riordinamento e riforma della legislazione in materia di boschi e di terreni montani)
- Le competenze in materia forestale

MODULO N° 2 – Strumenti per una gestione forestale sostenibile:

- La conoscenza del bosco
- La selvicoltura e l'ecosistema bosco
- La pianificazione della gestione forestale e sue articolazioni a livello regionale territoriale e aziendale

MODULO N° 3 – L'assestamento forestale

- I Piani di Assestamento Forestale (PAF)
- Il Piano Forestale Regionale (PFR)

MODULO N° 4 – Il territorio e la lettura del territorio:

- Il concetto di territorio e le sue funzioni
- La lettura del territorio
- La cartografia e le Carte Tematiche

MODULO N° 5 – La valutazione del territorio:

- La valutazione del territorio e le attitudini a sostenere i sistemi produttivi
- Metodi di classificazione e Land Evaluation

MODULO N° 6 - Pianificazione e assetto territoriale:

- Principio di sostenibilità, prevenzione e precauzione
- Il Bacino idrografico: il reticolo idrografico e i versanti
- Il bacino idrografico superficiale e sotterraneo
- Le curve di livello e la loro interpretazione



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

- Sezione di chiusura del bacino idrografico e il tempo di corrivazione

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giovanna Calvo



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: PROF. SALVATORE CASSANITI

CLASSE: 5 A Agr.

A.S 2024-25

1. - LIBRO/I di TESTO ADOTTATO/I

G. FIORINI – S. BOCCHI – S. CORETTI – E. CHIESA	
PIU' MOVIMENTO SLIM	
MARIETTI SCUOLA	

2. – TEMPI

Ore Settimanali	2
Ore Complessive	66
ORE SVOLTE	53

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

La classe 5ha mostrato, con le relative differenze personali, un buon interesse per la disciplina e per le attività svolte. L'impegno e la frequenza sono stati nel complesso regolari e il comportamento adeguato all'età e al contesto.

La classe ha dimostrato di aver portato a compimento il percorso formativo previsto in tale disciplina, raggiungendo, nel complesso, più che buoni livelli di conoscenze, competenze e capacità, seppur differenziati singolarmente, dalle diverse potenzialità, dall'applicazione individuale e dal percorso di ciascun alunno.

Lo svolgimento dell'attività didattica nell'arco dell'anno scolastico è stato sostanzialmente regolare.

Gli allievi dotati di maggiori competenze ed esperienze di carattere tecnico si sono distinti nell'arco dell'anno per l'impegno profuso nelle attività. Il rapporto è stato, per lo più, di rispetto e di collaborazione con i docenti.

Per quanto concerne la parte teorica del programma si è cercato di orientare la didattica verso una lezione di facile acquisizione, utilizzando varie strategie, per suscitare l'interesse degli alunni. Per la pratica, invece, si sono affrontati gli argomenti con difficoltà gradualmente crescenti, in modo da facilitare l'approccio alla disciplina soprattutto agli allievi con qualche carenza motoria. Tutto al fine di contribuire alla piena promozione culturale, sociale e civile dei discenti.

4. – OBIETTIVI SPECIFICI

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive; salute, benessere, sicurezza e prevenzione; relazione con l'ambiente naturale.

5. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Conoscenza, padronanza e rispetto del corpo conoscenza degli equilibri posturali cenni sull'apparato locomotore. Paramorfismi e dismorfismi dell'età scolare. Attività a carico naturale, cenni sull'apparato cardio-circolatorio e sull'apparato respiratorio.

Conoscenza delle attività sportive individuali: pallavolo, pallacanestro, badminton



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

6. – EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO e ATTIVITA' DI RECUPERO

7. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, grandi e piccoli attrezzi, ricerche individuali, appunti forniti dal docente.

8- METODI DI INSEGNAMENTO

Approccio dal globale all'analitico

9. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

10. CONTENUTI SVOLTI

Si rimanda ad apposito per i contenuti in dettaglio

11- ATTIVITÀ AGGIUNTIVE



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

12. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

Osservazione sistematica, test di valutazione, colloquio

FIRMA DEL DOCENTE

SALVATORE CASSANITI



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzel"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

PROGRAMMA

Contenuti disciplinari - parte pratica - esercizi a carico naturale; esercizi di potenziamento dei vari distretti muscolari; esercizi per il miglioramento della coordinazione generale; esercizi di mobilizzazione dei principali distretti articolari; esercizi di stretching; tecnica dei fondamentali degli sport (pallavolo, basket e badminton);

parte teorica - cenni sugli elementi anatomo-fisiologici dei principali apparati del corpo umano: apparato scheletrico; le funzioni dello scheletro, la morfologia delle ossa, scheletro assile ed appendicolare, la colonna vertebrale e gli arti; le articolazioni e i muscoli; apparato cardio-circolatorio; il cuore e i vasi sanguigni, la circolazione sanguigna; apparato respiratorio: gli organi della respirazione, la respirazione, la respirazione durante l'esercizio fisico.

IIS LEONARDO

Sede coordinata Mazzei

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: TOMARCHIO SALVATRICE

CLASSE: V^A B (AGR)

A.S 2023-24

1.- LIBRO di TESTO ADOTTATO

"CAPACI DI SOGNARE DI PIERO MAGLIORI SEI"

2. – TEMPI

Ore Settimanali	1
Ore Complessive	33
ORE SVOLTE	

3.- QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

Situazione della classe: Il gruppo classe ha dimostrato sin da subito interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo mostrando anche un comportamento corretto.

I rapporti con le famiglie sono stati limitati all'incontro scuola-famiglia.

I contenuti programmati sono stati svolti completamente e in alcuni casi integrati e ampliati attraverso l'uso di video.

L'interesse per la materia è sempre stato costante, in particolare per un gruppo di alunni. Ciononostante, durante le lezioni, tutti coloro che erano presenti si sono lasciati coinvolgere, alcuni con maggior facilità e confrontandosi tra di loro e con il docente, altri pur attenti ed interessati hanno avuto maggiore difficoltà nell'intervenire, limitandosi ad un loro apporto personale solo se sollecitati.

Nel complesso la classe ha dimostrato un impegno per le attività svolte conseguendo

risultati positivi.

4. – OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

CONOSCENZE

La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico.

Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli.

La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica.

COMPETENZE

Lo studente valuta il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.

Valuta la dimensione religiosa della vita umana riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

ABILITA'

Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa.

Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso.

Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.

Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e

tecnologico.

1

5. - MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di Testo

Documenti del Magistero della Chiesa

La Bibbia

LIM, PC, Internet

6. – METODI DI INSEGNAMENTO

LEZIONE FRONTALE E DIBATTITO

7. – STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

QUESTIONARI E REALIZZAZIONE DI POWER POINT ED ELABORAZIONI ORALI

8. MODALITÀ DI VERIFICA e valutazione

La valutazione sommativa costituisce la certificazione del livello di apprendimento degli alunni. Le valutazioni non numeriche, tipiche dell’Insegnamento della Religione Cattolica, corrispondono alle situazioni indicate nella tabella allegata.

Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO
Lo studente	• Comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti. • Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale. • Soddisfa la maggior parte degli obiettivi prestabiliti. • Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	DISTINTO
Lo studente	• Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti. • Espone i contenuti usando il linguaggio specifico in modo sostanzialmente corretto. • Soddisfa buona parte degli obiettivi prestabiliti.	BUONO
Lo studente	• Comprende e conosce solo in parte i contenuti essenziali, manifestando qualche incertezza e lacuna. • Nell'esposizione dei contenuti non sempre è in grado di usare il linguaggio specifico. • Soddisfa solo parzialmente gli obiettivi prestabiliti.	DISCRETO
Lo studente	• Manifesta un interesse limitato e/o partecipa saltuariamente. • Comprende e conosce solo in parte i	SUFFICIENTE

	contenuti essenziali manifestando qualche incertezza e lacuna. • È incerto nell'uso del linguaggio specifico. • Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti.	
Lo studente	• Manifesta scarso interesse e/o partecipa raramente al dialogo educativo. • Conosce poco o per nulla i contenuti proposti. • Non soddisfa gli obiettivi proposti o lo fa in maniera minima.	NON SUFFICIENTE

FIRMA DEL DOCENTE

Salvatrice Tomarchio

PROGRAMMA

- L'UOMO IN CERCA DI RISPOSTE
- L'ISLAM
- LA GUERRA IN ISRAELE
- IL RISPETTO DELLA DONNA E IL FEMMINICIDIO
- IL NATALE
- LA CONVIVENZA CIVILE (EDUCAZIONE CIVICA)
- LA SHOAH
- LE LEGGI RAZZIALI
- SAN MASSIMILIANO KOLBE
- LA QUARESIMA
- LA STORICITA' DI GESU'
- LA PASQUA E IL TRIDUO PASQUALE
- I PELLEGRINAGGI
- LA DONNA CON IL VELO
- IL CONCILIO VATICANO II°
- LA CHIESA IN DIALOGO CON IL MONDO

FIRMA ALUNNI

ALLEGATO B

Credito scolastico

Credito Scolastico

[illegible]

ALLEGATO C

Curricolo di orientamento a.s.2024-2025 a cura del
docente tutor della classe
(Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22
dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle
Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4
"Riforma del sistema di orientamento",
nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano
nazionale di ripresa e resilienza).

La classe, durante l'a.s. 2024-2025, ha svolto attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO, di cui al punto 8) nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Modulo di Orientamento Formativo
RIFLETTERE SU DI SE' E SULLE OPPORTUNITA' POST -DIPLOMA”

CLASSE VA

2024-2025

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITÀ	OBIETTIVI	CONTEGGIO ORE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Capacità di collegare eventi storici al presente, sviluppando senso critico e responsabilità individuale	Visione del docufilm 'Liliana' (Giornata della Memoria 2025)	Riflessione sul valore della memoria storica e sul rispetto dei diritti umani	2 h
Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di leggere e interpretare le istituzioni pubbliche; capacità di orientarsi in contesti legali ed economici.	Incontro con la Procura Generale presso la Corte dei Conti: “Il valore e il rispetto del denaro pubblico”	Promuovere la legalità economica e il senso di responsabilità verso la cosa pubblica	3 h
Competenza in materia di cittadinanza e alfabetica funzionale	Capacità di analizzare e comprendere situazioni complesse, capacità di esprimere e confrontare opinioni.	Visione del film 'Il giudice e il boss' – La figura del giudice Terranova	Promuovere i valori della giustizia, della legalità e della lotta alla criminalità	2 h
Competenza in materia di cittadinanza e ambientale	Comprensione del ruolo attivo del cittadino nella sostenibilità ambientale.	Incontro su Legge 21/2021 – Agroecologia (Regione Siciliana)	Sviluppare consapevolezza ambientale e responsabilità verso le risorse naturali	3 h
Competenza sociale e in materia di benessere	Capacità di ascolto, empatia e gestione dei conflitti.	Visione del film 'Il ragazzo dai pantaloni rosa' (bullismo e cyberbullismo)	Sensibilizzare contro ogni forma di discriminazione e favorire il rispetto dell'altro	2 h
Competenza in materia di cittadinanza europea	Conoscenza delle opportunità offerte dall'Unione Europea per i giovani.	Incontro 'Esplorando il futuro: l'UE e le opportunità per le nuove generazioni'	Informare su programmi UE per l'istruzione, la mobilità e l'inserimento lavorativo	2 h
Competenza in materia di cittadinanza europea	Consapevolezza del contesto socio-economico in cui si inseriscono le scelte future.	Conferenza: "Europa e denatalità: una nuova questione sociale. Politiche e prospettive"	Riflessione sul contesto europeo, sviluppo del pensiero critico su questioni sociali e di cittadinanza attiva.	2 h

Competenze digitali; Competenze in scienze e tecnologia.	Consapevolezza delle opportunità professionali in ambito scientifico.	Conferenza: "Rotte celesti: lezioni dal mare per l'esplorazione spaziale"	Approfondimento dei settori STEM e dell'innovazione tecnologica, stimolo alla curiosità e all'interesse per le carriere scientifiche.	2h
Cittadinanza attiva e consapevole, competenza multilinguistica	Sviluppo della capacità di pianificare esperienze formative altamente professionalizzanti all'estero	Incontro "Erasmus+ Confartigianato"	Promuovere la conoscenza delle opportunità di mobilità internazionale per l'apprendimento.	1 h
Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)	Riflessione sul proprio interesse per il settore energetico e tecnologico.	Incontro "Fondazione ITS Academy Energia e Tecnologia"	Far conoscere il sistema ITS come opportunità post-diploma alternativa all'università, con focus sulle energie rinnovabili e le tecnologie sostenibili.	1 h
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Sviluppo della capacità di valutare le proprie attitudini rispetto ai percorsi universitari.	Progetto OUI-UNICT	Far conoscere i corsi di laurea dell'Ateneo di Catania.	3h
Competenze in materia di consapevolezza ambientale e sostenibilità; Competenza in scienze naturali e applicate.	Favorire l'orientamento verso percorsi accademici coerenti con l'indirizzo scolastico.	Incontro Di3A Agraria	Approfondire l'offerta formativa del Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente	1 h
Competenza personale	Riflessione sui propri punti di forza e di debolezza, definizione di obiettivi professionali.	Attività in aula: Attività di autovalutazione per riconoscere punti di forza e aree di miglioramento; Sviluppo di competenze trasversali: Attività per migliorare capacità di comunicazione	Sostenere l'autoconsapevolezza professionale e le scelte orientative future	5 h
Competenza imprenditoriale Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza europea	Acquisizione di competenze pratiche in ambito professionale	Attività inerenti al percorso PCTO	Acquisire competenze pratiche e teoriche legate al proprio futuro professionale	10 h

ALLEGATO D

Griglie di valutazione
della prima, della seconda prova, del colloquio
e di educazione civica.

Griglia di valutazione secondo il QdR I^a prova TIPOLOGIA A

(Analisi e Interpretazione)

La griglia prevede due livelli di valutazione:

- il primo è generale e valuta la leggibilità e la correttezza formale del testo prodotto (fino al 60% del punteggio)
- il secondo tiene conto specificatamente della corrispondenza del testo alla tipologia prescelta (fino al 40% del punteggio)
- Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportata a venti (divisione per 5 + arrotondamento)

Indicatori generali		Descrittori				
		Quasi assente	Parziale	Essenziale	Appropriato e soddisfacente	Completo e preciso
1.a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	2	4	6	8	10
1.b	Coesione e coerenza testuale.	2	4	6	8	10
2.a	Ricchezza e padronanza lessicale.	2	4	6	8	10
2.b	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	2	4	6	8	10
3.a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	2	4	6	8	10
3.b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	2	4	6	8	10
Elementi da valutare specificatamente Tipologia A		Descrittori				
		Quasi assente	Parziale	Essenziale	Appropriato e soddisfacente	Completo e preciso
Rispetto dei vincoli posti nella consegna		2	4	6	8	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		2	4	6	8	10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).		2	4	6	8	10
Interpretazione corretta e articolata del testo.		2	4	6	8	10

Candidato.....

Punteggio...../20

**Griglia di valutazione secondo il QdR I^a prova TIPOLOGIA B
(Analisi e Produzione di un Testo Argomentativo)**

La griglia prevede due livelli di valutazione:

- il primo è generale e valuta la leggibilità e la correttezza formale del testo prodotto (fino al 60% del punteggio)
- il secondo tiene conto specificatamente della corrispondenza del testo alla tipologia prescelta (fino al 40% del punteggio).
- Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportata a venti (divisione per 5 + arrotondamento)

Indicatori generali	Descrittori				
	Quasi assente	Parziale	Essenziale	Appropriato e soddisfacente	Completo e preciso
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	2	4	6	8	10
Coesione e coerenza testuale.	2	4	6	8	10
Ricchezza e padronanza lessicale	2	4	6	8	10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	2	4	6	8	10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	2	4	6	8	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	2	4	6	8	10
Elementi da valutare specificatamente tipologia B	Descrittori				
	Quasi assente	Parziale	Essenziale	Appropriato e soddisfacente	Completo e preciso
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	3	6	9	12	15
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	3	6	9	12	15
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	2	4	6	8	10

Candidato Punteggio/20

Griglia di valutazione I^a prova
TIPOLOGIA C (Riflessione critica)

La griglia prevede due livelli di valutazione:

- il primo è generale e valuta la leggibilità e la correttezza formale del testo prodotto (fino al 60% del punteggio)
- il secondo tiene conto specificatamente della corrispondenza del testo alla tipologia prescelta (fino al 40% del punteggio)
- Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportata a venti (divisione per 5 + arrotondamento).

Indicatori generali		Descrittori				
		Quasi assente	Parziale	Essenziale	Appropriato e soddisfacente	Completo e preciso
1.a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	2	4	6	8	10
1.b	Coesione e coerenza testuale.	2	4	6	8	10
2.a	Ricchezza e padronanza lessicale.	2	4	6	8	10
2.b	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	2	4	6	8	10
3.a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	2	4	6	8	10
3.b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	2	4	6	8	10
Elementi da valutare specificamente tipologia C		Descrittori				
		Quasi assente	Parziale	Essenziale	Appropriato e soddisfacente	Completo e preciso
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.		3	6	9	12	15
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		3	6	9	12	15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		2	4	6	8	10

Candidato

Punteggio/20

ESAMI DI STATO 2024/25

I.I.S. "LEONARDO" - Sede Coordinata IST. PROFESS. "A.M. MAZZEI" di Giarre

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi relativi alla seconda prova d'esame

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio attribuito
Coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio.	Non sa sviluppare la traccia in modo coerente e non sa utilizzare la terminologia tecnica specifica.	1-2	
	Sa individuare i concetti chiave, ma non sa collegarli. Utilizza la terminologia tecnica con difficoltà.	2,5	
	Sviluppa la traccia nelle linee essenziali ed usa la terminologia tecnica in modo sufficientemente adeguato.	3	
	Sviluppa la traccia nelle linee essenziali ed usa la terminologia tecnica in modo più che sufficiente.	3,5	
	Sa analizzare ed individuare i concetti chiave, collegandoli in modo coerente ed utilizzando la terminologia tecnica in modo adeguato.	4	
	Sa analizzare ed individuare i concetti chiave, collegandoli in modo coerente ed utilizzando la terminologia tecnica in modo puntuale e preciso.	5	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti caratterizzante l'indirizzo di studi ed abilità.	Conoscenza degli argomenti quasi nulla o nulla	1-2	
	Conoscenza frammentaria degli argomenti	3	
	Conoscenza basilare dei nuclei tematici fondamentali, senza approfondimenti	4	
	Conoscenza adeguata dei nuclei tematici fondamentali	5	
	Conoscenza dei nuclei tematici buona	6	
	Conoscenza degli argomenti completa, esauriente, approfondita	7	
Competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla definizione e all'analisi del processo produttivo e alla corretta ricerca, interpretazione ed elaborazione dei dati rilevati necessari alla risoluzione con riferimento anche alle capacità innovative e creative.	Non comprende la traccia assegnata e non riesce a proporre soluzioni	1-2	
	Comprende la traccia nelle sue linee essenziali e propone soluzioni parziali e frammentarie.	2,5	
	Comprende la traccia nelle sue linee essenziali e propone soluzioni sufficientemente adeguate.	3	
	Comprende la traccia nelle sue linee essenziali e propone soluzioni discretamente adeguate.	3,5	
	Affronta la traccia assegnata sviluppandola in modo opportuno ed originale.	4	
	Affronta la traccia assegnata sviluppandola in modo opportuno e proponendo soluzioni innovative ed originali.	5	
Conoscenza del contesto territoriale socio economico di riferimento	Non conosce il contesto socioeconomico di riferimento	1	
	Conosce adeguatamente il territorio in cui le varie entità produttive di settore operano	1,5	
	Conosce in modo discreto il territorio in cui le varie entità produttive di settore operano	2	
	Conosce bene il territorio in cui le varie entità produttive di settore operano	2,5	
	Conosce in modo approfondito il contesto socioeconomico del territorio in cui le varie entità produttive di settore operano	3	
PUNTEGGIO PARZIALE			
Nel punteggio complessivo la frazione decimale 0,50 è arrotondata all'unità immediatamente superiore.			
PUNTEGGIO TOTALE			/20

CANDIDATO: _____

DATA: _____

Allegato A all'OM 67 del 31/03/2025

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla	1	

chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali		riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato		
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
a.s.2024-2025

	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE ACQUISITE	OSA	LIVELLO Avanzato 10-9	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
PRIMO BIENNIO	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Padroneggiare i valori su cui si basa la Costituzione della Repubblica italiana attraverso la lettura, il commento e l'analisi degli articoli riguardanti i Principi Fondamentali che la regolano. Rispondere ai i doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Acquisire la necessità di un'interazione imprescindibile tra saperi umanistici e scientifici. Rispettare le regole nella società odierna, nella scuola, nello sport, nel lavoro di squadra, nella strada.	Competenze generali: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Competenze operative: saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.	Lo studente agisce con accurato senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi seriamente con la comunità scolastica, osservandone le regole, condividendone l'esperienza svolta con gli altri e comprendendo la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è pienamente in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con senso di responsabilità; è in grado di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente è in grado di elaborare prodotti multimediali.	Lo studente agisce con sufficiente senso di responsabilità, se sollecitato; è in grado, nel complesso, di rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole, sa condividere, sufficientemente, l'esperienza svolta con gli altri e comincia a comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente elabora prodotti multimediali semplici.	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sempre sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; in qualche occasione sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non sempre apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente comincia a elaborare prodotti multimediali	Lo studente non agisce con senso di responsabilità; non sa rapportarsi con la comunità scolastica, osservandone le regole; non sa condividere l'esperienza svolta con gli altri e non apprezza la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Lo studente non sa elaborare prodotti multimediali

SECONDO BIENNIO	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Promuovere la cultura della pace e del superamento della "diversità". Organizzare un pensiero autonomo ed argomentato sulle problematiche inerenti l'Unione Europea e i Diritti Umani. Conoscere la situazione odierna del mercato di lavoro, a livello nazionale e internazionale, per ponderare le proprie scelte universitarie e lavorative. Essere in grado di selezionare fonti nella rete. Cogliere nessi e collegamenti tra le discipline coinvolte nel proprio piano di studio.	Competenze generali: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. Competenze operative: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Lo studente sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo puntuale e adeguato alle varie situazioni ed è in grado di elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente comincia a riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e comincia a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sempre sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; compreso, nel complesso, la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non sempre,utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e fatica a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non riesce sempre a elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto.	Lo studente non sa riconoscere l'interdipendenza fra le varie esperienze e i contributi disciplinari svolti; non comprende la valenza educativa e formativa del percorso svolto; non utilizza un linguaggio comunicativo adeguato alle varie situazioni e non sa elaborare un giudizio critico, inerente il percorso svolto
------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

MONOENNIO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Acquisire la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà dell'individuo Sviluppare la consapevolezza dei temi ambientali e bioetici e argomentare sulle loro implicazioni in rapporto alla cittadinanza. Progettare azioni mirate alla tutela dell'ambiente. Osservare un comportamento che miri al rispetto dei diritti umani e all'interazione con l'altro.	Competenze generali:Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. Competenze operative: Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale; individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, descrivere, analizzare accuratamente situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce consapevolmente in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere pienamente la valenza educativa e formativa del percorso svolto, fornendo il proprio contributo. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni e pragmaticamente, il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare e descrivere situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e comincia a operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere e applicare, con opportune argomentazioni il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, sa osservare, nel complesso, situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; agisce con sufficiente consapevolezza, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; è in grado di comprendere, sufficientemente, la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sempre sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non sempre opera delle scelte, in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non sempre sa operare delle scelte a tutela dell'ambiente; non sempre è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Qualche volta Sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.	Lo studente, traendo spunto dal percorso disciplinare svolto, non sa osservare situazioni e fenomeni appartenenti alla quotidianità; non agisce in ottemperanza ai principi sanciti dalla Costituzione e non è in grado di comprendere la valenza educativa e formativa del percorso svolto. Non sa condividere il rispetto delle regole in materia digitale ed etica.
------------------	--	--	--	---	--	---	--	---

ALLEGATO E

Alunni BES

Nella classe sono presenti cinque alunni BES.

Tre alunni con certificazione ai sensi della legge 104/1992, per i quali è stato predisposto e realizzato un PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI);

due alunni DSA, per i quali è stato predisposto un PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)

Nello svolgimento delle prove finali si tenga conto della documentazione allegata.

Per la visione dei PDP e dei PEI degli alunni sopracitati si rimanda ai fascicoli personali.